

مه المنظم المنظ الله و المسلم و المسلم و الله و الله يو المسلم الله و الل رين به المستويد المس من من من بردند من منها در منه چند من من از از العزيم المنها العزيم و العزيم المنها المنها في العزيم المنها المنها في العزيم المنها المنها المنها في العزيم المنها المنظمة والمناب المستويات المنظمة المستويدة والمستويدة والمنظمة المنظمة المنظ ري العالم المستقد والمراس من المستقد والمستقد المستقد المناص ا م يعن من المرابع المناطق المن المناطق المناطقة التي والمراب المارية والمالية فيعو كرون بالمعارات والريابة وإلى المناوة والتي والمناوة والمناوة الأسامية والموارات الماسان والمالية والم المن المنظم المنظمة است من المعرب والمنطق على المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطقة سند مدر سبيت من منصف مدر يسدي و وسندي و منطق المساهد والمساهد وال مند وهن بردي و مرتب من من من من من من من و المداري و المدارية و ا و المراب المنظم ا تنك وه ي تنديث المستان والمنادية والراق الذالة في النسوة ويتعالمات الراسية بالمراز والله في في الموسات المساسية وإلا الله منه والمواسات المساسية والاستان المساسد والمراسة وال و الشاهية المسيدة بالدينة والمسيد والسيد والسيد والمسيد والمسيد والمساورة وا المن والوائد والوائد والمناوية وقرا اللائدة في المناوية المناوية المناوية اللائدة والمناوية اللائد والمناوية اللائدة والمناوية اللائدة والمناوية اللائدة والمناوية اللائدة والمناوية اللائدة والمناوية والمنا ر الله وهنية والايسانة الشامات وأرداك مدير في مناجعه والمناصرة والله من الماسيات والقائد من المسينة والمهامات الاستهام في الله ومن والمهامات الأسامية والماسية والمسابق والمسا ر الشار وهو يسترين والوائدات الأسارية والإلا ومدور التدرين والتواسات الأنسان أويارة والالترادي الالترادية والدين والوائدة فت الأنسان إلى مدير الله ومدور المساولة والدين والوائدة والمساولة والمساول المناصرة والدينة والمناصفة في التعديد والدينة والمناحة الاستاحية برام اللك تبدل الهوت والدينية الأساحة والمقطعة في المناصفة في المناصفة والدينة والمناحة المناصفة والمناحة الاستان الأساسة والمناحة المناصفة والمناحة المناصفة والمناحة المناطقة والمناحة المناطقة والمناحة المناطقة والمناحة والم

شه ومن الدينة وترديد الدينية درئ الالدينية الدينة والدينة بتا الاستنبة بري الله بدل الدين والواسات الاستنبة بري الله في المستنبة بري الله بدل والترويعة المناب وقرائلة المساحة وتراكات يداح التصيف والدائد لاتنا البرائي القالدي إلى السند والبياسات الأسامية وكل القالد في المهاد المسامة الأسامية وكل القالد في المسامة المسامة المسامة المسامة والقالد المسامة ال

ر الله وحد اللهوية والموالية والمرافع والمرافع والمرافع والمرافع والمرافع والمرافع والمرافع والمرافعة الأساعية والمرافعة والمر ر الله معلم التحريب الأياب و الترازيج منه الناب على الله يت والتراب الم والتراث من والتراث من والتناف المن والتحام المراز الله والمراز الله والتراز والمناب والمراحات التراجية مراع التنديب في تنديب والدينات والدين تدري الله ويرق المدينة والمادية والمواديات الأرائية مركز فالله في في المدينة والمدادات الدينة والمدينة والمداد المدائية مركز فالله يد . الله ويعني المنتبط والمنتبط والمنتبط والمنتاج والمنتاج المنتج والمنتاج المنتاج والمنتاج وال والدائدات الاسانية وك الماك فيديل للدين بالدائدات الادامية مريخ الماك فيد والعواسة به الإسلامية م كر 199 في بل السورة والعواسات الإسلامية بريّ 1110. وم والدواديات الاستادية مركز الماك وحبل لاحيث والدواسات الإستادية مروز والله عيد والدائسة والأسامرة مركز القال وصل البحيث والدائسات الأسارة والمراز الماك يدر والفواد الت الأسلامية مولا: ظالك فيصل لله مواد والدواد الت الأداء الراد الماك عبد والقراسات الأسلامية مركز الثاك فيصل السموك والعراسات الإسلامرة مركز فالتنافي والدرادية والاسترادية مرشر القلك فرد في الدموث والدراسات الأدرائية مركز المان عيد والعواد الان الأن يؤكره عوكم فاللك فيه ل إلى حرف والعواد الت الأساركية سرنز (111) فيد والعرف الت الإشارة م كل الكان لهد في المبدوث والدواسات الإنساسة مركز المالي و والمواصلة الاستان وهو مركز القلامة لي المدين والدرا بالت الاسلام المرة براء طالك ال والمواسات الأد المرة مرات الآلك ليسل الدوك بالتواسات الأسالانة مركز الاك في والعراسات الأدرائعية دركم القائم فيحيل للدجيت والعراسات الأساعرة مرها طاك فيد والتواسات الاساعية مركز المالاء وسأل للسوث والعواسات الاسلامة حاد المالاء ويد

والاراسات الأسلامية فركز الألادان في الديون والمراسات الاسلامية في الله و PA HANG FRISHL CONTER FOR والعراسات الأمراخ تعركة واللانحان في الحاسوة والعراسات الامراضة عندة الملك فع MEGRICULAR RESIDENCE STREET والتراضات الاصلارية مركز الملك فيدالي الرسيت والمراسات الاساب المريد بالبورة،

م المنا معل النجود والدامسة الله الإستارية والله والدامة والدامة الاستانية والله ألما أ وُ الكلافيدوُ المعرد والدولان الاستداريُّ الكافرة ألا وادوا والدائد الاساعة مثر لل القيد وهذا الديميث وهدرت لل الزائدة للما مراتي الدين والدياسة والدياسة في الأم الديا مراتي لا أدك يعيز المنح وعرضت الاستخدام والالاروس اليمود والارادة الأساعية وال أوالك همس للمعرث وتداملك الأموامة مرمر الناك ومن الكوار كوالعراسات الأساله بأعيقا يؤالك عيصة أتسعيت والترامدان الاتسامية مركة اللك فيعمل للدعيث والمواسات الاسلامية مرش القال فيصل شيعيت والدياب ته الإساعية مرتز اقلك فيد في الله وط والداء لك الاسلامية مركز و الكلافيمية التبعيث ما تراسات الأما أنها من المائاء في إذا الدامية والمواسات الأدان عامرة. والله عصد للبحاث والترفيات الإسام لمرث الالله فيصل النجارة والفراسات الاسلام أحرائر قر النظ معمل الشحيث والمراسات الاسلامية مركز اطالت مناط اللتما رث والشراسات الاستادية مركز كر الله وهو اليحيث والمراسف الأسلامية مراك القاف قاسل اليحوث والعراسات الأسات الأسات الممرك والقلك فيصو الشمون وهواصات الامرام فالركز الكاك فيصل كالمحرث والدواسات الاساسية مرك الوافقات فيصل فليحوث والدراسات الأمراعية مركز المادة فيسل الايحرث والاراسات الأساعية مراكز أر الشد فعمل فلمعيث والدامشة الإسلامية مرتبر الخالفة فيصل الرحوث والعبا سات الاسلامية مركب كر طنت فيصغ المصعيف والفراسات الأساءية مركز الكك باصل المدمث بالكواسات الآراجية مراك

ن شهره في المحمد والمراسد المراحمة من المالية الما المتحرف المالية المراسية المراسية

لة القالي وهما التنصيف وقد البنات لاتبات أن الكاف وتعال الترجيد والتواميد الإدرائية برائي وقالي ويميل النجيت والقراد اليد الأسوات من والقراد اليد والموامد والمرابط المرابط والمرابط وا و المراق المنظونة والمراسات الإسلامية مركز واللاك وبديا الميدون والله فلمنا أليسون والمناسات التراسية والمراسات المراسية والمراسات الإسلامية مركز اللاك وبديا من المساوية والمراسات الاسلامية والمراسات الإسلامية مركز اللاك وبديا مراز اللاك وبديا مراز اللاك وبديا خ الشين جيد المناصرة والفريسات الأسدائية مركز الملك والمراح المدين والدواسات الاسترادية والمالك والمراح والمواسات الأساء موالوالدات الماسات والمواسات الأسترادية والمواسات الماسات المساورة والمواسات المساورة والمواسات المساورة والمواسات المساورة والماسات المساورة والماسات المساورة والماسات المساورة والماسات المساورة والمساورة والمساور كر خلاف فيصل المنحوث والدراسات الأساحية مراد الثالث بينا أن المحرث والدراسات الأساح والمراد الاستان والمراد الاستان والمراد الاستان والمراد المناح والمراد المناح والمراد الاستان والمراد المناح والمراد والمراد المناح والمراد والمراد والمناح والمناح والمراد والمناح والم و المنافق المنطق المنطقة والمنافعة مراكز القافل وبالرابي المنافرين والموارات الاستريار والفاف و الرابطان والمنافق والمنافق المنافق والمنافق والمناف كو فقالت فيعمل والمراحث الأستان أوي اللان فيعل البديات والدياسات الأراث بركو الكاف عيد بل البريات الارات الارات في من اللان من الماليات الأرات الارات يجز اللك فيصل للبحوث والموضف الأستائية عركي التافظ فيادي للموجود والمتواسفات الأساعية مركز الثاف فيد ل المهديد علامية من المواقعية المتحدة عربي المتاوية على المتحديد والمتواسف الاستاعية مركز الثاف فيد والمواسف الاستاعية مركز الثاف ويد ي الملك جعل البعوث وهواست الأسامية مينز الماك ومنها المدموث والديمية والدين المدارية والماك ويرك والماك الاسامية مركز الماك ويدل المدارية والماك والمسام والماك والمدارية والمدار ي الملك جعل المهمية والمناصفة الأصاحية وإلى المناص والمعلمية والمناصفة والمساعدة المساعدة والمناوصة والمناصفة والمساعدة الاساعة عري المال المدينة والمعاوضة والمناصفة والمساعدة والمناصفة والمساعدة والمناصفة و المراق المنظمة المراقبة مركز اللك أنه أن المراق المراقبة والمرافعات الأسرامية والمرافعات الأسرامية والمرافعات الأسرامية والمرافعات الأسرامية والمرافعات الأسرامية والمرافعات المراقعية والمرافعات المراقع والمراقع والمراقع والمرافعات المراقع والمراقع والمراق كر نظاف خصل تلمنون والمواصف الأسلاب أو مركز والمان فيصل المبارث والمواصف الأسلاب في يركز المالك فيصل المسارية والمصاحبة المسارية والمساحبة المساوية والمواصفة المساوية والمساوية المساوية والمساوية وال كو هنتك فيصل للسوت والدياسات الإسلامية مركز الملك فيه مل الله وت والعياسات الاساسمية بريخ اللك وت والعياسات الاساسمية بريخ اللك ويعمل الله بينت والعياسات الإساسة مركز الملك خدل اللهبات والعواسات الاساسمية مركز ري فلك فعلى الميمون والدواسات الشبطيه موتر فلك فينهل الدميت والفولسات الأصابية بوالمواسات الأسابية بوالمواسات الله فينهل الدميت والمواسات الأسابية والمواسات الأساب والمواسات المسابق يح الملك جهل البعوث والديامات الاسلامية مراكز اللك فيصل الديوت والا واسان الأساحية مركز اللك فيصل الديدوت والمواسات الاسلامية مركز اللك في المسلمين والدياسات الاسلامية مركز اللك عبد والمواسات الاسلامية مركز اللك عبد كرافاك فيعيل للعوث وللراصلت الأسابحية مركز المثلام للبدائي الموسوق والمناجلة والأساعية مركز اللك فرادل للبديون والارصاب الإساعية مركز الملاب فيصل المدارية والمال فيصل المدارية والمال المساعية مركز الملاب والمساعدة وا وكو الملك فيصل للعبيث والماداسات الأسنائية ورخ الملك أبصل البديوت والعواسات الأسامية ويك الملك مد على المديوت والدواسات الاستامية ورع الملك على المديدة والاستان الاستامية ورد المالان عد وكم فلك قيصل للمعين والدابات الأساعية مركز فلك وعبل فا مرث والواسات والسائرية مركز فالك زمل البري والواسات. فاسائره موزز الك وصل أنس من واللود است الاساعية مركز اللك اسرل الدميت والواسات الاساعية برا اللك م ي الله معل المهمية والمرامات الأساعية وأو اللك المسل المسيد والميامات الاساعية مركز الله إساع والمراب الأساعية مركز الله والماعية مركز الله والمساعدة والماعية والماعية مركز الله والمساعدة والمساعد يتو للكان عيصاً الملسوت والابات الأسلامية وأور الملك فيصل الدريث والمنابات الأسعال بيتونو الله ويت والما وتدغال الأسرامية مركم الملك عيصاً الملاوعة والموارات الأسامية ومركم الملك عي ي المنطقة المنبعة بالمنازات الأراميم أمرك المناك من بالمنازات الإرائية مركم المالا إنها بل الدين ماله دارات الإرابية مركز المالات فيهم إلى المناوية معل المنازية مركز المالات الإراث المنازعة مركز المالات المنازعة مركز المالات الإراث المنازعة مركز المالات المنازعة مركز المالات المنازعة مركز المالات المنازعة من المنازعة المنا ي المنت معل البعوث والمواسات الأسعية وقر الملك فعدل المديوث والعراسات الإسامية مرة طالك أيد ل اليروث والعراصات الاسامية مرة الملك معدل البعوث والمدارة المسامة والمسامة وال ي اللك فيعن الله وحد والعوصات الإسامة مركز طلك فرسل الله وت والعرضات الإسامية مركز طلك في في المهموت والعرضات الاسامية مركز اللك في المهموت والعوضات الإسامية المهموت والعوضات الإسامية مركز اللك في المهموت والعوضات الإسامية المهموت والعوضات والعوضات المهموت والعوضات المهموت والعوضات المهموت والعوضات المهموت والعوضات المهموت والعوضات والعوضات المهموت والعوضات والعوضات والعوضات والعوضات المهموت والعوضات العرب المهموت والعوضات المهموت والعوضا وكو تلك فيعل للعبيث والدياسات الاستخباري اللك فيعل للبحوث والدياسات الاستارية مركز الملك في للبسواء بالماديسة الاراسية مريز اللك في المساورة بركز اللك فيدل المستان في بالموارات الاستان في بالموارات الاستان في الموارات الموارات الاستان في الموارات الاستان في الموارات الموا ينو الملك فيعم المهمون والداملة الأسلامية موكز الملك عبدل الهاري والمدارات الأساسمية موكز الملك يدخل البديدة والمدارات الاستان الماسية والموارات المساسمية مركز الملك عبدل المسمد والمارات الاستان الاستان الماسية والمراسات الاستان المساسمية والمراسات المراسات المساسمية والمراسات والمرا يم الشاه جعل النسوث والدائسات الأسائة م كل الله وي الدارات الاسائية مركز الماك عدم الله وي والانباسات الأسائة، مركز الماك فيدل السين والدائدات الأسائة، مركز الماك في السين والدائدات الأسائية مركز الماك المسائدة والمسائدة المسائدة المسائد يحز اللك فيصا البعوث والدياسات الأسلامية مركز المثلك فيصل الديث والدواسات الأساحية موكز الملك فيسال البرمون والمواسات الأسلامية مركز اللان عيد لي للمومون والمادار ان الماسوت والمواسات الأسلامية مركز اللان المساورة والدواسات الأسلامية مركز اللان المساورة والمواسات الأسلامية مركز اللان المساورة والمواسات الأسلامية والدواسات الأسلامية والمواسات الأسلامية مركز اللان المساورة والمواسات الأسلامية مركز اللان المساورة والمواسات الأسلامية والمواسات المواسات المواس ركو الملاف فيصل البلسيات والمداولية المال المعمل المبادئ والمواسات الإسلامية مركز المالان فيصل المهدون والقوامات الأسارية مركز المالان فيصل المبادئ الأسراعية مركز المالان فيصل المبادئة الإسارية مركز المالان فيصل المساومة مركز المالان فيصل المساومة مركز المالان فيصل المساومة مركز المالان فيصل المساومة المساوم يج نظاف فيصل فلمعيث وفلواست الاسلامية مركز اللك فيصل اليحوث وفلواسك الاسلامية مركز اللك فيحيل الوجوث وفلواسات الاسلامية مركز اللك في المساورة والمراب الاسلامية مركز اللك و وكر اللك فيصل اللبحوث والمترافية مركز الملك فيصل للبحوث والاصلاب الأسلاب مركز اللك فيصل اللبحوث والاراسات الإسلام ويركز الملك في بالمارات والمساورة والاراسات الإسلام ويركز الملك في وقي الله فيها البعوث والواسف الأسطية مركز الله ويستاج المسارة والمواسف الأسارية مركز الله ويستري المربوب والمراسف السروي والمواسف الأسلامية مركز الله ويستري المربوب والمواسف الأسلامية مركز الله ويستري المربوب الأساسة والمساوية والمربوب المربوب والمراسف الأسلامية مركز الله ويسترون المربوب المربوب والمراسف المسترون والمربوب المربوب والمراسف المراسف الم وكر اللك فيصل البحوث والاراسات الاسلامية مركز اللك فيصل البحوث وها وأسات الاساسمية مركز اللك فيصل البحوث والقواسات الاسلامية مركز اللك فيصل البحوث والاسلامية مركز اللك المساومة مركز اللك المساومة مركز اللك المساومة والمراسات الاسلامية مركز اللك المساومة والمراسات الاسلامية مركز اللك المساومة والمراسات الاسلامية والمراسات المراسات الاسلامية والمراسات المراسات وكو الملك فيصل فينعب والدراسات الاسافية مركز الملك فيصل للبهوث والدياسات الاسلامية موكز الملك فيصل فليهوث والدراسات الاسافية والمدارات الاسافية مركز الملك فيصل المباسية ويكو الملك المساورة والدراسات الاسافية مركز الملك فيصل المباسية والدراسات الاسافية

الموقع المراري والرافعي والرافران فالمؤال المعارة وها بالمناث ومجاني منافر والمتار م ويل ويروغي وأرجان مياه واللاوسية الأراز والماميلين المساورة والمعاورة المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة وأساطين والمساورة والم كورانية وترويد بالمناف وترفيات بالتكويد المعتوف والمنافث فيانتها والأواد وتنافره والمنافرة والمن ر الإنجاز من الانصط المستدم من التصوير والصوية والمستوية الاستراء والمستوية المستوية المستوية والمستوية المستوية المستوي و بهروه والرواق المراوع المناصفين والمرازي والمرازي والمنطق وأرافا وسط كالمروث والمنطق والمنافع والمنا and the best of the best of the best of the best of the ويراني والإرامية والمراجع والأناب والمنافر والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والموارية لين الأراض الذي والأواد الإطارية والأصاري والإراضة على المارية والإراضاء الأساس والألافي والمستدواة في الإراضة بين والاراض الإسامية مرتز المالك مداورة بسيدة فالمداسمة كالبدائية مناء فللك فسير المدونة فأدواسها فأكارك ومرة فالكاسطين فللمد مذابية بالدائية والأخليج فيرد والإسامية والدينية والدينية والدينية والدينية والدينية والمسامية والدينية والمسامية والمراجعة والمسامية والمسامي and the control of the other property with the control of the cont ري الإيانية والمالي وأكد بدوال سيساط ينزرك فكاره مواكنين بالإيان بن الإيانية من المواجعة والإيانية من الإيانية من المواجعة المارية والمالية والمالي والمنافق بريا فالمحارة الأناب والمناف والمعارض والمعارض والمنافض والمنافض والمعارض والمنافض والمناب والمعارض والمحارض والمنافض والمنافض ر و والمدين از داو در 🗀 بردود الدي بالديت بالكناف والديث في الدين والأولية والأفيان وترد دارات المنافق المنافق والمنافق والمنافق المنافق والمنافق والمنافو والمنافق وي الإنبان بير الانتخاب أند شيطون والاختصاص فالربي المستريطات في بريد الاستهام والانتجاب والانتجاب والقيام والمناز والانتجاب والمستريطان والمنازية Country Course to the attended to the state of the state the Section Sheet 2 المحاولة فالمراكب المحارب أنساح فلاحت فلاح فيني لامح بالإنصاح فيطونها والمراك فيحسر والمراك والمراكب a control or deligner in the control of the control 42 graves the process of the separation of the second of the ه موريد بها بالواق والأن والمعارف والمستمل فالفريد أنه والمستمثل المستود في المستمية المتريد والمستمين أمريد والمستمر المستمور والمراجية والمرابط والم والمرابط والمرابط والمرابط والمرابط والمرابط والمرابط والمراب

المن وقراف والمراج والمناج والمناج والمعارض والمعارض والمنافض وأعطا والمراج والمراج والمرج والمراج وال with the second contribution of the contribution of the second contribution هر الروزون بردهان أراز بالحاصالة فتأجر هامنا أدرجه متاكلتهما همل أعليه ومناهمه وأسرته هوران ويمارا والمرازية وي المرابع المرابع المرابع والمرابع والم والمراب والمناف والمراب المناف المنافية والمنافية والمناف المنافية والمنافية والمناف المنافية والمنافية ول بهور بهار والراحية براز فالعرب المنطقية فاستحدث الله يواق فيهدفه وساقتهم والقادية والمنافظة والم بصور دريا الهواري والأراطان وربوا للمناصر والمياسات الانتخبار والمناصرة والمناسات الانتخبار والمناصرة المناصرة والمناس الانتخبار والمرازي والمناز والمناس والمرازي والمناز وال بن والمناوع برا الله بدوا الدين المعادلة الا الموراني الله ينبط المست والوائد الا المدين والمراد والمراد المرافق المناوي الله والمالية والمراد المراد شوق دري ور بالله مين المرد والدائدة الاستناء والدينة والدائدة والدائدة والدائدة الاستناء والدائدة الدائدة والدائدة المستناق والدائدة المستناق والدائدة المستناق والدائدة المستناق والدائدة المستناق والمستناق يت والرابي والأرامية الرأي فقف ويبل فقالون والمراف المرافية المرافية المرافية المرافية المرافية والمرافية والأناصة وأدافقة فيدق فيتواني والمرافية والمرافية المرافية بت ولا دين والإعمرة الربي والله مدير والمهدمين والمنافضية من والله مدير والله مدير والمدمية والأسامية ميد والله عيدي المعين والمدامية من المدامية والمدامية حرين الرياب والريان اللاف والمراق المناول المناف الزياد المعاور اللاف ومن اللحرية والمواجه في المناوية والمرافع في الأساب والمرافع المناوية والمرافع والمناوية والمنافع والمناوية والمنافع والمن وه وقد ما ريان ورازي وأراد والله بيه وأطلب وي والايراد بالمد الإشاعم أسط طالب وحيل الميسك والمياسات الإساب شرير طالب مديل الب وك والداهات الأشاع بدير والماليون بالدرادات الأساب والمراب الدرادات الأساب والمراب الدرادات حرية ريين والبيادي الأراق المنافع والقدام المنافع المن وي ديل يه يابي برد الله ودرا الله و والمناف الله ونشارة الله من والمناف والكار المناف الله والمناف المناف الله والمناف الله والمناف الله والمناف الله والمناف المناف المن يث وران والإراب الراز المكان والمواسلة والمنافرة داخ الكان ومنز المواسلة والمنافرة داخ الكان ومنز المسيد والواسلة والأراب الإسانية والإللام منز المنافرة الإسانية والمواسلة والمنافرة المنافرة والمارات المنافرة الكان والمراد والمارات المنافرة الكان والمراد والمنافرة المنافرة الكان والمراد والمنافرة المنافرة ال

فظال ويعنل النامين والعيلب والانداعية مرته الكالت عددة المستوث والاراميان الأراء وأرقده القط مدارا الليميات والمدادات الإسلالية ، الرافقاء من والله الماروات بالمداد الإنهال بأراد والله ويبها اللهوراء والعواسات الإسلامة مركز القاك تباسؤ اللهاب والدراسيان الأرياضة مركز طاك همسل للمدمول والعباسات الأساعية حرثه فالكدجيد والماسمة والسياسات الأساعية مركز الماري ويدرو الأسابيان والأدراء في الأسلام (أو تركز الماري ويدرو الدرست أواف والساف الأرب الديد مركز All ومناق المعيث والتراسات الأسلامة من الثلث معيار للدامث والتراسات الأسلامية مركز المالات في البنوش والعرضات فأن الارمان المالات عيد في الدون ما الرام الارامان أور المارة مراة All وما الله منذ والقراسات الأسلام مراكز 100 و. يا السوشوق البراسات الإسلام وكا فالعدم، في الإسواد فالمراسمة الأسامية برى 100 ترسل الدينة بلارة بالدياة (10 مية مركز والكل وجال البديث والمرادعات الاستنبرة مراج اللاج ودبار للدحوث بالماء الشبالات الراحية مراد Confederation and the second transfer of the state of the second transfer الكلاد فيميل القدمية والمواسعات الإسلام بأنه في اللك بالسال للدمث بالقارميات الإسلامية مريد المالك جرسل فلدينا والدولية بات الأنسانية مركز فاقان وسن السوش وقاريشات الإساانية مرك 100 منزل للمردة والمولسات الأسلامية مركز 100 و « ل الميامث والمدامث الأسلامية مركز الكان فرصل للمعيات والمرابطان الإسلامية بركز فالك مخبل فللموث والعراسات الإساعية \$100. و من المصديق والعواسات الإسلامية من الكان برسل الله، وت والعباسات الإسارة به مراة



عرف فاقتل جيدة الله بيت والعواسات الإسلامية مركز فاقتل من والقدون والعواسات الأسامية مرتبر الالتراس والراسات الأسامة الإسامة الأسامة من وفيد عن الإنهادي: أمر تر المائل مسار المدين والعراسات الرساحية مرام المثلث بمبيار الدروث والعراسات الإنهاد ورين والرواز والرواز والمراك المنازي والبراهات والرائح والرائع والمراك والمرائح والمراك والمرائح والمراك المتحارة والمنازعة والمراك المتحارة والمنازعة والمراك والمتحارة والمنازعة والمراك والمتحارة والمنازعة والمراك والمتحارة والمنازعة والمنازعة والمحارة والمنازعة وا وي وليد من الإيرام أو الماك يدراغ المسين والواسات الأسامية مرة فكان بوداغ السيت والواسات الأسامية مرة فكان بوداغ السيمية والراسات الأسامية من المسين والواسات الأسامية من الكلامية مرة اللك بدراغ اللك بدراغ المساب يري بهرييني الربيان البراي والمراوية رسي ويران من المراد من الله المن أن المن المن المن المن المن المناجع من والله ويران المناجع من والمواصف الأسام والمن المناجع من والمناطقة المناجع من والمناطقة المناجع من والمناطقة المناطقة ال ري وقد والرياسي والرياسي والمراسيين والدراسيين والدراسيين والدراسيين والدراسيين والدراسيين والدراسيين والمراسيين والمراسيين والدراسيين والدراسيين والمراسيين والدراسيين والمراسيين والمراسين والمراسين والمراسيين والمراسين والمراسيين والمراسين والمراس والمراسين والمراسين والمراسين والمراسين ري يقول بي وزيات المرابط الله بين والقواسلت الإسلامية مرى الملك عدل الله مدي القواسلت الأسلامية مرى الملك وسيار للبيري والدياسات الأسلامية والمراسات الأسلامية من الملك وسيار للبيري والدياسات الأسلامية والمراسات الأسلامية والمراسات الأسلامية والمراسات الأسلامية والمراسات الأسلامية والمراسات المسلمة المسلمة والمراسات المراسات المسلمة والمراسات المسلمة والمراسات المسلمة والمراسات المراسات المسلمة والمراسات المسلمة والمراسات المسلمة والمراسات المراسات المراسات المسلمة والمراسات المراسات المراسات المراسات المراسات المراسات المسلمة والمراسات المراسات ا رين يفق من المراق ويرط اللوج ويول الدين والعواسات الإنسانية مرفز الملك وصل المدرية والعواسات الإنسانية مرفز الملك وصل المسينة والعاملية الأسلامية مرفز الملك بدير المدرية والمراسات الأسانية والمدرية الملك ومن المسابق المراسات الانسانية والمدرية الملك ومن المسابق المراسات ال ر ري ول ارين الاسام، وو خالق ويدل الماء بين والمنطب الأسامية وقر الماء ين والمنطب الأسامية وقر المان اليدل المسون بالمقول المن والمقول المن والمقول المن المنظمة المراكة المنظمة المنظ يري بيلي الهراري المراري المناوي والمراوية والمراوية والمراوية والمراوية والمراوية والمواملة المراوية والمواملة الأراوية والمواملة الأراوية والمواملة والمراوية المراوية والمواملة والمراوية المراوية والمواملة والمراوية والمراوية والمراوية والمراوية والمراوية والمراوية والمراوية المراوية والمراوية المراوية والمراوية وين يوري لين والرياب والمراب و مري بيل الرياس مند اللابوري لي لام ودوياليوامات الأساح بركي اللاد ومثل اللدون والمعارضة مركز اللاد ومثل المسين والمعارضة الأساع بين من الله ومثل المناطقة الإسلامية من اللاد ومثل المناطقة الأساع بالمعارضة الما المناطقة ا ويت وهذا . الاراحية مرة الله: يدول الل ومر والدائد الله ومرة الله يتوال الدينة والدينية والمياسات التاسيخ والمنطق التراجية والمناسات الأساب والمناسات المساب ستحيق استدر الإراء والمراج والمال ومسلح المهمول والمتراء است الإسلامة ويركم الملك ويعمل الهرمون والعاصف الإسامية موقر اللاب وسيل المهمول والمتراء والمتراء الإسامية والمتراء المسامة والمتراء والمتراء المتراء المترء المترء المتراء المتراء المتراء المتراء المتراء المترء المتراء المتراء المتراء ال ين يك ديان الانباري والانتيان والمنازية والانتهام المنازية والمراود في الأساوت والمراد والمراد في الأساوت والمراد في الأساوت والمراد في الأساوت والمراد والمراد والمراد في الأساوت والمراد والمرد والمراد وال ي ولي وران يريز والله عدل ألما بهذوالدامات التستيين مدة الله فيصل العهن والمواصلة المستادة من المادة مراك الله ويسل العهن والاساعية الإعاماء المراك المستادة ري بي الدول الإمرارية والم الملك والمطال المناجعية والتواري على المستان بوري المثال غيريق العين بيطنون المنازعة مركز المثلاث بالدينة والتوارية المنازعة مركز المثلاث والمساون المستانية والمؤون المنازعة مركز المثلاث والمساون المستانية والمؤونة المستانية والمؤونة المنازعة المستانية والمؤونة المستانية والمؤونة المستانية والمتحاركة و ر 🚉 الروادي مريد مريد اللك ما دري اللسيات والدامانيات الأسطاعية وركد اللك فيديل الدحوي والدواميات الأسطاعية دري اللك مهدل اللهومية والرامية والدوامية الأسطاعية والدوامية الأسطاعية درية اللك الدوار والدوامية الاسطاعية والمرامية الاسطاعية والمرامية المساعدية من يت والمهارية والمهارية من اللهاء من والعواصات الأسازية وأد اللك ضميل المسون والعياصات الأسازية وأد اللك من القياصات الأسارية وأد اللك والمساوية والمناطقة المناطقة والماركة والمساوية والمناطقة المناطقة والمساوية والمساوية والمناطقة المناطقة والمساوية والمناطقة والمنا يري ولحد والان الإمراع واللك فيدم الملك فيدم الأراد وي والكواسات الأساونية وأو اللك فيدمل المبادون والكوامات الأساوية مؤا الله ويرم الله والمراحة الأساوية مؤا الله والراحة الأساوية مؤا الله والراحة الأساوية مؤا رين يقي لا يل والي المناطق المسل المناسب فالمعرف المناسب ويتم الثان بيسق المنسوت والعواصات الأسازية ويم الكان ومن الدين والعامات الأسانية والمال المناسبة وترك الثان بعد والعامات الأسانية وترك الثان وي والعامات الأسانية ري ولا البران الإنزيان براد اللان برسل اللديون والمولسات الانهامية بركر اللال فيصل اللديون والمدلسات الانهامية بركر اللان وسل اللديون والمراسات الانهامية بركر اللان والدي اللديون والانهامات رت والحراسات الأساوية مركة الملك عامل للمدينة والمعراضات الأسادية مركة اللك ومعل للبحوث والفواسات الأسادية مركة اللك فيصل السيوت والدياسات الأسادية مركة اللك فيصل المستوت والدياسات الأسادية مركة اللك المستوت والدياسات الأسادية مركة اللك فيصل المستوت والدياسات الأسادية الأسادية الأسادية المستوت والدياسات والدياسات والمستوت والدياسات يت يوقي والران الإراعي، مونة المثل وسئل للسبت والتواصل الاسلامية موكو المثل عبيسل للسنون والقواصات الاسلامية موكو المثال فيتميل للسنون والقواصات الاسلامية موكو المثل في المسين والفوصات الاسلامية موكو المثل والمتحافظة المسلامية والمتحافظة الاسلامية موكو المثل المسلامية المسلامية والمتحافظة المسلامية والمتحافظة المسلامية المتحافظة المسلامية والمتحافظة المسلامية والمتحافظة المسلامية والمتحافظة المسلامية والمتحافظة المسلامية والمتحافظة المسلامية المسلامية والمتحافظة المسلامية والمتحافظة المسلامية والمتحافظة المسلامية والمتحافظة المسلامية والمتحافظة المسلامية والمتحافظة المتحافظة المت رين يول فساند. الإراجي مريخ الماك ومدل للدين والديلت والديلت والديلت والديلت والديلت والديلت توال الدين فيهل المدين والديلت المساوية والاديلة والديلة المساوية والديلة والد رين والحدار الإساع بريار الماك بدير اللحيث والعارب والعارف الاستانية موكز الماك بيسمل المبعيث والمتواصلة الاستامية موكز الماك وإمثرا الله يوسل المناوع بين والمتاوية موكز الماك وإمثرا رين يولون بداري ورية الملك مدول المدوث والتواصف الأسريت والمواصف الأسريت والمواصف الأسريت ويولون والمواصف الاستهرام ويوالون المالون والمواصف الاستهرام وترا الكان ويسل المهدون والمواصف الأسامية مرية ين والمنازية المناوية . " أثر الماك وسلم المياسية والمساومية ويوكو الملك وصل اللحوية والمواسات الاستانية مركز الملك في مل المسمون والمناسات الاستانية مركز الملك فيصل اليسون والدراسات الاستانية مركز الملك والمساك الاستانية م و و المراقب المراقبين و المراقب المراقب والمراقبات الأسامية ويكو المال فيصل المراوي والموامل الإسلامية ويكو المال فيصل المراوي والموامل المراقب والمراقب والمراقب المراقب والمراقب وا ين وقو سامن الإسامية مرة اللك عمل اللحود والمواسف الأسلامية مركز اللك فيصل اللحود والمواسفات الاسلامية مركز اللك فيصل المدود والمواسفات الاسلامية مركز اللك فيصل المدود والمراسفات الاسلامية مركز اللك فيصل المدود والمراسفات الإسلامية الإسلامية المركز اللك فيصل المدود والمراسفات المسلامية المركز اللك والمراسفات المسلمات وين والمراب الأراد والمراد مراد الملك فيد مل المسيحين والديراسات الاستانية موا واللك فيديل المرابوت والمواصلات الاستانية مرام اللك وومل الديانية والمرابوت والمواصلات الاستانية مرام اللك والمرابوت والمرابوت والمواصلات الاستانية مرام اللك وي المراوية مريز اللا ميد لي للبعرة. والداسات الاسلامية مركز اللك فيدل الميمين والداسات الاسلامية مركز اللك ويدل المعين والداسات الاسلامية مركز اللا عبدل المعين والداسات الاسلامية مركز اللا و و المراح المراح المناح والدواسات الاستان والدواسات الاستانية والاستان والدواسات الاستانية والاستان والدواسات

انحت ة العلمت. في تعفير ما كن الطوالات في الطواط ٢٠٤٠ مليام مر١٠١٠ مدري

المحية العلمية في محفير ملوك (لطولائت في الالأنولين ١٠٤٠ - ٤٨٨ مر ١٠٣٠ - ١٠٩٥)

الدكتور سغدبن عبدالتدالبث ري

الطبعة المأول ١٤١٤هـ - ١٩٩٣ خ حقوق الطبع محفوظة، الطبعة الأولى ١٤١٤ه / ١٩٩٣م مركز الملك فيصل للبحوث والدواسات الإسلامية
 ص. ب ١٩٤٥ه - الرياض ١١٥٤٣ سبم اله الركم الركيم

تغيرس المتويسات

رقم الصفحة	الموضوع
8	تقديــم
Υ	مقلمــة
17	دراسة تحليلية لمصارد البحث
المقسسم الأول	
لحياة العلمية ومُظاهرها في عصر ملوك الطوائف	عوامل ازدهار ا
نلاقة الأموية وقيام عالك الطوائف	الفصل الأول : "سقوط الح
نوط اللولة الأموية	الفتنة وسة
في الحياة الفكرية	أثر الفتنة
ةُ الأندلس وقيام عالك الطوائف	زوال وحد
، الحياة العلمية في الأندلس	القصل الثاني : عوامل رقم
لمي للأندلس في عصر الخلافة	التطور الع
كرْ أَخْضَارِيةَ فِي الْأَنْدَلُسِكرْ أَخْضَارِيةً فِي الْأَنْدَلُسِ	تعداد للراة
نشاط العلمي في الأندلس	الفصل الثالث : مظاهر ال
لعلمية بين المشارقة والأندلسيين	
رجمع الكتب	المكتبات
، الأندلس	التعليم في
القسم الثاني	
وم والآداب في عُصِر مُلوك الطوائف	العلر
٢٨٦ - ٢٢٩	

701	
نن	
YA1	

رقم الصفحة	الموضوع
**** - ****	الفصل الثاني: الحياة الأدبية واللغوية
YM	الشعر
۳۴۱	النفر
T04	النحو واللغة
£07_TVV	الفصل الثالث: العلوم الإنسانية
TY4	التاريخ
£ • 4	الجغرافيا والرحلات الجغرافية
	الفلسفة
07A_ £0¥	الفصل الرابع: العلوم التطبيقية
100	الطب والصيدلة
	الرياضيات والفلك
£44	العلوم التجريبية
••• • • • • • • • • • • • • • • • • •	العلوم الطبيعية
• \ Y	علم الحيل (الميكانيكا)
• * 1 ••••••	الفلاحة
	الفصل الخامس: أثر الازدهار العلمي في الأنفلس في
	قائمة المسافر والمراجع
	كشاف الآيات القرآنية
	كشاف الأحاديث الشريفة
	كشاف الحكم والأمثال
	كشاف الأشعار
TV9 _ T Y Y	لهرس الأعلام
14 - 14	كشاف الأمم والقبائل والطوائف والفرق والأديان
	كشاف الأماكن
V. A	كشاف المعارك والوقائع
	كشاف الكتبكشاف الكتب

تقديسم

لا يزال تاريخ المسلمين في الاندلس مجالاً للدراسة الخصبة التي تستكنه جوانب ذلكم التاريخ في مجالاته السياسية والاقتصادية والاجتهاعية والفكرية. ولئن اشتكى ابن بسام الاندلسي صاحب اللخيرة من قلة اكتراث المشارقة بأهل الاندلس وشوق الاندلسين ـ في عهده ـ إلى ما يجىء من المشارقة، فإن تلك الشكوى لا تزال قائمة في شقها الأول على الأقل. فالاندلس تحتاج من الدارسين إلى وقفات طويلة لمحرفة الموامل والمظروف التي مكنت لظهور الحركة العلمية الوثابة فيها خلال القرون التي ساد فيها المسلمون، فجعلوا من تلك البقعة منارة لنشر العلوم والفنون.

عرفت المُترة المسياة في التاريخ الأندلسي عصر ملوك الطوائف بالضعف السياسي، ونشوب الخلافات والصراعات بين ملوك المسلمين في الأندلس. وعلى الرغم من ذلك الضعف وتلك الخلافات، فقد ظلت الحركة العلمية والفكرية في تلك الحقبة خصبة؛ إذ لم يتوان أمراء الطوائف عن احتضان النشاط العلمي، ودعمه على نحو يعلمه من خبر تاريخ الأندلس.

والكتاب الذي بين أينينا جاء ليلقي الضوء على الحياة الفكرية في عصر ملوك الطوائف، ويقدم صورة لجهود علماء تلك الفترة، وإسهاماتهم في تطور العلوم والمعارف، وليشير إلى تلقي طلائع الأوربيين العلم على كبار علماء الجزيرة الأندلسية في مدارس طليطلة وقرطبة وأشبيلية وغيرها.

وسوف يتضح للقارئ من خلال هذا الكتاب أن المؤلف صرف جهداً مشكوراً في استجلاء التاريخ العلمي للأندلس في فترة ملوك الطوائف، وحاول تتبع جهود علمائها في مجالات علمية غتلفة.

ومركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية إذ يقدم هذا الكتاب

للقراء يرجو أن يكون قد أسهم بخطوة في سبيل التنوير بها كان عليه أسلافنا من تقدم علمي ونبوغ فكري شهد به العالم وقدّره، والله ولي التوفيق.

الأمين العام د. زيد بن عبدالمحسن الحسين

متديسة

الحمد فه رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد: فأن الحديث عن الأندلس وتاريخها يحمل في طياته الكثير من معاني الفخر والاعتزاز بأمجاد أولتك المسلمين الذين أرسوا في الأندلس دعائم وطيدة من الحضارة والتمدن، وقواعد راسخه من المثل والآخلاق النبيلة ويصاحب تلك المعاني المشرقة ألوان شتى من الأسى والألم على ضياع ذلك الفردوس المعظيم وانحسار الإسلام عنه وما رافق ذلك من إبادة مقصوده لتراث الاندلس وجهود أولتك العلماء الذي علموا جرائهم من الأوربيين الطريق إلى الإنسانية المتحضرة والشخصية المتمدنة.

كل هذه المعاني والأفكار وشتى التصورات عن ذلك القطر الغابر مجده حملت الباحث على الارتباط بتاريخ الأندلس وحضارته التي لا تزال صورتها حية في نفوسنا تبعث فيها الأمل وتوقد فيها جلوة التفاؤل بقدرة الأمة العربية على الاستمرار في العطاء الحضاري وأن أرضها لا تزال خصبة تجود بنوابغ الرجال وتثمر عبقرية الحضارات..

هذا وكان الباحث قد سبق له أن درس وموضوع الحياة العلمية في عصر الحلاقة الأموية في الأندلس، وحصل بذلك على درجة الماجستير ١٤٠٧هـ/ ١٤٨٨. من كلية الشريعة والمراسات الإسلامية من جامعة أم القرى فهاله ذلك العطاء كافة السخي للأندلسيين في حقول العلم والمعرفة ومظاهر النشاط العلمي وماحفل به ذلك العصر من أعلام المعرفة والأدب، ومدى ما أسهموا به من جهود في ازدهار المعارف والعلوم المختلفة، وظل الباحث بعد ذلك شديد التعلق بالأندلس وتاريخها ودورها الحضاري الإنساني، ولفت بعد ذلك شديد التعلق بالأندلس وتاريخها كمثف وجوه الإبداع والنبوغ العلمي للأندلس وخاصة عصر للأندلسين في العلم والمعارف، وأن التاريخ العلمي للأندلس وخاصة عصر الطوائف ما زال في حاجة ماسة لمن يتناوله بالدراسة والبحث والاستقصاء. كما لاحظ الباحث أن الرسائل العلمية التي قلمت إلى الجامعات المختلفة

- عن النشاط العلمي للأندلس كانت منصبة على بعض الجوانب العلمية أو عدودة بمدينة من المدن _ومن هذه الرسائل ما أعده كل من:_
- محمود علي مكي عن والتيارات الثقافية بين الأندلس والمشرق وأثرها في الحركة العلمية في الأندلس، رسالة دكتوراه.
- وكريم عجيل عن والحياة العلمية في بلنسيه منذ الفتح /٩٢ هـ الى
 ٣٩٥هـ رسالة ماجستير بجامعة بغداد ١٩٧٥م.
- ومحمد عبدالحميد عيسى عن «تاريخ التعليم في الأندلس» رسالة دكتوراه
 عن جامعة الأتونوما بمدريد ١٩٨٠م.

كها لاحظ الباحث أن معظم الرسائل العلمية التي كتبت عن عصر ملوك الطوائف في الأندلس تدور حول الشعر والأدب ولكنها لم تعالج الحياه العلمية بكافة جوانبها على النحو الذي قمنا به في رسالتنا..

من هذه الرسائل ما أعده كل من:_

- حامد عبدالمجيد. عن «الشعر العربي في عهد ملوك الطوائف بالأندلس»
 وهي رسالة دكتوراه بكلية الأداب. جامعة القاهرة.
- عبدالعزيز الأهواني. وعن الأزجال الأندلسية». وهي رسالة دكتوراه بكلية
 الأداب جامعة القاهرة.
- ... سعد إساعيل شلبي. عن والبيثه الأندلسية وأثرها في الشعر في عصر ملوك الطوائف، وهي, رسالة دكتوراه. بكلية دار العلوم جامعة القاهرة.
- عمد مجيد رزيق. عن «الشعر في ظل بني عباد بالأندلس». وهي رسالة ماجستير. بكلية العلوم ـ جامعة القاهرة.
 - كها أعدت رسائل تاريخية عن ملوك الطواتف مثل ما أعده.
- الصديق الأستاذ يوسف حواله عن وبنو عباد في إشبيليه وسالة ماجستير بجامعة أم القرى _ كلية الشريعة والدراسات الإسلامية _ وكذلك عمد ابن عبود وعن التاريخ السيامي والاجتماعي لإشبيلية في عهد دول الطوائف، دكتوراه من جامعة ادنبوه ١٩٧٨م . _ وأيضا رجب محمد عن وبنو حود بهالقه، ماجستير كلية الأداب _ القاهرة _ وخالد الصوفي عن «جهورية

بني جهور، رسالة ماجستير ١٩٥٩م...

هذا وتوجد بعض المراسات الأخرى عن التاريخ الفكري الأندلسي ككتاب وتاريخ الفكري الأندلسي، لأنخل جونئات بالنثيا، ووالتربيه الإسلام، في اسبانياء لخوليان ريبيرا ووظهر الإسلام، الجزء الثالث المتعلق بالحياة العقلية في الأندلس لأحمد أمين. ووالعلوم والأداب والفنون على عهد الموحدين، لمحمد المنوني. وفي الأدب كتاب وتاريخ الأدب الأندلسي في عصر الطوائف والمرابطين، لإحسان عباس، ووالأدب العربي في الأندلس، لعبدالعزيز عتيق وودراسات في الأدب الأندلسي، لسامي العاني ووالنقد الأدبي في الأندلس، لمحمد رضوان.

هذه هي أهم اللراسات التاريخيه المتعلقة بالنشاط العلمي للأندلس وما يتصل منها أيضا بتاريخ الأندلس في عصر ملوك الطوائف. ووضع مثل هذا دفع الباحث الى مواصلة مهمته في دراسة الحياة العلمية في الأندلس وتخاولة تلمس أزهى العصور الأندلسية في ميدان العلوم والآداب فكان اختيار وأدبية باهرة. والحق أن الباحث أقلم على دراسة موضوع الحياة العلمية في عصر ملوك الطوائف في الأندلس وهو بين أمل وإشفاق، أمل في نجاح مهمته على خير وجه والحروج بتتائج مشرفة في ذلك، وإشفاق، أمل في نجاح من عقبات ومصاعب تحول دون تحقيق الأمال والتعلمات وخاصة ان هذه الفترة تعتبر فترة شائكة تموج بالاضطرابات والصراعات والقلاقل، وتسم في العديد من جوانبها بالغموض والالتباس.

وجدير بالذكر أن ظهور ملوك الطوائف على المسرح السياسي في الأندلس في القرن الخامس الهجري/ الحادي عشر الميلادي يمثل ظاهرة سلبية وإيجابيه معاً، سلبية في ذلك الانقسام والتمزق بما سبب إضعاف الجبهة الإسلامية أمام القوى النصرانية التي كانت تتوثب للانقضاض على المناطق الإسلامية، وزاد عمالك النصارى طمعاً في القضاء على الوجود الإسلامي في الأندلس ضعف واستخذاء ملوك العلوائف ودفعهم الجزيه لملوك النصارى ولعل أعظم ضعف واستخذاء ملوك العلوائف ودفعهم الجزيه لملوك النصارى ولعل أعظم

ما تمخضت عنه هذه الأوضاع السيئة والأحوال المتربية سقوط مدينة طليطلة في يد الفونس السادس ١٩٨٨هـ/١٠٨٥م. سقوطاً نهائياً لم تعد بعده إلى حظيرة الإسلام. ونجم أيضاً عن تلك الأوضاع ماساة مدينة بربشتر ٢٥٩هـ/٢٥٣م. التي استباحها النورمان بمسائدة قوات فرنسية وإيطالية وبباركة البابا اسكندر الثاني، هاتان الحادثتان اللتان عصفتا بالنفوس وهزتا الملوب نبهت ملوك المطوائف من سباتهم العميق الى أهمية الوحدة الإسلامية واتكاتف والاعتصام بحبل الله ونبذ الفوقة.

فإذا جثنا إلى الظاهرة الإيجابية لوجود ملوك الطوائف آنذاك لمسنا ذلك العطاء السخي في ميدان الحضاره وبالذات حقول العلم والادب. فقد كان أولئنك الملوك يسارعون في تشجيع العلم والعلماء على البحث والتحصيل والتأليف، فدُبجت بأسهاء الكثير من ملوك الطوائف كثير من التآليف والتصانيف في شتى فروع المعرفة، ولا يزال بين أبدينا كثير من تلك الكتب تشهد لهم بها قاموا به من دور فعال في ازدهار العلوم والآداب.

ويناء على ماتقدم فقد أبدى الباحث اهتهاماً واسعاً بدراسة الحياة العلمية في عصر ملوك الطوائف، وتلمس ذلك الدور الذي قاموا به خلال ذلك.

والحق أن مثل هذه الدراسات الحضارية تعد من أشق وأصعب ما يتعرض له الباحثون والدارسون. وذلك راجع إلى ضآلة المادة العلمية المتصلة بها وضاصحة في الأندلس الذي تعرض لإبادة تراثه الفكري بأساليب وطرق مقصودة إبان الزحف النصرافي على البلاد الإسلامية في الأندلس، فكانت كل مدينة إسلامية تقع في أيدي النصارى تتعرض لشتى أنواع الاضطهاد والتنكيل المادي والفكري. ولا ننسى ما قام به النصارى بعد استيلائهم على آخر معقل من معاقل الإسلام في الأندلس وهي غرناطة، فقد أحرقت آلاف المخطوطات العربية في شتى أنواع العلوم..

هذا وكان على الباحث ان يستعرض ما حوته كتب الطبقات والتراجم، وان يتنبه خلال جمعه المادة العلمية إلى التواريخ المتعلقة بميلاد ووفاة كل عالم أو أديب ليتسنى لنا اصطفاء من عاصر فترة ملوك الطوائف. ويلاحظ أيضاً أن كتب التراجم الاندلسية، وهي عهاد البحث، غلب عليها الاهتهام بسير علماء اللدين واللغة والأدب، وما عدا أولئك لا نجد لهم ذكراً تقريباً، وهو ما دفع الباحث إلى الاستعانة بكتب الطبقات المتخصصة، وكان أهمها طبقات الأمم لصاعد الطليطل.

ومسوضسوع الحياة العلمية في عصر ملوك السطوائف يمتد من سنة ٢٧٩هـ/١٠٩٥م. وهي السنة التي سقطت فيها مملكة بني الأفطس بطليوس آخر مملكة من ممالك الطوائف، عدا مملكة بني هود التي تأخر سقوطها حتى سنة ٢٠٥٣م المرابطين. وقد قسم الباحث موضوعه قسمين:..

المقسم الأول: عوامل ازدهار الحياة العلمية ومظاهرها في عصر ملوك الطوائف ويشتمل هذا القسم على ثلاثة فصول:..

الفصل الأول: سقوط الخلافة الأموية وقيام عالك الطوائف، ويندرج تحته ثلاث نقاط: التقطة الأولى تتعلق بالفتنة التي نشبت بعد مصرع الحاجب عبدالرحمن بن المنصور بن أبي عامر ودخول الأندلس بعدها في موجه عارمة من القالدة لل والصراع على السلطة حتى سقسط الحسلافة سنسة ٢٧٤هـ/١٧٠٠م. المنقطة الثانية أثر الفتنة في الحركة الفكرية ومانجم عنها من آثار سلبية وإيجابية. النقطة الثانية تتصل بزوال الوحدة السياسية للأندلس وانقسامها إلى عمالك متعددة تحكمها طوائف من العرب والبربر والمستالة.

الفصل الثاني: ووامل رقي الحياة العلمية في الأندلس في عصر الطوائف. وتندرج تحته نقطتان تتعلقان بأهم العوامل المؤثرة في الرقي العلمي آنذاك. النقطة الأولى تتعلق بالتطور العلمي للأندلس في عصر الحلاقة، وكون هذا التطور والازدهار الذي تم آنذاك كان له أكبر الأثر في استمرار وتقوية تيار الحركة العلمية، إذ إن العلم والمعرفة بناء يضاف إلى كيانه على طول المصور لبنات جليلة من الإبداع وما هو أفضل من التتاتج العلمية. النقطة الثانية وهي الأهم: تعدد المراكز الحضارية في الأندلس والمنافسة بينها. وقد عرضنا

في هذا الجانب إلى ما اتصف به ملوك الطوائف من سلوك تجاه العلم وأربابه، ومواقفهم النبيلة في تشجيع العلياء والأدباء على البحث والتصنيف، وكيف أن الكثير من أولئك الملوك كانوا يسارعون في اجتذاب كبار العلياء إلى عواصمهم حتى إنهم كانوا يتفاخرون بها يضمه بلاط كل منهم من نوابغ العلماء والأدباء..

الفصل الثالث: مظاهر النشاط العلمي في الأندلس في عصر الطوائف ويضم ثلاث نقاط: الأولى: العلاقات العلمية بين الشارقة والأندلسين، وكيف أن التيار الثقافي بين الأندلس والأقطار الإسلامية في المشرق ظل مستمراً ولكن ليس على قوته في عصر الإمارة والحلاقة، بل أخذ الأندلسيون يتجهون إلى الاستقلال وعاولة بناء كيانهم العلمي بداتهم وطبعه بطابعهم الأندلسي. الثانية: تتصل بالكتب والمكتبات وجمع الكتب عند الأندلسين، وفيها أشار الباحث إلى أهمية الكتاب في المجتمع الأندلسي وعناية الأندلسين، بالكتب جمعها، واهتامهم البالغ بكل ما يتصل بالكتاب من نسخ وتجليد وتجارة وذكر مشاهير هواة الكتب والوراقين في ذلك العصر. الثالثة: التعليم ومراحله وطرقه ومراكزه، وأشار إلى أن الأندلسيين لم يعرفوا المدارس المستقلة التي عرفها المشارقة وذلك في عصر ملوك الطوائف، بل كان تدريس العلرم يتم في المساجد وبعض الأماكن الأخرى كالمنازل، كها تعرض الباحث إلى التعليم.

المقسم الثاني: (العلوم والآداب في عصر ملوك الطوائف).. وفيه درس الباحث نشاط العلوم والآداب وازدهارها، وسير العلماء والأدباء ومصنفاتهم مع الالتزام بالإشارة إلى المملكة التي ينتسب اليها العالم أو الأديب. وينطوي تحت هذا القسم خسة فصول:

الفصل الأول: العلوم الدينية وتتشعب إلى عدد من العلوم وهي: المفقه: وقد تطرق الباحث إلى أهمية هذا العلم ومكانته عند الأندلسيين وعنايتهم بالدواسات الفقهية على المذهب المالكي، وأشهر فقهاء ذلك العصر

ودراساتهم ومصنفاتهم.

الحديث: وفيه أشار الباحث إلى منزلته بين العلوم الدينية وعناية الأندلسين به، واهتهامهم بكتب الصحاح، وذكر مشاهير المحدثين وحفاظه ومصنفاتهم العلمية في دراسة أحاديث التبي (義) وشرحها وتوضيحها.

علوم القرآن: وتضم القراءات والتفسير، وفي هذه العلوم تجل إبداع الأندلسيين وقدراتهم الواسعة المدهشة في القراءات، فلا نبالغ إذا أشرنا الى الاندلسيين تصدووا قراء العالم الإسلامي بجهودهم العلمية في القراءات وما أنتجوا فيها من روائع التآليف التي تدعو للإعجاب.

علم الكلام: وفيه تحدث الباحث عن علم الكلام عند السلمين وما يقصد به وموقف الأندلسين من هذا العلم، وهل لقي منهم قبولاً أو رفضاً؟ كها أشار إلى بعض المشتغلين به في الأندلس في عصر الطوائف.

الفصل الثاني: الحياة الأدبية واللغوية ـ والحياة الأدبية تنقسم إلى شعر ونشر، وقد تحلث الباحث عن الشعر في الأندلس وتأثره بالطبيعة، وعن مواقف بعض الشعراء من أوضاع العصر السياسية، ثم دور ملوك الطوائف في بهضة الشعر وخاصة ملوك اشبيلية، وأبرز شعراء ذلك العصر، كها أشار الباحث إلى ذلك اللون من الشعر المسمى والموشحات، وأول من اخترعها ووتكيب الموشح، وأبرز ناظميه، كها تعرض للزجل وأبرز الزجالين آنذاك.

وفي النثر _ تحدث الباحث عن النثر الفني، وهو أسلوب الرسائل الديوانية والإخوانيات وغيرها، وأبرز الكتاب في ممالك الطوائف ـ ثم تحدث الباحث عن الشق الثاني من المثر، وهو النثر التأليفي والذي كان يقصد به تأليف كتب الأدب بمفهوم القرن الرابع الهجري/ العاشر الميلادي ـ وأشار الى جهود الأندلسيين في هذا اللون من الأدب، وما أسهموا به في تطور الحركة الأدبية بإنتاجهم القيم.

الأندلس، ثم تطور الدراسات اللغوية في عصر الطوائف ومشاهير علماء اللغة والنحو وإنتاجهم العلمي.

الفصل الثالث: العلوم الإنسانية وتتفرع إلى ثلاثة علوم:

التاريخ: وتحدث فيه الباحث عن أهمية هذا العلم عند الأندلسيين وعنايتهم به واهتهامهم بالتراجم، ثم الإشارة إلى أبرز مؤرخي ذلك العصر وما أسهموا به في تطور هذا العلم.

الجفرافيا والرحلات الجغرافية: وفيه وضح الباحث مكانة الجغرافيا عند المسلمين، واعتباد الأندلسيين في بداية اشتغالهم بالجغرافيا على الدراسات الجغرافية الإغريقية واللاتينية في الوصف الجغرافي لبلادهم، مع الإشارة إلى مشاهير جغرافي عصر الطوائف وتتاجهم الجغرافي وما أسدوه من جهود في هذا العلم كما تطرق الباحث إلى الرحلات الجغرافية، وأشار إلى ولع الأندلسيين بالرحلات وما قاموا به في ذلك العصر.

الفلسفة: وفي هذا العلم تحدث الباحث عن اتصال العرب بالأمم الأخوى بعد الفتوحات الإسلامية، وكيف أثمر هذا الاتصال بلخول كثير من المعارف المتعلقة بعلوم الأوائل ومنها الفلسفة، وتعرض الباحث إلى مواقف الفقهاء من الفلسفة في المشرق والأندلس وإلى بداية دخول الفلسفة الأندلس، ولماذا ضعف الاشتغال بها؟ ثم أبرز فلاسفة عصر الطوائف وإنتاجهم الفلسفي.

الفصل الرابع: العلوم التطبيقية، ونقسم إلى علوم غتلفة هي: الطب والصيدلة: وقد تحدث الباحث عن اهمية هلين العلمين في المجتمع الأندلسي، ويداية اتصال الأندلسيين بالطب، والإشارة إلى بعض ما تم في ذلك إبان عصر الإمارة والخلافة. تم فصل الباحث الحديث عن الطب في عصر الطوائف ومشاهير اطباء ذلك العصر وجهودهم العلمية في الطب والصيدلة.

الفلك والرياضيات: وفي هذين العلمين وضح الباحث خلو اسبانيا قبل الإسلام من هذه الدراسات، وأن قيام الدولة الأموية أتاح الفرصة لنمو الدراسات الفلكية والرياضية، وقوة الصلة آنذاك بين الفلك والرياضيات،

وتعرض الباحث بإيجاز إلى أوضاع الدراسات الفلكية والرياضية قبل عصر الطوائف، ثم تحدث بإسهاب عنها في عصر الطوائف وأبرز الفلكيين والرياضيين ودراساتهم العلمية.

وفي هذا الفصل تحدث الباحث عن عدد من العلوم التجريبية كالكيمياء والفيزياء والميكانيكا (علم الحيل)، والفلاحة، ووضح جهود الاندلسيين في هذه العلوم وما قلعوه من دراسات حولها وخاصة ما يتعلق بعلم الفلاحة الذي أظهر فيه الاندلسيون براعة لا نظير لها في العالم الإسلامي والاقطار الأخرى.

الفصل الخامس: أثر الازدهار العلمي في الأندلس أوربا:

وهذا الفصل يثبت بها يقطع الشك ذلك الدور المطيم الذي اضطلع به الأندلسيون في ازدهار وتطور للعرفة الإنسانية ونقلها إلى اوربا التي كانت آنذاك تتعثر في أوحال الجهل والتخلف، وقد تناول الباحث في هذا الفصل عدة نقاط منها: اتصال الأوربين الثقافي بالأندلس حتى نهاية عصر الطوائف. ثم أشار إلى مدرسة طليطلة وحركة الترجمة من العربية إلى اللاتينية، ثم ملامح الثاثير العلمي للاندلس في العلوم والآداب في اوربا وكيف إن الأندلس كانت هي منارة الإشعاع العلمي الذي أضاء لأوربا طريقها نحو المدنية والحضارة ليس في العلوم التجريبية. فقط وإنها أيضاً في الأداب والسلوك والأخلاق.

وأخيراً اختتم الباحث موضوعه بخاتمة تتضمن اهم نتاثج البحث.

دراسة تحليلية لمصادر البحث

كان اعتياد الباحث في كتابة هذا البحث يستند إلى عدد كبير من كتب الطبقات والتراجم لمختلف العلياء في فروع العلم والمعرفة كافة - وهذا عائد إلى أن معظم المؤرخين المسلمين في كتاباتهم التاريخية يسهبون في الحديث عن الجوانب السياسية والعسكرية - أما الجوانب الحضارية فإنها لا تكاد تحظى منهم إلا باهتهام يسير، ولكنهم في ميدان التراجم أظهروا براعة وقدرات واسعة في الحديث عن العلوم والآداب وبعض ألوان النشاط الحضاري المادي منه والفكري...

ابن واقد وأساليه العلاجية كيا تعرض إلى أقوال العلياء فيه، وما خلعوا عليه من ضروب الثناء والإطراء لعلمه الواسع في الطب والصيدلة، وهذا الكتاب القيّم يضم خلاصة ما توصل اليه علم ابن وافد في النباتات الطبية وكيفية استخدامها في علاج الأمراض والعلل المختلفة التي تلحق بالإنسان سواء تلك الأمراض الباطنية أو الخارجية المتعلقة بالجلد والشعر وغير ذلك، وقد اعتمد على هذا الكتاب من أتى بعد ابن وافد من الأطباء ونال اهتمام الأوربيين. . ٢ - وزهرة البستان ونزهة الأذهان، اللعلامه محمد بن مالك الطغنري (كان حيا سنة ٤٨٠هـ/١٠٨٧م.) والطغنري من العلماء المفتنين الذى برعوا في معارف عدة، ويبدو أنه كان ضليعا من معرفة علم الفلاحة ماهراً فيها، وكان قد تولى الوزارة لدى الأمير/عبدالله بن بلقين ملك غرناطة، وكان عصره عصراً زاهراً في مختلف فروع العلم ومنها الفلاحة التي شهلت ظهور أكابر علماء الزراعة والبارعين فيها والذين اعتمد على مصنفاتهم عالم الفلاحة الكبير ابن العوام. وقد اشتهر الطغنري بكتابه القيم الأنف الذكر الذي ضمنه كثيراً من المعارف الزراعية والإرشادات المهمة لمن يقوم على هذا العمل الانساني الحام. والطغنري اعتمد في تأليف كتابه على جهود عدد من العلماء السابقين من الأمم الأخرى كاليونان والفرس، كما استند إلى كثير من أقوال من سبقه من علياء الفلاحة مشارقةً وأندلسين. وقد أفاد منه الباحث عند الحديث عن الفلاحة في الأندلس في عصر الطوائف، إذ إنَّ هذا العلامة يعتبر -كيا أشرنا سابقاً أحد كبار علماء الفلاحة، كما يمثل كتابه وزهرة البستان ونزهة الاذهان، مثالًا وإضحاً ووجهاً مضيئاً لازدهار علم الفلاحة في عصم الطواثف.

 ٣- «ترصيع الأخبار وتنويع الآثار والبستان في غرائب البلدان والمسالك إلى جميع المالك»: السفر الرابع للعلامة الجغرافي أحمد بن أنس العلري (ت 240هـ/ 100ه). وكان العذري عالماً بالأدب والحديث والفقه والجغرافيا والتاريخ، ولكن المصادر الأندلسية التي ترجمت له، كجذوة المقتبس للحميدي، وبغية الملتمس للضبي، لم تشر إليه كعالم جغرافي، ولم تذكر كتابه آنف الذكر، ولكنْ هناك علماء آخرون أشاروا الى كتابه كالبكري في المسالك والمهالك، والقزويني في آثار البلاد.

وقد اطلع الباحث على ذلك الجزء التبقي من كتاب العذري المذري أنف الدكر وأفاد منه في حديثه عن الجغرافيا وازدهار علومها في عصر الطوائف، ويبدو من عتويات الكتاب مقدرة العلاري الفائقة في الكتابة الجغرافية، فهو يضيف إلى وصفه الجغرافي للمواقع والمسافات معلمات مهمة عن الجوانب الاقتصادية والاجتهاعية، وهمله القطعة المتبقية من كتاب «ترصيع الأخبار» التي اطلع عليها الباحث تعرضت لعوامل التأكل والاهتراء عا كان حائلا دون الاستفادة من عتوياتها جميعا، والجدير بالذكر أن عبدالعزيز الاموامة أنها نفس الجزء الذي عامتمانا عليه في هذا البحث، ومهها الدامة أنها نفس الجزء الذي عامدانا عليه في هذا البحث، ومهها يكن فإن الباحث قد أفاد من تلك القطعة التي تمثل كما أشرنا سابقاً السفر الرابع من كتاب «ترصيع الأخبار».

٤- والعصل بالاسطرلاب: تأليف أحمد بن عبدالله بن الصفار (ت ٢٩٤هـ/ ٢٩٠٤م). وابن الصفار هذا من تلاميذ العلامة الكبير مسلمة بن أحمد المجريطي الذي أنجب تلاميذ كبار في الرياضيات والفلك، وكان ابن الصفار وصديقه ابن السمح أشهرهم. وابن الصفار عاش معظم حياته في عصر الخلافة، ولكنه قضى بعض حياته في عصر الطوائف والتجأ إلى دانيه قاصدة مجاهد العامري. وخلف ابن الصفار بعض الكتب في الفلك من أهمها كتابه المذكور الذي يبدو انه لقى اهتهاما كبيراً في العصور

الوسطى، فقد ترجه بلاتو تير تينوس إلى اللاتينية في الثلث الأول من القرن الثاني عشر الميلادي، كيا تُرجم إلى اللغة العبرية، والكتاب يكشف لنا عن مدى ما وصلت إليه حال الدراسات الفلكية حتى بداية عصر ملوك الطوائف، ويقدم خلاصة ما انتهى خلال العمل بالاسطرلاب. ويتضح لمن يقرأ مخطوط ابن الصفار مدى ما كان يتمتم به من علم واسع ونظر ثاقب وحس علمي رفيع في التمامل مع تلك الآله الفلكية المهمة، وقد نشر هذا المخطوط مياس بياكروزا . في مجلة معهد الدراسات الاسلامية بمدريد(۱). ولكن تبين ان هناك أختلافاً كبيراً بين ما نشره ما تضمنه الكتاب من معلومات فلكية تضيء لنا الطريق لتلمس ما تضمنه الكتاب من معلومات فلكية تضيء لنا الطريق لتلمس جهود أولئك العلماء الأفذاذ.

(ب) «المصادر»: يأتي في مقدمة المصادر التي اعتمد عليها الباحث تلك المصادر الأندلسية التي عاصرت فترة البحث _أو أتت بعده مباشرة، وتليها المصادر التاريخية المغربية _ أي التي ألفها مؤرخون من المغرب وأتصلوا بالأندلس في حياتهم العلمية وتنقلاتهم. وتأتي بقية المصادر التاريخية الإصلامية الأخرى في المرتبة الثانية، ويتصدر قائمة المصادر الأندلسية ما يلى:

١ - وجلوة المقتبس: للعلامة المحدث المؤرخ محمد بن فترح الأزدي الحميدي (ت ١٩٨٨هـ/ ١٩٠٥م). والحميدي عاصر فترة ملوك الطوائف في الأندلس، وأخذ عن كثير من العلماء والشيوخ في الأندلس، وهو احد أصدقاء ابن حزم الظاهري، وابن عبدالبر النمري، وعنها أخذ كثيراً من العلوم والمعارف ثم رحل إلى

⁽١) المند الثالث، ج ١، ص ١٩٣ رما بمنما.

المشرق سنة ٤٤٠هـ/ ١٠٤٨م. ويقي فيه حتى وفاته ببنداد وتبرز أهمية كتابه في أنه عاش الازدهار العلمي في عصر الطوائف والتقى بعلماته وشيوخه في كثير من حقول العلم، ولذلك تأتي معلوماته أصدق وأوثق المعلومات التي تصور الأوضاع العلمية آنذاك، ويلمس القارىء لكتاب الجافوة جمال أسلوب الحميدي في تناول من يترجم لهم وصدق حديثه عنهم مع ما ألحق بتراجم من أدب وشعر. وهذا إلى جانب ما يصوره لنا من خلال بعض التراجم من صور الحياة الاجتماعية في المجتمع الأندلسي. ويغلب على تراجم الجلوة الاهتمام بعلماء الدين من عليثين وفقهاء وقراء، ثم طائفة يسبرة من أهل الأدب واللغة، وأقل منها عن علياء الرياضيات والطب والفلسفة. وعلى الرغم من هذا فقد كان اعتماد الدين...

٧- وطبقات الأمم: للعالاسة صاعد بن أحمد الطليطلي (ت٣٦٥ه/ ١٠٧٥م) وصاعد يعد من علياء عصر الطاوائف. وكتابه المذكور يعد أهم ما صنف عن العلوم التجريبية والبحتة كالرياضيات والفلك والطب وكذلك الفلسفة والمنطن في عصر الطوائف. وتتضح أهمية الكتاب في أن صاعداً الطليطلي التقى بالكثير بمن كتب عنهم في كتابه، وأخذ عن بعضهم كثيراً من المعارف والعلوم وتحقق من مكانتتهم العلمية وما أسهموا به في ازدهار تلك العلوم.

وصاعد الطليطلي صنف كتابه في تاريخ العلوم القديمة عن الأمم والشعوب وتناول فيه دور كل أمة في تطور تلك العلوم والرقي بها وما أسهمت به في ازدهارها، ثم ينتهي إلى دور المسلمين في ذلك، فيتعرض لعدد كبير من علياء المسلمين في المشرق وما قدموه من دراسات علمية في تلك العلوم، حتى إذا

وصل إلى الأندلس وقفنا على معلومات قيمة عها أضافه الأندلسيون وماقاموا به من دور كبير في دراسة العلوم القديمة، فيشير إلى عدد آخر من العلماء الأندلسيين حسب ما أسعفته به معرفته ومشاهداته. وعلى الرغم من جهده الواسع في ذلك وما قلمه من معلومات مهمة في هذا الصدد، فإنّ صاعداً بلا شك لم يحط بجميع النابغين من علماء القلك والرياضيات والطب في الأندلس، وهو ما اعترف به في خاتمة كتابه، ولكن ذلك لا يقلل من أهمية كتابه، ولا نبالغ إذا قلنا إنه أهم كتاب في تاريخ العلوم القديمة في الأندلس على وجه الإطلاق.

والذخيرة في محاسن أهل الجزيرة: للأديب المؤرخ على بن بسام (ت 278هه/ 11٤٧)، وهذا الكتاب صنفه ابن بسام في تخليد مآثر قومه من أدباء وشعراء الأندلس بعد أن رأى تهافت الاندلسيين على أدب المشارقة وثقافتهم حتى كادوا أن ينسوا مآثر بلدهم وسير أعلامه. وقد قسم كتابه الذخيرة إلى أربعة أقسام. الأول في أهل قرطبة وما حولها من وسط الأندلس، والثاني للجانب الغربي من الأندلس، والثالث للجانب الشرقي منه، والرابع للطارئين على الأندلس.

ولابن بسام فضل عظيم لا ينكر على التاريخ والأدب الاندلسي. فقد احتفظ لنا بالكثير من المعارف والمعلومات التاريخية عن علياء الأندلس وأدبائها وشعرائها اللين عاشوا في القرن الحامس الهجري/ الحادي عشر الميلادي، وهنا تبرز أهمية كتابات ابن بسام وقيمتها الرفيمة بالنسبة لموضوع البحث، ولهذا فقد كان هذا الكتاب في مقدمة الكتب التي استند إليها الباحث، وخاصة ما يتعلق بالحياة الأدبية. كيا أن لكتاب الذخيوه قيمة تاريخية كبيرة، فابن بسام قد احتفظ لنا بنصوص كثيرة للمؤرخ الكبير ابن حيان الذي فقدت كتبه التاريخية ولم يتيق منها سوى قطخ ابن حيان الذي فقدت كتبه التاريخية ولم يتيق منها سوى قطخ

محدودة، وله لذا فان لابن بسام فضلًا لا ينكر في أنه تدارك البعض من جهود ابن حيان وكتاباته التاريخية التي عدا عليها الدهر وطواها الزمان فأتقذها من الضياع والعدم..

 ٤ - كتابا قلائد العقيان ومطمح الأنفس، للمؤرخ الأديب الوزير الفتح بن محمد بن خاقان (ت ٢٩ هـ/ ١١٣٥م). وابن خاقان ولد سنة ١٠٨٠هـ/ ١٠٨٧م على أرجح الأقوال، ولهذا تبدو أهمية كتبابيه الملكورين لقربها زمنياً من فترة البحث. وخصوصاً ان كتاب قلائد العقيان تضمّن تراجم أدباء الأندلس في القرن الخامس الهجري/ الحادي عشر الميلادي والربع الأول من القرن السادس الهجري/ الثاني عشر الميلادي. وابن خاقان يهاثل ابن بسام في الهدف الذي سعى إليه من تأليف كتابه الذخيرة، وهو الغيرة على الأدب الأندلسي وسير أدبائه، وقد صرح بذلك في كتابه ومطمح الأنفس، ويعتبر هذا الكتاب، أي مطمح الأنفس من المصادر المهمة في دراسة المجتمع الأندلسي ودراسة أدبه. وتبرز أهمية كتابات ابن خاقان وخصوصاً في المطمح في أنه انفرد ببعض المعلومات التي لم يذكرها غيره من أصحاب التراجم. وابن خاقان في كتابيه الفلائد والمطمح يتحدث عن الأديب أو الشاعر حديثاً عاماً ولا يركز على الجزئيات، ويورد له بعض أشعاره. وكتابات ابن خاقان تفتقر إلى الدقة والمعلومات التاريخية، وعلى الرغم من أن ابن خاقان يحكم عاطفته وموقفه الشخصي من المترجم له، إلا أن كتابيه المذكورين يُعدان في مقدمة ما اعتمد عليه الباحث وخصوصاً ما يتعلق بالنواحي الأدبية..

 الصلة. للملامة خلف بن عبداللك بن مسعود الأنصاري المعروف بابن بشكوال (ت ١٨٧٥هـ/ ١١٨٢م). وقد أدرك ابن بشكوال عنداً من علهاء عصر الطوائف كأبي علي بن سكرة وابن العربي، فكتب عنهم وذكر سيرهم وإنتاجهم العلمي وما أخذه عنهم من روايات وإجازات، فقد كان ابن بشكوال من علياء الحديث والتاريخ، وصنف فيها عدداً من الكتب يأتي في مقدمتها كتابه والصلةء الذي لقي قبولاً عظياً في عصره وما تلاه. وقد اعتمد ابن بشكوال في تأليف كتابه على الرواية المتواترة والمراسلات المتبادلة بينه وبين العلياء، والاقتباس عن الكتب السابقة في التراجم ككتاب تاريخ علياء الأندلس لابن الفرضي عن الجلوة للحميدي. ويركز ابن بشكوال في تراجمه على رجال الحديث والفقه والعلوم الدينية الأخرى وعدد لا بأس به من الحديث واللغه، كما أنه أمدنا بمعلومات نفيسة عن سير وحياة العلياء والأدباء التي تصور بوضوح الأوضاع العلمية السائلة في عصر ملوك الطوائف وقلادب.

- وبغية الملتمس في تاريخ رجال أهل الأندلس، للعلامة أحمد بن يحيى بن أحمد بن عمية الضبى (ت ٥٩٩هـ/٢٠٢٩م). وكان معلوداً في علياء الحليث والفقه، وصنف فيها علداً من الكتب ولكن شهرته تعود إلى كتابه بغية الملتمس اللي صنفه في تراجم علياء الفقه والحديث من أهل الأندلس. والضبي حينا ألف كتابه البغية نقل معظم كتاب جلوة المقتبس للحميدي، وهو يعد ما صنفه تتمياً ووصلاً لما صنفه الحميدي الذي اعتبر كتابه أفضل ما كتب في التراجم، ولكنه أيضا أضاف الكثير من التراجم الجديدة لعدد من العلماء. ويغلب على كتاب الفيي ذلك الاهتبام الذي لازم ابن الفرضي والحميدي وابن بشكوال، ومو العناية بتراجم علياء المدين من فقهاء ومحلين وقراء وبعض أهل الادب، وقالما نلمس في كتاب غير هؤلاء، وتبرز أهمية كتاب الضبي في تقليمه بعض المعلومات الهامة التي لم ترد في كتاب الضبي

الجلوة للحميدي، ولهذا فقد اعتمد الباحث على كتابه بغية الملتمس في تراجم بعض علماء وأدباء عصر الطوائف.

٧ - وترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك للقاضي عياض بن موسى بن عياض البحصبي السبق من أهل المغرب (ت ١٤٤٤هـ/ ١١٤٩م). وكان أجداده نازلين في بسطه بالأندلس ثم نزلوا المغرب حيث استوطنوا فاس فسبتة، وبها ولد عياض وأخذ علومه عن شيوخها، ثم سافر إلى الأندلس وأخذ عن الكثير من شيوخها من محدثين وفقهاء حتى نبغ في الحديث إلى جانب اللغة والتاريخ والأنساب وصنف كثيراً من الكتب فيها، ويهمنا منها كتابه وترتيب المدارك، الذي صنفه دفاعاً عن المنهب المالكي وتخليداً لأعلامه ومآثرهم العلمية. وقد صدّر كتابه هذا بفضل عمل أهل المدينة وترجيحه على غيرهم، ويورد في سبيل ذلك أدلة ويراهين كثيره. ثم يأخذ في تراجم أعلام المذهب المالكي متبدئاً بالإمام مالك بن أنس، رحمه الله، وحياته العلمية ثم تلاميذه وانتشار المذهب شرقاً وغرباً، وهو في كل ذلك يعرض مصنفاتهم وجهودهم العلمية. ويعتبر هذا الكتاب موسوعة شاملة لا يستغنى عنها أي باحث في تاريخ المذهب المالكي وأتباعه وما أنتجوا فيه من مصنفات فقهية، ولهذا فقد اعتمد الباحث عليه في الحديث عن العلوم الدينية وبعض أهل اللغة والأدب..

٨- والغنية، وفهرست شيوخ القاضي حياض، للقاضي عياض الملاكور، وقد سبقت الإشاره إلى أن القاضي عياض من أعلام المحدثين وأنه سافر إلى الأندلس وأخذ عن عدثيها وفقهائها وصحب الكثير منهم في حياته العلمية، ولهذا فقد رأى أن يصنف في شيوخه هؤلاء كتابه والغنية، ذاكراً لأسهائهم وكل ما أخذه عنهم من روايات وإجازات، وقد ابتداً في كتابه ذلك بمن اسمه

عمد ثم ثلا ذلك ترتيب الأساء الأخرى على الحروف الهجائية، وقد ترجم لثمانية وتسعين شخصاً، ومن بينهم عدد من علماء الأندلس شهدوا عصر الطوائف، ولهذا فقد كان هذا الكتاب مصدراً جيداً لمعلومات الباحث فيها يتعلق بعلوم الدين وغيرها. . ٩ دا حلة السيراء، للعلامة محمد بن عبدالله بن أبي بكر القضاعي المعروف بابن الأبار (ت ١٥٨هـ/١٢٦٠م). كان من علماء اللغة والتاريخ والحديث والقراءات والأدب، وكان متطلعاً إلى الجاه والمناصب مما كان سبباً في نهايته المؤلة إذ إنه بعد أن قضى شطراً من حياته في مدينة بلنسيه اضطر للخروج عنها بعد وقوعها في يد الاسبان، فسار إلى تونس وحل محلًّا رفيماً في دولة سلطان تونس. ونظراً لما عرف عنه من اعتداده بنفسه وحدة في لسانه فقد ألب عليه بعض الحاقدين في بلاط السلطان فسعوا به للسلطان وزعموا أنه يدبر مؤامرة سياسية ضد السلطان الذي أمر بالقبض عليه ثم قتله وأحرق مصنفاته. وكتاب والحلة السيراء، من أعظم ما صنفه ابن الأبار من كتب التراجم وقد قسمه على فترات زمنية بحسب القرون من القرن الأول الهجري إلى القرن السابع الهجري، وترجم فيه لأهل الأدب والشعر من الأمراء وغيرهم من أعلام الأدب والشعر. وكانت الفائدة منه عظيمة فيها يتعلق بتراجم الماثة الخامسة والربع الأول من القرن السادس، إذ تطرق إلى أعداد كبيرة من أدباء وشعراء الأندلس وأشار الى نهاذج من آثارهم الأدبية...

١٠ والمعجم، لابن الأبار أيضاً. وكتابه هذا من أهم ما كتب في تراجم علماء الأندلس، وكان الذي حداه الى تصنيف هذا الكتاب ما ألفه القاضي عياض في شيوخ أستاذه أبي على الصدفي، فرغب ابن الأبار في إكيال ما صنفه عياض، فهو يمدنا بمعلومات دقيقة عن حياة من يترجم له فيذكر تاريخ

ميلاده ووفاته وشيوخه وتلاميله مع الإشاره إلى البلد اللي نزل فيه، وابن الأبار يرتب أساء من يترجم لهم على حروف المعجم. ويُعد هذا الكتاب في مقدمة ما اعتمد عليه الباحث، وخاصة أن أبا علي الصدفي الذي صُنف الكتاب في تراجم شيوخه ومؤلفاتهم العلمية معدود في علياء عصر الطوائف، بل يعد من كبار علياء الحديث في ذلك العصر. وقد تحدث عنه الباحث في ميدان الحديث في ذلك العصر. كما تحدث عن شيوخ أبي علي الصدفي اللين عاصروا فترة ملوك الطوائف، شيوخ أبي علي الصدفي اللين عاصروا فترة ملوك الطوائف، اليد الباحث استناداً كبيراً في الحديث عن المحدثين والفقهاء والقراء.

11. وتكملة الصلة؛ لابن الأبار أيضاً، وهذا الكتاب يشتمل على معلومات تاريخية نفيسة، ويحوي إشارات مهمه جدا عن علياء الأندلس وسيرهم ومصنفاتهم، ولا يستغني عنه أي باحث في تاريخ الحضارة الإسلامية في الأندلس. وتبدو لنا أهمية الكتاب أكثر إذا علمنا أن مؤلفه ابن الأبار قضى في تأليفه عشرين سنة يقتصر على تلك المهمة بل عاد في الكثير من التراجم الى ما قبل تلك المرحلة، فتقصى تراجم من أغفلهم ابن بشكوال صبقه من أهل الثراجم والطبقات. وابن الأبرضي يعدد من مواضيع كتابه بمعلومات دقيقة ومهمة عن حياة من ترجم من العلياء والأدباء توضح لنا حقيقة ما كانت عليه حال من العلياء والأدباء توضح لنا حقيقة ما كانت عليه حال العلم والعلياء، كيا أنه ضمن كتابه العديد من الإشارات العلم والعياء، كيا أنه ضمن كتابه العديد من الإشارات المنبية، ولهذا فكتاب تكملة الصلة يعتبر في مقدمة ما اعتمد باشبيلية، ولهذا فكتاب تكملة الصلة يعتبر في مقدمة ما اعتمد

عليه الباحث في كتابة هذا البحث..

كيا أن الباحث اعتمد على بعض الكتب الأخرى لابن الأبار لكنها تقل أهمية عيا سبق ذكره ككتاب المقتضب من تحفة القادم..

١٢ - والمعجب، للمؤرخ الأديب عبدالواحد المراكشي (كان حياً ٦٣١ هـ/١٢٣٣م). والمعلومات التاريخية عنه قليلة جداً، فهو من مواليد مراكش عام ٥٨٥هـ/ ١١٨٩م. وتلقى علومه في فاس ثم رحل إلى الأندلس واتصل بملوك وأمراء الأندلس آنـذاك ثم رحل إلى المشرق سنة ٦١٣هـ/ ١٢١٦م. حيث التقى بعدد من العلماء هناك، ويبدو أنه ادركته الوفاة بالمشرق فقد انقطعت اخباره بعد ذلك. وكتابه والمعجب، يعد من أهم ما كتب عن تاريخ الأندلس وخصوصاً عن عهد الموحدين. وتمرز أهمية الكتاب فيها اشتمل عليه من معلومات قيمة عن أهل العلم والأدب، وكان تأليفه لذلك الكتاب استناداً الى ذاكرته وما حفظه عن تاريخ الأندلس والمغرب ونزولاً عند رغبة أحد الوزراء، وكان آنذاك لا يملك بين يديه من الكتب ما يسعفه على كتابة مصنفه التاريخي لذلك فهو يشير أحياناً إلى عدم وثوقه ببعض ما أورده بالإضافة إلى ذكره أنه يجهل أسياء بعض الشخصيات التي كتب عنها. ومهما يكن فكتابه يمتاز بقيمة علمية كبيرة لموضوع البحث لأنه يمدنا بمعلومات هامة عن عند من رجال السياسة والعلم والأدب في عصر الطوائف كالمعتمد بن عباد، والمظفرين الأفطس وعلمه الواسع، وعجاهد العامري، وكذلك أهل الأدب والشعر أمثال الشاعر ابن عيار، وابن زيدون، والفقيه ابن حزم الظاهري وسعة علمه ومصنفاته، والأديب ابن عبدون وشعره وقوة حافظته وغير ذلك. ويناء عليه فقد ركن إليه الباحث في استيفاء العديد من

نقاط البحث فيها يتعلق بالعلوم والأداب، وفيها يتصل بالفتنة في قرطبة والضالعين فيها...

١٣ - والمفسوب في حلى المفسوب، لابن سعيد (ت ١٨٥هـ/ ١٢٨٦م). وهذا الكتاب الذي اعتمد عليه الباحث هو القسم الثالث الخاص بالأندلس المسمى دوشي الطرس في حلى جزيرة الأندلس، والقسيان الآخران يتعلقان بمصر وبالمغرب، والكتاب ألفه بالتوارث ستة أدباء على امتداد ماثة وخسة عشر عاماً، وقد تداولوه بالإضافة والتنقيح، وكان اللي وضع نواة الكتاب الأدبب محمد بن إبراهيم الحجاري الذي وفد على عبدالملك بن سعيد صاحب قلعة بني سعيد بالقرب من غرناطة (سنة ٥٣٠هـ/١١٣٥م). فأكرمه وقربه وطلب منه تأليف كتاب في تراجم أدباء الأندلس وإنتاجهم الأدبي فصنف له والمسهب في غرائب المغرب، ثم نقحه عبدالملك وتابعه ابناؤه بالزيادة والإضافة والتنقيح حتى تم إخراج الكتاب في صورته النهائية على يد الأديب المؤرخ على بن موسى بن سعيد. ومنهج ابن سعيد يقوم على ترتيب مواد كتابه على البلاد، فهو عندما يذكر بلداً من البلدان يذكر كوره ويتحدث عنها ويبدأ بكرسي مملكتها بحسب ما لديه عنها من علم ومعرفة وما يتعلق بها من خصائص جغرافية ومعدنية، ومن تداولها من الحكام، ثم يتحدث عن طبقات خس هي: طبقة الأمراء، وطبقة الرؤساء، وطبقة العلماء، وطبقة الشعراء، وطبقة اللفيف . أي من ليس له نظم ولا بحسن إغفاله .. وفي هذا الكتاب قسم الأندلس إلى غرب ووسط وشرق، وأفرد لكل منها كتاباً. هذا وكتاب والمغرب، يعد من أهم ما اعتمد عليه الباحث من كتب الـتراجم، وخـاصة تلك الكتابات التي كتبها الحجاري وهو العلامة الذي أدرك في شبابه عصر ملوك الطوائف وما ضمه

من أهل العلم والادب...

وجدير بالذكر أن الباحث اعتمد أيضاً على بعض الكتب الأخرى لابن سعيد ككتاب «المقتطف» وورايات المبرزين».

المراكثي (ت القرن السابع الهجري/الثالث عشر الميلادي)،
المراكثي (ت القرن السابع الهجري/الثالث عشر الميلادي)،
والذي يهمنا من موسوعته التاريخية التي تقع في أربعة أجزاء هو
الجزء الثالث الذي يشتمل على تاريخ ملوك الطوائف وأحوالهم
وسيرهم جميعاً. وكانت حاجة الباحث إليه ماسة فيا يتملق
بأحداث الفتنة وما نجم عنها من نتائج بالإضافة إلى ما أملنا
به ابن عذاري من معلومات تاريخية عن كثير من الجوانب
السياسية والعسكرية التي تهمنا في الفصل الأول من البحث،
مذا إلى جانب ما انفرد به ابن عذاري من كتابات تاريخية عن
مطوك الطوائف، وما أسهم به من جهد عظيم في الحفاظ على
بعض آثار من سبقه من المؤرخين الذين انقرضت كتبهم
ومصنفاتهم، ومن بينهم الملامة ابن حيان الذي مخط له ابن
عذاري نصوصاً تاريخية عن ملوك الطوائف.

١٥ - والإحاطة في أخبار غرناطة» للوزير المؤرخ لسان الدين بن الخطيب (٣٠٧٥-١٩٧٨). كان وزيراً في دولة بني الأحر بغرناطة ولحقته عن وثهم أقضت به إلى السجن ومن ثم القتل. كان عالماً جليلاً مفنناً في علوم مختلفة، فكان أدبياً شاعراً طبيباً فيلسوفاً مؤرخاً، وصنف في ذلك كتباً مختلف من أشهرها كتاب والإحاطة، والكتاب ليس تاريخاً علماً لمدينة غزناطة، وإنها هو موسوعة كبيرة لما يتعمل بهله المدينة من أوصاف وأخبار وأحداث منذ دخول المسلمين إليها وحتى عصر المؤلف، وتعرض في كتابه لن نزل غرناطة أو عرج عليها من اديب أو عالم أو كاتب أو فيلسوف أو ملك أو أمير، وذلك عل طول

تاريخها. وابن الخطيب يسبر تقريباً على الترتيب الأبجدي لمن يترجم لهم. وقد اعتمد على كتابات من سبقه من المؤرخين وأصحاب التراجم. وهو ما أشار إليه في مقدمة كتابه. ويعد كتاب والاحاطة في أخبار غراطة» من أهم المصادر التي أفاد منها الباحث في دراسة كثير من الشخصيات العلمية والأدبية، بالإضافة إلى كون غراطة قاعدة علكة من عملك الطوائف، فقد توافر عن أحوالها السياسية والعلمية كثير من المعلومات في ذلك الكتاب والتي اسعفت الباحث في إتمام بحثه وإنجازه. ولا ننسى أن ابن الخطيب احتفظ لنا بنصوص تاريخية للمؤرخ القدير ابن حيان القرطبي...

١٦ - «اللذيل والتكملة لكتابي الموصول والصلة؛ لمؤلفه محمد بن محمد بن عبدالملك الأنصاري المراكشي (ت٧٠٣هـ/١٣٠٣م). والكتاب يمثل قاموساً عاماً لرجال الأندلس ومن رحل إليها من المغاربة والمشارقة حتى أواخر القرن السابع الهجري/ الثالث عشر الميلادي. ولا ريب أن ابن عبدالملك بدل جهداً وإسعاً وصفلياً في تأليف هذه الموسوعة الشاملة لعلماء وأدباء أهل الأندلس في غتلف العصور. ويلاحظ في كتابه تفاوت التراجم بين الإسهاب والإيجاز فبعض الشخصيات العلمية والأدبية الا تحظى منه بسطر كامل، في حين أن بعضها قد تحتل ترجمته أكثر من عشر صفحات. كما أن ابن عبدالملك لا يذكر في كثير من تراجم كتابه تاريخ المولد والوفاة، وهي ظاهرة تمثل وجهاً سلبياً للكتاب. وابن عبدالملك أشار في مقدمة كتابه إلى جهود من سبقه من المؤرخين وأصحاب التراجم واعتمد على كتبهم اعتاداً كبيراً في تصنيف كتابه، وعلى أي حال فالكتاب رغم ما يعتوره من وجوه النقص ألا أنه من الكتب المهمةالتي حظيت باهتهام وعناية الباحث طوال مرحلة البحث..

١٧ - ونفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب؛ تأليف أحد بن محمد المقرى التلمساني (ت ١٠٤١هـ/ ١٦٣١) كان المقرى من مواليد مدينة تلمسان ونشأ وتلقى علومه بها ثم ارتحل إلى مدينة فاس فطلب العلم بها حتى برز كعالم كبير، وفضل الإقامة بها مدة من الزمن، ثم ما لبث أن ارتحل إلى مصر ثم الحجاز ثم الشام حيث نزل دمشق ثم عاد الى مصر، لكنه ما لبث لظروف معينة أن عزم على العودة إلى دمشق، غير أن المنيه ادركته بمصر. وأما كتابه ونفح الطيب، فهو من أعظم ما ألف عن الأندلس منذ دخول المسلمين إليها وحتى خروجهم منها. واشتمل الكتاب على ذخيرة هاثلة من المعلومات المتعلقة بالتاريخ الأندلسي وحضارته، وكان المقرّى يقصد في البداية من تأليفه أن يقصره على حياة ابن الخطيب الغرناطي ثم رأى من تمام الفائدة ان يكتب عن تاريخ الأنداس وحضارته لتكون الصورة عن ابن الخطيب أجلى واوضح، وتبرز جهود القرّي في كتاباته التاريخية الأندلسية رغم استطراده كثيراً في استخدام تلك المادة العلمية في تصوير الحياة السياسية والاجتماعية في الأندلس والمغرب. وتزداد أهمية الكتاب إذا علمنا أن المقرّى ألف كتابه اعتياداً على كثير من الكتب التاريخية التي فقلت. وقد قسم المقري كتابه إلى قسمين: القسم الأول _ يتعلق بالأندلس وتاريخها العام. والقسم الثاني . في التعريف بلسان الدين بن الخطيب. وكان القسم الأول هو معتمد الباحث وموطن اهتمامه لأنه حفل بالكثير من المعلومات والنصوص الهامة عن تاريخ الأندلس ومنه بطبيعة الحال عصر ملوك الطوائف. ، وقد أسهم الكتاب في تغطية كثير من نقاط البحث. واستند إليه الباحث في العديد من الجوانب المتعلقة بتاريخ الأندلس في عصر ملوك الطوائف ومن ظهر في بلاطاتهم من أعلام المعرفة والأدب...

١٨ _ ازهار الرياض في أخبار القاضي عياض ـ وقد صنفه المقري الأنف اللكر أثناء إقامته بمدينة فاس. ورغم أن المقرّي قصر كتابه على ترجمة القاضي عياض إلا أنه استطرد إلى جوانب تاريخية وحضارية واسعة للأندلس والمغرب. ومن مميزات هذا الكتاب أنه حضل بالكثير من الأخبار والمعلومات المغربية والأندلسية التي لا نجدها في ونفح الطيب، ولا في غيره من الكتب المطبوعة حتى الآن. ومنهج المقرّي في هذا الكتاب يهاثل منهجه في كتابه نفح الطيب الذي صنفه في ترجمة أسان الدين بن الخطيب، والقرّي ينهج خطة عيزة في ترجمته لشخصية القاضي عياض، فهو يعنى عناية تامة بالتفاصيل ويسعى إلى جمع المعلومات عنه وعن أسرته ومن له نباهة في العلم والرياسة، ثم يتحدث عن صباه وشبابه وكهولته. ثم يذكر شيوخه وتآليفه وصلته مع أهل عصره. والكتاب حافل بالمعلومات المهمة عن علماء الأندلس وآثارهم العلمية وخاصة ما يتعلق بعصر الطوائف. ولهذا فقد أفاد منه الباحث فائدة جليلة في بحثه. والكتاب في خسة اجزاء.

19 - ومقدمة ابن خلدون المعلامة عبدالرحن بن محمد بن خلدون (ص ١٤٠٥م). وابن خلدون أشهر من أن يعرف، وتعود شهرته الحقيقية إلى كتابة والمقدمة والتي صنفها في علم الاجتماع وأحوال اللول والمعمران البشري والعلوم واصنافها والتعليم وطرقه وغير ذلك. وقد أفاد منها الباحث فائدة كبيرة فيا يتعلق بتاريخ التعليم في الأندلس، كها أفاد منها فيا يتصل بمعض العلوم ومن أهمها علم الكيمياء وأبرز المشتغلين بها في الأندلس، فقد احتفظ لنا ابن خلدون بمعلومات مهمة لا نجدها في الكتب الأخرى وخاصة تلك الرسالة العلمية في الكتب الأخرى وخاصة تلك الرسالة العلمية في الكيمياء التي بعث بها أبو بكربن بشرون إلى صديقه ابن

السمح . .

٢١ - ووفيات الأعيان وأنياء أبناء الزمان لابن خلكان (٣١ ٩٨٥ / ١٩٨٩). ويعد هلا الكتاب من أهم - بل لا نغلي إذا قلنا - إنه أهم ماصنف من كتب التراجم العامة حتى منتصف القرن السابع تقريباً. وقد رتبه ابن خلكان على حروف المعجم ليتسنى الرجوع إلى تراجه بسهولة ويسر. ابتدأ بذكر من أول اسمه الهمزة ويشير إلى انه لم يذكر فيه أحداً من أول اسمه الهمزة ويشير إلى انه لم يذكر فيه أحداً من ضرورة التعريف بهم، وكذلك الخلفاء اكتفاءً بها كتب عنهم من الكتب، وعمد إلى تراجم من كان له شهرة من الناس، من الكتب، وعمد إلى تراجم من كان له شهرة من الناس، وهو في ذلك حريص على ذكر مولد ووفاة من يترجم لهم مع ذكر ما يتعلق بذلك من شعر أو نادرة أو واقعة، وقد اشتمل هذا الكتاب على كثير من تراجم رجال الأندلس في السياسة والعلم والأدب ولهما، فقيد استمد منه الباحث الكثير من المعلومات المهمة المتعلقة بملوك الأندلس وأمرائها وعليائها في عصر الطوائف.

واخيراً فهذه أهم للصادر التي اعتمد عليها الباحث في كتابة موضوعه عن «الحياة العلمية في عصر ملوك الطوائف في الاندلس، وهناك حشد كبير من المصادر الأخرى التي أفاد منها الباحث وأسهمت في إنجاز هذا البحث والحروج به على الصورة المطلوبة، وسيجدها القارئ، مثبتة في آخر البحث.

(ج) «المراجع»:

على الرغم من أن المصادر أسهمت بالقدر الأعظم والنصيب الأوفر في أنجاز البحث ألا أن الباحث لم يستغن ايضاً عن الدراسات الحديثة حول موضوعه، فرجع إلى قائمة طويلة من المراجع العربية والأجنبية، ويأتي في مقدمتها الكتب المصنفة في حضارة الأندلس وتاريخها الفكري، ككتاب وتاريخ الفكر الأندلسي، لأنخل جئثالت بالنئيا، تعريب حسين مؤنس. والكتاب المذكور من أهم ما كتب عن التاريخ العلمي والأدبي للأندلس، على الرغم من أن مؤلفه أغفل الكثير من المعلومات الهامة عن تاريخ العلم في الأندلس، وفاتم ذكر كثير من إعلام المعرفة وهذا عائد إلى محاولته تغطية المصر الإسلامي كله في الأندلس.

وهناك كتاب والتربية الإسلامية في أسبانياء لخوليان ربيبرا، وفيه فصول عتمة عن جوانب التعليم في الأندلس والنظم التعليمية المتبعة آنداك، كيا أنه ضم معلومات قيمة عن الكتب والمكتبات في الأندلس، وعاد الباحث إلى كتاب وحضارة العرب في الأندلس، للغفي بروفنسال الذي كتب فيه فعصولاً مهمه عن ألوان النشاط الحضاري المادي والفكري للمسلمين في الأندلس، وأفاد الباحث من كتاب والإسلام في اسبانياء للطفي عبدالبديع، والكتاب رغم صغر حجمه إلا أنه كبير الفائلة عظيم النفم. وأفاد الباحث أيضاً من كتب الحضارة الإسلامية العامة ككتاب وحضارة العرب، لفرستاف لوبون الذي التزم الصدق والنزاهة في اغلب كتاباته عن الحضارة الاسلامية زيغريد وكذلك كتاب وشمس العرب تسطع على الغرب، وللكاتبة الالمانية زيغريد لدي التي اندفعت إلى تأليف ذلك الكتاب بنزعة الإحباب والإجلال للور

الصرب في تقدم الحضارة الانسانية. كما أفاد الباحث من كتاب وتراث الإسلام لأرنولد وآخرين، وهو الكتاب الذي ضم فصولاً غنلقة عن العلوم الإسلامية وتطورها كالطب والصيدلة والرياضيات والكيمياء، وكتاب والعلوم في المثافة الإسلامية في تكوين الإنسانية، لروبرت بريفات، وكتاب والعلوم في الإسلام، لسيد حسين نصر. ولا تفوني الإشارة إلى اعتباد الباحث على عدد من المراجع المتعلقة بتاريخ الأدب الأندلسي ككتاب وتاريخ الأدب الأندلسي، في عصر الطوائف والمرابطين، لإحسان عباس، وكتاب وفي الأدب الأندلسي، لجودة الركابي، ووالادب الأندلسي، لأحمد هيكل، وكتاب ودراسات في الأدب الأندلسي، للمناشر والتأثير، لمحمد رجب بيومي، ووديوان المؤشحات، لمحمد زكريا

وفيها يتعلق بالجوانب السياسية في البحث فقد أفاد الباحث من كتب غتلفة، منها كتاب «دول الطوائف» لمحمد عنان ـ وكتاب «التاريخ الأندلسي» لمبدالرحمن الحجي، وكتاب ملوك الطوائف ـ لرينهارت دوزي ـ ترجمة كامل كيلاني. وكتاب «اشبيليه في القرن الخامس الهجري» لصلاح خالص. . ومن المراجم الأجنبية غير المترجمة ما يلى:

- (1) Titus Burchhardt: Moorish culture in Spain. Translated by Alisa jaffa.
- (2) Jan Read: The Moors in Spain and Portugal.
- (3) S.M. Imamuddin: Muslim Spain, 711- 1492, A.D.
- (4) S.P. Scott: History of the Moorish Empire In Europe. Vol. III.

وهناك مجموعة من المقالات يأتي في مقدمتها: ..

مقال: حسين مؤنس: الجغرافية والجغرافيون في الأندلس، مجلة معهد الدراسات الإسلامية بمدريد، العدد الثالث ج.٧-٨-سنة ١٩٥٥م. مقال: رامنون منتقث بيدال: اسبانيا حلقة اتصال بين المسيحية والإسلام، مجلة معهد الدراسات الاسلامية بمدريدج ١.

مقسال: عُباسُ الجراوي: أثر الأندلس في اوربا في مجال النغم، مجلة عالم الفكر، المجلد الثاني عشر. العدد الأول ١٩٨١م.

مقال : عبدالمجيد التركي موقف ابن حزم الأصولي من منطق أرسطو منشور في كتاب أعهال ندوة الفكر العربي والثقافة اليونانية، منشورات كلية الآداب بالرباط. سلسلة ندوات ومناظرات رقم ٥ - ١٩٨٠م.

مقـــال : جمال محرز: التصوير في الأندلس بالمجلة التاريخية المصرية المجلدان (٩ - ١٠ - ١٩٦٠ - ١٩٦٢م).

هذا وفي الختام نود ان نشر إلى أننا قد أثبتنا في آخر البحث قائمة بكل ما رجع إليه الباحث من المصادر والمراجع العربية والأجنبية والمقالات في سبيل إخراج هذا البحث بالصورة التي هو عليها.. وأخيراً فإنني أحمد الله على توفيقه وإحسانه. وأتقدم بخالص الشكر وجميل العرفان إلى استاذي الكريم سعادة الاستاذ الدكتور أحمد سيد دراج الذي أشرف على هذه الرسالة وأمدني طوال فترة البحث بتوجيهاته الصائبة وإرشاداته القيمة، فله مني عاطر الثناء وجميل الذكر، والله ولى التوفيق وهو حسبنا ونعم الوكيل.

د. سعد عبدالله البشري

للتسم الأول

عوامل ازدهار الحياة العلمية ومظاهرها في عصر ملوك الطوائف

النعسل الأول

سقوط الخلافة الأموية وقيام تمالك الطوائف

(١) الفتنة وسقوط الخلافة الأموية

كان تقلد عبدالرحن بن محمد بن أبي عامر لشؤون الدولة بعد وفاة أخيه المظفر عبداللك إيذانا بيدء مرحلة سياسية جديدة في الأندلس، فإن أباه المنصور ومن بعده المظفر كانا على جانب من الالتزام بتقاليد الحجابة مراعيين للخليفة حقه وحرمته بالرغم من سيطرتها على مقاليد الحكم والتعمرف في شؤون الدولة. وهذه الممفات المذكورة افتقدها عبدالرحن الذي عرف عنه قصر النظر وسوء التدبير وسرعة التهور في معالجة الأمور فسارع حين توليه إلى الخليفة همام المغلوب على أمره وطلب منه أن يوليه ولاية المهد من بعده، مما فتع عليه بابا واسعا من الفتن والقلاقل انتهت بمصرعه على أيدي خصومه من بني أمية الثائرين على نفوذ العامريين في الدولة وقكن زعيم هؤلاء الثوار محمد بن هشام بن عبدالجبار من قتل عبدالرحن بن عمد بن أبي نفسر وخلع هشام المؤيد ومن ثم تسلمه لسدة الأمر بتوليه الخلافة وتلقيبه نفسر وخلع هشام المؤيد ومن ثم تسلمه لسدة الأمر بتوليه الخلافة وتلقيبه ابن سليان بن عبدالرحن الناصر بجموع المربر، لكن الأخير لفي مصرعه على يد المهدى في الأسر(۱).

وجدير بالذكر أن نشير إلى أن البرير لعبوا دورا هاما في هذه الفتنة، فنحن نعلم أن العامريين كانوا شديدي الاعتباد على هذا العنصر الذي عظمت

⁽١) الحديثي: جلوة القتيس، (ص ١٧ / ١٨) - المراقعي: المجب (ص ١٤ - ٢٥) - اين هالري: الناس المبرية: الإنسان، (ص ٢١ - ٢١) - اين المالري: القال المبرية الأنسان، (ص ٢١ - ٢١) - اين المبلية القالي: نقط الحليب، عزام (ص ٢١) وما بعدها - السبد ميدالويز ساء: تلوخ المسلدين والأرام أي الأنسان، (ص ٣٠١) وما بعدها - حيدالكريم الترائي: مأسلة ابهار الوجود العربي في الأنسان (ص ٢٠١) وما بعدها - عيدا حيدان: دولة الإسلام في الأنسان، (ط ٢٠١) وما بعدها - عيد حيان: دولة الإسلام في الأنسان (ط ٢٠١).

شوكته وقوي عوده في دولة بني عامر، ولما آلت الأمور إلى ما ذكرنا فمن الطبيعي أن خصوم العامريين خصوم للبرير أيضاً وهو ما يفسر موقف المهدي محمد بن هشام من البرير وما سلكه معهم من مسالك الثار والانتقام الداميين(7).

ولما أحاق بالبربر صوء العذاب من المهدي وأنصاره ولواً وجوههم نحو منافسه وعدوه هشام بن سليان الأنف الذكر، غير أن الامر لم يتم لهم بنجاح، فسارعوا إلى موالاة سليان بن الحكم الذي لم ير عارا في طلب عون النصارى ومسائدتهم وسار بهم مع أنصاره إلى قرطبة حيث دارت معركة شرسة بيتهم وبين أهل قرطبة بزعامة المهدي، وتعرف هذه المعركة بوقعة فتيش وانتهت بهزيمة ساحقة للقرطبين ومقتل آلاف منهم من بينهم كثير من العلياء وأخيار الناس وعامتهم وفر المهدي إلى طليطله ٣٠.

ويشير ابن حيان إلى عموم مصاب أهل قرطبة بقوله (كان بعض الظرفاء يقول: من كل طبقة أخلت وقعة قتيش حتى من أهل الباطل)(ا).

وعا يقف عليه القارىء من صور التخاذل والضعف الللين نخرا في كيان السلطة الإسلامية في الأندلس وانتهيا بها إلى الفناء والزوال ماكان يسلكه كثير من حكامها، وبالأخص في هذه الفترة العصيبة وما تبعها من عصر الانقسام وتصدع الجبهة الإسلامية، من الارتماء في أحضان ملوك النصارى واستعانتهم بهم في نزاعاتهم العسكرية والسياسية، ولعل سلوك سليان بن الحكم ثم خصمه المهدي محمد بن هشام فيه إثبات لما اشرنا إليه، وهي ظاهرة سنجدها واضحة وجلية في ميدان العمل السيامي والعسكري لملوك .

وكان سليهان الملقب بالمستعين وأتباعه من البرير قد دخلوا بعد تلك الوقعة

⁽٢) أنظر، ابن طلري: أليان، ج٣، (ص ٢٨ - ٨١)، للقري: تلح الطيب، ج٣ (ص ٢٧). (٣) ابن بسام: اللخبرة، ق ١، ج ١، (ص ٣٤)، الحميدي: الجلوة (ص ١٨)، المراكثي: المعجب (ص ١٥٠)، المراكثي: المعجب (ص ١٥٠)، الحيد مبدالعزيز سام: تاريخ المسلمين (ص ١٣٥٠.) الحيد مبدالعزيز سام: تليخ المسلمين (ص ١٥٠). (١٥٠)، وتشرف المبة الى اسم جبل بقرب، قرطبه (انظر المراكثي: للعجب ص ١٥٠).
(٤) أين يسام: الملحية أق ١، ج ١ (ص ٤٤).

إلى قرطبة، ولكن الأمر لم يستقر لهم فيا لبث أن زحف إليها المهدي بقوات من التصارى حيث اصطلم الفريقان في موضع يعرف بعقبة البقر سنة (٠٠٩هـ/ ١٠١٩) واتجلت المعركة عن هزيمة سليان وأنصاره، ودخل المهدي قرطبة ليخرج منها ثابتة مقاتلا لخصومه من البرير الذين ساحوا في المتحاء البلاد يسلبون وينهبون ثم اتجهوا إلى الجزيرة الحضراء فتبعهم المهدي بقواته ومن سانده من النصارى والتقى الطرفان في وادي آره٬٬ حيث هزم فيها وفر إلى قرطبة مع ثلة من أصحابه الناجين، فتبعهم المستعين والبرير وخلك وحاموا قرطبة. وعنداما ضاقت بالمهدي السبل عمد إلى المكر وذلك بإخراجه الخليفة، ولكن ذلك لم يجده شيئا فقد تفاقم الخطب داخل المدينة وتباحث رجال القصر من الفتيان في الأمر ورأوا أن يقضوا على أصل الفتنة ومشيرها وهو المهدي، وكان ينزعم هؤلاء الفتيان واضح الصقليي الذي استطاع قتل المهدي وتنصيب نفسه حاجبا للخليفة هشام ويذلك انتهى حكم المهدي الذي دامم تسعة أشهر(٢٠).

وهكذا نرى أن هذا الامير المفامر الذي زرع الفتنة وأجج نارها كيف عم بلاؤه الأندلس ولم يسلم منه عامة الناس من أهالي قرطبة، فإن جميع

 ⁽٥) وادي أز، من أحواز مريله إلى الجنوب الشرقي من الأنتلس وقبط مريله عن مالقه ستين كلم غربا.
 الظر المعبري: الروض المطافر (ص ٢٤٤).
 (٦) أبن بسام: اللخبرة ج ١، ق ١ (ص ٤٤ - ٥٤)، الحميدي: الحلوة (ص ١٨ - ١٩)، الطميمي:

⁽¹⁾ ابن بسام: اللخمية ع 1، ق ١ (ص ٤٤ - ع)، الحسيني: نجعل وس ١٠٠١)، ابن طداري: النجيان، ع على السيان، ع ع السيان، ع ع السيان، ع السيان، ع ع السيان، ع ع السيان، ع ع السيان، ع ع الشرع، الشع، ع 1، (ص ١٤-١٤)، والله يعلما مائري: الشع، ع 1، (ص ١٤-١٤)، والشرع، الشع، ع 1، (ص ١٤٠٤)، الشيار، الشعار، الشيار، الشيار،

رس ۱۹۹۰) (۷) الميان المفرب، ج ۲، (ص ۹۹)، وافظر فيه بالتفصيل أحداث القنظة وسيرها وما أصاب قرطية من جواء ذلك من تدهور واضطراب سياسي واجهاهي كويين.

ما كان فيه من ترف ومتع ولهو كان مصدره شقاء الناس وظلم التجار واستنزاف حقوقهم وأموالهم. ولا نعجب من سرعة زوال سلطانه ومقتله فإن سلوكه المنحرف قد قاده إلى الفشل وذهاب ريحه.

وفي سنة ٩٠٦هـ/ ١٠١٣م دخل المستمين ومن معه من البرير مدينة قرطبة، وكان بصحبته اثنان من العلويين هما القاسم بن حمود وأخوه علي بن حمود ويرجمان بنسبهها إلى إدريس بن عبدالله بن الحسن بن الحسين بن على بن أبي طالب ٩٠٠.

ولما كان الخليفة هشام محاصرا بقرطبة مع المهدي وأحس بالخدلان والضعف عهد إلى علي بن حمود بولاية عهده وأوصى إليه بالخلافة من بعده. رجاء أن يلم به شعث ما تفرق ويجمع به كل ما ند من أنصار آبائه أو بمن يوالي الخلافة القرشية وعهد اليه بأخذ نأره بمن يعتدي عليه(٩).

ولا يعلم على وجه التحديد كيف كانت نهاية هشام المؤيد، ولكن يقال إن المستمين لدى دخوله قرطبة أحضره وويخه بسبب نكثه لما اتفقا عليه من تسليم الحلافة للمستمين ومبايعته له بالخلافة واعتلر عنه هشام بأنه مغلوب على أمره. ثم غاب خبره عن الناس فلا يعلم أقتله سليان المستمين أم انه فر خارج قرطبة (١٠).

ويعد ان استقر الحال بالمستعين أخد يولي قواده ورجاله البلدان والمدن المختلفة، فولى علي بن حمود سبتة وطنجة، وأخاه القاسم الجزيرة الخضراء. ولما رأى علي بن حمود سوء الأحوال واضطراب الأمر في الأندلس داخله الطمع

⁽A) شكك للواحبي في كتابه للخطوط (ريحان الآلياب، ورقة ١٩٦١ ب) في صحة تسبهم بقوله (وثار كل وال في مكانه واغتزى في موضعه وظهر القاسم بن حمود و يزحم انه من والد فاطمة) والحق أنه بللك قد جانب الصواب فإن تسبهم إلى طبي بن أبي طالب صحيح وحق. كما أنه جانب الحقيقة بيلارة إلى أن القاسم هو الذي لل ولا قبل الحيد على والمسجح أن عليا ثار قبل أنحيه القاسم وتولى الأخير بعد وفاقه مقاليد الأمور في ترطية وسياتي فرضيحه.

 ⁽٩) ابن بسلم: اللخيرة ق ١، ج ١ (ص ٩٧٠ – ٣٥)، المويدي: الجلوة (ص ٢٠)، المراكلي:
 المعجب، (ص ١٨)، ابن طاري: البيان ج ٣ (ص ١١٤)، عمد عنان: مرجع سبق ذكره، المراكزة الميان ج ٣ (ص ١١٤)، عمد عنان: مرجع سبق ذكره،

⁽١٠) ابن يسلم: اللخبرة ق ١، ج ١ (ص ٣٧)، ابن على بيان ج ٣ (ص ١١٣)، المتري: البيان ج ٣ (ص ١١٣)، المتري: النفع ج ١ (ص ٢٤).

في الاستيلاء على مقاليد الأمور في اللولة وخاصة بعد استنادم إلى رسالة هشام المؤيد التي تنص على توليته العهد من بعده، وهكذا فقد استنفر أنصاره ومواليه من البربر حيث كون منهم جيشا زحف به إلى مالقه فاحتلها ومنها توجه إلى قرطبة، فخرج اليه المستعين بجيشه وانتهت المعركة باندحار الأخير وأتباعه ووقوعه هو ويعض من أهله في الأمر، حيث اتهمهم علي بن حمود بقتل الخليفة هشام المؤيد فقتلوا جميعا(١١).

وهكذا نستشف تردي الأوضاع وشيوع الاضطرابات والقلاقل من خلال الدراسة العميقة لسلوك أولئك المغامرين أو الطاعين لسنة الأمر، ونجد من الدراسة العميقة لسلوك أولئك المغامرين أو الطاعين لسنة الأمر، ونجد من بين ما يلفت النظر في سير أولئك الثوار انعدام الوفاء والصدق بينهم وبين على ذلك موقف الفتى واضح من مولاه المهدي والذي دبر عملية اغتياله والقضاء عليه، وكذلك نلمس ذلك في موقف علي بن حمود من الخليفة المستعين وهو أي الخليفة الذي ولاه بنفسه على سبتة وطنجة، وكذلك كان مقتل علي بن حمود على أيدي أتباعه كيا موف نرى. ولكن منطق الصراع والمقامة السياسية لا يؤمن بالمثل والأخلاق والمبادىء، وقد أشار المؤرخ الكبير ابن حيان إلى هذا المثل الاخير بقوله:

(قلمه على مدينة سبتة. رأيا ذهل عنه ونبلها إلى ند له مكاشح شريك في الـدعوى والقرابة، فتلقفها علي تلقف الأكياس المقبلين، ودب لمغبونه سليان من مثلها الفراء دبيب الحنق الموتور، حتى هجم عليه وسلبه ملكه وحول دولته ومزق عترته، وكانت غلطة سليان التي لم يستقلها هو ولا من بعده وإذا أراد الله شيئا أمضاه (١٦).

(١٢) ابْنُ سَامُ: 'للخُمْرَةُ، فَى ١، ج ١ (صُ٣٨)، وقد نقل هذا النص بتحريف ابن طلدي في كتابه البيان ج ٣ (ص1١٤).

⁽١١) ابن بسام: اللخبرة ق ١، ج ١ (ص ٣٨ - ١١ - ٢٤)، الحميدي: الجلوة (ص ٢٠)، الرائشي: المسجب (ص ٢٧- ٨١)، ابن صلاري: البيان، ج ٣، (ص ١١٤)، وما بمدها، المفري: الشع، ج ١، (ص ١٣٠)، السيد عبدالمزيز سام: مرجع سبق ذكره، (ص ٣٥٦ - ٣٥٩)، كعمد مثان: مرجع سبق ذكره، (ص ٨٣٨ - ٣٥٩)، كعمد مثان: ١٠ مرجع سبق ذكره (ص ٨٨١ - ٣٥٨)، وقد نقل هذا التصر بتحريف ابن طلاري في كتابه ١٢٧٨)، المد نقل هذا التصر بتحريف ابن طلاري في كتابه

العلويون يتقلدون الخلافة في قرطبة

دخل على بن حمود قرطبة بعد انتصاره على المستعين وأعلن نفسه خليفة على المسلمين، ولكن الزمان لم يصف له فقد قتله أتباعه من الصقالبة بالحمام سنة ٢٠٤هـ ليتولى أخوه القاسم الأمر من بعده. وقد عرف هذا بحسن السيرة ووداعة النفس فأمن الناس في عهده إلا أنه في سنة ٤١٧هـ ثار عليه ابن اخيه يجيى بن على بن حمود بهالقه ففر القاسم إلى اشبيلية ودخل يحيى قرطبة ومالبث يسيرا حتى غادرها بعد سهاعه مقدم عمه إليه بجيش كبير من البرير سنة ٤١٣هـ. واستقر القاسم بقرطبة شهورا مضطرب الحال مع أهل قرطبة الذين انتهزوا خروجه في بعض شأنه فأوصدوا أبواب مدينتهم في وجهه ومن معه من البرير فحاصرهم قرابة شهرين حتى خرج إليهم أهل قرطية فانفض عنه أتباعه وتوجه إلى اشبيلية حيث كان فيها ابناه محمد والحسن، ولكن الاشبيليين أخرجوهما من مدينتهم وقدموا على حكمها ثلاثة من أعيان المدينة، وهم أبوالقاسم محمد بن إسهاعيل بن عباد ومحمد بن يريم الالهانى، وعمد بن محمد بن الحسن الزبيدى، وكان الثلاثة يعملون شراكة في تدبير البلد وسياسته حتى غلب محمد بن إساعيل على صاحبيه واستبد بالأمر وانتهى الأمر بالقاسم بن جمود إلى وقوعه أسيراً بيد ابن اخيه يجبي بن على، ومن بعده لدى إدريس بن على لتكون خاتمته الموت خنقا سنة ٢٧١هـ(١١).

بنو أمية ومحاولاتهم استعادة الخلافة للخليفة عبدالرحن بن هشام «المستظهر»

كان لموقف القرطبيين الساخط على القاسم بن حمود دلالة واضحة على ما بلغته حالهم وأوضاعهم السياسية من ضعف وانحطاط ترتب عليه كثير

⁽۱۳) الحميدي: الجلوة، (ص۲۷ – ۲۳ – ۲۶)، اللمبي: البلية (ص ۲۷ – ۲۸ – ۲۹)، المرتفي: المحب، (ص ۷۷ – ۷۸ – ۷۹)، ابن حلماري البيان ج ۳ (ص ۲۲، ۲۶)، المتري: النفع، ج ۱ (ص ۲۹ – ۲۳) وانظر عمد حتان: دولة الإسلام في الاندلس، (ص ۲۲–۲۵).

من الفتن والمآمي الجمة التي لم تسلم منها دار في قرطبة تقريبا. ولهذا نرى أهلها يسارعون حثيثا إلى عقد اتفاق ينص على أن يرد أمر الخلافة باعتبار مدينتهم هي مركز الخلافة للى الى أمية، واختباروا من هؤلاء ثلاث شخصيات هم: عبدالرحمن بن هشام بن عبدالجبار، وهو أخو المهدي مشعل الفتنة، وسليان بن المرتضى، وعمد بن عبدالرحمن بن هشام، واستقر اختيارهم للخليفة من بين هؤلاء على عبدالرحمن بن هشام بن عبدالجبار فيايموه بالخلافة وتلقب بالمستظهر سنة ١٤٤هـ/ ١٠٢٣م. وقد حضر اجتماع المبايعة مؤرخنا الكبير ابن حيان ووصفه كها رآهائه.

وكان المستظهر موصوفا بالأدب والبلاغة، وأنه لم يكن في أهل بيته من يدانيه منزلة سواء في الأدب أو السياسية^(١٥).

ورغم ما كان عليه المستظهر من تلك الاوصاف إلا أنه عرف عنه ألوان من الظلم والتعسف ضد الرعية (لا يقع بيده درهم إلا من صبابة مستفل جوف المدينة أو نهب مغلول عمن تقلقل عنها، يقيم منه رمقه، ويفرق جملته على من تكنفه من جنده ودائرته ويتطرق إلى ما يقبح من ظلم رعيته، فلم يلبث الأمر أن تفرى به فسفك دمه، وانحسم الأمل في دولته (۱۱).

وهكذا يلمس المتتبع لتلك الأحداث الناجة عن الفتنة ما كانت عليه الوضاع الأندلس عامة والماصمة قرطبة على وجه خاص من تصدع وانبيار في الكيان المعنوي للرعية، وانعدام الثقة في كفاءة حكامهم ورعاتهم، وكأن أحداث الفتنة قد ولدت لدى أولئك الناس صورة قاتمة لمن يتولى أمرهم من الخالفاء اللين لم يكن لأحدهم من المزايا والاستعداد المناسب لتسلم مهام القيادة، فافتقدوا الشخصية القوية المحنكة التي تستطيع أن تجبر الصدع البين

⁽١٤) ابن بسام: اللحورة ق ١، ج ١ (ص ٤٨) وما بعدها، الحميدي: الجلوة (ص ٢٥ - ٢٩)، المراجعي: الجلوة (ص ١٣٠)، المترى: التلجع المراجعي: المباري: السابق (ص ١٣٠)، المترى: التلجع إدار (ص ٢٥٠)، المترى: المباري: المباري: (ص ٢٣٤).

⁽١٥) أبّر بساء: اللخبرة في ١، ج ١ (ص ٤٨، ٥٥)، الحسيدي: الجارة (ص ٢٧)، ابن عاداري: البيان ج ٣ (ص ١٣٧)، ألحف الله: صحاف الأخبار (خطوط) ورقة ٧٧٧.

⁽۱۲) این بسام. اللَّحْمَرة، تَن ١٠ ج ١ (ص ٥١ - ٥٧)، تما نقله هن این حیان، وانظر سب مقطه وکیلیة حصول ذلك في نفس المستر والجزء (ص٥٣) وما بعدها.

في الكيان السياسي للدولة وتعيد الثقة للرعايا. . هذا إلى جانب ما كان للعصبية البغيضة من أشر في إذكاء روح الفتنة بين العرب والبريـر. وهو السبب المام الذي أدى إلى مقتل الخليفة المستظهر. كما أن بريق السلطة وزخرفها دفع الطامعين إلى ذلك الصراع المرير من أجل الوصول إلى ذلك الشأن من غير نظر في العواقب أو إفساح للمجال لمن تتوافر فيهم صفات الزعامة وشروطها. حتى نجد أحدهم وهو أمية بن عبدالرحمن بن هشام الذي ثار على آخر خليفة أموي يطلب من أهل قرطبة أن يبايعوه بالخلافة بدلا من المعتمد فقالوا لـ (إنَّا نخاف عليك في هذا اليوم القتل لما نرى من انقلاب الناس عليكم، فقال لهم أمية: بايعوني أنتم اليوم واقتلوني غدا، حرصا منه على الخلافة)(١٧).

الخليفة محمد بن عبدالرحن المستكفى

كان أهل قرطبة قد نالوا درسا قاسيا مرا من تسلط البرير وطغيانهم إبّان الأحداث المؤلة في عهد المهدى وسليان المستعين ومن أتى بعدهم من بني حود ولكنهم تمكنوا من طرد البربر ودحرهم عن مدينتهم، ولما تسلم المستظهر مقاليد الحكم غفل أو نسى هذه المشاعر الكامنة في نفوس رعيته واستقبل أعيانا من البرير أكرم مثواهم وأنزلهم دار ملكه مما أسخط القرطبيين وأحنقهم فأحاطوا بقصره وقتلوا ضيوفه من البربر، وشعر المستظهر آنذاك بخطورة موقفه فاستخفى في موضع في القصر. وهنا يظهر ابن عمه محمد بن عبدالرحمن ويتسلم مقاليد الحكم بدلا منه بمبايعة أهل قرطبة ويتلقب بالمستكفى ويؤتى للخليفة الجديد بالمستظهر في حالة يرثى لها مرتاعا فزعا فيأمر بقتله(١٨). ولعل ما أشرنا إليه من مطابقة حال هؤلاء الخلفاء بها هم عليه من الأوضاع السيئة وأن هيبة الخلافة قد زالت بغير رجعة، وأن هؤلاء الخلفاء ليسوا بخلفاء إلا على أنفسهم فقط، يثبته ما ذكرناه من سيرهم الى جانب

⁽١٧) ابن طلوبي: البيان، ج ٣ (ص ١٥٠ - ١٥١). (١٨) ابن بسام: اللخبرة ق ١، ج ١ (ص ١٥٠ ـ ٥٤ ـ ٥٥)، ابن طلوبي: البيان ج ٣ (ص ١٣٨ ـ ١٣٩)، عمد منان: للرجع السابق (ص ١٣٦ ما بعدها).

ما أورده ابن حيان عن مدة خلافة المستظهر بقوله (سبعة وأربعين يوما، لم تتشر له فيها طاعة، ولا التأمت عليه جماعة، ولا تجاوزت دعوته قرطبة)١٩٠٠.

ولم يكن المستكفي بالذي ترضى سيرته مع نفسه فكيف بها مع الناس فقد تضافر المؤرخون بمن تطرقوا لسيرته على وصفه بالتخلف والبلادة والعجز وسوء التدبير حتى أشار إليه أحدهم بأنه لم يكن له رأي فيها ورد وصدر وإنها كان بلية بعثه الله على ألهل بلده (٢٠).

كها انه لم يهتم بها فيه صلاح دولته ورعيته فقد كان همه وشاغله لا يتعدى بطنه وفرجه(۲۱).

الخليفة هشام بن محمد (المعتد بالله)

من الطبيعي وهذه سبرة الخليفة المستكفي ألا لا يقرى شأنه ولا يصمد حكمه أمام رياح التغيير التي كانت تعصف بعاصمة الأندلس وتباراتها المتقلبة بين عشية وضحاها. فقد خلعه أهل قرطبة بعد أن قضى في خلافته البائسة مستة عشر شهورا، وعادت قرطبة إلى حوزة على بن علي بن حود. إلا أن أهل قرطبة خلعوا طاعته سنة ٤١٧هـ/ ١٩٠٢م وأعلووا النظر في إعادة الخلافة إلى بنى أمية، وكان يتزعم سياستهم الموزير أبو الحزم جهوربن محمد بن جهور، ولما تدارسوا أمرهم بينهم عمدوا إلى مبايعة هشام بن محمد بن عبداللك بن عبدالرحن الناصر فبايعوه سنة ٤١٨هـ/ ١٩٧٧م وكان آنذاك منهيا بالبونت(٢١) لذى حاكمها محمد بن عبدالله بن قاسم، وعلى الرغم من مبايعته بالحلافة إلا أنه لم يدخل قرطبة إلا سنة ٤١٩هـ/ ١٩٧٩ بسبب تردحه

⁽١٩) اين يسام: المعدر السابق في ١١ ج ١ (ص ٥٠)٠٠

⁽٢٠) أبن طالري: البيان، ج ٣ (ص ٤١)، وفي تقصيل لسرته وقيحها وانتظر ايضا الحميدي: الجلوة (٢٠)، المراكشي: المجب (ص ٨٥-١٨)، محمد هنان: دولة الإسلام في الأنشاس (الحلالة والمالمرية) (ص ٢٦٧)، المبد عبدالمديز سالم: تاريخ المسلمين وآثارهم في الأنشاس (ص ٢٦١).

 ⁽٢٩) أطف ألماً: صحافف الأعبار (فطوفًا) ووقة ٢٧٧٣.
 (٢٧) البونت: إمارة صفية بالقرب من شتمرية الشرق، ونقع في وسط الطريق بين قسطلونة وقونقه،

على مقرية من بر طورية (عمل عناد: دول الطوائف ص ٢٩٠)، وسوّف تتحدث عنها كإحدى عالك الطوائف التي قامت بعد زوال الحلاقة الأموية.

وانغهاسه في بعض الألاحداث هناك، وتلقب في خلافته بالمعتد بالله، ولكن أنى له أن يثبت شأنه ويستقر حاله وقد تمرس كل منغمس في الفتنة بالتمرد والعصيان وانتهى به الحال إلى أن خلعه الجند وأزالوا سلطانه سنة ٢٧٤هـ/ ١٩٠٠م(٢٢).

ويشير المراكشي الي مدى ما لحق هذا الخليفة البائس من ويلات ونكبات وشعاء فإنه أخرج وأخرجت نساؤه معه من القصر حاسرات عن اوجههن حافيات إلى الجامع على هيئة سبايا، وأن ذلك الخليفة أقام ومعه نساؤه على هذا الوضع أياما يتصدق عليهم الناس بالعلمام والشراب حتى خرج بأهله يجول في أنحاء الأندلس، واستقر به النوى في كنف ابن هود في سرقسطه حيث توفي فيها سنة ٤٩٧٧هـ/ ١٩٥٥م،

ولكن هل يعود أهل قرطبة فيسندون الأمر إلى أي من بني أمية؟ الحق أن الناس في قرطبة قد استمرؤوا علقم الأحداث وهان عليهم أن يُخلموا ويبايعوا في وقت واحد حتى يقفوا على الحليفة القوي المحنك، القوي في غير عنف واللين في غير ضعف، ولكن أوضاعهم لم تسمح بذلك وكأن الزمن ألى ألا يأتي بأمثال خلفاء العصر اللهبي مع تقديرنا التام لسنة التطور السياسي والاجتهاعي للمجتمع الأندلسي. وحينداك لم يعودوا يثقون بأحد من أهل هذا البيت الغابر بحده، البائس حاضره، فنادوا في الأسواق والمحافل والمجالس العامة بان لا يبقى بقرطبة أحد من الأمويين ولا يؤويهم أحد (١٠٠٠). ومن هنا غار أمل الناس في الخلاقة وتبددت أحلامهم في عودة أمثال الناصر والمنسور، وبرز إلى السطح المنامرون والطامهون يقتطعون من هذا

الكيان السياسي كل على قدر بأسه وقوته وماضيه في الجاه والثراء والسلطان. (٢٣) الحيدي: البلاة (ص ٢٧ - ٨٨)، ابن طادي: البيان ج ٣ (ص ٤١٤)، وهو اللي صد مد علمه، وانظر سب ذلك (ص ٤٤١)، وكذلك الغري: البيان الشعم، ج ١٠ (ص ٤٤٥)، عمد عنان: المرجع السابق (ص ١٤١)، وكذلك الغري:

المسعى ع ١١ (ص ١٦٠) - حمد حمد . تترجع انسبين (ص ١٦٦ - ١١١). (٢٤) المجب (ص ٨٨ - ٨٩) ابن الأثير: الكامل ج ٧، (ص ٢٩٠)، وا نظر تفصيل هذه الأحداث أ - البلاد المدب ع ١ (ص ١١٥) ، ما مدها

لى البيان المقرب ج ٣ (ص ١٥١) وبا يعدها." (٣٥) انن الأثير: الكامل ج ٧ (ص ١٩١)، اين هذاري: البيان للغرب ج ٣ (ص ١٥٦)، عمد منان، دولة الإسلام في الأندلس (١٠٠٠لالة والعامرية) (ص ١٦٩)، السيد عبدالعزيز سالم: مرجع سابق (ص ٢٢٩)،

عوامل سقوط الخلافة الاموية

من الحق علينا أن نشير في ختام هذا الموضوع إلى أهم العوامل والأسباب التي أدت إلى انبيار الخلافة الأموية وزوالها، فمن المعروف أن المجتمع الأندلسي كان يتألف من عناصر غتلفة عرب ويربر وصقالبة، ومولدين ويهرد، ونصارى وغيرهم. وكانت كل هذه الفئات تفضل العيش والحياة في عيط خاص بها، فيلاحظ الدارس للتاريخ الأندلسي أن العنصر الغالب على مدينة قرطبة وظليطلة هم المولدون، والعنصر الغالب على غرناطة وقرمونة وماليور(٢٦). كها كان للعرب السيادة والتفوق في مدينة السيليد(٢٣).

بل إن جغرافية الأندلس وما غيزت به من امتداد سلاسل جبالها من المشرق أو الشهال الشرقي إلى الغرب أو الجنوب الغربي قد شكلت حواجزً وجروباً يصعب اجتيازها آنذاك، وأصبحت الأندلس بذلك اشبه بأقاليم منفصلة وهو ما ساعد أهلها على النزعة الانفصالية والثورات الداخلية (۲۰).

ومن بين تلك الموامل مواقف الخلفاء من العنصر العربي، فقد كانت سياستهم منذ بداية دولتهم على يد عبدالرحمن الداخل هي إقصاء العنصر العربي وإضعافه والاعتباد على العناصر الأخرى مثل الصقالبة والموالي وتوليتهم المناصب والقيادات الهامة في الدولة.

ولما تولى الخلافة عبدالرحمن الناصر سلك هذا الطريق وحدث أن هزم هزيمة مروعة في معركة الحندق سنة ٣٧٧هـ/ ٩٣٨م وكان السبب في ذلك تخاذل الجند العربي الذي فعل ذلك انتقاما من الحليفة لتقريبه الصقالبة وفتيانه عليهم، وفي ذلك يقول مؤلف مجهول (واستمد بغير الكفاة وأغاظ الأحرار في إقامة الأنذال، كتجدة الحيري وأصحابه الأوغاد فقلده عسكره وفوض إليه جليل أموره وألجأ أكابر الأجناد ووجوه القواد والوزراء من العرب

 ⁽۲۲) السيد عبدالمزيز سال: تاريخ السلمين وأثارهم في الأنتلس (ص ٣٦٤)، صلاح خالص: اشبيليه في الغرن الخامس الهجري (ص ٣٣).

 ⁽٧٧) تحمد بن حود: التاريخ أأسياسي والاجهامي الاشبيلية في عهد دول الطوائف, (ص ١٧١).
 (٨٧) السيد هيدالعزيز سام: للرجع السابق (ص ٣٩٤)، ح ٢، وانظر صعد ظمي: البيئة الاندلسية والرها في الشعر (ص ٢٧).

وغيرهم إلى الخضوع له والوقوف عند أمره ونهيه)(٢١).

ولما أتى المنصور بن أبي عامر تابع الأمويين في إقصاء العرب وأقصى معهم الصقالبة ولم يستبق منهم غير عدد قليل، واعتمد بالدرجة الأولى على البرير، حتى إنه استدعى من قباتلهم أعدادا كبيرة فجندهم في دولته وأحلهم عل العرب في المراتب والمناصب ٢٠٠٠.

فلم تكد الأحوال تضطرب بعد مقتل عبدالرحمن شنجول حتى ظهرت بوادر الثورة والغضب المكبوتة من هذه القوى الثلاث فزالت دولة بني أمية سنة ٤٣٧هـ/ ١٠٣٠م، وتمكن العنصر العربي من الاستيلاء على معظم مدن الأندلس وقواعدها الكبيرة، في حين نال البرير بعض الإمارات في جنوبي نهر الوادى الكبير، وتمكن الفتيان العامريون من بسط نفوذهم على معظم البلاد الشرقية(١٦).

كما أن من بين عوامل انهيار الخلافة الأموية ما جبل عليه بعض خلفائهم من عنف وشدة في سياسة رعاياهم، فإن هذا الأسلوب الذي سلكه عبدالرحمن الداخل ضد العنصر اليمني دفع زعيمهم أبا الصباح بن يحيى اليحصبي إلى الثورة على الدولة الأموية، ولم تنطفئ تلك الثورة بمقتل ابي الصباح بل زادتها تأججا. فقد ثار من بعده حيوة بن ملامس الحضرمي وعبدالغافر اليحصبي في اشبيليه ولم يستطع عبدالرحمن إخادها إلا بصعوبة(٢٦) وغير هذه كثير من الامثلة.

وعليه فان سياسة الرفق واللين والحكمة في استخدام القوة هي خير سياسة للنوام الملك واستهالة الرعية واكتساب حبها وثقتها، وقد أشار ابن خلدون إلى أن الملك إذا كان قاهرا متسلطا عم الخوف والفزع رعيته وأدى ذلك

⁽۲۹) أخيار بجموعة (ص ١٥٥).

⁽٣٠) الأمير عبدالله: التبيان (ص ١٦)، المغري: النفح ج ١، (ص ٣٩٧) وانظر جورجي زيدان: تاريخ المتملن الإسلامي ج ٢ (ص ٤٩٦)، عمد عنان: قول الطوالف (ص ١٢). وانظر كليليا سارتلل: عاهد العامري، (ص ٢٥).

⁽۲۱) محمد حتان: آلمرجع آلسابق (ص ۱۲ ـ ۱۳ ـ ۱۶). (۲۲) مؤلف عهول: أخيار مجموعة (ص ۱۰۵ ـ ۱۰۷ ـ ۱۰۷ ـ ۱۰۸)

إلى إضارهم الكر له والغش في النصيحة فلا يصدقوا في مواطن الشدة معه فتفسد الأحوال وتضطرب الأوضاع، وإذا كان رفيقا عادلا رحيها اكتسب ثقتهم ومودتهم وصفت له سرائرهم فأخلصوا له وصدقوا معه في كل mulb

ويمكن أن نضيف إلى تفسير ضعف الدولة الأموية وسقوطها التطور السياسي والاجتماعي للأندلس، فإن خضوع كثير من المدن الأندلسية الكبرى لسيادة قرطبة لم يعد مكنا بعد أن تطورت الأوضاع الاجتماعية ونشأ فيها كثير من الفئات الارستقراطية المحلية التي تعمقت جذورها في الوسط الاجتماعي لكل من تلك المدن والتي اتسعت بدورها ونمت نموا سريعا بحيث ان السيطرة عليها غدت في حاجة إلى سلطان قوى نافذ وخليفة حازم، ولكن مع الأسف فإن تلك الفترة كانت بأوضاعها المتردية وأحوالها القلقه تهيىء تلك المدن والقواعد الأندلسية للون آخر من ألوان السياسة والإدارة، فكان طبيعيا استقلال تلك المدن وإصرارها على إدارة شؤونها بنفسها(۳٤) .

وتجدر الاشارة الى أن حكام الأندلس من الأمويين سواء في عصر الإمارة أو الحلافة كانوا يجمعون في أيديهم مقاليد السلطتين الزمنية والروحية، فلما سيطر الحاجب المنصور وأبناؤه من بعده على الدولة انتزعوا السلطة الزمنية لأنفسهم وتركوا للخليفة وظيفته الروحية وجردوه من سلطته السياسية وتصريف أمور الدولة(٣٠) وهو أمر خطير لم يرض كثيرا من الناس وخاصة بني أمية، وكان من الممكن أن نظل الأحوال هادئة لولا أن عبدالرحمن بن المنصور عندما تولى الحجابة بعد أخيه المظفر خطا خطوة متهورة فأقدم على الطلب من الخليفة هشام المؤيد أن يوليه ولاية العهد من بعده. وقد ناقشنا تأثير ذلك على اضطراب الأحوال وتفاقم الفتن والقلاقل التي عصفت بالدولة

⁽٣٣) مقدة ابن خلدون، (ص ١٨٨ - ١٨٨). (٣٤) صلاح عالص: الشيلة في القرن الخفس الهجري، (ص ٣٣). (٣٥) انظر، خليل السامراتي وآخرون: تاريخ العرب وحضارتهم في الأندلس، (ص ٢١٦ - ٢١٧).

الأموية وكان أول ضحاياها هو الحاجب عبدالرهن شنجول كيا مر معنا في صدر الحديث عن الفتنة وسقوط الخلافة.

ومن بين العوامل التي أدت إلى سقوط اللولة الأموية أن الأندلس في هذه الفترة افتقرت إلى الحاكم القوي المحنك القادر على مواجهة التحديات والأزمات بتحد أكبر وأكثر عنفوانا، ففي الفترة التي أعقبت الفتنة تولى الخلافة فيها رجال افتقروا إلى سياسة وحنكة واقتدار وحزم رجال أمثال عبدالرحمن الداخل والحكم الربضى والخليفة الناصر(٢٦).

وكان للمنازعات والقلاقل التي ألمت بالخلافة الأموية في أواخر أيامها واستعانة بعض الخلفاء كالمستعين يسانشوغرسيه ملك قشتاله لقتال ابن عمه الخليفة المهدى الذي بدوره طلب العون من أمير برشلونة الكونت رامون أثرها السيء في انهيار الدولة ولم تكن هذه المساعدات النصرانية تصل إلى طالبها من أمراء وخلفاء بني أمية الضعفاء إلا بعد التنازل عن كثير من الأراضي والقلاع التي بلل المسلمون في افتتاحها أرواحهم وأموالهم، وقد أشرنا سابقا إلى هذه الظاهرة المؤسفة عند الحديث عن الفتنة.

وأضاف محمد عبدالوهاب خلاف ماسبق، تولية هشام المؤيد ولاية العهد وهو طفل مع وجود رجال قديرين ومؤهلين في البيت الأموي، وكذلك سياسة المنصور في القضاء على البيوتات الأندلسية المرتبطة بالبيت الأموى وكانت بمثابة أركان للبيت الأموى، إضافة إلى التغير السكاني الذي حدث نتيجة الاعتباد على العنصر البريري وكره أهل قرطبة للعامريين وتسلطهم ٢٠٠٠.

ومن بين التفسيرات لسقوط الخلافة الأموية ضعف اعتقاد المسلمين في الأندلس بصحة خلافة بني أمية، بعكس العباسيين الذين هم أرسخ قدما في الخلافة لقرابتهم من رسول الله ﷺ. وهذا التفسير قال به جورجي زيدان (٢٨)، ومم تقديرنا لرأيه إلا أنه جانب الصواب في شيء منه على الأقل؛

⁽٣٦) السامراتي: المرجع نفسه، ص ٢١٦. (٣٧) رؤية جديدة لأسباب سقوط الحلالة الأموية في الأنفلس، بحث مشور بللجلة العربية للعلوم الإنسانية، جامعة الكويت، العدد الساهس، ج ٢، ربيع الثاني ١٤٠٧هـ، (ص ٢٥) وما يعدها. (٣٨) تأريخ التبدن الاسلامي، ج ٢ (ص ١٩٦).

إلى بني أمية وبني العباس يعودون جمعا إلى قريش، والمسلمون يعلمون أن الخلافة في قريش سواء كانت لهذا أم ذاك من تلك القبيلة، ولكن ما حدث في الأندلس يخالف ماقاله ذلك الكاتب، فالقرطبيون بللوا عاولات كثيرة ومتكررة لإعادة الأمر لبني أمية، لكن الأمر لم يستقم لمن كانوا يبايعونه من الخلفاء، فقد كانوا ضمافا غير عنكين لم تتوافر فيه أصول القيادة وشروطها، وهم مازاد النار اشتعالا وهمق الصراع السياسي والاجتماعي في الأندلس ليتهي الحال بإقصاء بني أمية عن سدة الأمر لتفادي الفتن والقلاقل وأوكل الأمر لبني جهور الذين أسس زعيمهم أبوالحزم حكومة تشبه في نظامها نظام بعلى الشورى لتستقر في عهده الأوضاع ويتنفس الناس الصعداء باختفاء تلك الفتنة المدلمة، وهكذا نلمس أن سقوط العنصر الأموي لم يكن عن ضعف اعتقاد بصحة خلافتهم، وإنها الأمر عائد إلى مجموعة من العوامل أشرنا اليها آنفا.

(٢) أثر الفتنة في الحركة الفكرية

يدرك من يطالع بإممان تاريخ هذه الفترة العصبية أن المجتمع الأندلسي قد أصيب إصابة بالغة في وحدته وقاسكه، وأن الكثير من أبناته بل الآلاف منهم التهمته نار هذه الفتة وقفت عليه سواء كان من مباشريها أو عمن ناله شرارها الطائش، وقد أحسن ابن بسام بقوله في أهل قرطبة وما حولها ممن عاني نار هذه الفتنة وآذاه قتامها (اصبحوا طرائد سيوف وجلاء حنوف، عمن عاني نار هذه المعشق على خشيه واسلمتهم غفلات الزمان إلى عنه، يلوذون بأفاق هذه الجزيرة المنكوبة، لواذ الماء بإقطار الزجاجة المصبوبة فكانوا

فريقان منهم جازع بطان نخلة وآخر منهم قاطع نجد كبكب (٣٩) وفي هذا الوضع تميزت فتنان عن الجميع، فتة تمثل بعض الفقهاء ممن كانوا يتزلفون إلى فري الشأن، فيقدمون لكل حادثة فتوى، وينسجون اللدرائع في سبيل رضا من يتقربون إليهم من الحكام، والفئة الاخرى هم الشعراء اللذين لم يكن لهم من التطلعات إلا الحصول على دراهم معدودة أو صلة بجزية بغض النظر عن مراعاة القيم والمبادئ، فتحول الفن الجميل بسلوكهم هذا إلى تجارة وتكسب شأنهم شأن صنوف التجار من عطارين وبرازين وغيرهم، وفي وضع كهذا اعتزل الغيورون على دينهم وقيمهم، أو وسنف منهم اقتدم ذلك الخضم وصاح فيه بكلمة الحق فكان جزاؤه السجن أو المرت، وهناك من ارتضى منهم الفرار بجلده عن حماة الفتنة وآثامها إلى

⁽٣٩) اللخيرة، ق ٢٠ ج ١ (ص ٩ - ١٠) الطبر حديث مؤسر: الجغرافية والجغرافيدة (٤٠) الطبر أحد: مراسات العلمية (ص ٨٥ - ٩٠)، وانظر حديث مؤسر: الجغرافية والجغرافيدة في الأقلس (٣٥٠ - ٣٥٩)، جبودة الركاني: في الألب الألفاني (ص ٢١١ - ١٣١)

ولعل أقسى مالحق ذوي العلم والمعرفة من وراء هذه الأحداث المؤلة هو الملاك والقتل، فقد قتل مثات من العلماء والأدباء وحسر العلم بهلاكهم اتباعا خلصين، ومن ين هؤلاء ما أشار اليه ابن حيان من انه هلك في وقعة فتيش من المؤدبين أكثر من ستين مؤدبا، بما حرم تلاميذهم من مواصلة تعليمهم أو تعطيلهم الفترة طويلة(۱۱).

وفي تلك الوقعة ايضا (ذهب فيها من الخيار وأثمة المساجد والمؤذنين خلق عظيم)(ال).

ونعثر على اسم العلامة الفقيه للحدث ابي الوليد عبدالله بن محمد بن الفرضي بين أسياء الشهداء من العلياء آنذاك، وابن الفرضي هو صاحب كتباب وتاريخ علياء الاندلس، وكان من ضحايا الهجوم البريري الذي تعرضت له قرطبة صنة ٤٠٠هـ/ ١٠٠٩م. ومن الطريف أن نشير إلى أنه قد حدث عن نفسه بأنه تعلق بأستار الكعبة وسأل الله الشهادة ثم داخله فزع من القتل فهم بأن يستقيل ربه عن ذلك اللحاء ويدعوه الأمان لنفسه إلا أنّه استحى ولم يرجع في ذلك. يقول ابوعمد بن حزم (اخبري من رآه بين القتل، ودنا منه فسمعه يقول بصوت ضعيف وهو في آخر رمق لا يكلم أحداً في سبيل، إلا جاء يوم القيامة أحداً في مبيل الله، والله أعلم بمن يكلم في سبيله، إلا جاء يوم القيامة وجرحه يثمب دماء اللون لون اللم، والربح ربح المسك، وكانه يعيد على نفسه الحديث الوارد في ذلك. قال، ثم قضى نحبه على اثر ذلك) (١٠٠٠).

وفي وقعة قنتيش فُقد العلامة محمد بن عبدالسلام التدميري الذي وصفه ابن حيان بالورع والعبادة والتفنن في العلوم والأداب(١٤).

وفي معركة عقبة البقر شوال ١٠١٠م استشهد الفقيه القاضي محمد بن عيسى المعروف بابن البريل من أهل تطيله، وكان قاضيها وعرف عنه العلم والصلاح والشجاعة، وكان يرى باجتهاده أن ينضم إلى أتباع المهدي

⁽٤١) أبن بسام: اللخيرة، ق ١، ج ١ (ص ٤٣ - ٤٤).

⁽۲) الحميدي: جلوة الملتس (ص ۱۸). (۲) الحميدي: الجلوة (ص ۲۵ م. ۲۵۰)، الفسر: الله (ص ۲۳۲ م.

⁽٢٢) الحديثي: الحلوة (ص ٢٥٤ - ٢٥٥)، الشبي: البقية (ص ٣٣٤ - ٣٣٠). (٤٤) ابن بشكوال : الصلة، ج ٢ (ص ٤٨٨).

محمد بن هشام فلقي حتفه في تلك المعركة التي انكسر فيها المهدي⁽¹⁾. وانضم إلى قافلة شهداء تلك الفتنة الأديب محمد بن أحمد بن يجيى المعروف بابن الفضال القرطبي، وكان موصوفاً بالنباهة والذكاء، ولقي مصرعه في عقبة البقر ايضالا⁽¹⁾.

وكان لكثير من هؤلاء العلماء مواقف واضحة ومحددة من تلك الأحداث وكانوا يرون من خلال الأوضاع وسير الأحداث وحسب ما يملي على أحدهم المجتهدة أن يتخذ له موقعا يشارك به في معالجة الأمر وإصلاحه بحسب فهمه ونظر الملك، ومن هؤلاء غير ما تقدم الفقية محمد بن سعيدالله السري الذي رأى ان البرير هم عنصر الفنتة ووقودها، ولذا فانه عند اقتحام هؤلاء مدينة قرطبة كان ابن السري شاهرا سيفه ومستقبلا لهم وهو يقول: إلي التي يا حطب النار، طويى لي إن كنت من قتلاكم، حتى قتلوه يوم الاثنين السادس من شوال سنة ٥٠٤هـ/ ١٩١٢م (١٩٥٠).

ولم يميز البرير في هجومهم على قرطبة بين رجال ونساء وأطفال وعجزة، بل كانوا يقتحمون المنازل ويهاجون قاطنيها بغير تمييز. ومن المؤسف أن نجد من بين تلك المنازل منزل العلامة الفقيه المحدث محمد بن قاسم بن محمد الاموي القرطبي الذي وصفه ابن بشكوال فقال (كان حافظا للفقه، ذاكرا للأخبار والشواهد، بصيرا بالعقود والوثائق، وكان حليا أديبا، ظريفا جميل المشاركة لأخوانه، حسن الأخلاق سمحا، قضًاة للحواتج)(12).

وعندما هاجم البرير داره وقف مناضلا مستبسلا يلود عن أهله وولده حتى قتل بداخل منزله، وكان ذلك يوم الاثنين ٦ شوال سنة ٤٠٣هـ/ ١٠١٢ه.

 ⁽a) اين بشكرال: العملة ج ٢ (ص ٨٨٤)، وتطبلة منهة في الشيال الغربي اسرقسطة بينها ٧٨ كلم.
 انظر الحيدي: الروض المطلز (ص ١٩٣٣). وعلية البقر: موضع بيعة نحو عشرين كيلو مترا شيال قرطبة انظر: المعجب للمراكشي (ص ١٦) عمد عنان، دولة الإسلام في الأنتالس (الحلالة

الأمرية) (ص ١٤٨). (٤٦) ابن بشكوال: نفس للصفر والجزء (ص ٤٨٩). (٤٧) ابن بشكوال: ج ٢ (ص ٤٨٩ = ٤٩٠).

⁽A3) العبالة، ج ¥ (ص ٢٩١).

⁽۱۶۸) این شکوال: الصلة ج ۲ (ص ۴۹۱).

ولـو أننا تتبعنا من استشهد في أحداث الفتنة من العلماء لطال بنا الحديث، ولكن ما أشرنا إليه فيه كفاية ودلالة واضحة وعميقة على مدى عمق المأساة التي حلت بعلماء قرطبة ومدى ما تمخضت عنه تلك الفتنة من ويلات وكوارث، وفيه أيضاً دلالة على أن كثيرا من العلماء كان لهم مشاركة في تلك الأحداث، وكانت تلك المشاركة وليدة اجتهاد وميدأ اعتنقه هذا العالم أو ذاك معتقداً صحة رأيه وفهمه مجتهدا في ذلك، وهؤلاء العلياء كان سلوكهم سلوكا إيجابيا بعكس من شارك في تلك الفتنة من ذوي المطامع والمتكسبين بلماء الناس، وعليه فإن تلك الفئة من العلماء أسهمت في صنع بعض الأحداث وآثرت المشاركة فيها. وهناك فئة من العلياء ارتضت العزلة والابتعاد عن خضم الأحداث حتى إذا سكنت الأوضاع عادت إلى الظهور. وأخبراً فهناك فئة كبيرة رأت من الأفضل والأسلم أن تغادر هذه المدينة المنكوبة إلى غيرها من مدن الأندلس الأخرى ليتسنى لها مواصلة مشوارها العلمي وحياتها الفكرية، وهؤلاء اللين غادروا قرطبة لعبوا دورا جيدا في نهضة العلوم والأداب في مراكز العلم المختلفة في عصر ملوك الطوائف، فخروجهم هذا يعد ظاهرة إيجابية بالنسبة لتلك المدن، فقد كانوا مشاعل علم أضاءت تلك المناطق والأصفاع التي حلوا بها فافادوا أهلها وبثوا بينهم معارفهم وعلومهم المختلفة، ووجد فيهم ملوك الطوائف مفاخر ومناقبَ سامية لمالكهم فأكرموا نزلهم وأغلقوا عليهم الصلات حثا لهم على العلم والتعليم، ومنحوهم كافة التسهيلات التي كفلت لهم الانصراف للعلم والبحث في وجوه المعرفة المختلفة، فازدهرت إثر ذلك الحركة العلمية وآتت أُكُلها وكان لها شأن عظيم.

وكان أبوعامر بن شهيد (ت ٤٣٦هـ/ ٢٥٠٥م) من قاسى أهوال الفتنة وعركته رحاها بشالها، ولكنه رغم ذلك لم يهن عليه مفارقة قرطبة، بل بقي حبيس ترابها مشاهدا لأحداثها معاينا لأحوالها في تلك الفترة فرأى ما حل بها من خراب وتدمير ونهب وقتل، وما أدى إليه ذلك من هجرة أصحابه وإخوانه عن قرطبة فنعاها في شعره وبكى ماضيها التليد فقال:

ما في الطلول من الأحية غبر فمن الذي عن حالها نستخبر لا تسألن سوى الفراق فإنه ينيك عنهم أنجدوا ام أغوروا جار الزمان عليهم فتفرقوا في كل ناحية وياد الأكثر جرت الخطوب على محل ديارهم وعليهم فتفررت وتغيروا فلمثل قرطبة يقبل بكاء من يبكي بعيسن دمعها يتفجير إلى قوله:

حزنسي علمي صرواتهما ورواتهما وثقاتهمما وحماتهمما يتكممرر نفسي على آلائها وصفائها وبائها ومنائها تتحسسر كبدى على علمائها، حكمائها أدبائها، ظرفائها تتفطر(٥٠) وتمدنا كتب التراجم والتاريخ بأسهاء كثيرة لعلماء وأدباء هجروا قرطبة إلى غيرها من المدن والقواعد الأندلسية الأخرى طلبا للأمان والسلامة، ولينصرفوا إلى واجبهم الحضاري الفعال في تنوير العقول وتعليم الناس ونشر المعرفة بينهم. من هؤلاء العلامة الفقيه المشهور أبومحمد على بن حزم الذي غادر قرطبة مسقط رأسه بعد الهجوم البريري عليها والذي امتد ليشمل بيوت آل حزم القـاطنـين في بلاط مغيث ـ وقد لحقهم من وراء ذلك أذى وضرر شديدان .. فأسرع ابن حزم إلى شد رحاله عن المدينة سنة ٤٠٤هـ/١٠١٣م حيث اتجه إلى المرية فأقام بها فترة من الزمان كان خلالها يتابع أخبار مدينته المنكوبة ويسائل من مر بها عن مستجدات الأمور وما من شك أن ماضي بني أمية وأمجادهم الغابرة وما حل بهم بعد ذلك كان يثير فيه الحزن ويبعث في نفسه الأسى، فقد كان هو وآباؤه من مواليهم وتولوا في حكوماتهم المتعاقبة مناصب رفيعة، بل إن ابن حزم نفسه تولى الوزارة للمستظهر السابق الذكر، ولعل اهتهامه بيني أمية ومناصرته لهم بلسانه وقلبه منحت خصومه فرصة للنيل منه فاتهموه بالدعوة للأمويين وإعادة الخلافة إليهم، فسجنه خيران أمير المرية

⁽١٠٠) الطاهر أحمد: دراسات ألفلسية (ص ٢٤١ - ٢٤٢).

شهورا ثم أطلق سراحه فاتجه إلى اشبيلية ليغادرها بعد شهور إلى بلنسيه عندما ظهر بها الخليفة الرتضي (١٠).

ومع ان ابن حزم نفى عن نفسه تهمة الدعوة لبني أمية وأنها ليست إلا إفرازا ولله حقد خصومه فإننا لا يمكن أن نصدقه تماما، فقد كان شديد المناصرة لبني أمية طامحا إلى عودة الأمر إليهم وانه فعل شيئا من ذلك ودعا إليه. وأوضح دليل على ذلك هو انطلاقه بعد إقامته في اشبيلية بضعة شهور إلى بلنسيه لا لشيء وإنها ليكون بجوار الخليفة المرتضى مشيرا وناصحا له. بل إننا نجد ابن حزم يتولى الوزارة لعدد من الخلفاء بعد ذلك ومنهم الخليفة المستظهر والخليفة المعتد آخر خليفة أموي٢٠٠. وهذا دليل على الرغبة العميقة المتأصلة في نفس ابن حزم في بقاء بني أميه على سدة الخلافة وتعصبه لهم وسعيه لتمكينهم.

ومن بين العلياء المهاجرين عن قرطبة العلامة هشام بن غالب بن هشام الغافقي القرطبي (ت ٤٣٨هـ/ ١٠٤٦م). وكان من أهل العلم والتفنن في المعارف المختلفة، ميالا في الفقه إلى المذهب الظاهري، وعرف بحسن المحاضرة وظرافة المجلس، ولما وقعت الفتنة خرج إلى غرناطة ثم انتقل منها إلى اشبيلية، وفيها أمضى بقية عمره مشتغلاً بالعلم منصرفا إليه (٥٠٠).

كها أن العلامة أبا الحسن على بن الخلف بن بطال البكري (ت ١٤٤٤هـ/ ١٠٥٢م) شهد احداث تلك الفتنة وخشى على نفسه وأهله فرحل إلى بلنسيه، وكان متمكنا من علم الحديث حافظا له فصنف فيه كتابا في شرح صحيح البخاري. هذا إلى جانب براعته في الفقه حتى إنه تولى قضاء لورقه(٤٥).

⁽٥١) ابن حزم: طوق الحيامة (ص ١١٧ - ١١٨)، الطاهر أحمد: دراسات أندلسية (ص ٢٢٩ ـ ٢٤٠)، وأنظر رسائل أبن حزم الأندلس تحقيق إحسان عباس ج ٢، (ص ٢٤) وما بعدها، عبدالحليم قويس: ابن حزم الأللسي وجهوده في البحث التاريخي والحضاري (ص ٦٩ - ٧٠)، عبداللطيف شرارة: ابن حزم رائد اللكو العلمي (ص ٤٠ ـ ٤١).

⁽٧٧) عبداللطيف شرارة: أبن حزم، رائد الفكر الملمي (ص ١٤٤ - ٢١).

⁽٣٥) ابن بشكوال: ألصلاً ج ٢ (ص ٢٥٣). (٤٠) ابن فرسون: العياج أللحب (ص ٢٠٤)، ولورت من أحيال مرسبه بشرق الأندلس. الحميري: الروض (ص١٢ه).

وخرج العلامة أحمد بن يحيى بن أحمد بن سميق (ت ٤٥١هـ/ ١٠٥٩م) عن قرطبة آنذاك وقصد طليطلة حيث تولى القضاء بطلبيره وسار في الناس سبرة عادلة حسنة، وكان موصوفا بالعلم والمشاركة في علوم مختلفة في الحديث والفقه والأدب والطب، هذا إلى جانب ما كان عليه من صلاح وتقوى وورع(٥٠٠). ولعل ما كان عليه من صفات أخلاقية تفسر لنا سبب خروجه عن قرطبة ومفارقته لأحداثها المؤلة ومحاولته عدم الانغياس في فتنها. فقد كان ينزع نحو العزلة والابتعاد عن نخالطة الناس ومداخلتهم(٥٠).

وكان ابن سميق فوق هذا حريصا على تجنب ما قد يكون من حرام أو شبهات في العطاء والمال والرزق حتى أنه اشترى بستانا له يختلف إليه بين آونة وأخرى ليعمل به ويأكل من محصوله(١٥١).

ولجأ العلامة عبدالعزيز اللخمي الاشبيلي لملى الفرار عن قرطبة وما حل بها من فتن، حيث انزوى في ضيعة له بمدينة شلونة، وكان يتولى على تلك النواحي أحد أمراء البرير، الذي عرف قدر هذا العالم فقربه إليه وأكرم نزله. وفي بلاط هذه الإمارة نشأ ابنه الأديب ابومروان عبدالملك، الذي كان له شأن في بلاط قرطبة لدى حاكمها الفتح بن المعتمد(^(۸۵).

ويشير ابن حيان إلى أحد أصحابه من العلماء وهو الكاتب أبوأمية بن هاشم القرطبي في معرض حديثه عن مرور شانجة بن غرسيه ملك قشتاله بتطيله ايام منذربن يحيى أمير سرقسطة. وقد أشار ابن حيان إلى أن أبا أمية خرج عن قرطبة أيام الفتنة واستوطن تطيله وأنه كان من ذوي النباهة والفضل (٥٩).

وإلى جانب هجرة العلماء عن قرطبة وما كان لذلك من آثار إيجابية في

⁽٥٥) ابن بشكوال: الصلة ج ٢ (ص ٥٦ - ٥٧)، وطليرة إلى الشهال من طليطلة بينها سبعون ميلا. المميري: الروض (ص ١٩٩٥).

⁽٥٩) ابن بشكوال: تَفْسُ الصدر وَالْبَرْء والصفحة.

⁽٥٧) ابن بشكوال: العبلة ج ٧ (ص ٥٨). (٥٨) ابن بسام: الذعيرة ق ٢، ج ٢ (ص ٢٣٥) وما بعدها.

⁽٥٩) ابن بسام: اللخيرة ق ١، ج ١ (ص ١٨٣).

سر الحركة العلمية وإتساع نشاطها وامتداد تأثرها إلى مناطق بعيدة جدا عن مركز الخلافة ومترامية الأطراف في أنحاء الأندلس للختلفة، نجد بعد ذلك بعداً آخر كان له أعمق الأثر في انتشار المعرفة ووصولها إلى أنحاء الأندلس. وهذا البعد العميق الأثر يتمثل في تفرق كثير من الكتب بين الناس حتى قال القاضي صاعد في: ذلك (واضطرتهم الفتنة _أي أهل قرطبة _ إلى بيع ما كان بقصر قرطبة من ذخائر ملوك الجهاعة من الكتب، وسائر المتاع. فبيع ذلك بأوكس ثمن وأتفه قيمة وانتشرت تلك الكتب بأقطار الأندلس)(١٠٠.

وهله الكتب القيمة هي كتب خلفاء بني أمية، ولكن اكثرها كان للخليفة الحكم المستنصر وهو الخليفة العالم المغرم بالمعرفة العاشق للكتب ونفائسها حتى وصف بأنه لم يسمم في تاريخ الاسلام بخليفة ساواه في اقتناء الكتب وجعها وإيثارها على ماسواها(١١).

وبالإضافة إلى مكتبة الحكم التي نهبت كان هناك مكتبـات كثيرة لعدد من الوزراء والعلماء والوجهاء ومنهم الوزير العالم أبو المطرف عبدالرحمن بن فطيس الذي بيعت كتبه في الفتنة في مدة عام كامل بها قيمته أربعون الف دينار قاسمية (۲۲) .

ويذكر قبل ذلك عن العلامة الحافظ عمر بن عبدالله اللهلي الزهراوي (ت ٤٥٤هـ) الذي عزم إبان الفتنة على مغادرة مدينته المنكوبة فشد ثبانية أحمال من كتبه بقصد السفر فلم يتم له ذلك إذْ هاجمه البرير ونهبوها٥٣٠.

⁽٦٠) طبقات الأمم (ص ٨٩ ـ ٩٠)، وانظر عن ذلك خوليان ربيرا: التربية الإسلامية في الأندلس (ص ٢١٥). وكليكياساراللي: عاهد الماسري، (ص ١٤).

⁽٦١) ابن الأبار: الحلة السيراء ج ١ (ص ٢٠١) وهن كثرة ما حوته مكتبته من الكتب وتعداد ذلك الظُّر ابنَ حزم: جهرة أنسابُ المربُ (ص ١٠١) وابن محلدون: العبرج ٤ (ص ١٤٦). والمقري: الشع ج ١ (ص ٣٨٧ ـ ٣٠٥). (٢٧) (٣٧) اين شكوال: السلة ج ١ (ص ٣١٠). وللديار الشعص تبة يا الإمام القاسم بن حميد العلوي اللتي حكم ترطبة من سنة ٤٠٨هـ الى سنة ١٤هـ (١٠/ ٢١/ ١٠م)، خلال الشنة. الحميدي: الجلوة (ص ٢٢) واقطر ايضا:

LAVOX: Cetalogue Des Monnales Musimanes "Espange Et Afrique" V.D, P. 110 - 114 (٦٣) اللهبي: تلكرة المقاظ ج ٢ (ص ١١٢٧ - ١١٢٨)، وانظر عن هذه الظاهرة، إحسان عباس: تاريخ الأدب الأندلسي، عصر الطوائف والرابطين (ص٥٠)، خوليان ربيرا: المرجم السابق (ص ١٥٦)، سعد البشري: الحياة العلمية في عصر الخلافة في الأندلس (ص ٨٧ - ٨٨ - ٨٨) (رسالة ماجستير لم تنشى).

وندرك بما تقدم، وهي أمثلة للتوضيح فقط لا للحصر، كثرة ماتبدد وتفرق من الكتب في أيدي الناس الذين نقلوها بدورهم في غتلف الأصقاع، وكانت بانتشارها ذلك أشبه ما تكون بانتشار أشمة الشمس في كل كورة ومدينة ويللة بما كان له أعمق الأثر في نشرالمعارف والعلوم وتيسير الاطلاع على مصادرها، وهي التي كانت حبيسة دار الخليفة أو الوزير وغيرهم من القادين على اقتناء تلك المقادير الضخمة من المصنفات، وهذه بلا شك ظاهرة مفيلة على الأقل فيا يختص بالحركة العلمية واتساع إطار النشاط العلمي وامتداده إلى خارج مركز الحلاقة وعاصمة الدولة الغابرة. وما من شك أنها رسخت في نفوس الراغيين في المموقة الاهتام والعناية بتلك الكتب سواء في صورة المتاجرة بها وصيانتها با يدخل في علم الوراقة أو في الاهتام بمحتوياتها كيا هو الحال عند العلماء وطلبة العام.

واخيرا فهناك أيضا مظهر إيبابي نجم عن الفتنة وهو ان الدراسات الفلسفية التي كانت عظورة في عهد النصور بن ابي عامر، وكان ذلك رغبة منه في إظهار نفسه حامياً للشريعة والسنة من مثل هذه الدراسات، ومن جهة اخرى تقبيحا لسيرة سلفه الخليفة الحكم الذي كان شغوفا بمثل تلك اللراسات والعلوم، ولهذا فقد سكن نشاط المهتمين بتلك العلوم وتكتموا على ما يعرفونه عنها في عصره. نلمس بعد ذلك أنه ما كادت الفتنة تعلل برأسها لينشغل بها الخلفاء فيها بينهم حتى خلا الجو لعلهاء الفلسفة والمنطق والمهتمين بنا ما فانصرفوا لدراستها وتحكنوا من الحصول على كثير من كتبها فيا بيع وتُبب من الكتب عما نجا من أيدي المنصور ورجاله أثناء محاولته إحراقها والقضاء من الكتب عما نجا من أيدي المنصور ورجاله أثناء محاولته إحراقها والقضاء عليها في أول حكمه، وأظهر الناس ما كان لليهم من كتب الفلسفة والمنطق ١٠٠وهو أمر بلا شك أسهم في ازدهار الدراسات الفلسفية في عصر ملك الطوائف.

⁽١٤) صاعد: طبقات الأمم (ص ٨٩ - ١٠).

(٣) زوال وحدة الأندلس وقيام ممالك الطوائف

رأينا سابقا تدهور الأوضاع السياسية للدولة الأموية بعد مقتل عبدالرهن شنجول وكيف انتهت تلك الأحداث بزوال الحلافة الاموية على عهد آخر خلفائها وهو المعتد بالله سنة ٤٣٧هـ/ ١٠٣٠م.

وجدير بالذكر أن نشير إلى ان وحدة الأندلس السياسية قد تفككت قبل ذلك التاريخ وأن ملوك الطوائف أو بعضهم ظهر قبل ذلك بسنوات عديدة. ومن المؤلم تصورنا ذلك الصرح الشامخ الذي بناه رجال أحكموا بناءه أمثال عبدالرحمن الداخل والأوسط والثالث والمنصورين أبي عامر ولكنه خلال بضع سنوات ينهار بشكل تعاقبت فيه الأحداث وتتالت فيه الخطوب استجابة لسنة الحياة كما قال تعالى: ﴿وتلك الأيام نداولها بين الناس﴾ (٢٠٠). وهذه السنة الإلهية تمثلت في حال تلك الدولة التي كانت ترهب جيرانها وتفرض على ملوك النصاري هيبتها واحترامها ولكن قوتها وعزتها أخلت في التلاشي والضعف فدخلتها عوامل الانحلال والتفكك، وافتقدت الرجل السياسي الماهر المحنك، ولم يتم القرن الرابع الهجريّ حتى كانت تخوض غمرات الفتن وتدخل مرحلة الاحتضار الذي أعقبه الفناء، وغدت الأندلس بعد ذلك غنيمة ونهبا للطامعين، الذين قطعوا جسدها اشلاء عزقة تنبئ بسوء الطالع وظلام العاقبة وسوء المصير، وأضحت الأندلس بعد ذلك دويلات وإمارات صغيرة، وادعى كل حاكم من هؤلاء المنتزين أنه ملك مقتدر، بل إنهم جميعا تلقبوا بألقاب تدل على سعة الملك وعظيم الشأن، وهي لا تنم حقيقة عن حالهم وسلطانهم الحقيقي، وقد قال ابن رشيق يصف حالهم بقوله:

⁽١٤٠) آل عمران آية (١٤٠).

مما يزهدنني في أرض أندلس أسماء معتضد فيها ومعتمد القدار، القدار، القدار، على انتفاحا صولة الأسدار، القدار، ال

ولعل أوضع صورة لحال الأندلس بعد الفتنة وظهور ملوك الطوائف ما سطره المؤرخ الكبير ابن الخطيب حيث قال:

(وذهب آهل الاندلس من الانشقاق والانشعاب والافتراق إلى حيث لم يذهب كثير من أهل الأقطار، مع امتيازها بالمحل القريب والحطة المجاورة لمبد الصليب، ليس لأحدهم في الخلافة أرث، ولا في الإمارة سبب، ولا لمبد الصليب، ليس لأحدهم في الخلافة أرث، ولا في الإمارة سبب، ولا الفروسية نسب، ولا في شروط الإمامة مكتسب، اقتطعوا الأقطار واقتسموا المدائن الكبار، وجبوا الميالات والأمصار، وجندوا الجنود، وقنموا القضاة، واسمائهم اللواوين، وشهدت بوجوب حقهم الشهود، ووقفت بأبوابهم المعاء، وتوسلت إليهم الفضلاء، وهم ما بين مجبوب ويريري مجلوب، ومجند غير عبوب، وعفل ليس في السراة بمحسوب، فامنهم من يرضى ان يسمى ثائراً ولا لحزب الحق مغايرا، وقصارى أحدهم يقول وأقيم على ما بيدي، عني يعني من يستحق الحروج به اليه، ولو جاء عمر بن عبدالعزيز لم يقبل عليه ولا لقي خيراً لديه، و لكنهم استوفوا في ذلك آجالا وأعهارا، وخلفوا أقارا وإن كانوا لم يبالوا اغترارا، (٢٠٠٠)

ولابن حزم الفقيه الظاهري رأي في ملوك الطوائف وحال الاندلس في عهدهم فهو يقول: (فضيحة لم يقع في العالم إلى يومنا مثلها، أربعة رجال في مسافة ثلاثة أيام في مثلها، كلهم يتسمى بأمير المؤمنين، ويخطب لهم بها في زمن واحد وهم خلف الحصري باشبيلية على أنه هشام بن الحكم وعمد بن القاسم بن حمود بالجزيرة الحضراء، ومحمد بن إدريس بن على بن

⁽٦٦) الراكثي: المجب (ص ١٠٠)، وانظر أيضا: الواميني: رعان الألباب (خطوط) ورقة ١٣٩ ب)، وكلك أبن خلدون: القدمة (ص ٢٣٦)، حبدالرحن المجي: التاريخ الأندلني (ص ٣٣٦). ٣٣٧)، عبدالرحن المجي: التاريخ الأندلني (ص ٣٣٦). (٧٧) إبن الحظيب: أحيال الإحلام (ص ١٤٤).

حمود بهالقه، وإدريس بن مجيى بن علي بن حمود ببشتر(٨٠٠).

وهكذا نلحظ أن عصر ملوك الطوائف كان الوارث لتركة الخلافة، وما كانت تضمه من أمجاد وانحطاط على حد سواء، وأن خيرات ذلك المهد الغابر قد توزعته طوائف وفئات ختلفة الأعراق جنساً ودينا، فقد تفرقت دولة الأندلس أبلي سبأ، وقام على أنقاضها زعامات متعددة وغتلفة فيها بينها وهو ما فصم الوحدة السياسية التي كانت تربط بين أقطار الأندلس وأطرافه، وفي ظل هذه الأوضاع ظهر اليهود على المسرح السياسي، وخاصة في مملكة غرناطة، وتمكن النصارى من فرض الجزية على ملوك الأندلس، الذين خعوا في ذل لحم ودفعوا لحم الجزية وفقدوا بللك عزتهم ومنعتهم(٢٠٠).

ويلاحظ الناظر إلى الحريطة السياسية للأندلس عقب سقوط الخلافة القسامها إلى ست مناطق رئيسية: الأولى منطقة العاصمة قرطبة وما حولها من المدن والبلاد الوسطى، والثانية منطقة طليطلة، والثالثة اشبيلية وغربي الاندلس وما حولها من البلاد إلى المحيط الأطلسي، والرابعة غرناطة وريه والمؤرنتية، والخامسة منطقة شرقي الأندلس بها فيها بلنسيه وما يحيط بها شهالا وجنوبا، والساحمة منطقة سرقسطه والثغر الأعلى، هذا إلى ما هنالك من المندن الأخرى التي استقلت بنفسها كإمارات صغيرة ثم زالت بغمها المندن الأخرى التي استقلت بنفسها كإمارات صغيرة ثم زالت بغمها وإخضاعها لإمارات وعالك أقرى منها(٣).

وقد كان لاختلاف عناصر المجتمع الأندلسي، وتعدد طوائفه من عرب ويربر وصقالبة وغير ذلك، كان لللك أثره في اختلاف أجناس القيادات السياسية من مملكة الاخرى، ويمكن على هذا أن نقسم أولئك الملوك أو الأمراء إلى أربع فئات: أولها: فئة العرب. ثانيها: فئة البربر. ثالثها: فئة الفتيان العامريين. رابعها: موالى الأمويين.

⁽۱/۸) رسائل ابن حزم: تُطبِق أيسان مباس ج ۳ (ص ۹۷). (۱/۹) المتري: النام ج ۱ (ص ۱۲۹)، اطائم احد: دراسات أتبلسية رص ۱۲۹)، صلاح خالص: اشبيلة في القرن الخاسس المجري (ص ۳۲ ـ ۲۶). (۷۰) عمد حالان: دول الطوائف (ص ۱۷).

أولا: المسرب.

(١) بنو عباد اللخميون في اشبيلية وما انضم إليها من شرقي الوادي الكبير حتى المحيط الأطلبي غربا، ومؤسس دولتهم القاضي محمد بن إسهاعيل ابن عباد اللخمي(٣٠). وهو من قدمه أهل اشبيلية مع صاحبيه للنظر في تدبير شؤون مدينتهم لما ضاقوا بحكم العلويين وأوصدوا في وجه القياسم بن حود باب مدينتهم، ولم يلبث ابن عباد أن انفرد بالأمر واستبد بالسياسة في اشبيلية(٣٠).

جد عمد بن إساعيل في بناء قواعد دولته وتقوية كيانها وتوسيع حدودها على حساب جيرانه من بني حمود، وفقد في حروبه هذه ابنه إسهاعيل كها أنه قاتل بني الأفطس وكان النصر فيها سجالا بينه وبين خصومه ٣٠٠٠.

وخلف محمد بن إسهاعيل ابنه عباد الملقب بالمعتصد سنة ٣٤٣هـ/ ١٠٤١م، وعرف عنه شدة البأس والسطوة وجرأته في سفك الدماء حتى وصفه ابن حيان بقوله (أسد الملوك، وشهاب الفتنة، وراحض العار، ومدرك الأوتار، وفو الأنباء البديعة، والحوادث الشنيعة، والوقائع المبرة، والحميم العلية والسطوة الابية) (٢٠).

وجريا على سنة الصراع بين ملوك ذلك العصر فقد انخرط المعتضد في سلكهم واقتفى أثرهم فقاتل ابن الأفطس الذي سارع لإعانة

⁽١٧) انظر في أسل بني عباد وبينا أمرهم وتضيل سيرهم، ابن يسام: اللخبرة ق ٢، چ ١ (ص ١٤)، عالى بند أبن المراجعة على المنافذ المنافذ والمنافذ المنافذ على المنافذ المنافذ المنافذ ورقة ١٩٧٩ ب، درقة ١٤)، بن الآبر: الحلاج ٢ (ص ١٩٤٤) بن بندها، المراجعة المجتب (ص ١٩٦٨)، ابن صلايا، ابن صلايا، ابن صليري: المبان ج ٣ (ص ١٩٤)، وما بعدها، ومن بردي: التجبم الزاهرة ح و (ص ١٩٥٧)، عمد عنان: حول الطوافف (ص ١٩) وما بعدها، صلاح خالصر: المبلية في القرن المنافذ المنافذ المنافذ المنافذ المنافذ المنافذ المنافذ المنافذ المنافذ (ص ١٤) وما بعدها، صلاح خالصر: المنافذ المن

⁽٧٧) الحميدي: ألحلوة (ص ٢٣ ـ ٢٤)، ابن يسام: اللحيرة ق ٢، ج ١، (ص ١٦)، ابن علماري: البيان ج ٢ (ص ١٩٦)، عمد عنان: هول الطوالف (ص ٣٤).

⁽٧٣) المراكشيّ: المعجب (ص ١٤٠ - ١٤١)، محمد هنان: دول الطوائف (ص ٣٠ - ٣١). (٧٤) اللخيرة، في ٢٠، ج ١ (ص ٢٤)، وانظر وصفا لسيرته لدى المواعبي رغان الألباب (غطوط) رولة ١٢٧ - رولة ١٤٧ -

أحمد بن يحيى صاحب لبله (إلى الغرب من اشبيليه) عندما هاجمته قوات المعتضد ودارت بين الطرفين معركة انكسر فيها ابن الأفطس أولا ثم عاود الهجوم على قوات خصمه واستطاع ان ينزل بها الهزيمة ٥٠٠٠.

وسوف نشير إلى شيء من هذه الأحداث عند ذكر مملكة بطليوس. ولم يتوقف الصراع العسكري بين تلك المملكتين إلا بعد أن عقد بينهما صلح بمساعي أبي الوليد بن جهور سنة ٤٤٣هـ/ ١٠٥١م(٣٣).

وكان السلام الذي بسط ظلاله بين بني عباد وبني الأفطس دافعا قويا إلى انصراف المعتفد نحو مطامعه وصراعه مع القوى والإمارات الأخرى فسقطت في يده لبله وولبه وشلطيش وشلب وشنتمرية الغرب والجنزيرة الخضراء والتي أخلها بعد حصاره للقاسم بن محمد صنة ١٩٤٤هـ/ ١٩٣٩م.

قاما لبله فقد حاصرها وأخد في تحطيم مزارعها حتى نزل له أميرها ناصرالدولة فتح بن خلف وسلمه إياها سنة ١٤٤هـ ١٩٥٣م، وإما ولبه فقد تمكن من اسقاط حاكمها عبدالعزيز البكري الذي سلمه اياها على أن يكون أميرا على جزيرة شلطيش ووافق المعتضد على ذلك إلا أنه ما لبث أن ضايقه وحاصره في جزيرته حتى سلمها هي أيضا، وكان مصير شلب أيضا كسابقاتها من الملن فقد استمر المعتضد في مهاجتها وقطع المؤتة عنها حتى اقتحمها سنة ٥٥هـ ١٩٣٦م وكان يحكمها آنذاك عيسى بن محمد من بني مزين ومن قبل ذلك اسقط حاكم شتمرية الغرب سنة ١٤٤هـ ١٩٧٧م.

واصطلم المعتضد بخصومه من البرير وخاصة بني برزال الحاكمين بقرمونه .. إلى الشرق من اشبيليه.. ولم يزل يقاتلهم ويفني ارزاقهم

⁽۷۵) ابن بسلم: المصدر السابق، ق۲، ج ۱ (ص ۳۳ – ۳۶)، ابن طلري البيان ج ۳ (ص ۲۱۰

⁻ ۲۱۱). (۲۷) غمد متان: دول الطوائف (ص ٤١ - ٤٢)-

⁽۷۷) ابن طاري: البيان ج۲، (ص ۲۶۰ ـ ۲۶۲ ـ ۲۲۳ ـ ۲۲۳)، عمد حتان: دول الطوائف (ص ۲۶ ـ ۲۳ ـ ۲۵)، وكل هذه الإمارات إلى الغرب من علكة اشبيلية ماهذا الجزيرة الحضراء فهي إلى الجنوب منها.

ومحاصيلهم حتى استسلم حاكمها عزيز بن محمد الزناتي سنة ٥٩٩هـ/ ١٩٦٦م ٨٠٠٠.

وتمكن المعتضد من إسقاط إمارات البرير في رنده ومورو وشذونه واركش(٣١)، ويلغ من سطوة المعتضد وجرأته في اجتثاث السيادة البريرية من حوله أن قال فيه الشاطبي: (ولما كثر البرير بالأندلس أرسل الله عليهم المعتضدين عباد فأفناهم بالسيف)(٨٠).

وهكذا يبدو لنا أن الفترة التي قضاها المعتضد في حكمه كانت فترة صراع عسكري وتطاحن مستمر مع جيرانه، وقد استطاع من خلال ذلك أن يوسع مملكته ويقفي على كثير من الزعلمات التي كانت تهده وتسعى للنيل منه في شكل تحالفات مع المالك الأخرى، ورغم هذه الحروب الطويلة والاستبسال في قتال الخصوم وتحطيم عروشهم إلا أننا نقف على حقيقة مؤلة وهي أن هذا الملك القوي على إخوانه في اللين كان يبدو ضعيفا متهالكا أمام خصومه من النصارى وخاصة فرناندو الأول الذي فرض على المعتضد الجزية، ومن تبله ابن ذي النون وابن هود وغيرهم من الحكام في صورة تنم عن مأساة العصر وتردي حكامه وانقسامهم على أنفسهم(١٨).

خلف المعتضد على الحكم ابنه المعتمد الذي كان أسلم من أبيه عهدا وأقـل بطشا منه، ويغلب على سيرته اهتهام بالأدب والشعر والمعارف وتشجيعه الأهلها، وهو ما سنشير إليه فيها يأتي.

وكان عمر المعتمد عند توليه الحكم ثلاثة وثلاثين عاما، وأول ما استهل به حكمه هو سعيه إلى الاستيلاء على مدينة قرطبة بعد سهاعه

⁽٧٨) اين علماري: البيان، ج ٣ (ص ٣١٧)، محمد هنان: دول الطوائف (ص ٤٧).

⁽٧٩) ابن بسام: اللشعرة، ق ٣٠ م ج ١ (ص ١٣٨ - ٣٠ - ٥)، ابن طلري: البيانَّ ج ٣ (ص ١٣٥)، عمد عمال: الرجم السابق (ص ١٥ - ٤١ - ٧٥)، وبعله الأمارات الى الجنوب من النبيليه. (٨) كغب الجان أن تحصر الخبر الزنان (قطوط) (روزة ١٤٤)،

⁽٨١) انظر من ظان: ابن بسام: المكورة، ق ٢، ج ١ (ص ١٣٤) وما بعدها، الناصري: الاستصاه ج ٢ (ص ٣٣)، عمد عنان: الدكورة، ق ٢، ج ١ (ص ٨٤)، صلاح خالص: اشيايه في القرن الخامس الهجري (ص ٣١)، ستاتي فيدول: العرب في اسباتيا (ص ١٦٣- ١٤٤).

تحركات المائدون صاحب طليطلة وطعمه فيها، وذلك سنة ٤٦٧هـ/ ١٠٧٠م، وتم للمعتمد الاستيلاء على قرطبة، غير أن المأمون دبر خطة جريئة في الاستيلاء عليها وتمكن تابعه ابن عكاشة من دخولها وقتل حاكمها سراج اللولة بن المعتمد، فلخلها المأمون سنة ٤٦٧هـ/ ١٩٧٤م. ولكنه لم يهنأ بذلك فقد لحقه المرض فغادرها إلى طليطلة وتدوني بعد وصوله، وسارع المعتمد إلى مهاجمة قرطبة واستطاع دخولها وأخذ بثار ابنه من ابن عكاشة ١٩٨٨.

ولم يخلُ عصر المعتمد من الصراع العسكري مع جيرانه من البرير وغيرهم، فقد استولى على جيان سنة ٤٦٦هـ/ ١٠٧٤م، وخشى أمير غرناطة عبدالله بن بلقين من نفوذ المعتمد، فراسل الفونسو السادس ملك قشتاله وعقد معه معاهدة تحالف مقابل أن يدفع له الجزية، وكان من أثر ذلك أن شعر عبدالله بقوة تحالفه ذلك فهاجم بقوة من النصارى عملكات ابن عباد، فسارع الأخير إلى عقد معاهدة تحالف مع ملك النصارى، على أن يهجا جيعا مملكة غرناطة، فتكون هي للمعتمد، وذخائرها لفونس، ولكن لم ينجح مشروعها وكل ما فعله الفونس أن هاجت بعض قواته بسائط غرناطة وعائت فيها(٨٥٠).

وفي حياة المعتمد برز خطر النصارى بشكل كبير وخاصة بعد سقوط طليطلة رغم حصانتها التي قال عنها ابن الشباط (وهي مدينة عظيمة اشد المدن حصانة واثبتها منعة وأبقاها مع الضيق والمحاصرة) ٨٥٠.

ولكن رغم ذلك تمكن الفونس السادس من دخولها بعد حصار طويل سنة ٤٧٨هـ/ ١٠٨٥م، وكان هذا فاتحة البلاء على المسلمين بالأندلس ونـذير زوالهم، وقـد زاد سقـوط طليطلة الفونس غرورا

 ⁽٨٣) ابن بسام: اللخيرة، ق ٢٠ ج ١ (ص ٢٦٨) وما بمناها، ابن الأثير: الكامل ج ٧ (ص ٢٩٨٠ - ٢٩٧)، بطرس البستان: أدبله العرب، ج ٣، (ص ١٤٧)، محمد حنان: دول الطوائف (ص ٢١)،

⁽۸۳) عَمَدَ مثان: المرجع السابق (ص ۱۲). (۸۵) نص جدید لاین الشیاط. عُقیق آحد خطر المیادي، (ص ۱۶۸).

وغطرسة، فأخذ يتهدد ملوك المسلمين، ويتوعدهم بسحق ممالكهم، وسارع المعتمد بالنزول عن بعض حصونه له، مع دفع الجزية أيضا، وذلك ليكون في مأمن وسلام من سطوته، ولكن مع ذلك لم يقنع الفونس، فأرسل من قبله جماعة على رأسهم يهودي يدعى ابن شاليب لاستلام الجزية المقررة، وأبدى اليهودي شكه في صحة الدراهم وأنها مزيفة بما أغضب للعتمد فقتله هو ورفاقه، ثم بعث إلى ملوك الطوائف يستشيرهم في الاستنجاد بزعيم المرابطين يوسف بن تاشفين فوافقوه على ذلك، والتقى جند الأندلس بإخوانهم المرابطين، وساروا صفا واحد للقاء جموع النصارى، وألحقوا بهم هزيمة ساحقه في معركه الزلاقة سنة ۲۷۹هـ/ ۲۸۰۱م (۱۸۰۰

والاحظ يوسف بن تاشفين عند اجتهاعه بملوك الطوائف ما هم عليه من انقسام وخلاف فغادر الأندلس إلى المغرب وهو يبيت النية على توحيد الأندلس وضمها إلى عملكته. وعبر يوسف إلى الأندلس مرة أخرى سنة ٤٨١هـ/ ١٠٨٨م للقضاء على نفوذ النصاري في حصين ليبط، وترك بعد ذلك جمعا من قواته لحاية مرسيه وبلنسيه وعاد إلى المغرب(٨١).

وفي سنة ١٠٩٧هـ/ ١٠٩١م عبر يوسف إلى الأندلس عازماً على إسقاط ملوكها وتوحيدها تحت حكمه فاستهل ذلك بالاستيلاء على غرناطة، ثم توجه المرابطون إلى قرطبة فدخلوها سنة ١٨٤هـ/ ١٠٩١م، ثم حاصروا اشبيليه وتم لهم دخولها بعد دفاع مستميت وقتال شديد أبدى فيه المعتمد من ضروب الشجاعة والفداء شيئا كثيرا، ولكنه لم يستطع مفاومة جموع المرابطين الكثيفة، ووقع في الأسر، وأخذ هو وأهمله، وبعث بهم إلى المغرب حيث أنزلوا أخيرا مدينة أغهات، وبذلك

⁽٥٨) ابن بسلم: اللخبرة، ق ٢ ج ١ (ص ٣٥٣ - ١٥٤)، التاصري: الاستخماء ج ٢ (ص ٣٧ - ٢٨)، التاصري: الاستخماء ج ٢ (ص ٣٧ - ٢٨) وما بعدها، محمد عنان: دول الطوالف (ص ٣٧ وما بعدها، بطوس الستاني: أدباء العرب ج ٣ (ص ١٤٧ - ٣٧).
(٨٦) محمد عنان: المرجع السابق (ص ٣٣٤ - ٣٣٥) وما بعدها، حصن ليبط إلى الجنوب الشرقي من يده...

انتهت دولة بني عباد في اشبيلية وقرطبة ٢٨٠١.

(٢) بنو هود الجداميون في سرقسطة (الثغر الأعلى):

كان يتولى حكم هذه المنطقة أسرة بني تجيب مع بزوغ الفتنة، ثم ما لبثت أن انتقلت السيادة إلى أسرة بني هود بعد مقتل المنظر بن يجيى التجيبي سنة ١٩٤٠هـ/ ١٠٣٨. ومؤسس هذه الدلولة سليان بن محمد بن هود الجذامي الملقب بالمستعين بالله (٤٣١ـ٤٣٨هـ/ ١٩٣٨).

وملكة بني هود تعتبر من أعظم عالك الطوائف من حيث سعتها وصوقعها بين دول اسبانيا النصرانية في الشيال، وهذه المملكة أقدم المبالك التي استقلت عن الحلافة، فإن انعزاها في الشيال الشرقي للجزيرة وبعدها عن بقية المالك الإسلامية جعلها أكثر المالك تسليحا وقوة واعتبادا على ذاتبالاهم،

وكان يطلق على هذه المملكة قبل زوال الخلافة ولاية الثغر الأعلى وتشمل مدينة سرقسطة وأعمالها، وتطيله ووشقه ويربشتر ولارده وافراغــه وطركونة و طرطوشة‹‹٩٠

وقسم سليان قبل وفاته المملكة على أبنائه الخمسة وجعلها خمس ممالك لكل منهم مملكة وهو ما أدى بالتالي إلى قيام صراع عنيف بينهم، وتمكن أحدهم وهو المقتدر، من التغلب على ثلاثة منهم، وطال صراعه

⁽٨٧) الأمير عبدالله: التبيان (ص ١٧٠ - ١٧١)، ابن يسام: المناجرة ق ٢، ج ١ (ص ٥٣) وما بعدها، المراكفي: المعجب (ص ٢٠٦) وما يعدها، ابن الآثير: الكامل ج ٨ (ص ١٥٥)، عمد عنان: دول الطوائف (ص ٣٤٩) وما يعدها، يطرس البستان: أنبياء المرب ج ٣ (ص ١٤٨).

 ⁽٨٨) ابن ملدري: اليان ج ٣ (ص ١٧١) وما يعدها، مبدالرمن المبعي: التاريخ الاللماني، ص ١٥٥٥ المانية بالقصيل من مقد المماكة البيان ج ٣ (ص ١٣١)، وانظر بالقصيل من مقد المماكة البيان ج ٣ (ص ٢٣١)، وما يعدها وكذلك عمد عنان: دول الطوائف (ص ٢٣٤)، وما يعدها.

 ⁽٨٩) عمد عنان: دول الطواف (ص ٢٦٤ ـ ٢٦٥)، عبدالرحن ألحبني: المرجع السابق (ص ٣٥٥).
 ٢٥٦).

⁽٩٠) المراكثي: المعجب (ص ١٠٦ - ١٠٧)، وانظر محمد عنان: المرجع السابق (ص ٢٦٥).

مع اخيه الرابع حسام الدولة يوسف(١١).

وفي ايام المقتدر وقعت كارثة مدينة بربشتر سنة ٥٦٤هـ/ ١٠٦٣، حيث هاجها النورمانديون في قوة تزيد على أربعين ألف مقاتل، وبعد حصار طويل ومرير تمكنوا من دخولها وأوقعوا بأهلها قتلا وأسرأ ونهبا وسبوا النساء وغدروا بالأهالي بعد أن أعطوهم الأمان على أنفسهم، ووقع في أيديهم كثير من النساء حتى قيل إنه كان نصيب قائدهم الفاً وخسمائة جارية، وقيل إن ضحايا القتل والسبى مائة ألف نسمة (وكان الخطب في هذه النازلة أعظم من أن يوصف أو يتقصى)٥١٠.

ويمدنا ابن عذاري بأعداد أخرى عن حال السبي، وما غنمه زعيم النورمانديين، حيث أشار إلى أنه وقع في سهمه أربعة آلاف جارية أبكـار(١٣٦)، وما من شك أن هول هذه الحادثة، وما نتج عنها من إحساس مؤلم عميق، أدى إلى تصوير نتائجها بها يتناسب مع حدثها الهائل ووقعها الدامى الذى استفز المشاعر والأحاسيس، ومنح المؤرخين توقعات هائلة فأعطوا محصلتها أكثر من الحقيقة، وهذا الحميري يقول: (إنهم - أي النورمانديين - اختاروا من أبكار الجواري وأهل الحسن منهن خسة آلاف جارية فأهدوهن إلى صاحب القسطنطينية(١٤). وهكذا نجد أنفسنا مترددين في قبول ما أورده ابن حيان وهو ما أشرنا إليه أولا من الأعداد وذلك لان ابن حيان نفسه يورد الخبر هكذا رزعموا إنه صار لأكبر رؤسائهم . . . الخ) وفي النص الآخر يقول: (وتحدث ايضا أنه أصيب في هذا القتل والسبي ماثة ألف نسمة...) (٩٥٠.

⁽٩١) ابن علاري: البيان ج ٢ (ص ٢٢٢)، إحسان عباس: المرجع السابق (ص ١٥)، وانظر تفعيل

ذلك النزاع له عمد منان: دول الطوائف (ص ٧٧٣) وما يسلماً. (٩٧) ابن يسلم: اللخبرة، ق ٣، ج ١ (ص ١٨١) وما يعدها، رقي تلك الصفحات انظر تفاصيل تلكُّ الحُمَّلة الثورمَاتئية رَمَاخِنَّ أَمَالِي بُرِيقَرَ مِنْ أَلوانَ المِدَّابِ، لَقَدَ كانت هذه الكارثة من أهضّ ما لزل بالمسلمين أتسلك بل كانت مأسلة العصر، وانتظر ايضا: ابن طداري: البيان ج ٣ (ص ٢٧٤) وما يعدها، عدمة حنان: دول الطوالف (ص ٢٧٤). وما يعدها.

⁽۹۲) انظر البيان ج ۴ (ص ۹۲۵). (۹۶) الروش المطار (ص ۹۰).

⁽٩٥) الظر النصين في ابن يسام: اللخيرة، ق ٣، ج ١ (ص ١٨١).

وكان المقتدر قد تقاعس عن الذود عنها اي بربشتر لانها كانت من الملاك اخبيه يوسف. ونظرا لما لحقه من لوم السلمين وأخذهم عليه التقصير في نجدتها، فقد عزم على استردادها من النورماندين الذين الذين أبقوا فيها عند رحيلهم عنها بضعة آلاف من الجند لحيايتها، واستقر بها من رجالهم ونسائهم الكثير، ولما أدرك المسلمون عزم المقتدر على قتال النورماندين، سارعوا إلى مساعدته، فانضم إليه خسياتة مقاتل من عملكة المعتمد، وتمكن المقتدر بعد قتال وحصار من السيطرة على المدينة، بعد أن قتل من النورماندين الف فارس وخمسة آلاف راجل، وسيى منهم خمسة آلاف سية(٢٠).

وإلى جانب ذلك تمكن المقتدر من توسيع مملكته وذلك بالاستيلاء على مدينة طرطوشة وكانت منذ عهد الفتنة بيد بعض الفتيان العامريين، وهو ما كان سببا في طمع المقتدر في تلك المدينة التي تعتبر منفذا لمملكته على البحر إلى جانب طركونة، وكان آخر من تولاها من الفتيان الفتى نبيل، الذي قامت ضده ثورة شعبية، فزحف إليها المقتدر واستولى عليها سنة ١٩٤٣هـ/ ١٠٦٠م ٩٠٠٠.

وتمكن المقتدر في عملية التوسع العسكري من بسط نفوذه على دانية، واسقط حكومة علي بن مجاهد بعد قتال طويل، واضطر علي إلى تسليم المدينة إليه والخروج مها حيث سار إلى سرقسطة، فمنحه المقتدر إقطاعا يعيش عليه(٨٠٨.

ورغم ما تمتع به المقتدر من قوة ومقدرة على جيرانه إلا أنه لم يسلم من الاستخذاء للنصارى كعادة ملوك عصره فكان يدفع الجزية لملكهم، وتقدم إليه أحد العلماء يؤنبه على ذلك ويذكره بإن العزة لله ولرسوله وللمؤمنين وأن عليه ألا يدفع الجزية بل يضعها في تجنيد الجند وتسليح

⁽٩٦) ابن طاري: البيان ج ٣ (ص ١٣٧٧)، الحديي: الروش المطلر (ص ٥١)، عمد عنان: دول الطوائف (ص ١٧٨- ١٧٧٩)، عبدالرحق المجيد، التاريخ الأندلي (ص ٢٥٩) وما يعدها. (٩٧) ابن طاري: البيان، ج ٣ (ص ٥٠٠)، عمد عنان: المرجع السابق (ص ٢٧٣ - ١٣٤)،

⁽۹۸) این طاری: نفس الممادر والجزء (ص ۲۲۸).

الشعب في كان منه إلا أن قتله(١٩٥).

ووقع المقتدر فيها وقع فيه أبوه سليهان، فقد قسم عملكته بين ابنيه يوسف المؤتمن وأخيه المنذر، مما كان له أكبر الأثر في قيام حرب أهلية بين الأخوين الللين استمانا في قتالهما بالنصارى، وكان يقاتل في صف المؤتمن الفارس القشتالي السيد القمبيطور، في حين استعان المنذر بملكى ارغونه ويرشلونة (۱۰۰).

وبعد وفاة المؤتمن الذي حكم أربع سنوات، خلفه ابنه أحمد الملقب بالمستمين، الذي حاول في عهده الفونس أن يستولي على سرقسطه بعد احتلاله طليطلة، لكن سياعه نبأ وصول المرابطين إلى الأندلس جعله يفك الحصار عن سرقسطه ويتجه حيث جموع المسلمين سنة ٤٧٩هـ/١٥٠٨م ١٩٨٩م

وطلب المستمين معاونة المرابطين على دفع النصارى عنه فاستجابوا له ويعثوا إليه بقوة تتألف من ألف فارس وستة آلاف راجل، وكان ملك أرغونة محاصرا لوشقة وهي ثاني مدينة في عملكة سرقسطة. ولكنها صملت في وجهه مدة طويلة حتى إذا دارت المعركة بين المستمين وملك أرغونة وانتهت بهزيمة المستمين يشس أهل وشقة من النصر فسلموا المدينة بعد ذلك للنصارى سنة 284هـ/١٠٩٥ (١٠١٠).

وعندما تم للمرابطين إسقاط عروش ملوك الطوائف شعر المستمين بخطرهم فاستنجد بالسيد القميطور ألا أنه ما لبث أن عاد فطلب عون المرابطين سنة ٤٩٦هـ/ ٢١١٠٧م، وتصدى لجيوش ملك أرغونة الفونس المحارب قرب تطيلة يوم الاثنين أول رجب سنة ٣٠٥هـ/

⁽٩٩) ابن مللوي: البيان، ج ٣ (ص ٨٨٨ - ٣٧٩)، وانظر غاصبل علاقته السياسية والمسكرية مع التصاري، عمد متان: دول الطوائف (ص ٣٧٩ - ٨٨٠ - ٢٨١).

⁽۱۰۰) صبدالرحن الحبي. التاريخ الأندلي، (صُ ۲۰۰)، والطر تقميل ذلك الصراع أو الحرب الأملية لدى عجد عنان: حول الطواف (ص ۲۸۵) وبا يداها.

⁽١٠١) محمد عنان: للرجع السابق (ص ٢٨٦ - ٢٨٧)، واتظر عن سيرة للستين وصفاته الشخصية

ابن الأثير: الكامل ج ٨ (ص ١٥٧). (١٠٢) عمد منان: دول الطوائف (ص ١٨٨ - ٢٨٩).

١١١٠م حيث سقط المستعين شهيدا ليخلفه ابنه أبومروان عبدالملك الذي خضعت في عهده سرقسطة لحكم الرابطين(١٠١٠).

(٣) بنو القاسم الفهريون في اليونت:

أسس هذه الإمارة عبدالله بن قاسم منذ بداية الفتنة، ولما توفي سنة ٢١٤هـ/ ١٠٣٠م خلفه أبنه محمد بن عبدالله بن قاسم، وهؤلاء يرجعون في نسبهم إلى قريش(١٠٤). ولم يكن سلطانهم مكينا فقد سلكوا طريق ملوك عصرهم بلغع الجزية للنصاري. ولما برز خطر السيد القمبيطور كانسوا يتحاشونه بلغع عشرة آلاف دينار كل عام، وكان حاكمها آنذاك عبدالله بن محمد الفهري. واستمروا على هذه الحال حتى سقطت دولتهم في أيدي المرابطين سنة ٤٩٧هـ/ ١١٠٣م. (١٠٠٠).

وكانت إمارة البونت ملجاً لعدد من أمراء بني أمية بحكم علاقتهم القبلية مع حكامها الفهريين الذين كانوا مؤيدين لعودة الخلافة الأموية فضم بلاطهم من بني أمية الخليفة المرتضى الذي قتل في المعركة الدائرة بين جيشه وأنصاره وبين البرير بقيادة زاوي بن زيري سنة ٤٠٩هـ/ ١٠١٨م، وإلى البونت لجأ هشام بن محمد أخو المرتضى وهو الذي بويع بالخلافة وتلقب بالمعتد بالله ولبث بعدها في البونت سنتين وسبعة اشهر ثم سار بعدها إلى قرطبة حيث بقى في خلافته هناك سنتين ثم أسقط أخيرًا عن الحكم سنة ٢٧٤هـ/ ١٠٣٠م(١٠١).

(٤) بنو حمود العلويون:

صبقت الإشارة إلى نشاطهم السياسي أثناء الفتنة. وقد مر بنا الحديث عن على بن حمود وكيف أنه دخل قرطبة، وقُتل المستعين، وأعلن نفسه خليفة. ثم قتل فتولى أخوه القاسم من بعده. لكن ابن

⁽۱۰۳) عبدالرمن الحجن: التاريخ الأندلمين (ص ۲۵۲)، عبد عنان: عول الطوائف (ص ۲۸۹ - ۲۹۱). (۱۰۶) اين عادلوي: اليان ج ۳ (ص ۱۳۶). (۱۰۵) عبد عنان: عول الطوائف (ص ۲۱۱ - ۲۱۲)، إحمان مهان: تلويخ الأمب الأندلمي (ص ۲۱).

أخيه يحيى بن على ثار عليه بهالقه ودخل قرطبة سنة ٤١٣هـ/ ١٠٢٢م وامتد سلطانه إلى الجزيرة الخضراء، لكن نفوذه لم يستمر بقرطبة فقد قتـل سنة ٤٢٧هـ/١٠٣٥م ويويع أخوه إدريس بعده ـ وكان بسبتة ـ بشرط أن ينصب ابن أخيه حسن على سبتة بدلا منه، وخلال هذه الفترة دار صراع بين بني حمود أنفسهم وبين بني عباد باشبيليه وبعد موت إدريس بويع حسن بن يجيى بالخلافة في مالقه ولكنه ما لبث ان مات مسموماً وكان إدريس بن مجيى قد اعتقل بعد وفاة أحيه على يد أحد أعوان نجا الصقلبي خادم حسن بن يحيى، وكان نجا بعد هذه الأحداث قد طمع في تولي السلطان وإزالة وجود بني حمود إلا أن الأمر انتهى بمقتله، وأخرج إدريس من السجن وبويع بالخلافة وكان موصوفا بجميل الأخلاق وحسن السيرة ورد المظالم ولكن تلك الفتن لم تبقه في الحكم، فقد تولى محمد بن إدريس بدلا منه ويويع بالخلافة بهالقه وهو ابن عم إدريس المذكور، ولعب البربر دورا في تصاعد الصراع بين بني حمود فخاطبوا محمد بن القاسم بالجزيرة الخضراء يطمعونه في الخلافة فسارع إليهم إلا أن الحال لم يستقر له إذ انفض عنه البرير وتولى بعده ابنه القاسم بن محمد، وبقى محمد بن إدريس بالقة حتى مات سنة ٤٤٥هـ/ ١٠٥٣م وهنا يتولى بعده إدريس بن يحيى الذي أقصى عن الحكم أولا فاستولى على مالقة بمساعدة العامة(١٠٠).

وهكذا نامس من خلال استعراض الحكم الحمودي كثافة الصراع والتهافت على السلطة، وأنّ صراعهم كان يشمل السيطرة على ثلاث مدن وهي مالقة وسبته والجزيرة الخضراء، ولم يتمكن أيَّ منهم من إقامة دولة قوية صاملة في وجه التيارات المتصارعة، ولذا زال ملكهم بسرعة وتلاشى نفرذهم بظهور زعاء أقرى منهم كبني عباد في السبيلية الذين استولوا على الجزيرة الخضراء.

⁽۱۰۷) الحميدي: الجلوة (ص ۳۰ ـ ۳۳)، الشمير: البلية (ص ۲۹ ـ ۲۲)، ابن الأثير: الكامل ج ۷ (ص ۲۸۸ ـ ۲۸۸)، التباهي: تضاة الأنالس (ص ۹۰ ـ ۲۱)، حسن إيراهيم حسن: تاريخ الإسلام السياسي ج ۳ (ص ۱۸۵).

ثانيا: الرير.

(١) بنو مناد الصنهاجيون في غرناطة ومالقة:

يعود نسب هذه الأسرة البربية إلى قبيلة صنهاجة، وكانت هذه الفيلة متحالفة مع الفاطميين في قتالهم ضد الأمويين الذين يناصرهم خصوبهم التقليديون قبائل زناتة. وفي عهد المنصور بن أبي عامر استطاع أن يستميل قلوب كثير من البربر إلى جانبه حتى شجعهم على القدوم إلى الأندلس فلخلتها قبائل من صنهاجة يتزعمهم زاوي بن زيري حيث أكرمهم المنصور وقرب منازلهم، وصاروا له عضدا وسندا في إرساء قواعد دولته. وبعد وفاة المنصور سار ابناه المظفر وعبدالرحن على هذه السياسة حتى إذا ثارت الفتنة بعد مقتل الأخير لعب البربر دورا هاما فيها ووقفوا بجانب سليان المستمين الذي نجح في القضاء على خصمه المهدي كما أشرنا ثم كافأ البربر على مساندتهم له بتوليتهم بمض المدن والولايات فأقطع صنهاجة وفي مقلمتهم زاوي ورجاله ولاية البربر (خرناطة) فأقاموا جا وبنوا فيها مدينة غرناطة(۱۰۵).

ويشير الأمير عبدالله حفيد باديس إلى أن أهل البيرة هم الذين عرضوا على صنهاجة حكم بلدهم مقابل ان يكفلوا لهم حمايتهم واللدود عنهم (۱۰۱۰).

وقد مر معنا عند الحديث عن إمارة البونت كيف أن زاوي بن زيري هزم جيوش الخليفة للرتضى سنة ٤٠١هـ/ ١٩١٨م ولكن نراه رغم انتصاره على جموع أهل الأندلس لم يطمئن إلى تقلب الأيام فنصح قومه بالرحيل عن الأندلس إلى افريقيا خشية أن يتحالف عليهم الأندلسيون وخصومهم زناتة فيستأصلوهم، ولكن قومه رفضوا الرحيل فرحل هو وأسرته وقسم من قومه إلى القبروان، ويقي قسم منهم في غرناطة وكان

⁽١٠٨) محمد عنان: دول الطوائف (ص ١٣١) وما يعدها، الطاهر أحمد مكي: دراسات أثنلسية (ص ٢١) ما يعدها.

⁽۱۰۹) التيان، (ص ۱۸).

يتزعمهم ابن اخيه حبوس بن ماكسن الذي نعمت غزناطة في عهده بالأمن والاستقرار، وخلفه بعد وفاته ابنه باديس الذي وصف بانه أقوى ملوك السير، وقد استطاع باديس أن يسقط حكم خيران العامري سنة ٤٣٩هـ وتمكن من مد نفوذه وتوسيع عملكته إلى القسم الغربي من أراضي عملكة المريه المتاخمة لبلاده، كما أنه أسقط حكم العلويين في مالقه وكان مجكمها محمد بن إدريس فاستولى عليها وأخرجه منها(١١٠).

وكان باديس ومن قبله والله حبوس قد عهدا في تدبير الوزارة إلى أمرة يهودية كان أولها إساعيل بن نضراله، وبعد وفاته خلفه ابنه يوسف، وفي عهد يوسف عظم شأن اليهود في غرناطة ولعبو دورا في الحياة السياسية حتى إنّ يوسف حاول تدبير مؤامرة يسقط فيها حكم باديس ويسلم الإسارة لابن صادح أمير المرية، وهذا بالإضافة إلى معاطنه في الإسلام، وقد رد عليه ابن حزم في رسالة له. وأخيرا بعد أن ضاق الحال بأهائي المدينة وأجج غضبهم أبواسحاق الألبري بأشعاره الحاسية قامت الثورة على اليهود وقتل يوسف بن إساعيل واستأصل الناس شافة اليهود في غرناطة ولم تقم لهم بعد ذلك قائمة، وكانت الثورة سنة 204هـ/١٠٩٩

وخلف باديس على حكم غرناطة حفيده عبدالله بن بلقين اللي أزال حكمه لمرابطون بعد ذلك، وكان عبدالله خلال حكمه في غرناطة قد دخل في حرب مع ابن عباد كها أشرنا إلى ذلك عند الحديث عن بني عباد في اشبيليه ولكن ذلك الصراع انتهى إلى صلح ومهادنة بين الطرفين سنة ٤٧٧هـ/ ١٠٨٤م ولم تمض بعد ذلك سوى أشهر قليلة حتى سقطت طليطلة، ومن بعدها وقعت معركة الزلاقة ضد النصارى،

⁽١١٠) عمد عنان: دول الطوائف (ص ١٢٥) وما بمدها، إحسان عباس: تاريخ الأدب الأندلسي

⁽ص٣١). (١١١) الطاهر أحمد: دراسات أثندلية (ص ٢٩) وما يمنحا، (ص ٨٤)، وما يمنحا، محمد عنان: دول الطراقف (ص ١٣٣) وما يعدما.

ولنيا يُصل بُرسُلُكُ أينَ حَرِم التي رد ليها على ابن التغريك فقد حققها د. إحسان عباس مع رسائل أحرى لاين حزم وطبعت بمطبعة دار المروبة بالقاهرة، سنة ١٣٨٠هـ/ ١٩٦٠م.

حتى إذا قرر المرابطون الاستيلاء على الأندلس كانت غرناطة فاتحة ذلك المشروع، حيث أُخرج عنها عبدالله ونُهي بأسرته إلى اغيات، وتحدث عن أحداث عصره وسرته في كتابه والتيانية(١١).

(٢) بنو الأفطس، ملوك بطليوس:

كانت هذه المملكة تمتد من غرب مملكة طليطلة عند مثلث جريانه غربا حتى المحيط الأطلسي، وتشمل أراضي البرتفال كلها تقريبا حتى مدينة باجه في الجنوب(١١٦).

وأول ملوكها عبدالله بن مسلمة بن الأفطس المكناسي الذي خلف مولاه سابور العامري في حكم بطليوس واستبد بسياستها وتدبيرها وتلقب بالمنصور، وقد ناضل دون سلطانه وحرص عل ترسيخ حكمه في تلك المدينة، وبعد وفاته خلفه ابنه محمد الذي سار على سياسة أبيه في الدفاع عن اللولة وحفظ سيادتها وبخل من أجل ذلك في قتال مرير وطويل مع المعتضد، ومن تلك الوقاتع ما هزم فيها المعتضد كالموقعة التي نشبت بينها سنة ٢٩٤هـ، وفي موقعة أخرى حدثت كالحرقعة التي نشبت بينها ابن الأفطس هزيمة شنيعة وإنهى سنة ٤٤٤هـ/ ١٠٥٠م هزم فيها ابن الأفطس هزيمة شنيعة وإنهى الأمر بعقد صلح بينها(١١٤)، وقد أشرنا إلى ذلك عند حديثنا عن المعتضد بن عباد.

وكان ابن الأفطس شهها أبياً، ولو لقي من ياتله في تلك السجايا وما في نفسه من تطلع للوحدة والاتحاد بين المسلمين لما ضعف حال ملوك الطوائف وأدوا الجزية لملوك النصارى، ولكن تفكك هؤلاء الملوك وحبهم للترف وإيثارهم للسلامة والدعة دفعتهم إلى ظلم رعاياهم بابتزاز أمواهم ومن ثم دفعهها كاتارة للمدو.

⁽١١٢) عمد عنان: دول الطوائف (ص ١٤٢) وما يعدها, وانظر تفصيل طَلْك أي التبيالا، (ص ١٥٤)

⁽١١٣) انظر عمد منان: دول الطوائف (ص ٨٢ - ٨٣).

⁽١١٤) ابن إسام: اللخيرة ق ٢، ج ٢ (ص ٢٤١ - ٢٤٢)، ابن الأثير: الكامل ج ٧ (ص ٢٩٢).

وما كان لابن الأفطس أن يدفع الجزية لفرديناند الأول إلا بعد أن أخذ في تدمير بلاد ابن الأفطس وتخريبها، وخشى الأخير أن يتهادى هذا الملك النصراني فيعم بضرره الأهالي فآثر الإذعان للأمر الواقع ودفع الجزية له على مضض(١١٥).

وفي عهد محمد بن الأفطس الملقب بالمظفر سقطت مدينة قلمريه في يد ملك قشتاله فرناندو سنة ٥٦٦هـ/ ١٠٦٣م وبعدها بفترة قصيرة ثوفي محمد فخلفه ابنه يجيى الذي لم يستمر طويلا في الحكم فقد نازعه أخوه عمر على الحكم حتى إذا توفي يحيى تقلد عمر الحكم سنة ٤٦٤هـ/ ١٠٧١م، وتلقب بالمتوكل على الله، وقد نعمت الدولة في عهده بالقوة والرخاء وسار على سجية أبيه المظفر في كراهية دفع الجزية للنصاري فقد كانت نفسه الأبيه تمنعه من ذلك. فقد بعث إليه الفونسو بعد مفوط طليطلة خطابا يتهدده ويتوعده ويأمره فيه بإرسال ما عليه من الأموال، لكن المتوكل رد عليه في أنفة واباء برسالة تفيض عزة وشموخا وأن ليس بينه وبين ألفونس إلا السيف فكان ما هو معروف من الاستنجاد بالرابطين(١١٦).

(٣) دولة بني رزين أمراء السهلة (شنتمرية الشرق):

وتقع هذه الإمارة في جنـوب الثغر الأعلى، عند منابـع نهر خالون. ومؤسس هذه الإمارة هذيل بن عبدالملك بعد الفتنة، وهذا الثائر لم يكن في سيرته ما مجمد من الخلال والسجايا، ولم مجتفظ له التاريخ بصفة كريمة تستحق الذكر، وكل ما عرف عنه هو انهاكه في الملذات والترف والإسراف في ذلك، وقد أسعده الحظ فكان بعيدا عن المنازعات وحرص على أن يحتفظ بعلاقات طبية مع جيرانه، ولكنه كان في نفسه

⁽١١٥) إحسان عباس: تاريخ الأدب الأندليي (ص ١٤). (١١٦) عمد عنان: دول الطوائف (ص ٨٦) وما بعدها، وقلمريه في الغرب من الأندلس وتدخل الآن ضمن دولة البرتقال.

جبارا سفاكا لللماء فظا حتى قيل أنه قتل أمه بيله(١١٧٠).

وخلفه في الحكم ابنه جبر اللولة عبدالملك الذي حكم ستين سنة وقد ذمه ابن حيان وهزأ به ووسمه بصفات مقدّعة، وأشار إليه ابن بسام كقارض للشعر غير بارع فيه، وكان جبر اللولة هذا سادرا في غيه خاتعا للنصارى فكان يدفع لهم الجزية، ورغم ذلك فقد استولى على حصن مربيطر من صاحبه ابن ليون، وحاول الاستيلاء على بلنسيه لكن السيد القمبيطور اوقع بجيشه فاضطر للكف عنها، وخلفه على الحكم ابنه حسام اللولة يجي الذي لم يكن له من الفخر بين ملوك عصره سوى القرد الذي أهداه له الفونس مقابل ما أعطاه من أموال وقعف وهدايا غتلفة وقد زال حكمه على يد المرابطين(١١٨٠).

(٤) بنو ذي النون في طليطلة:

يعود النشاط السياسي الذي مارسه بنو ذي النون في الأندلس إلى المم لاعمد بن عبدالرحن. فقد كان جدهم ذوالنون سليان والياً على حصن اقليش بالثغر الأعل، وكانت ولايته تلك مكافأة لبعض المخدمات التي أسداها لبعض أتباع الأمير محمد، وتداول هذه الولاية أبناؤه من بعده، وعندما تولى المنصور أمر الدولة، التحق المضراس عبدالرحن بن ذي النون وابنه إسهاعيل بخدمته، واستمرا في ذلك حتى ثارت نار الفتنة فاقر سليان المستعين المضراس على حكم اقليش، ولم يلبث أن توفي ليخلفه ابنه إسهاعيل الذي أخذ في توسيع نفوذه، فاستولى على قلعة قونقة بعد وفاة أميرها واضح العامري، وعلت مكانة إسهاعيل لدى المستعين وخاصة إذا تذكرنا أن للبرير دوراً في اعتلائه

⁽١١٧) ابن بسام: اللخبرة ق ٣، ج ١ (ص ١١٠ - ١١١)، ابن طلوي: البيان ج ٣ (ص ٣٠٩) وما بعدها، لطف الله: صحاف الأخبار (فطوط ورقة ٢٥٧.

⁽١١٨) أبن بسام: لللخبرة ق ٣، ج ١ (ص ١١٢ - ١١٣)، أبن طلري: لليان ج ٣ (ص ٢٠٠٠). المن طلري: لليان ج ٣ (ص ٢٠٠١)، حمد طاق: الطواقف (المبلو (خطوط) ورقة ١١٥)، حمد طاق: الطواقف (ص ٢٠١١)، وما بعدها. ورقد للإكان على المبلكات أي تعالى الأكان الطواقف كان ورقد المبلك بن طائع المبلك والمبلك بن المبلك . الطور المبلك بن طائع، المبلك المبلك بن طائع، المبلك المبلك المبلك بن طائع، المبلك المبلك المبلك المبلك بن طائع، المبلك المبلك المبلك المبلك المبلك المبلك المبلك المبلك بن طائع، المبلك المبلك بن طائع، المبلك ا

سلة الحكم، فمنحه هذا الوزارة وسياه ناصر الدولة، ولكن تنابع الأحداث المؤلة التي عصفت بقرطبة دفعت بإسهاعيل إلى إعلان انفصاله عن فرطبة(١١١٩).

ويلقي ابن حيان باللوم والتقريع على هذا الأمير وأنه هو الذي استن سنة الانفصال عن الحلاقة والحروج على الجياعة (فاقتدى به من بعده، وأمّوا في الحلاف نهجه، فصار جرثومة النفاق، وأول من استن سنة العصيان والشقاق، ومنه تفجر ينبوع الفتن والمحن)(١١٠).

ولكن كيف تم لبني ذي النون الاستيلاء على طليطلة؟

الحق أنه كان محكمها آنداك قاضيها ابوبكر يعيش بن محمد الأسدي بالاشتراك مع جاعة من الفضلاء من أهل العلم، ولكن مالبث أن وقع الخلاف بينهم ليبقى في تسيير شؤون هذه البلاد عبدالرحمن بن متبوه الذي توفي بعد ذلك بقليل ليتولى ابنه عبدالملك فأساء السيرة مع أهل المدينة فخلعوه ثم ولوا غيره ليخلعوه مرة أخرى حتى إذا ضاقوا بحالهم بعثوا إلى عبدالرحمن بن في النون يطلبون إليه تولى أمر مدينتهم فأرسل اليهم ابنه إساعيل الذي استولى عليها وأصبحت منذ ذلك الوقت دار علكتهم(۱۷۱).

وهكذا نلمس نمو هذه الدولة وتوسعها شيئا فشيئا حتى أصبحت في أوج قوتها تمتد على مساحة واسعة في قلب الأندلس فيحدها غرباً علكة بطليوس وشر قاً علكة بني هود وشهالاً علكة قشتالة القديمة ومن الجنوب علكة بني عباد في اشبيلية وقرطبة.

وعندما توفى إسهاعيل خلفه على الحكم ابنه الملقب بالمأمون وسار

⁽١١٩) لين بسام: اللخبرة، ق ٤، ج ١ (ص ١٤٢ - ١٤٢)، وليها انظر وصفا واضحا لسيرة هله الأمير وما كان عليه من لزهات سياسية وقيم أعلاقية.

⁽۱۲۰) اين بسام: الملحية، ق 5 ، ج ١ (ص ١٤٣)، وانظر الشاطبي كتاب الجان في خصر أحبار (۱۲۰) اين هلذي: الجان ج ٣ (ص ٢٧٠ - ٢٧٧)، وانظر الشاطبي كتاب الجان في خصر أحبار (۱۲۱) اين الملزوق (۱۲۵ ع. قد جانب الصواب في الإشارة إلى تجمع الدير علمه يقرطة، عمد حتان دول الطواقف (ص ٧٧).

هذا على خطى والله في الاعتباد على ما يشبه الهيئة الاستشارية تضم بعض الوزراء منهم أبوبكر بن الحديدي، والحاج بن محقور، وابن لبون وابن سعيد بن الفرج، ورغم استناده إلى مشورتهم وخاصة ابن الحديدي إلا أنه كان يقابل نصحهم بعض الأوقات بنفور وعصبية(١٢٠٠). ويمتبر عصر المآمون هذا هو العصر الزاهي. في تاريخ هذه الملكة، غير أنّه مع ذلك لم يسلم من النزاع مع جبراته من الملوك أمثال ابن هود في سرقسطة، وابن عباد في اشبيلية، ففي بداية حكمة نشبت الحرب بينه ويين ابن هود أحمد بن سليان بسبب التنافس على امتلاك وادي الحجارة، وقد تمكن الأخير في النهاية من الاستيلاء عليه، عما دفع ابن ذي النون إلى طلب النجدة من ملك قشتالة فرناندو الأول فأرسل إليه قوة من الجند عاث بها في أراضي ابن هود ودمر محاصيلها الزواعية(١٦٠).

وإننا لنمجب إذا تصفحنا تاريخ العلاقات السياسية والعسكرية بين هاتين الملكتين، وكيف أنها كانتا لا تجدان غضاضة أو عارا في الاستمانة بالنصارى لتحطيم كل منها الأخرى، وقد وجد ملوك النصارى في صراعها ما يحقق لهم سرعة الإجهاز على الوجود الإسلامي بإضعاف زعاماته السياسية. ولا ننسى إن كثيرا من القوات التي كان يرسلها ملوك النصارى لايً منها كانت تسلك طريقة التخريب التي كان للروات الزراعية التي هي عصب الحياة آنذاك، وهذا بلا شك عامل مهم في تيسير السبيل نحو القضاء على القوى الإسلامية بشل طاقاتها الاتصادية، وهي ظاهرة سنلمسها في كثير من الوقائع التي كانت بين المسلمين والنصارى، وقد سار عليها هؤلاء حتى لدى حصارهم لاخر ممعاقى الإسلام وهي غوناطة.

⁽۱۲۲) ابن بسام: الملخيرة، ق ٤ ج ١ (ص ١٤٥ - ١٤٤)، وانظر ابن طلري: البيان، ج ٣ (ص ١٤٥ - ١٤٥)، وانظر ابن طلري: البيان، ج ٣ (ص ١٩٥). (ع ٢٧٧)، عمد حان: دول الطراقف (ص ١٩٥). (١٢٢) ابن طادي: البيان، ج ٣ (ص ٢٧٧ - ٢٧٨)، عمد عان: دول الطراقف (ص ٩٩).

وظل القتال دائرا بين سلبيان بن هود وخصمه المأمون بن إسباعيل على تلك الحالة التي وصفناها حتى إذا مات ابن هود سكنت الحرب بينها وتنفس المأمون الصعداء، وكان هذا الصراع بشمل الفترة من سنة 200 هـ إلى 270 هـ (1017).

ولعل ما يؤكد ما أشرنا إليه من استغلال النصارى لهذه الأوضاع ما أورده ابن عداري من أن أهل طليطلة لما اشتد بهم الحال من جراء الحرب المشتعلة بينهم وبين ابن هود وحليفة فرناندو بعثوا إلى الأخير وفدا يلتمس منه الكف عن الاعتداءات على بلادهم، ولكنه طلب مقابل ذلك مبلغا من المال يعجزون عنه، فقالوا له لو نقدر على مثل هذا المبلغ لاستدعينا به البرير لينصرونا عليكم، فقال فرناندو كلمة خطيرة تكشف أبعاد السياسة التي سار عليها ملوك النصارى حيث قال:

(إن استدعاءكم البرير، أمر تكثرون به علينا، وتهددوننا به ولا تقدون عليه مع عداوتهم لكم، ونحن قد صمدنا إليكم ما نبالي من أتانا منكم، فإنها نطلب بلادنا التي غلبتمونا عليها قديها في أول أمركم فقد سكنتموها ما قُضِيَ لكم، وقد نصرنا الآن عليكم برداءتكم فارحلوا إلى عدوتكم، واتركوا لنا بلادنا، فلا خير لكم في سكناكم معنا بعد اليم، ولن نرجع عنكم أو يحكم الله بيننا ويينكم)(١٥٠٠.

وكان للمأمون عاولات توسعية لزيادة رقمة بلاده، وقد أشرنا إلى دخوله قرطبة بعد استيلاء ابن عكاشة عليها عند الحديث عن علاقات المعتمد مع بني ذي النون، ونجح أيضا في الاستيلاء على مدينة بلنسية وضمها إلى دولته وكان عليها صهره عبدالملك بن عبدالعزيز العامري(١٣٥).

⁽۱۲۵) این مذاری: الیان، ج ۳ (ص ۲۷۹ - ۲۸۰ - ۲۸۱)، وانظر عمد عنان: دول الطواف (ص ۹۹).

⁽ص ۹۹). (۱۲۵) البیان: ج ۳ (ص ۲۸۲). (۱۲۲) محمد هنان: دول الطوالف (ص ۱۰۱ ـ ۱۰۳).

ولم يكن صراع المأمون مع ابن هود فقط، بل كان في منازعات عسكرية مع ابن الأفطس، وكذلك المعتمد ملك اشبيلية(١٣٦٠).

استمر المأمون في الحكم ثلاثة وثلاثين عاما حكم فيها عملكة واسعة, ورغم ما اكتنف سيرته من نزاع عسكري مع جبرانه إلا أن دولته شهدت رخاء وازدهارا خاصة بعد زوال خطر بني هود عنه وتمكن المأمون من جمع ثروات ضخمة سخوها في إنشاء ويناء كثير من القصور والبنايات الرائعة، ومنها مجلسه الشهير والمكرم، الذي امتدحته الشعراء ووصفوه في أشعارهم (١٦٨).

وقد جانب الشاطبي الصواب عندما أشار إلى أنه بنى له قضرا بقرطبة أسياه والمآمون (۱۳۱۱) وهذا كلام بخالف الحقيقة فإن مبانيه الجميلة وقصوره الرائعة كانت في دار عملكته طليطلة، ولم يكن وجوده فترة قصيرة بقرطبة يسمح له بمثل ذلك فضلا عن أن المصادر لم تشر إلى أن له مشروعات مميارية بقرطبة.

خلف المأمون بعد وفاته حفيله يحيى الملقب بالقادر الذي لم يكن في مستوى الأحداث الدائرة في عصره من حيث التصرف والمعابحة، ولم يملك الشخصية القادرة المحتكة التي يزن بها الأمور ويضع من خلالها الحلول المناسبة والحاسمة. وكان جده المأمون قد قسم الشؤون السياسية والإداية بين رجلين من وزرائه، فابن الفرج فيا يتملق بالقيادات العسكرية والشؤون السلطانية والليوانية، وأبوبكر يحيى بن سعيد الحديدي فيها يتصل بالشؤون المللة وأمور الرعية وإيداء الرأي والمشورة، وأخذ المأمون قبل وفاته المحهد على ابن الحديث أن يخلص في الرأي والمشورة لحفيله يحيى القادر، غير أن الأخير ما لبث أن خلع الحديدي عن منصبه بل وسهل لحصومه غير أن الأخير ما لبث أن خلع الحديدي عن منصبه بل وسهل لحصومه عن كانوا في السجن إيان حكم المديدي عن منصبه بل وسهل العديدي

⁽١٢٧) انظر تفصيل ذلك، ابن علاري: البيان ج ٣ (ص ٢٨٣).

⁽۱۲۸) انظر ابن سِباء: اللخيرة، ق كَ يَج ، (صَ ١٤٥) وما يمدها، محمد عنان: دول الطوافف (ص١٠٤-١٠٠).

⁽١٢٩) كُتابُ الجهان في غنصر أعبار الزمان (محلوط) (ورقة ٤١٣).

والقضاء عليه سنة ٢٨٤هـ/ ١٠٧٥م(١٣٠٠).

وكان مقتل ابن الحديدي فاتحة بلاء وشؤم على القادر، فقد ثار عليه ابوبكر بن عبدالعزيز في بلنسيه وأخذ الفونسو يشتط في مطالبه من الأموال والحصون، فسعى إليه القادر بجزية كبيرة لإرضائه، وأخيرا ثار عليه أهل طليطلة ففر إلى أحد حصونه وأرسلوا إلى المتوكل صاحب بطليوس يعرضون عليه حكم مدينتهم فسار إليها سنة ٢٧٧هـ/ ١٠٧٩م وأقام بها فترة من الزمن، لكن القادر ما لبث أن استنجد بالفونس وذكره بأيام الجوار عندما لجأ إلى طليطلة أثناء الصراع بينه وبين إخوته شانجة وغرسيه، وهو ما دفع الفونسو لنجدته ضد المتوكل الذي خرج من طليطلة ليدخلها القادر بعد صدام مع أهلها سنة ٤٧٤هـ/ ١٩٥١م(١٩١٠).

غير أن الفونس كان يضمر في نفسه الاستيلاء على طليطلة، فأخذ يستغل ظروف أهلها، وانقسامهم على أنفسهم، إلى جانب ضعف القادر فشرع في شن حملاته على أراضي طليطلة بحجة معاونة القادر على خصوصه حتى إذا كانت سنة ٤٧٤هـ/ ١٠٨١م كرس حملاته المسكرية لتعزيز غايته وأهدافه فأخذ في إضعافها اقتصاديا وشن على طليطلة موجات من التدمير والتخريب (يتتسف مرافقها، ويعقد جالية أهلها ثناياها ومضايقها، يأسر ويقتل، ويحرق ويمثل، وسمى السعر،

وبعد أن ثبت لديه انهيار قواها الاقتصادية والزراعية ضرب حولها الحصار سنة ٤٧٧هـ/ ١٠٨٤م وطال ذلك، وعمل أهلها على إطالة أمده لعل أمله أن يضعف في دخولها أد إسقاطها، وكذلك ما كانوا

 ⁽١٣٠) إن بسام: اللخبرة، ق ٤، ج ١ (ص ١٥١ - ١٥٢)، الأمير عبدالله: التبيان (ص ١٧٧)، وانظر عبد عنان: دول الطوائف (ص ١٠٧) إصمان عباس: تلريخ الأدب الأنسلي (ص ٢٠)، وانظر الم الم المسلمين (ص ١٠٧٠ - ١٠٨٠)، اسمان عباس: المرجع السابق (ص ١٠٧٠ - ١٠٨٠)، اسمان عباس: المرجع السابق (ص ١٠٠٠).

⁽١٣٢) ابن بسام: اللخيرة، ق ٤، ج ١ (ص ١٦٤).

يأملونه من نجلة المسلمين لهم وإغاثتهم، ولكن لم مجلث من ذلك شيء، فقد كان ملوك المسلمين آنذاك أبعد ما يكون عن الوحلة والاتحاد أمام أعدائهم إذ كان المعتمد يرسل الجزية الألفونس مقابل أن يكف عن أطهاعه، وكان هود مشغولا في حربه مع ملك ارغونة وأمراء برشلونة، والممالك الشرقية والجنوبية تبعد بشكل كبير عن طليطلة ولا تستطيع إيصال نجداتها إليها على وجه السرعة(١٢٦).

والملك الوحيد الذي حاول نجدة طليطلة هو المتوكل ملك بطليوس الذي كان بدوره هذا أقرب الملوك لنصرة الإسلام ووحدة السلمين، فقد أرسل ابنه في جيش قوي لمدافعة الفونس لكنه لم يستطع لتفوق النصارى في العدد والعدة، كما أن المتوكل كانت له معارك مع الفونس الذي انتزع منه قورية(١٤٠٥).

ولما رأى اهالي طليطلة أن لا فائدة أرسلوا إلى الفونس وفداً يعرض عليه الجزية فرفضها وصمم على احتلال المدينة، ويعد حصار تسعة أشهر وفي سنة ١٩٧٨هـ/ ١٩٠٥م تمكن الفونس من دخولها بعد أن وعد القادر بملك بلنسية، وكتب بينه ويين أهلها وثيقة تعهد فيها بالأمان للأهالي في أنفسهم وأموالهم، مع احتضاظهم بحرية عارسة شعائر دينهم، واحترام مساجلهم، ولكنه بعد أن دخل المدينة نقض معاهدته وغير مسجلها الجامع إلى كنيسة(١١٠٠).

وكانت نهاية القادر يميى أن قتل على يد ابن جحاف قاضي بلنسية في الوقت الذي كان فيه المرابطون يتابعون مشروعهم في توحيد الجزيرة تحت حكم قائدهم ابن تاشفين(۱۳۳).

⁽١٣٣) محمد حنان: دول الطواقف (ص ١١١)، حيدالرحن الحيجي: التاريخ الأتعلمي (ص ٢٣٢). (١٣٤) محمد حنان: للرجم السابق (ص ١١١ - ١١٢)، وقوريه كانت من أملاك ابن الأقطس. انظر

الحميري: الروض [ص 6.6]. (١٣٥) ابن يسلم: الشعيرة ، ف ع . و ! (ص ١٦٥ - ١٦٦)، ابن الكرديوس: تلريخ الأنفلس (ص 6.6)، ابن الأثير: الكافل ج ٨ (ص ١٣٨)، لطف الله: صحافف الأحيار (عقلوف) ورقة ١٣٧٠ عمد عان دول الطوافف (ص ١٦١)، وما يعدها، إحسان عباس: فارجم السابق (ص ٣٢ ١٣٠)، عبدالرجن الحجيز: التاريخ الأنفليس (ص ٣٣٤).

⁽١٣٦) انظر محمد عنان: المرجع السابق (ص ٣٧٧) وما يعدها.

ثالثا : الفتيان العامريون في المرية _ مرسية _ بلنسية _ دانية _ والجزائر :

كان أشهر هؤلاء الفتيان مجاهد بن يوسف العامري المستولى على دانية والجزائر الشرقية بعد حصول الفتنة بمقتل مولاه عبدالرحن بن المنصور، ويذكر أنه كان متوليا على الجزائر الشرقية فلما علم بوقوع الفتنة انطلق إلى دانية فاستولى عليها(١٣٧)، واشتهر مجاهد بحبه للعلم والعلماء والأدباء كما وصف بجميل الأخلاق يشوبها أحيانا ابتذال وضعة(١٣٨).

وهناك من المؤرخين من يذكر أن مجاهداً غادر قرطبة عند مقتل الخليفة محمد المهدي فملك طرطوشة ثم سار عنها إلى دانية(١٣٩).

كما أن الحميدي يذكر أن مجاهداً خرج عن قرطبة بعد زوال نفوذ العامريين حيث اتجه إلى الجزائر فملكها ثم سار إلى سردانية غازيا(١٤٠). ومهما يكن فإن مجاهدا حكم بعد الفتنة مدينة دانية والجزائر الشرقية سنة ١٠١٥هـ/ ١٠١٤م ومن أهم أحداث عصره غزوه لجزيرة سردينية حيث تمكن من الاستبلاء عليها، ثم لم يصف له الحال لتمرد الجند واختلاف أهوائهم عليه ثم تكالب النصارى على حربه في شكل حملات صليبية من جنوة وبيزه مع مساندة أهالي الجزيرة من النصاري لهم، هذا بالإضافة إلى سوء الأحوال المناخية التي صاحبت معركته مع القوى البحرية النصرانية، فكان لكل ذلك أثر حاسم في انكسار قواته البحرية أمام أعدائه سنة ٤٠٧هـ/ ١٠١٦م فتحطم كثير من سفنه بسبب العواصف الشديدة التي قلفت بها على الشواطئ مما أجبر مجاهداً على مغادرة الجزيرة إلى دانية، وكان قائده البحرى المدعو خروب قد نهاه عن الدخول إلى أحد المواقع ويدعى هذا المكان كالياري فلم يستمع لتصحه ومشورته فتحطم اسطوله وهزم(١٤١).

⁽۱۳۷) ابن طاری: البیان ج ۳ (ص ۱۵۵). (۱۳۸) انظر طلا: ابن بسام: اللخبرة، ق ۳۰ ج ۱ (ص ۲۳ ـ ۲۶)، ابن طلري: البیان، ج ۳ (ص ۱۵)، المراتش: المحبب (ص ۱۱). (۱۳۵) عمد منان: دول الطوالف (ص ۱۸۱) تقلا من ابن علدون. (۱۳۹)

⁽١٤٠) جلوة المتيس (ص٢٥٣).

⁽١٤١) الحبيلي: الجلوة (ص٢٠٠٠)، عمد عنان: دول الطوائف (ص١٩١ - ١٩٢ - ١٩٣).

ويشير ابن الأثير إلى أن مجاهدا غزا سردينية سنة 6.0هـ/ ١٠١٤م ثم عاد إلى الأندلس ليجهز مائة وعشرين مركبا وشحنها بألف فرس ففتح سردينية سنة ٤٠١هـ/ ١٠١٥م وغنم منها غنائم وفيرة، ثم قاتله الفرنجة في آخر هذه السنة فأخرجوه عنها(١١٠).

وأصيب مجاهد في أهله وولده وأخيه في تلك المركة حيث وقعوا في الأسر لدى النصارى، ومكث ابنه علي أسيراً لديهم عشر سنوات، حتى تمكن أبوه من افتكاكه بفلية كبيرة، فلها حضر لديه عينه وليا للمهد وأثناء وجود مجاهد في دائية شارك في بعض الأحداث المسكرية فقد انضم لجيش الأندلسيين الذي قاتل البربر بقيادة زاوي بن زيري الصنهاجي، وكان الفتيان العامريون قد بايعوا الخليفة عبدالرحمن بن عمد الأموي بالخلافة ولقبوه بالمرتضى، وساروا معه لقتال البربر فقرم جيش الخليفة الذي قُتل في المحركة صنة ٤٠٩هـ/ ١٠١٨ه ١٨٥١١م.

وتمكن مجاهد من الاستيلاء على بلنسية بعد وفاة مظفر ومبارك وثورة أهالي بلنسية على لبيب صاحب طرطوشة الذي اقتسم حكم بلنسية مع مجاهد، لكن سمخط البلنسيين عليه جعله يفر عن مدينتهم ليدخلها مجاهد، وبعد ستين من حكمها تخلى عنها لعبدالعزيز بن عبدالرجن المنصور سنة ٤١١هـ/ ١٩٠٠ه (١٤٤).

وعندما قتل زهير العامري حاكم المرية في صدامه العسكري مع باديس بن حبوس استولى عبدالعزيز صاحب بلنسية على المرية وأعهالها ومرسية واوريولة وشعر مجاهد بتوسع مملكة جاره وخشي خطره فعزم على قتاله حيث التقى الطرفان وقمزم مجاهد(١٤٤٠).

وخلف مجاهد على دانية ابنه على الذي دخل في صراع مع أخيه

⁽۱٤٢) الكامل ج ٧ (ص ٢٩٣). (١٤٣) عمد متان: دول الطواف (ص ١٩٦).

⁽١٤٤) عمد حتان: تفس الرجم والعبضة.

 ⁽١٤٥) ابن طاري: البيان، ج ٣ (ص ١٦٧). حدالمويز سالم: تاريخ مدينة المرية (٧٧ - ٧٣). عصد عنان: المرجع السابق (ص ١٩٧)، المربغة واربعيلة إلى الجنوب الشرقي للأندلس انظر الحريطة.

حسن اللي كان ساخطا على ولايته للعهد من دونه فعزم على التخلص منه وإزالته عن سدة العرش، ولجأ إلى زوج اخته المعتضد بن عباد ليسانده في مؤامرته تلك، لكن محاولته باءت بالفشل واضطر حسن إلى الفرار إلى صهره الثاني عبداللك بن عبدالعزيز حيث بقى هنالك في بلنسية حتى توفي(١٤١).

وفيها يتصل بالجزائر ويقصد بها ميورقة ومنورقة ويابسة فقد كان متوليا عليها إبان حكم مجاهد قائد بحري يدعى الأغلب. وبعد وفاة مجاهد استأذن ابنه على في الحج فولى عليها سليان بن مشكيان واستمر في ولايتها حتى توفي سنة ٢٧٤هـ/ ١٠٣٠م بعد أن حكمها خس سنوات، فولى مكانه عبدالله المرتضى الذي بقى في حكمها طويلا. وعندما سقطت دانية في يد ابن هود، أعلن المرتضى استقلاله بحكمها، وخلفه بعد وفاته سليهان بن مبشر ليخلفه عليها ابنه ابوالربيع سليهان وفي عهده سقطت ميورقة في يد الأسطول النصراني سنة ٥٠٨هـ/ ١١١٤م ولكن المرابطين استردوها سنة ١٠٥٩ / ١١١٥م/١١٥م

ولعلى بن مجاهد أياد بيضاء فقد ساهم في إنقاذ إخوانه المريين إبان المجاعة التي اجتاحت مصر فبعث بمركب كبير عملوء بالأغلية والحبوب إلى مصر في عهد الخليفة الفاطمي المستنصر بالله فأعاد اليه هذا المركب عملوماً بالتحف والمجوهرات، وكان بين الاثنين رسائل ودية وصداقة(١٤٨).

وكانت نهاية الدولة المجاهدية باستيلاء ابن هود على دانية واستسلام على بعد حصار عجز عن مقاومته، فآثر السلام وسلم المدينة لابن هود مقابل أن يخرج منها هو وولده وأهله بالأمان، فوافق

⁽۱٤٦) ابن طلمري: البيان ج ٣ (ص ١٥٧ - ١٥٨). (١٤٧) محمد عنان: الرجع السابق (ص ٢٠٢، ٢١١، ٢١٢)، وهذه الجزائر إلى الشرق من الأندلس في المبحر الأبيض للتوسط. (١٤٨) أين طاري: البيان، ج ٣ (ص ٢٢٨).

المقتدر، وخرج عليّ وزال بذلك سلطانه (۱۵). (۲) الفتيان مظفر ومبارك في وبلنسية»:

كان هذان الفتيان يتوليان وكالة الساقية في هذه المدينة أيام ولاية عبدالرحمن بن يسار عليها، ثم ما لبث مبارك بعد تغير الأحوال أن تولى إمارة بلنسيه بالاشتراك مع صديقه مظفر، وكانا يحكيان معا وينظران في تصريف شؤون المدينة سويا (وبلحق بهم لأول أمرهم من موالي المسلمين ومن أجناس الصقلب والافرنجة والبشكنس عشيرتهم، وداموا على الركوب حتى تلاحق بيلنسيه ونواحيها جماعة من هؤلاء الأصناف، فوارس برزوا في البسالة والثقاف، وانفتح على المسلمين بيلد الأندلس باب شديد في إياق العبيد إذ نزع اليهم كل شريد طريد، وكل عاق مشاق ...)(١٠٠١) مع جيرائه إذ نراه في نزاع مع منذر بن يحيى التجيبي صاحب مرقسطة مع جيرائه إذ نراه في نزاع مع منذر بن يحيى التجيبي صاحب مرقسطة قبل ظهور بني هود، وكان المثلر طامعا في الاستيلاء على طرطوشة من الفتى لبيب الذي سارع في طلب المون من مبارك فكانت الحرب بينها الفتى لبيب الذي سارع في طلب المون من مبارك فكانت الحرب بينها

وتوفي مظفر قبل صاحبه مبارك، لكن الأخير لحق به من جراء سقطة سقطها حصانه فوق إحدى القناطر فهوى مبارك على خشبة ناتة وسقط فوقه حصانه عا أدى إلى مصرعه، ويذكر ابن عذاري أن الناس طلبوا منه الترفق بحالهم عندما طلب منهم مبالغ ضخمة فدعا على نفسه بقوله (اللهم إن كنت لا أريد إنفاقه فيا يعم المسلمين نفعه فلا تؤخر عقوبتي الساعة/١٥٠١ فحصل له ما ذكرنا وليس ذلك على الله بعيد، وهو قاهم الجبارين ومهلك الظالمين، وكم عاني الناس في هذه الفترة من

⁽١٤٩) الأمير عبدالله: البيان (ص ٧٧ – ٨٨)، ابن علماري: تفس المسدر والجزء (ص ١٥٨)، محمد عنان: دول الطوائف (ص ٢٠٨).

⁽١٥٠) ابن يسلم: اللخيرة، قُ ٣، جُ ا (ص ١٤ - ١٥ - ١١).

⁽١٥١) ابن يسام: اللخيرة، ق ٣، ع ١ (ص ١٤ - ١٥ - ١٦).

⁽۱۵۲) البيان، ج ۳ (ص ۱۹۳).

أمثال مبارك هذا من الذين استغلوا قوتهم وسلطانهم في قهر الناس واستلابهم اموالهم وثرواتهم بغير وجه حق.

وقد مر معنا الإشارة إلى دور صاحب طرطوشة لبيب في حكم بلنسية مع مجاهد ثم تولي الأخير حكمها بنفسه حتى تسليمه المدينة إلى عبدالعزيز بن عبدالرحمن بن المنصور وخلفه على حكمها ابنه عبدالملك الذي زال سلطانه عنها على يد المأمون بن ذي النون.

(٣) خيران العامري في المرية:

كان خيران قد شارك غيره من الفتيان في أحداث الفتنة وأعانوا جميعهم على إعادة الأمر إلى هشام المؤيد، ولكن خصومهم من البربر كانوا أكثر سبطرة على الأحداث، فبعد دخول المستعين قرطبة كها تقدم ذكره خاف الفتيان عاقبة ذلك ففروا خارجها، وكان منهم خيران الذي سار إلى اوريولة واستولى عليها، ومنها وقب على مرسية، ثم على المرية، وكان عليها أفلح الصقلبي فقتله خيران وأخذ المدينة منه سنة ٥٠٤هـ/ ١٩٠١م. ولكن خيران اتفق مع بقية الفتيان العامريين على اختيار زعيم لهم من بني عامر، وتم اختيار عبدالعزيز بن عبدالرحمن، وتمت بيعته في شاطبة سنة ٤١٩هـ/ ١٩٠٠م لكن خيران اختلف معه بعد ذلك، وخرج عليه وبايع محمد بن عبداللك بن المنصور الذي وقد على مرسية، الكنه اختلف معه أيضا فخرج الأخير عن مرسية ١٩٠٥٠.

وحكم خيران المرية ويسط سلطانه عليها، وأدخل عليها كثيرا من ضروب الإصلاح والتحصين فدعم أسوارها وبنى بها كثيرا من المنشآت الممهارية واهتم بتوسيع جامم المرية وحفر آبارها(١٠٥٤).

وبعد وفاة حيران تولى صاحبه زهير العامري مكانه. ودخل هذا في حروب مع باديس بن حبوس بمشورة وزيره العالم الكاتب أحمد بن

⁽١٥٢) ابن بسام: اللخيرة، ق ٢٢، ج ١ (ص٢٥٩ - ٢٥٠)، عمد عنان دول الطوائف (ص ١٥٩ - ١٦٠ - ١٦١)، السيد عبدالمزيز سالم: ناريخ منينة للرية الإسلامية (ص ٥٩ ـ ٢٠ ـ ٣٦). (١٥٤) المسيد عبدالمزيز: تاريخ منينة للرية (ص ٢٠ ـ ٢١).

عباس فقتل زهير في حروبه تلك وقبض على وزيره ابن عباس وقتل أيضا، وهنا عمد أهل المرية إلى مراسلة عبدالعزيز بن عبدالرحمن اللمي دخل المرية وولى عليها صهره أبا يجيى معن بن صيادح التجيبي^(هما).

غير أن معن بن صهادح ما لبث أن استقبل بعكم المدية عير أن معن بن صهادح ما لبث أن استقبل بعكم المدية سنة ٢٣٧هـ/ ١٠٤١م. وكمان والمده من كبار القواد في حكومة المنصور بن أبي عامر، ولما توفي معن خلفه ابنه محمد معز الدولة، وتلقب بالمتصم بالله، وكان حال البلاد في عهده على درجة طبية من الرخاء والأستقرار، وعرف بشغفه العظيم بالعلوم والأداب وامتد حكمه إلى أكثر من أربعين سنة حيث دخل المرابطون بلاده وحاضروا عاصمته حتى سقطت، وكان آنذاك على فراش الموت(١٥٠١).

وفيها يتصل بمرسية التي كانت تحت حكم زهير المامري، فقد كان عليها نائبه أبويكر أحمد بن إسحاق بن طاهر، وكان موصوفا بالبراعة في الأدب والشعر عما كان له أكبر الاثر في نشاط سوق العلوم والمعارف في تلك المدينة، ولما توفي خلفه ابنه عمد، وكان على منوال ابيه فيها تقدم. ولما سقط حكم عبداللك العامري في بلنسية باستيلاء المأمون عليها سنة ١٩٥٧هم/ ١٩٠٤م أعملن عمد استقلاله، لكن الأحوال لم تصف له فقد امتدت إلى مرسية أطباع المتمد بتأييد من وزيره ابن عهار الذي سار على رأس حملة عسكرية لمحاصرة مرسية بالتعاون مع ملك برشلونه النصراني، غير أنه لم ينجع في محاولته فارتد ليعود إليها ثانية ولكن بقيادة عبدالرحمن بن رشيق الذي حاصرها حتى سقطت سنة واكن بقيادة عبدالرحمن بن رشيق الذي حاصرها حتى سقطت سنة واكن بقيادة عبدالرحمن بن رشيق الذي حاصرها حتى سقطت سنة واكن بقيادة عبدالرحمن بن رشيق الذي حاصرها

⁽١٥٥) ابن طلري: البيان ج ٣، (ص ١٦٦ - ١٦٧)، السيد مبدالمزيز: المرجم السابق (ص ١٦٨)، (ص ١٧٠).

⁽١٥٦) أبين علماري: الميان، ج ٣ (ص ١٦٧ - ١٦٨)، ابن الأثير: الكامل ج ٧ (ص ٢٩٣ - ٢٩٤)، اللحمي: النوخ الإسلام - شطوط ج ١٢ ويقة ٣٤ ب، لطف الله: صحاف الأعمار وشطوط، ورقة ٢٧٥، وينظر عمد حتان: دول الطوالف (ص ١٦٤). وما بعدها، السيد عبدالعزيز: الرجع السابق (ص ٧٤) ٨٨).

سرح سبين رس ١٠٠ ١٩٠٠) (١٥٧) إن يسام: اللخبية، ق ٣ ج ١ (ص ٢٤ ـ ٢٥ - ٢٦)، محمد عنان: للرجم السابق (ص ١٧٩) ودابته ها.

رابعا: موالي بني أمية: دولة بني جهور في قرطبة:

عندما أعلن أهل قرطبة موقفهم من بني أمية وقرروا سحب الثقة منهم في تولي أمرهم عمدوا إلى عرض سياسة مدينتهم وتدبير شؤونها على الشيخ الي الحنم جهدور(۱٬۰۵۱)، وكان من وزراء الدولة العامرية موصوفا بالحكمة والعقل متنزها عن الوقوع في أحداث الفتنة وتدنيس يده في دمائها، وبعد إلحاح من أهل قرطبة قبل تولي أمر إدارة شؤونها وتصريف سياستها، واشترط مقابل موافقته اشتراك محمد بن عباس وعبدالعزيز بن حسن ابني عمه في المشورة والرأي(۱۰۵).

سار أبو الحزم جهور على نهج متميز في تدبير شؤون قرطبة والنظر في سياستها ومعالجة أمور الرعية، فهو أولا لم يدّع إمارة أو مُلكًا ولم يتسم بشيء من ذلك بل كان يرى أنه في خدمة الرعية حتى يأتي من يستحق حكم المدينة (ورتب البوابين والحشم على أبواب تلك القصور على ما كانت عليه أيام المدولة ولم يتحول عن داره إليها، وجعل ما يرتفع من الأموال السلطانية بأبدي رجال رتبهم لللك، وهو المشرف عليه، وصير أهل الأسواق جندا، وجعل أرزاقهم رؤوس أموال تكون بأيديهم محصلة عليهم يأخذون ربحها نقط ورؤوس الأموال باقية محفوظة، يؤخذون بها ويراعون في الوقت بعد الوقت كيف حفظهم لها، وفرق السلاح عليهم، وأمرهم بتفرقته في الدوت حتى إذا دهم أمر في ليل أو نهار كان مسلاح كل واحد معه. (١٠٥٠).

⁽۱۹۸) يتسب بنو جهور الى جدهم يوسف بن بنت وهو نمن وصل الأندلس في الطائمة البلمية وقد خدم الأمير مبدالرحن الداخل وطول ابناؤ، بعد ذلك الوزارة في الإمارة ثم الحلافة الأموية فكان ماهم جهورين مبذللك الله وراز المنظية الناصر ثم حل مكانه ابناء مروان رعمد والأعير مو والله أبن الحزم جهور (نظار محمد عنان: حول الطوائف، (ص. ۲۰ – ۲۱).

⁽١٩٩) ابن يسلم: الطحية، ق 1، ع ٢ (ص ٢٠٠) منط المشرد: ابن يسلم: الطحيرة، ق 1، ع ١ (٦٠٠) المبيني: المبلدة (ص ٢٠٠) والقر ما يتصدن هذا المشرد: (ص ٢٠٠) وما يعداما ابن الآبار: الحلة السياه، ع ٢ (ص ٢٠٠) لواجعها ابن الآبار: الحلق، السياه، ع ٢ (ص ٢٠) لمراجعي: المسجد (ص ٢٠) ما يعداما، نقط الله، صحاف الأجيار وطبوط، ورقة ٢٧٤)، كامل الكيلان: ملوك الطواقف (ص ٢٠٠) معاشرة المجيار وطبوط، ورقة ٢٧٤)، كامل الكيلان: ملوك الطواقف (ص ٢٠٠)، حياتارهن الحيي، التاريخ الأبدامي (ص ٢٣٧)، خالد الصولي: جهورية بهي جهور (ص ٥٠)، وما يعدما،

وعلى هذا فان سياسة ابن جهور كانت سياسة حكيمة عادلة، صلح بها حال الرعية بعد الفتن والقلاقل، وكان إذا رابه أمر عمد إلى مشورة الجهاعة، وإذا حصل لديه من المال شيء لم يأخذه بل يشهد على مقداره ويسلمه لغير من الجهاعة لتفريقه على مستحقيه، وكان إلى جانب ذلك عفيفا صالحا جميل السيرة، حميد الأخلاق في نقسه ومع الناس ((١٠).

وهكذا يلحظ الدارس للتاريخ الإسلامي الأندلسي مدى ما عادت به سياسه الشودى على الرعبة من وفور الأمن والاستقرار الذي قام عليه ازدهار ورخاء ورقي، وهو ما افتقده الناس أيام الفوضى والقلاقل، وهذه الحكومة بلا شك تعتبر نموذجا وضاء وراثما في التاريخ السيامي الإسلامي، إذ إنها قامت على حكم الجياعة، وببدأ تطبيق نظام الشورى الأسلامي، فكانت من أنجح بل لا نغالي أنها أنجح الحكومات التي قامت في الأندلس لو امتد بها عمر وسارت على ذلك المنهج السيامي الإسلامي. وتعتبر حدثا غربيا بين تلك المالك الاندلسية التي قامت على الحكم الفردي المعلق المغيض بين تلك المالك الاندلسية التي قامت على الحكم الفردي المعلق المغيض الذي أدى إلى قهر الرعبة واستنزاف أموالهم في سبيل إشباع رغبات حكامهم الدي أدى إلى قهر الرعبة واستنزاف أموالهم في سبيل إشباع رغبات حكامهم الناس بجمع الأحوال الضحفمة لملوك النصارى كجزية يكفون بها عن استلاب أولئك الملوك عروشهم.

يقول ابن حيان في وصف نتائج الحكم الشوري في قرطبة (واستمر ابن جهور في تدبير قرطبة، فأنجح سعيه بصلاحها، ولم شعثها في المئة القريبة وأثمر الثمرة الزكية، ودب دبيب الشفاء في السقام، فنعش منها الرفات وألحفها رداء الامن. . فرخت الأسعار، وصاح الرخاء بالنامى أن هلموا فلبوه من كل صقع، فظهر تزيد الناس بقرطبة من أول تدبير لها حتى ملؤوا المساجد والأفنية، وسمت أثيان الدور بها، والابتناء لخرابها الفاشي أخذا

⁽١٦٦) ابن بسام: اللخيرة، ق ١، ج ٢ (ص ٢٠٢ - ٢٠٣)، وانظر ايضاً كاليا سارتالي: مجاهد العامري، (ص٢٠١).

بالهوينا فاتصل البنيان بها، وغلت الدور وحركوا الأسواق. .)(١٦١٠.

هذا قول ابن حيان المؤرخ الصادق الذي لا ينقص من شهادته انه عمل لديه في وظيفة كتابية، فإن أبا الحزم قد توفي قبل ابن حيان، وكان باستطاعة الأخبر وقد انطلق من قيود وظيفته، وتخلص من مراقبة رئيسه ومتابعته أن بكتب ما شاء له أن يكتب، ولكنه عرف حسن تلك السياسة وعظمتها في رقى أحوال الرعية وإنقاذهم من الظلم والظلام، وقد أشار ابن حيان في معرض حديثه عن تلك الحكومة إلى أنه لولا ما أوصاه به أبو الحزم من كتيان أعماله وأفعاله الخيرية لزاد في الثناء على سيرته ولكنه أجابه إلى ذلك فاكتفى بيا أشار إليه.

وخلف أبا الحزم في متابعة الإشراف على سياسة قرطبة ابنه أبو الوليد اللبي سار على نهج أبيه وحرص على إعادة الحقوق الأصحابها وكانت أحوال الناس في قرطبة تزداد نتيجة لتلك السياسة رخاء وإزدهارا وتطورا في مناحي الحياة المختلفة، حتى عجب الناس من شمول الأمن والاستقرار في صورة لم تتوافر أثناء وجود الشرطة ورجالها قبل عصر الفتنة(١٦٣)، رغم ما كان للشرطة من هيبة وجلال في قلوب الناس، ولكنها السياسة العادلة والطمأنينة النفسية التي حلت في قلوب الناس واستشعارهم مسؤولية المشاركة في الحفاظ على مدينتهم وأمنها وسالامتها.

ولكن الخطأ الذي لا يخلو منه إنسان وقع فيه أبوالوليد إذا إنه قسم شؤون الحكم في الرعية بين ابنيه عبدالرحن وعبدالملك، ولكن الأخير وهو الأصغر استطاع أن ينفرد بالسياسة، وكان يعاونه في تدبير شؤون السياسة الوزير ابراهيم بن يحيى المعروف بابن السقاء، وكان المعتضد يتابع أحوال قرطبة طامعا فيها راغبا في القضاء على حكومتها، وبالأخص على الوزير النابه ابن السقاء الذي استطاع أن يدير شؤون تلك المدينة بجنكة بالغة مما دفع المعتضد إلى زرع الفتنة بينه وبين عبدالملك فسارع الأخير إلى قتل وزيره

⁽۱۶۲) ابن يسام: اللخيرة، ق ١، ج ١ (ص ١٠٣ ـ ٢٠٤). (۱۹۲) ابن يسام: اللخيرة، ق ١، ج ١ (ص ١٠٥ ـ ٢٠٦).

ظنا منه أنه يدبر مؤامرة الأخذ الحكم والتخلص منه(١٦٤).

وفي عهد عبدالملك طمع المآمون صاحب طليطلة في الاستيلاء على قرطبة، فسار إليها بجيش فاستنجد عبدالملك بالمعتمد بن عباد اللي أرسل الله قوة من الجند نزلت بريضها الشرقي، ولا يش المآمون من حصول مراده رحل عنها إلى بلاده، وما كاد أن يغيب عن الأنظار، حتى سارع الجيش الاشبيلي فحاصر قصر قرطبة، وتم لهم القبض على عبدالملك وعلى إخوته وأسرته وأبيه الوليد بن جهور، وكان في حالة صحية سيئة، حيث سجنوا بجزيرة شلطيش(١٦٥).

مواقف بعض العلماء من تحطم الوحدة السياسية للأندلس:

هؤلاء هم ملوك وأمراء الطوائف، وهناك إمارات صغيرة قامت في بعض أنحاء الأندلس، لكنها ما لبثت أن انضمت بالقوة إلى إمارات وعالك أقوى منها، وفي جانب آخر هنالك أمراء قاموا في بعض المناطق، ولكنهم كانوا من الضمف بحيث لم يؤثروا في الأحداث بشيء يذكر، وكان الصراع المسكري كما رأينا ديدن ملوك الطوائف، فقلما نسمع عن ملك منهم عاش عسكرية قتالية فيا بينها، وهي بلا شك ظاهرة طبيعة لأنهم أنفسهم كانوا ثائرين مغامرين طامعين، فمن العسير أن نطائهم بالسلام فيا بينها، وهي الأشك نطاقة طبيعة لأنهم أنفسهم كانوا أنشؤوا عالكهم على مبدأ الاغتصاب والسلب والقتل والتنمين، ولو أنا نظرنا النصارى وتهافتهم على كسب رضاهم حفاظا على عروشهم من الضياع، النصارى وتهافتهم على كسب رضاهم حفاظا على عروشهم من الضياع، فكانوا يؤدنون الجزية لملوك النصارى. يقول ابن بسام في ذلك: (وكانت طوائف الروم منة ملوك الطوائف بأفقنا قد كلب دائهم بكل إقليم فلاطؤهم

⁽١٦٤) ابن يسام: اللخيرة، ق ١ ج١ (ص٢٠٧ - ١٠٨ - ١٠٩)، محمد عنان: دول الطوائف

⁽١٦٥) أبن بسلم: نفس المصدر والقدم وبالجزء (ص ٦١٠ - ٢١١)، عمد هنان: المرجع السابق (ص/١٨- ٣) وجزيرة شلطيش في الجنوب المربي لمملكة اشبيلية وقد استولى عليها المعتشد كما مر معنا آنفا.

بالاحتيال، واستنزلوهم بالأموال، لم يزل دأبهم الإذعان والانفياد، ودأب التصارى التسلط والإعتباد، حتى استصفوا الطريف والتلاد، وأتى على الظاهر والباطن النفاد، بها كانوا ضربوا على أنفسهم من الضريبة إلى ما يتمها من هديات ونفقات (١٩٦٠).

ومن المضحك أن نجد كثيرا من الشعراء يزينون لهم هذا المسلك المشين اللهي يعتبر خيانة كبيرة للأمة والوطن حتى قال حسان المصيمي يمدح المعتمد ويون عليه تلك الاتاوة:

ولم تطودون المسلمين ذخيرة تهين كرام المنفسات لتكرما تحيل في فلك الاسارى وإنما تعاقد كفارا لتطلق مسلما وفي ذلك قال أبوبكر الداني

في نصرة الدين لا أحدمت نصرته تلقى النصارى بها تلقى فتنخدع تنيلههم نعماً في طيها نقم سيستضرّبها من كان ينتفع(١١٧) إلى آخر هذا الهذيان والتدليس في محاولة لإخفاء الذل والحقارة عن أصحابها.

ويمكس هؤلاء المرجفين كان هنالك علياء مخلصون وأدباء بالحق مستمسكون أعلنوا سخطهم واستياءهم لهذا الأمر، فقد ذكر إن ابن هود لما طلب من رعيته أن يجمعوا أموالا طائلة كجزية لملك النصارى ـ سار منهم ـ اي من الرحية ـ وف له إلى أحد العلماء الصالحين فأخبروه بذلك، فغضب وسار إلى ابن هود فوعظه وأغلظ في القول هية للمسلمين والإسلام، فأغناظ ابن هود وقال في نفسه احتقرنا هذا حتى خاطبنا بهذا الكلام فإن تركناه تجاسر علينا غيره ثم أمر بقتله(١٨٥٨).

ونجد خلال دراستنا لتاريخ ملوك الطوائف مواقف مشرفة لبعض

⁽۱۹۳) اللخبرة، ق ۲ ج ۱ (ص ۱۹۶۸). (۱۹۶۷) ان سان اللخبة، ق ۲ برور (ص ۱۹۶۸).

⁽١٦٧) ابن يسام: اللخيرة، ق ٢، ج ١ (ص ٢٤٨ ـ ٢٤٩). (١٦٨) ابن ملئري: البيان، ج ٣ (ص ٢٧٩).

المخلصين والغيورين على الإسلام والسلمين، نلمس ذلك في سيرة التوكل أمير بطليوس الذي رفض في إباء وشمم عهددات القونس له وطلبه بعض قلاعه وحصونه وأداء الجزية، فرد عليه التوكل برسالة تنم عن الشجاعة والأنفة وعزة الإسلام وختمها بالإشارة إلى أنّ الأمر لدى المسلمين بين حالين: إمّا نصر مؤزر يعلي الله به شأن المسلمين أو شهادة غالبة توصل إلى رضى رب العالمين. وأن ليس غير السيف جوابا آخر(۱۳۱).

وكان الوضع السيامي للأندلس مصدر ألم للمتوكل الذي كان متطلعا الى شمل المسلمين وتوحيد سياستهم، فندب العلامة الفقيه قاضي عاصمته بطليوس أبنا الوليد سليان بن خلف الباجي، ليطوف بعواصم الأندلس ويتصل بملوكها فيعظهم وبيين لهم طريق الرشاد في التمسك بالعروة الوثقى والاعتصام بحبل الله جيما ونهاهم عن التفرق والاعتلاف، وأتم أبو الوليد مهمته ولم يدخر وسعا في معيه نحو جمع كلمة المسلمين وجبر صدعهم (۱۷۰).

وكان الباجي في أول وصوله الأندلس من المشرق عائدا من رحلته الملمية، قد هاله ما شاهده من أوضاع المسلمين وتفرق شملهم فد (رفع صوته بالاحتساب، ومشى بين ملوك أهل الجزيرة بصلة ما أنبت من تلك الأسباب فقام مقام مؤمن آل فرعون، لو صلحف أسهاعا واعية، بل نفخ في عظام نخرة وعكف على أطلال دائرة، بيد أنه كليا وقد على ملك منهم في ظاهر أمره لقيه بالترحيب، وأجزل حظه بالتأنس والتقريب، وهو في الباطن يستجهل نزعته ويستثقل طلعته، وماكان أفطن الفقيه رحمه الله بأمورهم، وأعلمه بتدبيرهم لكنه كان يرجو حالا تثوب ومذنبا يتوب)(۱۷).

وفي سبرة أبي الوليد بن جهور ما ينم عن صلاح سبرته وتطلعه إلى وحدة المسلمين ونبذ الفرقة عنهم، وقد كان له دور في ذلك فقد سعى في الصلح بين المعتمد وابن الأفطس على اثر الحرب التي كانت متصلة بينهما والتي فني

⁽١٦٩) انظر مؤلف مجهول: الحلل الوشية في ذكر الاخبار الراكشية، (ص ٣٠، ٢٧).

⁽۱۷۰) ابن الأبار: الحلة السياء، ج ٢ (ص ٩٨). (۱۷۱) ابن بسام: اللخبرة، ق ٢ ج ١ (ص ٩٥ - ٩٦).

فيها كثير من الأرواح والأموال نما لو وجه إلى تقوية الجبهة الإسلامية لما تجاسر النصارى على عدوانهم وفرضهم الاناوات على حكام المسلمين(۱۲۰).

وسوف تشير إلى دور بعض الشعراء والأدباء الذين لم يغرهم زخرف اللنيا عن قول الحقيقة والمدعوة في صراحة إلى التنبه إلى الأخطار المحدقة بالمسلمين. ومن هؤلاء الشعراء الشهيد أبوحفص الهوزني وأبو إسحاق إبراهيم بن مسعود الألبري، والسميسر خلف بن فرج الألبري وقد لقي الأول منهم مصرعه لقوله كلمة الحق لدى المعتضد وهو ما سوف نشير إليه عند الحديث عن الشعر.

كما أن العلامة أبابكر محمد بن أحمد بن محمد (ت 20\$هـ/ 100مم) سعى آنذاك بين ملوك الطوائف في إزالة الفرقة وتقريب وجهات النظر ومحاولة رأب الصدع(۱۷۲).

وغير هؤلاء كثير من العلماء والأدباء الذين لم يركنوا إلى الدعة والخنوع والتزلف إلى الحكام وتقبيل الأرض بين أيديهم، بل راعوا أمانة العلم والمعرقة وتحلوا بأخلاق العلماء الصادقين فكشفوا الكثير من الزيف والضلال الذي سلكه ملوك عصرهم، ويينوا لهم حكم الشرع في ذلك تحدوهم الحمية وعزة دينهم، وأنهم على الحق ولابد أن العاقبة للمتقين(١٧٥).

ولكن رغم هذه المساعي والجهود المخلصة فإن ملوك الطوائف بها جبلوا عليه من حرص وأنانية في احتفاظ كل منهم بحياته الناعمة المترفة ومحكوفه على الملذات ألهاهم جميعا عن واجبهم أمام الله ثم أمام وطنهم في يعطوا لتلك المساعي الحيرة اهتهاما ولا ألقوا اليها بالا، حتى أيقظتهم من سباتهم النكبة العظمى بسقوط طليطلة في يد الفونس السادس ملك النصارى وكأنها كانوا في نوم عمية، حتى إذا وقعت الطامة تململوا من سباتهم وأخذوا يتلمسون حقيقة وضعهم المزري أمام عدوهم الطامع المتغطرس، وكان من

⁽۱۷۲) عمد مثان: دول الطوائف (ص ٤١ - ٤٤).

⁽١٧٣) المراكشي، الذيل والتكملة، السقر الساس (ص ٣٧ - ٣٨). (١٧٤) انظر حبدالرحن الحجي: التاريخ الأندلسي (ص ٣٣١) وما يمدها.

أثر ذلك اتضاقهم فيا بينهم على الاستنجاد بإخوانهم المسلمين في بلاد المغرب، فاستجاب قائدهم يوسف بن تاشفين لهم بعزيمة ماضية ورغبة صاحقة في نصرة الإسلام، وعبر يوسف إلى الأندلس حيث أنجه بجناء ومن سانده من أهل الأندلس إلى سهل الزلاقة ليلتقوا بجيوش الفونس وأنزلوا بها هزيمة ساحقة سنة ٤٩٩هـ/ ١٠٨٦م وتبع هذه الحادثة بسنوات دخول المرابطين الأندلس لتوحيدها والقضاء على التشرذم والتفكك وإعادة الوحلة السياسية للأندلس بعد أن فقدتها فترة طويلة.

ولكن رغم هذا التمزق في الكيان السيامي للأندلس في عصر ملوك الطوائف فإن هناك حقيقة هامة ترتبط بهؤلاء الملوك وهي أنهم كانوا أكثر عظمة وقوة في ميادين العلم والأدب، وكانوا بحق قادة قديرين في مسيرة الحضارة الإسلامية في الأندلس، وما من شك أنه كان لتعلد بلاطاتهم واختلاف ميوهم العلمية والأدبية أثر كير في نشاط المعرفة والعلوم المختلفة فتميز البعض في النهوض بالدراسات اللغوية، والبعض الأخر في الأدب والشعر، وآخرون في المعلوم البحتة إلى ما هنالك من فروع العلم. بل إن كثيراً من هؤلاء الملوك كانوا بحق علياء يشار إليهم بالبنان، وسوف نفصل الخايث.



عوامل رقي الحياة العلمية في الأندلس في القرن الخامس الهجري

(١) التطور العلمي للأندلس في عصر الخلافة القرن الرابع الهجري / العاشر الميلادي(١).

من الملاحظ عند دراسة التأثيرات الحضارية في تاريخ الشعوب والأمم أن أيا من الحضارات الكبيرة المؤثرة في غيرها من الحضارات قد سبق تأثيرها وفعالياتها القوية جهد عظيم ونشاط واسع في بناء تلك الحضارة وتقوية دعائمها والرقي بأحوالها إلى درجة كافية من النضج والعطاء السخي للإنسان، وعندئذ يكون لها قوة التغيير وعمق التأثير في غيرها من الحضارات التي لم تبلغ قوتها وحيويتها.

ونحن عند دراستنا للحضارة الإسلامية في الأندلس يتين لنا ان حالها مر بمثل تلك المراحل، فقد أعقب استقرار أحوال المسلمين في اسبانيا في عصر الإمارة(۱)الاتجاء نحو مناحي الحضارة المختلفة من نظم حكم واقتصاد وتجارة وثقافة وفكر وغير ذلك، حتى إذا جاء عصر الحلافة شهد تحولا واضحا في مسيرة الحركة الحضارية وعلى وجه التخصيص الجانب العلمي مبا، إذ إما وجدلت المناخ الملائم والتربة الخصية للناء السريع. وكان ذلك عائدا إلى عوامل عدة من أهمها ما أولاه الخلفاء، وفي مقدمتهم الحليفة الحكم المستنصر من جهود ومساع عظيمة لدفع عجلة النشاط العلمي في الاندلس. هذا ومن الإنصاف أن نشير - في هذا الصدد - إلى دور أبيه الخليفة

 ⁽¹⁾ سبق للباحث أن درس هذا الموضوع بصورة مفصلة في رساك افي ثال بها درجة الماجستير في التاريخ الإسلامي من جامعة أم الشرى سنة ١٤٠٧هـ/١٩٨٧م. وموضوعها والحياة العلمية في الأندلس في عصر الحلاقة ولم تشرى.

⁽٧) شهلت الاندلس في صمر الإدارة بداية ازدهار العلوم والاداب. وكان صمر الأمير مبدالرحن الاوسط صمراً زاها في خطف مايدين الحقدارة يعها بطبيعة الحال مبدأت العلم والمرقة، إذ كان الأمير نفسه معتنا يعليم الأراق لشوق بالقلسفة حتى شبه باللمون العبلي في ذلك، ومرف صه تشجيعه للعلهاء وإكرامه هم ومقفه كثيراً من خهائس العلم والأعب والماقلارات بين يابيه. انظر السيوطي: تاريخ الحافاة، (ص ٥٠٥)

عبدالرحمن الناصر الذي عمل على تهيئة الأجواء المناسبة لازدهار العلوم والمعارف، فعصره قد شهد حالة من الاستقرار السياسي وشيوع الأمن والمسلام في المجتمع الاندلسي فاتجه الناس إلى تحسين أحوالهم المختلفة ومتابعة مسيرتهم الحضارية بمختلف عناصرها ومن بينها العلوم والآداب، وكان العلياء آنذاك يرحلون للقاء بعضهم بعضاً والأخذ عن البارزين منهم علم الدين والأدب والتاريخ وغير ذلك من العلوم، وكانت العاصمة قرطبة تمثل قطب الرحى في ذلك النشاط، ومهوى أفئلة العلياء وطلاب المعرقة. وكانت كمركز للخلاقة تشهد ورود العلياء والادباء على بلاط الخلاقة فينالون من الخليفة ووزرائه كل تكريم وتشجيع، ولهذا لا نعجب إن أألفت كثير من الكليف العلمى آنذاك.

ولم تكن عناية الخليفة الناصر بالعلوم والأداب مقتصرة على كونه محبا لذلك، بل كان هو نفسه يتمتع بقدر لا بأس به من المواهب الأدبية والشعرية. كيا ينسب إلى الخليفة الناصر إجادته للإنشاء وكتابه النثر الجميل. هذا

تها يسبب إلى احديقه الناصر إنجادته الولاساء وتدانه المدرفة فقد سعى إلى جمع الون المتنا الإشارة إلى مدى اهتهامه البالغ بمصادر الممراطور البيزنطي أرمانوس ألوان الكتب ونفائسها حتى بلغ هذا الأمر الاممراطور البيزنطي أرمانوس فيمث إليه بكتابين أحدهما في الطب، وهو كتاب ديسقوريلمس في النبات مصورا وباللغة الإغريقية والأخر كتاب هروشيش باللاتينية في التاريخ ٣٠.

⁽٣) انظر اين أبي أصيعه: حيون الأثباء (ص ١٤٩٣ - ١٩٨٤). ويستوريلمن: عالم ثبان يينالى من أهل مليخ مين (رية. لا يُسلم تلريخ مولده ووفاته ويظهر أنه يعد أبتراط وكان حظهم الاحتام بالأحرية المقرح وألف فيها الشهور الذي مول عليه مين يعده (القطيف اخبارالمالم، ص ١٣٦٠). وحين زرية من التغور الثانية. الحميري: الروض

رص (۱۳). (مروشين بول اوروسيوس ، أسله من إقليم براكارا في مقاطمة جليقية في الشيال الغربي من مروشين : بول اوروسيوس ، أسله من إقليم براكارا في مقاطمة جليقية في الشيال الغرب حتى أسبقيا ، ويحتم المنافقة على المنافقة على المنافقة على المنافقة على المنافقة على المنافقة على المنافقة المنافقة على المنافقة المن

وتولى بعد الناصر ابنه الحكم المستصر الذي كانت خلافته إيذانا بعهد جديد في الأندلس من الناحية الفكرية، والحليفة الحكم يعتبر بلا مبالغة أعظم حكام الأندلس علما وأدبا وتأثيرا على مجرى الحركة العلمية في الأندلس على امتداد عصورها، وهذا ليس فيه مبالغة، فقد كان شغوفا بالعلوم والمعارف عظيم الالتصاق بها، مجاعا للكتب مهتما بها إلى درجة عظيمة. وكان كثير القراءة في فروع المعرفة حتى أكسبه ذلك شخصية علمية متألفة وفكرا نيرا ورأيا نقليا صائبا، وهو ما دفع العلماء إلى اعتبار أقواله وآرائه العلمية حجة لديهم.

وبناء عليه فإن هذا الخليفة العالم قد أحدث في عصره ثورة علمية واسعة النطاق سلك في قيامها طرقا وأساليب غتلفة من أبرزها اهتهامه البالغ بتسميع العلماء والأدباء على البحث والتحصيل والتصنيف حتى قال المواعيني: (وفي أيامه كثر العلماء، وأدلوا بها عندهم، وألفت التواليف وصنفت التصانيف)(1).

وإلى جانب ذلك عمد إلى توفير الكتب في شتى حقول المعرفة وسعى في جمع نفائسها ويلغ من شدة عنايته وحرصه على جمعها أنه (لم يسمع في الإسلام بخليفة بلغ مبلغه في اقتناء الكتب والدواوين وإيثارها والتهمم بها)، وكان من نتائج ذلك أن ضمت مكتبته الضخمة ما يزيد على اربعهائة الف مجلد في مختلف فروع المعرفة.

ومن ناحية أخرى كان للحكم جهود واضحة ملموسة في تعليم شعبه وتثقيفه، فقد امتدت يده حانية مواسية للفتات الفقية المتطلعة إلى التعليم فيسر السبل أمامها لتعليم أولادها وافتتح سبعة وعشرين مكتبا، ثلاثة منها الحقها بجامع قرطبة، والباقي فرقه على أرباض قرطبة لتعليم الأطفال والتلاميذ، وخصص لتلك المهمة عندا وافرا من العلياء والفقهاء، وأجرى عليهم المرتبات وأوصاهم بالإخلاص في عملهم.

⁽٤) ريحان الألباب (خطوط) ورقة ١٣٩ أ.

وكان لحوص الحكم على أن ينال كل فرد من رعيته حقه في التعليم أن أمر بحبس حواتيت السراجين بقرطبة على المعلمين واولاد الضعفاء والفقراء(*).

وعندما مات الحكم المستنصر وفي خلافة ابنه هشام وثب المنصور محمد ابن أبي عامر على صدة الأمر وسيطر على مقاليد الأمور في الدولة، وكانت نشأة المنصور نشأة علمية حيث كان في شبابه أحد طلبة العلم وهو ما يفسر لنا متابعة الاهتهام بالعلوم والمعارف عند توليه سياسة الدولة الأموية بعد وفاة المستنصر، وعلى الرغم من إقدامه على إحراق وإخفاء كتب الفلسفة فإن بقية فروع العلم والمعرفة ظلت على حالها من الازدهار.

وع يدل على عناية المنصور بالعلم ما ذكر من أنه كان له في كل أسبوع على عناية المنصور بالعلم ما ذكر من أنه كان له في كل أسبوع عجلس يجتمع فيه كبار العلماء والأدباء، فيأخذون في التناظر فيا بينهم وتبادل مسائل العلم ومناقشتها بين يدي المنصور الذي لم يكن يشغله عن ذلك سوى جهاده ضد النصارى.

وكان المظفر بن المنصور حكيها في قيادته وسياسته مع رعيته، فعاش الناس في عهده في رخاء وتطور، حتى عدوا أيامه وكأنها أعياد^(۱).

وبهذا يتبين لنا مدى ما أسهم به أولئك الحلفاء والحكام من أياد بيضاء على الحركة العلمية وما قدموه من جهود عظيمة ومساع حميدة نتج عنها نهضة علمية زاهرة، وغدت قرطبة في عهدهم منارا للعلم وكعبة للمحرفة يؤمها آلاف العلماء وطلاب العلم ينهلون من المجالس العلمية وحلقات العلم أعلب المعارف وأرقاها، ولا غرابة في ذلك فقد ركانت منتهى الغاية، ومركز الراية، وأم القرى، وقرارة أهل الفضل والتقى، ووطن أولي العلم والنهى، وقبل الإمالام، وحضرة الإمام، ودار

⁽٥) انظر من شخصية الحكم المستصر العلمية وجهوده في تشجيع العلم والعلماء: إن الأبار: الحلة السياء ج ١، على ١٧- ابن الحليب: ج ١، السياء عن الحليب، ج ١، السياء عن الحليب، ج ١، السياء عن ١٩٠٥. عند الشري: الحياة الطلبية في مصر الخلالة في الأنتلس، من ١١ وبنا بعدها. (٢) من شخصية، المسلمور بن أبي علم وابته المظلم وسيرجها العلمية. المبيني: الجلوزة، ص ١٨٠. المراحشية، قدة ج ١ (ص ١٠).

صوب العقول، ويستان ثمرة الخواطر، ويحر درر القرائح، ومن أفقها طلعت نجوم الأرض وأعلام العصر، وفرسان النظم والنثر، وبها انتشأت التأليفات الراثقة وصنفت التصنيفات الفاثقة...)١٩٠٠.

ومما يؤكد لنا عظمة ذلك العصر وسعة ما حواه من أرباب العلوم والمعارف أنه كان بخارج قرطبة ثلاثة آلاف قرية، في كل واحدة منها منبر وفقيه مقلس، وكان عليه مدار الفتيا في الأحكام والشرائع، والقالس عند أهل الأندلس من لبس القلنسوة ولم يكن بلبسها إلا من حفظ الموطأ وقيل من حفظ عشرة آلاف حديث عن النبي 拳، وحفظ المدونة(٩).

ويلاحظ الدارس للحركة العلمية في عصم الخلافة نشاط الرحلات العلمية بين الأندلس والمشرق وذلك في سبيل تحصيل العلوم والمعارف ولقاء أكابر علماء المسلمين في المشرق والأخذ عنهم، ونقل كتبهم ومصنفاتهم إلى الأندلس وبثها في أقطارها وبين عليائها. وبناء على هذا فقليا نرى عالما من الأندلس لم يرتحل إلى المشرق ويأخذ عن علمائه اللهم إلا عدداً قليلًا. وما من شك أنه كان للبعض أغراض غتلفة ليس لها بالعلم صلة كالحج والتجارة والسياحة، وهذا لا يعنى التقليل من إخلاصهم للعلم فقد كانوا يرون من المفيد الجمع بين تلك الأهداف ولقاء العلماء وتحصيل العلم، ولهذا قال المقدسي فيهم (يحبون العلم وأهله، ويكثرون التجارات والتغرب)(١).

وكان من أثر تلك الرحلات العلمية أن ازدهرت الحياة العلمية في الأندلس، فقد عاد أولئك العلماء الراحلون بعلم أثرى ومعرفة أوسع وامتلأت الأندلس بآلاف الكتب والمصنفات في مختلف فروع العلم والمعرفة، وأخد الأندلسيون في تلقى تلك العلوم من أفواه العلماء ومن بطون الكتب الواردة عليهم فازداد النشاط العلمي بصورة سريعة ومتنامية حتى وجدنا بعض العلهاء الأندلسيين قد تألقوا وأبدعوا فصنفوا بأنفسهم مصنفات قيمة ومنها

⁽٧) ابن بسام: اللخيرة، ج ١، ق ١ (ص ٣٣ ـ ٣٤). (٨) الماري: تفح الطب، ج ١ (ص ٤٥٨). (٩) أحسن التقاميم. (ص ٣٣٣).

عدد لا بأس به في نقد بعض الإنتاج العلمي للمشارقة، وهي ظاهرة تدل على نمو الشخصية العلمية الأندلسية وتحقيق ذاتها(١٠).

وفيها يتعلق بالعناية بالكتب وجمعها أظهر الأندلسيون في عصر الخلافة ولعا شديدا بجمع الكتب والتنقيب عن نفائسها ونوادرها، حتى قيل أنهم: أشد الناس اعتناء بذلك، وصار ذلك من سهات النبل والفضل والرياسة لديهم، وأبو كان جامعها وشاريها لا يقرأ ولا يكتب.

وظهر في المجتمع الاندلسي من هواة جمع الكتب عدا من ذكرنا من الخلفاء . عدد من الوزراء والعلماء اشتهروا بمكتباتهم الضخمة التي تحوي أعدادا كثيرة من نفائس الكتب وبوادر المصنفات أمثال الوزير أبو المطرف عبدالرحمن بن فطيس (ت٤٠٢هـ/ ١٠١١م)، والعلامة محمد بن يحيي الغافقي (ت ٤٣٣هـ/ ١٠٤١م)، وأحمد بن عباس، وأحمد بن محمد الأموي (ت ٤٠٠هـ/ ١٠١٩م)، وسلمة بن سعيد (ت ٤٠٦هـ/ ١٠١٥م) وغير هؤلاء كثر(١١).

ونظرا للنشاط العلمي الكبير في ختلف جوانب العلم، فقد ظهر أعلام كبار في فروع المعرفة المختلفة، ففي علوم الدين برز عند من العلماء كيحيي ابن لبابة (ت ٣٣٠هـ/ ٩٤١م) الذي نال كتابه في الفقه المسمى والمنتخب، ثناء ابن حزم الذي قال فيه: إنه لم ير لمالكي (كتابا أنبل منه في جمع روايات المذهب، وتأليفها، وشرح مستغلقها، وتفريع وجوهها) واشتهر ايضا سميه يحيى بن عبدالله الليثي الذي ذاع صيته بمجالسه العلمية الحافلة في قرطبة، ومحمد بن عمر المعروف بابن الفخار الذي كان يفاخر بأنه استفتى في مسجد النبي ﷺ بالمدينة. وابن عبدالبر النمري خافظ الأندلس وعالمها الكبير، وصديقه ابن حزم الظاهري الذي ملأ ذكره المشرق والمغرب، وفي الحديث

 ⁽١٠) تنظر كبرهان على ذلك الماتري: المطعى ع (ص ١٦٨) وما بعدها.
 (١١) عن الكتب وللكتبات في حصر الحلاقة انظر الماتري: تفح الطب، ج ١، (ص ٤٦٦، ٣٤٣) خوليان ربيجا: الكتبات وهواة الكتب في اسبانيا الإسلامية، تعريب جال عرز، مجلة معهد المتطوطات العربية، م ه، ج ١، مايو ١٩٥٩م ص ٨٥ وما بعدها، سعد البشري: الحياة العلمية في حصر الحلالة الأموية في الأندلس، (ص ١٤٤) وما بعدها.

برز محمد بن عبدالملك بن أيمن وصاحبه قاسم بن أصبغ البياني، وعبدالله بن عمد بن علي اللخمي، وعبدالرحن بن فطيس، وفي علوم القرآن أحمد بن عمد الطلمنكي وأبو عمرو عثمان بن سعيد الداني، ومكي بن أبي طالب، وعبدالرحن بن مروان الأنصاري، وعمد بن عبدالله المري⁽¹¹⁾.

وفيها يتصل بالحياة الأدبية واللغوية، فقد نال هذا اللون من الدراسات العلمية جهدا واسعا وعميقا، ومن أعلامه الأدبيب أحمد بن محمد بن عبد ربه الذي لا يزال كتابه العقد يحتل مكانة عالية بين كتب الأدب العربي ويعد من روائعه وأركانه وأصوله كما يعتبر مرآة لثقافة الأندلسيين في الأدب.

وفي مقدمة الأدباء في ذلك العصر أبوعلي إساعيل بن القاسم المعرف بالقالي، وقد ارتحل من المشرق إلى الأندلس، حيث حظي بمكانة عالية في كنف الخليفة الناصر وابنه المستنصر، ومن تآليفه النفيسة كتاب والأماليه.

ويأتي الأديب صاعد بن الحسن الربعي من المشرق إلى الأندلس لبحل ضيفا على المنصور العامري ويصنف له كتابه «الفصوص» وهو من أمتع الكتب الأدبية.

واشتهر بالأدب أيضا أحمد بن عبدالملك بن شهيد صاحب كتاب التوابع والزوابم.

وذاع صبت ابن حزم الظاهري بكتابه الأدبي الجميل وطوق الحهاة الله ولذاع صبت ابن حزم الظاهري بكتابه الأدبي الجميل وطوق الحهاء والذي لقى قبولا واستحسانا في الأدب العربي واللاتيني على حد سواء وإذا تعرضنا للشعر والشعراء وجدنا ذلك العصر حافظا بفطاحلة الشعر أمثال يوسف بن هارون الرملدي الكندي الذي امتدحه النقاد فقالوا (فتح الشعر بكنده وختم بكنده، يعنون امرأ القيس والمثني، ويوسف بن هارون). وتألق آنذاك الشاعر عمد بن هائي الأندلسي الذي وصف بأنه لدى أهل الأندلس كالمتنين بالمشرق، ووصف معاصره أحمد بن دراج القسطل بذلك

⁽١٣) انظر ابن القرضي: تاريخ عليه الأندلس، ج ٢، (ص ١١٣ - ١٩١) الحسيدي: جلوة المتبس، (ص ١٣٠ - ١٩٩) ابن قرحون: الدياج اللحب، (ص ١٧٠ للري: قدم الطيب، ج ٣، (ص ١٣٣). سعد البشري: الحياة العلمية في مصر الله: المعلمية المعلم

الوصف وعد من فحول الشعراء.

وفي ميدان النحو واللغة قدم أبوعلي القالي الأنف الذكر جهودا عظيمة لتطور تلك الدراسات، فقد نقل معه إلى الأندلس كتب اللغة لأصحابه من المشارقة، بالإضافة إلى تآليف البارعة ككتاب والبارع في اللغة، ووالمقصور والمهدود، ووفعلت وأفعلت، وغيرها.

ولم اسم ابن القوطية محمد بن عمر في اللغة حتى نال ثناء أبي علي القالي وإلى جانب هؤلاء أحرز تمام بن غالب التياني شهرة واسعة في هذا. الميدان وصنف فيه كتابا قيها(۱۲).

وفي العلوم الإنسانية شهلت هله الفترة علياء بارزين يأتي في مقدمتهم آل الرازي الذين قدموا في التاريخ والجغرافيا دراسات علمية فلدة، وكان أولهم اشتخالا بللك محمد بن موسى الذي نال مكانة كريمة لذى الأمير محمد بن عبدالرحن، ولكن ابنه أحمد كان أبرع منه فصنف كتبا في التاريخ والجغرافيا، ضاعت جميعها، ولم يتبق لنا منها سوى نصوص محدودة. وخلف أحمد ابنه عيسى الذي تفوق في التاريخ فصنف للمنصور العامري

وحت ، من الله عليم الله علي علون في المعاويع عملت المعامل الم

ومن حتى ذلك العصر ان يفخر بمؤرخه العظيم الشاب .. آنذاك .. أي مروان حيان بن خلف بن حسين بن حيان الذي يقف بكل ثقة في صف كبار مؤرخي الإسلام كابن الاثير والمسعودي .

ولابن حزم الفقيه مشاركة جادة في التاريخ وذلك بكتابه الراثم وجهرة أنساب العرب، وينم عن اطلاع واسع ومعرفة عميقة وشاملة بالأنساب وفي الجغرافيا نلحظ أن من سبق ذكرهم في التاريخ وخاصة أبناء الرازي وابن حيان كان لهم مشاركة طيبة في هذا العلم الذي لا ينفصل عن التاريخ وذلك كمسرح الأحداثه.

⁽٦٢) عن هؤلاء الأصلام انظر: الحميدي: الجلوة، (ص ٣٤٨) بن يسام: اللشيرة، ق ١، ج ١، (٣٤٨) بن يشكوال: اللحملة، ج ١، (ص ٢٩٨) بن الأبار: الحلة السيام، ج ١، (ص ٢٩٨) بن طبح المياب، ج ٣، (ص ٢٩٨) ابن طاري: الميان المترب ج ٢، (ص ١٨٨) المدي: المياة العلمية في عصر ١٨٨٠ الأمرية في الطبيب، (ص م ١٣٥) صد البشري: الحياة العلمية في عصر ١٨٨٠ الأمرية في الأشلس، (صر ١٣٥) منا بعدما.

ومن جغرافي ذلك العصر الزاهر العلامة محمد بن يوسف الوراق الذي صنف كتابا في «مسالك افريقية وممالكها» للحكم المستنصر.

وعلا ذكر العلامة أحمد بن عمر بن أنس العذري كجغرافي عظيم في المدراسات اللاحقة له وأن لم يشر إليه معاصروه كعالم جغرافي، ولكن من أتى بعده كالبكري في الاندلس، والقزويني زكريا بن مجمد في المشرق، حيث اعتمدا على كتابه الرائم ونظام المرجان في المسالك والمالك.

كيا كان الأحمد بن سعيد بن أبي الفياض مساهمة قيمة في الدراسات الجغرافية حيث ألف كتاب والعبي وكتابا عن والطرق والأنباري وللأسف فقد ضاعا ونشر ميخائيل الغزيري قطعة من الأول على أنها للرازي.

وفي الرحلات الجغرافية شهد ذلك العصر محاولات ناجحة لكشف الغموض عن بعض المناطق المجهولة فيا وراء المحيط الأطلسي فاندفع بعض المغامرين لمحاولة اكتشافها وإشباع رغباتهم في التطلع إلى ما ينتهي إليه المحيط الأطلسي وبحر الظلمات»، وقد قادهم ذلك إلى اكتشاف بعض الجزر، وأسهمت محاولتهم تلك في الحث على الرحلات الأوروبية في المحيط الأطلسي فيا بعد.

وعلى المستوى الفردي ذاع صبت الرحالة اليهودي التاجر إبراهيم بن يعقوب الطرطوشي الذي رحل إلى ألمانيا، وبلاد الصقالبة، واعتمد البكري على بعض أقواله الجغرافية والتي نالت اهتام كثير من المستشرقين أمثال كرنك، وروزن، وجورج ياكوف وغيرهم.

وشهالت الفلسفة في ذلك العصر نجاحا لا بأس به، وكان الحكم المستنصر من كبار مشجعيها بها جلبه من كتب الفلسفة والمنطق (فكثر تحرك الناس في زمانه إلى قراءة كتب الأواثل، وتعلم مذاهبهم).

وفي عصر الخلافة دخلت إلى الأندلس رساتل إخوان الصنا، والتي تعتبر للدى المهتمين بالفلسفة من أعظم الدراسات الفلسفية في العصور الوسطى. وقد أدخلها الفيلسوف الأندلسي عمرو بن أحمد الكرماني، الذي جمع إلى مهارته في الطب براعته في الفلسفة والمنطق. ومن بين فلاسفة ذلك العصر، أبوعبدالله محمد بن الحسن الكتاني الذي نال ثناء الفيلسوف الكبير ابن حزم، وقد درس الأخير على يده وامتدح بعض مصنفاته ورسائله الفلسفية.

وبرز آنذاك الفيلسوف المخضرم سعيد بن محمد بن البغونش والذي عاش فترة من عمره في ذلك العصر وامتد به العمر حتى شهد عصر ملوك الطوائف وكان موصوفا بالفلسفة والبراعة فيها.

ولابن حزم مكانة رفيعة بين فلاسفة الأندلس، وذلك لما عرف عنه من أقوال وآراء فلسفية صائبة، يأتي في مقدمتها حديثه عن نظرية المعرفة وطوقها(۱۷).

وفي حقل العلوم التجريبية برز عدد من العلماء البارعين، فغي الطب عَكن الأندلسيون من إحداث تغيير جذري في للسيرة العلمية الطبية _حيث كان الطب في البداية يعتمد على بعض كتب النصارى كالابريشم _ إلى مرحلة راقية من التجارب والمارسة العملية الناجحة، وكان ذلك نابعا من التطور الواضح في هذا لليدان. وما وصل اليه الأطباء آنذاك من علم واسع ونظر دقيق في مسائل الطب، وما من شك أنه كان لاطلاعهم على كتب المشارقة أكبر الأثر في ازدهار الطب لديم.

ومن بين أهم الكتب الطبية التي لقيت من الأندلسيين استحسانا وقبولا كتاب النبات لديسقوريدس، ولكن هذا لم يمنعهم من نقده وتتبع ما به من نقص، فأضافوا إلى الكتاب ما فاته من ضروب النباتات والأعشاب التي غفل عنها ديسقوريدس.

ولا عجب أن يظهر في ذلك العصر أنبغ أطباء الاندلس، بل لانغالي إذا قلنا: أنبغ أطباء الإسلام في الجراحة الطبية، وهو الطبيب العظيم خلف

⁽¹⁵⁾ تظر من العلوم الإلسائية في حصر الحلاقة ابن القرضي: تاليخ علياه الأندلس، ج ٢، (ص ٢٧- ٧٧)، الحديدة، السفر الحاسر، ق ٢، (ص ١٩٣)، الحديدة، السفر الحاسر، ق ٢، (ص ١٩٣)، حمر قروم، تاريخ الفكر العربي، (ص ١٩٣)، حمر قروم، تاريخ الفكر العربي، (ص ١٩٨)، وحال ١٩٥٥، صدد البشري: الحياة العلمية في مصر الحلاقة في الأندلس، (ص ١٨٨)، وحال بعدها.

ابن عباس الزهراوي الذي ترك لنا مصنفا قيا ونادرا في الطب والجراحة وهو كتاب والتصريف لمن عجز عن التأليف،. ويكفي أن نشير إليه بها ذكره عنه العالم الاسباني آنخل بالنثيا حيث قال: (أما الجزء الثلاثون من كتاب الزهراوي الذي نشر في اللاتينية باسم الجراحة، فقد كان أهم وأذيع كتاب في تاريخ الطب كله، وقد ارتفع به الزهراوي في أعين الناس إلى طبقة أبقراط ويجالينوس).

وإلى جانب الزهراوي يقف الطبيب القرطبي عريب بن سعد الذي صنف كتابا نفيسا في طب الأطفال، وهو كتاب دخلق الجنين وتدبير الحبالي والمولود، وقد صنفه باسم الحليفة الحكم المستنصر.

ونال هذا الكتاب ثناء العلماء من الأطباء المعنين بطب الأطفال فوصف بأنه أهم ما كتب في طب الأطفال في آية لفة حتى القرن العاشر الميلادي. واشتهر آنذاك الطبيب الصيدلي سليان بن جلجل الذي (كان طبيبا فاضلا، خبيرا بالمعالجات حسن التصرف في صناعة الطبء وكان في أيام هشام المؤيد بالله وتحدمه بالطب، وله بصبرة واعتناء بقوى الأدوية المفردة).

ومن بين مصنفات ابن جلجل الـذائمة الصيت كتابه في اطبقات الأطباء، وهو الكتاب الذي لازال بين أيدينا، والكتاب مطبوع، بتحقيق فؤاد سيد، وطبع بمطبعة المعهد العلمي الفرنسي للآثار الشرقية، القاهرة سنة ١٩٥٥م.

وهناك أطباء آخرون أمثال الأخوين أحمد وعمر ابني يوسف الحراني وعمد ابن عبدون الجبلي، وأبوالحكم عمرو بن عبدالرحمن الكرماني وغيرهم كثير. وفيها يتصل بنشاط علوم الرياضيات والفلك، فقد أبلى الأندلسيون مقدات كبيرة في خوض لججها والتبحر في مسائلها، وجدير بالذكر أن هناك علاقة وثيقة بين علمي الرياضيات والفلك، وهو ما يفسر لنا ظاهرة الجمع بين البراعة فيهها لدى كثير من علماء الأندلس، وقلما نجد عالما في الرياضيات من الأندلسين وليس له إلمام بالفلك والعكس صحيح أيضا، ويأتي في مقدمة البراعين في الرياضيات، المعارة مسلمة بن أحمد المجريطي الذي

كان يمثل بتألقه العلمي ونشاطه الواسع في تلك العلوم مدرسة علمية راقية في تخريج الرياضيين والفلكيين، فإلى هذه المدرسة يتسبب كثير من العلهاء، وعلى أيدي تلاميذه أيضا نبغ الكثير منهم، فقد كان مسلمة إمام الرياضيين في عصره بل أعلم من كان قبله بالفلك على حد قول صاعد الطليطلي.

ومن تلاميذ مسلمة المشهورين العلامة أصبغ بن محمد بن السمح ومن تلاميذ بن محمد بن السمح المهري، وكان متضلعا من الرياضيات والفلك، وله فيها تآليف قيمة. وصديقه ابن الصفار، أحمد بن عبدالله من تلاميد المجريطي وكان ماهرا في تلك العلوم، وصنف في الفلك زيجا على ملمب السند هند، كما صنف كتابا في العمل بالاسطولاب. والكتاب لحسن الحظ سلم من الضياع ونشره مياس بياكروزا في مجلة معهد الدراسات الإسلامية بمدريد، وقد ترجم إلى اللاتينية والعبرية.

وفي الكيمياء أظهر الأنداسيون استعدادا طبيا لفهم مسائل ذلك العلم واستيصاب نتائج التجارب العلمية، وكان لمسلمة المجريطي الآنف الذكر نشاط واضح في ازدهار الكيمياء وتطورها، فقد ألف فيها كتابه ورتبة الحكيم، وضمنه كثيرا من تجاربه وآرائه العلمية، ولكن أسلوب المجريطي في ذلك الكتاب يشوبه الغموض والرمز وهو ما أشار اليه ابن خلدون.

وذكر القلقشندي ذلك الكتاب، وعده من أهم ما صنفه المسلمون في الكيمياء.

ويكفي المجريطي فخرا ما قام به من تجارب علمية لعل أهمها تجربته حول ملاحظة ما يطرأ على أوزان المواد الكيهاوية التحليلية، فقد ذكر أنه أخذ ربع رطل من الزئبق الرجراج الحالي من الشوائب، وجعله في آنية زجاج، ثم وضعها داخل إناء آخر، ووضع ذلك على نار هادئة لمدة أربعين يوما، ثم أخرج ذلك الإناء بعد تلك المدة، ونظر في الزئبق فوجده قد تحول إلى مسحوق أهر، ثم وزنه بعد ذلك فلاحظ احتفاظه بوزنه الأصلي بلا زيادة أو نقصان.

وبهله التجربة العلمية اعتبر المجريطي أستاذ عالمي الكيمياء بريستلي

ولافوزيه وأن تلك التجربة تعتبر أساسا لما قام به هذان العالمان فيها بعد من دراسات ويحوث علمية في الكيمياء.

ويورد ابن خلدون نصا لابن بشرون تلميذ المجريطي ينم عن براعة ابن بشرون في هذا العلم على الرغم من افتقادنا إلى دراساته الكياوية (١٠٠٠). ومن خلال هذا الاستمراض السريع للحركة العلمية في عصر الخلافة وتطورها، يتضح لدارس هذا الجانب الحضاري، مدى ما كان لهذا النشاط العظيم من تأثير عميق في سير الحركة العلمية في عصر ملوك الطوائف باعتبار أن هذا النضج العلمي قد آتى ثهاره المائعة في عصره وما تلاه من عصور، وإن الحركة الفكرية إذا توافرت لها عوامل النهوض والتطور فإنها سوف تنمو أكثر فاكثر حسب الرصيد العلمي المتنامي بالتجربة والبحث، وأن كل تقدم وازدهار يفتح باب الإبداع والتجديد والتطوير.

وكان كثير من أولئك العلماء اللين استعرضنا جهودهم مخضرمين شهدوا كلا العصرين، فأفادوا من عصر الحلافة وما كان يتسم به من استقرار للأحوال السياسية والاجتهاعية وما كان عليه خلفاؤه من اهتهام بالعلم وتشجيع لأهله، فلم زال ذلك العصر وتغيرت تلك الأحوال شهدت قصور ملوك الطوائف ازدهارا علميا واسعا، أذكت عوامل المنافسة وحرص أولئك الملوك على التسابق نحو الفخار العلمي والاعتزاز بها يجويه بلاط كل منهم من علماء وأدباء.

كيا أن من أهم ما يتسم به عصر الخلافة من تفوق علمي، وكان له أثره في عصر الطوائف ما حوته مكتبات الخلفاء والوزراء والعلماء وكثير من أفراد الرعية من كتب ومصنفات، تفرقت جميعها في مدن الأندلس المختلفة وكانت بمثابة إشعاع عم الأندلس جميعها فأحدث ذلك نشاطا علميا واسعا بعد أن كانت قرطبة حاضرة الخلافة تتميز بذلك على ما عداها من مدن

⁽١٥) انظر بالتضميل من العلوم التطبيقية في صمر الحلالة ابن جليل: طبقات الأطباء (س٩٣) صاحد طبقات الأماء (ص٩٣) ابن أم أصيحة: حيون الآلياء (ص٩٣) – ٨٤ - ٩١ - ٩١) ابن أم أصيحة: حيون الآلياء (ص٩٣) – ٨٤ - ٩٩ - ٩٩١) ابن خلدون القدمة، (ص٩٥) – لقدري: نقع الطبيء ج٣٠ - ٨٤١ – ٩٩١) صعد البشري: (ص٩٣) — ١٩٤ - ٩٩١) صعد البشري: (ص٩٤) صابعاً.

الأندلس الاخرى، ولندع المؤرخ صاعداً يحدثنا عن ذلك إذ يقول (واضطرتهم - أي أهل قرطبة - الفتنة إلى بيع ما كان بقصر قرطبة من ذخائر ملوك الجياعة من الكتب وسائر المتاع، فبيع ذلك بأوكس ثمن وأتفه قيمة، وانتشرت تلك الكتب بأقطار الأندلس...\١١٠.

وبهذا يتضح لنا مدى ما كان لعصر الخلافة من أثر علمي عميق في عصر ملوك الطواقف فلو أن أحدنا تصور أن الحركة العلمية في عصر الخلافة كانت خاملة ضعيفة لكان من الصعب بل من المستحيل أن نرى ازهمارا وتطورا في النشاط العلمي في عصر الطوائف، خاصة أن الفترة التي استغرقها هذا العصر كان لا يتجاوز تقريبا ستين سنة، وهذه الملدة الزمنية لو قطعنا بعدم تأثير الحركة العلمية لعصر الحلافة في عصر الطوائف لا تكفي لبناء هذا الصرح العلمي الشامخ الذي بلغ في عصر ملوك الطوائف أوج ازدهاره وأقصى عطائه ولعل في ذلك حسنة سجلها التاريخ لأولئك الملوك المغارين.

(٢) تعدد المراكز الحضارية في الأندلس

إن تعدد المراكز الحضارية في الأندلس في القرن الخامس الهجري الحادي عشر الميلادي - بتعدد الحكومات والزعامات السياسية آنذاك التي اصطلح على تسمية أصحابها بملوك الطوائف، قد أحدث تفاعلا حضاريا واضحا في تلك البيئات السياسية، ونجم عن تلك الأوضاع نزعات عميقة نحو الظهور بمظهر القيادة والزعامة في الجانيين السياسي والحضاري، وما يهمنا في هذا البحث هو دراسة الجانب الحضاري، وبالذات ما يتملق منه بالعلم والمرقة. أسلوا للعلوم والمحاوف أيادي بيضاء تذكر فتمكر، فعلى الرغم من التمزق السياسي في تلك الفترة، ووقوع الأندلس ضحية محزقة بين أولئك الملوك والأمراء وما صاحبه من ضعف وتحاذل أمام الزحف النصراني من الشيال والذي هدد الوجود الإسلامي في ذلك القطر، وأنذر بسوء الأحوال وظلام والذي هدد الوجود الإسلامي في ذلك القطر، وأنذر بسوء الأحوال وظلام عدوم المشترك كانوا في الجانب الحضاري رعاة وحماة للعلم والفكر، فشهد عصوهم أجي وأجل الآثار العلمية والأدية.

وعاً لا شك فيه أنه كان للنزاع السياسي والصراع المسكري بين تلك المهالك والإمارات أثر في تولد ألوان من السلوك الحضاري اللي يستهدف الظهور بمظهر الضخامة والعظمة والتألق في شتى ميادين الحضارة لما يلمسونه في ذلك من تميز لبعضهم على بعض، وسوف تشهد على صحة ذلك براهين وأدلة تؤكد ما أشرنا اله.

وظاهرة المنافسة بين أولئك الملوك بينة وإضحة، نلمسها من خلال دراستنا لسيرهم ومواقفهم تجاه أرياب العلم والمعرفة، بالإضافة لدراستنا لحياة كثير من العلماء والأدباء الذين وردوا على قصور أولئك الملوك وتفرقوا في تملك المراكز الحضارية حسب اعتقاد كل منهم بأفضلية بلاط على بلاط آخر من حيث التكريم والتشجيع.

وكان أولئك الملوك .. أو البعض منهم على الأصح .. حريصين على أن تضم بلاطاتهم أكبر عدد من العلهاء النابغين في شتى حقول المعرفة، بل وجدنا بعضهم يسعى جاهدا في اجتداب مالدي منافسيه من علياء وأدباء، كما فعل المعتمد بن عباد ملك اشبيلية بابن الأرقم وزير المعتصم بن صهادح صاحب المريه، وكاتبه الخاص، ولكن المعتمد لم ينجح في محاولته لوفاء ابن الأرقم لصاحبه(۱۱).

وبلغ من شغف المعتمد بتقريب العلماء وملازمتهم بلاطه محاولته اجتذاب الشاعرين الأديبين أبوالعرب الزبيري من صقلية، وأبوالحسن على بن عبدالغني الحصري من القيروان، وأرسل لكل منها رسالة يستدعيه إلى بلاطه ومعها خسالة دينار(١٨).

ولم يكن هذا الأمر موقوفا على المعتمد بل كان غيره من ملوك الطوائف على شاكلته أمثال بني الأفطس في بطليوس، وبني هود في سرقسطة، وبني ذي النون في طليطلة، ومجاهد العامري في دانية.

وقد لفتت هذه الظاهرة أنظار المؤرخين، فأشادوا بها، وأشاروا بالفضل إلى أصحابها، فهذا ابن خاقان يقول في وصف سيرة أبي عبيد البكرى الجغرافي المشهور (وكان كل ملك من ملوك الأندلس يتهاداه تهادي المقل للكرى والآذان للبشري(١١٠).

ويصف الحجاري الأديب عبدالملك بن غصن الحجاري فيقول (كان ملوك الطوائف يتهادونه تهادي الريحان يوم السباسب، ويلحفونه أثواب الكرامة من كل جانب)(١٠).

(۱۷) لماتري: تقم الطب، ج ۳ (ص ۴۵۸ - ۴۹۹)، جودة الركاي: لي الأمب الأندلي (ص ۱۴). (۱۸) لنظر من الأول ابن خلكان، وليات الأميان، ج ۳ (ص ۳۳۳)، وهر الثاني: ابن بشكوال، الصلماء ج 1 (ص ۳۶۳-۴۶۳)، اللميي: تاريخ الإسلام (غطوط) ورق ۱۷٪. (١٩) قلائد المقيان (ص ١٩٩)

⁽٢٠) أبن سعيد، للفرب، ج ٢ (ص ٣٣) (تقلا عن الحجاري في كتاب المسهب الذي يُس هليه تأليف كتاب المفرب في حلى المغرب).

ولما قدم الأديب على بن عبدالغني الحصرى الأنف الذكر الأندلس في عصر ملوك الطوائف، والأدب والعلم قد نفق سوقها (تهادته ملوك الطوائف، تهادي الرياض للنسيم، وتنافسوا فيه تنافس الديار في الأنس المقيم)(١٦).

من خلال هذه النصوص يتبين لنا أن أولئك الملوك كانوا مسارعين في اجتذاب العلماء إلى عواصمهم، متنافسين في تقريب النابغين منهم، وكانوا يحيطونهم بضروب التكريم وألوان التشجيع المادى والمعنوى، ولثن وصمهم التاريخ بالتخاذل والضعف السياسي والعسكري فإنه أمين على حفظ مآثرهم العظيمة وآثارهم الكريمة في ميادين العلم والمعرفة والارتقاء بها قمة الازدهار وذروة التطور، وهو أمر تشهد بصحته وحقيقته كتب التاريخ والتراجم والسير. وكان من أثر ذلك التنافس العميق بين أولئك الملوك أن غلب على كل بلاط من بلاطاتهم لون من ألوان المعرفة والأدب والفن الرفيم، وتميز كل منهم بميزة خاصة (فامتاز صاحب بطليوس بالعلم الغزير، وإمتاز ابن ذي النون صاحب طليطلة بالبذخ البالغ، وفاق ابن رزين صاحب السهلة أنداده في الموسيقي، واختص المقتدر بن هود صاحب سرقسطة بالعلوم، ويز ابن طاهر صاحب مرسيه أقرانه بالنثر الجميل المسجوع، أما الشعر فكان أمرا مشتركا بينهم جميعا، يلقى منهم كل رعاية، ولكن عناية بني عباد أصحاب اشبيلية الجميلة به كانت أعظم وأشمل)(٢١).

وهناك ملاحظة على هذا النص، وهو أن بني ذي النون، وإن تميزوا بالبذخ في ميدان العهارة والبناء والتشييد، إلا أنهم وخصوصا المأمون من بينهم كانت له أياد بيضاء على الحركة العلمية، فشهد بلاطه وعاصمة عملكته أعداداً كبيرة من العلماء، ويخاصة أولئك المتخصصون في العلوم البحتة والتجريبية كالرياضيات والفلك والطب إلى جانب الفلسفة والمنطق، فخرج من طليطلة أعلام بارزون فيها، بل إننا وجدنا تلك المدينة تتفوق على غيرها

⁽٢١) أبن يسام: اللخيرة، ق ٤، ج ١ (ص ١٤٥ – ٢٤٢). (٢٧) الطاهر أحمد، دراسات أتلكية (ص ٢٠)، وانظر خوليالا ربيرا: التربية الإسلامية في اسبائيا (ص ۱۲۹ - ۱۳۰).

من المدن في تخريج علماء الفلك والرياضيات والزراعة وغيرها من العلوم التطبيقية وهمذا يؤكد دور بني ذي النون في الحركة العلمية، فلم تكن جهودهم قاصرة على الناحية العمرانية فقط.

ولإبراز دور ملوك الطوائف في الحركة العلمية وازدهارها وجب علينا دراسة دور كل أسرة من تلك الأسر الملوكية وموقفها من نشاط العلوم والآداب ومدى إسهامها في ذلك النشاط العلمي الكبير، وبطبيعة الحال سيكون تركيزنا على أولتك الملوك أو تلك الأسر التي لحبت فعلا دوراً فعالا في ذلك الميدان، وماعدا تلك الأسر الحاكمة فلا يهمنا أمرها فإن وجودها آنذاك كان هامشيا على الجانب الحضاري.

بنو عباد باشبيلية وقرطبة

تعتبر أسرة بني عباد اللخمية التي حكمت اشبيلية وقرطبة من أعظم الأسر الحاكمة آنداك، والتي قدمت للحركة العلمية جهودا موفقة وعظيمة، ولإيضاح هذا اللور الكبير اللتي لعبته وقامت به في ذلك النشاط وجبت الإشارة إلى ما كان يتمتع به حكامها من صفات وسيات علمية وأدبية رسخت في أنفسهم جلور الاهتمام العلمي، والرغبة الشديلة في تشييد صرح فكري شامخ سلكوا في بنائه طرقا حكيمة من التشجيع والتكريم، والعطاء السخي لأرباب المعرفة والأدب فإذا تناولنا صبرة مؤسس هله المملكة وهو القاضي محمد بن إساعيل بن عباد اللخمي (ت ١٩٣٤هـ/ ١٠٤٢م)، وجدناه على قدر كبير من العلم والأدب، وصفه الحميدي فقال (كان له في العلم والأدب باع، وللوي المعارف عنده لها سوق وارتفاع، وكذلك عند جميع آله، وكان يشارك الشعراء والبلغاء في صنعة الشعر، وحوك البلاغة والرسائل، بسطا لهم، وإقامة لهممهم لما في طبعه من ذلك) (١٠٠٣).

⁽٣٢) جلوة المقتبس (ص ٨٨)، وتنظر ما يقارب هذا الوصف لذى ابن بسام: اللخبرة، ق ٢، ج ١ (ص١٣)، اللبطون: تاريخ قفسة الإنسلس (ص ٤٤) إبن خلكان: وفيات الأحيان، ج ٥ (ص ٢٠)، اللبطون عليه الإنسلس (ص ٣٠٠) منط المبيئة الإنسلسة وأثرها في الشعر (ص ٣٢٠ - ٣٢٤)، صلاح خالص: الشبيلة في القرن الحاصن الهنبري (ص ٤٠).

ويلاحظ من خلال هذا النص، أن القاضي محمداً كان يشاطر شعراء بلاطمه فنون الشعر، رغبة منه في الرقي بهذه الصناعة، وتشجيعا لأهلها وقدحا لزناد أفكارهم، وكان هذا الاهتهام والمناية نابعين من ميوله هو وما كان عليه من أدب رفيع، وشغف شديد بالشعر وتعلق به.

وبناء عليه فإن بلاط بني عباد خلال حكم القاضي محمد، قد شهد نشاطا أدبيا وشعريا سيكون نواة لنهضة أدبية رائعة بعد ذلك.

وإذا انتقلنا إلى المعتضد ابن القاضي عمد (ت ٤٣١هـ/ ١٠٦٩) ألفيناه متصف بالأدب الواسع وقرض الشعر البديع، والاحتفاء بالعلماء والأدباء وتشجيعهم وإكرامهم(٢٤٠).

ووصفه ابن حيان بالمهارة في قرض الشعر، والبراعة في نظمه، مع المام بالأدب وفنونه وإن له في الأدب مأثورات كتبها الأدباء وتناقلوها عنه (٢٠٠). ويستفاد مما أشار البه ابن بسام حول براعة المتعفد في الأدب أنه قد قرض من الشعر قدرا لا بأس به جمعه في ديوان ابن أخيه إسهاعيل(٢٠٠)، وقد فقد هذا الديوان ولم يصل إلينا.

وكان للمعتضد في قصره ديوان للشعراء مرتبين فيه حسب قلواتهم وبراعتهم في الشعر، ولما وفد ابن عهار إلى بلاط المعتضد أنشده قصيدته المشهورة التي يقول في مطلعها:

أُورِ الزجاجـة فالنسيــم قد انبـرى والنجم قد صرف العنان عن السُرى فنالت هذه القصيدة إعجاب واستحسان المتضد الذي أمر له بصلة سنية وأن يلحق بديوان الشعراء(٣٠).

⁽٢٤) المسيدي: الجلوة (ص ٩٦٦ - ٢٩٧)، ابن مطري: البيان المغرب، ج ٣ (ص ١٧٤)، ابن المغرب، بين المجرب ج ٣ (ص ١٧٤)، ابن المغرب يوري: التجرب الرائطي، في محر الطراف والمؤلفين (ص ٩٣)، ابدي الطراف والمؤلفين (ص ٩٣)، أخطر بالشيا: تاريخ المخرك المؤلفين (ص ٩٣)، الشيط (ص ٩٣)، المغربة المؤلفين (ص ٩٣)، المغربة، ١٤٥).
(ح٥) ابن يسام: اللفيرة، ق ٧، ج ١ (ص ٨٨ - ٣٩)، نقلا عن ابن حيان وكللك ابن الآبار:

الحَلَة السَّمِاء، ج ٢ (ص٢٤) تقلا من اين حيان. (٢٦) اللَّسِيَّة: ق ٢١ ج ١ (ص ٢٩)، واقتلر تيانج من شعره (ص ٣٠ - ٣٧).

⁽٢٧) للراكشي: المعجب (ص ١٧٢ - ١٧٤).

ويظهر أنه كان للشعراء يوم معين يفدون فيه على المعتضد، ربها كان يوم الاثنين، وكان في بلاط المعتضد كرمبي خصوص لإلقاء الشعر بين يديه(٢٨).

وعرف عن المتشد اهتهامه بالبحث والتصنيف الأدبي، فكان مشجعا للأدباء على هذا اللون من النشاط العلمي والأدبي، فصنفت باسمه كثير للأدباء على هذا اللون من النشاط العلمي والأدبي، فصنفت باسمه كثير بزوال ملك بني عباد ونبب خزائنهم، وبما ظهر وشاع من تلك الكتب، ما ألفه الأعلم الشنتمري الأدبب المشهور كشرح الأشعار السنة، وشرح الحياسة(٢٠٠). كما ألف الأدبب عمد بن شرف الفيرواني كتابه وأبكار الأفكاري باسم المعتضد وبعث به إليه، وكان من قبل قد جعله باسم الأمير بادبس بن حبوس صاحب غرناطة، إلا أنه صرفه إلى المتضد فبعث إليه هذا بصلة سنية(٣٠).

ومن الغريب أن ابن شرف لم يلحق ببلاط المعتضد، خوفا من وشاية يسعى بها حقود أو حسود فيبطش به المعتضد الذي كان جريثا في سفك دماء خصومه وأعدائه، واكتفى بإرساله ذلك الكتاب إلى المعتضد، وحاول الأخير اجتذابه وإغراءه بالنزول لديه فبعث إليه برسالة يثني فيها على علمه وأدبه حتى قال (وقد كان لي نزاع إليك وحرص عليك، وتصور للأنس بك لولا من جلالك الغش في بعض النصيحة...)(٣١٠.

وفي بلاط المعتصد نبغ الأديب البارع أبوعامر بن مسلمة، وصنف للمعتضد كتابا في الأدب يشتمل على شعر ونثر سياه وحديقة الارتياح في حقيقة الراح، (دل على كثرة روايته، وجودة عنايته إلى غير ذلك من نظمه ونثره، (٣٥، وصنف للمعتضد أيضا الأديب الوزير أبو الوليد إساعيل بن حبيب (٤٤٠هـ/ ١٠٤٨م) كتابا أساه والبديم في فصل الربيع، وأهداه اليه وقد

⁽۲۸) المترى: نفح العليب، ج ٤ (ص ۲۶۳ - ۲۶۳). جودة الركابي: في الأحب الأندلني (ص ۹۲).
(۲۹) ابن طاري: البيان المترب، ج ٣ (ص ۲۸۶)، تقلا من ابن المطان فيا نقله من تاريخه المقلود والمستمري نسبة إلى شتحريه المرب، في الجنوب المربي الأندلس. الحميري: الروض المطار د ۷۶۳

 ⁽٣٠) أبن بسام: اللخيرة، ق ٤٠ ج ١ (ص ١٧٧)، إحسان عباس: تاريخ الأعب الأنتلبي (ص ١٧٧).
 (٣١) أبن بسام: اللخيرة، ق ٤٠ ج ١ (ص ١٨٠ - ١٨١٨).

 ⁽٣١) أبن يسام: اللخبرة، ق ٤، ج ١ (ص ١٨٠ - ١٨١).
 (٣١) أبن يسام: نفس للصدر، ق ٢ ج ١ (ص ١٠٥ - ١٠٦).

ويلغ من اعتهاد المعتضد على ابن زيدون أن أوكل اليه كثيرا من مههات الأمور في دولته والتصرف في شؤونها (وألقى بيده مقاليد ملكه ورُمامه واستكفى به نقضه وإبرامه(۴۰).

ونال الوزارة لدى المعتضد الأديب الكاتب البليغ أبو عبدالله محمد ابن أحمد البزلياني وحدم بعلمه وأدبه دولة المعتضد(٢٠).

وكان المعتصد مهتما بنشر المعرفة، فعين العلامة المقري فرج بن حديده مقرئا بمسجد والدته ـ أي والدة المعتصد ـ وصرف له راتبا شهريا ونفقة من الأحباس، فلزم الإقراء بذلك المسجد حتى وفاته (٤٨٠هـ/ ١٩٨٧م)

ويناء على ذلك يتضح لنا مدى ما كان يتصف به المتضد من اهتهامات واسعة بالعلم والأدب، وما قدمه للعلهاء والأدباء من ضروب التشجيع والتكريم وحرصه الشديد على أن يشتمل بلاطه على أعلام الفكر في عصره، ولهذا قال الحميدي (وعلى كل حال فلأهل العلم والأدب بهذا البيت الجليل سوق نافقة، ولهم في ذلك همة عالية الهم.

ولكن شهرة البيت العبادي وذيوع صيته في عالم الأدب، كانت منوطة

⁽٣٣) المقري: تلمع الطبب، ج ٣ (ص ٤٢٨ ـ ٤٢٩)، سعد شلبي: البيثة الأنطسية والرعا في الشعر (ص ٢١).

⁽٣٤) أبن بسام: اللخيرة، ق ١، ج ١ (ص ٣٣٩)، ابن تفري بردي: التيجرم الزاهرة، ج ٤

⁽۲۰) این خاتان: افتلالد (ص ۷۲)،

 ⁽٣٦) أبن بسام: اللخيفة، ق ١٠ ج ١ (ص ١٦٤).
 (٣٧) أبن بشكول: الصلة، ج ٢ (ص ١٣٦)، للراكثي: الليل والتكملة، السقر الخامس،
 (٣٧) إبن بشكول: (ص ١٩٥- ١٩٥٥).

بالملك الجليل الشاعر المعتمد بن عباد (٤٣١ ـ ٤٨٨هـ/ ١٠٤٠ ـ ١٠٩٥م) الذي اشتهر بالأدب شهرته كملك عظيم من ملوك عصره، وقد نال هذا الملك مكانة عظيمة في ميدان الأدب والشعر على وجه الخصوص.

فقد كان له باع طويل في الأدب، ومهارة فائقة في قول الشعر ونظمه (وله شعر كها انشق الكهام عن الزهر، لو صدر مثله عمن جعل الشعر صناعة واتخذه بضاعة لكان رائعا معجبا، ونادرا مستغربا، فها ظنك برجل لا يجد إلا راثيا ولا يجد إلا عابثا، وهو مع ذلك يرمى فيصيب، ويهمي فيصوب)(۲۹).

ويبدو أن المعتمد بن عباد قد اكتسب هذه الشهرة بعد طول مدارسة للأدب ومطالعة لكتبه ومصنفاته إلى جانب رغبته العميقة في صقل موهبته الشعرية وتقوية ملكته الأدبية، وهو أمر يتضح لنا من خلال دراسة أدبه وشعره وآراثه النقدية حول ذلك.

وقد بلغ من مهارته في الشعر وإجادته في نظمه أن عد أشعر ملوك الأندلس وأبدعهم شعران،

وقد أكسبه حبه للأدب واهتيامه بالشعر نظرا عميقا، ونقدا صحيحا لما يسمعه منه، فيُذكر أنه مدحه الشاعر عبدالجليل بن وهبون المرسى بقصيدة فيها تسعون بيتا فأجازه بتسعين ديناراء فيها دينار مقروض، فلم يعرف السبب في ذلك، حتى أعاد النظر في قصيدته فإذا هو قد خالف العروض الطويل في بيت إلى العروض الكامل، فعرف حينثا السبب(١٠).

والحق أن شخصية المعتمد الأدبية ومهارته في نظم الشعر، قد نالت ثناء المؤرخين وإعجابهم فلا يكاد المؤرخ يتناول سيرته وحياته حتى يشير إلى شخصيته الأدبية ومقطوعات من شعره البديم(٢٤).

⁽۲۸) الجلن (ص ۲۹۷ - ۲۹۷).

⁽٣٩) ابن سام: اللحبرة، ق ٢، ج ١ (ص ١٤ – ٤٢). (-٤) ابن الأبار: الحلاء ج ٢ (ص ٥٥). (١٤) السلام: معجم السفر (ص ١٩)، وانظر ما يتاسعن الإشارة إلى قده الشعري: المعري، التنج، چ ٤ (ص ٢٦١ - ٢٦٢).

ونجد في شعر المعتمد ما ينم عن إلمامه الثقافي في علوم كالفلك والجغرافيا، فقد روي انه وقفت بجواره جارية لتحجب عنه الشمس فقال:

قامت لتحجب ضوء الشمس قامتها عن ناظري حجبت عن ناظر الفير علما للمصلحة القمر (١٦) علما لعمارك منها انها قمار هل تحجب الشمس الاصفحة القمر (١٦) ولقد كان لشخصية المعتمد الأدبية بلا ربب أثر عظيم وبالغ في الحياة الأدبية من حوله فقد كان شديد الرغبة، عظيم العناية في اجتذاب العلماء

الأدباء إلى بلاطه حريصا على إكرامهم واستدعائهم من بلدان بعيدة حتى الجتمع لديه من بلدان بعيدة حتى الجتمع لديه من أهل العلم والأدب مالم يجتمع لذيه من ملوك عصره، وفندا بلاطه حافلا بأعداد كبيرة من الأدباء والشعراء كانوا يمثلون آنذلك أساطين الأدب والشعر، وكانوا يلقون في بلاط المعتمد كل مظاهر الحفاوة والرعاية(22).

ولندع أحد المؤرخين يصف الحالة الأدبية في بلاطه فيقول: (كانت حضرته ملقى الرجال وموسم الشعراء، وقبلة الأمال، ومألف الفضلاء، حتى إنه لم يجتمع بباب أحد من ملوك عصره من أعيان الشعراء وأفاضل الأدباء ما كان يجتمع ببابه، ويشتمل عليه حاشيته وجنابه)(20).

ووصف بلاطه ابن خاقان فقال (أصبحت حضرته ميدانا لرهان الأذهان وغاية لرمي هدف البيان... فاصبح عصره أجمل عصر، وغدا مصره أكمل

⁽٣٥) تَطْرِ فِي طَلَك: ابن بسام: اللخبرة، ق ٢، ج ١ (ص ٤١ - ٤٢)، ابن عاقان: القلالا، (ص ٤٠)، ابن عاقان: القلالا، (ص ٤٠)، ابن الحاومية: (عاد الألب (صفول)، ورقة ٤١ أن المطبق: المحمد المسراء، ج ٢، (ص ٥٥ - ٢٠ - ٧١)، ابن الحليب: الإحاقة، ج ٢، (ص ١٤١٠)، اللخبي: تلبرة الإحاقة، ج ٣، (ص ١٤١٠)، المحليا: شلوات القلمب ج ٣ (ص ١٨٦)، المحليا: شلوات القلمب ج ٣ (ص ١٨٦)، المطلق: شلوات القلمب ج ٣ (ص ١٨٦)، أعلق الله: صحاف الأحبار (عقوله) ورقة ٢٧، المطلق الله: صحاف الأحبار (عقوله) ورقة ٢٧، المطلق أحد: دراسات الدلمبية (ص ١٩٦٤)، قون شاك: الذن العربي في اساتيا (ص ١٤٤)، هون شاك: الذن العربي في اساتيا (ص ١٩٤١).

⁽٤٣) سعد شلبي: البيئة الأندلسية وأثرها في الشعر (ص ٣٦٧ - ٣٦٧).

⁽²⁵⁾ إن بسام: "اللخيرة، ق ٢، ج ١ (ص ٢)، أبن خالفان: القلائد (ص ٤٠)، الراكشي: المبحد (ص ٤٤)، الراكشي: المعدد ج ٥ (ص ٤٤)، ابن خلكان: وليلت الأميان، ج ٥ (ص ٤٣)، المدي: تلويخ الإسلام (خطوال ورقة ٧٠ ب، أيضا كابه المبر ج ٣ (ص ٢٣١)، اللحي: الفضي الأسلام (ص ٨٨ ب ٨٨). المدي: الفضي الأسلام (ص ٨٨ ب ٨٨). Dozy: Spanish Islam, P, 670.

⁽٤٥) ابن خلكان: وليات الأعيان، ج ٥ (ص ٢٤) من ابن القطاع السمدي في كتابه ولمع الملح،

مصر، تسفح فيه ديم الكرم، ويفصح فيه لسانا سيف وقلم)(١٤).

وبما يذكر عن سيرته في اختيار وزرائه، أنه كان لا يستوزر إلا من كان متحلياً بالأدب ناظها للشعر، فكان بلاطه على هذه الحال متندى للأدب والشعر على الدوام^(۱).

ومن الغريب أن المعتمد بعد زوال ملكه ونفيه إلى أغيات لم يتخل عن إكرام الأدباء والشعراء فكان كثير منهم يزوره زيارة وفاء وتقدير، والبعض الآخر يزوره طمعا في سخائه وعطائه حتى قال فيهم:

شعراء طنجة كلهم والمغرب ذهبوا من الإغراب أبعد مذهب سألوا العسير من الأسير وإنه بسؤالهم لأحق فاعجب واعجب لسولا الحيساء وعمزة لخميسة طي الحشا ناغاهم في المطلب(١٩)

وكان ابن اللبانة وابن حمديس، وأبويحر عبدالصمد من أكثر الشعراء وفاء له فظلوا كثيرا ما يترددون عليه للسلام والاطمئنان على حاله حتى وفاته(١٣).

والأول منهم كان أكثر مودة ومحبة لبني عباد حتى صنف في تاريخهم ودولتهم كتابين هما ونظم السلوك في وعظ الملوك، والثاني والاعتباد في أخبار بني عباده(۵۰).

وعلى الرغم من احتلال الأدب والشعر المنزلة الأولى في بلاط بني عباد إلا أنَّ هذا لم يمنعهم من تشجيع بقية أهل العلم والمحرفة، فقد كان تكريمهم لهم لا يعرف حدودا ولا قيودا، فكان المعتمد عظيم التقدير لأهل العلم مسارعا في تفقد أحوالهم ورعاية حقوقهم، فعندما مات الملامة

⁽٤٦) تلاك السليان (ص ٤).

⁽٤٧) الراكلي: للمجبّ (ص ١٥٤ ــ ١٥٥).

⁽⁴⁵⁾ ابن الآبار: الحلة السيراء ع ٧ (ص ١٧). (49) ابن يسلم: اللحواء ق ٢٠ ع ١ (ص ٦٦ – ٢٧)، ابن الحطيب: الإحاطة، ع ٧ (ص ١٥٥ - ١١٦)، ابن الأثبر: الكامل، ع ٨، (ص ١٥٦ – ١٧٧)، المقري: المناح، ع ٤ (ص ٢٤٧).

⁻١١١٠)، ابن الافرز العصل، ج ٨، (ص ١٥٠ ـ ١٧٧)، المقري: النامج، ج ٤ (ص ٢٥٧). (٥٠) ابن بسام: اللخبرة، ق ٢ ج ١ (ص ٦١ ـ ٢٢)، القري: النامج ج٤، (ص ٢٥٥).

أحمد بن يجيى المعروف بابن الحذاء مشى المعتمد في جنازته راجلاً".

وحدث أيضا أن التقي المعتمد بالفقيه المحدث محمد بن الفرج المعروف بابن الطلاع فنزل المعتمد عن دابته احتراما له وتوقيرا لعلمه، فوعظه ابن الطلاع وأغلظ له في النصيحة(١٥١).

ولما سقطت قرطبة في بد المعتمد لم ينس زيارة كبار علمائها فقصد دار العالم محمد بن عتاب بن محسن الفقيه للشهور (ت ٤٦٢هـ/ ١٠٦٩م) حيث زاره وتفقد احواله^(۱۵).

وللمعتمد مواقف كثيرة في إكرام الشعراء والأدباء وبذل نفيس الصلات وسنى الجوائز لهم تشجيعاً على بذل المزيد من الإنتاج الأدبي، وقد سبقت الإشارة إلى مكافأته للشاعر عبدالجليل ابن وهبون ومثله أيضا ما وهبه للشاعر أبي العرب الصقلى فقد منحه على بعض شعره مبلغا كبيرا من الدنانير الفضية وتحفة غالية في صورة جمل من العنبر مرصع بنفيس الجوهر(٥٠).

وفي بلاط المعتمد نال الطبيب الأديب أبوالعلاء زهر بن عبدالملك منزلة عالية، وكان المعتمد قد بلغه علم أبي العلاء، وسعة معارفه في الطب فأغراه بالنزول لديه فاستجاب له أبوالعلاء(٠٠٠).

وحاز الفقيه عبدالله بن محمد المعافري مكانة سامية لدى المعتمد حتى قال فيه ابن خاقان (كان باشبيلية بدرا في فلكها، وصدرا في مجلس ملكها، واصطفاه معتمد بن عباد، اصطفاء المأمون لابن ابي دُوَاد، وولاه الولايات الشريفة، وبوأه المراتب المنيفة)(١٠)

ويلغت عناية المعتمد بالعلوم والأداب وإكرامه لاهلها أسماع الناس في

⁽٥١) ابن يشكوال: الصلة، ج ١ (ص ٢٢ - ٢٢).

⁽٥٧) ابن سعيد: المغرب، ج ١ (ص ١٦٥). (٩٥) ابن بشكوال: العبلة، ع ٢ (ص ٢٥٤).

⁽٥٤) ابن بسام: اللخيرة، ق ٤، ج ١ (ص ٣٠١ - ٣٠٢)، للتري: الطبح ج ٤ (ص ٣٦٠ - ٣٦١)، وأنقَّرُ أيضًا إكرامه للإنب لي الطرف عبدالرجن بن فاخر السَّرقسطي آبَن يسام: اللخيرة، ق ٣، ج ١، (ص ٧١١-٢٥٧)، وكسلسك الآبي العرب الصقبلي ابن الأبيار: تكملة الصلة، ج ٢ (ص ۲۰۳)، الکتبی: عیون التواریخ، ج ۱۲ (ص ۱۵).

⁽٥٥) أبن بسام: اللخبرة، ج ١، ق ٧ (ص ٢٢٠). (٥٦) مطمع الأنفس (ص ٢٩٧ - ٢٩٨).

بلدان بعيدة فقدم عليه العلامة عيسى بن إبراهيم بن عيسى الدينوري بكتاب صنفه له في معنى التاريخ يروي فيه عن جده، وما في كتبه من

بل إن الحصرى القرواني قصده في منفاه، وقد صنف له كتاب والمستحسن من الأشعار، فلم اطلع المعتمد على الكتاب، أعطاه ما معه من

وللمعتمد مجالس أدبية كثيرة تنم عن شغفه بالأدب والشعر ومشاركته لغيره من الشعراء تشجيعا لهم ورغبة في الوصول إلى محاسن الشعر وبديعه، فيذكر أنه عرضت عليه بزاة للصيد، فاستحث الشعراء على وصفها فقال ابن وهبون: للصيد قبلك سندة مأثدورة لكنها بك أبدع الأشيداء تمضي البزاة وكلما أمضيتهما عاطيتهما بخواطمر الشعمراء فاستحسن المعتمد ما تظمه ابن وهيون وأجزل صلته(٩٠).

ولما قدم ابن حمديس عليه في اشبيلية استدعاه وأمره بفتح النافذة فإذا بكير زجاج والنار تلوح من بابيه، وواقده يفتحها تارة ويسدهما أخرى، ثم سد أحدهما، وفتح الآخر، فحين تأملهما ابن حمديس قال له المعتمد أجزَّ:

انظرهما في الظلام قد نجها.

فقال ابن حمديس : كها رَنَا في الدَّجُنَّة الأسدُّ

فقال المعتمد: يفتح عينيه ثم يطبقها

فقال ابن حمديس: فعل امرىء في جفونه رمد

فقال المعتمد: فابتزه الدهر نور واحدة

فقال ابن حمديس: وهل نجأ من صروفه احد

وهنا طرب المعتمد، واثنى على ابن حمديس، فاسنى جائزته وأعلى مكانته(١٠).

⁽٥٧) ابن بشكوال: الصلة، ج ٢ (ص ٤٤١).

⁽٥٨) المتري: الطبح، ج ٤ (ص ٢٤٧)، وانظر ابن بسام: الذخيرة، ق ٢، ج ١ (ص ٢٦-١٧). (٩٩) القري: التقع، ج ٤ (ص ٢٦٠). (١٠) القري: التقع، ج ٤ (ص ٢٧٠). (١٠) القري: التقع، ج ٤ (ص ٢٧٠ ـ ٢٧١).

واشتهر في الأدب من أبناء المعتمد ابنه الراضي يزيد الذي عرف عنه عنايته بالعلم والأدب وشغفه بالمطالعة والدراسة لكتبه حتى وصفه ابن اللبانة بأنه عالم بالشرعيات عارف بالطبيعيات، ماهر في التاريخ والأنساب والآداب وأنه شاعر بني عباد بعد أبيه المعتمد(١١).

وأخيرا فإن ما ذكرناه عن بني عباد، وما اتصف به كل منهم من صفات أدبية رائعة وما لعبته تلك الأسرة العربية العريقة من دور فعال في ازدهار دولة الأدب ونهوض الشعر في اشبيلية وقرطبة، ليؤكد لنا مكانة بني عباد في تاريخ الحياة العلمية وخاصة ما يتعلق منها بالحركة الأدبية، وما من شك أن اهتمامهم وعنايتهم بالأدب والشعر، قد أثمر وآتى أكله، فصنفت التصانيف وألَّفت بأسهاء أولئك الملوك روائم من التآليف ولمع في بلاطهم أدباء بارعون وشعراء ماهرون، لا يزال بعض إنتاجهم وثمرات قرائحهم ماثلا بين أيدينا، ولا نبالغ إذا وصفنا ذلك البلاط بأنه قد ضم أشهر شعراء ذلك العصم كابن اللبانة، وابن حمديس، وابن وهبون، وابن زيدون، وابن عيار إلى جانب طائفة كبيرة من العلماء في ميادين العلم المختلفة سنشير إليهم لدى حديثنا عن نشاط العلوم والآداب، ويهذا (تقدم لنا أسرة بني عباد مثلا واضحا للدور الذي يمكن أن تقوم به أسرة ارستقراطية في الحياة الأدبية وللأهمية التي يحتلها الأدب، وعلى وجه الخصوص الشعر في حياتها، ومن المؤكد أن التقاليد العلمية التي توارثتها هذه الأسرة ساعدت على إحلال الأدب لنيها هذا المحل، وإعطائه هذه الأهمية) ١٦٥.

بنو هود في سرقسطة

تعود شهرة هذه الأسرة إلى اهتهاماتها العميقة بالعلوم التجريبية والفلسفة، فقد غلب على بلاطهم هذا اللون من المعارف والعلوم، ولا عجب في ذلك إذا وقفنا على حقيقة ما كان عليه ملوك هذه الأسرة من صفات علمية مميزة،

⁽١٦) ابن الأبار: الحُلَّة السياء، ج ٢ (ص ٧٠ - ٧١). (١٢) صلاح خالص، اشيليه في القرن الحاس الهجري (ص١٣٨).

ونبوغ واسع في ميدان العلوم الرياضية والفلكية.

وبناء على ذلك فإن ذرى الاهتمامات الأدبية لم يجدوا مكانا رحبا وواسعا في بلاط بني هود، وهو أمر أدى إلى قلة الواردين عليهم من الشعراء، خاصة إذا علمنا أن بني هود لم ينساقوا إلى تبديد ثرواتهم لمن أتاهم مادحا من الشعراء، بل عرفوا بقبض أيديهم عنهم (١٦٦)، إلا في حالات نادرة للبارعين منهم فقط.

وأول النابغين في هذه الأسرة الملك المقتدر بن هود (٤٧٤هـ/ ١٠٨١م) الذي قال فيه أبوالوليد الشقندي مفتخرا بعلماء الأندلس أمام علماء المغرب _ (وهل لكم في علم النجوم والفلسفة والهندسة ملك كالمقتدر بن هود صاحب مرقسطة فإنه كان في ذلك آية (٥٠٠).

وعرف المقتدر ببراعته وتفوقه في الرياضيات والفلك حتى اشتهر بذلك في الأوساط العلمية آنداك(٢٠٠٠. وقد نسبت للمقتدر دراسات علمية صنفها في الفلسفة والرياضيات(٢٦٠.

ويبدو أن المقتدر غرس في ابنه المؤمّن (ت ١٩٥٨م/ ١٩٠٥م) الميول العلمية لهله العلوم، فقد ذاع صيته العلمي في حقل الدراسات الرياضية ووصفه الأمير عبدالله بقوله (كان المؤمّن رجلا عالما، قد طالع الكتب مع ما كان عنده من الآثار... ٢٣٥.

ونتج عن براحة المؤتمن في دراسة الرياضيات والاهتهام بها أن صنف فيها كتابين هما والاستكيال، ووالمناظره(٢٠٠٠.

⁽٦٢) إحسان عباس: تاريخ الأدب الأنفلسي في عصر الطوائف (ص ٧٥ ـ ٧٦) أنخل بالنتيا: تاريخ الفكر الأنفلسي (ص١٢٢).

⁽¹⁾ القربي: نقع ألفايت، ع ٣ (ص ١٩). (١٥) القربي: نقع ألفايت، ع ٣ (ص ١٩٥). إحسان (ص ١٤٥٤). إحسان (ص ١٤٥٤). وما علان يول القلبة (ص ١٤٥٤). وما علان مول القلبة (ص ١٣٥). (ما القلبة (ص ١٣٥). (ما القلبة (ص ١٣٥). (Anwai: Musiki Spaki, Its History and Culture. p. 349 - Jam Read: The Moora in Spain and Portugal, P, 132.

⁽۱۷) التيان (ص ۷۸).

⁽٩٨) المُتري: تُقَعِّ الطَيْب، ج ١ (ص ٤٤١)، إحسان عباس: تاريخ الأدب الأتفلي في حصر الطوائف (ص ٣٥ - ٧٦)، أَتَحَلَّ بِالنبا: تاريخ الفكر الأنفلي (ص ٤٥٤).

وذكر ابن خلدون والبغدادي أن له كتابا باسم والاستهلاك، ولا نعلم على وجه القطع هل هو نفس كتاب والاستكمال، مع تحريف في الاسم، أو كتاب آخر للمؤتمن(١٩).

ويبدو أن مصنفات المؤتمن كاتت ذات قيمة علمية رفيعة بين علماء ذلك العصر، وما بعده، وهو مادفع العلامة اليهودي موسى بن عبيدالله بن ميمون القرطبي (٥٥٩ ـ ٣٠٠هـ/ ١١٦٣ ـ ١٢٠٤م) إلى دراسة كتابه الاستكيال دراسة عميقة، ثم وضع له شرحا وافيا لمسائله وقال: (إنه جدير بأن يدرس بنفس العناية التي تدرس بها كتابات اقليدس، وكتاب المجسطى)(١٧٠٠).

وكان الاهتهامات المؤتمن العلمية أثر في دفع عجلة النشاط العلمي والتصنيف، فكان عدد من العلماء يتطلعون إلى كسب رضاه وإعجابه بها يصنفونه من كتب، فصنف له العلامة الأديب العروضي نصر بن عيسى بن نصر كتابا في العروض(٢١)، ويبدو أن له علاقة بالموسيقي والألحان وهي من العلوم التي حظيت بالعناية لدى بني هود.

وخلف المؤتمن ابنه المستمين (٥٠٠هـ/ ١١١٠م) الذي كان معدودا في المهتمين بالحركة العلمية وتشجيعها وإكرام أهلها، فصنف له الطبيب اليهودي يونس بن إسحق بن بكلارش، كتابه القيم «المستعيني» في الأدوية المفردة، ويطلق عليه أيضا كتاب والمجدولة؛ في الأدوية المفردة لأنه وضعه مجدولاً -ای علی جداول(۲۲۱).

وبما يُسر له أن هذا الكتاب، قد نجا من عوائد الدهر ويد الضياع حيث ترجد منه نسخ متعددة في بعض للكتبات الأوربية.

ويشير الدكتور عبدالرحمن بدوي إلى أن هذا الكتاب قد حظى بدراسة قام بها العالم الفرنسي رينو(١٢٦).

⁽٦٩) إنظر ابن علدون، المب ج ٤ (ص ١٦٣) طبعة ١٢٨٤ هـ، وكلك، هدية العارفين، ج ٢ (ص ٥٠١).

⁽۷۷) آمضل بالشيا: تاريخ الفكر الاتناسي (ص 281 - 68). (۷۱) ابن الأبار: تكملة الصلة، ج ۲ (ص 281). (۷۲) ابن أبي أصيمة: عيون الاكبة (ص ٥٤١)، عبدالرسن بدي: دراسات ونصوص في الفلسفة والعلوم عند ألعر ب (ص ٢٤)، خوليان ربيرا: الزينة الإسلامية في الأنتلس (ص ٢٢٨). (٧٧) دراسات وتصوص في القلسفة والعلوم عند العرب (ص ٣٤).

ومن أبناء هذه الأسرة العلماء أبو محمد بن هود الجذامي، الذي كان ماهرا في الأدب، بارعا في فنونه، ولما اضطرب الحال في ممكتهم أي بني هود _ تحول الى غيرها من عواصم ملوك الطوائف حتى حل ضيفا لدى المتوكل ابن الأفطس فولاه مدينة اشبونة (٢٠١)

كيا برز أبوعامر بن المستعين في علوم الدين من فقه وحذيث، وأخذ عن العلياء، وأخذوا عنه أيضا(٧٠).

ويناء عليه فإن ملوك سرقسطة لعبوا دورا هاما في نشاط لون من ألوان المسرفة، وهي العلوم التجريبية، أولا بجهودهم هم كعلياء قديرين وثانيا بالتأثير في غيرهم من العلياء ذوي العناية بهذا الجانب من العلوم، فنشطت تلك العلوم نشاطا كبيرا وازدهرت في بلاطهم، وظهر في عملكتهم وعاصمتهم علياء بارزون. وكانوا يلقون من بني هود كل رعاية وتشجيع، فالمقتدر نفسه كان حريصا على أن يحيط نفسه بنخبة بارزة من العلياء والفلاسفة سواء كانوا مسلمين أم يهودالاس.

والمؤتمن ابنه (كان خير خلف عن أبيه، حاميا لملكه مجاهداً لعدوه مألفا للأدباء والعلماء والشعراء/٣٨.

وعلى الرغم من عناية هؤلاء الملوك بالرياضيات والفلك والفلسفة والموسيقى إلا أنّ عطفهم شمل أهل العلم والمعرفة جميهم، فكانوا ينزلونهم منازل الحفاوة والتقدير، فيذكر أنه لما عاد الفقيه المشهور أبوالوليد الباجي إلى الأندلس من رحلته العلمية في المشرق، سارع المقتدر إلى استدعائه إلى بلاطه، حيث حل مكرما مقربا. وهناك صنف أبوالوليد كثيرا من كتبه وتصانيفه الفقهية وغيرها، وكان المقتدر يفاخر ملوك عصره بوجود أبي الوليد في بلاطه، وكيف أنه آثره على غيره (١٨٠٨).

⁽٧٤) ابن الأبار: الحلة السياء، ج ٢ (ص ١٦٥).

⁽۱/۵) ابن الأبار: المعجم (ص ۲۹۳). Jan Reed: The Moors in Spain and Portugal, P. 132. (۷۱)

⁽۷۷) ابن سمید: المقرب، چ ۲ (ص ۴۳۷). (۲۸) ابن خاقات: القلائد (ص ۱۹۷).

وكان المقتدر مسارعا لاجتذاب العلياء والأدباء البارعين باذلا ضروب العطاء لهم، يغربهم بالصلات والمراتب العالية في سبيل وجودهم في بلاطه، فلما كان العلامة أبو عمر يوسف بن جعفر الباجي يتنقل بين ملوك ذلك العصر استدعاه المقتدر فأجابه الباجي، حيث أحله منزلة سامية ورفع قدره بين علياء بلاطه. وبعد إقامة طيبة في تلك الربوع غادر أبوعمر سرقسطة وقد خلف فيها أجل ذكرياته بين إخوانه، فقال من جملة ابيات:

سلام على صفحات الكرم على الغرر الفارجات الغمم فيا انسس لا أنس ذاك الحيا وتلك المالي وتلك الشيسم (١٨٠).

وأبرز من ظهر في تلك المملكة من الأعلام الوزير الكاتب أبوالفضل حسداي بن يوسف بن حسداي، وكان أبوه يوسف يعمل للني بني هود، ويقوم ببعض الأعباء في دولتهم، إلا أن ابنه حسداي كان ابعد صيتا منه، فقد برز في علوم الأوائل والفلسفة، وأتقن علوم العربية، ويلغ مرتبة رفيعة في البلاغة. ونال بذلك الوزارة لدى بني هود(٩٠٠).

وقد أثنى عليه صاعد، وكان صنديقا له فقال عنه (فارقته سنة ٤٥٨ هـ وهو خارق حجبه، وإن امتد به الأجل، واتصلت به العناية، فسيوفي على صناعة الفلسفة، ويستوعب فنون الحكمة، هذا وهو بعد فتي لم يبلغ الْأشَّبَّ إلا أن الله يخص بفضله من يشاء)(١١).

وفي بلاط بني هود لمع اسم الطبيب الرياضي الفلكي الفيلسوف أبوالحكم عمرو بن عبدالرحمن بن أحمد بن على، وكان صديقا لأبي الفضل حسداي ويبدو أنه كانت بينها دراسات ومشاركات علمية(١٨).

وكان أبوالحكم يمثل وجها مشرقا لازدهار تلك العلوم التي وجدت لها سوقًا نافقة لدى بني هود، وإليه ينسب إدخال رسائل إخوان الصفا إلى

⁽۷۹) ابن خاتان: نفس المصدر (ص ۲۰۱)، ابن سعد: الفرب، ج ۱ (ص ۲۰۵). (۸۰) ابن بسام: اللحيرة، ق ۲۳ ج ۱ (ص ۲۰۵ – ۱۹۵)، ابن خاتان: الفلائد (ص ۱۹۱ – ۱۹۲)، اتسان بلطيا: «رميم سيق دكره (ص ۱۳۲). (۸۸) طبقات الأمر (ص ۲۷ – ۱۸۱). (۸۲) صاعد: طبقات الأمر (ص ۹۶ – ۹۵)، ابن أبي أصبيحة، عيون الأنباء (ص ۱۸۸ – ۱۹۵).

الأندلس كما سيأتي ذكره عند الحديث عن العلوم.

كما ظهر في تلك المملكة الفيلسوف الشهير أبوبكر محمد بن باجه التجيبي المعروف بابن باجه، وكان إلى جانب تضلعه من الفلسفة رياضيا فلكيا موسيقيا(٨٢).

وإلى عملكة سرقسطة ينتسب العلامة المفكر السياسي أبوبكر الطرطوشي نسبة إلى طرطوشة ثغر سرقسطة وهو مؤلف كتاب وسراج الملوك.

وفي سرقسطة لمع نجم العلامة الرياضي والفلكي عبدالله بن أحد السرقسطسي، وكان يوصف بأنه من المتضلعيس من الهندسة، وكان يعلم الرياضيات للتلاميد في عجلس خصصه لذلك في بلده (٨٠).

واشتهر بعلوم الموسيقي والفلسفة أبوعثهان سعيد بن فتحون بن مكرم المعروف بالحيار السرقسطى، وله تآليف في الفلسفة والموسيقي (٨٠).

وخدم بني هود بالطب الطبيب اليهودي يونس بن بكلارش، وكان معروفا بتمكنه العميق في الطب إلى جانب مهارته في معرفة النباتات الطبية والصيدلة وقد سبق الحديث عنه وعن كتابه والمستعين،

هذا وكنان العلماء يلقون من هذه الأسرة الحاكمة كل رعاية وتشجيع وتكريم، ليس فقط في بلاطهم بل إن رعايتهم لهم امتدت إلى حياتهم الخاصة فقد روى أن المستعين كان مكرما للعلماء عسنا لهم، فكان يعود الفقيه خلف بن محمد العبدري أثناء موضه، ويستمع إلى شكواه ويجيب مطالبه (۸۲) .

وأخيرا يتبين لنا ما كانت عليه هذه الأسرة من سهات وخلال علمية رفيعة قدموا من خلالها وبأنفسهم كعلماء للعلم أجل الخدمات وأحسن النتاثج ودفعتهم تلك الخصال والمواهب العلمية إلى تنشيط الحركة العلمية في ميدان العلوم التجريبية، فظهر في بلاطهم ومملكتهم كثير من نوابغ العلماء الرياضيين

⁽٨٢) أتشل بالثيا: تاريخ الفكر الأتلمي (ص ١٧٢). (٨٤) صاحاء طبقات الأمم (ص ٩٧). (٨٥) صاحاء: نقس للمبلر (ص ٩٧). (٨٦) ابن الآبار: التكملة، ج ١ (ص ٨٧٩).

والفلكيين والفلاسفة، فكان في مملكتهم ـ بحق ـ أعظم المدارس العلمية في حقول الفلسفة والعلوم التجريبية والبحتة ولم يكن ينافسها في ذلك سوى عملكة طليطلة كيا سنرى ذلك فيها بعد.

بنو الأفطس في بطليوس

لعبت هذه الأسرة دورا مهاً عظيا في ازدهار الحركة العلمية في مملكتها، وكان للوكها فضل لا ينكر على نشاط العلوم والآداب، ولا عجب في ذلك فقد كان عدد من هؤلاء الملوك علياء بارزين بل ولهم مصنفات علمية قيمة. يأتي في مقدمة ملوك هذه الأسرة من حيث المكانة العلمية ونفسج الشخصية الملك الأديب العالم المظفر أبوبكر محمد بن عبدالله بن مسلمة المعروف بابن الأقطس (ت 311هـ/ 101٨م) وهو كيا وصفه ابن بسام المعروف بابن الأقطس (ت 311هـ/ 101٨م) وهو كيا وصفه ابن بسام الفائق المترجم بدالتذكرة والمشتهر باسمه ايضا بدكتاب المظفرة في خمين الفائق المتحدم بعالمتذكرة والمشتهر باسمه ايضا بدكتاب المظفرة في خمين عليه ويشتمل على علوم وفنون من مغاز وسيّن ومثل وخبر، وجميع ما يختص به علم الأدب، أيقاه في الناس خالداً ...) (١٨٠٠).

وكان هذا الملك شديد العناية بالمعارف، حريصا على نشرها، ساعيا في ازدهارها، وقد سلك في سبيل هذه الغاية سبلا ناجحة، فكان يعقد في بلاطه مجالس العلم والمذاكرة والمناظرة، وياخد مع العلياء في مدارسة الأدب والفنون، والمعارف المختلفة أحياء للعلوم وتنويرا للأذهان. (٨٠٠).

وقد أشار ابن بسام إلى المظفر ووصف سيرته العلمية، وأنه غير معدود

⁽۸۷) اللخيرة، آن ۲، چ ۲ (ص ۱۶۰ – ۱۶۱)، وليا يطبئ ملا الوصف انظر: ابن الأبار: تكملة المسلة ع ۱ (ص ۱۳۹۳)، القري: نقح الطب ع ۲ (ص ۱۹۹، ۱۳۸۰ م ۱۸۰۰)، إحسان عبلن: ۱۸۲۱)، چ ۱ (ص ۱۶۷)، القاهر أحمد: دواسات أنشلية (ص ۱۷۲ – ۱۷۲۳)، إحسان عبلن: تاريخ الأب الانتلامي في حصر الطوائف (ص ۱۷). خمد منان: دول الطوائف (ص ۱۶۷) كليا سازللي: عامد العامري، (ص ۹۱).

Scott: History of the Moorleh Empire in Europe Vol. 111. P. 340 - 458. S.M. Imamuddin: Mustlen Spein, P. 144. القري: تفع الطبب، ج ٣ (س ٣٨٠ - ٣٨١)، أنشل بالثيا: تاريخ الفكر الألدامي (ص ١١٨).

في الشعراء والكتاب فيفرد له فصلا في كتابه الذخيرة، ولو أنه صنفه في طبقات العلماء لكان له القدح المعلى والحظ الأوفى٩٨٠.

ويلغ من نضج فكره وسمو ثقافته الأدبية، واطلاعه الواسع العميق على محاسن الشعر وبدائعه، انه كان ينكر على شعراء زمانه شعرهم، ويحط من غرورهم بقوله (من لم يكن شعره مثل شعر المتنبي أو شعر المعري فليسكت لا يرضى بدون ذلك)(٩٠٠.

ورغم مهارته في الشعر إلا انه قال يوما: والله ما يمنعني من إظهار الشعر إلا كوني لا أقول مثل قول ابي العشائر بن حمدان:

أقرأت منه ما تخط بد الوغسى والبيض تشكل والأسنة تنقط وقول أبي فراس ابن عمه:

وجررنا العوالي في مقام تحدث عنه ربات الحجال كأن الخيل على بعض تعالي كأن الخيل على بعض على بعض تعالي فأين هذا من قولى:

أنفت من المدام لأن عقلي أعز علي من أنس المدام ولحم أرتب إلى ورض وزهر ولكن للحائد والحمام الأنام(١٠٠٠). إذا لم أملك الشهوات قهرا في الأنام(١٠٠٠).

وبالإضافة إلى ما سلكه المظفر من أساليب في تطوير الحركة الأدبية في علكته بتشجيعه العلياء والأدباء، وحثهم على البحث والتصنيف والتأليف فقد سعى لتكريس النشاط العلمي والأدبي بتوفير نفائس المصنفات وجمع نوادر الكتب في غتلف وجوه المعرقة، حتى أصبح له مكتبة عظيمة تنم عها وصل إليه المظفر من معوفة وعلم غزيرين.

⁽٨٩) اللخيرة، ق ٢، ج ٢ (ض ١٤٠ ــ ١٤١). (٩٠) ابن بسام: اللخيرة، ق ٢، ح ٢ (ص. ١٤١).

 ⁽٩٠) ابن بسام: اللخبرة، ق ٢، ج ٢ (ص ٢٤١).
 (٩١) المتري: التقع، ج ٤ (ص ٢٦٦).

ومن الغريب أن المظفر الذي أنجز هذه الأعيال العظيمة، كان مشغولا بحروبه وصراعه المستمر مع منافسه وخصمه المعتضد بن عباد ملك اشبيلية، ورغم ما تحمله المظفر من جراء ذلك من تضحيات كبيرة ومعاناة شديدة إلا أنه كان نجها لامعا في سهاء العلم فعاشت ذكراه خاللة كعالم وحام للعلوم والمارف وأهلها.

ونظرا لتشجيع المظفر للعلماء على التصنيف والتأليف فقد أشار آنخل بالنثيا إلى ان العلامة الأديب الفقيه المؤرخ عمر بن عبدالبر النمري (٣٦٨ - ٤٦٣هـ/ ٩٧٨ - ١٠٧٠م) اهدى كتابه الأدبي المتع وزينة المجالس، في ثلاثة مجلدات إلى المظفر ملك بطليوس(١٦).

ولكن بالنثيا جانب الصواب في تسمية المؤلف وكتابه، فاسم المؤلف حقيقة أبوعمر يوسف بن عبدالبر، وإسم كتابه هو ديهجة المجالس وأنس المجالس وشحد الذهن والهاجس،، وهذا الكتاب لا زال بين أيدينا لحسن الحظ٥٠٠.

وصنف له الأديب الفيلسوف الطبيب محمد بن سليهان الرعيني الكفيف (ت ٤٣٧هـ/ ١٠٤٥م) رسالة أدبية، وهي الرسالة المهرجانية واسمها دوشي القلم وحلى الكرم، بعث بها إلى الملك المظفر بن الأفطس، ووصفت هذه الرسالة بالقيمة والإبداع(١١).

وفي سيرة المظفر العلمية واهتهاماته الأدبية يقول ابن شرف القيرواني:

أقمت للعلم منارا وما أظن في الدنيا لعلم منار فما نداماك سوى أهله وكلهم بين ندامي العقار ميزك ميزان عقول الورى وفهمك العلل لكل عياره

وفي عهد ابنه المتوكل (ت ٤٨٨هـ/ ١٠٩٥م) استمر ازدهار الحركة العلمية والأدبية، وذلك بفضل ما كان يتمتع به الملك الجديد من خصال

⁽٩٢) تلريخ الفكر الانفلسي (ص ١١٨). (٩٢) الكتاب مطبوع بتحقيق عمد مرسي، وطبع بدار الكتب العلمية بيروت. (٩٤) ابن الابلر: تكملة العبلة، ج ١ (ص ١٣٨٧).

⁽٩٥) ابن بسام: اللخيرة، ق ٢، ج ١ (ص ١٤٣).

وصفات أدبية، فقد كان أديبا شاعراً، محبا للعلماء والأدباء، مشجعا لهم على الدرس والتحصيل والتأليف.

وبلغ من الحضارة المزدهرة والرقى العلمي في بلاط المتوكل أن وصفت أيامه وأيام أبيه من قبله بإنها كانت كالأعياد والمواسم السعيدة وأن بلاطهها في بطليوس كان ملجاً وملاذا أوى إليه كل ذي علم وأدب(١١).

وقد حفظ لنا ابن بسام وابن الأبار مقطوعات نثرية وشعرية للمتوكل تنم عها كان عليه من براعة أدبية وشعرية(١٧).

وجمع المتوكل إلى مهارته الأدبية والشعرية إجادته للغة ومعرفة علومها، فقد روى المراكشي الأنصاري أنه اطلع على بطاقة بخط أبي على الغساني أدرجها في ذكر والمعاء أثناء ما ورد من المقصور على فِعَل: من كتاب أبي على القالي في «المقصور والممدود» ونصها: (وروى بعضهم: المؤمن يأكل في معا واحدة والكافر يأكل في سبعة أمعاء، فقال معا واحدة فأنث وقال سبعة بالتاء فذكر، جمع بين اللغتين، أفادنيه المتوكل على الله أيده الله انتهت)(١٨).

ونلمس في هذا النص أنه كانت تتم بين يدي المتوكل مدارسة واشتغال بقضايا العلم والأدب، وكان المتوكل نفسه يشارك العلماء في إبداء الرأى والتوصل إلى تفسير لبعض المسائل العلمية والأدبية.

وكان مثله في ذلك مثل أي عالم بارز، فأبو على الغساني العلامة المذكور كان من كبار علماء الدين واللغة والأدب، ومع ذلك فقد أفاده المتوكل وأعانه على فهم ما غمض من تلك المسألة اللغوية.

وكان المتوكل في مملكته وحاضرته بطليوس كالمعتمد بن عباد باشبيلية محط رحال العلياء وقبلة لذوى المعارف يتربدون عليها باستمرار دون انقطاع لما ينالونه في بلاطهها من ضروب التكريم والرعاية، وكان المعتمد أكثر شاعرية،

⁽٩٦) ابن خاقان: القلائد (ص ٣٧)، تاراكشي: المجب (ص ١١١ - ١١٢)، ابن سعيد: تلقرب، ع ١ (ص ١٣٦٤)، الطاهر أحمد: دواسات أندلسية (ص ٢٧٧ ـ ٢٧٣)، إحسان حاس: تاريخ الأدب الأندلسي في حصر الطواقف (ص ٧٧). الأدب الأندلسي في حصر الطواقف (ص ٢٤٢) ما بعدها، الحالة السياء ع ٢ (ص ١٠٤)، وما بعدها.

في حين كان المتوكل أكثر أدبا وكتابة(٢٩٠.

وفي دولة بني الافطس ظهر كثير من الأعلام وأرباب المعرفة، مثل الوزير الكاتب أبوعمد عبدالمجيد بن عبدون الذي ذاع صيته بقصيدته الرثاثية في بني الأفطس وسلطانهم الغابر.

واحتل الأديب أبوعبدالله محمد بن أيمن مكانة سامقة في بلاط المتوكل ووصفه ابن بسام فقال: (أعجوبة الدهر، وفريدالعصر، وفارس ميدان النظم والنثر، اشتهر في حملة الأقلام، اشتهار البدر في السياء، وتلاعب بغرائب الكلام، تلاعب الأفعال بالأسياء)(١٠٠).

وعن لمع نجمه في بلاط المتوكل من الأعلام الأديب أبو المطرف بن الدباغ، الذي حل في بلاط المعتمد أولا، ثم مالبث أن خرج عن اشبيلية إلى بطليوس، فأنزله المتوكل منزلة رفيعة تنم عن علمه وأدبه(١٠١).

وبلغ أسهاع المتوكل ما كان عليه الأديب أبو بكر محمد بن عبدالملك بن قزمان من بلاغة وبيان فعينه لديه وزيرا كاتبا، فكان أحد أعلام بلاط بني الأقطس (١٠١).

ولم في بلاطهم أيضا بنو القبطورنه أبو بكر عبدالعزيز، وأبو محمد طلحة وأبو الحسن عمد أبناء سعيد البطليوسي، وكانوا جميعهم في الصدارة, من الأدب والشعر البديع، وتولى منهم الوزارة والكتابة لدى المتوكل أبو بكر، وأبو الحسن(١٠١).

ومن شعراء بني الأفطس الشاعر أبوعمد بن سارة (ت ١٧٥هـ/ ١١٢٣م) وقد اشتهر بإجادته للهجاء، وحسن الوصف للأزهار والثيارالانا.

⁽٩٩) القري: النامع، ج ؛ (ص ٢٦٧). (١٠٠) ابن بسام: اللخبرة، ق ٢، ج ٢ (ص ٢٥٢).

⁽۱۰۱) ابن عاقان: العلاقد (ص ۱۱۰ - ۱۱۱). (١٠٢) ابن يسلم: اللخيرة، ق ٢، ج ٢ (ص ٧٧٤)، ابن خاقان: القلالد (ص ٢٩٥)، ابن سعيد:

المرب، ج ١ (ص٢٦٧). (١٠٢) ابن يسام: نفس للصدر والقسم والجزء (ص٧٥٣ - ٧٥٤) محمد عنان: دول الطوائف

⁽١٠٤) ابن بسام: اللسيرة، ق ٢ ج ٢ (ص ٨٣٤)، أتخل بالثنيا: مرجع سبق ذكره (ص ١٢١).

ومن بطليوس ظهر نجم العلامة الفيلسوف اللغوي الأديب أبو محمد عبدالله بن حسين البطليوسي (ت ٢١٥هـ/ ١١٢٧م) وسوف نشير إليه لدى الحديث عن اللغة والفلسفة.

وهكذا نلحظ مدى إسهام بنى الأفطس في دفع عجلة العلوم والأداب في مملكتهم، وأنهم لم يكونوا أقلُّ اهتهاما وعناية بالعلم والأدب من خصومهم بني عباد، بل أننا وجدنا بينهم من يستحق أن يطلق عليه عالم قدير، كالملك المظفر صاحب الموسوعة الأدبية الشهيرة، كيا أن ذلك يصح على ابنه المتوكل فقد كان هو نفسه عالما وأديباً بارزا، ولا شك أن هذه المواهب قادتهم إلى نشر المعرفة وازدهارها، فشجعوا العلياء والأدباء ووفروا لهم كافة السبل التي تيسر لهم الانصراف نحو تحصيل العلوم والأداب والتأليف فيها.

بنو ذي النون في طليطلة

أول ملوك هذه الأسرة هو إساعيل بن المضراس بن ذي النسون (ت ١٠٤٣هـ/ ١٠٤٣م) ولم يكن متحليا بها كان عليه ملوك عصره من خصال وصفات علمية وأدبية، بل على العكس من ذلك فقد وصفه ابن بسام بقوله (لم يرغب في صنيعة ، ولا سارع إلى حسنة ، ولا جاد بمعروف، فيا أعملت إليه مطية ولا حملت أحدا نحوه ناقة، ولا عرج عليه أديب ولا شاعر، ولا امتدحه ناظم ولا ناثر...)(١٠٥٠).

ولم تزدهم حال العلوم في بلاطهم إلا في عهم ابنه المأمون يحيى (ت ٤٦٧هـ/ ١٠٧٤م) اللي كان على جانب من العلم والمعرفة اكتسبها من مجالسة أهل العلم الأدب، وتقريبه لهم، فاجتمع في بلاطه عدد من الأدباء والعلماء، منهم محمد بن شرف القيرواني، وعبدالله بن خليفة المصري، وأبوالفضل البغدادي، وكان لديه من الوزراء والكتاب، أبوعيسى بن لبون، وأبونحمد بن سفيان، وأبوعامر بن الفرج، وأبوالمطرف بن مثني (١٠٦).

⁽۱۰۰) اللخيرة، ق ٤، ج ١ (ص ١٤٣). (١٠٠) ابن سعيد: للغرب، ج ٤ (ص ١٢ - ١٣) تقلا عن الحجاري في المسهب.

ولعل وجود مثل أولئك العلماء الأغراب عن الأندلس في بلاط المأمون فيه دلالة واضحة على ما كان يتمتع به المأمون من سمعة علمية عالية بين العلماء والأدباء، فتسارعوا من أقصى البلدان إلى بلاطه، حيث عمروه أدبا وعلما وثقافة.

ومن دلائل تشجيع المأمون للعلم والمعرفة، ما ألفه له العلماء من مصنفات، فهذا العلامة إبراهيم بن وزمر الحبجاري صنف له كتابا اسمه ومغناطيس الأفكار فيها تحتوي عليه مدينة الفرج من النظم والنثر والأخداع(۱۰۷).

وصنف الأديب عبدالرحمن بن فتوح باسم المأمون كتابه والإغراب في رقائق الأداب،(۱۰۸).

بل إن المؤرخ المظيم ابن حيان مؤرخ هذا العصر، أهدى اليه كتابه المسمى «المتين» حيث قال في مقدمته (وكنت اعتقدت الاستثنار به لنسي وخياه لولدي، والضن بفرائده الجمة على من تنكب إحمادي به إلى ذمي ومنقصتي، طويت على ذلك كشحا وأوجبته عزما، إلى أن رأيت زفانه إلى ذي خطبة سنية أتتني على بعد الدار، أكرم خاطب وأسنى ذي همة، الأمير المؤثل الإمارة المأمون ذي المجدين، الكريم العلوفين، يجيى بن ذي النون\(100)

والحق أن بلاط بني ذي النون قد اشتمل على أعداد كبيرة من العلماء في حقول العلم المختلفة وخاصة النابغين منهم في ميدان العلوم التطبيقية كالرياضيات والفلك والعلب والزراعة وسوف نتحدث عنهم بالتفصيل عند دراسة هذه العلوم.

وقد سبقت الإشارة إلى بعض الأسهاء التي ضمها بلاط المأمون ومنهم الوزير الحكيم عبدالله بن خليفة القرطبي الذي ارتحل إلى المشرق، وعاد

⁽١٠٧) ابن الحطيب: الاحاطة، ج ٣ (ص ٤٣٧)، إحسان عباس: مرجع سابق (ص ٧٤ - ٧٠).

⁽۱۰۸) ابن بسام: اللخيرة، ق آ، ج ٢ (ص ٧٧٠). (۱۰۹) ابن يسام: نفس المصدر والقسم والجزء (ص ٧٨٠).

علما كبيرا وذاع صيته في الطب، ولدى عودته إلى وطنه ظل متنقلا بين ملوك الطوائف، حتى اجتذبه المأمون ورغبه في الإقامه لديه وأعلى منزلته بين علماء بلاطه(۱۱۱).

ومن أشهر علماء بلاط بني ذي النون العلامة الفلكي الرياضي العظيم أبوإسحاق إبراهيم بن يحيى النقاش المعروف بابن الزرقال والذي وصف بأنه أعلم أهل زمانه بالفلك.

وفي ذلك البلاط عاش الطبيب الصيدلي الكبير عبدالرحمن بن وافد الذي يعتبر من كبار الصيادلة المسلمين.

وفي بلاط المأمون عاش المعلامة الزراعي ابن بصال، الذي عمل للمأمون حديقة نباتية على نهر التاجه، وصنف للمأمون كتابا في الزراعة أسياه والقصد والبيان (۱۱۱).

ويمن ينتسب إلى طليطلة العلامة الفيلسوف الطبيب الرياضي أبوعنهان سعيد بن البغونش(ت ٤٤٤هـ/ ١٠٥٢م) الذي خدم في بلاط المأمون وأوكلت اليه بعض شؤون الدولة.

وفي مملكة طليطلة عاش العلامة الرياضي الفيلسوف أبوالوليد بن الوقشى، وكذلك أبوجعفر أحمد بن خميس العلامة الرياضي الفلكي الطبيب.

ويظهر أن طليطلة نالت صمعة كبيرة في ازدهار العلوم البحتة والتجريبية وتدريسها، فقد حرج العلامة إبراهيم بن لب التجيبي من بلده قلعة أبوب ليستقر في طليطلة ويتخذله مجلسا بها لتدريس الرياضيات والهندسة والفلك(۱۱۱).

وهده أمثلة على ما أشرنا إليه عن لون الدراسات العلمية التي ازدهرت في طليطلة واشتهرت بها هذه المملكة شهرة واسعة على ما عداها في كثرة علمائها، ويجد المطلع على كتاب القاضي صاعد أمثلة اخرى كثيرة تؤكد مكانة هذه المملكة في خدمة تلك العلوم.

⁽١١٠) ابن بسام: اللخيرة، ق ٤، ج ١ (ص ٣٤٧).

⁽١١١) القتم في الفلاحة لاين حجاج، مقامة للحقق. (١١٢) صاحد: المصدر السابق (ص ٩٠) . وقامة أيوب إلى الشيال الشرقي لمدية طليطانة. انظر الحمين: الروض للمطار (ص ٢٩٤).

وهذا بلا شك يوضح لنا ماكان يتمتع به ملوك بني ذي النون، وخصوصا المأمون من مرونة وتسامح إزاء مثل هذه الدراسات وتوفير المناخ العلمي الحر لنشاطها، فوجد علماؤها الفرصة متاحة لدراسة تلك العلوم وتدريسها ونشرها ويثها بين تلاميلهم، ولم ينافس طليطلة في ذلك إلا جهود بني هود الأنفي الذكر. وإلى جانب هؤلاء العلماء عاش كثير من الأدباء والشعراء أمثال أبي الفضل عمد بن عبدالواحد البغدادي الذي أنزله المأمون منزلا كريها في بلاطه، بل شمله بعطفه بعد وفاته برعاية أبناثه واهله(١١٢).

كذلك عاش في بلاط بني ذي النون محمد بن شرف القيرواني الذي استقر به الحال في بالاطهم بعد تردد طويل على ملوك الطوائف.

ولم اسم الشاعر ابن أرفع رأس في بلاط المأمون، وكان مشهورا بنظم الموشحات البديعة وكل هؤلاء سنتحدث عنهم في حقل الدراسات الأدبية.

وفي بلاط طليطلة لمع اسم المؤرخ العظيم صاعد بن أحمد الطليطلي وكان موصوفا بالتفنن في علوم مختلفة، فقد كان فقيها، مؤرخا، أديبا، فلكيا رياضيا، ومن أهم إسهاماته العلمية تصنيفه لكتابه التيم وطبقات الأمم، الذي اشتمل على إحصاء مختصر للتراث العلمي العالمي، وخصص جانبا منه لعلماء الأندلس في العلوم البحتة والتجريبية، و حفظ لنا بللك ثروة علمية نفيسة، وسجالًا خالدا عن نشاط أولئك العلماء، وما أسدوه من انجازات علمة راثعة(١١٤).

وأخيرا يتضح بعد هذا الاستعراض لدور بني ذي النون في نشاط الحركة العلمية أنهم _وخماصة المأسون_ قد لعبوا دورا جادا في ازدهار الحركة العلمية، وخاصة ما يتعلق منها بالعلوم البحثة والتجريبية، ولا يزال بين أيدينا حتى يومنا هذا جانب لا بأس به من إنتاجهم العلمي القيم.

⁽١١٢) ابن بسام: اللخيرة، ق ٤، ج ١ (ص ٨٩ - ٩٠)، ابن بشكوال: الصلة ج٢ (ص٩٩٥)،

اللاري الخدمي ح ٣ (ص ١١ - ١١ - ١٣). (١١٤) طبع ماما الكتاب بعظيمة التقدم بشارع محمد على بمصر (بدون تاريخ للطبعة) وقد اعتمد عليه الباحث كثيرا ليما يتعلق بعلوم الأوائل ومنها العلوم البحة. وفي علم ١٩٨٥ صدرت طبعة مخلقة من الكتاب قام على تحقيقه حياة بوهلوان.

بنو صيادح في المريــة

تعتبر هذه الأمرة العربية العربقة من أعظم الأسر التي خدمت الأدب والشعر على وجه الخصوص، وعلى الرغم من صغر مملكتهم، وضآلة حجمها إلا أن ملوكها أسهموا بدور فعال في ازدهار الأدب والشعر، وأول ملوك هذه الأسرة المستسمس بالسله محمد بن معسن بن صهادح الستجيبي (ت ١٩٨٤هـ/١٠٩م) كان متحليا بالأدب ناظياً للشعر، مجبا لأهله، مقربا لهم، وكان بلاطمه منتدى للعلهاء والأدباء، يتدارسون العلم بين يديه، ويتناظرون في شتى مسائله (١١٠)

وصف ابن الأبار سيرته فقال (كان المعتصم ساكن الطائر، مأمون الجانب حصيف العقل، معنيا بالدين وإقامة الشرع، يعقد المجالس بقصره للمداكرة، ويجلس يوما في كل جمعة للفقهاء والخواص، فيتناظرون بين يديه في كتب التفسير والحديث، ولزم حضرته فحول الشعراء...)(١١١٠.

والمعتصم نفسه كان عارفا بعلوم الدين، فقد كان يروي عن أبيه معن عن جده مختصره في غريب القرآن المستخرج من تفسير الطبري، وقد حدث به عنه إبراهيم بن أسود الفساني(١١١٠).

ويالإضافة إلى ذلك، فقد كان أديبا شاعرا، أورد له صاحب الحلة السيراء بعضاً من شعره ينم عن مهارته وإجادته في نظمه(۱۸۰۸.

وكانت شخصية المعتصم تتسم بالمسالمة والهدوء مع جيرانه، فلم يؤثر عنه أنه كان محاربا لجيرانه، طامعا: في ممتلكاتهم كفيره من ملوك الطوائف(۱۱۱)،

⁽۱۱ه) اين علقان: الفلائد (ص ۶۸ - ۶۹)، اين الأيار: الحلة السياه (ص ۸۲ – ۸۸)، اين صعيد: المغرب، ج ۲ (ص ۴۸)، الأصفهان: خرية المغمر، قسم شعراء المغرب، ج ۲ (ص ۴۸)، الأصفهان: خرية المغمر، قسم شعراء المغرب، ج ۲ (ص ۴۱)، اتنظى بالثنيا: مرجع سبق ذكره (ص ۴۱)، اتنظى بالثنيا: مرجع سبق ذكره (ص ۴۷)، (۷۲ - ۲۷)

Scott: History of the Moortsh Emptre in Europe. Voil 111, P. 430

⁽۱۱۷) اشلة السياء، ج ۲ (ص ۸۲ ـ ۸۳). (۱۱۷) اين الآبار: تكملة الصلة، ج ۱ (ص ٤٠١).

⁽١١٨) أَخُلَةُ السيراء، ج ٢ (ص ٨٤) وما بمدها.

⁽١١٩) أبن علقان: الفلاند (ص ٨٨ - ٩٤)، ابن الأبار: الحلة، ج ٢ (ص ٨٢ - ٨٣)، ابن خلكان: وقيات الأميان، ج ٥ (ص ٤٠)، أنخل بالشيا: تاريخ الفكر الأندلي (ص ١١٠).

وقد أكسبه ذلك انصرافا تاما نحو حياة الأدب والمعرفة، وانعكس هذا الحال من السلام والدعة على المناخ الاجتهاعي لمملكته أو إمارته، فكانت محط رحال أهل الأدب والعلم ينشدون في ظلها غاياتهم ومرامههم، فرحل إليها عدد كبير من العلهاء والأدباء والشعراء، ولقوا في بلاط المعتصم كل تكريم.

ونحن نعجب من ابن الأبار الذي نسب إليه قلة الجود(١٢٠)، في الوقت الذي كان بلاطه مزهوا بكبار العلماء والأدباء والشعراء في ذلك العصر، وكيف يقال مثل هذا الوصف في شخصيته وابن خاقان يصف دولته بأنها (كانت مشرعا للكرم، ومطلعا للهمم)(١٣١).

وهذا ابن بسام حين تعرض لسيرة الشاعر عبدالجليل بن وهبون الذي كان يزور المرية كل عام قال فيه (حداثني غير واحد أنه اجتاز بالمرية في بعض رحله الشرقية وملكها يومثل قبلة الأمال، وقطب رحى الأمال، ومرمى جمار المدائح، أبو يجيى بن صيادح، فاهتز لعبدالجليل واستدعاه، وعرض له بجملة وافرة من عرض دنياه . . . ، ١٣١٦.

وبالرغم من إعراض ابن وهبون عن إغراء ابن صهادح إلا ان ماقام به الأخير من سلوك تجاه الشاعر وما بذله له من عطاء، فيه أوضح برهان على ما تميزت به شخصيته من كرم وسخاء، وهو أمر ينافي ما وسمه به ابن الأبار.

وفي بلاط المعتصم عاش كثير من الأدباء والشعراء البارزين أمثال الوزير الأديب عبدالعزيز بن الأرقم الذي ضرب أروع الأمثلة على وفائه للمعتصم واحتفاظه بصحبته عندما حاول المعتمد إغراء بالنزول لليه ١١٣٠٠.

وممن عاش في بلاط المعتصم الشاعر أبوعبدالله عمد بن حداد (ت ٤٨٠هـ/ ١٠٨٧م) اللي ذاعت شهرته بقصائده في مدح المعتصم،

⁽١٢٠) أبن الأبار: الحلة السيراد، ج ٢ (ص ٨٣).

⁽۱۲۱) الفلاقد (ص ۹۸ ـ ۹۹). (۱۲۲) الماميرة ق ۲، ج ۱ (ص ۲۷۵)، وانتقل أمثلة تدل على سخاله وكرده لدى ابن خاقان: الفلاقد (ص ۱۹۶). الفلزي: المنتج ٤ الفنج ع ٤، (ص ۲)، آتخل والشيا: مرجع سيق ذكره (ص ۱۲۰ ـ ۱۱۱). (۱۲۲) للفري: المنتجع ج ۲ (ص ۹۹ ـ ۹۹ ـ ۹۹).

وكان مقتصرًا عليه دون سواه زمنا طويلا(١٢٤). ويذكر أنخل بالنثيا أن الشاعر ابن الحداد مالبث أن خرج عن المرية بعد أن ساءت علاقته مع المعتصم، لأنه بلغه أن شاعره رماه في شعره بالبخل(١٢٥). ولكننا سنثبت العلة الحقيقية وراء خروج ابن الحداد عن المرية عند حديثنا عنه في الشعر.

وإلى بلاط المرية لجأ أبوعبدالله محمد بن معمر المالقي _وكان مشهورا بعلوم اللغة _ فحل لدى المعتصم مكانا ساميا، ومقاما رفيعا(٢٧١).

ومن أشهر من ضمه بلاطه من الشعراء الشاعر الوشاح محمد بن عبادة القزاز وكان إمام أهل عصره في نظم الموشحات وسيأتي ذكره عند الحديث

كها لجأ الشاعر خلف بن فرج الألبيري المعروف بالسميسر إلى المرية وكان من الشعراء النابين، وله أشعار هجا فيها ملوك عصره، وذمهم لتخاذلهم وأنقسامهم أمام عدوهم المشترك من النصارى وسنتحدث عنه ضمن الشعراء.

وقد حظي بلاط المعتصم ببعض العلماء اللين صنفوا له بعض الكتب، فهذا الأديب قاسم بن أيوب الطائى ألف له كتابا اسمه وبستان الكتابة وريحانة الخطابة، وكان ذلك نزولا عند رغبة المعتصم(١٣١).

ولم يكن اهتمام بن صهادح قاصرا على الأدباء والشعراء بل شمل أيضا العلماء الأخرين في فروع المعرفة كافة، فقد نال الجغرافي الكبير أبوعبيد البكري منزلة رفيعة في بلاط المعتصم(١٢٨).

كما وجد الحكيم الفيلسوف الشاعر أبوالفضل جعفر بن محمد بن شرف البرجي (٤٤٤ ـ ٥٣٤هـ/ ١٠٥٧ ـ ١١٣٩م) في بلاط المعتصم ما حقق له الشهرة والمنزلة السامية. وكان متضلعا من الأدب، ماهرا في الشعر، وصنف

⁽۱۲۶) ابن خاقان: (ص ۱۲۳). (۱۲۵) تاریخ الفکر الأندلسي (ص ۱۱۲).

⁽۲۲) للقري: النَّع، ح عٌ ٌ رُصْ ۲۸۹). (۲۷) المراكض: الليل والتكملة، السفر الحامس، ق ۲ (ص 22ه). (۲۸) ابن الأبلر: الحلة السياه، ج ۲ (ص ۱۸۸).

كتابين في الحكم والأمثال أحدهما شعر والآخر نثر، تنم عن فكر قويم ونظر ثاقب وفلسفة عميقة سامية(١٢٩).

وعاش في المرية عدد قليل من علماء الرياضيات والطب منهم الحسن بن عبدالرحن المعروف بابن الجلاب، وكان متضلعا من الهندسة والفلك والمنطق.

والعلامة أبو الحسن غتار بن عبدالرحن بن ختار بن شهر الرعيني (ت ١٠٤٣هـ/ ١٠٤٣م) وكان ماهرا في الهندسة والفلك إلى جانب مشاركته في الأدب واللغة وعلوم الدين والتاريخ والأنساب وسنتحدث عنها ضمن علماء الرياضيات.

وخَلَفَ المعتصم بعد وفاته عدد من الأبناء، كانوا موصوفين جميعهم بالأدب ونظم الشعر، وأشهرهم رفيع الدولة الذي وصف ببراعته في الشعر إلا أن خوله وعزلته أضعفا ذكره بين شعراء عصره(١٣٠).

وأخته أم الكرام بنت المعتصم كانت شاعرة أيضا، ولها نظم ينم عن مهارتها في ذلك(١٣١).

وبهذا يتبين لنا مدى ما أسداه بنو صهادح من جهود طيبة في إذكاء شعلة النشاط الأدبي في إمارتهم الصغيرة، والتي حفلت بعدد من مشاهير الأدباء والشعراء والعلماء، فكان لهذه الإمارة دورها المجيد في دفع عجلة الحركة الأدبية وازدهارها في ذلك القطر الشرقى من الأندلس.

مجاهد العامري في دانية

كان لمجاهد العامري (ت ٤٣٦هـ/ ١٠٤٤م) دور بالغ الأهمية في تشكيل بعض الأحداث السياسية والعسكرية في شرق الأندلس، ويعض الجزر البحرية الشرقية أيضا، إلا أننا أثناء دراستنا للحياة العلمية في ذلك الجانب

⁽۱۲۹) آنتغل بالشبا: للرجع السابق (ص ۱۱۰ - ۱۱۱). (۱۳۰) ابن الأبار: الحلمة السيراء، ج ۲ (ص ۹۲) رانظر في ما بعدها مقاطع من شعره. (۱۳۱) آنتغل بالشبا: مرجع سيق فكره (ص ۱۱۵).

لفت نظرنا هذا الزعيم بشخصيته العلمية والأدبية ومدى ما أسهم به من دور فعال في نشاط لون من ألوان الدراسات الإسلامية. ولا عجب في ذلك فقد كان عالمًا بالقراءات واللغة، ومن الجائز أن يعود هذا إلى نشأته العلمية التي نشأها في ظل حكم مولاه عبدالرحمن بن المنصور العامري. وقد قاده علمه الواسع باللغة إلى تصنيف كتاب في العروض يدل على تمكنه من ذلك(١٣١).

وكان مجاهد مسارعا في تكريم العلماء راغبا في رعايتهم وتشجيعهم على العلم والمعرفة، باذلا لهم بسخاء كل ضروب التكريم والتعظيم في سبيل الرقى بالمعارف(١٣٢).

وبناء على تكريمه لهم فقد (أُمَّةُ جملة العلماء وأنسوا بمكانه، وخيموا في ظل سلطانه، واجتمع عنده من طبقات علياء قرطبة وغيرها جملة وافرة وحلبة ظاهرة)(١٢٤)ه.

وكان مجاهد، رغم إكرامه لأهل العلم والأدب، شديد النقد لما بلقيه الشعراء من القصائد لبراعته في اللغة، فلا يزال يتعقب كل لفظة ومقطع بالنقد، والتجريح بالسرقة، حتى لا تكاد تسلم منه قافية، فلم يجد الشعراء لليه منالا فقل إقبالهم عليه(١٢٥).

وتعود شهرة مجاهد إلى اهتهاماته العظيمة بالدراسات القرآنية واللغوية، حتى اصطبغ بلاطه بهذه السمة، فرحل إليه القراء واللغويون ووجدوا في بلاطه کل تکریم(۱۳۳۱).

⁽١٣٢) الحميدي: الجلوة (ص ٣٥٣)، ابن بسام: اللخيرة، ق ٣، ج ١، (ص ٢٣)، ابن خالدون : المتعدة (ص ٤٣٧ - ٤٣٨).

⁽١٣٢) الحميدي: الجُلُوة (ص ٣٥٧ - ٣٥٣)، الضبي: يقية لللتمس (ص٤٧١)، ابن سعيد: المفرب، ج٢ (ص٢٠١)، ابن طاري: البيان للقرب، ج٣ (ص٢٥١)، المقري: النفع، ج٣ (ص ١٩٠)، لطف الله: صحافف الأخبار (غطوط) ورقة ٢٧٥.

⁽١٣٤) أين إسام: اللحين، ق ٣٠ ع ١ (ص ٢٧ - ٣٣). (•) تجدر الإشارة إلى أن مجاهداً وابته علماً حظيا بدراسة تاريخية وحضارية قامت بها الاسبانية كليليا

سارتللي أثيل درجة الماجستير من كلية الآداب بجامعة القاهرة. وقد طبعت الرسالة سنة ١٩٦١م، بمطبعة بالث البيان العربي.

⁽١٣٥) لين يسلم: اللخيرة، ق ٣، ج ١ ص ٢٢ ـ ٢٠٠.

⁽۱۳۱) ابن بسام: المصنو السابق ق ۲، چ ۱ (ص ۲۲).

وبناء على ذلك فقد نشطت الدراسات القرآنية في دانية، وظهر في بلاط ملكها من العلياء القراء ما تفخر به على سائر الملدن، كالعلامة الكبير أبي عمرو الداني الذي كان من أقطاب القراء، وعلى مصنفاته عول العلياء جيلا بعد جيار (۱۲۷).

وعا يدل على عناية مجاهد بالدراسات اللغوية أيضا، حرصه الشديد على دفع العلياء للتصنيف فيها وبذله المال في سبيل ذلك ومحاولته اكتساب الشهرة كحام للعلم ومكرم لاهله. وحدث أن طلب من العالم اللغوي تمام بن غالب أن يجمل كتابه الذي صنفه في اللغة مطرزا باسمه، ولكن مؤلفه وفض ذلك وأعاد إلى مجاهد ما بعثه إليه من دناتير وكسوة وقال (كتاب ألفته لله وللعلم اصرفه إلى اسم ملك، لا يكون هذا أبدا) عا أعلى شأن هذا العالم في عين مجاهد، وقد أثنى الحجاري على هاتين الشخصيتين وقال (هكذا يبغى أن تكون المله/١٨٧٥).

ولمجاهد صنف ابن سيده كتابيه المخصص والمحكم. وكان مجاهد قد عزم على أن يصنف بنفسه معجا كاملا في اللغة، ولكن نظرا لانشغاله بأعماله السياسية والعسكرية، فقد كلف ابن سيده بذلك فصنف كتابيه المدكورين.

وابن سيده هذا يُمَدّ بلا مبالغة أشهر من أخرجته الأندلس في ميدان علوم اللغة وكان إلى جانب ذلك ماهرا في المنطق وله فيه تصنيف(١٣١).

وفي بلاط مجاهد عاش الفقيه المحلث المؤرخ الكبير ابن عبدالبر النموي حافظ الأندلس، ومؤلف التمهيد في فقه الحديث، والاستلدكار، ويهجة المجالس، وغيرها.

وإلى دانية لجا العلامة الرياضي الفلكي أبوالقاسم أحمد بن عبدالله للمروف بابن الصفار، وهناك عاش ينشر علمه ويعلم تلاملته حتى وافته للنق(١٠٠).

⁽۱۳۷) این محلدن: للقده (ص ۳۵۷ - ۱۳۸). (۱۳۸) این سعید: للفرب، ج ۱ (ص ۱۲۱) بانظر هذه الفصة لدی الحمیدي: الجلوة (ص ۱۸۳)،

اللمي: المب ج ۴ (ص ۱۸۰ ـ ۱۸۹). (۱۲۹) صامد: طبقات الأمم (ص ۱۰۳).

⁽١٤٠) صاحد: طَيْقات الأمم (ص ٩٣ - ٩٤).

وكان أبو مروان عبدالملك بن محمد بن زهر قد رحل إلى المشرق حيث التقى هناك بعبد من الأطباء أخذ عنهم الطب ونقل عنهم كثيراً من المعارف ليعود بعد ذلك إلى وطنه وقد أصبح طبيبا لامعا واستوطن مدينة دانية، واشتهر بها وذاع صيته في الأندلس(۱۱۱).

وخدم بالطب عاهدا العامري وابنه عليا الطبيب اليهودي إسحق بن قسطار، وكان طبيبا بارعا وعلى جانب من المعرفة، بالفلسفة والمنطق(١١٠٠)

ومن أهم ما ذكر عن مجاهد من إنجازات علمية ما كان عليه من ولع شديد واهتهام كبير بجمع الكتب، والسعي في اجتلابها من ختلف المدن والأقطار، باذلا في ذلك كثيرا من الأموال حتى اجتمع منها لديه خزائن عظيمة، وكان يقضى بعض وقته في مطالعتها، والعكوف على قراءتها (١١٤٦).

وعد الحميدي من مناقبه وخصاله الحميدة تقديمه للوزير الكاتب أبي المباس أحمد بن رشيق واستناده عليه في كثير من أموره، وقد عينه مجاهد حاكيا على جزيرة ميورقة، ونظرا لما كان يتمتع به ابن رشيق من علم وأدب فقد كان بلاطه هناك حافلا بالعلياء والأدباء، وهو الذي آوى ابن حزم الطاهري حين ضاقت به الأندلس، وبين يدي ابن رشيق جرت المناظرات بين ابن حزم وأبي الوليد الباجي في الفقه وعلوم اللين(١٤٠).

وخلف مجاهدا على مملكته ابنه علي الملقب بإقبال الدولة، وسار على طريقة. أبيه في تشجيع العلياء والأدباء، وحثهم على التأليف والتصنيف، غير أن ذلك كان رتطهما لا طبعاً ١٠١٥، .

ومن أشهر الأحداث العلمية التي وقعت في عصر إقبال الدولة مانتج عن تسامحه، وبذله الحرية الفكرية بدرجة كبيرة، دفعت أحد المولدين بمن يعود إلى اصل نصراني بشكنسى والذي نشأ في بلاط مجاهد ويدعى أحمد بن

⁽١٤١) صامد: نقس تلصدر (ص ١١١).

⁽١٤٢) صاحد: طبقات الامم (ص ٢٢ - ٢٤) (١٤٢) ابن يسام: اللخيرة، ق ٢، ج ١ (ص ١١٧).

⁽۱۱) بن بایار می مصوره کا ۲۱ م ۱۳۰۰)، عمد ختان: دول الطوائف (ص ۱۹۸۱)، احسان (۱۱۱۵) این المباره الحمد السان، (ص ۱۳۰۸)، عمد ختان: دول الطوائف (ص ۱۹۸۸)، احسان صاسم: المحمد السان، (ص ۳۲ م ۲۷)،

مباس: المرجع السابق (ص۲۳ - ۷٪). (۱٤۵) ابن سعيد: للغرب: ج ۲ (ص ٤٠١).

غرسيه إلى كتابة رسالة أدبية تاريخية في تفضيل العجم على العرب وجهها لصديقه الشاعر ابن الحداد الوادي آشي، لأنه قصر مدائحه على المعتصم ابن صهادح دون مجاهد وابنه على.

والرسالة تفيض بالحقد والغل والكراهية للعرب، وتصفهم بالتخلف والوضاعة والدناءة، في حين ترفع من شأن العجم، وتعلي من أقدارهم وتصفهم بالتحضر والتمدن والرقى، وأنهم أهل الفروسية والشجاعة والجيوش الظافرة، وقد رد على ابن غرسيه عدد من العلماء سنشير إليهم عند الحديث عن الأدب(١٤١).

بنو حمسود

ينسب لهذه الأسرة التي حكمت بعض المدن كاشبيلية وقسرطبة ومالقة والجزيرة الخضراء بعض الاهتهامات الأدبية، فظهر في إماراتهم المختلفة بعض الأدباء والشعراء نذكر منهم الشاعر الطبيب الفيلسوف محمد بن سليان بن الحناط، وكان بارعا في علوم وآداب مختلفة وانتهى به الحال إلى الاستقرار في كنف الأمير محمد بن القاسم بالجزيرة الخضراء(١٤٧).

وفي دولة على بن حود بهالقة برز أبوجعفربن اللهائي الذي وصف بأنه أحد أثمة الكتاب والبارعين في الآداب، وأن له إنشاءات بديعة في بلاط الدولة الحمودية(١٤٨).

وكان الأديب أبوعبدالله بن السراج المالقي معدودا في شعراء بني حمود، فقد مدحهم كثيرا بقصائده كما كان بارعا في الغزل والنسيب(١١٤).

ومن علياء تلك الدولة الحمودية بالقة العلامة الفقيه أبوعلى الحسن بن حسون الذي وصف بأنه من أثمة العلماء، وقد ولي القضاء على مالقة في

⁽¹⁸⁷⁾ قام الاستاذ مبـالسلام هارون رحمه الله ينشر وتحقيق رسالة ابن فرسيه الشعوبي وكالملك رهود الأدباء والعلماء على هذه الرسالة في كتابه نوادر المضطوطات، ط الثانية، ج ١، (ص ٢٧٩) وعا

⁽١٤٧) أَلْقَطَى: للحمدون من الشمراء (ص ٢٥٩ - ٣٦٠).

⁽١٤٨) ابن بسّام: اللخبرة، ق ١، ج ٧ (ص ١١٧)، ابن سعيد: المغرب ج ١ (ص ٢٤١). (١٤٩) ابن بسام: اللخبرة ق ١، ج ٧ (ص ٨٧٠ - ١٨٨).

حکم علی بن محمود(۱۵۱).

وفي بني حود قال الشاعر عبدالرحمن بن مقانا الاشبوني قصيدته المشهورة الذائعة الصيت ومطلعها:

البرق لاتم من اندريسن فرفت عيناك بالماء المعين(١٥١)

بنو مناد أو بنو زيري في غرناطة

لم يقدم بنو مناد من البربر في غرناطة شيئا مهما للحركة العلمية والأدبية فقد كانت هذه الأسرة تفتقر إلى رهافة الحس الأدبي واللوق الرفيع الذي كان يتمتم به غيرها من الأسر آنفة الذكر، هذا بالإضافة إلى ما اتصف به حكام غرناطة من بخل وتقتير، فكدسوا الأموال واللخاثر التي استولى عليها المرابطون فيها بعد، وعلى امتداد نصف قرن (وفي بلد يرتوي بالشعر ويتغذى بالغناء، بقيت طوال القرن الحادي عشر الميلادي خارج المرابط التي يتردد عليها الشعراء، ولم يحدث أبدا أن أيا من كبار الشعراء خارجها فكر أن يرتحل إليها ليمدح عبثا أمراءها البرسر ووزراءها اليهود، وأما الشعراء المقيمون فيها فكان عليهم إما أن يخضعوا كها صنع المنفتل أبوأحمد عبدالعزيز بن خبر، وينظموا الشعر في مدح اليهود، ويتعرضوا لمقت المؤرخين وسخطهم وإما أن يهاجروا كها فعل السميس (١٥١١).

ونضيف إلى هذين الصنفين من الشعراء صنفا آخر وقف ضد التيار السياسي الذي كان يشكله اليهود المسيطرون على مقاليد السياسة، وكان زعيم هذا الاتجاه الشاعر الثائر أبوإسحاق الألبيرى الذي أشعل بقصيدته الثائرة ضد اليهود حماسة المسلمين وحميتهم فأوقعوا باليهود وقتلوا كبيرهم وزير باديس بن حبوس وقضوا على نفوذ اليهود في تلك الدولة(١٠٥١).

⁽۱۵۰) ابن سعید: للفرب، ج ۱ .(ص ۴۳۰). (١٥١) أبن بسام: اللخبرة، ق ٢، ج ١ (ص ٧٩١)، والأشبوني نسية إلى اشبونة وهي عاصمة البرتفال

الْمَالَيَةُ وَتُسمى لَشبونة . (۱۵۲) طرسية طوسن: مع شعراء الأنفلس ولكتبي (ص ۹۱ - ۹۳). (۱۵۲) سطعمل الحديث عن ملمة الوقعة عند الخديث عن الشعر، والأليري نسبة إلى البيره في الجنوب

ولا يعني هذا أنه لم يبرز في تلك المدينة علماء وأدباء قديرون أو أنه لم يلتجئ إليها عدد منهم بعد الفتنة ولكن الذي نقصده موقف أولئك الأمراء البرير من الحركة ألعلمية.

تولى الملك في الدولة أولا حبوس بن ماكسن (ت ٤٢٨هـ/ ٢٠٩١م) ثم خلفه ابنه باديس (ت ٤٦٥هـ/ ٢٠٧٣م) الذي كان أشهرهم جميعا، وخلفه خفيده الأمير عبدالله الذي أوقع به المرابطون (٤٨٣هـ/ ١٩٩٠م).

وأبرز من ظهر في بلاط بني مناد في غرناطة وزيرهم اليهودي إساعيل بن نغراله الذي كان بارعا في الأدب والشعر ماهرا في الكتابة والإنشاء وكان أثناء كتابته لمدى حبوس ثم ابنه باديس شليد الالتزام بالتقاليد الإسلامية في الكتابة، فكان يفتتح رسائله بالبسملة والتحميد والصلاة على النبي في وجمع إلى ذلك مهارة واسعة في علوم الأوائل كالرياضيات والفلك، والطب، مع عنايته بالكتب وجمعها، وكان قبل وفاته قد علم ابنه يوسف واعتنى بترتبيه ونشأته علميا وأدبيا فأحضر للملك طائفة من العلماء والأدباء الذين أخلصوا في تعليمه وثقيفه، فلها توفي إسهاعيل اتخذ باديس ابنه يوسف وزيرا له(١٥٠١).

ومن بين شعراء غرناطة الذين خرجوا عنها الشاعر خلف بن فرج الألبيري المعروف بالسميسر الذي كره المقام في تلك الدولة، ونقم على البرير الذين سيطروا على شؤون الحياة في غرناطة فقال:

رأيت آدم في نومي فقلت له أبا البرية إن الناس قد حكموا أن البراب نسل منك قال إذاً حواء طالقة إن صح ما زعموا(١٥٠٠).

والأمير عبدالله آخر أمير على هلم الإمارة (كان قد حاز حظا وافرا من البلاغة والمعرفة شاعرا، جيد الشعر، مطبوعه، حسن الحط، وكانت بغرناطة ربعة مصحف بخطه في نهاية الصنعة والإتقان)(١٠٠١.

وذاع صيت الأمبر عبدالله بها كتبه من مذكرات أسهاها كتاب والتبيان،

⁽١٥٤) ابن الخطيب: الإحاطة، ج ١ (ص ٤٣٨ - ٤٣٩) عن ابن حيات. (١٥٥) القري: النقم، ج ٣ (ص ٤١٤)، غرسيا غوس: مع قسراء الأنفلس (ص ٩١ - ٩٧). (١٥٦) ابن ألحليب: الإحاطة، ج ٣ (ص ٢٧٩ - ٣٨٠)

ولحسن الحظ أنها لا تزال محفوظة، وقد طبعت بتحقيق ليفي بروفنسال بدار المعارف بمصر، وقد كتبها الأمير عبدالله في منفاه باغيات، وفيها وصف الأوضاع السياسية والعسكرية في عصره في الأندلس.

بنو القاسم في البونت

لا تسعفنا المادة الشاريخية بشيء واضح عن بلاط بني القاسم بقلعة البونت، وعن مدى اهتمامهم بالأدباء والعلماء والشعراء، إلا أن ابن حزم اثنى في رسالته التي ألفها في فضل أهل الأندلس على الأمير عمد بن عبدالله ابن قاسم، ووصف بلاطه بأنه (المجلس الحافل بأصناف الأداب، والأهل بأنواع العلوم، والقصر المعمور بأنواع الفضائل)(١٥٧١.

وكان محمد بن عبدالله الملقب بيمن الدولة معتنيا بالعلم أخذه عن العلياء، ومن بينهم العلامة على بن إبراهيم التبريزي، فقد قرأ عليه الإقناع للسيرافي(١٥٨).

ووصفه المراكشي الأنصاري بنباهة البيت وشدة العناية بالعلم والمرفة(١٥٩).

ويكفى من البراهين على أن بلاطهم كان يضم عندا من مشاهير العلم والأدب وجود العلامة الشهير أبي محمد بن حزم، الذي كان ولا يزال من أشهر من أنجبته الأندلس في علوم الدين.

ابن طاهر في مرسية

كان محكم مرسية من قبل زهير العامري ابوبكر احمد بن اسحاق بن طاهر، وكان يتمتع بعلم وأدب غزيرين، فاحتمع لديه كثير من الأدباء(١٦٠). ولما توفى أبوبكر خلفه ابنه محمد الذي كان أوسع منه علما وأدبا، وبرع

⁽١٥٧) المتري: الشع- ع ٣ (ص ١٥٩)، نقلا من اين حزم لي رسالته التي صنفها في فقبل الأنتلس. (١٥٨) ابن الأبار: تكملة الصلة، ج ١ (ص ١٣٨). (١٥٩) المليل بالتكملة، السفر السائس (ص ٣٣).

⁽۱۹۰) عبد عنان: دول الطوالف (ص ۱۷۱).

في الكتابة والإنشاء براعة عظيمة، وكان أسلوبه في النثر أسلوبا جميلا بديعا، وفي ذلك صنف ابن بسام كتابه (سلك الجواهر من ترسيل ابن طاهر)(١٦١.

وإلى جانب تلك الصفات الأدبية الفاتقة التي اتسمت بها شخصية ابن طاهر، فقد كان سخيا كريا على العلماء والأدباء، فأقبل عليه كثير منهم ومن بينهم الشاعر الكبير ابن عهار قبل التحاقه ببلاط المعتمد، وقد قدر لهذا الشاعر بعد ان تألق في دولة المعتمد أن ينزع ابن طاهر عن موسية ويقفي على صلطانه وكان بين الاثنين نوادر أدبية ٢٠١٦.

وأخيرا هؤلاء هم أبرز ملوك الطوائف، وهذه صفاتهم وسيرهم وحياتهم ومواقفهم تجاه العلم والأدب، وما من شك بعد هذه الدراسة والعرض أن يتضح لنا مدى ما أسهموا به من جهود عظيمة ومساع كبيرة في سبيل ازدهار الحرف أن الحرف المعلمية والأدبية، فقد كان بينهم العلماء والأدبية، الكبار الذين قدموا لمنا مصنفات رائعة في العلم والأدب كها لم ينسوا تشجيع العلماء والأدباء في أوطانهم فقامت على أثر ذلك حركة علمية زاهرة لم يكن لها مثيل من قبل ومن بعد، فكان عصرهم عصر العلم والأدب، ولعل نشاطهم العلمي يشفع لهم أمام التاريخ لما كانوا عليه من شقاق وخلاف.

⁽١٦١) ابن بسنام: اللخبيرة، ق ٢، ج ١ (ص ٢٤ – ٢٥)، ابن الأبيار: الحلة السيراء، ج ٢ (ص ١١٨–١١٩)، وانظر رسائله وأشعاره في اللخبرة ق ٣، ج ١ (ص ٢٨) بيما بعلمها. (١٦٢) ابن الأبار: الحلة، ج ٢ (ص ١١٨ – ١١٩).

الثمسل الثالبث

مظاهر النشاط العلمي في الأندلس في القرن الخامس الهجري

١ _ العلاقات العلمية بين المشارقة والأندلسيون.

٢ ـ المكتبات وجمع الكتب.
 ٣ ـ التعليم في الأندلس.

(١) العلاقات العلمية بين المشارقة والأندلسيين

مقدمة في الرحلة العلمية في الإسلام

إن موضوع العلاقات العلمية بين الأندلس والمشرق يأتي في مقدمة الموضوعات الهامة الجديرة بالدراسة والبحث، وذلك أن هذا الجانب من النشاط العلمي كان سببا قويا وعاملا فعالا في بناء الكيان العلمي للأندلس وقطور حضارته الزاهرة.

وجدير بنا أن نشير بادئ الأمر الى منزلة الرحلة العلمية في تاريخ الفكر الإسلامي، فلقد أولى الإسلام عناية عظيمة لهذا اللون من ألوان التحميل العلمي، قال تعالى: ﴿ فِلُولا نفر من كل فرقة منهم طائفة، ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم ﴾ (١)، وقال تعالى: ﴿ وقل رب زدني عليا ﴾ (١).

وقال عليه السلام: (اطلبوا العلم ولو بالصين)(1).

⁽١) سورة التوبة: آية ١٢٢.

⁽٢) سورة طه: آية ١١٤. (٣) البغدادي: الرحلة في طلب الحديث (ص ٨١ - ٨١).

 ⁽٤) الغزائي: إحياء على الدين، ج ١ (ص ٨)، ج ١، وهذا الحديث أغرجه ابن عدي والبيهقي
 (المدخل والشعب من حديث أشى، وقال البيهقي مته مشهور وأسائيده ضعية.

وعن الشعبي رحمه الله قال: (لو أن رجلا سافر من أقصى الشام إلى اقصى البيان المره لا اقصى البيان أن سفره لا يستقبله من عمره رأيت أن سفره لا يضيم)(*).

وهذا ابن حلدون يعقد في مقدمته الشهيرة فصلا تحت عنوان (في أن الرحلة في طلب العلوم ولقاء المشيخة مزيد كيال في التعلم). وفيه إشارة إلى أنه على قدر كثرة الشيوخ يكون حصول الملكات ورسوخها، وأن الرحلة ضرورة لابد منها في طلب العلم والمعرفة وتحصيلها والظفر بالكيال والرفعة بلقاء كبار العلماء والشيوخ والاقتباس منهم.

وبناء على ما تقدم يلحظ الدارس للتاريخ والفكر الاسلامي قوة العلاقة بين الإسلام والعلم، ومدى ما أولاه هذا الدين من عناية فائقة بالمعرفة، فقد رسم قواعد ومناهج في سبيل تحصيل المعرفة واكتسابها والاستزادة من العلم.

ولهذا نرى علياء الإسلام في أقطارهم كافة، ومن بينهم علياء الأندلس يسارعون في اكتساب الممارف والعلوم المختلفة، وما من شك أنهم لقوا خلال رحلاتهم المعينة ضروبا من التعب والمشقة. فإن المسافة بين الأندلس والمشرق ليست بالقصيرة وخاصة مع طبيعة الحياة وظروفها القاسية آنذاك. ولكن الحرص على العلم والسعي في تحصيله قد هون عليهم تلك المعاناة والألم.

ومن الحق أن نشير إلى أن الرحلة العلمية لم تكن قاصرة على أهل الحديث والفقه أو علوم الدين بشكل عام. بل امتدت مرامي وأهداف تلك الرحلات إلى جميع المعارف والعلوم، فالإسلام يحث على ذلك لأنه قد جمع يشيماته بين الدين والدنيا، وأوجد بينها توازنا دقيقاً. قال رسول الش 森 (من سلك طريقا يطلب فيه عليا. . إلى آخر الحديث). ولا ريب أن لفظ علم هنا واسع وشامل، وفي حديث رسول الش 森 با معناه (إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث، صدقة جارية، أو ولد صالح يدعو له،

⁽٥) البقدادي: للمبدر السابق (ص ٩٦).

او علم ينتفع به)^(۱).

ويلاحظ أنه قال علم، وهو ما يدل على العموم وليس على الخصوص، فلو ترك المرء بعده كتابا يدرس أو نظرية في الفيزياء أو الكيمياء انتقع بها المسلمون لحصل المقصود بالحديث، وهكذا يلاحظ الدارس أن الإسلام وسع قاعدة الاهتهام العلمي في شتى حقول المعرفة وليس في علوم اللين فقط.

وعلى كل حال فقد كان علياء المسلمين يرتحلون في طلب العلم إلى مراكز العلم في الدولة الإسلامية من حدود الصين شرقا إلى الأندلس غربا فيخارى ونيسابور وبغداد، ودمشق ومكة المكرمة والمدينة المنورة، وصنعاء والقاهرة والقيروان وقرطبة كانت آنذاك عواصم الحضارة الإسلامية، وكانت تبعا لذلك مقصد العلياء وقبلة طلاب المعرفة.

 ⁽٦) رواه مسلم والنسائي وأبوداود والترمذي وأحمد بن حيل (انظر للمجم للفهرس الأففاظ الحديث النبوي ج ٤ ص ١٣٣).

رحلات الأندلسيين العلمية إلى المشرق

مند أن دخل الإسلام إلى اسبانيا، واستقر الفاتحون بها بدأ الاهتهام بترسيخ دعائم الحقيقة الجلايدة في نفوس أهل البلاد. وشعر الفاتحون بالحاجة الماسة إلى التعمق في قضايا التشريع الإسلامي وما يتعلق منها بمعاملة تلك المطاقف من أهل اللمة، صحيح أنه كان مع الفاتحين بعض التابعين الفقهاء، لكن هؤلاء كانوا من القلة بحيث أن طاقتهم ومجهودهم العلمي لن يشمل تلك المساحة الشاسعة المقتوحة، هذا بالإضافة إلى ما يتعلق باللراسات اللغوية والنحوية وعلاقتها بالقرآن الكريم والسنة الشريفة ورغبة الأندلسيين في تعميق معارفهم في علوم اللسان، وأخيرا طموح الأندلسيين لمحاف بركب إخوانهم المشارقة الذين سبقوهم إلى طرق ميادين العلوم والمارف المختلفة وإحراز مكانتهم الحضارية الراقية.

ومن هنا بدأ التفكير في الاستعانة بالمشارقة، فرموا بأبصارهم نحو المشرق وشد كثير منهم رحاله إليه للقاء على أنه وفقهائه، ومن بينهم شيوخ وعلماء المدينة نمن جاوروا مصادر التشريع الإسلامي وأصوله الأولى فأخذوا عن صحابة رسول الله على وتابعيهم الكرام.

وبناء عليه فقد كان هناك تيار علمي زاخر بين المشرق والأندلس. ويتمثل هذا في أفواج العلماء الذاهبة والآبية بين القطرين، حتى شُبه نشاطهم ذلك بحركة سير النمل في الذهاب والإياب.

وكان الارتحال إلى المشرق ولقاء علمائه في غتلف وجوه العلم ينم عن الرغبة في تحقيق النفسج العلمي، وترسيخ جلور الشخصية العلمية المتفوقة، وعلى المحكس من ذلك كان اكتفاء العالم بلقاء علماء بلده والاقتصار عليهم دون الرحلة إلى غيرهم من كبار علماء ذلك العصر، فيه إشارة إلى ضيق الأفضل والأحسن.

والرحلة في طلب العلم من أهم السيات البارزة التي يوليها المؤرخون وأهل التراجم لمن يترجمون لهم من العلماء والأدباء، ويلحظ الدارس لكثير من سير العلماء عظم الإشادة برحلاتهم العلمية في سبيل تحصيل العلوم ولقاء المشايخ، حتى أن بعض العلماء كان يفخر بكثرة شيوخه وأساتلته. ولهذا كان يعاب العالم الذي ليس له رحلة ويوصف بالانقباض عن أهل زمانه من العلماء وأهل للعرفة، وخصوصا في العصور الأولى للحياة العلمية

ولهذا ذان يعاب الحالم الذي ليس له رحله ويوصف بالانقباض عن الهل زمانه من العلماء وأهل للعرفة، وخصوصا في العصور الأولى للحياة العلمية في الأندلس، وبهذا يتضح صلق قول بحيى بن معين أنه لا يؤنس من أربعة رشدا وعد منهم الرجل الذي لا يرتحل في طلب العلم.

وفي فجر الحياة العلمية في الأندلس ارتحل علماء الدين إلى مدينة رسول الله باعتبارها مركز العلم، والمنبع الثري لعلوم الدين، واتجه دارسو اللغة والنحو والأدب إلى البصرة والكوفة ليتلقوا علومها على أيدي فحول العلماء من الكوفيين والبصريين، ولما اتسع مجال النشاط العلمي في الأندلس، قصد الراغبون في دراسة الرياضيات والفلك والطب والكيمياء وغيرها إلى بغداد وحمشق وغيرها من مراكز الدراسات العلمية البحتة والتجريبية.

وكان سير الرحلات العلمية يتم على وجهين، الأول عن طريق البحر إلى القيروان ثم منها إلى الاسكندرية، ومن هنا تتشعب اتجاهاتهم بحسب رغباتهم العلمية. والثاني يتم عن طريق البر باجتياز مفيق جبل طارق نحو المغرب ومنه إلى القيروان، وكانت تمثل آنذاك مركزا علميا نشطا، ومنها إلى مصر حيث مدينة الاسكندرية والفسطاط، والقاهرة بعد ذلك. وكانت مدينة القاهرة عاصمة من عواصم العلم والمعرفة، ومن مصر تتشعب أفواج العلماء فغريق يتجه إلى الحجاز، وهم علماء الدين، وفريق آخر يتجه إلى العراق وهم بقية العلماء في اللغة والنحو والأدب والطب والفلسفة والرياضيات والكيمياء والتاريخ والجغرافيا وغير ذلك.. وقد كانت بغداد آنذاك حاضرة

 ⁽٧) انظر ابن خللون: المقدمة، (ص ٤١١) ـ اللهمي: تلكرة الحفاظ، ج ٣، (ص ١٠٨٠).
 إحسان عبلس: تاريخ الأدب الأندلمي عصر سيادة قرطية، (ص ٣٨ ـ ٣٩) ـ سعد البشري: الحياة العلمية في عصر الحلالة في الأندلس، (ص ٣٣) وما يعلما.

من حواضر المدنية الإسلامية بل كانت مركز الحضارة الإسلامية والفكر الإسلامي بها اجتمع فيها من جهابلة العلم والمعرفة في كل علم، وكانت مجمعا علميا زاهرا بها اجتمع فيها من الأطباء والفلاسفة والأدباء على مختلف مشاريم وأعراقهم كالعرب والفوس والهنود والسريان وغيرهم.

وله لذا حظيت بغداد باهتام كبير من علياء الأندلس، وقليا نرى من الراحلين إلى المشرق في هذا العصر من لا يعرج على بغداد ويلتقي بعلمائها، ولا يعني قولنا إنها كانت مقصد العلماء من غير الفقهاء والمحدثين أنها لم تضم بين جنباتها علماء الدين، بل شهدت الكثير منهم وكانت موطنا لآلاف العلماء من المحدثين والفقهاء، ولكننا نعني أن الحجاز، وخصوصا في القرن الثاني الهجري، كانت تتزعم تقريبا الدراصات الدينية.

أما بعد ذلك فقد شهدت بغداد حركة نشطة في هذه العلوم فرحل إليها كثير من عدشي وفقهاء الأندلس، مع استمرار الصبغة العلمية والفلسفية غالبة على بغداد.

ويجدير بالذكر أن العالم الإسلامي آنذاك كان يمثل ثقافة وكياناً فكرياً واحداً لا يجتلف فالإسلام ساوى بين المسلمين جميعهم، ومنحهم الأخوة والمساواة، وأزال ما بين الناس من فوارق وحواجز، ورغم ما كان هناك من تعدد للزعامات السياسية في العالم الإسلامي: كالعباسيين في المشرق، والفاطميين في مصر، والأمويين في الاندلس، إلا أن ذلك لم يمنع من حرية الانتقال والترحال بين الأقطار الإسلامية. فلم تكن هناك أنظمة أو قواعد تحد من الانتقال من قطر إلى آخر وهو ما يسر للعلماء وطلبة العلم أن يحملوا على المعارف والعلوم التي ينشدونها في أي جزء من العالم الإسلامي، ولذا يلحظ الدارس لهذا الجانب من النشاط العلمي ارتحال عدد كبر من العلماء من الأندلس وحتى بلاد ما وراء النهر، والعكس صحيح أيضا في انتقال من الأندلس وحتى بلاد ما وراء النهر، والعكس صحيح أيضا في انتقال بعض علماء المشرق إلى الأندلس بعد أن ضاق بهم الحال أو طلبا لوضع الجتاعي أفضل ما هم عليه في مواطنهم الأصلية.

الرحلات العلمية بين الأندلس والمشرق في عصر ملوك الطوائف

ما من شك أنه كان لهذه الرحلات العلمية أبعد الأثر في بهوض العلوم والآداب في الأندلس، ويتجلى هذا الأثر في عصري الإمارة والخلاقة بصفة خاصة، في إن نبلغ عصر ملوك الطوائف حتى يضعف هذا التأثير وغف تياده وهو أمر عائد إلى ما بلغته الحركة العلمية في الأندلس في هذا العصر من رقي وتطور. فقد بلغت هذه الحركة العلمية اللزوة والأحي وتتذاك، وأخذ كثير من العلماء يرسخ بتفوقه العلمي قاعدة الاستقلال والاعتياد على اللذات وعائد تناز أن في الأندلس من العلم و المعرفة ما يغنى عن السعي إلى المشرق، أو على الأقل عاولة التخفيف من الاعتياد على علياء المشرق بعد أن تغيرت الأوضاع في الأندلس وازدهرت فيها الحضارة والفكر والعلم والأدب، وهذا يفسر لنا كيف تألق في هذا العصر عالمان وفقههان أسدلسيان ليس على مستوى العالم الإسلامي وهما ابن حزم الظاهري، وابن عبدالبر النمري، رغم أنها لم يرحلا إلى المشرق ويأخذا عن عليائه.

ورغم ما تقدم إلا أن الأندلسيين وخاصة علياء الدين ظلوا على اتصال بالمشرق، ويأتي في مقدمة هؤلاء العلامة الفقيه أبوالوليد سليان بن خلف الباجي (ت ٤٧٤هـ/ ١٠٨١م) الذي دخل بغداد وأقام بها ثلاث سنين فتلقى العلم عن فقهائها ومحدثيها كأبي الطيب الطبري، وأبي اسحاق الشيرازي والصيمري. وأقام بالموصل حيث لقى هناك أبا جعفر السمناني وأخذ عنه علم الكلام، وماؤال يأخذ عن العلياء والفقهاء، ومن أشهرهم، غير السابقين، الخطيب البغدادي الذي أخذ بدوره عن أبي الوليد، وقد تضلع مكث على هذا الحال مايقارب ثلاثة عشرعاما ثم عاد إلى وطنه، وقد تضلع

من الحديث والفقه وعلم الكلام^(A).

وكان أبوالوليد في أثناء إقامته في المشرق في غاية العوز وضيق العيش والحرمان حتى قال ابن بسام فيه: (دخل بغداد والحرمان قد كساه سرابيل، ورماه بطير أبابيل)(٩)...

وعما يذكر عنه من ألوان الصبر والجلد في سبيل تحصيل العلوم أنه كان يقوم بحراسة الدروب ببغداد مقابل أجر يعينه على ظروف عيشه. وحدث عنه أصحابه أنه كان يأتي إلى حلقات العلم وفي يده أثر المطرقة إذ كان يضرب ورق الذهب للغزل، ولكنه بعد أن عاد إلى الأندلس وطار ذكره بالعلم علت مكانته وعظمت منزلته بين الرؤساء والملوك(١٠).

وكان لأبي الوليد دور لا يستهان به في ازدهار الدراسات الفقهية وعلوم الدين بشكل عام، كما أنه ناضل عن الملهب المالكي أمام نده القوى ابن حزم الظاهري، وكان لها مناظرات علمية اشتهرت في أوساط العلم وذاعت بين العلماء، وخلف لنا أبوالوليد غير ذلك عددا من المصنفات سنشر إليها عند الحديث عن علوم الدين.

وجدير بالذكر أن نشير إلى نقطة هامة في رحلة أبي الوليد وهي أن علامة المشرق وحافظه الخطيب البغدادي لم يمنعه علمه وسعة معرفته أن يأخذ أيضا عن أبي الوليد بعض علومه ومعارفه، وهو ما أشرنا إليه آنفا وفيه إشارة ضمنية إلى مكانة أبي الوليد وعلمه.

وارتحل إلى المشرق أيضا من علماء الأندلس أبوبكر محمد بن عبدالله بن العربي (٤٦٨ ـ ٤٣٠هـ/ ١٠٧٥ ـ ١١٤٨م)، وكان آنذاك شابا يافعا، ورافقه في رحلته والمده الذي حرص على أن ينال ابنه مزيدا من العلم والمعرفة بلقاء علماء مصر والشام والعراق، وقد اكتسب أبوبكر كثيرا من العلم

⁽٨) المالري: الله الطيب ج ٢ (ص ٧١ - ٧٧). الداردي: طبقات المسرين، ج ١ (ص ٢٠٣ ـ

⁽۹) اللَّحْرَة، ق ۲) ج ۱ (ص ۹۸ - ۹۹). (۱۰) عِلْقُنِ: تِرْتِبِ اللَّلَوْكِ، ج ۳ (ص ۱۶۶)، اللّاوي: طبقات اللّسرين، ج ۱ (۲۰۳ - ۲۰۵)، الماري: النام ، ج ٧ (ص ٧١ - ٧٧)، المثيل: شارات اللعب، ج ٣ (ص ١٩٤٥).

في رحلته المذكورة، وعاد إلى بلاده بعد أن مهر في الفقه والحديث وعلوم القرآن(١١).

وبما يذكر عن رحلته العلمية وإقامته في المشرق أنه كان يحفظ خلال إقامته في العراق في كل يوم سبع عشرة ورقة(١٢).

وقد بلغ من تحصيل أبي بكر للعلم والمعرفة وسعة ما أخذه عن علياء وفقهاء المشرق أن قال: (كل من رحل لم يأت بمثل ما أتيت به من العلم إلا الباجي)^(۱۲).

ولما عاد أبوبكر إلى الأندلس قصده العلماء وطلبة العلم، وأخلوا عنه كثيرا من علومه ومعارفه، وتمكن ابن العربي من بث روح نشطة في ميدان الدراسات الدينية، وذاعت شهرة مجالسه العلمية وخصوصا مجلسه الذي أملى فيه كتابه، والقبس في شرح موطأ مالك بن أنس،، وكان هذا المجلس يشهد إقبالا منقطم النظير من علماء وطلبة قرطبة وغيرها من مدن الأندلس

ومن أعلام الراحلين إلى المشرق في هذا العصر العلامة عبدالله بن محمد التجيبي السرقسطى (ت ١١٥٥هـ/ ١١١٩م)، رحل إلى مصر والحجاز والعراق والشام، وكتب علوما كثيرة، وأخذ عن أعلام المشرق علوم الدين ولم نجمه في تلك العلوم حتى طلب إليه شيخه أبوالوليد الباجي أن يخرج صحيح البخاري لما عرف عنه من البراعة في علم الحديث مع إجادة اللغة(١٥).

⁽١١) عياض: الفنية (ص ٣٦ - ٢٧)، ابن فرحون: الدبياج (ص ٨٧١)، (طبعة للكتبة العلمية)، المُتريّ: النامع، ع ٣ (ص ٣٩ - ٣٠) وَلكر ابن عَلَمُونَ أَنْ يوسفْ بن تاشفين بعث بمدالله ابن العربي قابته أبي بكر إلى الخليفة المنتظهر ليطلبا منه الموافقة على توليته أبي ابن تاشفين، على ما تحت بده من بالاد للغرب والأنفلس وأن أبابكر حصل على عهد الخلافة المباسية أيوسف بن تاشفين على ما تحت يده من البلاد، انظر القدمة (ص ٢٧٩)، وكذلك أحمد هنار العبادي: دراسات أل تاريخ للفرب والأندلس (ص ١٠٣) وما بمدها.

⁽١٢) الضبي: يقية اللَّتُمس (ص ٩٣).

⁽١٢) القري: النفع، ج ٢ (ص ٢٩). (١٤) الفني: البقة (ص ٩٣).

⁽١٥) ابن ألآبّار: المجم (ص ٢١٧ ـ ٣١٣).

وإلى المشرق أيضا اتجه العلامة الأديب المحدث الشاعر أبوحفص عمر ابن الحسن الهوريني، وكان موصوفًا بالعلم والأدب (تضيق عن فخره الأفاق، وتهادى عجائب ذكره الشام والعراق)(١١).

والتقى أبوحفص بعدد من العلماء والفقهاء وروى في رحلته تلك كتاب الترمذي في الحديث ونقله عند إيابه إلى الأندلس(١٧٠).

وأخذ العلامة أحمد بن سعيد بن دنيل القرطبي (ت ١٠٤٣هـ/ ١٠٤٣م) عن أبي محمد بن أبي زيد القيرواني مختصره في المدونة وغير ذلك من تصانيفه وأدخلها الأندلس (١٨).

ومن أشهر العلماء الراحلين من حيث اتساع رحلاته وتنقلاته العلامة الحسن بن إبراهيم بن محمد الجذامي المالقي، الذي خرج من بلده فسمع بالاسكندرية ثم رحل عنها إلى مكة فسمع بها ومنها اتجه إلى بغداد فسمع من شيوخها ثم قصد أصبهان ودخل خراسان ثم نيسابور وأقام بها، وكان عالما بارعا في الحديث والأدب واللغة(١٩).

واشتهر العلامة محمد بن أحمد بن إبراهيم الخزرجي الجياني بالبغدادي، لطول إقامته بها أثناء رحلته إلى المشرق، وقد لقى في بغداد كثيرا من الفقهاء منهم على بن محمد الطبري، وأخذ عنه مصنفاته وأدخلها إلى الأندلس، ومنها كتاب وأحكام القرآن، وكتاب والرد على أحمد بن حنبل(١٠٠).

وفيها يتصل بعلوم اللغة والنحو، فقد ارتحل عبدالله بن حود الزبيدي إلى المشرق حيث صحب أبا علي الفارسي في مقامه وسفوه وأكثر من الأخذ عنه حتى رُوي أن أبا علي خرج لصلاة الفجر يوما، ففوجئ بخروج عبدالله

⁽١٦) ابن يسام: اللخيرة، ق ٢، ج ١ (ص ٨٢).

⁽١٧) ابن يسام: نفس للمبدر والقسم والجزء والمبقحة. (١٨) ابن يشكوال: المبلة، ج ١ (س ٤٩ - ٥٠).

⁽۱۹) الكتبي: حيون التواريخ، ج ۱۲، (ص ۱۳۳ - ۱۳۴). ويذكر الحميدي أن العلاما سعيد بن عبدالله (ت ۲۰۹هـ/ ۱۰۱۸) (طلف بلاد المشرق سياحة، وَانْتَظْمُهَا سَيَاحًا ، وَيِلْعُ إِلَى ماوراه أَلْهُمِ ، ثم عَلْد إِلَى نيسابور وأقام بَها مَدة) . أنظر جادة المتنبس (ص ۲۱۹ - ۲۲۰).

⁽٢٠) أَبِنَ القاشي: جَلُوة الانتجاس، ق ١ (ص ٢٦٢٠. ولد هذا العلامة سنة ٤٧٠هـ/ ١٠٧٧م.

ابن حمود من مزود كان لدابة أبي علي خارج منزله، وكان عبدالله قد قضى ليلته فيه ليبكر في حضور مجلس أبي علي قبل حضور الطلبة، فارتاع منه أبوعلي وقال: ويجك من تكون؟ قال: أنا عبدالله بن حمود الأندلسي، فقال: إلى كم تتبعني؟ والله ما على وجه الأرض أنحى منك(٣٠).

وظل عبدالله يتلقى علومه في المشرق، ثم شد رحاله إلى وطنه الأندلس عن طريق البحر، ولما لم يبق بينه وبين الأندلس صوى يوم أو يومين غرقت المراكب وهلك من فيها، ومن بينهم عبدالله وغرق معه كثير من كتبه التي جلبها من العراق(٢٦).

وفي ميدان العلوم البحتة رحل إلى المشرق العلامة الرياضي عمرو بن عبدالرحمن الكرماني القرطبي (ت ١٩٥٨هـ/ ١٠٦٥) حيث قصد حران فدرس بها الهندسة والطب، وجلب معه إلى الأندلس رسائل إخوان الصفات.

ويعتبر نقل الكرماني لرسائل أخوان الصفا إلى الأندلس خطوة عظيمة في دفع تيار الدراسات الفلسفية في الأندلس، وتوسيع داثرة البحث فيها. ويذكر العلامة الفلكي محمد بن سعيد السرقسطي المعروف بابن المشاط أنه رأى خلال رحلته إلى مصر كتابا في عمل الاسطرلاب يتضمن ألف مسألة لا نظير له في قيمته وعلو قدره من تأليف جابربن حيان(٢٥).

وما من شك أن ابن سعيد قد أفاد من اطلاعه على ذلك الكتاب والنظر في عتوياته وإن كنا نشك في نسبة الكتاب إلى جابر بن حيان لأنه لم يرد ما يشير إلى براعته في الفلك ومهارته فيه، فقد كان علمه الذي اشتهر به هو الكيمياء.

⁽١٩) اللفظي: أثباء الرواق، ج ٧ (ص ١٥ - ١٩)، وأبو طل: هو الحسن بن احمد الفاوسي (ت ١٣٧٣م/ ١٩٨٨م)، وكان معلودا من الدة العربية وأثام لدى سيف اللولة الحمدالي ثم عاد إلى الرس فصحت عشد الدولة البريعي وله كتب عديدة مام الإيضاح. (الزركلي: الأهلام، ج ٢ ص (١٩٧).

⁽۲۲) القطعي: تلمن للصدر والجاره (ص ۱۱۹)، ح رقم ه. (۲۲) صاحة: طبقات الأمر وصر ۲۶). القطعي: أخيار العلمية (س ۱۲۲) إحسان عباس: تاريخ الأهب الأناف (ص ۲۵۰)، علم حادث التكافية (الاسلام (ص ۲۵۱) إحسان عباس: تاريخ الأهباء

الأندلسي (ص ٥٨)، ماهر حادة: للكتبات أن الإسلام (ص (١٩١). (٢٤) الفقطي: أخبار المعالم (ص (١١١)، لا تسلم تاريخ وقلته وإنها ذكره صاحد والايه. انظر ابن الأبار: تكملة الصدان، ج ١ (ص ٢٩٧)،

وفي هذا العصر دخل كتاب القانون لابن سينا إلى الأندلس. فقد جلب تاجر عراقي نسخة من ذلك الكتاب جميلة الخط، زاهية التجليد وأتحف بها الطبيب أبا العلاء زهر (ت ١٣٥هه/ ١١٣٠م) تقربا منه وكسبا لمودته كطبيب لامع، ولكن أبا العلاء ما لبث بعد أن تأمل الكتاب أن ذمه وألقى به ولم يحتفظ به بين كتبه، بل أخذ في تقطيع أوراقه إلى قطع يكتب فيها أسهاء الأدوية لموضاه (٢٠٠٠).

وجدير بالذكر أن نشير إلى أنه إلى جانب ارتحال الأندلسين إلى المشرق فقد شهد الأندلس أيضا موجة معاكسة من ارتحال المشارقة إلى الأندلس وقد عقد المقري فصلا في كتابه نفح الطيب لمن دخل الأندلس من أهل المشرق قال فيه: (اعلم أن المداخلين للأندلس من المشرق قوم كثيرون لاتحصر الأعيان منهم فضلا عن غيرهم، ومنهم من اتخدها وطنا، وصيرها سكنا، إلى أن وافته منيته، ومنهم من عاد إلى المشرق بعد أن قضيت بالأندلس أمنيته (٢٦٠).

ومن أشهر القادمين إلى الأندلس قبل هذا العصر الذي ندرسه أبوعلي القالي الذي أسهم بدور فعال في نشاط الدراسات اللغوية والأدبية بعلمه الواسع ويراعته في تلك العلوم أو بالكتب اللغوية والأدبية التي أدخلها معه إلى الأندلس على السواء.

وفي عصر ملوك الطوائف قدم الأندلس عدد من العلباء، وكان هؤلاء العلماء يرمون من وراء ارتحالهم إلى الأندلس نيل ما يطمحون إليه من منازل رفيعة في بلاطات ملوك الطوائف، أو قد يكون مرد ذلك إلى اضطرابات سياسية واجتهاعية في مواطنهم الأصلية فشدوا رحالهم إلى غيرها من الاقطار حيث الاستقرار والأمان.

ويأتي في مقدمة هؤلاء العلامة الحافظ أبوزكريا عبدالرحيم بن أحمد بن نصر التميمي (٣٨٧ ـ ٤٧١هـ/ ٩٩٢ ـ ١٠٧٨م) سمع من علماء وفقهاء كثيرين

⁽٢٥) لبن أبي أصيمة: عيون الأنباء (ص ١٥١٧ - ١٥٨). (٢١) لفع الطيب، ج ٣ (ص ٥).

من مختلف البلدان ثم رحل إلى الأنلس، وكتب بها عن شيوخها، وكان يحدث عن مئات من أهل الحديث، وذكره ابن عساكر في تاريخه، وأشار إلى سهاعه فيها وراء النهر والعراق ومصر واليمن والقيروان. وحل بنمشق فترة من حياته ثم رحل منها إلى مصر قبل انتقاله إلى الأندلس، وكان يقول (لي ببخارى أربعة عشر ألف جزء حديث أريد أن أمضي وأجيُّ بها)، وأثنى عليه المقري وقال فيه (والذي أعتقله أنه لم يلخل الأندلس من أهل المشرق أحفظ منه للحديث، وهو ثقة عدل ليس له مجازفة، والحق أبلج)١٠٠٠.

وفي هذا العصر دخل الأندلس العلامة ثابت بن محمد الجرجاني (ت ٤٣١هـ/ ١٠٣٩م) وكان ماهرا في اللغة والأدب وحفظ الشعر الجاهلي والإسلامي، بارعا في علوم الأوائل، يجمع إلى ذلك خصالا حميدة كالفروسية وإتقان فنون القتال(٢٨).

وقد أمل ثابت شرحا لكتاب الجمل للزجاجي(٢١١)، كيا شرح الحياسة لأبي تمام حبيب بن أوس الطائي(٢٠٠).

ومن هنا يتبين قيامه بدور جيد في ازدهار الدراسات اللغوية والأدبية بها قدمه من شروح لغوية لكتابين هامين، والحق أن الأندلسيين لم يكونوا يجهلون ما في الكتابين المذكورين، ولكن طرائق الشرح والإيضاح تختلف من عالم لغوي إلى أخر.

ومن الداخلين إلى الأندلس أبوالفضل عمد بن عبدالواحد البغدادي (ت 800هـ/ ١٠٦٣م)، وكان أبوالفضل يتمتع بمكانة رفيعة في بلاط السلطان محمود الغزنوي ثم ابنه محمد. ولكنه ما لبث أن خرج إلى بغداد واتصل ذكره بالخليفة العباسي القائم بأمر الله أبي جعفر (٤٢٧ - ٤٦٧هـ/ .١٠٣٠ _ ١٠٧٤ م)، فاستقدمه إلى بلاظه وأحله منزلة سامية(١٠٠).

وكان المعز بن باديس أمير الدولة الصنهاجية بالقيروان قد أبدى معارضته

⁽۲۷) لقم الطبب، ع ۲ (ص ۱۲ - ۱۵). (۲۸) ابن يسام: اللكورة، ق ٤، ج ١ (ص ۱۲۶). (۲۹) الحميدي: جلوة المنتس (ص ۱۵۵)، بالترت: مسجم البلدان، ج ۲، (ص ۱٤٥) وما يعدها.

⁽۲۰) این خبر: قهرست ما رواه عن شیوخه (ص ۱۸۷).

⁽٣١) اين يسلم: اللَّمْيِل، ق لا، ج ١ (ص ٨٧ - ٨٨).

لنفوذ أثباع الفاطميين والشيعة بالقيروان وما هم عليه من مذهب مخالف لأهل السنة فأوقع بأكثرهم وقطع ذكر ملوك الفاطميين والدعاء لهم على المنابر وأحل محله الدعاء لبني العباس سنة ٤٤٠هـ/ ١٠٤٨م، وكذلك غير ضرب السكة وأزال أسماء القاطميين عنها وأحل محلها آيات قرآنية وكان ذلك في سنة 1334-1-077.

ونظرا لتلك الخطوة والسياسية التي سلكها المعز بن باديس فقد رأى أن يوفد رسولا للخليفة العباسي القائم يطلعه على ما الخذه من سياسة ضد الفاطميين ورغبته في إقامة علاقات طيبة مع الخلافة العباسية. ولم ير الخليفة في بلاطه من الرجال الأكفياء غير أبي الفضل فطلب إليه التجهز في السفارة بينه وبين الخليفة القائم، فسار أبوالفضل مستترا متخفيا عن عيون الفاطميين في الشام ثم دخل مصر وأقام بها فترة من الزمن ثم خرج عنها في زي التجار، وعلم بأمره وإلى الاسكندرية فأنفذ في أثره جماعة من الجند لكنه فاتهم، وتمكن من الدخول إلى بلاد المعز ثم القيروان (٤٣٩هـ/ ١٠٤٧م) حيث استقبله المعز استقبالا كريها بعد أن ثبت لديه صدق قوله وحقيقة أمره، وقد نال أبوالفضل درجة عالية في بلاط المعز حتى إذا صرف المعز الخطبة إلى الفاطميين بمصر ونبذ روابط المودة والموالاة للعباسيين سنة (٤٤٦هـ/ ١٠٥٤م) ٣٦ خرج أبوالفضل إلى مدينة سوسة ومازال يتردد بين تلك الجهات. ورافق بلقين بن محمد بن حماد صاحب القلعة ثم سئم المكوث بإفريقية فشد رحاله إلى الأندلس عن طريق البحر فنزل دانية، ورغب مجاهد العامري في نزوله لديه غير أنه انطلق إلى بلنسيه فوجه إليه المأمون ملك طليطلة رسالة يطلب فيها قدومه عليه فلبي ذلك وآثر الإقامة في كنف المامون الـذي أعلى مقامه وأكرم نزله وكان وصوله إلى طليطلة سنة 20\$هـ/ ١٠٦٢م. ويعد أبوالفضل هذا أول من أدخل كتاب يتيمة الدهر للثعالبي

⁽٣٣) ابن هذاري: البيان المعرب، ج ١ (ص ٣٧٠ - ٢٧٨).
(٣٣) مكدًا يقول ابن بسام والحقيقة التي لا تقبل الشك ان المعز لم يعد علاقته مع الفاطميين، وانظر
في هذا الصند، عبدالعزيز الميمي (للمز بن باديس والفاطميون ـ مقال بمجلة الزهرادج ١).

إلى الأندلس(٤٠٠).

وإلى الأندلس رحل العلامة نصر بن الحسن بن الأشعث الشاشي (المولود ٤٠٦هـ/ ١٠١٥م) نزيل سمرقند، وحلث في الأندلس بكتاب صحيح مسلم، وسمع من علياء الأندلس كأحمد بن عمر بن أنس وغيره من العلياء والمشايخ (٣٠).

أما الداخلون إلى الأندلس من الشعراء فكثيرون منهم عمد بن شرف القيواني (ت ٣٤هه/ ١١٣٩م) الذي حل في بلاط المآمون ملك طليطلة، وكذلك الشاعر الأعمى علي بن عبدالغني الحصري الذي ورد ذكره عند الحديث عن المعتمد في منفاه بأغيات، ومنهم الشاعر أبوالعرب الصقلي الذي كان أحد شعراء المعتمد، ومثله أيضا مواطنه عبدالجبار بن حمديس الصقلي (٧٧هه/ ١١٣٨م)، الذي كان من أشهر شعراء بلاط المعتمد، وكل هؤلاء مستحدث عنهم في الفصل الخاص بالأدب.

هذا ومن الحق أن نقول: إنه كان للملاقات العلمية بين المشرق والأندلس أثر كبير في الزدهار الحركة العلمية وتنشيطها، فقد كان أولئك العلماء الراحلين إلى الأندلس يجملون معهم العلماء الراحلين إلى المشرق أو المشاوقة الراحلون إلى الأندلس يجملون معهم كثيرا من العلم والمعارف المختلفة إلى جانب أعداد كبيرة من المصنفات والتآليف في شتى فروع المعرفة، وكان لهذا اللون من النشاط العلمي ثمرتان مباركتان، هما ما يجمله العالم في صدره من علم ومعرفة، وما ينقله معه

⁽٣٤) ابن بسام: اللخبرة، ق ٤، ج ١ (ص ٨٨ - ٨٨).
يخدج أن تلويخ وصول أي القصل إلى السويات كا يقول ابن بسام وهو (٢٩٤هـ/ ١٠٤٧).
يتنظيم مع تلريخ طفل الحرار الحلال المسابقة المسابقة والمسابقة على المحاولة المسابقة المسابقة عليه المحاولة المسابقة المسابقة عليه المحاولة المسابقة على المحاولة ال

لى سنة ٣٤٥هـ أظهر المرز المحام لبني العبلس، ع ٨ (ص ٣٩)، وكذلك بشير التوبيري وانظر تاريخ لملوب الإسلامي في العصر الوسيط من كتاب بهاية الادب في فتون الادب، تحقيق وتعليق مصطفى أبوضيف (ص ٤٤١) بل نفس العضمة رقم ١٧ يلكر المحقق أن الاستاد لبن بهل حدد ذلك التاريخ بسنة ٤٨٨هـ متعملة في ذلك حلى أمم مصلة فقلية وجدت تحمل أسم الحليفة الفاطمي في مديد المتصورية. ومن منا بيين أن التاريخ الذي حدد ابن يسام لوصول أبي اللهضل المديرية .

إلى الأندلس من كتب قيمة، وقد لحص الاستذ ماهر حمادة نتائج هذه الرحلات العلمية في قوله: (كانت البلاد الإسلامية وحدة ثقافية واحدة رغم التجزئة السياسية التي أصابتها وجعلت منها عددا كبيرا من الدويلات الهزيلة المقسمة، وكانت الأفكار والكتب والبضائع والأشخاص تنتقل بحرية تامة، والأغلب أن انتقال الكتب كان يتم من الشرق إلى الغرب أي إلى الأندلس حيث أن الشرق كان في عصوره الأولى على الأقل متقدما على الأندلس في التأليف (١٦).

⁽٣٦) الكتبات في الإسلام (ص ١٩١).

النضج العلمى للأندلس

كان للرحلات العلمية بين المشرق والأندلس فضل عظيم على ازدهار النشاط العلمي في الأندلس في غتلف جوانبه، ولكن هذا الدور الذي اضطلع به المشرق في بناء الكيان الفكري للأندلس قد قاد كثيرا من الأندلسيين إلى لون من ألوان المجاراة والتقليد العلمي والأدبي لإخوانهم المشارقة وأصبح الكثير منهم يرى في السلوك العلمي لعلماء المشرق قدوة يلزمه اتباعها، وكأن المرء منهم قد افتقد الثقة فيها يمكن أن يكون له من استقلال وتميز علمي وثقافي، ولهذا فقد عصف الألم بنفس المؤرخ والأديب الكبير ابن بسام الذي حز في نفسه هذه التبعية الثقافية للمشرق، فقال في مقدمته الصارخة (... ومازال في أفقنا هذا الأندلسي القصي إلى وقتنا هذا من فرسان الفنين وأثمة النوعين، قوم هم ما هم طيب مكاسر وصفاء جواهر، وعذوية موارد ومصادر. . إلا أن أهل هذا الأفق أبوا إلا متابعة أهل الشرق، يرجعون إلى أخبارهم المعتادة، رجوع الحديث إلى قتادة، حتى لو نعق بتلك الأفاق غراب، أو طن بأقصى الشام والعراق ذباب لجثوا على هذا صنها، وتُلُو ذلك كتابا محكما فغاظني منهم ذلك، وأنفت بما هنالك، وأخذت نفسي بجمع ما وجدت من حسنات دهري، وتتبع محاسن أهل بلدي وعصري غيرة لهذا الأفق الغريب أن تعود بدوره أهلة)٥٠٠٠.

وهذا الشعور والإحساس الصادق والخلص للوطن وأهله وإنتاجهم العلمي والأدبي كان أوضح رد فعل ضد المارسات العلمية التقليدية للمشارقة، وقد سبق ابن بسام إلى هذه الخطوة الوطنية الصادقة الأدبب أبوعمر أحمد بن فرج الجياني الذي صنف كتابا في عاسن أهل زمانه في وطنه

⁽٢٧) اللخيرة، ق ١، ج ١ (ص ١١ - ١١).

سهاه «كتاب الحداثق» ولم يضمنه إلا أشعار وآداب أهل الأندلس(٢٨).

وهذه النزعة الوطنية نجدها واضحة أيضاً لدى العلامة الكبير ابن حزم الظاهري (١٩٥٦هـ/ ١٩٠٩م) الذي صنف رسالة في فضل الاندلس تعرض فيها إلى ذكر علياء وطنه ومصنفاتهم وقارن ذلك بعلياء المشرق ومصنفاتهم وانتهى فيها إلى تفوق علياء الاندلس ويراعتهم في شتى حقول المعرفة، فهم لا يقلون شأنا ودرجة عن إخوانهم من المشارقة، وقد ضمنها المقري كتابه نفح الطيب ٣٩٠.

فإذا أردنا بحث وجوه الماثلة والتقليد للمشارقة وجدناها واضحة جلية في ميداني الدراسات الأدبية والدينية.

ففيها يتصل بالأدب من الحق أن نذكر أن هذا ليس من قبيل التقليد الأعمى الذي لا يميز بين الصواب والخطأ والحسن والقبيح، وإنها هذا عائد إلى أن الأدب العربي بشكل عام يستند في كيانه إلى حضارة واحدة في المشرق والمغرب، فلو لم نجد في هذا الميدان تقليدا مقصودا لوجدنا بالتأكيد تشابها ملحوظا(١٠).

كيا تبرز هذه الظاهرة أيضا في حقل الدراسات الدينية كالحديث والفقه وعلوم القرآن الكريم، حيث نجد خلالها كثيرا من ملامح التشابه والتهاثل بين الدراسات الاندلسية والمشرقية، وما من شك أن هذا راجع إلى وحدة المصدر، وهو كتاب الله عز وجل وسنة رسوله في فيا دام المصدر واحداً لدى المشارقة والاندلسيين فمن الطبيعي أن تكون النتائج والغايات متشابة لدى المشارقة والاندلسيين فمن الطبيعي أن تكون النتائج والغايات متشابة

ولكن رغم معرفة الأسباب السابقة فإن بعض من الكتاب المعاصرين لج في ذكر هذه الظاهرة ورمى باللائمة على الأندلسيين كيف أنهم لم يأتوا بإيداع

⁽٣٨) ابن يسام: المذخبرة، ق ١ ج ١ (ص ١٣) ، وأأهد بن فرج مات مسجونا بأمر الحكم للستتصر الظر الحسيدي: الجلمة (ص ١٠٤). (٣٩) ع ٣، (ص ١٥٦ - ١٧٩).

⁽ع) أحسان حباس: تاريخ الأدب الأنتشي عصر سيادة قرطية (ص ٣٩ ـ ٥٠). (٤١) أحد أمين: ظهر الإسلام، ج ٣ (ص ٧٧ ـ ٢٨).

جديد في الأدب وسائر ألوان الفكراً.

وقد تصدى عمد رجب البيومي لمؤلاء فقال: (إني أعجب لبعض الباحثين لماذا يجعلون نتاج الأندلس يقف وحده أمام نتاج بغداد في أخصب عهودها الزاهرة، ولا يجاولون ذلك مع أدب كأدب مصر في عهد الولاة وابن طولون والقواطم، أو أدب الشام في عهد بني حمدان أو أدب ماوراء النهر من بلاد فارس وخراسان؟ لماذا تقف الأندلس وحدها موقف المضاهاة والمقارنة وهي بعد إقليم لا يختلف عن غيره من الأقاليم، ثم ألا يكون ذلك دليلا على سمو الأدب الأندلسي وازدهاره إذ استطاع أن يبلغ ما لم يبلغه أدب مصر أو الشام أو ما وراء النهر، حيث لا يقف نتاج إقليم منها أمام أدب بغداد) (٢٠٠).

وقد كتب المؤرخ ابن حزم رسالته الأنفة الذكر في فضل علماء وطنه ونفاسة إنتاجهم العلمي الذي ندر نظيها في أقطار المشرق كفارس ومصر والمين والشام، ورغم أن شهادة ابن حزم مجروحة لأنه شهد لقومه إلا أن ما وصلتا من تآليفهم التي ذكرها في رسالته تؤكد حقيقة ما وصلت إليه الأوضاع العلمية والأدبية في الأندلس من رقي وازدهار وتألق، كيا تبعث على الطمأنينة بصلق كلام ابن حزم وأنه لم يبالغ في امتداحه لمستوى الحياة العلمية في وطنه.

وفي عصر ملوك الطوائف شهدت الأندلس أبهى عصورها العلمية على وجه الإطلاق، ونلمس في آثار علياء ذلك العصر مسحة من النبوغ والتغوق تؤكد النضج العلمي للأندلس واكتبال نمو الشخصية العلمية القادرة على إبراز ذاتها في الميدان الفكري والمعترك العلمي. وإذا كانت هذه الظاهرة قد أطلت برأسها في عصر الخلافة وخاصة في عهد الخليفة العالم المحتصر الإ أنها ظهرت بصورة قوية وفعالة في عصر ملوك الطوائف. ومن دلائل ذلك

⁽٤٧) انظر مثلا: سامي العالي: دراسات في الأدب الأندلني (ص ٢٤١). أحد أمين: ظهر الإسلام، ج ٣ (ص ٢٦٠). أحد أمين: ظهر الإسلام ج ٣ (ص ٢٦٠ – ٢٠)، إحسان عبلس: تاريخ الأدب الأندلني عصر سيادة قرطبة (ص ٣٩ – ٤٠)، عبدالكريم التواتي: ماساة اميار الوجود العربي في الأندلني (ص ٢٧٧).
(٣٤) الأدب الأندلني بين التأثر والتأثير (ص ٣٨ – ٣٩).

أننا وجدنا علماء أندلسيين أخذ عنهم أهل المشرق علومهم، وهي ظاهرة متميزة في تاريخ العلاقات العلمية بين المشرق والأندلس، فمن هؤلاء العلامة عبدالوهاب بن أحمد (ت بعد ٥٥٠هـ/ ١٠٥٨م)، فقد رحل إلى المشرق، وحدث عن شيخه إيراهيم بن محمد الافليلي الأندلسي وسمع منه الحطيب البغدادي، وأخرج عنه في غير موضع من تأليفه (٤٠٠).

وارتحل العلامة محمد بن فتوح الأزدي الحميدي (١٩٥٨هـ/ ١٠٩٥) إلى العمراق فاستوطن بغداد فأفداد واستفداد، وقال فيه ابن ماكولا (صديقنا أبوعبدالله الحميدي، من أهل العلم والفضل، ورد بغداد وسمع أصحاب الدارقطني، وابن شاهين وغيرهم، وسمع منه خلق كثير...)(١٥٠٠.

وكان أبوالوليد الباجي، الذي مر ذكره في المرتحلين إلى المشرق، كان رغم طلبه العلم في المشرق قد حدث عددا من العلماء وأخدوا عنه ومنهم حافظ المشرق الخطيب المغدادي.

وبتجلى لنا نزعة الاندلسيين نحو المساواة بالمشارقة والوقوف أندادا لهم في سيرة الصلامة الفقيه عيسى بن إبراهيم القيسى الطلبيري (ت ٧٧هـ/ ١٣٣٨م) الذي ارتحل إلى المشرق ودخل بغداد وناظر فيها عددا من العلماء والفقهاء(٢٠).

وفي هذا إشارة هامة إلى المستوى الرفيع الذي بلغه علماء الأندلس وأنهم في ذلك العصر أصبحوا أهلا لأن يردوا بعض فضل المشرق عليهم فيرحلوا لا لأخذ العلم فقط وإنها لتقديمه أيضا لأساتذتهم بالأمس وأندادهم اليوم.

وحتى الداخلين من للشارقة إلى الأندلس فرجئوا بالازدهار العلمي للأندلسيين فلم يتهالك بعضهم نفسه حتى أخذ عنهم كثيرا من العلوم، ولعل أول من هاله هذا الأمر الأديب اللغوي أبوعلي القالي الذي دخل

^(\$1) الحميدي: الجلوة (ص ١٩١٧).

⁽⁴⁾ ابن تغربي: بردي: النجوم الزاهرة، ج ٥ (ص ١٥١)، راين ماكولا: هر على ين هذا الله بن على (ت ١٩٤٥م/ ١٠٠١م) من العلية المنافل، وأصله من أصبهانا وسائر إلى عقد من الأنشار في طلب العلم ومن كتب الإكهال، الزركل: الأحلام، ج ٥ (ص ٣٠).
(٤٦) ابن بشكوال: العسلة، ج ٢ (ص ٤٤).

الأندلس سنة ٣٣٨هـ/ ٩٤٩م، فقد كان هذا العالم المشرقي يحمل فكرة من خاطئة عن علم أهل الأندلس، فبعد دخوله القيروان وإقامته بها فترة من الزمن خرج عنها فلاحظ أنه كليا بعدت أوطان من يمر بهم عن القيروان كان ذلك أدعى إلى قلة فهمهم وقصور علمهم، حتى قال (إن نقص أهل الأندلس عن مقادير من رأيت في أفهامهم بقدر نقصان هؤلاء عمن قبلهم، فسأحتاج إلى ترجمان بهذه الأوطان) (٩٥٠).

ولكن القالي بعد دحوله الأندلس واجتهاعه بأهلها من العلماء والأدباء تكشفت أمامه الحقائق وظهر له صوء ظنه وأنه كان واهما في تفكيره، يقول ابن بسام (فبلغني أنه كان يصل كلامه هذا بالتعجب من أهل هذا الأفق في ذكائهم، ويتغطى عنهم عند المباحثة والمناقشة ويقول لهم: وإن علمي علم رواية، وليس بعلم دراية، فخلوا عني ما نقلت فلم آل لكم أن صححت؛ هذا مع إقرار الجميع له يومئذ بسعة العلم وكثرة الروايات والأخذ عن الثقات).

فإذا كان هذا في القرن الرابع الهجري أي عصر الحلافة، فها بالنا بعصر ملوك الطوائف الذي فاق ذلك العصر علما وأدبا وحضارة زاهرة، وبالتالي ننتظر من علمائه وأدبائه تفوقا ونبوغا أكثر ممن سبقهم في عصر الخلافة. وعندما دخل العلامة الخافظ عبدالرحيم بن أحمد التميمي البخاري (ت ٤٧١هـ/ ١٠٧٨م) إلى الأندلس دهش لكثرة علمائه ووفور علومهم ومعارفهم في علم الحديث والفقه، ووجد نفسه مرغما على الأخذ عنهم والساع على البارزين فهم، مع أن المقري قطع أنه لم يدخل الأندلس مشرقي أحفظ منه للحديث(١٠٠).

والحافظ السلفي أحمد بن عمد بن أحمد (ت ١٩٥٦هـ/ ١١٨٠م) رغم تضلعه من الحديث ومهارته فيه فقد أوصى صديقه علي بن إبراهيم بن يوسف الأنصاري أن يأخذ له إجازات عمد من علماء وشيوخ الأندلس

 ⁽٤٧) ابن بسام: اللخيرة، اللسم الأول، ج ١، (ص ٤).
 (٨٤) نفح الطيب، ج ٣ (ص ١٤).

سنة ١٧هه، كابن عتاب، وأبي بحر، وابن طريف وابن ابي تليد وابن جحدر بشاطبة، وخليص ببلنسية(١٠).

وفي ذلك دلالة على تطلع المشارقة إلى الأندلس واعترافهم بقدرها العلمي وثالق علمائها في العلم.

وحدث أن كان شخص يدعى ابن المعلم الطنجي يفاخر أبا الوليد الشقندي (ت ١٩٣٨م/ ١٩٣٢م) من أهل الأندلس، ويزعم أن المغرب أوسنع علما وأرقى فكرا من الأندلس، فكتب الشقندي رسالة في فضل الاندلس، ومن كان بها من أهل العلم والفكر حتى إذا قارب ختام رسالته خاطب ابن المعلم بقوله (وأنا احكي لك حكاية جرت لي في بجلس الفقيه الرئيس أبي بكر بن زهر، وذلك أبي كنت يوما بين يديه، فلخل علينا رجل أعجمي من فضلاء خواسان، وكان ابن زهر يكرمه فقلت له: ما تقول في علم الأندلس وكتابهم وشعرائهم؟ فقال كُبرت، فلم افهم قصله، واستردت ما أتى به، وفهم مني أبو بكر ابن زهر أبي نظرته نظرة المسترد المنكر، فقال لي: أقرأت شعر المتنبي؟ قلت نعم وحفظت جمعه، قال: فعل نفسك إذن فلتنكر، وخاطرك بقلة الفهم فلتهم فلتهم فلتهم فلتنم، وتحقيل بقول المتنبي:

كبرت حول ديارهم لما بلت منها الشموس وليس فيها المشرق فاعتذرت للخراساني _وقلت له والله كبرت في عيني بقدر ما صغرت نضي عبدي حين لم أفهم قصدك ٢٠٠٠.

وأخيرا فهذه أمارات وظواهر لها دلالات هامة في مسبرة الحياة العلمية في الأندلسين، الأندلسين، الأندلسين، ونفي توضع لنا بجلاء معالم وملامح الطموح العلمي للأندلسين، ونزعة الكثير منهم خاصة خلال هذا العصر نحو ترسيخ قواعد الاستقلال العلمي للشخصية اللأندلسية، وعاولة تثبيت الإطار المتميز لها في خضم العلمي العلمية بين وطنهم والمشرق، والسعي إلى فك قيود التهافت على

⁽٤٩) أغبار وتراجم أنفلسية مستخرجة من ممجم السفر (ص ٨٥ ـ ٨٦). (١٥) القري: نقح الطيب، ج ٢٢ (ص ٢٢٧).

الفكر المشرقي، وذلك بلفت الأنظار إلى قيمة آثار الأندلسيين ونفاسة إنتاجهم وأنهم لا يقلون عن إخوانهم المشارقة في الحضارة والعلوم والأداب، إن لم يتفوقوا عليهم في بعضها كالدراسات النحوية والقراءات والموشحات، والمتتبع لتاريخ الفكر الأندلسي يلمس خلال هذا العصر وما تلاه من عصور ظاهرة هجرة العلماء الأندلسيين إلى المشرق ليس لأخذ العلم بل لأعطائه وبلله، ولدينا ما يؤكد ذلك من الأسهاء؛ فغير ما ذكرنا في هذا العصر سوف يرحل للشرق بعد ذلك علماء أجلاء نشروا علومهم في ربوع المشرق وأخذ عنهم علماؤه، فهذا ابن مالك الجياني (٦٧٧هـ/ ١٧٧٤م) صاحب الألفية هاجر إلى الشام ويث علومه هناك(١٠)، ومثله الشاطبي (٥٩٠هـ/ ١٩٩٤م)، صاحب القراءات والذي لا تزال بعض قصائده في القراءات مطلبا هاما لمن يتعلم القراءات(٥٠)، وهذا ابن البيطار المالقي (١٤٤٥هـ/ ١٢٤٨م) عالم النباتات وشيخ ابن أبي أصيبعة يهاجر إلى المشرق معلما ومدرساداً ولا ننسى أبا حيان الغرناطي (٧٤٥هـ/ ١٣٤٤م) الذي ارتحل إلى المشرق فحل بمصر وأمَّهُ كل طالب علم في اللغة والتفسير(٥٠)، ومن قبلهم الطبيب ابن المظفر (١٩٥٩هـ/ ١١٥٤م) الذي أنشأ مارستانا لملكشاه السلجوقي يحمل على الجال(٥٠).

ولا يعنى قولنا هذا أن الأندلس استقلت استقلالا تاما عن المشرق واكتفت ببناء كيانها الحضاري بالاعتباد فقط على أبناثها، بل ظل الاتصال العلمي بينها مستمرا، رغم أن تياره ضعف منذ عصر ملوك الطوائف، وهو امر طبيعي. فالأندلس في هذه الفترة تختلف في وضعها العلمي عن الفترات السابقة، فبعد أن قضت الأندلس ما يقارب ثلاثة قرون في الأخذ عن المشرق والاعتهاد عليه نراها بعد هذه المدة قد أحست بالنضج الحضاري،

 ⁽١٥) القري: الشع، ج ٢ (ص ٢٢٢) وما بعدها.
 (٢٥) أنخل بالثيا: تاريخ الفكر الأتللي (ص ٤٠٦). (٥٣) آنخل بالتثيا: نفس المرجع (ص ٤٧٨).

⁽٤٥) أَتْخُلُّ بِالنَّتِيَّا: الرجِعِ الْسَائِقُ (ص ١٨٧).

⁽٥٥) المقري: تقح الطيب، ج ٢ (ص ١٣٣).

ورأت أن تلفت إلى نفسها بتعميق معالم شخصيتها العلمية وإبراز ذاتها بين بقية الأقطار الإسلامية، حتى وجدنا في عصر ملوك الطوائف علماء طبقت شهوتهم الأفاق أخلوا علومهم ومعارفهم عن علماء وطنهم فلم يرتحلوا إلى المشرق ورغم ذلك فقد بزوا كثيرا من العلماء والفقهاء سواء في الأندلس أو المشرق، فمن هؤلاء ابن حزم المؤرخ الفقيه الأديب الفيلسوف الذائع المسيت الذي لا تزال بعض آثاره بين أيدينا تشهد بنبوغه وتألقه العلمي، المصيت الذي نحتفظ بعدد من مصنفاته الثيمة مثل الاستيعاب، وبهجة المجالس، والتمهيد وغيرها من كنوز الموقة.

ولا شك بعد ذلك في أن الاندلس بلغت ما أرادته لنفسها من الازدهار والتفوق وبناء صرح متميز له طابعه الحاص الذي يستمد معالمه وخطوطه من الرّوح الاندلسية الخاصّة.

(٢) المكتبات وجمع الكتب

مكانة الكتاب في المجتمع الاندلسي

من الطبيعي وقد شهدت الأندلس في هذا العصر ازهى عصورها العلمية أن يكون للكتاب _ وهو مصدر المرفة _ أرقى منزلة وأعظم مكانة في قلوب أهل العلم بمختلف مشاريهم وميوهم الفكرية، فنال الكتاب كثيرا من الاهتام والعناية، ليس في السعي إلى تملكه بل في كل ما يتصل بشئونه الفنية كالسخ المتنان، والخط البديع والتجليد الفاخر، إلى غيرذلك من فنون الوراقة. وكان هذا الاهتام بالكتاب أو الكتب والمنافسة في جمعها وإنشاء المكتبات القيمة أمرا شاتما بين الأندلسيين جمعهم، إلا أنه كان بالأندلس مدن اشتهر المها بالعناية التامة بالكتب واقتناتها ويذل غالي الأثبان في سبيل تحقيق تلك الفاية، منهم أهل قرطبة اللين ذاع صيتهم بالشغف بالكتب ونفائسها، أصبح يمثل إشارة واضحة للجاه والرياسة والنبل في المجتمع، بل إن البعض منهم عن لا يتمتع بالعلم وليس له سابقة في الموقة كان يسعى إلى اقتناء الكتب، وإنشاء المكتبات الكبيرة في منازهم ليقال أن لدى فلان خزانة كتب، أن هذا الكتاب أو ذاك لا يملكه سواه، أو إن الكتاب الذي بخط فلان قد ظفر به (۱).

ولم يكن هذا النشاط العلمي المتعلق بالكتب في قرطبة قاصرا على عصر الخلافة، عندما كانت قرطبة حاضرة السلطة السياسية وقطب رحى النشاط العلمي في الأندلس، بل إن قرطبة احتفظت بمكانتها العظيمة في هذا الحقل واستمرت في أداء رسالتها العلمية على الرجه الأكمل في عصر

⁽٥٦) المقرى: النام، ج ١ (ص ٤٦٢ - ٤٦٤)، تقلا عن ابن سيد عن والله، سامي العالى: دراسات في الأدب الآندليي (ص ٢٥)، ليفي بروانسال: حضارة العرب في الأندلس (ص ٢٥)، عبدالرحن الحبي: التاريخ الأندليي (ص ٢١٧٧)، عبدالجليل الراشد: التقدم الفكري عند أهل الأندلس (مقال بمجلة المؤرخ العربي) العدد الثالث عشر (ص ١٢٨)، ماهر حمادة: الكتبات في الإسلام (ص ٢٥)،

ملوك الطوائف، ومما يبرهن على هذا الأمر المناظرة التي دارت بين العالمين ابن زهر الاشبيلي، وابن رشد القرطبي في حضرة سلطان الموحدين يعقوب المنصور، وكان كل منها يسعى إلى تفضيل مدينته على مدينة الآخر، ففضل ابن زهر مدينته اشبيلية على قرطبة، فانبرى ابن رشد قائلا: ما أدري ما تقول غير أنه إذا مات عالم باشبيلية فأريد بيع كتبه حملت إلى قرطبة حتى تباع فيها، وأن مات مطرب بقرطبة فأريد بيع آلاته حملت إلى اشبيلية شاريد بين المناسبة الشهرية شاريد المناسبة شاريد المناسبة شاريد بين المناسبة شاريد المناسبة شاريد بين المناسبة شاريد المناسبة شاريد المناسبة شاريد المناسبة شاريد بين المناسبة شاريد الم

ويتضح لنا من خلال هذا الحوار الذي دار بين هذين العالمين أن مدينة قرطبة ظلت فيها يتصل بالعلم على درجة رفيعة ومستوى راق ليس فقط في عصر الأوج العلمي، وهو عصر الطوائف بل امتد إلى عصر الموحدين، ويبدو أن ابن رشد بالغ في الحط من مكانة اشبيلية ودورها في الازدهار العلمي، فقد كانت هي الأخرى من أزهى المدن وأعلاها شأنا في الحياة العلمية. وقد شهدت قرطبة كثيرا من ألوان العناية البالغة بالكتب، وكان سوق كتبها يشهد وفود الكثير من محبى الكتب والباحثين عن نفائسها. ويروي موسى بن سعيد قصة وقعت الأحد اصدقائه ويدعى الحضرمي الذي قال: (أقمت مرة بقرطبة، ولازمت سوق كتبها مدة أترقب فيها وقوع كتاب كان لى بطلبه اعتناء إلى أن وقع وهو بخط جيد وتسفير مليح، ففرحت به أشد الفرح فجعلت أزيد في ثمنه، فيرجع إليّ المنادي بالزيادة على، إلى أن بلغ فوق حده، فقلت له: ياهذا، أرني من يزيد في هذا الكتاب حتى بلغه إلى مالا يساوي قال: فأراني شخصا عليه لباس رياسة، فدنوت منه وقلت له: أعز الله سيدنا الفقيه، إن كان لك غرض في هذا الكتاب تركته لك، فقد بلغت الزيادة بيننا فوق حده، قال: فقال لي: لست بفقيه ولا أدرى ما فيه، ولكنى أقمت خزانة كتب واحتفلت فيها لأتجمل بها بين أعيان البلدة، وبغي فيها موضع يتسع هذا الكتاب فلما رأيته حسن الخط، جيد التجليد استحسنته ولم أبال بها أزيد فيه، والحمد لله على ما أنعم به من الرزق فهو كثير، قال الحضرمي فأحرجني وحملني على أن قلت له: نعم ا

⁽٥٧) للقري: نفح الطيب، ج ١ (ص ١٥٥)، ليفي بروائسال: مرجع سبق ذكره (ص ١٥).

لا يكون الرزق كثيرا إلا عند مثلك يعطي الجوز من لا عنده أسنان، وأنا الذي أعلم ما في هذا الكتاب وأطلب الانتفاع به يكون الرزق عندي قليلا وتحول قلة ما بيدي بيني وبينه)(^(A).

وفي هذا النص إشارات هامة، ويأي أولها في الدلالة الواضحة على ما كان يحظى به العلياء وأصحاب خزائن الكتب من جاء وقدر رفيع في المجتمع القرطبي، فإن إنشاء خزائن الكتب آنذاك كان من سيات الشخصية المرموقة المجتماعيا. هذا إلى ما فيه من إشارة إلى ما بلغه حال الكتاب من تقنن في إخراجه على أجمل صورة في خطه البديع وتجليده الفاخر، بالإضافة إلى ذلك يكشف النص عن ملامح اجتماعية طريقة للمجتمع الأندلسي مثل حال كثير من أهل العلم، ومعاناتهم الاجتماعية في تحصيل العلم من جهة ومكابلتهم، لظروف المعيشة من جهة أخرى، في حين أن هناك طائفة أخرى ميسورة الحال، وتنعم بعيش رغد هانئ، ولا يهمها من اقتناء الكتب إلا التظاهر بالمعرفة. وما من شك أن هذا حال طلبة العلم في كل زمان ومكان.

وجدير بالذكر أن نشير إلى أن قرطبة الإسلامية عرفت من الكتب وخزائتها وهواة جمع الكتب أكثر مما تعرفه اسبانيا حاليا، وخاصة في سرقسطة وبلنسية على كونهها تعدان الآن من كبريات المدن الاسبانية المعاصرة(٣٠).

ولم تكن قرطبة وحدها في ميدان الاهتهام بالكتب وجمعها، بل نافستها مدن أخرى في هذا النشاط العلمي، وخاصة إذا تذكرنا عامل المنافسة الشديد بين ملوك الطوائف في تشجيع العلم والعلهاء في حواضرهم حتى غدت تلك العواصم منارات وضاءة بالعلم والمعرفة.

ومن تلك المدن اشبيلية عاصمة بني عباد التي شهدت في عهدهم نهضة

⁽٨٥) للقري: الفع، ع ((س ٤٦٣) استفهدنا بهاء القصة التي حكاما موسى بن سعيد والد المؤرخ والمغراق الكبير على بن موسى الشهور بابن سعيد، وقد حكاما موسى عن أحد علياء ترفية ويدعى المفيري ويدو أن هله الحكاية وقت في القرن السامن أل السام الحجري الأن موس حائل شطراً من حيات في القرن السامن والطسط الأخر في الغرن السامع وروى علمه الحكاية عن المفيري الذي يدو أنه من أصفائات، وتم علم القصة عن الحالة التي كفت علها الأوضاع العلمية بقرطة واحتام أملها بالكتب. تظرافاري: الشع، ع ١ (ص ٤٧٣).

علمية جبارة امتدت إلى جميع نواحي المعرفة، ومنها بعلبيعة الحال العناية بالكتب وإنشاء خزائنها، فكان في إشبيلية سوق خاص بالكتب تباع فيه جميع الكتب في شتى حقول العلم، ويرد إليه العلياء والأدباء بحنا عن نفائس التآليف ونوادر التصانيف، هذا إلى كثرة ما حوته من الوراقين حتى نسب إليهم أحد شوارعها الكبرة فسمّي بشارع الوراقين(٩٠٠).

ويمكن أن نضيف إلى قرطبة واشبيلية عواصم ملوك الطوائف الأخرى كطليطلة، وبطليوس، ودانية، والمرية، وغرناطة، وسرقسطة، وكذلك مدينتي بلنسية وسالقة وغيرها من المدن التي اشتهرت بهذا اللون من الاهتهام العلمي، فكانت تلك العواصم والمدن تزخر بمثات العلماء وطلاب المعرفة وعبي الكتب وهواة اقتنائها، وسيتين لنا ذلك من خلال بعض التراجم التي ستعرض لها.

وجدير بالذكر أن نشير إلى أن هذا اللون من النشاط العلمي لم يكن عصورا على المسلمين، فقد أثر المسلمون في كثير من أهل الذمة فعكف هؤلاء على جمع نفائس الكتب العربية واقتناء نوادرها في كل علم حتى ضبع من ذلك مطران قرطبة في القرن الثالث الهجري / التاسع الميلادي فقال (ان جميع المسيحيين المميزين بالذكاء كانوا يعرفون لغة العرب وآدابهم، ويقرؤون ويطالعون كتب العرب بولع، ويجمعون مكتبات كبيرة من تلك الكتب بنفقات باهظة ١١٥٠.

هذا ما حدث في القرن الثالث المجري والحياة العلمية آنداك لا تزال ترتقي إلى الأعلى، فيا بالنا بالوضع في القرن الخامس الهجري وهو عصر بلوغ النووة العلمية. لا شك أن التأثير كان أكبى ولا أدل على ذلك من وجود كثير من الأسهاء لعلهاء مسيحيين ويهود شاركوا في ازدهار الحركة العلمية في هذا العصر.

⁽٦٠) ابن الأبار: تكملة الصلة، ج ٢ (ص ٤٦٣). خوليان ربيعا: مرجع سبق ذكره (ص ٢١٩)، انصاد القصيص: أن الصلف هذا المسلمة (ص ٢١٩)

اضياد القصيري: فن التجليد عند المسلمين (ص ٣٩) واليا يتعلق بهذا المعنى (٢٠) ورويت بريالات: أن الفظفة الإسلامية في تكوين الإتسانية (ص ١٤٥) وليها يتعلق بهذا المعنى انظر عمد رجب المبيعين: الأميا الأنساني بين الثائر والثائر (ص ١٣ ـ ١٤)، عوليان ربيما: التربية الإسلامية في الأنسان (ص ٣٠٤).

مشاهير هواة جمع الكتب وأشهر خزائنها

يأتي في مقدمة هؤلاء بلا شك عدد من ملوك الطوائف، ويعض وزرائهم وعلمائهم، فقد كان بنو عباد في اشبيلية وقرطبة، والمظفر ملك بطليوس وينو هود في سرقسطة، والمأمون في طليطلة، ومجاهد في دانية ممن اشتهروا باقتناء خزائن عظيمة من الكتب٥١١.

فبنو عباد مثلا كان لاهتهامتهم العميقة وولعهم الشديد بالشعر أثر في انصرافهم إلى جمع الكتب واقتناء نفائسها وخاصة ما يتعلق منها بالأدب والشعر، هذا إلى جانب ما تجمع لديهم من كتب كثيرة مختلفة صنفها لهم علماء دولتهم وأدباء بلاطهم فكانوا يملكون مكتبات عامرة بالكتب.

واشتهر من بني عباد باقتناء الكتب شرف الدولة بن المعتمد الذي وصفه ابن اللبانة بقوله: (حريص على طلب الأدب، مسارع في اقتناء الكتب مثابر على نسخ الدواوين) ١٩٦٠.

وكان المظفر ملك بطليوس في مقدمة ملوك عصره علما وأدبا، وهو اللي ذاع صيته بها صنفه من موسوعة أدبية ضخمة سهاها والمظفري، (١١٠)، ومن غير شك فقد كان يملك خزانة كتب كبيرة ساعدته على تأليف كتابه المذكور الذي ينم عن سعة اطلاع، ومعرفة وإسعة بالأدب.

وكان المقتدر ملك سرقسطة، ومن بعده ابنه المؤتمن، ثم ابنه المستعين يملكون أيضا خزانة عظيمة من الكتب القيمة، وخاصة ما يتعلق منها بعلس الأواثل، كالطب والرياضيات والفلك، فقد كان المقتدر وابنه المؤتمن من علياء الرياضيات، ولهما فيها تصانيف رفيعة لا يمكن أن يقوما متألفها إلا إذا توافرت لديها مصادر المعرفة في حقل الرياضيات، وقد أشرنا سابقا إلى دورهما في النهضة العلمية.

S.M. imamuddin: Muellim Spain, P. 144 (17)

⁽٦٢٣) الماري: تقع الطيب، ج ٤ (ص ٩٦) تقلا من ابن اللباتة. (١٤) المراكثي: ألمجب (ص ١١١) وقد أشار إلى اطلامه على المظري.

وعرف عن المأمون بن ذي النون ملك طليطلة، اهتهامه بالكتب وسعيه في اقتنائها، وقد دفعه شغفه بها إلى انتهاب مكتبة العلامة عبدالله بن حيان الاروشي (ت ٤٨٧ هـ) نزيل بلنسية، ويحدثنا الضبي نقلا عن ابن علقمة في تاريخه (أن ابن ذي النون صاحب بلنسية أخذ كتب الاروشي من داره وسيقه إلى قصره ذلك ماية عدل وثلاثة وأربعون عدلا من أعدال الحالين، يقىدر كل عدل منها بعشرة أرباع، وقيل إنه كان قد أخفى منها نحو الثلث)(١٠) ورغم أننا لا نقر تصرفه هذا إلا أن فيه إشارة إلى شغفه بالكتب وحيازتها. ولا ريب أن مَا جمعه المأمون من الكتب يفوق ما ذكر عن هذه الحادثة, فقد كان المأمون محبا للكتب، مجدا في اقتنائها، ولا أدل على ذلك من أن المؤرخ العظيم ابن حيان أهدى إليه كتابه والمتين(١٦) وهناك علماء كثيرون في شتى فروع العلم اهتبلوا تلك الفرصة، واستغلوا تلك النزعة العلمية لدى المأمون فأهدوه مؤلفاتهم (١٧٠).

وكان مجاهد العامري محبا للكتب ساعيا في اقتنائها حتى رجمع من دفاتر العلوم خزائن جمة)(١٨).

واشتهر في هذا النشاط من الوزراء، أحمد بن عباس الأنصاري (ت ٤٢٩هـ/١٠٣٧م) وزير زهير العامري أمير المرية وكان هذا الوزير كاتبا حسن الخط، بليغا واسم الأدب، ماهرا في الشعر، مشاركاً في الفقه وغير ذلك من العلوم والأداب، ولكن شهرته تعود إلى ما جمعه من الكتب ونفائسها، ومساعيه الجادة في اقتناء نوادرها مهما كلفه ذلك من جهد ومال، مع محافظته التامة عليها وصيانتها، فقد جند لذلك فئة من الوراقين الذين عنوا بها وسعوا في تصحيح خطوطها وتجميلها بفاخر التجليد، فاجتمع لديه أثر ذلك خزانة كتب عظيمة لم تجتمع لغيره من أهل عصره(١٦).

⁽٦٥) يفية الملتمس (ص ٣٤٣ ـ ٣٤٤).

⁽١٦) ابن بسام: اللخيرة، ق ١، ج ٢ (ص ٧٨٥). (٢٧) انظُر ذلك فيها سبق لدى الحديث عن بني ذي النون ودورهم في ازدهار الحياة العلمية.

⁽١٨) ابن بسام: اللخيرة، ق ٢٠، ج ١ (ص ٢٣).

⁽٢٩) أبن بسام: اللخبرة، ق اج ٢ (ص ٢٤٤ - ٢٥) المراتخي: الديل والتكملة، ج ١ (ص ٢٧٧)، ابن الحطيب: الإحاطة، ج ١، (ص ٢٥٩ – ٢٧)، الماري: نقح الطيب، ج ٣ (ص ٣٥٥).

ويحكي أحد وراقيه أنه احصى ما في خزانته من الكتب فكانت أربمياتة ألف مجلد، هذا غير الكراريس والأوراق التي لم تجلد فلم يستطع عدها لكثرتها(١٠٠٠).

ولا شك أنه إذا صح ما قبل عن محتويات هذه المكتبة فإننا لا نجد لها مثيلا في التاريخ الأندلسي إلا ما ذكر عن مكتبة الخليفة العالم الحكم المستنصر، مع تحفظنا أمام هذه الأرقام الضخمة العدد التي توحى بثيء من الشك والتردد في قبولها.

واشتهر ابن النغريله اليهودي وزير حبوس بن ماكسن أمير غرناطة بجمع الكتب والمولع باقتنائها، وكان في خلمته كثير من النساخ ينسخون له التلمود، والمشنا وغيرها من كتب اليهود وبيلايها إلى تلاميذه ويني جلدته من اليهود في الأندلس وخارجها(۱۷).

ولم يكن هذا الاهتهام مقتصرا على الطبقة الراقية سياسياً في المجتمع الاندلسي، بل كان شائما بين أفراده بمختلف طبقائهم الاجتهاعية، ومن هؤلاء العلامة الأديب محمد بن يجيى الغافقي القرطبي، ويعرف بابن الموصل (ت ١٠٤٣هـ/ ١٠٤١) وصفه ابن الأبار فقال: (كان أديبا كاتبا جماعا لدفاتر العلم من لدن صباه، منتقيا لكرائمها، بصيرا بخيارها، عارفا بخطوطها يُحتكم إليه في ذلك، مؤثرا لها على كل لذة، اجتمع منها عنده مالم يجتمع مثله لأحد بالأندلس بعد الحكم الخليفة (٣٥).

وكان من أثر عناية الغافقي بكتبه ومعرفته العميقة بأشكال خطوطها وسعيه الدائب للظفر بنوادر الكتب التي كتبها أعيان الخطاطين ويارعوهم أن أصبحت لديه مكتبة كبرة حافلة بألوان الكتب النفيسة، كإصلاح المنطق بخط أبي على القالي، والغريب المصنف أصل أبي على، ونوادر ابن الأعرابي

ابن بسام: اللخبرة، ق ١، ح ٢ (ص ١٣٥)، اللغرية، تقع الطب ع ٢ (ص ١٩٥٥)، كامل
 كيلان: دلول الطوائف (ص ٤٤٧)، عصد متان: دول الطوائف (ص ٤٤٧).
 Dozy: Sperial Islam, P. 610 - S.M. Immruddin: Mueller Spain, P. 144.

⁽۷۱) الطاهر آخد: دراسات أتنكسية (ص ۲۱). (۷۷) تكملة العبلة، ج ۱ (ص ۲۱۷).

بخط أي موسى الحامض، وتاريخ أي جعفر الطبري بصلة الفرغاني بخط ابن ملول الدمشقي، وقد بيعت كلها بعد وفاته، ودُفع في شرائها أغلى الأثيان حتى قومت الورقة في بعضها بربع مثقال ٢٠٠٠.

وما دنع في تلك الكتب والأوراق من غالي الأثيان فيه دلالة وبرهان واضح على مدى ما كان للكتب من منزلة عظيمة في نفوس الأندلسيين، وحرصهم الشديد على تتبع نوادر التصانيف وخاصة تلك التي تحظى بمميزات قيمة كجيال الخط، وحسن التجليد.

وكان أبو عبيد البكري _ الذي استقر في بلاط المتصم بالمرية _ يعد من مفاخر الأندلس علما وأدبأ، واشتهر بولعه الشديد بالكتب والتهمم بها وصيانتها، حتى إنه كان يمسكها في سباني الشرب حفظا وتقديرا لما بها من العلم والمرفقة (٣٠).

والسبنية شيء أشبه بالمناديل من الفهاش الرقيق الغالي، وسبنيات الشرب أغلاها وأرقها، وكان الناس يدخرونها للمناسبات والولائم والمآدب الفخمة، وما من شك أن رجلا يبلغ به شغفه بالكتب مبلغ أن يصون كل كتاب في سبنية لابد أن يكون مغرما بها عظيم الاحتفاء بهالاس.

وعرف عن الفقيه المحدث هشام بن عبدالله المعروف بابن الصابوني القرطبي، أنه كان (دؤويا على النسخ، جماعة للكتب، جيد الخطه(٢٠٠). وقد سبقت الإشارة إلى ما وقع للملامة عبدالله بن حيان بن فرحون الاروشي، نزيل بلنسية، مع المأمون ملك طليطلة الذي انتهب كتبه، وكان ابن حيان المذكور من أعظم أهل عصره شغفا بالكتب وجمها واقتنائها،

⁽٧٧) ابن الأبار: كملة الصلة، ج ١ (ص ٩٧٨) والمثقال، وزنه من اللحب اثنتان وسيمون حبة من اللحب أن المجاهدة على المثل المكاول أصلاع بساوي ما وزنه من اللحب الحالص قبل عشرة حبة من المعرب ربيا أن الثنياز يزن التمين وسيمين حبة من الشعر فريم المثال المثالي ربع دين المثل المراجبة والمراجبة على المراجبة على المراجبة على المراجبة على المراجبة المراجب

 ⁽٧٤) إن يشكواً إن المسلة، ع ١ (ص ٢٨٧)، ابن الأبار: الحلة السياة ع ٢ (ص ١٨٥ - ١٨٦).
 (٥٥) حسين مؤلس: الجغرافية والجغرافيون في الأنفلس (مقال بمجلة معهد الدراسات الإسلامية في

مدرید، ج ۷، ۸ (ص ۳۱۹ – ۳۲۰). (۷۱) این بشکوال: العبلة، ج ۲ (ص ۱۵۰).

وكان قد أخفى من كتبه قبل أن ينتهبها المأمون نحو الثلث.٣٨.

وعالم آخر من علياء قرطبة، وهو عمر بن عبيد الله اللمطي (ت £62هـ) جمع من الكتب عددا وإفرا، ولما حدثت الفتنة بقرطبة خشي على نفسه فسعى إلى الحروج عن قرطبة فشد من كتبه ثيانية أحمال، ولكنه لم يبدأ رحلة الحروج حتى بادرته البرير فنهبت كتبه جميعها . (٣/)

وعن لمع نجمه في هذا الميدان إبراهيم بن عبيدالله المعروف بالنواله، وصفه الحجاري صاحب المسهب (ت٥٠٥هـ/ ١١٢٦م) فأثنى عليه ومل علمه وأدبه، وذكر أنه استعان بخزائن كتبه العظيمة في تصنيف كتابه المسهب(٢٩).

وهناك أعلام آخرون نسب إليهم جمع الكتب والعناية بها أمثال العلاء بن أبي المغيرة القرطبي (ت 202هـ/ ٢٠٦٢م) الذي ذكر أنه جمع من الكتب الغريبة ما لم يجمعه أحد)(٨٠٠.

والعلامة عبدالرحمن بن أحمد التجيبي، المعروف بابن المشاط الطليطلي (ت ٥٠٠هـ/ ١١٠٦م) (جم كتبا في غير مافن من العلم)(٨١).

كيا أن الأديب محمد بن أحمد بن عون المعافري القرطبي (١٥٥هـ/ ١٩١٨م) كان معتنيا بالعلم، ناجا في الفقه جمع كثيرا من الكتب ويذل في سبيل ذلك جهودا واسعة في البحث عن نفائسها(٨٠).

وكان هؤلاء العلياء حريصين أشد الحرص على ما جمعوه من الكتب، وقلها نرى من كان يتهاون في حفظها أو صيانتها، حتى إن كثيرا منهم كانوا يجدون في أنفسهم حرجا إذا ما طلب من أحدهم كتابٌ من كتبه، وقد عبر عن ذلك الفقيه المحدث الأديب محمد بن الفرج الصواف الطليطلي (ت ٤٥٠هـ/ ممر ١٥٠هم) بقوله:

⁽٧٧) الضبي: يقية الملتمس (ص ٣٤٤).

⁽٨٨) ابن يَشكوال: الصلة، ج ٣ (ص ٢٩٩ - ٤٠٠) (٧٩) ابن سعيد: المغرب، ج ١ (ص ٧١) ستحدث عن الحجاري وكتابه السهب عند التعرض للتاريخ

 ⁽٨٠) أبن يشكوال: الصلة، ج ٢ (ص ٤٤٤ - ٤٤٥).
 (٨١) ابن بشكوال: تضى المبدر والجزء (ص ٤٤٠).

 ⁽٨١) ابن بشكوال: تعنى المعبدر والمِزم (ص ٢٤٠).
 (٨٢) ابن بشكوال: المعبدر السابق، ج ٢ (ص ٥٧١).

يا مستعيسر كتابسي إنه علسق بمهجتني وكذاك الكتب بالمهيج فأنت في سعة إن كنت تنسخه وأنت من حبسه في أعظم الحرج(١٨) ويلاحظ أن بعض العلماء كان يوقف ما لديه من الكتب على طلبة العلم، وهي طريقة بلا شك من أعظم الخطوات الإيجابية تأثيرا في الحركة العلمية كيا أنها من أكثر الأعيال مثوبة وأطيبها ذكرا للإنسان، فمن هؤلاء العلامة محمد بن عيسى التجيبي الطليطلي (ت ٤٨٥هـ/ ١٠٩٢م)، فقد أوقف كتبه على طلبة العلم الذين بالعدوة(١٨٠).

وهذا الفقيه الكبير سليهان بن خلف الباجي (ت ٤٧٦هـ/ ١٠٨٣م)، أهدى مكتبته إلى خطيب المسجد الجامع في اشبيلية أبي الحكم بن الحجاج اللخمي (٩٠٠).. وإلى جانب من ذكرنا من هواة الكتب وجامعيها، كان هناك بعض العلماء الذين لم يلتفتوا إلى هذه الناحية ولم يرغبوا في جمع الكتب وإنشاء المكتبات إيهانا منهم بأن كثيرا من جامعيها لا يفقهون ما فيها جميعها ولا يحظى الكتاب الواحد في الخزانة العظيمة بأكثر من نظرات محدودة، فهو مجرد منظر للتجمل فقط. فالعلامة عبدالله بن مالك القرطبي (ت ٤٦٠ هـ/ ١٠٦٧م) كان من العلهاء المشار إليهم بالعلم والفهم، رغم أنه لم يكن لديه من الكتب سوى فقه معانى النحاس، وغتصره للمدونة، وعدد ضئيل من الكتب. (وكان كليا ذكر عنده المكثرون من الكتب، وجمع الدواوين يقول: والله لأموتن وأنا أجهل كثيرا بما في كتبي هذه، فهاذا أصنع بالإكثار منها)(٨١).

وأخيرا فإن هذا اللون من النشاط العلمي المتمثل في الاهتيام الواسع بالكتاب، والسمى في اقتناء الكتب، وإنشاء المكتبات، وبذل الكثير من المساعى في سبيل تحقيق تلك الرغبة السامية سواء لدى الملوك في هذا العصر أو العلماء أو بقية أفراد المجتمع الأندلسي، يعد بحق صفحة مشرقة في تاريخ الفكر الأندلسي، ويجعل الأندلسيين في الصدارة بين أرقى الشعوب آنذاك.

⁽٨٣) الحميدي: جلوة المختبس (ص ٨٥ ـ ٨٦).

⁽١٨) أحسوب (١٨) المسلمة ع ٣ (ص ١٥٥٠). (٨) ين يشكوال: المشلمة ع ٣ (ص ١٥٥٨). (٨٥) خوليان ربيرا: التربية الإسلامية في الأنتلس (ص ٢٣١)، تقلا من ابن الأبار في التكملة، الترجة (١٦٢٣) طُبعة ملريد.

⁽٨٦) أين فرحون: الديباع الملهب (ص ١٤٠) (طبعة المكتبة العلمية).

الوراقة والوراقون

صناعة الورق في الأندلس

كان للأندلس إسهام فعال في تعلور صناعة الورق وانتقاله إلى سائر أنحاء اوروبا. فقد قامت مدينة شاطبة بدور كبير في تلك الصناعة الحضارية المامة، وكان بها مصانع كبيرة للورق في القرن الرابع الهجري، العاشر الميلادي، ولكن مدينة طليطلة ما لبثت أن أخذت عنها هذا اللور العظيم وكان ذلك في عصر ملوك الطوائف، وبما يؤكد هذا أنه لا يزال بين أيدينا وثائق محفوظة كتبت على هذا الورق ويعود تاريخها إلى القرن الخامس الهجري / الحادي عشر الميلادي ٨٠٥.

بل إننــا نلـهــب إلى أبعــد من ذلك فنقول انه عشر في مكتبة الاسكوريال على مخطوطة مكتوبة سنة (٤٠٠١هـ/ ١٠٠٩م) على ورق مصنوع من القطن وهي تدل دلالة قاطعة على أن العرب أول من أحل الورق محل الرق(٣٠).

وفي هذا البرهان الواضح رد على من قال بتأخر صناعة الورق في الأندلس، وبمن قال بهذا الرأي جلال مظهر الذي يؤرخ لدخول صناعة الورق إلى الأندلس في القرن السادس الهجري / الثاني عشر الميلادي (٨٠) والحق ما أشرنا إليه لتضافر البراهين التاريخية على ذلك.

وكان لبراعة الأندلسيين من أهل شاطبة في صناعة الورق، وتفوقهم في ذلك أن صدّروه إلى كافة نواحي الأندلس، وهو ما أشار إليه ياقوت الحموي الذب أثنى على مدينة شاطبة وما أخرجته من العلياء ثم ذكر أنه يصنع بها

⁽٨٧) هبدالرحمن بدي: دور العرب في تكوين الفكر الأوروبي، (ص ٣٨)، ولفظر ايضا: عمد كرد طي: الإسلام والحضارة العربية، ج ١، (ص ٣٦٠)، ماهر حمادة: المكتبات في الإسلام (ص ٧٤).
(٨٨) خوستاك الويرت: حضارة العرب (ص ٤٨٤).

⁽٨٩) حضارة الإسلام (ص ٩٨٥).

الورق الجيد ويحمل منها إلى سائر الأندلس(٢٠) ولم يقتصر الأمر على الأندلس فقط بل امند تأثير الصناعة الأندلسية إلى المشرق فصَّدر كثير منه إلى مدن المشرق وهو ما أشار إليه الجغرافي الإدريسي(٩١).

وسارع الأوربيون إلى اقتباس صناعة الورق من شاطبة، فنقلوا طرق صناعته إلى قطالونيا وبروفنس وتريويزو وبادوا٩٣٠.

وقمد أخمذت قشتالة صناعة الورق عن الأندلسيين في القرن السابع الهجري/ الثالث عشرالميلادي، فتسرب منها إلى فرنسا وإيطاليا وانجلترا وألمانيا، ولكن الورق الأندلسي ظل محتفظا بمكانته الفنية، بل كان يفوق الورق الأوروبي رونقا بهاء وقابلية للزخرفة اللامعة الواضحة ٩٦٠.

⁽٩٠) معجم البلدان، ج ٣ (ص ٢٠٩). (٩١) الإدريسي: ترمة المشتق، ج ٣ ص ٣٠٦. (٩١) رديرت بريفالت: أثر التطاقة الإسلامية في تكوين الإنسانية (ص ١٩٢) وانظر شكيب أرسلان: المُلُلُ الْسَلَمَة، ج ٣ (ص ١٩٥٢). (((٩٣) . ((٩٣) . (٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) . ((٩٣) .

الوراقسة والوراقسون

كان من الطبيعي أن يرافق الكتابُ في رحلته نحو أيدي الملهاء وطلاب المعرفة كثيرٌ من العمليات الفنية سواء في خطه أو نسخه أو تجليده وزخرفته، بل وفي تجارته أيضا. وكان القاتمون على الاهتهام بهذه الشؤون الفنية للكتاب يطلق عليهم الوراقون، جمع وراق، هذا فضلا عن بيع الورق وسائر أموات الكتابة كالأقلام والحبر وما إلى ذلك ٢٠١٥.

وما من شك أن هذه الفتة كان لها فضل عظيم وجهد كريم في ازدهار الحركة العلمية وذلك بجهدها الواسع في نشرالكتاب العربي الإسلامي وصيانته وحفظه. ويأتي بطبيعة الحال وراقو الأندلس في الطليعة، وقد أثنى عليهم المقدسي ووصفهم بأنهم أمهر الوراقين وأحدقهم في هذا العمل، ووصف خطوطهم بأنها مدورة ٥٠٠٠.

وعد ابن غالب من فضائل الأنالسين ومناقبهم الحميدة اختراعهم للخطوط الحاصة جهر(٢٠).

هذا وقد نال القرآن الكريم من أولئك الوراقين اهتهاما عظيها، وشهد من كثير منهم عناية فاثقة سواء في نسخه وخطه أو في تجليده وزخوفته، ولا تزال في بعض دور الكتب في تونس والجزائر والمغرب نسخ عديدة من القرآن الكريم مكتوبة بخط أندلسي لبعض وراقي الأندلس، ويذكر ابن الخطيب ان الأمير عبدالله أمير غرناطة كان بديع الخط وخلف ضمن ذخائرة قطعة من القرآن الكريم (بخطه في نهاية الصنعة والإتقان) (۱۷).

وإذا تصفحنا كتب التاريخ والتراجم الأنلسية وجدنا أعدادا كبرة من النساخ والخطاطين اللين عكفوا على نسخ وكتابة القرآن الكريم حتى اشتهروا بذلك، ويكفى أن نشير إلى أنه (كان بالريض الشرقي من قرطبة

⁽٩٤) عمر كحالة: طنعات ومباحث (ص ٢١٥). (٩٥) أحسن التقاسيم (ص ٢٩).

⁽٩٦) القري : النفح ، ج ٢ (١٥١ - ١٥٢) نقلا من ابن فالب.

⁽١٧) الإحاطة ، ع ٣ (ص ٢٧٩ - ٢٨٠).

ماثة وسبعون امرأة كلهن يكتبن المصاحف بالخط الكوفي، هذا ما في ناحية من نواحیها فکیف بجمیع جهانها)(۱۸).

وينسب إلى الوراق محمد بن إسهاعيل بن محمد المعروف بحبيش القرطبي مهارته الفاثقة في كتابة المصاحف حتى إنه كان يكتب المصحف في جمعتين أو نحوهما، وكان أبوه إسهاعيل متوليا قضاء اشبيلية للمستنصر(٢٩١)، وبناء عليه فإن ابنه محمداً من المحتمل أن يلحق بعصر الطوائف.

وكان سليهان بن محمد المعروف بابن الشيخ القرطبي (ت حوالي ٤٤٠هـ/ ١٠٤٨م) خطاطا بديم الخط، فكتب بخطه مصاحف كثيرة، واستمر على ذلك من أول نشأته بقرطبة وحتى وفاته بطليطلة بعد ذلك(١٠٠٠).

ويشير ابن سعيد إلى أن الخط الأندلسي الذي رآه في مصاحف ابن غطوس (ت ٩٦١٠هـ/ ١٢١٣م) بشرقى الأندلس وغيره من الخطوط المنسوبة للأندلسيين، لها حسن فائق ورونق وبهاء يأسر الألباب، وترتيب يشهد لمن كتبها بقوة الصبر والجلد والإتقان(١٠١).

وينسب إلى بعض الوراقين عنايتهم أيضا بمصادر السنة الشريفة كالوراق محمد بن محمد بن بشير المعافري القرطبي (٤٨١هـ/ ١٠٨٨م) فقد كتب بيده صحيح مسلم بن الحجاج رحه الله(١٠١).

والعلامة محمد بن خلف بن مسعود المعروف بابن السقاط القرطبي (ت ٤٨٥هـ/ ١٠٩٢م) كتب بيله صحيح البخاري وغيره، وصنع الحبر من ماء زمزم، وعرف بجيال خطه وسرعته في الكتابة(١٠٢).

⁽٩٨) للراكشي: المعجب (ص ٥٧٠) تقلا من ابن فياض في تاريخه للفقود. (٩٩) ابن الأبار: تكملة الصلة، ج1 (ص ٣٧٣). (١٠٠) ابن بشكوال:الصلة، ج1 (١٩٨ - ١٩٩٩).

⁽۱۰۱) لقري: الفقح، ج٢ (ص ١٥١ - ١٥٦)، وإن فطوس للذكور هو محمد بن عبدالله بن محمد الأنصاري كان الهم السامين وكتب النه نسخة من القرآن الكريم (ابن الأبلر: تكملة الصلة، ج٢ ص ٣٠٥)، وقد تكر ابن الأبلر أنه خلف أبد في مدا منساحة، ويواقد على ثلاث يكون قريا من حصر الطواف لأن عمدا كانت وقاله ١٢٠هـ أي ما يزيد على قرن من الزمن من مصر مآوك الطّوالف.

⁽۱۰۲) این بشکوال : الصلا، ج ۲ (ص ۵۵۵).

⁽١٠٣) ابن بشكوال: الصلة، ج ٢ (ص ٨٥٥ ـ ٥٥٩).

ونسب إلى الوراق محمد بن على بن أحمد من أصحاب أبي الوليد الباجي كتابة صحيح البخاري رحمه الله مرات عديدة(١٠٤).

واهتم بهذا الجانب أيضا صالح بن عبدالملك بن سعيد الأوسى المالقي، فقد نسخ كتبا كثيرة، ثم فقد يده اليمني فصار يكتب بيده اليسرى، وقد رأى الضبي سنن الترمذي في أربعة أسفار بخط يده اليسري(١٠٠).

وكان من أصحاب خزائن الكتب والمكتبات من يجند لديه طائفة من النساخ يعملون في النسخ والتجليد وصيانة الكتب، فالوزير أحمد بن عباس وزير زهير صاحب المرية اشتهر بمكتبته العظيمة التي حوت أربعهاتة ألف مجلد، حرص على صيانة كتبه والعناية بها فوظف لديه مجموعة من الوراقين ينسخون له ويعارضون بين النسخ، ويجلدون الكتب أفخر تجليد حتى إنه لم يجتمع عند أحد من نظرائه ما اجتمع لديه من عين وورق ودفاتر وخرق وغير ذلك(١٠١).

ونتيجة لحدا النشاط الذي مارسه الوراقون لحساب ابن عباس فقد أثرى الكثير منهم وعلا شأنهم من وراء ما كان يخصصه لهم من رواتب ومكافآت جزيلة(١٠٧)

والنسخ يمثل كبرى مهام الوراق، وكانت هذه المهمة تحتاج إلى براعة ومهارة في الخط إلى جانب الدقة والضبط في التقل والمقابلة بين الكتاب وما نسخ عنه، فهذا محمد بن عبدالله بن معمر القرطي (ت ٤٢٣هـ/ ١٠٣١). كان من أعلم الناس بالكتب وعللها، وأمهرهم في معرفة خطوطها، وكان يقابل كتب المنصور وولده، وفي عصر ملوك الطوائف انتقل إلى كنف مجاهد العامري حيث وإصل أداء مهاته العلمية(١٠٨).

⁽۱۰۵) ابن يشكوال: للصدر السابق، ج ۲ (ص ۲۵۵). (۱۰۵) بغية الملتمس (ص ۲۱۹). كان ملنا العلامة من أصحاب أبي بكر بن العربي (۲۱۸ ـ ۲۵هـ/ ١٠٧٥ - ١١٤٨م) وهي قرية توضع لنا أنه عاش في عصر الطوائف وما بعده.

⁽١٠٦) ابن بام: اللخيرة، قُ ١، ج٢ (ص ٢٤٤ ـ ٢٥٥). (١٠٧) ابن بسام: نفس العبدر والجزَّم والعبقحات.

⁽١٠٨) ابن الأبار: تكملة الصلة، ج ١ (ص ١٠٨٤)، الراكثي: الليل والتكملة، السفر الساص (ص ۱۳۱۰ - ۲۳۱).

واشتهر محمد بن سعيد الغساني المالقي بالمهارة في الخط والبراعة في معرفة الخطوط وتمييزها مع ما اتصف به من دقة وإتقان(١٠٠٠).

وفرج بن هباء الأنصاري الذي كان حيا سنة (٤٧٧هـ/ ١٠٣٥م)، وصف بالبراعة في الحط، والإنقان والضبط لما ينقل، حتى تنافس العلماء فيها يكتبه من الكتبر١١٠٠.

وعبدالرحمن بن محمد بن عباس الأنصاري المعروف بابن الحصار الطليطلي (ت ٤٣٨هـ) كان خطاطا، جيد الضبط، وكانت أكثر كتبه بخطه وعرف بقرة الصبر والجلد على النسخ، حتى ذكر أنه نسخ مختصر ابن عبيد وعارضه في يوم واحد، وأنه كتب في مرة من غير انقطاع خسة عشر مطورا(١١١).

وعلى طريقة ابن الحصار كان سالم بن أحمد الفرطبي (ت ٤٦١هـ/ ١٠٦٨)، بارعا في الحط شديد التحمل والصبر على النسخ، يبدي في ذلك قدرات عظيمة نادرة (١١١).

ولعل من غرائب الدهر وعبو أن نجد أميرا أمويا من سلالة الأمرة الأموية الغابرة بالأندلس يتخد صناعة الوراقة مصدر عيش له، وهو محمد ابن إبراهيم بن عبدالرحمن الأوسط (كان حياً سنة ٤٠٩هـ/ ١٩٣٣م) وكان موصوفا بجودة الخط وجماله، وأنه كتب وخط كثيرا من الكتب واسترزق بالوراقة، ويذكر المراكثي الأنصاري أنه وقف على نسختين بخطه من مصنف ابن وكيم «في سرقات المتنبي» وغيرها(١١٦).

والنسخ إذا كان لحساب شمخص آخر أو خزانة من خزائن الكتب فهو على طريقتين: الأولى ان ينسخ الناسخ من المخطوط مباشرة بنفسه، وبعد فراغه يعرض تلك النسخة على غيره للتأكد من صحة النقل وضبطه. والثانية

⁽١٠٩) ابن الأبلر : تكملة المبلة، ج ٢ (ص ١٧ه)، يقهم من ذكر شيوشه وأهل عصره أنه قضى شطرا من عمره في عصر ملوك الطوائف. الظر نفس الصفحة. (١١٠) للراكتي: الليل فالتكملة، السفر الحاسس، ق ٢ (ص ٩٣٨ه).

⁽۱۱۱) ابن يشكوال : الصلة، ج ۲ (ص ۳۳۰ - ۳۲۰). أوابن صيد الملكور قد يكون القاسم بن سلام (ت ۳۲۳ م/ ۲۸۳۷) كان من أملام الله ه والأعب، وصيف أكثر من عشرين كتابا في القرآن والفقه ومها فريب الحديث. الشر الآنهازي: نزمة الآلياء (ص ۲۳۲) وما بعدها. (۱۱۲) للركاني: القبل والتكملة السفر الرابع (ص ۱ - ۲).

⁽١١٣) اللَّيل والتكملة، السقر الرابع، (صُن ١ ـ ٧).

أن يملى شخص على عدد من النساخ ما يراد نسخه للحصول على عدة نسخ منه، وبعد الفراغ تجري عملية المقابلة بين النسخ لمعرفة ما قد يكون في بعضها من أخطاء وتصحيحها(١١٤).

وجدير بالذكر أن مدينة بلنسيه ذاع صيتها بكثرة ما أخرجته من كبار الوراقين والمشتغلين بالوراقة. فكانت بحق مركز إشعاع لهذا النشاط الحضاري الهام، وهي بذلك قد قدمت للعلم والمعرفة أجل الخدمات في سبيل المحافظة على الكتاب وصيانته وتجميله، ومن أبرع وراقيها خلف بن عمر البلنسي (ت بعد ٤٦٠هـ/ ١٠٦٧م) أصله من شقر، وكان موصوفا بالبراعة والمهارة ودقة الضبط فيها يكتبه وينسخه من الكتب، حتى دفع كثير من الناس أثيانا غالية فيها كتبه من الكتب لنفاستها وجمال خطوطها وصحتها(١١٥).

ومن بلنسية أيضا محمد بن علي بن عطية (تحدود ٥٤٠هـ/ ١١٤٥م) (كان أنيق الوراقة رائقها، وتوارث الناس التنافس فيها كتب إلى اليوم، وكم حام كثير من الوراقين على سلوك طريقته فلم يدركوها)(١١١).

وكان على هذه الصفات من البراعة والإتقان في الخط ودقة النسخ أحمد ابن عبدالعزيز بن الفضل البلسي (ت ٢٠٥٨-/ ١١٠٨م)(١١١٠

وفي بلنسية قضى عبدالله بن الفضل اللخمى (ت بعد ٤٩٠هـ/ ١٠٩٦م) شطرا من حياته وكان ماهرا في الخط، بارعا في النسخ، بديم الوراقة(١١٨).

وإلى بلنسية هاجر العلامة الوراق محمد بن سليهان بن سيداري الكلابي (ت ١١٥٨هـ/ ١١٥٣م) من قلعة أيوب، وقد خرج من بلده المذكور بعد أن تغلب العدو عليه بعد وقعة كتناة (١٤٥هـ/ ١١٢٠م) (فكان يبيع

⁽۱۱٤) ماهر حمادة: مرجع سبق ذكره (ص ۱۷۵ – ۱۷۹). (۱۱۵) ابن الآلاأن : تكملة الصباة، ج ۱ (۲۹۷). (۱۱۱) المراتشي : الليل والتكملة، السفر السادس (ص ۱۵۱).

⁽١١٧) ابن الآبار : تَكُمَّلَةُ العملة، ج ١ (٧٨).

⁽١١٨) ابن الأبار : ناس الصدر، بم ٢ (ص ٨٠٧).

الكتب في دكان له، وكان أبوه أيضا وراقا)، وتوفى بعد أن تجاوز عموه ثهانين سنة(۱۱۱).

وإلى مدينة غرناطة توجه الشاعر الأديب الوراق عبدالله بن صارة الشنريني (ت ١٩٥٧هـ/ ١١٢٣م) وكان قليل الحظ في بلوغ أمانيه والوصول إلى مراكز الجاه لدى ملوك عصره، حتى اضطر أخيرا إلى الاشتغال بالوراقة، وكان يجيدها ويتقنها إلا أنه كان عملوه القلب يأسا وحرمانا فقال فيها:

أما الوراقة فهي أيكة حوفة أوراقها وثيارها الحرمان شبهات صاحبها بصاحب إسرة تكسو العراة وجسمها عريان(١٢٠)

وقد سبقت الإشارة إلى الوزير اليهودي ابن النغريله وزير حبوس بن ماكسن أمير غرناطة أنه كان لديه طائفة من الوراقين ينسخون له كتب اليهود وعلامونها ثم يبعث بها إلى اليهود في الأندلس والمشرق وهو ما أدى إلى ازدهار الدراسات العبرية(۱۲۰).

وشاركت النساء في هذا النشاط العلمي، فكان منهن الخطاطات البارعات، وقد سبقت الإشارة إلى طائفة النساء اللاتي كن يكتبن في الريض الشرقي لقرطبة، وأنهن كن يكتبن القرآن الكريم بالحط الكوفي.

واشتهـرت من بين نساء ذلك العصر فاطمة بنت زكريا بن عبدالله الشبلاري (ت ٤٧٧هـ/ ١٠٣٥م) فقد كانت بارعة في الخط، ضابطة لما تنسخه من الكتب، وكتبت في حياتها الطويلة التي بلغت ما يقارب تسعين سنة كتبا كثيرة(١١٦٠).

وكانت طونة بنت عبدالعزيز بن موسى (ت ٥٠٦هـ/١١٢٩م) إحدى فقيهات النساء، وكانت مم ذلك بديعة الخط، حسنة الكتابة(١٣١).

⁽١٩٩) ابن الأبار : تكملة الصلة، ج ٢ (ص ١٩٠٠ - ٤٨١). (١٩٠) ابن بسام : اللخيرة، ق ٢، ج ٢ (ص ١٩٠٥)، ابن الأبار: تكملة الصلة، ج ٢ (١٩٠٠ - ١٩٠)، ابن الحطيب: الإحاطة، ج٣ (١٩٠٨)، ابن الحطيب: الإحاطة، ج٣

⁽۱۲۱)) این حفظان: وقیات ادخوان؛ چ ۱ (ص ۱۱۰) برز استیب. او صف ۱ (۱۲۹) - ۱۴۶۰) الکتي: حیوت التواریخ، چ ۱۲ (ص ۱۱۶). (۱۲۱) الطاهر آمد : دراسات آنتاسية (ص ۱۲).

⁽۱۲۲) العاشر احمد : دراست المنسية (طن ۱۲۰). (۱۲۲) اين يشكوال : الصلة، ج ۲ (۱۹۶).

⁽١٢٣) أبن بشكوال : تفس للصدر وألجزء (ص ١٩٦).

ويمكن أن نضيف إليهن تجاوزا الأديبة صفية بنت عبدالله الربي (ت ٤١٧هـ/٢١٠م) كانت جيلة الخطء مشهورة بللك وحدث أن عابت خطها إحدى صديقاتها فقالت:

وعائبة خطي فقلت لها اقصري نسوف أريك اللر في نظم أسطري وناديت كفي كي تجود بخطها وقربت أقلامي ورقي وعبري فخطت بأبيات تسلات نظمتها ليلو بها خطي فقلت لها انظري⁰⁰⁰.

ومع علمنا بأن هذه الخطاطة توفيت قبيل دخول عصر الطوائف بخمس سنوات إلا أنها تعطينا فكرة عن الاهتهام بالخط في الأوساط النسائية.

وفي ميدان التجليد وزخوفة الكتاب ورسومه، ارتقى الأندلسيون درجة رفيعة في هذا الغن، وأبدوا من المهارة والإنقان في تجليد الكتب والمنابة بشكلها الخارجي شيئا عظيها، وكان هذا النشاط الفني يزيد الكتاب قيمة وجمالا ونفاسة، كها يرفع شأنه لدى هواة جمع الكتب وعبيها، فكان الوراقون حريصين، بالإضافة إلى جمال خط الكتاب والعناية بصحة نسخة، أن يكون في أجمل صورة وأبهى حلة ليطابق مظهره الأنيق الفاخر ما يحتوي بداخله من علم نفيس.

وقد سبقت الإشارة إلى قصة الحضرمي الذي خرج في طلب كتاب له في سوق الوراقين بقرطبة وكيف أنه عثر على الكتاب بخط مليح وتجليد فاخر.

ولم يقتصر الأمر على التجليد فقط بل امتد إلى العناية بزخرفة الكتاب وما يتعلق بحاجته إلى التوضيح بالتصوير، ولعل أول إشارة نعثر عليها في هذا الميدان ما يُحكِّى عن الأديب الشاعر حسان بن مالك بن أبي عبدة (ت ٤٠٠هـ/ ١٠٧٩م)، من أنه دخل يوما على المنصور بن أبي عامر ويين يدي كتاب أبي السرى، وهو يبدي استحسانه وتعجبه منه، فخرج حسان عارما على أن يصنف للمنصور كتابا أحسن وأجمل من ذلك الكتاب، فعكف

⁽١٧٤) الحميدي : الجلوة (ص ٤١٧).

على تأليف كتابه ربيعة وعقيل (وفرغ منه تأليفا ونسخا وتصويرا، وجاء به في مثل ذلك اليوم من الجمعة الأخرى وأراه إياه فسر به ووصله عليه)(١٢٥).

ويشبر الأستاذ جمال محرز إلى ان مكتبة ابن فرحون بغرناطة كانت ممتلئة بالكتب المصورة، وكان ابن فرحون يقوم بنفسه بالرسم والتصوير(١٧١).

وقيد نالت مدينة مالقة قصب السبق في صناعة الجلود عامة، وتجليد الكتب تجليدا فاخراء فأسهمت بدور فعال في تطور هذا اللون من فنون الكتاب حتى بلغ تجليد الكتاب في الأندلس، من وراء إسهام هذه المدينة العظيمة، درجة رفيعة ليس في الأندلس فقط وإنها على مستوى العالم الإسلامي (١١١).

ورغم هذه الجهود العظيمة في زخرفة الكتاب وتجليده، وما يتعلق بمهاته الفنية في الأندلس فإنه لم يصلنا مع مزيد الأسف شيء من الكتب التي تشتمل على نهاذج من التجليد الفاخر والزخرفة الرفيعة ليتسنى دراستها ومعرفة قيمتها الفنية، ولكن يذكر أن الأب Alocla أشار إلى أن هناك مخطوطات علاة بالذهب والفضة والجواهر قدرت بمبلغ عشرة آلاف ريال(۱۲۸).

وأخيرا فإن الكتاب العربي الإسلامي حظى في الأندلس بمكانة رفيعة ومنزلة سامية لا نظير لها في كثير من الأقطار الإسلامية، فقد كان الأندلسيون شديدي العناية بالكتاب علما وفنا، فكان فيهم من عُني بداخله وما يحتويه من معرفة وعلم مفيد وهم العلماء، وكان منهم من عُني بخطه وشكله ومظهره وتجارته وهؤلاء هم الوراقون الذين أسدوا للحضارة الإسلامية الأندلسية جهودا عظيمة تمثلت في المحافظة على كثير من ألوان الإنتاج العلمي الأندلسي

⁽۱۲۵) الحميدي : جلوة للتيس (ص ١٩٦).

⁽١٣٦) التصوير الإسلامي في الاندلس وهذاك بالمجلة التاريخية المصرية ج ٩ - ١٠ سنة ١٩٦٠ ـ ١٩٦١ع (ص ٢٣٤)، لم يشر إلى تاريخ مولد ابن فرحون أو وفاته. (١٧٧) أحد شابي : التربية الإسلامية (ص ١٦٩ ـ ٧٠) تقلا عن Robit Grohmann. Thomas

Arnold أن كتابيها The Islamio Book وانظر أيضاً ماهر حمادة: المكتبات في الإسلام (ص

⁽۱۲۸) احتیاد القصیری : فن التجلید مند ناسلمین (ص ۳۰ ـ ۳۱).

ولنا أن نتصور الوضع كيف يكون لو لم توجد طائفة الوراقين، شيء طبيعي أن يصاب كثير من التراث العربي والإسلامي بأفلح الحسائر بضياع كثير من أصوله وغطوطاته، فلقد حفظ لنا الوراقون عن طريق النسخ والتجليد الفاخر عددا كبيرا من الكتب كفلا لها الحفظ والبقاء ونجياها من يد الضياع، واستطاعوا بأعمالهم الجليلة تلك أن يبرهنوا على أنهم كانوا حراسا أمناء على التراث العلمي والأدبي للمسلمين.

وهناك عدد من الظواهر العلمية التي يمكن استنتاجها عن طريق ما أوردناه من تراجم لبعض الوراقين، ومنها ما وصف به البعض من أنه كان يتنافس فيها يكتب من الكتب، مثل هذه الإشارات التي لا حظناها في سير عدد من الوراقين تدلنا على أن الأندلسيين مبواء كانوا علياء أو طلاباً قد بلغنوا في تدوقهم الجهلي للخطوط شوطا كبيرا لدرجة أنهم كانوا يسارعون لاقتناء الكتب التي يكتبها أمهر الخطاطين، وأنهم كانوا يدفعون في مبيل الحصول عليها الأثيان الغالية، وهذا بلا شك يعطينا صورة واضحة لما وصلت إليه الحياة العلمية في المجتمع الأندليي.

كيا أن هناك ظاهرة تستحق الإعجاب، وهي تفوق النساء في هذا الميدان وبروز عدد كبير منهـن كخطاطـات وناسخـات ماهـرات وإنْ كنا لم نشر إلا إلى أسياء محدودة منهن إلا أن الأندلس أخرجت الكثير منهن، ممن جمعن إلى العلم والمعرفة، البراعة في الخط والكتابة الحسنة لكثير من الكتب.

كما يلاحظ الدارس لموضوع الوراقة تركز كثير من الوراقين في بلنسية، ولا يعرف على وجه التحديد السبب في ذلك، ولعل السبب كما يبدو يعود إلى هجرة الكثير منهم من الثغر الأعلى أي من سرقسطة، نتيجة للظروف السياسية والعسكرية والصراع المتواصل بين المسلمين والنصارى، فكانت بلنسية في الشرق تمثل ملجأ مناسبا لاستقرار الكثير منهم وإقامتهم بها وبمارسة مهنتهم الفنية هنالك.

(٣) التعليم في الأندلس

جدير بنا أن نشير إلى الجانب التعليمي في النشاط العلمي في عصر الطوائف، ذلك أن أهل الأندلس لم يبلغوا ما بلغوه إلا بها ساروا عليه من مناهج وطرق تعليمية أسهمت في بناء الكيان العلمي الشامخ للأندلس وأوصلت الأندلسيين إلى مدارج رفيعة في حقول المعرفة المختلفة.

وقمد عنى الأندلسيون بتعليم أنفسهم وأبنائهم وحرصوا أشد الحرص على مكافحة الجهل والتخلف والبطالة بينهم حتى وصفهم المقري بقوله: (وأما حال أهل الأندلس في فنون العلوم فتحقيق الأنصاف في شأنهم في هذا الباب أنهم أحرص الناس على التميز، فالجاهل الذي لم يوفقه الله للعلم يجهد أن يتمينز بصنعة. . . وهم يقرؤون لأن يعلموا لا لأن يأخلوا جاريا، فالعالم منهم بارع لأنه يطلب ذلك العلم بباعث من نفسه يحمله على أن يترك الشغل الذي يستفيد منه، وينفق من عنده حتى يعلم...)(١٣١). وحتى أبناء الطبقات الفقيرة نالوا اهتهاما وعناية من قبل بعض الحكام الذين يسروا لهم طلب العلم وتحصيل المعارف، فعينوا لتدريس أبناء الفقراء معلمين ومربين وأغدقوا عليهم رواتب باهظة لدفعهم إلى الجد والإخلاص في التعليم(١٣٠٠). واهتم الملوك والأمراء بتعليم أبنائهم وتنشئتهم نشأة خاصة تليق بما ينتظرهم من أعباء ومسؤوليات سياسية مستقبلا، فاستقلموا لتعليمهم كبار العلماء والمؤدبين، وهذا الأمير عبدالله ملك غرناطة بحدثنا في مذكراته عن هذه الناحية التعليمية فيقول: (وقد كنا معشر أهل بيت المملكة نرى من آكد ما نتادب به من أعمال السياسة في طلب الرياسة، والسعى لها بكل الوجوه، وإحضار الأذهان. . . ولما كان المظفر جدنا رضي الله عنه قد أوتى من الدهاء والتمييز لأحوال الزمان مالا خفاء به، وأنه من آكد ما يجب له النظر في ترشيح أحد بنيه للولاية بعده، وأن ذلك لا يتم إلا بتمرينه وإعماله

⁽۱۲۹) نفح الطيب، ج ۱ (ص ۲۲۰ ـ ۲۲۱) (۱۳۰) انظر: ابن هاري: اليان المنب، ج ۲ (ص ۲٤٠ ـ ۲٤۱ ـ ۲۲۹) عمد كرد على: الإسلام والخدارة العربية، ع ٦ (ص ٢٣٧)، هـ ع واز: معالم تاريخ الأنسانية، ع ٣ (ص ٨٣)، سامي العاني: دراسات أن الأدب الأتعلمي (ص ٩٥).

في جميع خدمته، كي يتدرب ولا يخفي عليه من أمور الدولة ما يحتاج إليه في نفسه، كنت من وفقه الله لبره والانصياع لوصيته فأمر بإخراجي من المكتب إلى التصرف بين يديه وقال لي _ نضر الله وجهه _ ومعك من الكتابة وتلاوة القرآن ما يكفيك وهذا أولى ما تتعلم، فعليك بإحضار ذهنك لجميع ما يكون مني وما ينقضي في دولتي أيام هذه الفتن، فإن الزمان أشر، والأيام أقصر من أن تدرك، تعلم كل شيء يعنى به الملوك البنائهم،)(١٣١).

وعلى هذا فقد كان العلم مشاعا بين الناس جيعهم، متيسرا للفقراء منهم، فكان الشعب الأندلسي شعبا متعليا مثقفا حتى ندر أن يرى المرء طفلة أو طفلا بلغ الثامنة عشرة ولم يتزود بالعلم الكافي على الأقل لتأهيله للقراءة والكتابة (١٣١).

وفي الوقت الذي لم يكن في أوروبا غير قلة بسيطة من الرهبان ممن تعرف القراءة والكتابة كان كل فرد في الاندلس تقريبا يقرأ ويكتب ويلم ولو بقدر من ألوان المعرفة(١٣٦).

نظام التعليسم

كان نظام التعليم عند المسلمين يستمد روحه من القرآن الكريم والسنة المطهرة، ولهذا لا نعجب إذا رأينا الأندلسيين وقد أعطوا هذا الجانب اهتهاما وعناية بالغين، فقد كان القرآن الكريم هو صلب التعليم الأولى ويضيفون إليه تعلم اللغة العربية، ودراسة الأدب والشعر مع العناية بالخط والكتابة، وهـ النظام التعليمي أدى إلى توسيع دائرة الاهتهام العلمي مع ترسيخ معرفتهم بتلك العلوم منذ البداية، وكان له أبعد الأثر في صقل مواهب المتعلمين وتقوية ملكاتهم الأدبية فيها بعد(١٣١).

⁽۱۳۱) آلتيان (ص ۱۱ – ۱۲). (۱۳۲) جلال مظهر : علوم السلمين (ص ۸۱).

⁽۱۱) رو لاكسول على مستسبح (ص ۱۷)، محمد حيان : للرأة العربية في الأندلس، مقال بالرأة العربية في الأندلس، مقال بمبطة للورخ العربية المعد الثالث حشر (ص ۱۰۰). (۱۲۵) بن علدون : الهندة (ص ۲۵ - ۲۹) أحمد أين : ظهر الإسلام ج ۳ (ص ۸ - ۱۹) موليان بيريا: التربية الإسلامية في الأندلس (ص ۱۲)، صدالتيم الحقيلي. الفكر التربوي في الأندلس، ص ٥٣ وما بعدها.

وقد أمدنا الفقيه المؤرخ الشهير ابن العربي (ت 218هـ/ ١٩٤٨م) بنص قيم يوضح لنا المنهج التعليمي الذي سار عليه إيان نشأته العلمية وهو ما يعتبر تقريبا السمة العامة للنظام التعليمي الأندلسي، ويشير ابن العربي في يعتبر تقريبا السمة العامة للنظام التعليمية أو النظام الدارسي الذي وضعه والده له، فكانت بدايته بعليمة الحال مع القرآن الكريم فدرسه وأخذ في حفظه وتم له ذلك وهو في التاسعة، ثم عين له والده ثلاثة من المعلمين، أحدهم لتدريسه القراءات، والثاني لتدريسه اللغة العربية، والثالث لتعليمه الحساب أو العدد وما يتصل بذلك من علم الفلك. ويذكر ابن العربي أنه لم يتم العام السادس عشر حتى أتقن عشرة من أحرف القرآن وما يتصل بها من تجويده إلى جانب وقوفه على قسط جيد من اللغة العربية، و تحكن أخيراً من فهم كثير من مسائل الحساب والجبر والقرائض ومعها كتاب إقليدس إلى جانب إلمامه بشيء من علم الفلك، وقد كان أولئك المعلمون يتماقبون على جانب إلمامه بشيء من علم الفلك، وقد كان أولئك المعلمون يتماقبون على تدريسه من صلاة الصبح حتى العصر كل فيها يخصه (۱).

هذه صورة واضحة لمنهج تعليمي أتبعه أحد التلاميذ الأندلسيين وهو منهج بلا شك _رغم ما يكتنفه من مشقة في التلقين والتفهيم وجهد عسير متتابع وخصوصا إذا تذكرنا الفترة الزمنية _ هو بلا شك يعد من أفضل المناهج وأقواها في بناء الكيان العلمي للفرد وتنشئته نشأة علمية حازمة تجعله أقوى وأقدر على تحصيل العلوم والمعارف وتزرع في نفسه الجلد والصبر في سبيل تحقيق ذلك.

ولكن ابن العربي الذي سار على ذلك النهج كانت له آراء نقدية في مجال التربية والتعليم، وكانت رحلاته وأسفاره العلمية ولقاؤه العلماء في مختلف الإقطار، ومشاهدته لطرائق ومناهج التعليم في تلك البلدان قد كونت لديه آراء ونظرات علمية متميزة، ففيا يتعلق جلدًا الجانب نجد ابن العربي قد

⁽١٣٥) محمد حيسى : تاريخ التمليم في الأنتلس (ص ٤٥٠ ـ ٥١٥). ولاين حزم رأيه في أن يصلم الطفل المحلوب الله ثم المدد الملطق والخيميات الطفل والمحلوب الله ثم المدد الملطق والخيميات الطفل التراسات المصالة بها وربه الطبيعة ولا يتنابله إلا من نضج طعبا (انظر صدالبديم الحقول المكر الذيري في الأنتلس، ص ١٥٥ وما يعلما.

تناول نظام الأندلسيين في التعليم بنقده اللاذع فأشار إلى أن تعليم الطفل القرآن الكريم في بداية حياته الدراسية خطأ كبير، لانه يقرأ مالا يفهم ويدرس ما لا يعيه ذهنه، ودعا إلى البله بتعليم اللغة العربية والشعر على سائر العلوم، لأن الشعر ديوان العرب، ثم ينتقل منه إلى تعلم الحساب وفهم مسائله، ثم ينتقل منه إلى قراءة القرآن ودراسته، إذ إنه عند ذلك يتسر للتلميذ فهم القرآن وإدراك معانيه، ثم بعد ذلك ينظر في أصول الفقه فالجلل ثم الحديث وعلومه (١٣١٠).

وقد أثنى ابن خلدون على هذه الطريقة غير أنه استصعب تطبيقها وعمارستها في الواقع لأن أحوال الناس وعاداتهم تنافي تأخير قراءة القرآن وتعلمه، فهم حريصون على تقديمه لنيل المثوبة والتفاؤل ببركته في هذا الطور من النشأة. وخشية من أن يجلف للصبي _ إذا ما أخر دراسة القرآن ـ من المعوائق ما يصرفه عن العلم فيفوته تعلم القرآن وحفظه لأنه مادام تحت نظر والديه ومسؤوليتها كان أسهل انقيادا وطاعة حتى إذا كبر وشب فربها قادته ظروف عيشه إلى اللهو والبطالة. ولو كان هناك يقين باستمرار الصبي في تحصيل العلم ومتابعة التعليم لكانت طريقة ابن العربي أحسن ما يؤخذ به في المشرق والمغرب (۱۲۳).

وهناك من أعلام الأندلس من شارك بتجاربه وآرائه العلمية في الإدلاء بها هو أفضل في نظام التعليم، كأبي الوليد الباجي الذي أكد على صلاحية النظام التقليدي لوطنه، فحرص على أن يحفظ التلميد القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف، ومعوقة ما كان منه صحيحا أو غير صحيح، ودراسة أصول الفقه الذي يعين على فهم أحكام القرآن والسنة، كها أوصى بأن يتدرب تدريبا سليها على أصول النظر والمناقشة والنقد السليم لمسائل العلم(١٣٨).

⁽۱۳۹) این خلدون : المقدمة (ص ۲۹۵).

⁽١٣٧) المتلمة (ص ١٩٩٩ - ١٤٠٠).

⁽١٣٨) عمد عيسى : تاريخ التعليم في الأندلس (ص ٣٣٣) (تقلا عن جودة عبدالرحن، وصية القاضي، أبي الوليد الباجي ص ١٧).

ومن هنا يتضح لنا الإحماع السائد على أهمية دراسة القرآن الكريم في المرحله المبكرة من حياة المرء، ومحاولة زرع الاهتمام بهذا المصدر الصافي ليكون سلوكا وعملا إلى جانب كونه عليا ومعرفة، وقد يكون هذا من أسباب عمق الاهتيام بالدراسات الدينية مستقبلا لدى التلاميذ وهو ما يفسر لنا سعة النشاط العلمي في هذه الدراسات.

مراحل التعليم

وفيها يتصل بمراحل التعليم، فقد كان يمر تقريبا بثلاث مراحل: الأولى : يحفظ فيها التلميذ القرآن الكريم، والقراءة ويعض العلوم الأخرى. الثانية : يتلقى فيها دروسه وعلومه بشكل أوسع وأشمل، حيث أصبح بمقدوره تلقّي شروح القرآن وقراءاته، وشروح الحديث وما يتصل بالفقه بالإضافة إلى بعض العلوم الإنسانية والعقلية.

الثالثة : يتجه فيها التلميذ إلى التركيز على ما يميل إليه من علم، أي إنها مرحلة تخصص في علم من العلوم التي درسها بشكل عام في المرحلة

طرائق التعليسم

ومن أشهر طرائق التعليم في ميداني العلوم الدينية والأدبية طريقة الإقراء، وفيها يعمد الشيخ إى القراءة أو ينوب عنه أحد الطلبة، وبقية الحاضرين يكتبون، وهو خلال ذلك يصحح ويشرح. فمثلا العلامة أحمد بن عثمان ابن سعيد الأموى الداني (ت ٤٧١هـ/ ١٠٧٩م) أقرأ الناس القرآن بالروايات(١٤٠).

وقرىء على العلامة عبدالله بن سعيد الشنتجيالي القرطبي (ت ٤٣٦هـ/ ١٠٤٤م) صحيح مسلم في أسبوع بجامع قرطبة في موعدين طويلين، الغداة والعشية (١٤١).

⁽۱۳۹) محمد حيس : تاريخ التعليم في الأندلس (ص ۳۱۱ - ۳۱۲). (۱٤٠) ابن بشكوال : العبلة، ج ۱ (ص ۱۵). (۱٤١) ابن بشكوال : نفس المصدر والجزء (ص ۲۷۳).

كيا أن العلامة أحمد بن عبدالله التميمي القرطبي (ت٤٦٧هـ/ ١٠٧٤م) يروي عنه أبوالحسن بن مغيث بقوله: (كنت أختلف إليه الأقرأ عليه من كتب الأدب هنالك فدخلت معه يوما إلى الجامع في أول الوقت، فقال لي: اذهب إلى موضعى فانتظرني فإنَّ على قضاء حاجة. قال فتوارى عني وأنا أنظر إليه فدخل موضعا خفيا من الجامع وتوارى فيه وهو يحسب أن عيني ليست واقفة عليه، فرأيته يكثر الركوع والسجود ولا يفتر عن ذلك إلى أن قرب وقت الصلاة فخرج إلى موضع انتظاري له، فقلت له ياسيدي: عسى انقضت الحاجة قال: انقضت إن شاء الله، اقرأ)(١٤١٠).

ومن طرائق التعليم أيضا الاملاء، وهو أن يتخذ العالم له مجلسا يضم طلبة العلم ثم يحدثهم من ذاكرته بها يحفظه من علم ومعرفة وطلبته يكتبون ذلك عنه ويسجلون في أوراقهم(١٤٢).

ومن أشهر عالس الإملاء عجلس الحافظ عبدالرحمن بن فطيس (ت ٤٠٢هـ/١٠١١م) حدث عنه من حضر مجلسه أنه كان يملي على الناس الحديث وبين يديه مستمل يُسمع الناس بمن بعد مكانه عن الشيخ(١١٤).

وممن جمع بين هاتين الطريقتين الإقراء والإملاء العلامة عبدالله بن فرج ابن غزلون اليحصبسي الطليطلسي (ت ٤٨٧هـ/١٠٩٤م) فقد كان عالما بالحديث والتفسير والأدب، وكان له مجلس حافل يقرأ عليه فيه التفسير ويتناوله بالشرح والإيضاح ويدعم أقواله بكثير من الأحاديث الشريفة(١٤٠).

كما أن المناظرة العلمية من طرائق التعليم، وفيها يطرح العالم مسألة من مسائل العلم أو حديثًا من الأحاديث، ثم يلقى الأستلة حول ذلك الموضوع، فالعلامة عبدالله بن أحمد بن عثمان الطليطلي (٤١٧هـ/ ٢٠٢٦م) (كان يبدأ في المناظرة بذكر الله عز وجل والصلاة على محمد ﷺ، ثم يورد الحديث والحديثين والثلاثة والموعظة، ثم يبدأ بطرح المسائل من غير الكتاب

⁽۱٤٢) ابن بشكوال : الصلة، ج ١ (ص ٦٤). (١٤٢) حاجي خليلة: كشف الظنون، ج ١ ص ١٦١.

⁽۱٤٤) ابن بشكوال : الصلة، ج ١ ص ١٣٠. (١٤٥) ابن بشكوال : نفس الصدر والجزء (٢٨١).

الذي كانوا يناظرون عليه فيه)(١٤١).

والعلامة فرج بن أبي الحكم عبدالرحن بن عبدالرحيم اليحصبي الطليطلي (١٠٥٦هـ/ ١٠٥٦م) كان فقيها محدثا (نوظر عليه في المسائل، وكان حفيل الجلس)(١٤٧).

وجدير بالذكر أن نشير إلى أنه كانت هنالك مناظرات علمية حرة، أى إنها لا تتقيد بحلقات العلم أو مجالس الدرس في الجوامع والمساجد، بل تجرى غالبا بين شخصين. وكان لهذه المناظرات دور كبير في إذكاء روح الاهتهام بالعلم ومحاولة الوصول إلى الحقائق وأصح الأراء العلمية ومن أشهر هله المناظرات في هذا العصر ما كان يجرى بين العلامة الفقيه الظاهري ابن حزم ومعاصره الفقيه سليهان بن خلف الباجي.

وكان ابن حزم الظاهري شديد الوطأة في مناظراته العلمية، حاد اللسان في جدله ونقاشه، وكان لحياته القاسية، وتكالب الظروف السياسية والاجتباعية ضده دور في تشكيل نفسيته القلقة، وحنقه على خصومه من فقهاء المالكية الذين اتحدوا على محاربته وتحطيم مذهبه ووصفه بالخروج والانحراف عن جادة الصواب، فأحرقت كتبه وطورد من مدينة إلى أخرى(١٤٨).

أخذ ابن حزم في الترحال حتى حل بميورقة ولكنه لم يسلم في تلك الجزيرة من نير خصومه، فقد التقى به هناك الفقيه المشهور أبو الوليد الباجي ودارت بين الاثنين مناظرات كثيرة، تجليا فيها بصورة واضحه وأبدعا فيها أتيا به من أدلة ويراهين، وكان الظفر والنجاح في تلك المناظرات سجالا بينها. ويبدو أنَّ الباجي ألحق بخصمه كثيرا من العنت من وراء تلك المناظرات، فخرج ابن حزم عن جزيرة ميورقة إلى حيث لا يوجد من يحط من شأن ملحبه (۱٤۹)

⁽١٤٦) ابن بشكوال: نفس الصدر والجزء (ص ٢٦٢).

⁽١٤٧) أبن بشكوال : المعدر السابق. ج ٢، ص ٢١١

⁽۱٤۸) ابن خلكان : وفيك الأحيان، ج ٣ (ص ٣٢٨)، اللهبي: تذكرة الحفاظ، ج ٣ (ص ١١٥٣) (١٤٩) ابن الأبار : تكملة الصلة، ج ١ (ص ١٩٩)، الناوين: طبقك القسرين، ج ١ (ص ٢٠٥).

وعلى الرغم من ذلك فان ابن حزم أثنى على أبي الوليد ووصفه بأنه من كبار علماء المذهب المالكي. (١٥٠٠).

ومن ضمن أقوال ذينك العالمين أن أبا الوليد خاطب ابن حزم بقوله (أنا أعظم منك همة في طلب العلم لأنك طلبته وأنت معان عليه تسهر بمشكاة النهب، وطلبته وأنا أسهر بقنديل باثت السوق، فقال ابن حزم: هذا الكلام عليك لا لك، لأنك إنها طلبت العلم وأنت في تلك الحال، رجاء تبديلها بمثل حالي، وأنا طلبته في حين ما تعلمه وما ذكرته، فلم أرج به إلا علو القدر العلمي في الدنيا والأخرة، فأضحمه)(١٥١١.

قال عبدالفتـاح أَبـوغـدة: والذي أراه أقرب إلى الصواب هو اعتذار الباجي، فقد قال الإمام الشافعي ـ رضي الله عنه ـ وقوله الفصل ولا تستشر من ليس في بيته دقيق، لأنه مدله العقلي^{(١٥١}).

كَما ناظر ابن العربي الفقيه المجتهد عبدالرحمن بن قاسم الشعبي المالقي، وكان من أبرع علماء وقته معرفة بالفقه وسائله، وجرت بينه وبين أبي بكر ابن العربي لدى اجتيازه مالقه في أحد أسفاره مناظرات علمية راثعة في ضروب من المعرفة تنم عن قدرات كبيرة لدى الطرفين(١٥٠١).

وكانت هذه المناظرات او كثير منها تحظى بتشجيع الملوك والأمراء وتجري

⁽۱۵۰) ابن بسام : اللخيرة، ق ٢، ج ١ (ص ٩٦).

⁽۱۵۱) القري : التقع، تع ۲ (ص ۷۷). (۱۵۲) صفحات من صبر العلياء على شدائد العلم والتحصيل (ص ٤٨).

⁽۱۵۳) الداودي : طبقات المسرين، ج ١ (٨٤ - ٨٥). (١٥٤) النباهي : تاريخ قضاة الأندلس (ص ١٠٧).

١) التيامي : تاريخ هيه الانتشار (ص ١١٧).

بين أيديهم، وخاصة لدى بني عباد في أشبيلية الذي عنوا بالأدب والشعر، وبني الأفطس في بطليوس وخاصة في عهد المظفر صاحب الاهتهامات العلمية والأدبية ومؤلف الموسوعة المشهورة باسمه، وكذلك في طليطلة في بلاط المأمون الذي عني بالعلوم العقلية، ومثله بنو هود في سرقسطة وخاصة في عهدي المقتدر العالم الطبيعي وابنه المؤتن العالم الرياضي، ولا ننسى بلاط الممتصم ابن صهادح الذي كان يشهد الوانا من المناظرات بين يدي المعتصم، وهو ما أشرنا إليه سابقا لدى حديثنا عن ملوك الطوائف ودورهم في ازدهار العلوم والآداب، وكان المتناظرون من العلماء بحظون بضروب من الإكرام والرعاية من أولئك الملوك والأمراء.

ومن طرائق التعليم أيضا الإجازة.

(ومعنى الإجازة في كلام العرب مآخوذ من جواز الماء الذي يسداه المال من الماشية والحرث يقال منه: استجزت فلانا فأجازني إذا سقاك ماء الأرضك ولماشيتك. . . كذلك طالب العلم يسأل العالم أن يجيزه علمه فيجيزه إياه والطالب مستجيز والعالم مجين (١٥٥).

وللإجازة أنواع كثيرة، أولها أن يجيز لمين في معين، كفوله وأجزت لك الكتاب الفلاني أو ما اشتملت عليه فهرستي هذه، وهي أعلى أنواع الإجازة. ثانيها أن يجيز لمعين في غير معين مثل أن يقول: وأجزت لك أو لكم جميع مسموعاتي أو جميع مروياتي، ثالثها أن يجيز لغير معين بوصف العموم مثل أن يقول: وأجزت للمسلمين أو أجزت لكل أحد أو أجزت لمن أدرك زماني، وقد أجاز العلامة أبو محمد بن سعيد الأندلسي لكل من دخل قرطبة من طلبة العلم(١٩٥١). ومثله القاضي الفقيه ابن رشد الذي أجاز علمه وكتبه لجميع المسلمين سنة ٤٥هه (١٩٥١).

رابعها الإجازة للمجهول أو بالمجهول. مثل أن يقول أجزت لمحمد بن خالد

⁽ه۱۰) ابن اتطب البندادي: الكفاية في علم الرواية (ص٢٩١)، ابن الصلاح، علوم الحديث (ص١٤٥). (١٥٦) ابن الصلاح : علوم الحديث (١٣٤ – ١٣٠ – ١٣٧).

⁽١٥٧) أبن خبر: فهرست ما رواه عن شيوخه (٤٥٤ ـ ٤٥٤).

الدمشقي، وهناك طائفة كبيرة من الناس تشترك في هذا الاسم والنسب ثم لا يعين المجاز له منهم، وهي إجازة فاسنة. خامسها الإجازة للمعدوم وللطفل الصغير، وقد اختلف في جوازها، ومثالها أن يقول أجزت لمن يولد لفلان، فإن أشرك المعدوم مع الموجود كان أقرب للجواز من الأول، وإن عينها على المعدوم فقد اختلف فيها وأجازها الحطيب البغدادي، وكذلك أجازها للطفل الصغير. سادمها أجازة مالم يتعلمه أو بحصله المجيز بعد ليويه المجاز له إذا سمعه المجيز بعد ذلك. وقد رُويَ عن أبي الوليد يونس بن مغيث القرطبي أنه سئل الإجازة بجميع مارواه إلى تاريخها وما يرويه بعد ذلك فامتنع من ذلك، فغضب السائل فقال له بعض أصحابه: ياهذا أيعطيك مالم ياحد؟ هذا عال. قال عياض: وهذا هو الصحيح. سابعها إحازة المجاز مثل أن يقول الشيخ وأجزت لك عبازاي أو أجزت لك رواية

وهناك شروط للإجازة. منها ما اشترطه الإمام مالك بن أنس، رحمه الله تعالى، وهي أن يكون المجيز عالما يغبر به ثقة في دينه وروايته، والثالث أن يكون المستجيز من أهل العلم فلا يضع العلم إلا عند أهله(١٠٥٠).

وقد تُقدم الإجازة على وجهين شفوية أو تحريرية. والشفوية أقدم عهدا، وأول من منحها أبو هريرة إلى بشر بن مهتك، حيث قال: كتبت عن أبي هريرة كتابا، فلما أردت أن أفارقه قلت يا أباهريرة إني كتبت عنك كتابا فأرويه عنك؟ قال نعم أروه عني. أمّا الإجازة التحريرية ففيها يوضح الشيخ ما يجيزه للطالب أو يجيزه بإطلاق، وهنا يحدد الشيخ تاريخ مولده ووطئه وأساء شيوخه، وما يجب أن يروى عنه عامة(١٦٠).

والإجازة أصلا وضعت كضان لعلم الطالب وقدرته على نقل هذا

⁽۱۵۸) این المبلاح : علوم اختیث (ص ۱۳۷) رما پعلما.

⁽۱۵۹) اَیْنَ عَیرِ : الهرستُ مَا رَوَاهِ عَنِ شَیْوِعَهُ (صُ ۱۵). (۱۲۰) عمد عیسی : تاریخ التعلیم فی الائللس (ص ۱۱۶).

العلم، وكانت مع الحديث ثم انتقلت إلى العلوم الأخرى، ولكن مع تغير الأحوال وتطور الزمان فقدت هذه الغاية السامية وأصبحت أشبه بالفوضي والعشوائية والمجاملة دون أن تعني مهارة حاملها في العلم او تفوقه فيه، ولهذا لم يرتضها كثير من العلماء، حتى قال أبو ذر الهروي: «لو صحت الإجازة لطلت الرحلة (١٦١).

وألف أبوالعباس وليد بن بكر السرقسطى (٣٩٢هـ/ ١٠٠١م) كتابا سهاه والوجازة في صحة القول بالإجازة، وضمن كتابه المذكور إشارات واضحة إلى بعض الإجازات الفاسلة التي لا يركن إليها ولا يلتفت إليها(١٦٢).

الحفظ كظاهرة في التاريخ التعليمي الأندلسي

ومن الظواهر العلمية التي يدهش لها الدارس في التعليم الأندلسي ظاهرة الحفظ التي اشتهر بها عدد كبير من العلماء والفقهاء الأندلسين، وما من شك إنها نابعة أصلا من المنهج التعليمي الذي التزموه منذ نشأتهم. فالطفل كان مجفظ القرآن الكريم وعددا كبيرا من الأحاديث في سن لا تتعدى الخامسة عشرة. هذا إلى ما كان يتمتع به أولئك العلماء من استعداد ذهني وقدرة على الاستيعاب، ويلحظ الدارس لسيرهم أنهم كانوا يرون في شرب البلاذر فائدة كبرى في تنشيط وتقوية الذاكرة، فالعلامة عبدالله بن إبراهيم الكتامي (تُوفي حوالي ٤٧١هـ/ ١٠٧٨م) كان يشربه باستمرار، ويقال إنه انتفع به، ولكنه لم ينج من آثاره الجانبية فقد أورثه متاعب نفسية واضطرابات عصبية(١٩٢).

ومن لمع اسمه في الحفظ عبدالله بن عيسى الشيباني (ت ٥٣٠هـ/ ١٩٣٥م) كان يحفظ صحيح البخاري وسنن أبي داود، وأخد قبل وفاته بملة في حفظ صحيح مسلم(١٦٤).

⁽١٦١) ابن بشكوال : الصلة، ج ١ (ص ٢٠٢).

⁽١٦٢) ابن خير : فهرست ما رواه عن شيوعه (ص ٢٦٠)، خوليان ربيرا: التربية الإسلامية في الأنطس

⁽۱۲۳) این بشکوال : الصلة، ج ۱ (۲۹۹). (۱۲۶) این بشکوال : الصلة، ج ۱ (ص ۲۹۲).

والعلامة عبدالله بن محمد بن مالك (ت ٤٦٠هـ/ ١٠٦٧م) كان حافظا لكتاب معاني القرآن للنحاس، وقد قرأه على تلميذه محمد بن فرح

وحفظ الفقيه عبدالرحمن بن قاسم (٤٩٩هـ/ ١١٠٥م) موطأ مالك ومدونة مسحنون(۱۹۹).

ويشير المراكشي في قصة رواها إلى لقاء تم بين الطبيب أبي مروان عبدالملك ابن زهر (٥٢٥هـ/ ١١٣٠م) والأديب الشاعر عبدالمجيد بن عبدون (ت ٧٧هـ/ ١١٣٢م) وفيها يثني أبومروان على ابن عبدون ويصفه بأنه إمام الأندلس وأديبها، وأن أيسر محفوظاته كتاب الأغاني لأبي الفرح الأصفهاني(١٦٧).

وهكذا يتين لنا مدى ما تمتع به عدد من علماء الأندلس من قدرات واسعة على الحفظ، ولو أننا تصفحنا بعضا من تلك الكتب التي حفظها البعض كصحيح البخاري وسنن أبي داود، والأغاني لأبي الفرج الأصفهاني لهالنا ما نسمعه عن أولئك الأعلام، ولكن الإخلاص في طلب العلم والرغبة الصادقة فيه هونت عليهم كثيرا من ألوان المشقة والنصب.

وجدير بالذكر ونحن نتحدث عن طرق التعليم عند الأندلسيين أن نشير إلى أن الأندلسيين اهتدوا إلى الكشف عن الطريقة العلمية الحديثة في تعليم العميان، وهي الطريقة التي يطلق عليها طريقة (برايل)، فقد كان الأندلسيون في عصر ملوك الطوائف يستخدمونها في تعليم الأطفال الأكفَّاء، وإلى هذه الطريقة يشير ابن حزم الأندلسي فيقول (واجب على المكلف بيان الحق ونصره بأقصى ما يقدر عليه، ولقد أخبرني مؤدبي أحمد بن محمد بن عبدالوارث _رحمه الله _ أن أباه صور لوالد كان له ولد أعمى أكمه، حروف الهجاء أجراما من قير ثم ألمه إياها حتى وقف على صورها بعقله وحسه، ثم ألمسه تراكيبها وقيام الأشياء منها حتى تشكل الخط وكيف يستبان الكتاب

⁽۱۹۵) ابن بشكوال : نفس المسند والجاره (۲۰۳). (۱۹۲) النباهي : تاريخ قضاة الأندلس، (ص ۱۰۸). (۱۹۷) المعجب (ص ۱۳۵)، وانظر قصة اللقاء المذكورة (ص ۱۳۳) وما بعدها.

ويقرأ في نفسه، ورفع بذلك عنه غصة عظيمة)(١٦٨).

وهكذا يتين لنا أنَّ الأندلسين كان لهم قصب السبق في اكتشاف هذه الطريقة التمليمية الهامة التي لا تستغني عنها طائفة ليست بقليلة في كل مجتمع من المجتمعات الإنسانية ونالاحظ أيضاً مما تقدم مدى حرص الاندلسين على العلم والمعرفة وتعليم أبنائهم حتى ولو عاق دون ذلك عوائق حسّبه وجسدية.

أماكسن التعليسم

ما يستوقف الدارسين لتاريخ الأندلس وحضارتها، عدم وجود المدارس في ذلك القطر، رغم ما بلغه الأندلسيون من تفوق ورقي علميين، ولم تظهر المدارس في الأندلس إلا في عصور متأخرة، وبالذات إبان حكم بني الأحر في غرناطة.

وما من شك أن المسجد عند المسلمين كان يؤدي رسالة أكبر بما يتصور البعض من أنه للعبادة فقط، فهو إلى جانب ذلك مركز إشعاع علمي للمجتمع ومنار هدى للناس، وظل المسجد على هذا الحال حتى ظهرت المدارس في المشرق فحجبت عن المسجد هنالك لونا من ألوان نشاطه الديني والفكري، وأما الأندلسيون فقد ظلوا على التزامهم بوظيفة المسجد الأولى وكونه موضعا للمبادة والعلم أيضا، وهو ما أشار إليه المقري بقوله: (ليس لأهل الأندلس مدارس تعينهم على طلب العلم، بل يقرؤون جميع العلوم في المسجد بأجرة)(۱۲۱).

وفي مصر بنى المُسأكم بأَسرَ الله دار الْعلمُ بالقاهرة ولما زالت الخلالة الفاطعية إنشأ صلاح الدين (ت ٥٩٩هـ/ ١٩٣٧م) مشارس لتترييس الملهب الشاقعي والمالكي وذلك القساء يتور الدين زنكي

⁽١٦٨) ابن حرم: التقريب خد لكعلق، ص ١٩٢ والقر مبذاللطيف شران. ابن حرم رائد الفكر العلمي. ١٨٠. المنطق في الإسلام بنشات قبل (١٦٩) المنطق في الإسلام بنشات قبل (١٦٩) المنطق في الإسلام بنشات قبل المنطقة في الإسلام بنشات قبل المنطقة في المنطقة على المنشأما الوزير نظام الملك بيفذات التي موقت قبل نظام الملك مثل تلك المنطقة المنطق

وما أشار إليه ابن فرحون في معرض ترجمته لأبي على الصدفي (ت 20هـ/ ١٩٢٥م) من أنه لما عاد إلى الأنالس سنة (٤٩هـ/ (ت 20هـ/ م) استقر بمدرسة مرسية، فرحل إليه الناس (١٧٠٠). وهي مسألة لا تصمد للنقد، فإن المؤرخين اللدين ترجموا لأبي علي كابن بشكوال وابن الأبار وغيرهم لم يشيروا إلى تلك المدرسة بتاتا، في حين أن ابن فرحون الذي توفي وغيرهم لم يشيروا إلى تلك المدرسة بتاتا، في حين أن ابن فرحون الذي توفي عصر (١٩٥٥هـ/ ١٩٣٧م) قال بدلك رغم الفارق الزمني الكبير بينه وبين عصر أبي على ولهذا لا يُبنى على كلامه، وبالتالي فإن مرسية لم تشهد على أرضها في ذلك العصر قيام مدرسة من المدارس.

والحق أن المدارس ظهرت بصورة قاطعة لا تقبل الشك في القرنين السابع والنامن المجريين كمدرسة صحن البرتقال بإلقة، وكان من بين من درس بها الفقيه محمد بن يوسف الطنجالي (ت ٣٧٣هـ/ ١٩٣٣م). كها انشئ بإلقة مدرسة أخرى على يد العلامة الصوفي محمد بن محمد بن عبدالرحيم (عاش فيها بين ١٧٨٨ و ٤٧٥هـ). وشهد هذا اللون من المؤسسات العلمية بهضة رائعة في عهد السلطان الغرناطي أبو الحجاج يوسف من بني الأحر الذي حكم في الفترة ما بين (٧٣٧ ـ ٤٧٥هـ/ ١٣٣٢ ـ ١٣٣٤م)(١٧١).

ويناء على ما تقدم فإن المسجد أو الجامع ظل هو المكان الرئيسي لتلقي العلوم والمعارف في الفترة موضوع البحث، وحتى في العصور التي شهدت قيام بعض المدارس في الأندلس، فإن تلك المدارس رغم بمارستها لوظيفتها

⁽ت 90هـ/ ۱۹۷٤م)، الذي بن بنمشق وحلب مدارس للشائمية واختية وبن لكل من الطاقتين مطرسة بمصر، وأول المدارس بمصر للفرسة الناصرية بعيوار الجامع المتبق ثم المدرسة القصية للجاوزة المجامع الملكور، ثم اقتدى به أولاد في إنشه المدارس في مصر والشاء ، ويدارات المارس الميار المارس وشأ بالشام با يعاد أثاري جادر بن جدالة للحقيق ققد أسس في معرسة ((۱۹۳۹ - ۱۰۰ م) ، وتبع تلك للدارس وشأ كثير من المدارس في المقرق، وقد تتم تاريخها ويقطيها الأستاذ ناجي معر وفي رحسه في اعداد من أيحالة وكتبر (الظر ناجي مصروف: تشأد المدارس المتلق في الإسلام، عطيمة الأزمر بقداد، ۱۹۳۵هـ (ص- وكتب (الظر ناجي معروف: تشأد المدارس المتلق في الإسلامي، عطيمة الأزمر بقداد، ۱۹۳۵هـ (ص- ٤٠) . وكانا بدخاء والقيام الاستان وبالمدارس المتارق الإسلامي، عطيمة الإرشاد بقداد، ۱۹۳۳هـ (من ۱۳۰) وما باحداً وما باحداً وما باحداً والطر إيضاء من المدارس ما بعد التقامية، المدارس الشرابية بيغداد وواسط ومكا

⁽۱۷۰) الليباع الملهب، ج ۱ (ص ۲۳۱). (۱۷۱) معد عيس: تاريخ التعليم في الأنفلس (ص ۲۸۹-۲۸۷).

السامية في التعليم والتثقيف فإن المسجد أو الجامع بقي يؤمه أفواج العلماء وطلبة العلم لتلقي دروسهم فيه والتهاس البركة في أجوائه القدمية.

وكان جامع قرطبة الشهير يمثل أحد مراكز الإشعاع العلمي الباهر، ولم تتزعزع مكانته بعد زوال الحلافة الأموية فقد ظل يؤدي رسالته العلمية على خير وجه، وكان تاريخه العريق، وما أضفاه الحكام الأمويون عليه من ضروب التشييد والإصلاح والتزيين قد جعل منه أشهر جلمع في الأندلس على وجه الإطلاق، وكان يمثل لدى الأندلسيين معلما من معالم حضارتهم الزاهرة ولهذا فقد شهد هذا الجامع في تاريخه التعليمي مثات الآلاف من العلماء وطلبة العلم الذين لم تنقطع صلتهم به حتى سقوط قرطبة في أيدى النصاري.

وفي جامع قرطبة كانت تعقد مجالس العلم المشهورة، ومنها مجلس العلامة الأديب عبدالملك بن زيادة الله السعدي التميمي (ت 201هـ/ ١٠٥٨م)، الذي كان يزدحم بمثات العلماء وطلبة العلم يأخلون عنه علومه، ولما رأى كثرتهم ذات يوم أنشد:

إنسي اذا احتوشتنسي ألف عبسرة يكتبسن حدثنسي طسورا واخبرنسي المادت بعقرتسي الأقسلام معلنة هذي المفاخر الاقعبان من لبن(۲۷)

ولم يكن جامع قرطبة يؤدي رسالته العلمية وحده، بل كان يشاركه في ذلك بقية الجوامع في مختلف المدن الاندلسية الأخرى، وخصوصا ما كان منها في عواصم ملوك الطوائف كبطليوس، وطليطلة، ودانية، وغرناطة وسرقسطة، وبلنسية، كانت كلها تؤدي رسالتها العلمية بأمانة ودقة ونشاط كبير، وفي تلك المساجد والجوامع كان العلمية معقدون مجالسهم العلمية ويجرون فيها المناظرات العلمية في شتى فروع المعرفة المختلفة وكان يشهدها آلاف الطلبة بمختلف ميوهم وتخصصاتهم العلمية.

وكان بكثير من المساجد والجوامع مكاتب لتعليم الأطفال وتربيتهم ويقوم على أداء هذه المهمة المعلمون أو المؤدبون، وقد ظهر المكتب في الأندلس

⁽۱۷۲) الحميدي : جلوة المنتيس (ص ۲۸۶ ـ ۲۸۰).

في فترة مبكرة، فالزبيدي يذكر أن الغازي بن قيس (ت ١٩٩هـ/ ٨١٤م) كان يهارس مهنة التأديب في الفترة التي دخل فيها عبدالرحمن الداخل إلى الأندلس سنة (١٣٥هـ/ ٢٥٥٩م)

والمكتب عبارة عن مكان يتسع لمجموعة من الأطفال، ويكون مُهناً بطبيعة الحال لتلقي العلم والتربية السليمة من قبل المؤدبين، وقد يكون المكتب غرفة في منزل، أو حانوتا يكترى، أو فناء أو غير ذلك، ومن أشهر المكاتب في الأندلس ما أمر بتشييده الحليفة الحكم المستنصر، وهي مبعة وعشرين مكتبا، منها ثلاثة الحقت بالمسجد الجامع بقرطبة، والباقي فُرقت على أرباضها وعَيْنٌ لها المعلمين والمؤدبين(١٧٠).

ورغم انحصار التعليم في المساجد والجوامع إلا أن هناك كثيراً من حلقات العلم وندوات الدرس كانت تنعقد في مواضع أخرى، فقد عرفت البيوت والمنازل كثيرا من حلقات الدرس، كها تلقى طلبة الطب كثيرا من دراساتهم وتجاريهم في أماكن اخرى غير المساجد، ونجد أن الاهتهام بالفلسفة لدى البعض قد دفعهم إلى قراءة كتبها وتدارس مسائلها في مواضع خاصة غير المساجد(١٧٠).

كما أن من المفيد أن نشير إلى أن علوما أخرى كالفلك والرياضيات والكيمياء وغيرها من العلوم التطبيقية كانت حلقاتها الدراسية تتم في أماكن أخرى تسمح بإجراء بعض التجارب العلمية وتحتاج إلى محارسة نشاط قد لا يتلاءم مع مكانة المسجد ومنزلته، وهذا يقودنا إلى الاعتقاد بوجود مثل تلك المواضع التي تجرى فيها الدراسات العلمية التطبيقية.

وفي ميدان العلوم الدينية، نرى أحد العلماء وهو فرج بن أبي الحكم بن عبدالرحمن البحصبي (ت ٤٤٨هـ/ ١٠٥٦م) يجبس داره على طلبة السنة ١١٠٥٧)

⁽۱۷۴) طبقات النحويين، ص ٢٥٤.

⁽١٧٤) أبن هلماري : "أليان القرب، ج ٢ (ص ٧٤٠ - ٢٤١). (١٧٥) خوليان ربيرا : التربية الإسلامية في الأنتلس (ص ١٤٥). وانظر مبداليديع الحولي، الفكر التربوي في

الأنتلس، ص ٢٤، ٢٥. (١٧٦) أرسلان: الحلل السنسية، ج ١١ (ص ٢٢).

وكان للملامة علي بن محمد بن هديل ضيعة يخرج لتفقدها، فيصحبه إليها كثير من طلابه، وما أن يجلس بها حتى يتدارس معهم العلم (فمن قارئ ومن سامع وهو منشرح لذلك طويل الاحتيال على فرط ملازمتهم ليلا وبهارأ)(۱۷۲۰).

وشهد عدد من منازل العلماء نشاطا علمها جيدا، فقد قرآ العلامة طاهر ابن خلف بن خبرة على أبي علي رياضة المتعلمين لابي نعيم بمنزل ابي داود المقرى وفرغ من ذلك سنة ٤٩١هـ/ ٢٥٩٥م(١٧٨٠).

ومن رواية العلامة زاوي بن مناد الصنهاجي (ت ٣٩هـ/ ١١٤٤م)،
ما قرى على أبي علي وهو يسمع بمنزله في مرسية سنة (٥٠٨هـ/

والأديب محمد بن خليد (في القرنين الخامس والسادس الهجريين) سمع مقامات الحريري من العلامة أبي الحجاج القضاعي بالمرية، في حانوت بباب الزياتين منها(۱۸۰۷).

ويناء على ما تقدم يتين لنا أن النشاط العلمي لم يكن محصورا في أبهاء المساجد والجوامع بل تسرب ذلك النشاط إلى كثير من المواضع سواء في المنازل أو في بعض الحوانيت، أو في بستان من البساتين أو غير ذلك من الأماكن التي يرتاح إليها الأستاذ وطلبته ويتحقق فيها العلم والفهم.

المسرأة والتعليسم

لم تكن المرأة الأندلسية بمنأى عن ساحة النشاط العلمي في المجتمع الأندلسي، فقد تلقت المرأة نصيبا وافرا من العلم والمعرفة، والأندلسيون لم يفرقوا في التعليم بين الرجل والمرأة أو الصبي والصبية، بل رأوا من حسن الربية أن تفقه المرأة دينها وتأخذ بثيء من الأدب، وفي عصر ملوك الطوائف

⁽۱۷۷) اللمبي : معرفة القراء الكبار، ج ۲ (ص ٤١٧) وأمرك هذا المعلامة أواغر همر ملوك الطوالف ثم ارتحل إلى المشرق ومات به) . تنظر: تنفى المصدر والجزء والصفحة وما يعدها. (۱۷۸) ابن الأيار: المعجم (ص ۹۵)

⁽١٧٩) أين الأبار: نفس للصدر (ص ٩٣-٩٣).

⁽١٨٠) ابن الأبار: نفس الصدر، ج ٢ (ص ١٩٥).

لقيت المرأة عناية كبيرة، وكانت بعض النساء تقوم على تعليم بنات جنسها، فقد كان لحزم المعلم من أهل قرطبة ابنة تقوم بالتدريس. والتعليم، ومن الطبيعي أن من تعلم هن النساء، وكان أبوها وأخوها يعلمان التلاميذ، وكان بيتهم أشبه بالمدرسة(١٨١٠). ويظهر أنه كان واسعا بحيث يستوعب ثلاث بجموعات، بجموعتين من التلاميذ، وبجموعة من الفتيات.

والأديبة مريم بنت أبي يعقب الفصولي (كانت حية بعد ٤٠٠هـ/ ٢٠٠٩) كانت تعلم النساء وتعطيهن دروسا في الأدب مع الالتزام بالصون والعقاف، وكانت باشبيلية ١٩٥٥.

كما أن العلامة المقرىء عثمان بن سعيد بن عثمان المقرئ (ت 224هـ/ ... ١٠٥٧م) أقرأ بمدينة المرية إحدى النساء الماهرات في القراءات وتدعى ريحانة فقرأت عليه المقرآن بها، وكانت تقعد خلف ستر فتقرأ، ويشير لها بقضيب بيده إلى المواقف، فأتحت الأحرف السبعة عليه، وطلبته الإجازة فرفض ولكنه كتبها لما فيها بعد١٩٨٦).

ومن أشهسر معلمات النساء المعروضية مولاة عبدالرحمن بن غلبون (ت ٤٠٠هه/١٠٥٨م) من بلنسية، وكانت قد أخذت علومها عن مولاها، فبرعت في النحو واللغة والعروض حتى قال أبو داود سليان بن نجاح: أخذت عنها العروض وقرأت عليها النوادر لأبي على القالي والكامل للمبرد، وكانت تحفظ الكتابين عن ظهر قلب(١٨٤١).

وكان الأديب محمد بن الكتاني متفننا في علوم غتلفة، وكان يشتري القيان والجواري الحسان، ثم يقوم بتعليمهن وتدريسهن مختلف أنواع العلوم، حتى إذا برعن فيها باعهن بأثبان باهظة، يقول في إحدى رسائله لأحد أصحابه:
(.... في ملكى الآن أربع روميات كن بالأمس جاهلات وهن الآن عالمات

⁽۱۸۱) ابن الأبار : تكملة الصلة، ج ١ (ص ٢٨١) ما يلكر ما ينك على مصرهم ولكنه على كل حال يمطي فكرة عن دور الرأة التصليم. (۱۸۲) الحاسف، حلمة الكلف (۱۸۲) ما بدرة كمال: العالة، عدرة وهذه

⁽١٨٢) الحميديّ: جلوة المُتيس (٤١٧)، ابن بشكوال: الصلة، ج ١، (١٩٤). (١٨٣) الفييّ: بلية لللتمس (ص ٩٩٩).

⁽١٨٤) المتريّ : نفح الطيب، ج ٤ (ص ١٧١).

حكيهات منطقيات فلسفيات هندسيات موسيقاويات واسطولابيات, معدلات نجوبيات نحويات عروضيات أديبات خطاطات تدل على ذلك لِمَنْ جَهلهن الدواوينُ الكبار التي ظهرت بخطوطهن في معاني القرآن وغريبه وغير ذلك من فنونه وعلوم العرب من الأنواء والأعاريض والأنحاء وكتب المنطق والهندسة وسائر أنواع الفلسفة، وهن يتعاطين إعراب كل ما ينسخنه ويضبطنه فها لمعانيه ولكثرة تكرارهن فيه... (۱۸۵۰).

ورغم أن الكتاني كان مبالغا في تسطير تلك الأوصاف إلا أنه يلوح لنا صدق بعض ما وصفه إذا علمنا أن أمير السهلة ابن رزين اشترى منه إحدى قيانه بثلاثة آلاف دينار(١٨٠).

ويناء عليه فإن المرأة الأندلسية نالت نصيبا طيبا من التعليم، فظهر بين نساء الأندلس فقيهات واديبات وشاعرات، وسوف نشير إلى بعضهن لدى حديثنا عن العلوم والأداب فالفقيهة منهن نذكرها في الفقه، والأديبة في الأدب، والشاعرة في الشعر... الخ.

وأخيرا فإن ميدان التعليم في الأندلس كان قناة هامة من قنوات النشاط العلمي الكبير، وكانت آثاره التربوية تنعكس بجلاء على كثير من العلماء والأدباء، فَفُرسَ في نفوسهم كثير من الصفات العلمية الجادة التي دفعتهم والأدباء، فَفُرسَ في نفوسهم كثير من الصفات العلمية الجادة التي دفعتهم إلى مزيد من التحصيل واكتساب العلوم والآداب وكان عصر ملوك الطوائف قد شهد بعض آراء العلماء الذين نادوا بتصحيح نظام التعليمي الأندلسي بقي على حاله لمطابقته لواقع حياة الناس وعاداتهم وأحوالهم، ومع ذلك فقد أثمر هذا النظام ثهره اليانعة الطبية، وكم من عالم مشهور أو حافظ كبر أظهرته تلك الكتاتيب الصغيرة وزرعت في نفسه الهمة العالية والرغبة الصادقة في تحصيل المعارف والصبر على شدائدها حتى ظهر في الأندلس أعلام كبار لا بعض آثارهم تحتل الصدارة في الكتبة الإسلامية.

⁽١٨٥) ابن يسلم: اللخيرة، ق. ٣، ج ١ (ص ٣١٩- ٣٢٠). (١٨٦) ابن يسلم: اللخيرة، ق. ٣، ج ١ (ص ٣٣٠).

القسم الشاحي العلوم والآداب في عصر ملوك الطوائف الفصل الأول

العلسوم الدينيسة

(١) الفقسه

نظرا لارتباط هذا العلم بالدين الإسلامي وعمق اتصاله بمصادره الكريمة المتمثلة في كتاب الله عز وجل والسنة المطهرة، فقد نال من المسلمين عناية بالغة. فتوفر كثير من الفقهاء على دراسة هذا العلم وتيسير قواعده وتوضيح تعاليمه للمسلمين لتكون أيسر فها وأسهل معرفة الأذهانهم فيستقيم به سلوكهم ومعاملاتهم الدينية والدنيوية، وتنتظم به أحوالهم وعلاقاتهم المختلفة. وظهرت المذاهب الفقهية في ديار الإسلام فكان أشهرها المذهب المالكي، نسبة إلى مالك بن أنس إمام دار الهجرة، والمذهب الشافعي نسبة للإمام عمد بن إدريس الشافعي، والمذهب الحنبلي نسبة للإمام أحمد بن حنبل، والمدهب الحنفي نسبة للإمام أبي حنيفة النعان بن ثابت، إلى جانب بعض المذاهب الأخرى التي لم تصمد بمرور الزمن وتغير الأحوال فكان في الأندلس مذهب الأوزاعي(١) الذي أدخله إليها بعض أتباع الأوزاعي كصعصعة بن سلام (ت ١٩٢هـ/ ١٨٠٧م) ٢٠)، وكان هذا المذهب هو المذهب السائد في بلاد الشام، ولكن لم يلبث أن ضعف شأنه بموت العارفين به ولم يبق منه سوى ما يوجد في كتب الخلاف ٥٠.

وكان للرحلات العلمية التي قام بها الأندلسيون في فجر الحضارة الأندلسية أثر بالغ في نقل المذهب المالكي إلى الأندلس، وينسب إدخاله إليها إلى فقيهين جليلين عما زياد بن عبدالرحن بن شبطون (ت ١٩٩هـ/ ٨٠٤م) والغازي بن قيس (ت ١٩٩هـ/ ٨١٤م) وكلاهما رحلا إلى المشرق وقابلا الإمام مالك بن أنس واستمعا إليه وأخذا عنه علمه ومعرفته في الفقه، ولما عادا إلى الأندلس نشرا ما حملاه من علوم ومعارف فقهية.

⁽١) تسبة إلى الإمام عبدالرحمن بن حمر بن عمله، والأوزاعي نسبة إلى الأوزاع بعلن من حمر، ولد يعبلك سنة ٨٨هـ/ ٢٠٠٦) ونشأ بالمقاع أم تقلت أمه إلى بيروت، فدرس الحديث والقدة ومرع فيها فكان إمام أمل الشم في ظلك وكانت وفأته سنة ١٩٥٨هـ/ ١٩٧٣، بلبنان (ابن زيد الموصل: عاسرن للساعي ص ١٩٠٧». أبن خيبة : المعارف (ص ١٩٧٨). إلا أن الأخير عالف الالتين المتقدمين بقيله إن أصل الأوزاعي من سمي المسند، ولكن القميحية ما أشرنا اليه.
(٢) إلى القرضي : تاريخ عليه الأندان (ص ٢٠٣).
(٢) اللحي : تذكرة الحقائل ع (ص ١٨٢).

ويبدو أن زيادا كان له الأثر الأكبر في انتشار المذهب المالكي وتعريف الناس به أكثر من معاصره الغازي، الذي كان بدوره أحفظ لموطأ مالك من زياد المذكور.

وأحد المذهب المالكي بعد ذلك يتشر على أيدي الفقهاء وأتباع الإمام مالك من أهل الأندلس، وعا زاد في هذا الانتشار ما أشار إليه ابن حزم على حد رأيه من أن المذهب المالكي انتشر بالرياسة والسلطان ذلك أن يحمى بن يحمى الليثي أحد الدارمين من الأندلسيين على يد الإمام مالك، بلغ منزلة سامية في الدولة الأموية، حتى كان الأمويون يستشيرونه في تميين القضاة، فكان لا يشير إلا بأصحابه من المالكيين، والناس حريصة على بلوغ المناصب والمراتب فسارعت إلى دراسة المذهب المالكي والالتزام به للظفر بالجاء والمنزلة في المدولة الأموية. هذا فضلا عن حرص الأمير هشام بن على نشر المذهب المالكي.

ويضاف إلى عوامل انتشار الملهب المالكي في الأندلس ما يذكر أن كثيراً من طلبة العلم الراحلين إلى المدينة المتورة حيث الإمام مالك، كانوا يحملون معهم إلى إمامهم أخبار وطنهم وسير حكامه، فبلغت أخبار سيرة الأمير هشام التقي العادل أسياع الإمام مالك فأثنى عليه وقال: (وبدنت أن الله زين موسمنا به)، وما لبث أن انتقل هذا الثناء إلى الأمير هشام الملي سر به وارتاح إليه فإل من حينه إلى مذهب الإمام مالك وأخد في بثه ونشره(ا).

وعليه فقد ساد المذهب المالكي الأندلس، وعم جميع أقطارها وشاع في جميع حلقات العلم وألوان الدراسات الفقهية، إلا أن ذلك لم يمنع دخول بعض المذاهب الفقهية الأخرى إلى الأندلس، ولكنها لم تكن من القوة بحيث تجاري المذهب المالكي أو تنافسه على مكانته، فكان هناك فقهاء في الأندلس يتبعون مذاهب أخرى، كالمذهب الظاهري وأشهر اصحابه الإمام الظاهري أبو محمد على بن حزم الفقه المشهور، والمذهب الحنفي ويمثله بعض الفقهاء

 ⁽³⁾ الظر في تضميل دخول وانتشار لللحب المالكي في الإندلس الحميدي: الجلوه، ص ٢٤٤ - المتري: نقح الحليب، ج ٣ ص ٣٣٠ - سمد البشري: الحياة العلمية في عصر الحلاقة في الأندلس، ص ٣٣ ومابعدها.

كعيسى بن محمد بن هارون النسفى الذي قدم اشبيلية تاجرا سنة ٤٢٢هـ/ ٠٣٠ ١ م(٥). ومثله الفقيه عبدالرحمن بن محمد بن خالد السرفي الذي دخل الأندلس سنة ٤٢٣هـ/ ١٠٣١م ووصف بسعة الرواية عن علياء العراق من الأحناف وغيرهم(١).

وهناك أتباع المذهب الشافعي أمثال زيد بن حبيب القضاعي الاسكندراني الذي دخل الأندلس سنة ٤٣٣هـ/١٠٤١م. والخليل بن أحمد بن عبدالله البستي الذي دخلها سنة ٤٢٧هـ/ ١٠٣٠م(٥). وكلاهما قدما من المشرق ويثا علومها بين طلبة العلم في الأندلس، ونقلا آراء مذهبها إلى تلك الأفاق.

بل وجد في الأندلس من ينهج مذهب أبي الحسن الأشعري ويجيد فهمه، فقــد روي أن الفقيه محمــد بن خلف بن موسى الأنصاري القرطبي (ت ٥٣٧هـ/ ١١٤٢م) كان حافظا لكتب الأصول والاعتقادات وإقفا على مذهب أبي الحسن الأشعري وأصحابه(١)

ويلاحظ أن الأندلسيين اعتمدوا في بداية دراساتهم الفقهية على المصادر الرئيسية في الفقه المالكي وخاصة موطأ مالك، ومدونة سحنون، والواضحة لابن حبيب، والعتبية للعتبي(١٠).

وجديس بالذكر أن الفقه قد حظى بتقدير الأندلسيين وإجلالهم فله عندهم (رونق ووجاهة، ولا مذهب لهم إلا مذهب مالك، وخواصهم مجفظون من سائر المذاهب ما يباحثون به محاضر ملوكهم ذوي الهمم في العلوم، وسمة

⁽a) ابن بشكوال : الصلاء ج ٢ (ص ٤٤١).

⁽٦) ابن بشكوال : تفس المسلر والجزء (ص ٢٥٤).

⁽٧) ابن بشكوال : الصدر السابق، ج ١ (ص١٩٢).

را) ابن بدكوال : السلخ ج (ص ١٨١ - ١٨٨). (٥) إبن الأبار : تكملة الصلغ ج (١٩٥ - ١٤٤). (١٠) عمد حرص : تاريخ الصلغ في الألساس (١٩) ، مونا مالك، أي مالك بن أس إمام المدينة، أما سحدن فهو حيدالسلام بن سيد التتوني القرب الى (١٠٠ عـ١٤هـ/ ١٩٥٤م) والمدونة السرية إليه أعلما من صدائر هن بن القاسم عن مالك، وأين حيب هو عبدالملك بن حيب (د ٢٣٩هـ/ ٢٥٨٥م) من أهلّ الأندلس وكبار فقهائه ألف كتابه المذكور في الحديث وافقه، وافعتي تلميذ عبدالملك الآنف المذكر وصف كتابا سُمّى بأسمه. انظر في تراجهم ابن تُخلفونُ: القلعة (ص ﴿فَعُ)، الحميلي: الجلوة (ص ٢٨٧)، المقرى: الطّع ، ح ۴ (ص ١٧١).

الفقيه عندهم جليلة حتى إن الملثمين كانوا يسمون الأمير العظيم منهم الذي يريدون تنويه بالفقيه>(١١).

وكان الفقيه في المجتمع الأندلسي يتمتع بتوقير الناس واحترامهم فيكرم في معاملته وحياته الخاصة والعامة، وبلغ من سمو منزلة الفقيه وتألق مكانته أن صفته كانت تطلق على النحوي واللغوي، الأنها أرفع السيات وأرقى الصفات العلمية لدى الناس(١٦).

وقد نشطت حركة الدراسات الفقهية في الأندلس فظهر آلاف الفقهاء ومن بينهم عدد لأ يقلون بحال عن كبار فقهاء المشرق، ويتضح لنا ذلك إذا علمنا إنه كان في قرطبة وحدها ثلاثة آلاف مقلس، وكان لا يتقلس عندهم إلا من صلح للفتيا(۱۷).

وقد جانب الطرطوشي الصواب عند وصف علماء الأندلس بالجهل وقلة العلم وذلك حينها طلب منه تلميله أبوبكر بن العربي أن يعود إلى الأندلس - وكان الطرطوشي مقبها في مصر لل فأجابه بإنه لا يحب أن يعود إلى بلد غلب عليه كثرة الجهل وقلة العقل(10).

فكيف يتفق كلام الطرطوشي هذا مع ما وصلت إليه الحركة العلمية في عصر ملوك الطوائف وخاصة ميدان الدراسات الفقهية الذي ظهر فيه الفقيه المشهور ابن حزم الظاهري وابن عبدالبر النمري، وابن العربي الآنف الذكر وغيرهم من الفقهاء اللذين خلدوا أسهاءهم بها خلفوه من روائع الإنتاج في ذلك العلم. وهذا المقري يشير إلى أن من الكتب المعتمدة لدى فقهاء الأندلس كتاب التهديب للبراذعي السرقسطي، وكتابي والنهاية، ووختصر

⁽١١) القري: نفح الطيب، ج ١، (ص ٢٢١).

⁽۱۲) القري: نقص القيب، ج ٢٠ (ص ١١١). (۱۲) القري: نقس المصدر والجزء والصفحة

⁽١٣) الراكثي : للسجب (ص ٠٧٠)، مؤلف جهول: كتاب في ذكر بلاد الأندلس وصفاتها وأصفاعها (خطوط)

⁽¹⁵⁾ محمد حيس : تاريخ التعليم في الأندلس (ص ٢٩٨)، تقلام من الطالعي: آراء أي بكر بن العربي الكلامية (٦٥) . فالطرطيقي هو أيوبكر عمد بن الوليد اللهوري الطرطيقي، كأن من أصحاب أي الوليد اللهجي، والمركز المناصحاب أي الوليد اللهجي، وارشل لمناطق الشام والعراق ثم حل مصر وتوفي بالاسكندية سنة ٢٥هـ/ ٢١٧٦ هر. (ابن سعيد: للطرب ج ٧ (ص ٢٤٤).

المستصفى، لأبي الوليد بن رشد، والآخر كتاب جليل معظم لدى الفقهاء، وكتاب والمتقى، للباجي(١٥).

وقد عاش ابن رشد والباجي في عصر ملوك الطوائف وكفي بهذا دليلا على رقى الدراسات الفقهية وتألق فقهاء ذلك العصى

ولعل من عوامل ازدهار الدراسات الفقهية وإقبال كثير من الطلاب على دراسة الفقه وتعلم مسائله ما كانوا يأملونه من تولِّي الوظائف العامة الدينية والمدنية، فقد كانت وظائف المشاورين والقضاة والمحتسبين وخطباء المساجد وغيرها وقفا على الفقهاء تقريبا.

هذا وقد حفل هذا العصر بأعداد كبيرة من الفقهاء نقتصر على أبرزهم وما قدموه من إنتاج فقهي، فيأتي في مقدمتهم العلامة الفقيه على بن أحمد ابن سعید بن حزم (۳۸٤ ـ ۳۸۱هـ/ ۹۹۶ ـ ۱۰۲۳م)، ویتضح لنا من خلال تاريخ ميلاده أنه عاصر فترة الخلافة فقضى في قرطبة شبابه، وتلقى فيها العلم عن شيوخه أمثال أحمد بن الجسور، ويحيى بن مسعود، ويوسف بن عبدالله القاضي، وعبدالله بن ربيع التميمي، وأبي عمر الطلمنكي وسواهم(١٦).

ولما سقطت الخلافة أخذ ابن حزم في التنقل من مدينة إلى اخرى، فقد خرج من قرطبة إلى المرية حيث مملكة خيران العامري فظل بها زمنا حتى دُبرت ضده مكيدة دخل على أثرها السجن، ولكن خيران أطلقه وأمره بالخروج من المرية فسار إلى بلنسية(١٧).

ويشير ابن حيان إلى حالة ابن حزم في التنقل والترحال بقوله: (كان يحمل علمه هذا ويجادل من خالفه فيه، على استرسال في طباعه، ومُدلً بأسراره. . . حتى استهدف إلى فقهاء وقته، فتهاؤوا على بغضه، وردوا قوله وأجمعوا على تضليله وشنعوا عليه، وحذروا سلاطينهم من فتنته ونهوا عوامهم عن الدنو إليه والأخل عنه، فطفق الملوك يقصونه عن قريهم ويسيرونه عن

⁽١٥) تقع الطيب، ج ٣ (ص ١٨٠ - ١٨١). (١٦) اللمي: تلكرة المقاط، ج ٣ (ص ١١٤١).

⁽١٧) ابن حَزْم : طوَّق الحيامة (ص ١١٨).

بلادهم إلى أن انتهوا به إلى منقطع أثره بتربة بلده من بادية لبله، ويها توفي رحه الله سنة (٢٥١هـ/ ٢٢٠١٩)(١١).

وهكذا نرى أن ابن حزم لم يستقر في عصر ملوك الطوائف في مملكة من مالكهم، بل كانت حياته وما التزمه من مذهب فقهي معارض للمذهب المالكي تضطره إلى التنقل والترحال بسبب ما جبل عليه من معارضة للتقليد المذهبي لفقهاء الأندلس، فلم يجد ترحيبا في بلاطات ملوك الطوائف، بل لمب الفقهاء دورا في تشويه فكره والاستنقاص من شخصه لدى الملوك، فكره هؤلاء نزوله لديهم، بل تعدى الأمر أن أمر المعتمد بن عباد بإحراق عدد من كتبه وتمزيقها، فعبر ابن حزم عن تلك الحادثة الأليمة بقوله:

فإن تحرقوا القرطاس لا تحرقوا الذي تضمنه القرطاس بل هو في صدري يسير معى حيث استقلت ركائبي وينزل إن أنزل ويدفن في قبري دعوني من إحراق رق وكاغد وقولوا بعلم كي يرى الناس من يدري(١١)

ولم يكن إرتحاله إلى ما ذكرنا من المدن فقط، بل ارتحل إلى البونت، ثم لجأ إلى ميورقة وهناك جرت مناظرات بينه ويين أبي الوليد الباجي. وخرج عنها إلى اشبيلية ولم يحمد مقامه في ظل بني عباد فاتجه أخيرا إلى لبله(٢٠) وهناك عكف على نشر مذهبه وتأليف كتبه(٢١).

وكانت شهرة ابن حزم عائلة إلى اعتناقة للمذهب الظاهري. وكان في بداية نشاطه العلمي ماثلا إلى المذهب الشافعي، ولكنه ما لبث أن انصرف عنه إلى الملهب الظاهري اللي ينسب إصلا إلى الفقيه المشرقي داود بن على الأصفهاني(٢٢١). فعمل على تنقيحه وصياغته في منهج فقهى متميز له

⁽١٨) ابن بسام : اللخبرة، ج ١ ق ١ (ص ١٦٧). (لقلا عن نصوص تاريخية لابن حيان).

⁽١٩) ابن بسام : اللخيره، ق ١، ج ١ والجزء (ص ١٧١) (نقلا من ابن حيان) وانظر أيضاً نفس الصدر والقسم

⁽۲۰) بلذة صُغيرًا في الجنوب الغربي للأنفلس . الحسيمي : المروش المعطار (ص ۵۰۷ - ۸۰۰). (۲۱) عبدالحليم حويس : ابن حزم الأنفلسي وجهوده أن البحث الثاريخي والحضاري (ص ۷۳ - ۷۲). (۲۷) ابو سلميان دارد بن علي بن دارد بن علف الأصفهاني . أول من سلك اللول بالظاهر وأنفى الرأي والفياس، وكان موصوفا بالعلم والصلاح تول سنة ٧٧٠هـ/ ٩٨٨م. (ابن التديم : الفهرست ص ٣٠٣).

قواعده وأصوله، ثم عمل على نشره مجتهدا في ذلك وألف فيه كثيرا من الكتب ١٠٠٠).

وملهب ابن حزم الظاهري يعتمد فيه على قبول ما نص عليه في القرآن الكريم أو ورد فيه حديث موثوق على ظاهر معناه، إلا أن يكون هناك ضرورة من عقل أو حس تدعو إلى صرف المعنى عن ظاهره وإلى الأخذ بالتأويا (٢٠).

ويشير ابن حزم إلى منهجه الفقهي بقوله: (واعلموا أن دين الله تعالى ظاهر لا باطن فيه وجهر لاسر تحته، كل برهان لا مسامحة فيه واجهموا كل من يدعو أن يتبع بلا برهان وكل من ادعى للديانة سرا وباطنا فهي دعاوى وشارق، واعلموا أن رسول الله لله لم يكتم من الشريعة كلمة فيا فوقها ولا أطلع أخص الناس به من زويجة أو ابنة أو ابن عم أو صاحب على شيء من الشريعة كتمه عن الأحمر والاسود ورعاة الغنم، ولا كان عنده عليه السلام سر ولا رمز ولا باطن غير ما دعا الناس كلهم إليه/ (۳۰).

ونظرا لخروج ابن حزم على المذهب الفقهي السائد في الأندلس فقد جوبه بكفاح مرير من قبل فقهاء المالكيه فتألبوا عليه وتصدى له عدد منهم بالمناظرات والنقاش، وزاد الأمر حرجا أن ابن حزم كان شديد الوطأة في جدله ونقاشه، حاد اللسان في مناظراته العلمية، حتى وصف لسانه بأنه وصيف الحجاج شقيقان(٢٠٠٠).

وقد أكثر العلهاء في الحديث عن حدة لسان ابن حزم وقسوته تجاه مواقف خصومه. والحق أننا لو أمعنا النظر في موقف ابن حزم وحالته المعنوية وتردّي

⁽٣٣) ابن بسام : اللحيرة، ق 1 ج ١ (ص ١٦٧ - ١٦٨)، المراكثي للسجب (ص ٩٤)، ابن سعيد: المغرب، ح ١ (ص. ١٣٥٥)

⁽٤٤) حَمر فَروَحْ : تأريخ الفكر العربي (ص ٥٩٦)، قدري طوقان: العلوم عند العرب (ص ١٨٤). (٢٥) الفصل في الملل والنحل، ج ٧ (ص ١١٦)، والاطلاح أكثر عل فللمب الطاهري انظر عمد ابو زهرة:

⁾ الفصل في نظر وانتظن ع ٢ (ص ١٦١)، وتوضيح اخر عن سمت انتخب المستحدد المتحدد المتحدد المتحداد (ص ١٦). ابن حزم جاله ومصره وسعد الأفقاق: ابن حزم الآلليس ورسالته في القاضلة بين المتحداد (ص ١٦) وما يعدما، عبداللطيف شرور: ابن حزم رائلد الفكر الملين (ص ٧٧) وما يعدما، عبدالحليم عوس: ابن حزم الآندليني (صي ١٥) وما يعدما.

⁽٢٦) أين خلكان: وفيات الأعيان، ج ٣ (ص ٣٧٨م، اللهبي: تلكرة الحفاظ، ج ٣ (ص ١١٥٣ - ١١٥٤).

نفسيته أمام معارضيه الذين تألبوا وتضافروا على تحطيم فكره ومذهبه، بالإضافة إلى مواقف الملوك منه، وإحراق كتبه ومصنفاته لعذرناه بعض الشيء فيها اتصف به.

وفيها يتعلق بنشاطه في ميدان الفقه وما قدم فيه من إنتاج علمي فقد الله كثيرا من الكتب، منها كتابه «الإيصال إلى فهم الحصال الجامعة لجمل شرائع الإسلام في الواجب والحلال والحرام وسائر الأحكام على ما أوجبه القرآن والسنة والإجاع»، أورد فيه أقوال الصحابة والتابعين ومن بعدهم من أثمة المسلمين في مسائل الفقه، كها ألف كتباً أخرى ككتباب الإحكام في أصول الأحكام، وكتاب «الإجماع ومسائله على أبواب الفقه» والكتابان مطبوعان.

وصنف أيضا كتابا في الفقه على مذهبه واجتهاده في مجلد، ثم شرحه وأطلق عليه «المحلي» في ثهان مجلدات (٢٥٠).

ويذكر ابن حيان أن له من الكتب أيضا كتاب والتلخيص والتخليص، في المسائل النظرية وفروعها التي لانص عليها في الكتاب ولا في الحديث، وكتاب ومنتقى الإجماع وبيانه من جملة مالا يعرف فيه اختلاف،، وكتاب وكشف الالتباس ما بين أصحاب الظاهر وأصحاب القياس،(٢٠).

وأشار السلفي في معرض حديثه عن كتب ابن حزم أن كتاب الإيسال يقع في أربعين مجلداد ٢٠٠٠، وهذا بلا ريب يدلنا على عظم المجهود المبلول في تصنيفه، وعلى ماكان يتمتع به ابن حزم من علم واسع ومعرفة عميقة، ومصنفات ابن حزم في الفقه الظاهري كثيرة جدا ومن بينها رسائل عديدة وكتيات كثيرة، ولكننا أشرنا إلى أبرزها. ومما لا شك فيه أن هذا الإنتاج

⁽۲۷) الحميدي : جلوة المتبس (ص٣٠٨ ـ ٣٠٩)، افغيي : البلية (ص ٤١٥)، ابن يشكوال: الصلة، ج ٣ (ص ٤١٥ ـ ٤١٩)، كتاب الإيصال مه قطعة بدار الكتب المصرية.

⁽٢٨) أألحين : تلكرة المخالف ع ٣ (ص ١١٤٧)، وهذا الكتاب مطبوع . (٣٩) ابن بسلم : اللخورة، ق ١، ي ١ (ص ١٧١)، فقلا هن ابن حياد . ومن أماكن وجود مالم يطبع من هذه الكتب انظر مروكالمن : تلويم الآدب العربي . وهيا الحليم هويس : ابن حزم الألداسي (ص ١٧١) وما يعدما ، وقد عمد الحادث في كتابه المذكور مؤلفات ابن حزم إلى قسمين : ما فقد مها وما هو موجود ماما سواه كان خطوطاً أو مطبوعاً .

⁽٣٠) معتجم السار (التبار وتراجم الدلسية) تحقيق إحسان عباس (ص ٥٢).

الفقهي يدل دلالة واضحة على منزلة ابن حزم وجلالة قدره رغم ما ناله على أيدي معاصريه من أذى وضيق، وصلق ابن حيان حيث قال: (ويالبدائع هذا الحبر علي بن حزم وغرره، ما أوضحها على كثرة الدافنين لما والطامسين لمحاسنها، وعلى ذلك فليس ببدع فيها أضيع منه، فأزهد الناس في عالم أهله...)(٣١).

وفي بلاط مجاهد العامري بدائية ثم بلاط بني الأفطس في بطليوس الله بن عبدالبر النمري (٣٦٧ برز العلامة الفقيه أبو عمر يوسف بن عبدالله بن عبدالبر النمري (٣٦٧ - ٤٠٤هـ/ ١٩٧٩ - ١٩٠٩م) كانت نشأته العلمية في قرطبة حيث أخد علمه عن كثير من العلماء والفقهاء أمثال خلف بن القاسم، وعبدالوارث بن سفيان وسعيد بن نصر، وابن القرضي الأزدي، والطلمنكي وغيرهم الله.

وكان أبن عبدالبر ماثلا إلى المذهب الشافعي، ورَعْم ذلك فقد قدم لنا كثيرا من روائع إنتاجه ودراساته الفقهية على المذهب المالكي، فصنف في ذلك كتابه والتمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد، في سبعين جزءا، وقد المتدحه ابن حزم الطاهري وذكر أنه ليس له نظير في فقه الحديث، ٣٠٠.

كما صنف كتبابا أسهاه والاستذكار لمذاهب علماء الأمصار في شرح ما تضمنه الموطأ من معاني الرأي والآثارة وهذا الكتاب اختصار لكتابه الأول كما يقول ابن حزم(٢٠٠٠).

وصنف في مجال الفتيا كتابه الكبير «الكافي» وضمنه كثيرا من المسائل والأراء الفقهية التي لا يستغني عنها من تصدر للفتيا، وقد أدرك ابن عبدالبر حاجة أهل عصره إلى من يجمع لهم آراء وأقوال من سبقهم من اثمة الفقه وأعلام الفتيا وفي مقدمتهم إمام المذهب مالك بن أنس وأصحابه وأتباعه

⁽٣١) ابن بسام : اللخيرة، ق ١، ج ١ (ص ١٧٢) لللاعن ابن حيان.

⁽۳۳) این سید : الفرب، ع ۲ (ص ۴۰۰ = ۸۰ هٔ)، این بشکوال: المبلة ج ۲ (ص ۲۷۹)، اللهی: سیر املام التبلاء، ج ۱۸ (ص ۱۹۸). (۳۳) الحمیدی : الجلوة (ص ۱۳۸).

 ⁽٣٣) الحميدي: ألجادوة (ص ٢٦٨).
 (٣٤) الحميدي: نفس المصدر (٣١٨)، وتوجد منه تسخة عطية بمعهد المخطوطات بجامة الدول العربية ودار

الكتب ألمرية. (٣٥) ابن غير : لهيسة ما رواه حن شيوغه (ص ٨٦)، القري: القنع، ج ٣ (ص ١٦٩ - ١٧٠)، وترجد من كتاب الإستاكار اجواء شطوطة في طر الكتب العبرية.

فصنف لهم ذلك الكتاب الهام، وقد نال هذا الكتاب ثناء ابن حزم وأشار إلى ما احتواه من مسائل الفقه مما لا يستغني عنه فقهاء الملهب، وأن الناس في ذلك العصر قد استغنوا به عن غيره من الكتب المطولة، ويقع هذا الكتاب في خسة عشر جزءالاً؟.

ولابن عبدالبر كتاب في واختلاف أصخاب مالك بن أنس، واختلاف رواياتهم عنه، ويشتمل على أربعة وعشرين جزءا(٣٧.

ويلاحظ الناظر في مصنفاته كثرة عدد أجزائها، ويبدو أنه كان يسلك في تصنيفه لتلك الكتب مسلك المثاني المثريث، بحيث لم يكن يُحمل نفسه مشقة الإخراج السريع لتآليفه وما يترتب على ذلك من نصب ومشقة، وما يتجم عنه أيضا من هفوات لا يخلو منها أي عمل عجل، فكان يعمل على فترات متقطعة بحيث ينجز في كل فترة جزءا من إنتاجه العلمي، وبناء عليه فلا يكتمل أي من كتبه إلا بأجزاء كثيرة متعددة، هذا من جهة، ومن جهة أخرى يلاحظ أن عمره المديد الذي بلغ ما يقارب قرنا من الزمان ـ حيث توفي عن ٩٨ عاما ـ كان له أكبر الأثر في رسوخ مكانته العلمية وتضلعه من ألوان متعددة من المعرفة، فلم يكن فقيها فقط بل كان أدبيا شاعرا مؤرخا نساء قائري، بعلمه الواسع المكتبة العربية.

وكانت تصانيفه تلاهي من أهل عصره ومن أتى بعدهم كل إجلال وتقدير وتحظى بعناية أهل العلم حتى أصبحت متداولة في شتى الأقطار وهر ما يؤكده الحميدي بقوله (وألف مما جم تواليف نافعة سارت عنه)(٣٠).

وهذا ابن خير الاشبيلي يورد عددا من كتب ابن عبدالبر النمري ضمن ما أخذه عن شيوخه(۲۳)، وهو ما يؤكد عظم قدرها وجلالتها، بل إن كتب ذلك العالم الجليل لا تزال تجد الإقبال والاستحسان من علماء هذا المصر الحدث.

⁽٣٦) المتري : نفح الطيب، ج ٣ (١٧٠)، تغلا من رسالة ابن حزم في فضل صلياء الأندلس، الحميدي: جلوة المنتس (ص ٨٦٨) ويوجد من هذا الكتاب نسخ خطوطة في الفلتيكان والمدينة المتورة. (٣٧) الحميدي : الجلرة (ص ٨٦٨).

⁽٣٨) جلوة المختبس (ص ٢٩٦٧)، وحول ما يتضمنه هذا للعنى انظر ابن سعيد، للغرب، ج ٢ (ص ٤٠٨). (٣٩) فهرسة ما رواه عن شيوخه (٨٦).

وفي هذا العصر الحافل بأهل العلم برز العلامة الفقيه أبوالوليد سليهان ابن خلف الباجي القرطبي (ت ٤٧٤هـ/ ١٠٨١م) وكان معدودا بين علماء بلاط بني هود في سرقسطة. وكان المقتدر يفخر بوجوده في بلاطه وبين علماء مملكته، ويعتز بذلك على غيره من ملوك الطوائف ١٠٠.

وكان البلجي فقيها عدثا عظيم المنزلة بين علياء عصره، وكان قد أخذ العلم عن علياء وطنه ثم شد رحاله إلى المشرق حيث أقام ببغداد ثلاث سنوات يدرس الفقه ويكتب الحديث، وظل مواظبا على هذا الحال من تلقي العلم وتحصيل المعرفة، وامتدت إقامته في المشرق عموما ثلاثة عشر عاماً، ثم عاد إلى وطنه أعمق معرفة وأرسخ عليا، وأخذ في نشر علومه فقصده الفقهاء وطلبة العلم من كل حدب وصوب(1).

وجدير بالذكر أن هذا الفقيه قد ضرب في سيرته العلمية أروع الأمثلة في الصبر والجلد على تحصيل العلوم والمعارف؛ إذ إنه على الرغم من حالته البائسة وقلة ما بيده لازم حلقات العلم وبجالسه، فقد كان يخرج إلى أصحابه وتلاميذه وفي يده أثر المطرقة(٣).

بل إننا نراه إبان رحلته إلى المشرق واستقراره في بغداد يلجأ لسد حاجته بتنصيب نفسه حارسا على درب من دروب بغداد، وليدفع عن نفسه بذلك غاتلة الفقر ١٦٠٠).

وكان الباجي مؤمنا بها تعلم غلصا في الانتفاع بعلمه ونفع غيره به، وقد هاله ما رأى عليه ملوك عصره من شقاق وخلاف ونزاع فسعى إلى الإصلاح بينهم والعمل على لم شعثهم والتمسك بحبل الله ونبذ خلافاتهم(¹³⁾. وعلى الرغم من انشغاله بهذه المساعى الحميدة، ومواظبته على التدريس

⁽١٤٠) ابن عاقان : قلائد المقيان (١٩٦ -١٩٧)، الأصفهاني: الخريلة، ج ٢ (ص ٤٩٩ - ٥٠٠).

⁽٤) ابن بسام : اللخيرة، في ٢، ج ١ (ص ١٤ - ١٥)، عياض: ترتيب آلماترك، ج ٤ (ص ١٠٨- ١٠٨)، ابن خالفان: قلاك العقيان (ص ١٩٦ - ١٩١٧)، ابن سعيد: للمرب، ج ١ (ص ١٠٤ - ١٠٥)، الفسي:

يفية الملتمس (ص ٣٠٧ - ٣٠٣)، ابن فرحوذ: النيلج الملعب (ص ١٧٠ - ١٧١). (٤٤) القري: تفع الطيب، ج ٢ (ص ٧١ - ٧٧).

⁽٤٣) للقري : نفس المصدر وألجزه (ص٧٦).

^(£3) أبن بسام: اللحية، ق ٢، ج ١ (ص ٩٠-٩٦).

والتعليم وكثرة مناظراته العلمية مع علماء عصره أمثال ابن حزم الظاهري، كان ذا باع طويل في التأليف والتصنيف، فكان متعدد النشاط، خصب الذهن، علما من أعلام عصره.

وأقر له العلماء بالمنزلة الرفيعة والقدر الجليل، ومن بينهم حصمه ابن حزم المذي ذكر أنه لم يكن لأتباع المذهب المالكي بعد عبدالوهاب مثل أبي الوليد اللجي، وكان الأخير قد ناظره بجزيرة ميورقة، فأضعف من شأن مذهبه، ويين تهافته مما كان سببا في إحراق كتبه، ولكن ابن حزم رغم ذلك لم يجحد منزلته أو يغض من شأنه (م).

وامتدحه أبوعلي بن سكره، وجزم أنه لم ير مثله ومثل مجلسه في جلالته وعلمه وأشار إلى أنه عندما كان في بغداد قدم ابن لأبي الوليد يكنى أبا القاسم، فسارا معا إلى مجلس قاضي القضاة الشاشي فعرف أبوعلي الشاشي على أبي القاسم ووصفه بأنه ابن شيخ الاندلس، فقال الشاشي لعله ابن البجي، فقال ابن سكره نعم فرحب به وقرب مجلسه (۱۱):

وذكره أبونصر بن ماكولا فقيه المشرق فقال (فقيه متكلم شاعر، أديب سمع بالعراق ودرس الكلام، وصنف وكان جليلا رفيع القدر والخطر. .)(١٠).

وكان لأبي الوليد مصنفات قيمة، فمنها في الفقه كتابان في شرح الموطأ، ويدعى كتابه الأول في ذلك بوالاستيفاء، ثم انتخب منه فوائد سهاها والمنتقى، في سبع مجلدات، ويعتبر هذا الكتاب أحسن مصنف في مذهب مالك لأنه أضاض في شرح أحاديث الموطأ وفك غامضها، وله أيضا وأحكام الأصول، والإياء، والختصر المختصر، في مسائل المدونة

⁽٤٥) ابن يسام: اللخبرة، ق ۲، ج ۱ (ص ۹٦) وهبدالوهاب الملكور هو هبدالوهاب بن طي بن نصر التغلي كان من كبار فقهاء الملحب المالكي في الشرق ورحل إلى مصر وصنف كتابي والمنوته، ووالتلفيز، وتو في بمصر سنة ٤٢٧هـ/ ١٠٩٣م. (ابن علكان، وقيات الاهيان، ج ٣ ص ٤٧١).

⁽¹³⁾ أطري : القيم ، ع (ص 1/ - ١٩). (٧٧) القيمي : طبات القسرين: ج ١ (س ٢٠٤)، وانظر ما يتضمته هذا الفتى: لدى اين تفري يردي: التجم الزاهرة : ج ٥، (ص ١٤) السيطي: طبات القسرين (ص ٥٧ - ٥٣).

ووالإشارة في أصول الفقه، ووالحدود، ووالسراج في الخلاف، وغير ذلك(١٨).

وفي مملكة بني عباد بقرطبة نشأ العلامة الكبير الفقيه محمد بن أحمد بن أحمد بن أحمد بن رشد في أحمد بن رشد (٤٥٠ ـ ٢٥٢٦م). تألق ابن رشد في الفقه وعلت منزلته بين فقهاء عصره لما كان عليه من معرفة واسعة بهذا العلم وبراعة تامة في فهم مسائله حتى وصفه الضبي بقوله (كان أوحد زمانه في طريقة الفقه)

ويلغ ابن رشد من تضلعه من الفقه ومهارته فيه أنه إذا صعبت مسألة من مسائل الفقه او أشكل حلها قُرع إليه في توضيحها وكشف غامضها، فكان بحق عميد فقهاء عصره ونجمهم المتألق، وإليه شدت الرحال الخذ العلم عنه والتفقه على يديه(م).

وبما يضاف إلى سيرة هذا الفقيه الجليل ما كان عليه من حسن الخلق والتحلي بأخلاق العلماء الصالحين، من ورع وحياء ونزاهة واستقامة، مع كرم وبر بالناس وإغاثة المحتاجين منهم(٥٠).

وقد التحق ابن رشد بوظائف الدولة فتولى منصب قضاء الجهاعة بقرطبة، ثم استعفى من هذا المنصب، وتفرغ لنشر العلم والتأليف، فصنف كتبا قيمة في الفقه وفي غيره من العلوم. فمن مؤلفاته الفقهية والبيان والتحصيل في شرح كتاب العتبي المستخرج من الأسمعة، في عشرين مجلدا ووالمقدمات، ووتهذيب كتاب الطحاوي مشكل الآثار، ووكتاب في اختصار الكتب المسوطة من تأليف يحيى بن إسحاق بن يجيى، وغير ذلك(٥٠).

وقد امتدح العلماء مصنفات ابن رشد، حتى قيل إنه لم يسبق إلى تأليف

^(4%) للقسري : تلم السطيب، ح ۲ (ص ۲۹)، وانظر أيضا ابن غير: فهرسة ما رواه من شيوخه (ص ۲۰۵ - ۲۰۲)، السيوطي: طبقات المسرين (ص ۲۰ - ۳۵ - ۲۶)، الداودي: طبقات المسرين، ح ۱ (ص ۲۰۲ - ۲۰۲)، حاجي خليفة: كلف الطنون، ح ۲ (ص ۲۰۲ - ۱۹۰۸).

⁽٩٩) بُلِّية المُلتمس (ص ٥١). (٥٠) عياض: الفنية (ص٤٥).

 ⁽١٥) مَيَاضَ : نفسُ المُسَدرُ والمفحة، ابن بشكواك: المبالة، ج ٢ (ص ٧٧٥)، التبامي: تاريخ لفناة الأندلس (ص ٨٨ ـ ٩٩)، ابن الفاضي: جلوة الالتباس، ق ١، (ص ٣٥٤ ـ ٢٥٥).

⁽٧٠) عياض ّ: الفَيَّة (ص ٤٥)، ابْنُ القاضِّ: جلوة الاقتباسّ، ق ١ (ص ١٥٥)، البغدادي: مدية المارلين، ج ٢ (ص ٨٥).

مثلها، وإن كتابي البيان والتحصيل والمقدمات ليس في المذهب المالكي نظير لهما٢٠٠.

وعن حضر دروسه العلمية وحلقات درسه العلامة للؤرخ ابن بشكوال مؤلف كتاب الصلة في تراجم علماء الأندلس، وقد أشار إلى مؤلفات ابن رشد وقال (سمعنا عليه بعضها وأجاز لنا سائرها)(٤٠٠).

وفي بلاط بني عباد بإشبيلية نشأ العلامة أبوبكر محمد بن عبدالله بن عمد الله بن عمد الله بن عمد الله بن عمد بن العربي المعافري (٤٦٨ ـ ١٠٢٥هـ/ ١٠٧٥ ـ ١١٤٨م) وكان والمه وزيرا في الدولة العبادية، فلما زال سلطانها توجه بابنه إلى المشرق (٤٨٥هـ/ ١٠٩٢م) للتزود بالعلم ولقاء العلماء، وكان أبوبكر خلال ذلك غلصا في طلب العلم ساعيا في اكتسابه شديد الصبر والجلد في سبيل ذلك، ثم عاد إلى وطنه سنة (٤٩٤هـ/١٩٩٩م) حيث اتجه إلى نشر علومه ومعارفه(٥٠٠).

ويتجل نبوغ أبي بكر مبكرا فهو يقول عن نشأته (وحذقت القرآن ابن تسع سنين، ثم ثلاثا لضبط القرآن والعربية والحساب، فبلغت ستة عشر، وقد قرأت من الأحرف نحوا من عشرة بها يتبعها من إظهار وإدغام ونحوه وتمرنت في العربية والشعر واللغة، ثم رحل بي أبي إلى المشرق...)(٥٠٠).

وقد أدرك ابن العربي مدى ما اكتسبه من العلم والمعرفة وسعة تحصيله العلمي، وعرف معرفة المواثق بنفسه لا المغرور بها ما بلغه من درجة رفيعة بين المائدين إلى وطنهم أثر رحلاتهم العلمية إلى المشرق فكان يذكر أن كل من المعرف إلى المشرق لم يأت بمثل ما أتى به من علم سوى الباجي ٣٠٠.

واشتهر أبوبكر بحبه للعلم وشغفه الشديد بمطالعة كتبه بلاً كلل ولا ملل، حتى إنه كان ينام والكتب عن يمينه ويساره، وكانت له ثياب واسعة

⁽٥٢) ابن القاضي : جلوة الاقتباس، ق ١ (ص ١٥٤ ـ ٢٥٥).

⁽١٥٤) الصلة، ج ٢ (ص ٧٧٥).

⁽هه) هيأش : آلفية (ص ٢٦ - ٢٧ - ٢٨)، ابن خالفان: للطبع (ص ٢٩٧ - ٢٩٨)، ابن يشكوال: الصلة، ج ٢ (ص ٩٠ - ٢٩٥)، ابن فرحون: الديباج، ط/ للكتبة العلمية (ص ٢٨١) وما بعدها، العالمي: تاريخ قضاة الأنفلس (ص ١٠٥ - ٢٠١)، للقري: الفعرج ٢ (ص ٢٩ - ٣٠).

⁽٥٦) المتريّ : النفع، ج ٢ (ص ٤٣). (٥٧) المتري : نفس الصدر والجزء (ص ٢٩).

طويلة يلبسها ليلا وينام فيها إذا غلبه النوم، فإذا استيقظ في أي ساعة من الليل مد يده إلى كتاب فيقرأه، والمصباح مضاء لا يطفأ أبداله.

ونظرا لعلو مكانته في الفقه فقد ولي القضاء، فكان عادلا منصفا متحريا للحق في أحكامه، شديدا على أهل الباطل، صارما في معاملتهم والأخذ على أيديهم يا يمليه الحق، عما كان له الأثر في نمو روح العداوة لدى بعض الأشخاص اللبين كادوا له وسعوا في التضييق عليه ونهب كتبه وأمواله، فواجه كل ذلك بقلب صابر وعزيمة لا تلين وإنصرف عن القضاء فتفرغ للعلم وصنف فيه كتباً نفيسة (١٩٥).

وقد صنف أبويكر في الفقه كتبا عديدة منها كتاب والقبس في شرح موطأ مالك بن أنس، ووترتيب المسالك في شرح موطأ مالك، ووالإنصاف في مسائل الحلاف، في عشرين مجلدالا٠٠٠.

ويشير الضبي في معرض كلامه عن مصنفات ابن العربي، أنه قضى عدة مجالس علمية في قرطبة لإملاء كتابه والقبس في شرح موطأ مالك بن أنس، على طلبة العلم، فأخذه الكثيرون عنه ومنهم شيوخ الفسي(١٦).

وحفل هذا العصر بجمع آخر من الفقهاء إلا أنهم أقل منزلة عن سبق ذكرهم، يأتي في مقدمة هؤلاء العلامة الفقيه خلف مولى يوسف بن بهلول المحروف بالبريلي نسبة إلى قرية من عمل بلنسية (ت ١٤٤٣هـ/ ١٠٥١م) وقد تحكن خلف بسعة علمه ووفور معاوفه في الفقه من ترقي منصب مفتي بلنسية في عهد أميرها عبدالعزيز بن عبدالرحمن بن المنصور العامري (٤١١ - ١٩٥٧) وهذا المنصب لا يتولاه إلا من رسخ قدمه في الفقه واستوعب مسائله وأحكامه، ولا غرو في ذلك فقد كان خلف فقيها حافظا للمسائل، وصنف مختصرا للمدونة، وصف بالأهمية وأنه جمع فيه أقوال وآراء

(٦١) البغية (ص٩٣).

⁽٥٨) الضبي: بنية الملتمس (ص ٩٤).

⁽۱۰) النباهي : " به المسلسل (۱۰) (۱۰ - ۱۰) ، تقلا من ابن الزير أن كتابه المبلة ، وانظر للقري: الضع ، (۱۰) النباهي : (۱۰ - ۲۷ - ۲۰) وللوسع في ترجته انظر ج ۲ (ص ۲۰ - ۲۳). (۲۰) للّذري : الفتح ، ج ۲ (ص ۲۰ - ۳۳) ، وانظر كلك البغدادي: هدية العارفين ، ج ۲ (ص ۲۰).

أصحاب الإمام مالك بن أنس فكان عظيم الفائلة كبير القيمة(١١).

ولعل من شواهد علمه وسعة معارفه ما ناله كتابه المذكور من تقدير وثناء العلماء، وما كان له من منزلة رفيعة بين طلبة العلم الذين سارعوا إلى اقتنائه لما له من فائدة جليلة وخاصة في ميدان المناظرة العلمية.

وبلغ من أهمية كتاب الربلي أن وصلت منه نسخة إلى صقلية فتنافس الفقهاء في اقتنائها وشرائها، ولما شاهدها العلامة عبدالحق بن محمد بن هارون الصقلي (ت ٤٦٦هـ/ ١٠٧٣م) هاله ما حواه ذلك الكتاب من العلم الغزير فسعى إلى شرائه فلم يتيسر له ثمنه مما اضطره إلى بيع بعض أثاث داره واشترى ذلك الكتاب ٢١١٠.

ولا غرابة فيها وصف به هذا الكتاب وما ناله من تقريظ العلماء، فقد قال الفقيه أبو الوليد هشام بن أحمد (من أراد ان يكون فقيها من ليلته فعليه بكتاب البريلي)(١٤).

وفي مملكة بني عباد بقرطبة نبغ العلامة محمد بن عتاب بن محسن القرطبي (ت ٤٦٢هـ/ ١٠٦٩م) وكان موصوف بالعلم والحفظ الواسع لعدد من العلوم، ولكنه برع أكثر في علوم الدين ومن بينها الفقه، حتى إنه قُدم للشوري وهو ابن احدى وثلاثين سنة، فتهيب ذلك تهيب العلماء الأتقياء(١٠).

وكان المعتمد بن عباد يجله ويعرف منزلته فزاره في داره بقرطبة عندما استولى عليها، ولما توفي شهد جنازته ومشى فيها راجلا على قدميه(١٦).

وفي مملكة بني عباد أيضا لمع نجم الفقيه أبوالقاسم حاتم بن محمد بن عبدالرحمن التميمي المعروف بابن الطرابلسي، من أهل قرطبة (ت ٤٦٩هـ/

⁽۱۳) ابن بشكوال : الصلة ، ج ۱ (ص ۱۲۹)، عباض: ترتيب المدارث، ج ٤ (ص ۸۲۹). (۱۳) ابن فرحون : الدينج المذهب (ص ۱۱۳ ـ ۱۱۴). (۱۴) ابن بشكوال : العملة، ج ۱ (ص ۱۲۹).

⁽٦٥) هياض : ترتيب المدارك، ج ٤ (١٠٨- ٨١١)، ابن بشكوال: الصلة ج ٢ (ص ٤٤٥)، ابن ارسون: النبياج (ص ٢٧٤ .. ٢٧٥).

⁽٦٦) ابن يشكوال : الصلة ج ٢ (ص ٤٥٦) وانظر هامش الأصل اللي كتبه ابن بشكوال تفسه.

1947م) وأصله من طرابلس الشام، أخذ علومه ومعارفه بوطنه الأندلس ثم رحل إلى المشرق (٤٦٧هـ/ ١٠٦٩م) وتنقل بين مراكز العلم المختلفة هناك، يلتقي بالعلماء والفقهاء ويأخذ عنهم ويسمع عليهم علوم الحديث والفقه ثم انصرف إلى الأندلس، وقد اكتسب علما واسعا، وجلس للتدريس حيث انجفل إليه الكثير من طلبة العلم ٧٧٠.

وبما يلفت النظر في سير هؤلاء العلياء مدى إخلاصهم واجتهادهم في طلب العلم ونشره. وقد مر بنا في سيرة أبي الوليد البلجي كيف انه وظف نفسه حارسا الأحد دروب بغداد في سبيل تحصيل ما يقيم أوده، وكذلك ما روي عن أبي بكر بن العربي من مواظبة على مطالعة كتبه باستمرار حتى إنه لم يكن يطفئ مصباحه ليلا لرغبته في دوام مطالعته لما بين يديه من كتبه خلال الليل.

وكان الكثير من هؤلاء الففهاء لا يقعده عن تحصيل العلم واكتساب المعرفة ويثها كبر أو وهن بل كأنهم مع ذلك يزدادون قوة وجلدا على نيل العلم ونشره، فالعلامة الفقيه حاتم بن محمد لم يزل جادا عاملا على التزود بالمعرفة ساعيا في تعليم طلابه حتى قال فيه أبوالحسن بن مفيث (لم يزل مشابرا على حمل العلم ويثه، والقعود لإسهاعه والصبر على ذلك مع كين السن، وانهداد القوق (۱۸).

وكان الفقيه محمد بن عبدالله البكري المعروف بابن ميقل المرسي (ت ٤٣٦هـ/ ١٠٤٤م) من أعلام إمارة بني طاهر، وذاع صيته بالتمكن في الفقه وحفظه التام لمذهب الإمام مالك، مع براعته في فهم مسائله وقضاياه الفقهية حتى عد من بين من يجتج بقوله ورأيه(٢٦).

ويهائله الفقيه أحمد بن سليهان بن خلف بن سعد بن أيوب التجيبي الباجي (ت ٤٩٣هـ/ ١٠٩٩م) وكان من أعلام وفقهاء مملكة سرقسطة وكان قد خلف أباه في حلقته العلمية بعد وفاته ووصف بالعلم والفهم في الفقه،

⁽۲۷) ابن بشکوال : الصلة، ج ۲ (ص ۱۵۷ –۱۵۸). (۸۸) ابن بشکوال : الصلة، (ص ۱۵۸–۱۵۹).

⁽٦٩) مَيَاضَ : المدارك، ج ٤ (٧٥١).

وأنَّ له تآليف قيمة في ذلك (١٠٠).

وكان للنساء دور كبير في نشاط هذا العلم، فقد أمدتنا كتب التراجم بعدد من أسهاء الفقيهات اللاتي أسهمن في ازدهار الفقه وتعليمه لبنات جنسهن، ومنهن الفقيهة طونة بنت عبدالعزيز بن موسى (ت٥٠٦هـ/ ١١١٢م) والتي أخذت علومها عن الحافظ أبي عمر بن عبدالبر النمري وقرأت بعض مصنفاته الفقهية، كيا أخذت عن الفقيه أحمد بن عمر بن أنس العذري، ووصفت بالدين والعلم وجلالة القدر(١٧١).

كيا أن خديجة بنت جعفر بن نصير بن التهار التميمي، حدثت عن زوجها الفقيه عبدالله بن أسد بموطأ القعنبي(٧١) قراءة عليه بلفظها في أصله وقيدت فيه سياعها بخطها في عام ٣٩٤هـ/ ٢٠٠٣م. وقد حبست كثيرا من كتبها على ابنتها، ورأى بعضها ابن بشكوال١٢٣٠.

ومن فقيهات النساء راضية مولاة عبدالرحمن بن محمد الناصر، وتدعى بنجم (ت٤٢٣هـ/ ١٠٣١م) حجت مع زوجها لبيب الفتي، وكانا في رحلتهما يأخذان عن العلماء، ويقيدان ما يسمعانه منهم، وروى عنها أبومحمد ابن خزرج وقال: عندي بعض كتبها(٧٤).

وأخيراً فهؤلاء هم أبرز الفقهاء في عصر ملوك الطوائف، وهناك الكثير منهم بمن لا يستوعبهم البحث، بل تحتاج سيرهم وتراجمهم إلى مجلدات طويلة(٥٧٠)، هذا إلى جانب ما نهجناه في دراستنا من محاولة التركيز على أبرز

⁽٧٠) ابن بشكوال : الصلة، ج ١ (ص ٧١). (٧١) ابن بشكوال : الصلة، ج ٢ (ص ١٩٦ - ١٩٧).

⁽٧٧) هُوَ عَبِدَالله بن مسلمة بن قمنب (ت ٢٢١ هـ/ ٢٨٥٥) مديني سكن البصرة وروى عن مالك بن الس ووصف بالعلم والفقه. (ابن عبدالم: الانتقاء ص ٢١).

⁽٧٣) المبلة، ج ٢ (ص ١٩٣).

⁽۷۶) این شکوآل : الصلف خ ۲ (ص۱۹۳-۱۹۶). (۵۷) انظر شلا : ترجما عبدالرحمن بن احمد فی الصله لاین بشکوال، ج ۱ (۳۲۱)، وترجما عبد بن میسی السلمي في جلوة الانتباص لابن القاضي، ق ١ (ص ٢٠٥٣)، وترجمة ابن حدين التغلي في الشنية لمبياض (ص ٤١)، وترجمة اصبغ بن عمد في الصلة لابن بشكوال. ج ١ (٩٠١)، وترجمة أحد بن عمد في الصلة، لابن بشكوال. ج ١ (ص ٢٥)، وترجمة أحد بن عمد بن القطان في الصلة. لابن بشكوال. ج ١ (ص ٧٧)، وترجمة يونس بن محمد بن مغيث في للعجم. لابن الأبار (ص ٢٣٣)، وترجمة عبيد الله بن محمد بن مالك في الصلة لاين بشكوال، ج ١ (ص ٣٠٣)، وترجّه ابن الورد في شجرة النور الزكية لمخلّوك، ج ١ (ص ١٣٤)، وتاريخ الإسلام لللحبي، ج ١٧ (خطوط، ورقة ٤٧ ب.

العلماء وأوسعهم نشاطا في ميادين العلم المختلفة.

ويعد هذا العرض يتهي الباحث إلى حقيقة هامة وهي أن الدراسات الفقهية في هذا العصر، رغم الاضطرابات السياسية ظلت سائرة مزدهرة. ومن غير شك أن عصر الحلاقة كان له أثر كبير في ترسية دعائم الحركة العلمية وتغذيتها بنوابغ العلماء الذين شهلوا كلا العصرين كالفقيه ابن حزم وصديقه ابن عبدالبر النمري، ولم يضن علينا عصر ملوك الطوائف بأمثالهم، فكان حافلا بالعليد من كبار الفقهاء أمثال أبي الوليد الباجي ومحمد بن أحمد بن رشد، وابن العربي وغيهم. وهؤلاء العلماء قد أسهموا في نشاط تلك الدراسات وأضافوا الكثير من إنتاجهم إلى المكتبة الفقهية، وعملوا طوال حياتهم على أن يكون لهم دور فعال، وجهد واضح ملموس في تراث هذه الأمة وفكرها، وهو ما خلدته كتب التاريخ والتراجم فأشادت بهم وأسبغت عليهم الثناء الماطر لجهودهم الموفقة.

(٢) الحدسث

نال هذا العلم من السلمين عناية عظيمة قليا نالها علم آخر. وكان هذا عائدا إلى مصدره الشريف وهو رسول الله 難. فعنى علماء المسلمين بالحديث والتحري عن صحته ووضع قواعد وأسس لمعرفة صحيحه من زائفه. واستعانوا بالتاريخ والتراجم في دراسة أحوال الرواة ومدى توافر عوامل الثقة والأمانة فيهم ليتسنى الوقوف على سلامة الحديث من ضعفه حتى قال سفيان الثوري (لما استعمل الرواة الكذب استعملنا لهم التاريخ) ١٠٠٠.

وجدير بالذكر أن للمشارقة دورا فعالا في ازدهار هذا العلم، ودفع عجلة نشاطه في الأندلس. وكان للرحلات التي قام بها الأندلسيون أبعد الأثر في نقل كثير من معارف المشارقة ومصنفاتهم إلى الأندلس، وهذا بالتالي وسع دائرة البحث والدراسة في هذا العلم وعمق نشاطه في الأندلس.

وما من شك أن علياء الحديث كانوا في الصدارة من حيث الصبر والجلد على العلم والاستهانة بالمشاق والمتاعب في رحلاتهم التي يبتغون من وراثها لقاء العلماء وسياع الحديث من أفواههم. وتحفل كتب التراجم والطبقات بمعلومات مثيرة عن صبر أولئك العلماء على تحصيل العلم. فمن أشهر ما تعرض له الراحلون في طلب الحديث ما وقع لبقى بن مخلد (٢٧٦هـ/ ٨٨٩م) عندما رحل إلى المشرق على قدميه لمقابلة الإمام أحمد بن حنبل وصادف أن كان وصوله متزامنا مع محنة الإمام أحمد وقد أمر بملازمة بيته وعدم الخروج للتدريس. فكان بقى يأت إلى داره في هيئة فقير ساتل وكأنه يسأل حاجة فيخرج إليه الإمام أحمد فيحدثه بالحديثين والثلاثة حتى زالت محنته فلازم حلقاته العلمية⁰⁰⁰.

وقد سبقت الإشارة إلى اضطرار أبي الوليد الباجي إلى القيام بالحراسة على درب من دروب بغداد ليلاً وكان يستغل ضوء سراجه في قراءة الكتب ومطالعتها ٩٨٠٠.

⁽٧٦) ابن الصلاح : طبع الحديث (ص ١٣٤٢-١٤٤٣). (٧٧) المليمي : للمج الأحد في تراجم أصحاب الإمام أحمد. ج ١ (ص ٢٦٠). (٨٨) الداودي : طبقات المسرين ج ١ (ص ٢٠٩).

والجدير بالذكر أن علماء الحديث من الأندلسين تناولوا كتب الصحاح والسنن المشهورة وأولوها عناية واهتهاما بالغين فدرسوها وشرحوها وعلقوا عليها. فإذا تناولنا صحيح البخاري (٢٩٠ وجدنا بين علماء الأندلس من يحفظه عن ظهر قلب مع فهمه الواسع بأحاديثه. فهذا أحمد بن عمد بن مغيث الصدفي الطليطلي (ت ٤٩٤هـ/ ١٠٦٦م). كان حافظا لصحيح البخاري علما به عارفا برجاله (٩٠٠٠م).

كيا أن العلامة المحدث عمد بن هاشم الماشمي من سرقسطه عاصمة بني هود. كان يقرأ من حفظه صحيح البخاري على طلبة العلم بين صلاة المغرب والعشاء. وهو في ذلك حافظ للسند دقيق في سرده لا يخل بشيء منه (۱۸۰ مرة سرقسطة أيضاً العلامة عبدالله بن عيسى الشيباني (ت ٥٠٠هـ/ ١٩٠٨م) وصف بالحفظ والإتقان لصحيح البخاري وسنن أبي داود (۱۸۰ ولم تقف همة الأندلسيين على حفظ صحيح البخاري . بل كانوا شديدي العناية بشرحه وتوضيحه وتبيان ما يلحق ببعض احاديثه من غموض والتباس. فمن أهم شراح صحيح البخاري العلامة المحدث علي بن خلف ابن عبدالملك بن بطال المعروف بابن اللحام (ت ٤٤٩هـ/ ١٠٥٧م) من أعلام دولة بني جهور بقرطبة. وكان عاكفاً على دراسة صحيح البخاري، فرضع فيه شرحا يقع في عدة أسفار تناقله العلياء وتداولوه بينهم لجلالة قدوم ».

وصنف العلامة المحدث علي بن خلف البكوي من أعلام مملكة بني عباد بقرطبة (ت ٤٧٤هـ/ ١٠٨١م). شرحا لصحيح البخاري. نال استحسان العلماء وحاز إعجابهم لنفاسته وقيمته العلمية الرفيعة فتنافسوا في اقتنائه ٩٩٨.

⁽٧٩) المخداري هو: عصد بن إسباعيل الجعلي مولاهم (ت ٢٥١هـ/ ٨٦٩) الحافظ الكبير صاحب الجامع الصميح رحل في طلب الحليث إلى كثير من البلاد والف كتابه العظيم الذي قال فيه: ما وضعت في كتاب الصميح حديثها إلا الحسدة قبل ظلك وصليت ركعتين (ابن خلكان وفيات الأعيان ج (ص ١٨٨). (٨٠) ابن بشكوال : الصلة ج ١ (ص ١٦).

⁽١٠) ابن بشخوال : العبلندج ٢ (ص ١٠). (٨١) ابن بشكوال : نفس المبتدج ٢ (ص ٩٥٠) من أصحاب أي علي المبدقي (ت ١٤٥هـ/ ١١٢٠م).

⁽٨٢) ابن يشكوال : نفس الصدرج ١ (ص ١٩٩٠ ـ ٢٩٦).

⁽٨٣) ابن بشكوال : الصلة ج ٢ (ص ٢١٤). (٨٤) حياض : ترتيب للدارك ج ٤ (ص ٨٢٧).

ولكلا العالمين محمد بن علي بن إبراهيم الأموي من مملكة بني ذي النون بطليطلة (ت ٤٧٩هـ/ ١٠٨٦م) ومحمد بن سعيد المربي من اهل المربة (ت ٤٨٥هـ/ ١٠٩٢) شرحٌ على صحيح البخاري(٨٠٠).

والعلامة جابر بن غالب بن سليم الجذامي من عملكة بني عباد باشبيلية (ت ٥٩٢٥هـ/ ١١٣٤م) وصف بالعناية الفائقة بعلوم الحديث وإحاطته بفهمها. وصنف في شرح صحيح البخاري كتابا سهاه (ترتيب الطرر). ينم عن براعته ومهارته في الحديث ١٩٨٨.

وللعلامة المحدث الكبير المهلب بن أحمد بن أبي صفرة من إمارة المرية (ت ٣٥هـ/ ١٠٤٣م) كتباب في شرح صحيح البخاري وصف بالأهمية والقيمة العلمية الكبيرة ٨٠٠٪.

وبهذا يتبين لنا مدى عناية أولئك العلماء بمصادر الحديث الشريف وما بللوه من جهود كبيرة في دراسته وشرحه وتبيان ما يجويه من أحكام وآراء تشريعية، إلى جانب نشاطهم في نشر الأحاديث الكريمة التي حواها صحيح البخاري الذي اعتبره المسلمون المصدر الموثوق للتشريعات بعد القرآن الكريم.

ولم يكن صحيح مسلم بآقل أهمية من حيث المناية والاهتهام من قبل أولئك الملهاء بل (كثرت عناية علهاء المغرب به وأكبّوا عليه وأجمعوا على تفضيله على كتاب صحيح البخاري من غير الصحيح نما لم يكن على شرطه، وأكثر ما وقع له في التراجم) ٨٠٠٠.

ونظرا لاهتهام المغاربة والأندلسيين بصحيح مسلم فقد صنف العلامة محمد بن علي بن عمسر التميمي المازري (ت ٥٣٣٥هـ/ ١١٤١م) -من أهمل صقلية ـ كتابا في شرح أحاديث صحيح مسلم يعتبر من أوائل شروحات هذا

⁽۸۵) ابن بشكوال : الصلة، ج ٢ (ص ٥٥٥ ـ ٢٥٥).

⁽٨٦) ابن الأبار : تكملة الصلة ج ١ (ص ٢٤٧ - ٢٤٧).

⁽۱۸) بالمبي : المبرح ٣ (ص ١٨٤ - ١٨٥). (٨٨) اللمبي : المبرح ٣ (ص ١٤٤٢ - ١٨٥). وسلم . (٨٨) أمد كالأمة المفاقر أصلاح المبيد المبرح المبيد المبيد

الكتاب وساه والمعلم بفوائد مسلم، ثم أكمله العلامة القاضي عياض وسياه وإكبال المعلم، وأخيراً أضاف العلامة النووي إليه شروحا أخرى (١٠٠). وللعلامة عبدالله بن عيسى الشيباني من عملكة بني هود بسرقيطة (ت ٥٣٠هـ/ ١١٣٥م). عناية بالمغة بصحيح مسلم. فحفظه وصنف في شرحه كتابا لم يتمه، وعلاوة على ذلك فقد كان حافظا لصحيح البخاري وسنن أبي داود (١٠٠٠.

وألف العلامة المحدث عبدالله بن أحمد بن سعيد من علكة بني عباد باشبيلية (ت ٥٩٢٥هـ/ ١١٢٨م) كتبا مختلفة في الحديث وعلومه. ومن بينها كتاب والمنهاج في رجال مسلم بن الحجاج»((١).

وياثله في هذا التصنيف ما ألفه أحمد بن طاهر بن علي الخزرجي من أهل دانية (ت ٢٣٥هـ/ ١٩٢٧م) عن رجال صحيح مسلم بن الحجاج ٢٦٠٠. وهكذا نلمس مدى اهتمام علياء الحديث من الأندلسيين بكتب الصحاح وما أضافوه من إضافات علمية مهمة، مهدت الطريق أمام المتطلمين لدراسة أحديث المصطفى ﷺ في ذلك القطر. ووضحت سبل الإدراك لكثير من الأحاديث التي قد يشويها شيء من الغموض والالتباس فبينوا مقاصدها وأجلوا عنها ما قد يعيق فهمها ومعوفتها.

ولم يتوقف اهتهام الأندلسيين عند كتابي البخاري ومسلم بل درسوا السنن الأربعة المشهورة. فالعالامة أبو الحسن رزين بن معاوية العبدري (ت ٢٩٥هـ/ ١٩٢٩م) من مملكة بني هود بسرقطة صنف كتابا في جمع ما يتضمنه كتاب مسلم والبخاري والموطأ وسنن النسائي والترمذي وأبي داود وسهاه وتجريد الصحاح». وقد لقي هذا الكتاب في أوساط أهل الحديث منزلة مامقة وحاز إعجاب العلماء وثناهم في المشرق والمغرب على حد سواه (٢٣).

⁽A4) أبين خلفون : للقدمة (ص ٤٤٣)، وانظر محمد الشاقلي النيفر: المازري الفقيه المتكلم وكتابه المعلم (ص

⁽٩٠) ابن بشكوال : الصلة ج ١، (ص ٢٩٥ - ٢٩١)

⁽٩١) ابن بشكوال: الصلة، ج ١ (ص ٢٩٣ ـ ٢٩٤). (٩٢) ابن الأبار: تكملة الصلة، ج ١ (ص ٤٤).

⁽٩٢) أَبِنْ حَبْرِ أَ فَهرست ما رواه مَّن شُيونَه (صُ ١٢٣) المقري : النفع ج ٣ (ص ١٨٠) وانظر ابن بشكوال العملة، ج ١ (ص ١٨٦ - ١٨٧)

وفي هذا العصر برز الكثير من علياء الحديث ستقصر الحديث على أبرزهم من حيث النشاط العلمي. يأتي في مقدمة هؤلاء العلامة المحدث المهلب بن أحمد بن أسيد بن أبي صفرة الأسدي من أهل المرية (ت ٣٥هـ/ ١٠٤٣م) وقد وصف هذا العالم بالمعرفة والذكاء والفهم في علوم الدين عامة ولكنه تميز برسوخه في الحديث، حتى قال فيه العلامة أبو عمرو بن الحذاء (كان أذهن من لقيته وأفصحهم وأفهمهم)(١٠).

وينسب إلى هذا العالم الكبير أنه أحيا العمل بصحيح البخاري ولفت أنظار العلياء لأهميته وتناوله باللراسة والبحث. ولم يتوان هو عن أداء هذه المهمة فقد توفر على تدريسه وشرحه لطلبة العلم. ووضع مصنفا قيا في ذلك واختصره في مصنف سياه . «النصيح في اختصار الصحيح» وعلق عليه تعليقات مفيدة أخذه عنه العلياء وطلبة العلم ١٩٥٠.

واختصر هذا الشرح تلميله محمد بن خلف بن المرابط الصدفي (٤٨٥هـ/ ١٩٩٢م) وأضاف إليه إضافات قيمة<٢٠٠٠.

وثالق العلامة الكبير أبوالوليد سليهان الباجي (٤٠٣ ـ ٤٧٤هـ/ ١٠١٢ ـ ١٠١٢م) من مملكة بني هود بسرقسطة في علم الحديث، وقد سبقت الإشارة إلى المشرق وإقامته به ثلاثة عشر عاماً ولقائه أعلام الفقه والحديث هناك ومنهم أبو ذر الهروي (٢٥٠).

وعاد الباجي إلى الأندلس مملوه الوطاب فقها وحديثا، فكان أحد حفاظ الحديث المشهورين، وصفه تلميله أبوعلي بن سكره بقوله (ما رأيت مثله، وما رأيت على سمته وهيئتة وتوقير مجلسه، وهو أحد أثمة المسلمين)(١٠٠٠). ولأبي الوليد عدد من الكتب في علم الحديث منها والتعديل والتجريح

⁽٩٤) ابن بشكوال : الصلة ج ٢ (ص ٢٧٦).

⁽ه) عباض : ترتيب للدارلاج ؛ (ص ٧٥١ - ٧٥٧) اللحبي: العرج ٣ (ص ١٨٤ - ١٨٥) ابن فرحون: الدينج، مطبعة الكتبة العلمية (ص ٣٤٨). ابن الحطيب: الإحافة ج ٣ ص ٣٠٣ - الحنبل: شلرات اللحب ج ٣ (ص ٥٥٠ - ١٩٥) حاجمي خليفة: كلف الطنون ج ١ ص ٥٤٥.

⁽٩٦) حاجي خَلِفة، كَثَفَ الطَّنون، ج ١ صُ ١٤٥- ١٤٥. (٧٧) ان شكراً مناصلة حدد مدد ١٠٥٠

⁽٩٧) ابن بشكوال : الصلة، ج ١ (ص ٢٠٠-٢٠١).

⁽٩٨) ابن بشكوال : الصلة، ع ١ (ص ٢٠١ ـ ٢٠٢).

فيمن روى عنه البخاري في الصحيح،، وكتاب والاستيفاء، في الفقه والحديث، وكتاب والجرح والتعديل، ٢٠١٥.

ونظرا لعلو منزلة الباجي العلمية وذيوع صيته بوصفه أحد أقطاب الملهب المالكي فقد رأى فيه الفقهاء خير نصير لهم على خصمهم اللدود ابن حزم الظاهري فدارت بين الاثنين مناظرات علمية مشهورة تقلص على أثرها نشاط ابن حزم الظاهري ودفعه ذلك إلى اعتزال الناس.

وللعلامة الحافظ ابن عبدالبر النمري (ت 33هـ/ ١٩٠٩م) من مملكة دانية اهتهامات واسعة بالحديث، فقد كان ماهرا في الحديث بارعا في علومه عارفا بأحواله متنا وسندا حتى قال فيه أبوالوليد البلجي (لم يكن بالأندلس. مثل أبي عمر في الحديث (١٠٠٠).

وله في هذا المضيار دراسات قيمة. فقد صنف في الحديث كتاب والتقصي لحديث الموطأ، وكتاب والكنى في رجال الحديث..، وكتاب والشواهد في إثبات خبر الواحد، وكتاب والإنباء على قبائل الرواة في اسماء رجال الحديث(۱۱۱)، كما أنه اختصر تاريخ أحمد بن سعيد المنتجيلي الذي صنفه في تاريخ الرجال وما قيل فيهم من جرح أو تعديل(۱۱۱).

ولابن حزم (٤٥٦هـ/ ١٠٦٣م) - صديقه - مشاركة عظيمة في ازدهار علوم الحديث، فقد صنف كتاب والجامع في صمحيح الحديث... وكتاب وشرح حديث الموطأ والكلام على مسائله ووترتيب مسند بقي بن نخله، والمجوبة من صحيح البخاري، وكتاب ومهم السنن، وغيرها ١٠١٠٠٠

وكان الحافظ أبوعلي الحسين عمد بن أحمد الغساني (٤٢٧ ـ ٤٩٨هـ/ ١٠٣٥ ـ ١٠٣٤م) ـ من أعلام مملكة بني عباد في قرطبة ـ (من جهابلة المحدثين وكبار العلماء المسندين. وعُني بالحديث وكتبه وروايته وضبطه ورحل

⁽٩٩) الدادوي : طبقات القسرين ج ١ (ص ٢٠٩ - ٢١٠) والظر بقية مصنفاته فيها يل تلك الصفحة.

⁽١٠٠) اللمي : تلكرة المفاظع ٣ (ص ١١٧٨).

⁽١٠١) اللمين : للمبدر السابق ع (ص ١١٢٥ .. ١١٣٠). (١٠٧) المبيلي : الجلوة (ص ١١٥).

⁽١٠٢) عبدالحليم عويس : أبن حزم الظاهري، (ص ١١٧) وانظر بقية مصنفاته في نفس الصفحة وما يليها.

الناس إليه، وعولوا في الرواية عليه، وجلس لذلك بالمسجد الجامع بقرطبة وسمع منه أعلام قرطبة وكبارها وفقهاؤها وجلتها)(١٠٠١).

ويشير القاضي عياض إلى أن انفراد أبي علي الصدفي بإمامة الحديث في الأندلس لم يكن إلا بعد وفاة أبي علي الغساني الذي كان يعتبر آخر المسندين وكبر حفاظ الحديث (١٠٠٠).

وكان أبو على حريصا على نشر علمه بين الناس ساعيا في تحقيق ذلك مع جميل الأخلاق وحسن السيرة. فانجفل إليه طلبة العلم والراغبون في دراسة الحديث وعلومه، وكان بين الدارسين عليه عدد من العلماء الكبار ومنهم الحافظ أبوعلي الصدفي، والفقيه المفسر ابن عطية الذي التقى به في غرناطة (٩٩٥هـ/ ١٠١٩م) فاستجازه وسمع منه. ثم التقى به مرة أخرى وأقام لديهم نحوا من شهر وقرأ عليه موطأ مالك بن أنس الدار.

وفيها يتعلق بإنتاجه العلمي فقد صحح بعض الكتب المصنفه في الحديث كها ألف كتابه الشهير على الصحيحين المسمى بدوتقييد المهمل رئييز المشكل، وضبط فيه كل لفظ مبهم يقم فيه اللبس من رجال الصحيحين ولم يدخر جهدا في توضيح ما غمض من ذلك، ووصف هذا الكتاب بعظم الفائدة وجلالة القدرانا).

وخلف أبا على في إمامة الحديث في الأندلس تلميله وصديقه الحافظ أبو علي الحسين بن محمد بن فيرة الصدفي (ت ٢١٥هـ/١١٢٠م) أصله من مدينة سرقسطة ونشأ فيها وأخذ عن علياتها أمثال أبي الوليد الباجي. ثم انتقل إلى المرية وبلنسية. حيث التقى بعلياتها أمثال العذري وابن سعدون، ثم شد رحاله إلى المشرق فسمع على كبار العلياء والمحدثين في مصر وبكة

⁽١٠٤) ابن بشكوال: الصلة، ج ١، (ص ١٤٢ - ١٤٣) وانظر ما يضمته هذا للعني، القاضي عياض: اللغية ص ٢٠١ - ابن عطية: الفهرس ص ٥٦ - ٥٧ ابن الأبار: للمجم ص ٧٩ - ٨٠ ابن خلكان: وليات الأحيان ج ٢ (ص ١٨٠).

⁽١٠٥) ابن الأبار : المجم ص ٧٩ ـ ٨٠.

⁽١٠٦) أبن مطبة : القهرس، ص ٥٦ - ٧٠ . (١٠٧) مبغن القنية (س ٢٠٧) إبن يحكوال المبلة، ج ١ (س١٣٥ - ٢٤٤) الغيي : بنية اللتمس (ص ١٣٥ - ٢٣٦) – بني خلكان: وليات الأحياث ح ٢ (س ١٨٠).

والعراق والشام(١٠٨).

ويذكر القاضي عياض أنه صنف في شيوخه كتابه «المعجم» حيث تحدث عن أبي علي وحياته وسيرته العلمية ثم أشار إلى شيوخه وأخبارهم، وهم نحو ماثتي شيخ(١٠٠).

كها أن ابن الأبار أكمل ذلك الكتاب فصنف كتاب (المعجم) ذكر فيه تلاميذ أبي على ومعاصريه ممن شاركوه العلم وأخلوا عنه وأخذ عنهم(١١٠).

وقصد أبو على مرسية بعد عودته إلى الأندلس واستوطنها فبث علومه ومعارفه بجامعها وقصده الناس يدرسون عليه ويأخذون عنه وطار صيته بالعلم والتمكن في الحديث وعلومه، ولا غرو في ذلك فقد (كان عالما بالحديث وطرقه عارفا بعلله وأسهاء رجاله ونقلته. يبصر المعدلين منهم والمجرحين)(١١١٠.

ومن دلائل براعته وتضلعه من حفظ الصحيحين ما أشار إليه القاضي عياض من أن أبا علي قال لبعض تلاميذه: خذ الصحيح فاذكر أي متن شئت منه أذكر لك سنده، أو أي سند شئت أذكر لك متنه (١١١).

وكان جل اهتيامه منصبا على العناية بصحيحي البخاري ومسلم وسنن الترمذي، فكان حافظا عالما بمتونها وأسانيدها. عارفا برواتها. وكتب بيده نسخة من صحيح البخاري ونسخة من صحيح مسلم أيضا(١١٦).

وكتب إليه المحدث المفسر ابن عطية يستجيزه جيمع روايته، فكتب إليه بذلك، ثم لقيه بمرسية، وقرأ عليه كتاب الترمذي رحمه الله(١١١).

كها أن ابن بشكوال نال منه _ أي من أبي علي الصدفي _ إجازة ما رواه بغطه. ووصفه بقوله (هو أجلً من كتب إلينا من شيوخنا عن لم ألقه/١٠٠٠. وبرز في عصر ملوك الطوائف في عمكة غرناطة الملامة المحدث أبوبكر

⁽١٠٨) عياض: اللنية (ص١٩٤).

⁽١٠٩) اللَّهُ : (١٩٤).

⁽۱۱۰) المجم (ص١) (۱۱۱) ابن يشكونك : الصالة، ج ١ (ص ١٤٥ – ١٤٦).

⁽١١٢) أَبِنَ فُرحُونَ : اللَّمِياحِ ، (ص ٥٠٥) . المُقرِي: نَفْعِ الطَّيْبِ عِ ٢ (ص ٩٢).

⁽۱۱۳) أبن بشكوال : الصالة، ج ١ (ص ١٤١). (١١٤) الفهرس، (ص ٧٤-٧٥)

⁽۱۱۵) المبلك ج ١، (ص ١٤٥–١٤٦).

غالب بن عبدالرحمن بن غالب المحاربي الغرناطي (281 ـ ٥١٨هـ/ ١٠٤٩ ـ ١٠٤٨م). وكان معدودا في حفاظ الحديث الكبار، العارفين بطرقه وعلله وأسياء رجاله ونقلته، عميق الفهم في مسائله، حافظا لمتونه ومعانيه (١١٠). وكان شديد العناية بالعلم في جميع اوقاته، حتى روي انه ربيا يوقظ ابنه عبدالحق في الليلة مرتين ليدون معلومة او يسجل فائدة علمية تتعلق بكتابه الذي ألفه في التفسير (١١٠).

وهذا يعطينا دلالة واضحة على ما كان يوليه أولئك العلهاء من عناية واهتهام بتآليفهم حتى تظهر في صورة رفيعة وعلى أكمل حال من الإحاطة والشمول والدقة والفائدة.

وبما تجدر الإشارة إليه ماعُرف عن العلامة خالب بن عبدالرحمن من توفوه على دراسة صحيح البخاري واهتهاه بتدريسه لطلبة العلم، وقد أبدى في ذلك صبرا وجلدا حتى ذكر أحد العلهاء أنه كرر قراءة وتدريس صحيح البخاري سبعاثة مرة(١١٨).

وربها كانت إصابة ذلك العلامة الكبير والمحدث الجليل بالعمى آخر عمره(١٩٠) فيه ما ينم عن حياته الحافلة بالدراسة وتحصيل العلم والاطلاع الواسع على مصادر المعرفة في الحديث وغيره من علوم الدين.

وفي أواخر عصر ملوك الطوائف ظهر بعض العلماء الكبار في الحديث منهم العلامة المحدث أبوالقاسم أحمد بن محمد بن عمر بن ورد التميمي (٣٥٥ ـ - ٥٥٥هـ/ ١٠٧٢ ـ - ١٠٧٥م) من أهل المرية ـ كان من المتمكنين في الفقه والحديث إلى جانب معرفته بالأصول وعلم التفسير(١٠٠٠).

وكان والمده من أهل القيروان ورد الأندلس وحل بمدينة المرية فاستوطنها وطاب له المقام، وفيها نشأ ابنه أحمد وفكان عالمها المنظور إليه وحبرها المجمم

⁽١١٦) ابن بشكوال : الصلة، ج ٢ (ص ٤٥٧).

⁽١١٧) الطبي : ينية الملتمس، (ص ٤٤١).

⁽١١٨) ابن الشَّكُولُ : الصلة، جُ ٢ (ص ١٥٧) الكتبي. حون التواديخ ج ١٢ (ص ١٦٨). (١١٩) انظر ابن بشكوال : الصلة، ج ٢ (ص ٤٥٨) والداودي: طبقات الشرين، ج ٢ (ص ٢٧).

⁽١٢٠) المعر ابن بسعوان : المدينج المراهب (ص ٤١) المداودي: طبقات المسرين، ج ١ (ص ٨٥).

عليه مع التحقيق ودقة النظر ولطف الاستنباط وتوقد الذهن)(١٢١).

ومن الطريف أن أبا القاسم وأخاه عبدالملك كانا في بداية حياتهما مشتغلين بالتجارة والتصرف فيها، ثم ما لبثا أن انصرفا إلى العلم ومطالعة الكتب، فدرس أبوالقاسم على علماء المرية ثم اتجه إلى قرطبة فلقى علماءها الأعلام. ثم رحل إلى سجلهاسة (٤٩٣هـ/ ١٠٩٩) ليسمع صحيح البخاري من المحدث بكار بن نزهون. وانتهاز فرصة ورود أبي على الغساني على المرية للاستشفاء فسمع منه وقرأ عليه الحديث، ثم ارتحل إلى قرطبة فسمع من أبي على هناك الموطأ وصحيح البخاري(١٢١).

وقعد أبوالقاسم لتدريس الحديث بجامع المرية. حيث كان يلقى دروسه في صحيحي البخاري ومسلم على طلبة العلم. وخص يوم الخميس من كل أسبوع لتدريس التفسير١٧٢).

وصنف أبوالقاسم كتابا على المدونة، وله عدة رسائل تتضمن مسائل وأجوبة مدونة عنه. كما أنه صنف في شرح صحيح البخاري كتابا كبيرا يدل على سعة علمه، ورسوخ فهمه في الحديث وعلومه(١٢١).

وكان صديقه أبوبكر بن العربي من اشبيليه مشاركا في دراسة الحديث ونشاط علومه، وقد سبقت الإشارة إلى رحلته العلمية إلى المشرق وأخله العلم عن كبار علمائه، وعودته بعد ذلك إلى وطنه بعلم كثير ومعارف واسعة حتى قيل إنه لم يدخل أحد قبله بلده اشبيلية بها يهاثل علمه عن رحل إلى المشرق(١٢٥). وصفه ابن بشكوال بقوله (الإمام العالم الحافظ المستبحر ختام علياء الأندلس)(١٢١).

ولابن العربي تصانيف في الحديث وعلومه تشهد له بطول الباع في هذا العلم، فمنها كتاب والنبرين في الصحيحين، وكتاب ومشكل القرآن والسنة،

⁽١٣١) ابن الأبار : المجم، (ص ٢٠-٢١). (١٢٢) ابن الأبار : المجم. (ص ٢١-٢٢).

⁽١٢٣) ابن فرحون : الدينج الملهب، (ص ٤١) الداودي طبقات المسرين، ج ١ (ص ٨٦).

⁽١٢٤) الضبي : بنية للتمس، (ص١٦٧) - ابن الأبار : للمجم، (ص٢٢). (١٢٥) ابن يشكوال : الصلة، ج ٢ (ص ٩٠-٩٩١).

⁽١٢١) الس المعدر والجزء (ص ١٩٠).

وكتاب في والكلام على مشكل حديث السُّبحات والحجاب، وكتاب وحديث الإفك، ووشرح حديث جابر في الشفاعة، ووشرح حديث أم زرع، وكتاب وعارضة الأحوذي في شرح الترمذي، ١٣٧١).

وكفي ابن العربي شرفاً أنَّ قال فيه الحجاري: إنه لو لم ينسب إلى مدينة اشبيلية إلا ابن العربي لكفاها فخرا ومجدا يرتد عنه الطرف وهو حسير(١٢٨).

وهناك علماء آخرون أقل قدرا ممن ذكرنا، منهم العلامة المحدث عبدالله بن أحمد بن سعيد الأشبيلي (٤٤٤ ـ ٧٢هـ/ ١٠٥٧ ـ ١١٢٨م). من أعـلام مملكة بني عباد. كان من حفاظ الحديث الماهرين في معرفته متناً وسندا. بارعا في أحوال الرواة المعدلين منهم والمجرحين(١٣١).

ولهذا العلامة مشاركة جيدة في نشاط الدراسات المتعلقة بالحديث وعلومه منها كتاب والإقليد في بيان الأسانيدي. وكتاب وتاج الحلية وسراج البغية في معرفة أسانيد الموطأ، وكتاب ولسان البيان عما في كتاب ابن نصر الكلاباذي من الإغفال والنقصان،. وكتاب. والمنهاج في رجال مسلم بن الحجاج،(١٣٠).

ويلاحظ في كتابه الثالث ظاهرة علمية حميدة تتجلى في كثير من إنتاج الأندلسيين العلمي، وهي ظاهرة النقد والإضافة والتصويب لما صنفه علماء المشرق في مختلف فروع المعرفة، وذلك أن الأندلسيين لم يكتفوا بقراءة ودراسة مصنفات المشارقة بل تناولوها بالعين البصيرة والنقد العلمى الثاقب، فأضافوا الكثير إلى تلك الدراسات ونقدوا البعض منها وأكدوا بذلك قدرتهم على إثبات ذاتهم وقدراتهم العلمية المميزة.

والمعلامة أحمد بن طاهر من مملكة دانية (٤٦٧ - ٤٩٥هـ/ ١٠٧٤ -١١٣٧م) تصنيف على موطأ الإمام مالك سهاه والإيهاء، ضاهى به كتاب أطراف الصحيحين لأبي مسعود الدمشقي وعرضه على أستاذه أبي علي

⁽۱۲۷) للقري: تفع الطيب ج ٢ (ص ٣٥-٣١).

⁽۱۲۸) ابن سعيد :اللرب ج ١، (ص ٢٥٤ - ٢٥٥) نقلا من الحجاري. (۱۲۹) ابن يشكوال : الصلة، ج ١ (ص ٢٩٣ - ١٩٤)، وانظر القيمي: البنية (ص ٢٤٠).

⁽۱۳۰) ابن بشكوال : الصلة، ج ١ (ص ٢٩٣)،

الصدفي فاستحسنه وأشار عليه بالتوسع فيه فأضاف إليه زيادات علمية أخرى(۱۲۱).

والعلامة المحدث القاسم بن الفتح بن أحمد من مملكة سرقسطة (٣٨٨ - ١٩٥٩ - ١٩٩٨) كان بارعا في الحديث ماهرا في علومه، وله فيه تآليف عديدة أكثرها رسائل، وكان قد شرع في جمع الحديث في كتاب أسياه والاستيعاب، ولكن أجله حال دون إكياله (١٣٦٢).

وكان لمؤلاء العلياء صفات رفيعة في سيرهم العلمية، من أبرزها ما أبداه الكثير منهم من الصبر والجلد والإخلاص للعلم ونشره، فهذا العلامة للحدث أحمد بن عبدالله بن جابر الأزدي من عملكة بني عباد باشبيلية (٤٤٧هـ ـ ٣٣٥ / ١٠٥٥ ـ ١٩٤١م) ضرب المثل الأعلى في إخلاصه وتفرغه للعمل حيث لازم التدريس في مسجد ابن تقي باشبيلية ما يقارب ستين سنة، لم يخرج منه إلا لصلاة الجمعة أو لمنزله الملاصق للمسجد أو إلى ما يضطر إليه الإنسان وارتحل إليه طلبة العلم بأعداد كبيرة للأخد والسياع عليه ١٣٦٥.

وأخيرا فهؤلاء هم أشهر المحدثين في عصر ملوك الطوائف، وقد يكون هناك من يبائلهم أو يتفوق عليهم ولكن كتب التاريخ والتراجم لم تمدنا إلا بسير من ذكرنا من هؤلاء، أو أنها بخلت علينا بالحديث عن غيرهم من الاعلام فاكتفت بالإشارة إلى أحدهم دون بسط القول في حياته العلمية(١٣١٤).

وزبدة القرآل أن ميدان الحديث في هذه الفترة وجد من يعنى به ويعلومه فازدهر ازدهارا كبيرا، ولا يزال بين أيدينا كثير من ذلك الإنتاج النفيس لعلماء هذا العصر.

⁽١٣١) ابن الأبار: تكملة الصلة، ج ١ (ص ٤٤ ـ ابن الرحون: الديباج (ص ٤٤).

⁽۱۳۷) ابن بشکوال : الصلة، ج ٧ (ص ٤٧٠ ـ ٤٧١).

⁽١٣٣) المُراكني: الليل والتكملة ع ((ص ١٣٧ - ١٣٨).
(١٣٤) تنظر مثلا: ابن الأبراد للميم (ص ١٦٨ - ١٨١) الفيمي: البنية (ص ١٧٧ التيكي: نيل الإيهام) (ص ١٧٤) التنفي: مسمم المشر (ص ١٧٨ - ١٨١) السلمي: مسمم المشر (ص ١٧٥) إن السلمي: مسمم المشر (ص ١٧٥) إن السلمي: على المرب ع ١٧ (ص ١٤٠ - ١٣٤) ابن القافي: جلية الإصلام، ع ١٧ (خطوط) ورقة ١٩٥) الاكتباس ق ١ ص ١٧٥ - ١٨٥٠. اللمي: تاريخ الإصلام، ع ١٧ (خطوط) ورقة ١٩٥)

ومن الحق أن نشير إلى أن الأندلسيين لم يتقطعوا عن الاتصال بإخواتهم المشارقة، إذ رأوا أن الرحلة من كبال الشخصية العلمية، وأن لقاء العلماء فيه توسيع لإطار المعرفة وترسيخ لها، ولكنهم مع ذلك لم يغفلوا عن عاولة تأكيد دورهم الفكري والسعي إلى تثبيت معالم تفوقهم على تيار الحركة العلمية في بلادهم، فقد أخذوا عن المشارقة كثيرا من إنتاجهم ولكنهم درسوه وعرضوه على ميزان النقد وروح التمحيص فصححوا وعدلوا وأضافوا شيئا كثيرا إلى المكتبة الإسلامية، ومن يُلتى نظرة سريعة على المكتبة الدينية وما يتصل بالحديث منها على وجه التخصيص فسيقف بحق على عظيم ما أسداه أمثال ابن حزم وابن عبدالبر وابن العربي وابن رشد والباجي.

جدير بنا أن نوضح معنى القراءات قبل أن تتحدث عن نشاط دراساتها في الأتدلس فقد روي أن الصحابة رضي الله عنهم رووا القرآن عن رسول الله على طرق غتلفة في بعض ألفاظه وكيفيات الحروف في أدائها. ثم تناقلها الناس واشتهرت، إلى أن استقرت منها سبع طرق معينة. وتواتر نقلها أيضا بأدائها ونسبت إلى من اشتهر بروايتها، وأصبحت تلك الطرق السبع أصولا للقراءة بين المسلمين وذاعت بينهم(١٧٥).

والقراءات التي يقرأ بها الناس اليوم وصحت روايتها عن الأثمة إنها هي جزء من الأحرف السبعة التي نزل بها القرآن ووافق اللفظ بها خط مصحف عثيان رضي الله عنه الذي أجمع الصحابة رضي الله عنهم ومن أتى بعدهم عليه ونبذ ما عداه(١٣٧).

والقراء السبعة الذين اشتهرت قراءاتهم بين المسلمين هم نافع المدني^{(۱۲۱}) وعاصم بن أبي النجود^(۱۲۸) وأبوعمرو بن العلاء^(۱۲۱) وعبدالله بن كثير^(۱۱۱)، وعبدالله بن عامر^(۱۱۱)، وهزة بن حبيب^(۱۱۱) وعلي بن حزة الكسائي^(۱۱۱).

(١٣٥) أبن خلدون : المقدمة (ص ١٣٥).

⁽١٣٦) مكي بن أبي طلب: الإبالة عن معالي القراءات، (ص ٢١ - ٢٧). (١٣٧) هو نافع بن عبدالرحن بن أبي تعيم، إما أهل للدية وعليه استناوا في قراءامم (ت ١٦٩هـ/ ٨٧٥٥)

ابن البائش: الإنتاج ج ١ (ص ٥٥) وانظر ابن الجزري: تحيير التيسير (ص ١٣-١٤). (١٣٨) من القراء السيمة كان ضريرا من أميل الكولة تصدار للإقراء بعد وقاة أبي مبدالرهن السلمي (١٣٨م/ ٢٩٢٩) بن البائش: الانتاع، ج ١ (ص ١١٥). الجزري: تحيير التيسيد (ص١٥).

⁽۱۳۹) أبوهمرو بن الملاء بن حيار بن المريان كان أعلم الناس بالشريب المرية والقرآن وتي حروف القرآن تتبعا استحق به الإمامة (ابن البلاش: ۲ الإنتاج ، ج ١ (ص ۲۵-۹۳). تتبعا استحق به الإمامة (ابن البلاش: ۲ المامة على المراحة المراحة (١٩٥ - ١٩٥ م) بقد في

⁽١٤٠) عبدالله بن كثير للكي السداري - والسداري بطن من غم ولسد بمكة (٤٥ مـ/ ١٦٠م) وتوقي (١٤٠ مـ/ ١٣٧٩) (ابن البناش: الإنتاع ج ١ (ص٧٧ - ٧٧) (١٤١) عبدالله بن عامر البحصي قاضي مشتى في أبه الوليد بن هيداللك، من التامين سمع من أبي الدرداء

و ومعلوية بن ألي سفيان (ابن البائض: ج 1 (ص ١٠٣ - ١٠٤). (١٤٢) حرة بن حبيب بن عبارة الكولي الزيات. أحكم الفراعة إن سن بكرة وقاع صبته لي الفراطات والفراطس. توفي (١٥٤٦) ٢٧٩م). ابن البائش: الإقتباع ج ١ (ص ١٢٥ - ١٣١) - ابن الجنردي. تحبير

[.] سيسبر رس. ٢٠٠٠. (١٤٣) علي بر حرة بن صيدالما التكوفي ـ كان صادقا واسع العلم بالقرآن والعربية وكان صدة أهل الكولة في النحر. توفي في خلاقة هارون الرشيد (ابن الباقش: الاتفاع ج ١ (ص ١٢٨ - ١٣٩) ابن الجزدي: المصدر السابق، (ص ٢١).

وعلم القراءات من العلوم التي تجلى فيها تفوق الأندلسيين وأحرزوا فيها نتاثج رائعة فاقوا بها غيرهم من علياء الأقطار الإسلامية الأخرى(١١٤). ولعل أول اتصال للأندلسيين بعلوم القراءات في المشرق ما تم في رحلة العلامة الغازي بن قيس (ت ١٩٩هـ/ ٨١٤م) الذي نسب إليه إدخال موطأ مالك إلى الأندلس، وقراءة نافع بن أبي نعيم (١٤٥).

وبناء عليه فإن جهود الغازي تعتبر فاتحه النشاط العلمي في هذا الحقل المهم من الدراسات القرآنية. وجدير بالذكر أن نشير إلى ما ذكره المقدسي من أن قراءة نافع هي القراءة المتتشرة في الأندلس، عما ينم عن غلبتها على ما سواها من القراءات(١٤١).

وحظيت القراءات في العصر التالي لعصر الإمارة وهو عصر الخلافة بمزيد من الاهتمام والعناية ـ وكان الخلفاء والأمراء حريصين على تقريب القراء والإفادة من علمهم في تنشئة أبنائهم وتربيتهم التربية الدينية الصالحة، فالخليفة المستنصر رحب بمقـدم العلامـة علـي بن محمـد الأنطاكي (٢٩٩ ـ ٣٧٧هـ/ ٩١١ _ ٩٨٧م) الذي دخل الأندلس سنة ٢٥٣هـ/ ٩٦٣م) وأفاد الحكم وسواه من علمه.

كها أن المنصور بن أبي عامر عين العلامة المقرىء أحمد بن علي الربعي (ت ٤١٠هـ/ ١٠١٩م) مؤدياً لابنه عبدالرحن(١٤٧).

وجدير بالذكر أن نشير إلى أن معظم القراء اللين سنشير إليهم في عصر ملوك الطوائف عاصروا أيضا فترة الخلافة.

وفي عصر ملوك الطوائف شهد هذا اللون من الدراسات القرآنية نشاطا باهرا، وتألق في هذه الفرة كبار علياء القراءات الأندلسين، ويأتي في مقدمتهم العالم الشهير أبوعمرو عثيان بن سعيد بن عثيان القرطبي الداني من بلاط مجاهد العامري أمير دانية (ت ٤٤٤هـ/ ١٠٥٢م) ويعتبر الداني

⁽¹⁸¹⁾ لطفي مبدلليدم : الإسلام في اسبالياء ص ٥٥. (١٤٥) إن الجزري : طاية النباية في طبقات القراء، ج ٢٠ (ص ٧). (١٤١) أحسن التقاسيم، (ص ٣٣). (١٤٧) إن يشكولل : أفسلة، ج ١١ رص ٥٥).

أحد مفاخر الأندلس ومن يشار إليه بالبنان إذا ما ذكر أقطابها في علوم القرآن، فقد كان واسع المعرفة بالقراءات، عارفا بدقائقها بارعا في فهم أسرارها، يدل على ذلك ما خلفه بعد وفاته من مصنفات وتآليف قيمة. وكان حريصا على أن يكون علم القراءات وقواعده ميسور المأخذ. سهل المثال ليتسنى فهمه وتعلمه. فنظم في علم القراءات أرجوزة ليحفظها الطلبة ومن له رغبة في دراسة هذا العلم(1848).

وصرف المداني بنشاطه الجم في تلريس القراءات وتعليمها حتى بين النساء، فيروي الضبي أن أبا الحسن نجبة بن يجيى قال: أخبرني من أثق به أن أبا عمرو المقرىء أقرأ بالمرية مدة ـ وكانت ريحانة تقرأ عليه القرآن بها، كانت تقعد خلف ستر فتقرأ ويشير لها بقضيب بيدم إلى المواقف. فأكملت السبع عليه وطالبته بالإجازة فامتنع وقرأت عليه خارج السبم روايات (١٤١).

والحق أن الداني اكتسب منزلة سامية بين علماء عصره ومن أتى بعدهم ونال من الثناء ما هو جدير به، حتى عد فريد عصره في القراءات، وأنه لم يدانيه أحد في حفظه وتحقيقه ومعرفته بالقراءات ومعانيها وطرقها، فكان العلماء من بعده عالة على كتبه ومصنفاته(۱۰۰،

وأشار إليه خوليان ريبيرا فقال (تعددت تآليفه فيها، وعول الناس عليها وأرسلت بها عداها إلى زوايا النسيان\(١٠١).

ومن مؤلفات أبي عمرو: «جامع البيان في القراءات السبع، وهو من أعظم كتبه ويشتمل على نيف وخمسائة رواية وطريقة، حتى قيل: إنه جمع فيه كل ما يعلمه في هذا العلم(١٥٠١)، وله كتاب والتحديد في معوفة التجويد، ووبالتلخيص لأصول قراءة نافع بن عبدالرحمن، ووالأرجوزة المنبهة على أسماء

⁽١٤٨) الحميدي: جلوة المقتبس (ص ٢٠٥) الفيمي: بفية لللتمس (ص ٤١١) اللفطي: الباء الرواه ح ٢ (ص ٢١٦) ابن فرسودن: المديرج، مطبقة دار الكتب العلمية (ص ١٨٨) الحديري: الروض المطار (ص ٢١) السيد حيدالمزيز سالم: قرطبة حاضرة الخلالة، ج ٢ (ص ١١٨) لطفي صداليديم: الإسلام في اسبايا (ص ٤٥).

⁽١٤٩) بغية المعمس (ص ٤١١ -٤١٢).

⁽١٥٠) اللهبي: تلكرة الحفاظ، ج ٣ (ص ١١٢٠ - ١١٢١) ابن الجزري: تحيير التيسير، (ص ١).

⁽۱۰۱) التربية الإسلامية، (ص٥٦). (۱۵۲) حاجي خليفة : كشف الطنون، ج ١ (ص٥٢٨).

_ Y7Y _

القراء والرواة، وأصول القراءات، ووعقد الديانات بالتجويد والدلالات (١٠٥٠)، وكتاب والتيسير في القراءات، ووطبقات القراء، في أربعة أسفار ذكر فيه المقرئين من الصحابة والتابعين ومن أتى بعدهم إلى عصره على حروف المعجم (١٥٠).

ولا ريب أن أبا عمرو بهذا الجهد العلمي الكبير قد احتل منزلة فريدة ليس في وطنه الأندلس فقط وإنها خارجها أيضا، فكان بلا مبالغة فريد عصره في القراءات(١٠٥٠).

وإلى جانب أبي عمرو الداني برز الفقيه المقرىء مكي بن أبي طالب حوش ابن حمود بن غتار الفيسي من أعلام دولة بني جهور بقرطبة (٣٥٥ ـ ١٩٥٨م). وكان مكي قد وفد إلى الأندلس (٣٩٣هـ/ ١٩٥٥م) حيث زحب به الحاجب عبد الملك بن المنصور، وعينه لتدريس الفرآن وعلومه بجامع الزهراء. ولما سقطت الدولة العامرية استدعاه الحليفة المغدي محمد بن هشام إلى قرطبة. حيث تبوأ منزلة كريمة بين علياء قرطبة آنذاك وأخذ في نشر علومه وتدريس طلبة العلم في جامع قرطبة. فاشتهرت مجالسه العلمية وعظم شأنه(١٩٠١).

وصفه أحد أصحابه فقال (كان نفعه الله من أهل التبحر في علوم القرآن والعربية، حسن الفهم والخلق، جيد الدين والعقل، كثير التأليف في علوم القرآن، محسنا في ذلك تُجوّدًا للقراءات السبع ـ عالما بمعانيها)(١٥٠٠.

ولكي مصنفات كثيرة منها وكتاب الهداية إلى بلوغ النهاية، وكتاب وتفسير إعراب القرآن، وكتاب والتبصرة في القراءات السبع، وكتاب والبيان عن وجوه

⁽١٥٣) ابن خير : فهرست ما رواه عن شيوخه، (ص ٤٠ - ١٤).

⁽١٥٤) أبن غير : فهرست ما رواه عن شيوخه (ص ٣٧) وانظر مصنفاته الأخرى لدى ابن الجزري: غاية اللهاية ح ١٠ (صر ٥٠٥) والداودي: طبقات الله عد ح ١ (ص ١٨٥٠ - ٨٨٥)

ج ١، (ص ٥٠٥) والداودي: طبقات المنسرين ج ١ (ص ٣٨٠ ـ ٣٨١). (١٥٥) لطفي عبدالبديع : الإسلام في اسبانيا (ص ٤٥).

⁽٥٠١) ابن يُشكُوال : آلصلاَّ ج ٢٠ أرس ٢٣٢ ـ ٣٣٣) للفلطي : إنباه الرواة ج ٣٠ رص ٣١٣) وما بمدها ابن أحرف: اللبياج ، مطبقة دار الكتب الملية بيروت (ص ٣٤٦) ـ ابن تقري بردي: النجوم الزاهرة ج ٥ (ص ٤١) الأنباري : ترمة الآلباء ، (ص ١٥٤ ـ ٥٠٥). (١٥٧) ابن بشكوال : الصلاة ، ج ٢ (ص ١٣١).

⁽١٥٨) عَيَاضَ : ترتيب للدارك ع ع ، (ص ٧٣٧ - ٧٣٨) - الأنباري: نزهة الألباء، (ص ٢٥٤ - ٢٥٥).

القراءات في كتابه التبصرة وصف بغزارة الفائدة (۱۰۵) وقد عد ابن خلكان من مصنفاته في القراءات ما يقارب عشرين كتابا ثم قال: (وله في القراءات واختلاف القراء وعلوم القرآن تصانيف كثيرة، ولولا خوف التطويل لاستوعبت ذكرها (۱۰۵).

وأدرك العلاصة المقرىء أبوعمر أحمد بن محمد الطلمنكي (١٠٠) من أعلام دولة بني جهور (٣٤٠ ـ ٢٩١هه/ ٩٥١ - ١٩٧٧م) عصر ملوك الطوائف، دولة بني جهور (٣٤٠ ـ ١٩٥١م) عصر ملوك الطوائف، وكان قد ارتحل إلى المشرق فأخذ عن علماته وقرائه م عاد إلى الأندلس فاستقر بقرطبة. وكان معدودا في اثمة القراء، قاتيا على دراسة القرآن الكريم ماهرا في قراءاته، بارعا في فهم معانيه وناسخه ومنسوخه وكل ما يتعلق بعلومه. وصنف في ذلك تصانيف تتم عن سعة علمه وإحاطته بتلك العلوم ورسرخ فهمه فيها. (١١١).

ومن تآليف الطلمنكي والدليل إلى معرفة الجليل، مائة جزء، وكتابه في وتفسير القرآن، ووالوصول في معرفة الأصول، وفالبيان في إعراب القرآن، وغير ذلك (١٦٠).

ومن مملكة اشبيلية برز العملامة المقرىء عمد بن شريح الرعيني الاشبيلي (٣٩٧ ـ ٤٧٦هـ/ ١٠٠١ ـ ١٠٠٩م) وقد وُصِفَ ابن شريح الرعيني بأنه كان من كبار المقرئين وخيارهم. مع الثقة والأمانة في الرواية والعلم١٩٣٦.

وكان ابن شريح كريم المنزلة عظيم الجاه لدى المعتضد ملك اشبيلية وقرطبة وكان يؤم به ويوزرائه في شهر رمضان، وإلى هذا يشير الضبي بقوله (أخبرني المقرىء أبو الحسن نجبة بن يحيى بن خلف بن نجبة وقرأت عليه في داره بحضرة مراكش ـ حُرست ـ حزب ﴿وبِما أَبْرِيُّ نَفْسِي﴾(١٦١) في سورة

⁽١٥٩) وليات الأميان، ج ٥ (ص ١٧٥ - ٢٧١ - ٢٧٧). محمد المراجع المراجع

⁽۱۳۰) لسبة إلى طلمتكا مثينة بشيأل الأنتلس من أملاك بين في الترن (اطميري: الروض للمطار (مس ۱۹۲۸). (۱۳۱) سياض : ترتيب للمترك : ج ٤ ، ص ۲۵۹ - ۲۵۰ با اين بشكوال: المسالة ، ع (ص ۵) ياقوت المتويئ : معجم البلمان : ج ٢ ، (ص ۳۹) المضاعي: الواقي الواقيات ج ٨، (ص ۳۳ - ۳۳) اللمعي: معرفة الفراد الكبار : ج ١، (ص ۴۹) لين الجزري: طلبة اللهيلاء ٢ ، (ص ۲۳)

⁽١٦٢) ابنَّ فرحولُه : اللَّبِيَاحِ ، (صُ ٣٩). (١٦٣) ابن يشكوال : الصلة، ج 1 (ص٥٣٥) القسي: يقية المتسر (ص ٨١).

⁽١٦٣) أين يشكوال : العبلة، ج 1 (ص ٥٥٣) الغيي: ينيه المتمس (ص ٨١) (١٩٤) سورة يوسف . آية رقم ٥٣ .

⁽۱۱) سوره پوست. به ردم ۱۰۰

يوسف. «فلها انتهبت من سورة الرحد إلى قوله «كللك يضرب الله الأمثال»(١٠٠) وقفت عليه، فرفع رأسه إلى وقال لي: أخبرني شريح عن أبيه عمد بن شريح أنه صلى بالمتضد ذات ليلة في شهر رمضان. فقرأ هذه السورة ووقف. فلها كان يوم آخر وجه عنه المعتضد وقال له: والله ما فهمت قط الآية التي قرأت بها البارحة في سورة الرحد إلا من قراءتك. كنت أجعل «الحسني» صفة للأمثال فجزاك الله خيرا. ووجه إليه بكسوة ومركوب حسن وألف دينار وجارية (١٣٧٠).

وفي هذا دليل واضح على ما كان يتمتع به العلماء من رعاية الملوك وإكرامهم. ومن جهة أخرى فيه إشارة إلى اهتمام الملوك أنفسهم بالعلم ورغبتهم في التعلم على أحسن وجه، ولا عجب أن يظهر من بينهم علماء أجلاء. كالمظفر والمقتدر ومجاهد، وأدباء كالمعتضد وابنه المعتمد.

ولابن شريح مؤلفات قيمة نذكر منها «الكافي في القراءات السبع» عن القراء السبعة المشهورين و«التذكرة في القراءات السبع،١٧٧٥).

ويذكر ابن خير أن من كتبه التي أفاد منها في دراسته وتعلمه كتاب وقراءة يعقوب بن إسحق الحضرمي، وكتاب ورواية الادغام الكبير لأبي عمرو بن العلاء، وهما من تأليف المقرى، محمد بن شريح(١١٨).

ولهـذا العـلامة الجليل ابن يُدعى شريع (٤٥١ ـ ٥٣٧ هـ/ ١٠٥٩ مرام ١١٤٢م) أخذ عن أبيه معارفه الواسعة في القراءات واكتسب منه كثيراً من عمله. فنال منزلة كبيرة بين قراء عصره. وألف في القراءات (تواليف تدل على معرفته وتقدمه في صنعة الإقراء)(١١١١).

ومن مصنفاته كتاب وتوجيه حُروف قرأ بها يعقوب بن إسحاق الحضرمي لم يقرأ بها أحد من الأثمة السبعة المشهورين، وكتاب ونهاية الإتقان في تجويد

⁽١٦٥) سورة الرحد آية رقم ١٧.

⁽۱۲۲) بنية الملتمس ص ۸۱. (۱۲۲) ابن شكمال : العبلة ، ح)

⁽۱۲۷) ابن بشکوال : الصلة، ج ۲. (ص۵۰). (۱۲۸) فهرست ما رواه عن فيوخه (ص ۲۲. ۵۰).

⁽۱۲۸) ههرست تا رواه عن طبوحه (ص ۲۲). (۱۲۹) آلفیسی: آلیفیة . (ص ۲۱۸).

تلاوة القرآن... وكتاب وحصر جميع الآي المختلف في عددها بين أهل الأمصار المدينة ومكة والشام والبصرة والكوفة على ترتيب سور القرآن وتوجيه الحجمه لاختلافهم في ذلك وترجيمها، وكتاب والانتصاف من الحافظ أبي عمرو الداني المقرىء رحمه الله في رده ترقيق راء مريم وقرية،(١٧٠).

وهذه التصانيف تدل على إحاطة شاملة بالقراءات وفهم عميق بدقائقها وتفاصيلها، كما أن فيها إشارة إلى رسوخ عنصر المشاركة العلمية في تطوير مناهجها وطرقها وكشف ألوان الالتباس عن بعض الجوانب التي التزمها بعض القراء السابقين وهو ما يتمثل في المصنف الأول والأخير لمحمد بن شريح. كما ذاع صيت العلامة أبوداود سليهان بن أبي القاسم نجاح (٤١٠ -٤٩٦هـ/ ١٠١٩ ـ ١٠١٩م) من مملكة دانية وكان من تلاميد المقرىء أبي عمرو الداني. وقد أخذ عنه كثيرا من علومه كها درس على يد الحافظ ابن عبدالبر النمري. وأبي العباس العذري. وعُد أبو داود من جلة المقرئين وأفاضلهم، فقد كان ماهرا في علوم القرآن، عارفا بقراءاته ورواياتها وطرقها ووجوهها المختلفة إلى جانب إسهامه الكبير في ميدان التأليف العلمي في هذه العلوم الكريمة. وقد أفاد الناس كثيرا فأخذوا عنه القراءات والتفسير(١٧١). وصنف أبوداود من الكتب «البيان الجامع لعلوم القرآن» في ثلاثياتة جزء. ووالتبيين لهجاء التنزيل، في ست مجلدات. وكتاب والرجز المسمى بالاعتباد، الذي عارض فيه شيخه أبا عمرو الداني في أصول القراءات وعقود الديانة وصمرة أجزاء، وعدد أبيات هذه الأرجوزة ثمانية عشر ألف بيت وأربعاثة وأربعون بيتا. وله كتاب عن قوله تعالى وحافظوا على الصلوات والصلاة

الوسطى، في مجلد وغير ذلك من المصنفات(١٧٢).

⁽١٧٠) ابن خير : فهرست مارواه عن شيوخه. (ص ٣٨) وما بعدها، انظر القاضي حياض: الذية، (صر ٢١١).

⁽١٧١) أين بشكوال : الصلة، ج ١، (ص ٢٠٣ ـ ٢٠٤ الفيمي: البقية (ص٣٠٣ ـ ٣٠٤) ابن الأبار: للمجم، (ص ٣١٥) المدهي: معرفة الغراء الكيار، ج ١، (ص ٣٦٤ ـ ٣٦٥) العاودي: طبقات المفسرين، ج ١، (ص ٣٠٧ - ٢٠٨).

⁽۱۷۷) الماهمي: مصرفة الفراء الكبارج 1، (ص ۱۳۵ - ۱۳۵) الجزري: ظاية العباية، ج 1 (ص ۱۳۱۷) الداروي: طبقات للأمرين، ج 1، (ص ۱۳۷ - ۲۰۵۰).

واحتل أبوداود مكانه عالية بين علماء عصره. واعترفوا له بالعلم والمعرفة والفضل مما دفع أحدهم وهو ابن عياد إلى تأليف كتاب في سيرته ومناقبه تناقله الناس بالرضا والاستحسان(١٩٣٦).

وبمن أسهم في نشاط علم القراءات، المقرئ الفاضل إسماعيل بن خلف ابن معيد الأنصاري من أعلام مملكة سرقسطة (ت 80هـ/ ١٠٦٣م). كان موصوفا بالإمامة في علم القراءات وأن له فيها تصانيف جيدة، منها كتاب والعنوان». في القراءات، كما أنه اختصر كتاب والحجه، لأبي علي الفاوسي(٧٥).

وقد أشار ابن خلكان إلى أن ابن بشكوال ذكره في كتابه الصلة فأثنى عليه وعدد فضائله، ولكن الباحث وقف على ذكره في الصلة ولم يجد ما أشار إليه ابن خلكان، ولعل ذلك كان في نسخة أخرى من الكتاب لم تصلنا أو مقط منها في ترجمة ذلك المقرىء بعض للعلومات (١٧٥٠).

وكتاب إساعيل المشار إليه وبالعنوان، عرض فيه لما اختلف فيه القراء السبعة بإيجاز، وصنفه للراسخين في القراءات دون المبتدئين، فإن هؤلاء قد صنف لهم كتابا سياه والاكتفاء، فيه ما يفهم المبتدئ، والمتممق. وقصد فيه الإيضاح بحيث لا يشكل على قارئه منه شيء. وجعل الأول كالعنوان له، وقد شرحه عبدالظاهر بن نشوان الجذامي المصري (ت ٢٤٦هـ/ ١٧٥١م)(١٧١٠)

وللعلامة الحافظ يوسف بن عبدالبر النمري الآنف اللكر في ميداني الفقه والحديث سهم وافر في الدراسات القرآنية فقد كان بارعا في القراءات ماهرا في علومها حتى إنه صنف فيها كتباً قيمة منها «البيان عن تلاوة القرآن» وكتاب «التجويد والمدخل إلى العلم بالتحديد، في جزأين وكتاب «الاكتفاء في قراءة نافع وأبي عمرو بن العلاء بتوجيه ما اختلفا فيه، جزء واحد ١٣٧٠.

⁽١٧٣) ابن الأبار : المجم، (ص ٣١٧).

⁽١٧٤) ابن خلكان : وليات الأعيان، ج ١ (ص ٢٢٣).

⁽۱۷۵) انظر وفيات الأعيان، غلس الجزء والمنفسة. والصلة لاين بشكوال ج ١ (ص ١٠٥). (١٧٦) خابع، خليفة : كشف الظنون، ج ٢، ص ١١٧٧.

⁽١٧٧) ألحميلي : الجلوة، (ص ٣٦٧-٣٦٨) الضبي : البلية (ص ٤٩٠).

كها أن له كتاب «الإنصاف فيها بين العلماء من الاختلاف؛ أشار فيه إلى المتلاف العلماء في قراءة البسملة في الصلاة وفي كونها آية من القرآن في الفاقة (۱۷۰).

وللعلامة المقرىء محمد بن أحمد بن سعود الأنصاري من مملكة دانية نشاط طيب في الدراسات القرآنية، وكان من كبار تلاميذ أبي عمرو الداني، وعنه الحد سليهان بن نجاح قراءة نافع من طريق قالون لدى قدومه دانية للأخذ عن أبي عمرو سنة ٤٣٧هـ/ ١٠٤٠م)(١١١٨).

وله بعض التآليف في القراءات ككتابه والاختلاف بين نافع من رواية قالون وبين الكسائي من رواية الدوري، وكتاب والسنن والاقتصاد في الفرق بين السين والصادء وكتاب والاقتضاء للفرق بين الذال والضاد والظاء،(١٨٠٠.

ويظهر أن هذه المصنفات لم تكن ذات حجم كبير، بل كانت أشبه بالرسائل أو الكتيبات الصغيرة، وهذا ما نلمحه من خلال أسائها وعناوينها فإن الحديث عن بعض الاختلافات بين الحروف أو نطقها لا يستدعي اسهاباً طويلاً في الكتابة أو حشداً ضخاً للمعلومات.

ولأبي محمد عبدالله بن سهل الأنصاري المرسي، من علكة بني عباد (ت ٤٨٠هـ/ ١٩٨٧م) جهد بارز في القراءات حتى وصفه أبوعلي بن سكره بأنه إمام وقته في فنه. وقال عنه أبو الأصبغ بن سهل (أشكلت علي مسائل من علم القرآن لم أجد من يشفيني فيها حتى لقيت أبا محمد بن سهل)(١٨١١) ومن الطريف أن نشير إلى أن الأديب الشاعر علي بن عبدالغني الحصري كان له عناية بالقراءات حتى مهر فيها ونظم فيها قصيدة طويلة تشتمل على مثين وتسعة أبيات في قراءة الإمام نافم(١٨١١).

⁽۱۷۸) حاجي خليفة : كشف الطنون ج ١ (ص ١٨٧) وقد طبع بالقاهرة سنة ١٣٤٣هـ. (١٧٩) ابن الآبار : تكملة الصلة، ج ١ (ص ١٨٥).

⁽١٣٩٠) بن الأبار : تطعمه الصلحة ع ١ (ص ١٩٠٠) للراكثي: الليل والتكملة، السفر الخالس، (١٨٠) ابن الأبار : تطملر السابق، ع ١ (ص ١٩٠٥) للراكثي: الليل والتكملة، السفر الخالس، (ص ١٤١٤-١٤٢).

⁽١٨١) اللهين : معرفة القراء الكيار، ج ١، (ص ٢٥٢-٢٥٢).

وكان لبعض النساء مشاركة في ازدهار علم القراءات، وقد مربنا ذكر المقرنة ريحانة التي أخلت علومها بالمرية عن العلامه أبي عمرو الداني وأنها قرآت عليه القراءات السبع وطالبته بالإجازه فامتنع ثم قرأت عليه خارج القراءات السبع فأجازها(١٨١٨).

وأخيرا فهؤلاء هم أبرز قراء عصر ملوك الطوائف، وما من شك ألمهم لعبوا دورا هاما في نشاط علم القراءات وازدهار دراساته. ويرز من بينهم قلموا بدور مهم في نشاط علم القراءات وازدهار دراساته. ويرز من بينهم الإسلامي، أمثال ابي عمرو اللماني اللتي سيبقى علامة مضيئة في تاريخ هذه المدراسات القرآنية. ومن حسن الحظ أنه لا تزال بين أيدينا كثير من المدراسات القرآنية. ومن حسن الحظ أنه لا تزال بين أيدينا كثير من المدراسات التي صفها هرؤلاء الأعلام التي تنم عن سعة علومهم وعظيم جهودهم في ازدهار علوم القرآن. وهناك ظاهرة تلفت الأنظار من خلال سير للأندلس وخاصة في أمازة دانية عاصمة عملكمة مجاهد العامري، وفيه تأكيد على دور هذا الأمير في نشاط العلوم القرآنية، فمن دائية ظهر أبوعمرو على دور هذا الأمير في نشاط العلوم القرآنية، فمن دائية ظهر أبوعمرو الداني، وابن عبدالبر النمري، وأبو داود سليان بن نجاح. وعمد بن أحمد الانصاري وغيرهم. وهكذا يتبين لنا مدى إسهام أوائك العلماء في حركة التأليف في العلوم القرآنية، ودورهم العظيم في ذلك. وختاما لا نبخل التأليف في العلوم القرآنية، ودورهم العظيم في ذلك. وختاما لا نبخل الماكتب التي تحديم مر م ملاشك أقل درجة بمن أشرنا اليهم (۱۹۸).

(١٨٢) الشيي : بغية للتمس (ص ٢١١) وما يعدها و (ص ٤٦ه).

⁽١٨٤) انظر " ابن كانس شهية : طبقات النحاة واللغويرة، (س ٢٧٨ - ٩٧) ابن بشكوال: الصبلة، ع ٢٠ (١٨٥) انظر الميان الميون في مشاهير (ص ١٨) مؤلف مجهول: إنسان الميون في مشاهير اسمان القرون (عظولم) روقة ٤٨ ب روقة ٢٨ سامن القرون (عظولم) روقة ٨٨ ب روقة ٢٨ ب روقة ٢٨ ب ووقة ٢٨ الميعية ١٢ وقط ١٨٥ الميان ا

التفسسير

والتفسير هو الشق الثاني من الدراسات المتعلقة بالقرآن الكريم وينصب اهتيامه على توضيح معاني القرآن الكريم وتبيين أسباب نزول بعض سوره وآياته، وشرح الأحكام المتعلقة به، وقد سادت الأنللس مدرسة التفسير بالمأثور التي تعتمد على النقل عن رسول 能 數 وصحابته والتابعين وأقوال العلماء.

وتعتبر جهود بقي بن خلد (ت ٢٧٦هـ/ ٨٨٩م) في تفسير القرآن الكريم فائحة النشاط العلمي في هذا الحقل، فقد كان بقي من البارعين في فهم القرآن الكريم ومعانيه وأسباب نزول آياته، وصنف في ذلك تفسيره العظيم الذي قال فيه ابن حزم إنه لم يؤلف في الإسلام مثله.

وتبع بقيا عدد من العلماء الأجلاء كالعلامة محمد بن عبدالله المري (ت ١٩٩٨هـ/ وت ١٩٩٨هـ/ بن محمد بن برد (ت ١٩٥٨هـ/ والقاضي منذر بن سعيد البلوطي، وقاسم بن اصبغ البياني وغيرهم من العلماء المشاركين في ازدهار هذا العلم(١٨٥٠).

وفي عصر ملوك الطوائف ظهر عدد من العلماء الماهرين في التقسير، ويحاد جميع من ذكرناهم في باب القراءات أن يكون لهم مشاركة في تفسير القرآن ودراسة أحكامه وما يتعلق به. فمكي بن أبي طالب القيسي ألف في التفسير كتابه المشهور والهداية إلى بلوغ النهاية في معاني القرآن الكريم وتفسيره وأنواع علومه، ويقع في سبعين جزءا ووالماثور عن مالك في أحكام القرآن وتفسيره، ووالإيجاز في ناسخ القرآن ومنسوحه، وغير ذلك(١٨٨٠).

ويشيد أبن حزم الظاهري بتفسير مكي فيقول (أما القرآن فمن أجل ما صنف في تفسيره كتاب والهداية إلى بلوغ النهاية، في نحو عشرة أسفار صنفه

⁽١٨٥) الزبيدي: طبقات التحوين، (ص ١٩٥٥) المبيدي، الملكو، (ص ١١٥ ابن الحليب، الإحاطة في المبار غراطات، ج ٣، (ص ١٩٢٠). (١٨٦) ابن خماكان: وقبات الأصاف، ج ٥ (١٣٧ ابن الجزري: غلية اللهاية، ج ٧ (ص ١٩٠٠) الحبلي: شارات اللهب، ج ٣ (ص ٢٩١).

الإمام والعالم الزاهد أبو محمد مكى بن أبي طالب القرطبي(١٨٠٠). ولكى أيضا من التصانيف كتاب ومشكل غريب القرآن، وومشكل المعاني والتفسير ووالإيضاح لناسخ القرآن ومنسوخه، في ثلاثة أجزاء وواختصار أحكام القرآن، (١٨٨).

وأرتحل إلى الأندلس أحمد بن عبار المهدوي المغربي سنة (٤٣٠هـ/ ١٠٣٨م) وكان من البارعين في علوم القرآن ماهراً في تفسير الكتاب العزيز وصنف في ذلك كتاب «التفصيل». ولما ظهر تفسيره للناس، قيل لحاكم المدينة التي نزل بها: إن الكتاب ليس له، فأراد امتحانه واختبار قدراته العلمية في التفسير فأمره بتأليف كتاب آخر في تفسير القرآن فصنف كتابه «التحصيل» كالمختصر لكتاب الأول، وأشار القفطى إلى الكتابين فقال (والكتابان مشهوران في الأفاق سائران على أيدى الرفاق)(١٨٩).

وما ذكره القفطى ـ وهو من علماء المشرق ـ في تقريظه للكتابين المذكورين فيه دلالة على نبوغ الأندلسيين في بلوغهم درجة سامية في ألعلم والمعرفة حتى شهد لهم شاهد من غيرهم بالتفوق والرقى.

وللعلامة المفسر عبدالله بن فرج اليحصبي المعروف بابن العسال من أعلام عملكة طليطلة (ت ٤٨٧هـ/ ١٠٩٤م) اهتمامات واسعة بعلوم الدين وخاصة التفسير الذي برع فيه. وكان له مجلس حافل يقرأ عليه فيه التفسير فيأخذ في توضيح معانى القرآن وشرح أحكامه وتبيين ما أشكل فيه. ويدلل على أقواله بأحاديث كثيرة من حفظه (١٩٠).

وتعود براعة هذا المفسر وقدرته على تفسير القرآن بصورة واضحة وجلية إلى ما كان يتمتع به من ملكة حافظة لأحاديث المصطفى عليه السلام. وتفوقه في اللغة والنحو؛ وكل هذه العلوم من أهم ما يجب أن يتقنه المتصدي

⁽١٨٧) المقرى: التفح ج ٣ (ص ١٧٩) (نقلا من رسالة ابن حزم في فضل الأنفلس) وانظر ما يتضمن هذا للمنى لدى ابن قنفذ: الوفيات (ص ٢٤٧) وما بمدها.

⁽١٨٨) ابن خلكان : وليات الأعيان، ج ٥ (ص ٢٧٦).

⁽١٨٩) إنباء الرواةج ١ (ص ٩١ - ٩٢). (١٩٠) ابن بشكوال : الصلة، (ص ٢٨٥ ٢٨٠) ابن الخطيب، الإحاطة، ج ٣، (ص٤٦٣).

لتفسير القرآن الكريم. إذ أن المفسر يحتاج إلى المهارة في اللغة والنحو. فإن كثيرا من المسائل المتعلقة بآيات القرآن لا يمكن شرحها وتوضيحها إلا بمعرفة أسرار اللغة العربية، ولا عجب فهي لغة القرآن الكريم ولسانه المتحدث.

وكان العلامة عبدالرحمن بن محمد بن عتاب القرطبي من أعلام مملكة بني عباد (٤٣٣ ـ ٢٠٥٠ / ١٠٤١ ـ ١١٢٦م). حافظا للقرآن الكريم، عارفا بتفسيره وغريبه ومعانيه. إلى جانب تضلعه من الحديث وعلومه. وكان، على علو سنه وكبره، متحمسا للعلم ساعيا في نشره بين طلبة العلم (يجلس لهم يومه كله وبين العشاءين)(١٩١١).

وهناك أعلام آخرون نُسبت إليهم تصانيف في تفسير القرآن العزيز، منهم عبدالسلام بن عبدالرحمن بن أبي الرجال اللخمى من علكة إشبيلية (ت ٥٣٦هـ/ ١١٤١م) وقد وصف بالعلم الواسع في تفسير القرآن الكريم وتبحره في علم الكلام والتصوف. ولهذا فقد صنفٌ تفسيراً للقرآن، ولم يسلم من بعض الانتقادات بل عاب عليه بعض العلماء إمعانه في علم الحرف حتى ضمنه تفسيره للقرآن الكريم(١٩١١).

كما أن أبا الحسن على بن عبدالله بن موهب الجذامي من علماء مملكة المرية (٤٤١ - ٥٣٢هـ/ ١٠٤٩ - ١١٣٧م). كان ماهرا في علوم الدين متمتعا بذكاء وفهم وإسعين. وقد ألف تفسيرا للقرآن الكريم وصف بالجودة والإتقان وذكره ياقوت الحموي ووصفه بأنه كتاب نفيس وقيم(١٩٣٠).

ومن الطريف أن بعض هؤلاء العلماء كانوا موسوعيين، فلا نعجب أذا وجدنا أحدهم بارعا في العلوم التطبيقية وله مشاركة جيدة في التفسير أو الحديث، ومن هؤلاء العلامة على بن سليهان الزهراوي من أعلام مملكة غرناطة (ت ٤٣١هـ/ ١٠٣٩م) فقد كان عالما كبيرا في الرياضيات والفلك

⁽۱۹۱) اين بشكوال : العملة، ج ٧ (ص ٣٤٨- ٣٤٩). (١٩٧) السيوطي : طبقات الفسرين (ص ٢٨) الداودي: طبقات الفسرين ج ١ (ص ٣٠٠) ـ الشيكي: تبل الابتهاج (ص ١٦٧) والحدار إلى أن كتابه في القصير لم يكمل - فخلوف: شجرة النمور الزكية، ج ١، (ص

⁽١٩٣) السيوطي : طبقات المفسرين، (ص ٨٠) - الداودي: طبقات المفسرين ج ١، (ص ٤٠٩ - ٤١٠).

عارفا بعلوم الدين ومن بينها التفسير الذي صنف فيه كتابا قيها، وكان إماما وخطيبا لجامع مدينة غزناطة(١٩٤٠).

وفي أواخر عصر ملوك الطوائف لمع نجم العلامة الكبير محمد بن عبدالله بن العربي الاشبيلي وقد سبقت الإشارة إلى جهوده في الفقه والحديث، وكان له أيضا مشاركة جيدة في التفسير، فقد صنف كتاب «أنوار الفجر في تفسير القرآن» وقضى في تأليفه عشرين سنة وبلغت أوراقه ثهانين ألف ورقة ١٩٠٥.

وختاما فإن هذا العلم لقي من عناية الاندلسيين واهتامهم ما لا مزيد عليه، ولنا أن نتصور مقدار ما صنفوه في هذا العلم من مؤلفات ضخمة (۱۹۱) لو تغاضت عنها طوارق الزمان وحوادث الدهر فلم تبددها وتضيعها ضمن ما ضاع وتبدد من التراث والفكر الإسلامي. ولكن ما بقي بين أبدينا منها فه دلالة واضحة على رقيهم ورسوخ معارفهم في ذلك العلم، ولا نرى ابن حزم مبالغا حيا أشاد بتفسير بقي بن غلد وقطع أنه لا نظير له في الإسلام ولا تفسير ابن جرير الطبري، مع أن تقسير بقي كان في المسلام ولا تفسير ابن جرير الطبري، مع أن تقسير بقي كان في الملائث المحبري في بالنا بتفاسير من أتى بعده من الأعلام الكبار كمكي، وابن العسال، وابن موهب، وابن العربي وغيرهم من اقطاب التفسير الذين مهدوا لظهور تفسيرالعلامة الشهير عبدالحق بن غلب بن عطية (ت ١٩٤٣مه/ ١٩٤٧م) الذي استند في تأليفه لتفسيره «المحرد الوجيز في تفسير الكتاب العزيز (١٩٤٤ع)

(١٩٧) طَبِع من هذا الكتاب بعض الأجزاء في الكويت.

 ⁽١٩٤) ابن شكوال : الصلة، ج ٢ (ص ٤١٣) ـ المراكشي: اللفيل والتكملة، السفر اخلاس، ق ١، (ص ٢١١) - ابن فرحون: الدبياج المذهب، (ص ٢١١) الداودي: طبقات المفرين، ج ١ (ص ٢١١) الداودي: طبقات المفرين، ج ١ (ص ٢١١)

⁽١٩٥) الذاتيبي : طبقات المفسرين، ج ٢، (ص ١٦٥)، ويذكر ابن فرحون نقلا عن سليهان بن عبدالرحمن البراغوطي عن يوسف الحرّاء المغربي أنه رأى نفسير ابن العربي كاملا في خزانة السلطان أبي عنان فارس في مدينة مراكش، وإنه عد مجلداته فكانت ثباتين مجلدا، (الداروي: طبقات القسرين ج ٢ (ص ١٦٥).

⁽۱۹۹) لذينا تراجم تصيرة لبعض العلياء نسبت إليهم تأليف في تفسير ألقرآن الكريم. أنظر تناذ: أبن بشكوال الصلة، ج ١ (ص ٤٦٦) الصفدي: الواقي بالونيات، ج ٧ (ص ٣٥٠) - الداودي: طبقات الفسرين، ج ٢ ، (ص ٤٦) - البغدادي: هدية العارفين، ج ١، (ص ٧٦).

وملوك الطوائف، فقد بنى تفسيره على تلخيص من سبقه من المفسرين في بلده وتحري أقرب التفاسير إلى الصواب وأيسرها الأذهان الناس، فصنف كتابه الذي تداوله الناس في المغرب والأندلس، وسار على نهجه القرطبي أحمد بن مسعود (٣٠١هـ/ ٢٠٠٤م) في تفسيره الذائع الصيت الذي انتشر انتشارا واسعا بين أهل المشرق(١٩٨٥).

⁽١٩٨) أبن خلدون : المقدمة ، (ص ٤٤٠) خوليان ربيراً: التربية الإسلامية (ص ٢٧) ليفي بروفنسال: حضارة العرب في الألدلس، (ص ٥٥ ـ ٥٦)

(٤) علم الكلام

قبل أن نختم حديثنا عن العلوم اللينية جدير بنا أن نتطرق إلى الحديث عن علم اختلف فيه العلم، بين مؤيدين ومعارضين، وهذا العلم هو علم الكلام كما اصطلح على تسميته آنذاك، وهو علم يقوم على الدفاع عن المقائد الإيانية بالأدلة العقلية. والرد على الخارجين على معتقد أهل السنة والجاعة بدلائل وأقيسة عقلية (١٠٠٠).

ولكن نظرا لاعتباد هؤلاء على العقل والمنطق في دفاعهم عن العقائد فقد كان للفقهاء معهم مواقف متشددة بل وصارمة في كثير من الأحيان فالفقهاء يرون في هذا العلم بدعة من البدع يجب محاربتها ومطاردة أتباعها، وكان للأندلسيين مواقف حاسمة في التنكيل بأتباع علم الكلام والتضييق عليهم ومحاولة إزهاق روح أي حركة من شانها أن ترسخ جذور هذا العلم في وطنهم أو تبسط نشاطه بين الناس.

يقول ابن عبدالبر النمري حافظ الأندلس الكبير (أجمع أهل الفقه والآثار في جميع الأمصار أن أهل الكلام أهل بدع وزيغ ولا يعدون عند الجميع في طبقات العلماء\('''').

وإذا كنا على يقين من سيادة المذهب المالكي في الأندلس، وضعف الاشتغال بالمذاهب الأخرى وندرة أصحابها. إلى ما كان يتصف به المالكيون من قوة ونفوذ في إرساء قواعد مذهبهم والتضييق على الاشتغال بالمذاهب

⁽۱۹۹) ابن خلدون : المثلمة، (ص ٤٥٨). (۲۰۰) الضبي : بنية الملتمس، (۱۵۷).

الأخرى تبين لنا مدى ما سيواجه به كل خارج على منهج أهل السنة وطريقة السلف. وقد أشار المقدمي إلى موقفهم من علم الكلام وبغضهم لأتباعه وأنهم إن صادفوا شخصا يشتفل بالاعتزال أو يعتنق بعض أفكاره فقد يكون نصيبه القتل على أبديم (٢٠١١).

ومن آراء فقهاء المالكية أن المشتغلين بعلم الكلام. أهل أهواء ويدع لا تقبل شهادتهم في الإسلام. ويفجرون ويؤدبون على بدعهم، فإن تمادوا عليها استتيبوا(٢٠٠).

ويناء عليه فإن ما تمتعت به الأندلس من سيادة المذهب المالكي وموقفه الحازم من أصحاب الجدل وأرياب النحل والفرق المختلفة جعل من الصعب توفر المناخ الملاهم لظهور المشتغلين بعلم الكلام. وعلى الرغم من ذلك فقد كان هناك فئة محدودة تؤمن بمذهب الاعتزال وتصنف فيه الكتب ٢٠١٦.

ومن المشتغلين بعلم الكلام قبيل عصر ملوك الطوائف يحيى بن السمينة (ت ٣١٥هـ/ ١٩٤٧م) الذي رحل إلى المشرق فلقي هناك علماء الكلام. ثم عاد إلى وطنه ليبث علومه في الاعتزال وغيره.

ومن أسرز علماء الكلام محمد بن عبدالله بن مسرة (ت ٣١٩هـ/ ٩٣١م). كانت له طريقة في التصوف عزوجة بتماليم فلسفية وكلامية. وكان له أتباعه اللين تهجوا نهجه وساروا على أفكاره.

ويبدو أنه كان للرحلات العلمية للأندلسيين إلى المشرق أثر في انتقال عدد من المسائل الكلامية والأراء الجدلية والاعتزالية. فابن السمينة المذكور سابقا تأثر إبان وجوده بالمشرق بأهل الكلام. كما أن عمد بن وهب القبري (ت تقريباً ٤٠٤هـ/ ٢٠٠٩م) رحل إلى المشرق فالتقى بعدد من علماء

⁽۲۰۱) أحسن التقاسيم، (ض ۲۳۳).

⁽٣٠٢) الفيني: بنية أللتسُن، (ص(١٥٧-١٥٨) وللتوسع في معرفة تاريخ علم الكلام دموامل لشأته ومواقف العلماء منه انظر: ابن خلفون: للقندة (ص ٥٥٨) وبأ بعدها ـ وابن حزء: الفصل، ج ٢ (ص ١١١) وما بعدها السيوطي: حتار لنظرة والكلام، (ص ٣٠١) وبا بعدها ـ عمر قروخ: تاريخ الكر العربي (ص ٤ ١٠- ٥ ١٠- ٢٠٠) حسن إبراهم حسن: تاريخ الإسلام، ج ٤ (ص ١٥٤) وبا بعدها. (٢٠٣) لكتري: نفح الطيب، ج ٢٠ (ص ١٧١ ـ ١٢٣) نظلاً من رسالة ابن حزء في فعل الأخليب.

الكلام فتأثر بعلومهم ومعارفهم ثم عاد إلى الأندلس فتكلم بشيء منها نما أسخط عليه الفقهاء والعامة (٢٠٤).

وفي عصر ملوك الطوائف نجد ابن حزم (ت ٤٥٦هـ/ ١٠٦٣م) قد ألف كتابه الشهير والفصل في الملل والأهواء والنحل، فناقش أهل المذاهب والنحل والديانات المختلفة. ومن هؤلاء أهل الكلام كالمعتزلة والمرجثة ولم يقلد طائفة معينة بل كان يسلك منهجا خاصا به يقوده إليه اجتهاده ومن خالفه رد عليه بحزم وصراحة. حتى الأشعري الذي كان له اعتباره في المشرق والمغرب هاجمه بضراوة وطعن في معارفه وآرائه كها هاجم المتصوفين والمنجمين وأهل الأهواء والبدع(٢٠٥).

وفي عصر ملوك الطوائف برز بعض علماء الكلام، نذكر منهم العلامة عمد بن خلف بن موسى الأنصاري الأوسى الألبيري الأصل من أعلام مملكة غرناطة (٤٥٧هـ ـ ٧٣٥هـ / ١٠٦٤م ـ ١١٤٢م). يقول عنه المراكشي (كان متكلما واقفا على مذاهب المتكلمين متحققا برأي أبي الحسن الأشعري وذاكرا لكتب الأصول والاعتقادات)(٢٠٦).

ولابن خلف من الكتب في هذا العلم والنكت والأمالي في الرد على الغزالي، وورد الأصول إلى معرفة الله ونبوة الرسول، وورسالة الانتصار على مذاهب الاثمة الأخيار) وورسالة البيان عن حقيقة الإيمان) ووالرد على أبي الوليد بن رشد في مسألة الاستواء الواقعة له في مقدماته ٢٠٠٦).

ووقوف ابن خلف على مذهب الأشعري وتضلعه من معرفته عائد إلى اتصاله بعلماء المشرق وتصنيفه لكتابه والنكت والأمالي في الرد على الغزالي،

⁽٢٠٤) انظر، ابن الفرضي، تاريخ علياه الأندلس، ج ٢ (ص ١٨٨). الحديدي: الجامق، (ص ٩٢). الغمي: يقية الملتمس، (ص ١٥٧). ابن خلدن: القدة، (ص ٥٥٨). سعد البشري: الحياة العلمية في صعر أُلْلَالِة فِي الْأَسْلَسِ، (ص ٢٠٩) وما يعدها.

⁽٢٠٥) انظر : أين حزم : القصل في الخلل والتحل، ج ٢ (ص ١١١) وما بعدها أحمد أمين : ظهر الإسلام، ج ٣ (ص ٥٧) - حسن إيراهيم حسن: تاريخ الإسلام، ج ٤ (ص ٤٧٠). (٢٠٦) المراكثين: الليل والتكملة، السفر السادس، (ص ١٩٣) وما بمدها.

⁽٢٠٧) المراكثين: الليل والتكملة، السفر السادس، (ص ١٩٣ ـ ١٩٤).

فيه ما يثبت أن الأندلسيين لم يقفوا موقفاً سلبياً من دراسات المشارقة وإنتاجهم العلمي، بل كان لهم -أي للأندلسين - موقف إيجابي نحوها فقد سعوا لتنقيح تلك الدراسات ونقدها وتصحيح ما تتضمنه من أخطاء أو آراء لا تتفق مع أفكارهم وثقافتهم.

ولعل من عوامل ظهور علم الكلام في الأندلس إضافة إلى ما سبقت الإشارة إليه هو دخول بعض التجار والعلماء المشارقة إلى الأندلس حاملين معهم ألوانا من المعارف والمذاهب المختلفة، فهذا أبوالحسن نافع بن العباس الجوهري دخل الأندلس (٤١٩هـ/ ١٠٢٨م)، وله رواية عالية عن علماء مصر والعراق. وكان يتمتع بمعرفة واسعة بعلم الكلام، ومسائله في العقائد وغيرها، وقد قاده ذلك إلى تصنيف كتاب «الاستبصار» في خسة أجزاء (٢٠٨٠).

وورد في أواخر القرن الخامس الهجري/ الحادي عشر الميلادي إلى الأندلس عالم مشرقي من علماء الكلام فنزل بمرسية وأخذ في إثارة كثير من المسائل حول خلق الفرآن. والنزول إلى السهاء الدنيا، وأمثال ذلك من قضايا الاعتزال، فلم يجد أمامه من يفند أقواله ويرد شبهاته فانطلق رجل من أهل مرسية إلى طليطلة لمقابلة عالمها الكبير عبدالرحمن بن أحمد بن المشاط فعرض عليه تلك المسائل. حيث رد على كل منها بجواب كافي صحيح ووضع لتلك الردود عنواناً هو «كشف جمل من التعطيل بحجج من الأثر والنظر والتنزيل»(٢٠٩).

وهناك من العلماء من اتخذ له سبيلا غير سبيل أهل بلده، مما دفع هؤلاء إلى اتخاذ تدابير مضادة، فالعلامة عبدالوهاب بن منذر القرطبي من أعلام إمارة بني جهور (ت ٤٣٦هـ) وصف بالتقوى والنسك وكان إماما بمسجد بدر بقرطبة، إلا أنه قد نظر في شيء من علم الكلام فاتهم بالاعتزال وأن له صلة بمذهب ابن مسرة الجبل. عما أسخط عليه الفقهاء فكادوا له وضيقوا عليه مما اضطره إلى الانقباض عن الناس وملازمته لمنزله(٢١٠).

⁽۲۰۸) این پشکوال : اقصلة، ج ۲ (ص ۹٤٠).

⁽۲۰۷) ابن الأبار : المسجم (صر ۲۸۱). (۲۱۰) ابن يشكوال : الصلاء ج ۲ ، (صر ۲۸۰). وانظر هن ملحب ابن مسرة، الحميدي: الجلوة، (ص۲۳) سعد البشري: الحياة العلمية في عصر الحلاقة الأموية في الأنشلس، (ص ۲۱۱) وما بعدها.

وهناك علماء آخرون عرفوا بالاشتغال بعلم الكلام ولكن المصادر لم تمدنا بمعلومات وفيرة عنهم وعن أفكارهم وإنتاجهم العلمي. فمن هؤلاء يجيى ابن عبدالله بن كيس (ت ٤٣٦هـ/ ١٠٤٤م) من أعملام إمارة بني جهور، وكان عالما بالحديث عارفا بعلم الكلام بصيرا بالجدل حتى قال فيه ابن حيان (ما نعلم في الأندلس في وقته أبصر منه بالكلام والجدل ونحو ذلك)(١١١)

وجدير بالذكر أن بعض العلياء قد التزموا السير على منهج السلف في الدفاع عن العقائد الإيانية وأضافوا إلى ذلك اعتبادهم على بعض الأدلة المعلمة التي لا تصطدم بتعاليم الشرع وقواعده، وهذا ما نلمسه في سير بعض علياء الكلام في الأندلس فهذا العلامة أحمد بن محمد الجذامي المربي من أعلام علكة بني عباد. كان كثير التجول والترحال في طلب العلم ونشره (وكان شيخ المتكلمين على مذهب أهل الحق في وقته (١٦٥).

وله رسائل في علم الكلام، وأملى رسالته في مسألة تكليف مالا يطلق، كها أن له أشعارا تدور حول معارفه في علم الكلام. وكان موصوفا بالعلم والفضل(٢١٣).

وللملامة المقرىء المفسر مكي بن أبي طالب إسهام في دراسة بعض المسائل الحلافيه، فقد صنف كتابا في اختلاف العلها في النفس والروح (٢١٠٠). وهذه المسألة أثارها كثير من العلهاء، واختلفوا حول طبيعة النفس والروح. فمنهم من اعترف بتقصيره عن معرفة كنه الروح وأحال معرفة ذلك لعلم الله، ومنهم من لج في الجدل حتى تاه في مسالك الحيرة. وهو ما دفع العلامة مكي إلى طرق باب المشاركة في هذا الميدان فصنف كتابه الأنف اللكر. ولا ريب أنه اعتمد في تأليفه على الأدلة النقلية التي تيسر له حفظها وفهمها باطلاعه الواسع على القرآن الكريم وتفسيره فهو عالم بالقرآن بارع في علومه

⁽٢١١) ابن بشكوال : الصلة، ج ٧ ص ٢٦٧). الفيي: بلية لللنس ص ٤٠٥ ألا إنه يسمى أباه وجله حملالك بن قيس. .

⁽٣١٣) ابن الأبار: تكملة الصلة: ج ١ (ص٣٩-٣٩) ابن الأبار: المجم (ص ٩). (٢١٣) ابن الأبار: تكلمة الصلة، ج ١، (ص ٣٩).

⁽٢١٣) ابن الابار : تكلمة الصلة، ج ١، (ص ٢٦). (٢١٤) ابن خلكان : وليات الأعيّان، ج ٥ (ص ٢٧٣).

إلى جانب ثقافته الواسعه في علوم الدين بصورة عامة.

وأخيرا فإن علم الكلام لم يجد له أرضاً خصبة في الاندلس. ولم يلق من التشجيع وكثرة الانصار ما لقيه في المشرق الذي كثرت فيه الملل والنحل والفرق. وما من شك أن الملاهب المالكي، وهو صاحب السيادة الملاهبة، كان له دور كبير في فرض نفوذه ومحاربة أي مذهب أو فكر ديني آخر في الاندلس(۱۳).

⁽٢١٥) الظر في تراجم بعض عليه الكلام عن لم يردوا في البحث. ابن بشكواك: الصلة، ح ٢ (ص ٣٣٥) ابن الآبار: تكملة الصلة، ح ١ (ص ٤٠٠ ـ ٤٠٨) ابن حطية: فهرسة ابن حطية، (ص ١٠٠٣).

النعيسل الثانبي

(١) الشعبر

ليس هناك شيء أرق وأعذب اتصالا بالأندلس في تاريخها الفكري من الشعر هو الشعر، فقد حظي باهتام الناس على غتلف طبقاتهم، وكان الشعر هو القاسم المشترك بين أفراد المجتمع حتى إن مدينة شلب عرف أهلها بصراحة انسابهم وفصاحتهم، وقرضهم للشعر، وندر من لا ينظمه بينهم، ولو أن شخصا مر بحراث خلف فدانه وسأله قرض شيء من الشعر لفعل ذلك في معنى يقترح عليه (1).

وبناءً عليه فقد نزل الشعر لديهم منزلة عظيمة، وكان الشعراء يلقون من الملوك والأمراء كل تشجيع وتكريم، وكان ملوك الطوائف حريصين على أن يضم بلاط كل منهم فحول الشعراء وكبارهم احتفاء بهم وأعجابا بها ينظمون من روائع الشعر وأجله(٢).

وكان للطبيعة الأندلسية أثر عميق في تألق الحركة الشعرية وظهور عدد من الشعراء المبدعين في تصوير الطبيعة، بجهالها وفتنتها. وكانت الأندلس تزدهي بطبيعتها الساحرة من أنهار وأشجار وظلال وارفة ومروج خضراء، تسرح فيها العيون، ويطرب لها الوجدان، وهو ما رقق أحاسيس أهلها ومشاعرهم، وكها قال ابن خفاجة:

يا أهل أندلس لله دركم ماء وظلل وأنهار وأشجار ما جنة الخليد إلا في دياركم ولو تخيرت هذي كنت أختار لا تنقوا بعدها أن تدخلو صقراً فليس تدخل بعد الجنة النارا

⁽١) القروميني : آشار البلاد (ص ٤٥١)، ياقوت: معجم الملدان، ج ٣، (ص ٥٥٧ ـ ٥٣)، الحميري: الروض للعطار (ص ٢٠٠)، ستائل ليبول: العرب في اسباتيا (ص ١٣٨)، زيفريد هولك: شمس العرب تسطع على الغرب (ص ٧٠٥)، ليني بروانسال، حضارة العرب في الأنتلس (ص ٥٧ - ٥٠)، مشيئة شلب بالمينوب الغربي المؤلفان ويبها وبين قرطية تسعة أيام لمراكب. ابن سعيد: المعرب، ج ١، (٢٨١)، لقلا

عن الوازي. (٢) الحري : النفح، ج ١ (ص ٢٢٢)، أحمد أمين: ظهر الإسلام ج ٣ (ص ١٩).

⁽٣) انظر تبيران ابن خفاجة باشراف البستان، عليمة تدار صائد، بيروت وكذلك ماجهم تحت إشراف مصطفى سلامة البخاري سنة ١٩٨١ هـ الطبعة الخاصة بجمعية المارف المعربة (ص ٢٧٧)، ط/ منشأة للمارف (ص ١٣٧)،

بل أننا نجدهم ينساقون إلى وصف كثير من مظاهر حياتهم اليومية ذات الارتباط بطبيعة بلادهم، فمثلا كانت النواعير ـ جمع ناعورة ـ وهي الآلة التي يستعين بها الفلاحون في سحب المياه من النهر إلى الأراضي الزراعية، هذه الآلة نالت إعجاب كثير من الشعراء فوصفوها ودبجوا فيها أشعارا رائعة⁽¹⁾. وعن وصف ذلك الشاعر على بن سعيد الحير الذي وصف دولاب موسية المشهور، فقال:

للــه دولاب يفيــض بسلسـل في دوحـة قـد أينعـت أفنانــا

وولع الأندلسيون بوصف الأزهار والرياض، حتى ألف أديبهم أبوالوليد إساعيل بن عمد الحميري القرطبي (ت ٤٤٥هـ/ ١٠٤٨م) كتابه دالبديع في فصل الربيع، وألفه حماسة لأهل بلده بحفظ أشعارهم وجمها، وغيرة لما عكفوا عليه من حفظ لأشمار أهل المشرق ونبذ أشعارهم البديعة، والفصل الأول يتناول فيه موضوع وصف الربيع عامة، والثاني وصف لعدة أزهار والمفاضلة بينها، والثالث مخصص للقطع التي تختص كل منها في وصف نوع واحد من النوار كالأس والياسمين والنيلوفر(*)

أما الشعر الأندلسي فقد قبل فيه الكثير، ونكتفي برأي المستشرق الألماني فون شاك اللي قال: (إن أشعار الأندلسيين تمتاز بصفة عامة بجزالة الألفاظ، وجمال رنينها، وإبداع الأخيلة، ويعد مداها، ويدلا من أن يجعلوا الألفاظ مراكب للأفكار، ويدلا من أن يدعوا القلوب تعبر عن أحاسيسها في فيض طبيعي، نجدهم يغدقون علينا طوفانا من الألفاظ الزنينة والأخيلة البراقة، وكأنها لم يقنعوا بتحريك عواطفنا وطلبوا إعشاء أبصارنا وأن تقديرنا لأشعارهم يزداد بقدر ما يقل تكلفهم في الغوص وراء المعاني البعيدة، ويقدر ما يطامنون من طموحهم إلى الإتيان بها لم يسبقوا إليه لانهم في هذه الحالة

Jen Reed: The Moors in Spain and Portugal, P.82. (1)

⁽م) إحسان عباس : الأدب الأندلي في حصر الطوائف (ص ١٩٤)، صلاح عالَص، اشبيلة في القرن الحاسس الهجري (ص ١٦٦)، آنخال بالثبيا: تاريخ الفكر الأندلي (ص ٢٨٣)، بانظر ترجة المؤلف لدى الصفدي: الوالى ج 4 (ص 4 ٢٠)، وكتاب البليم نثره للمشترق هتري يميز في الرباط، ١٩٤٠م، وانظر في تأثير الطبيعة الأندلية في الشعر، صدد شاعي: البيئة الأندلية (ص ٢٧) وما بعدها وجودة الركابي: في الأدب الأندليني (ص ٢٠).

يعبرون عن مشاعر صادقة في عبارات غير متكلفة ١٦٠٠.

وعن تقليد شعراء الأندلس للمشارقة نرى أن بعض الكتاب قد بالغ في الصاق تلك الظاهرة بشعراء الأندلس حتى نفى عنهم سمة الإبداع والأصالة في أشعارهم. ٢٠٠

والحق ان الدارس للشعر الأندلسي يرى أن ظاهرة التقليد تعود إلى الشكل والموضوع دون المضمون، فمن جهة الشكل المتمثل في تقاليد القصيدة العربية القديمة لا يستغرب من الأندلسيين التزامهم إياه، وهو اتجاه عام لدى شعراء العربية في جميع العصور وحيثها كانوا، فهو جزء من تراثهم العربي وركن من أركان شخصيتهم العربية الأصيلة، والأمر كذلك بالنسبة لفنون الشعر فهي هي في المغرب والمشرق، والعبرة الحقيقية بمدى الإجادة أو عدمها في تلك الفنون، وأما مضمون الشعر الأندلسي فينصب مثلا على تجارب الشعراء الداتية وما تختزنه أذهانهم من معان وأفكار عن بيشهم الطبيعية الاجتماعية، فهو مضمون يقلب عليه سمة الإبداع والتجديد.

ويحق لنا أن نتساءل بعد ذلك: هل كان للشعراء دور في عاوله تصحيح بعض الأحوال السياسية والاجتماعية؟ فنقول مع مزيد الأسف أن الجمع بين إرضاء الحاكم وتنبيهه إلى إصلاح الأمر في دولته داخليا وخارجيا آنذاك أشبه بالستحيل، ولكن رغم ذلك نجد لمحات وضاءة وأشارات قليلة تنم عن مشاركة عدد من الشعراء في الإصلاح الاجتماعي والسيامي في ذلك العصر المضطرم، ومن أوضح الأمثلة على ذلك الدور البارز الذي لعبه الشاعر أبواسحاق إبراهيم بن مسعود التجيبي الأليري(۱) (ت ٥٦هـ ١٩٨٩م)، عندما توجه بقصيدته الذائعة الصيت إلى بربر صنهاجة يحرضهم على إقصاء يوسف بن صمويل الوزير اليهودي لملك غرناطة باديس بن حبوس، يقول

⁽٦) أنخل بالنيا: تاريخ الفكر الأنائسي (ص ٤٦ ـ ٤٧).

 ⁽٧) الظر مثلا : شوئي ضيف : الفن وملاهم (ص٤١٧).
 (٨) عبدالعزيز حتى : الأدب العربي في الأندلس (ص١٩٤ - ١٦٥).

⁽٩) الأليري: تُستِ إلى البرة ملديّة للبيدة ترجم في تاريخها إلى العمر الروباني وتقع على بر شنيل، استقر فيها عرب الشام رأحد حقية الله: القادوس الإسلامي، ج ١ (ص ١٦١).

نى مطلع تصيدته:

اللا قـل لصنهاجــة أجمعيــن بــدور النّــديّ وأســد العريــن لقــد زَلّ سيدكـــم زلــة تقــر بهــا أعيــن الشامتيــن تقــر بهــا أعيــن الشاميــن تقــر كاتبـــ كات مــن المسلميــن فمـــز اليهــود بــه وانتخــوا وتاهــوا وكانـوا مــن الأرذليــن وفعلت هذه القصيدة فعل السحر في صنهاجة وأهالي غرناطة فتاروا على اليهود وقتلوا يومف بن صمويل، ونكلوا باليهود وقضوا على قياداتهم المختلفة في اللدولة وضعف شأعهم بعد ذلك(١٠).

وإذا كان الشاعر أبو إسحاق الألبري قد حقق نجاحا عمليا بشعره فإن الأديب الشاعر أباحفص عمر بن الحسن الهوزني استشهد في سبيل الحق لأنه نطق في شعره بها يراه حقا وهو ما لم يستسغه المعتضد بن عباد ملك اشبيلية، وكان أبوحفص قد رحل إلى المشرق ثم عاد إلى الأندلس فنزل مرسية وبلغ سمعه ما ألم ببريشتر ووقوعها في يد النورمان (٤٥٦هـ/١٥١م) فأرسل رقعة إلى المعتضد يقول في مستهلها:

أعباد جلّ الرزء والقوم هُجُعُ على حالة من مثلها يتوقع فَلَتُ كتابي من فراخك ساصة وإن طال فالموصوف للطول موضع إذا لم أبث المداء رب دوائمه أضعت وأهل للمسلام المضيع(١١)

وضمن رسالته تلك شيئا من نثره يحث فيها على الجهاد ونبذ التخاذل، وعندما وصلت إلى المعتضد أرسل إليه خطابا يدعوه إلى بلده اشبيلية فعاد إليها سنة (٨٥٨هـ/ ١٩٦٥) وفي ليلة من الليالي وكان أبوحفص في سجن المعتضد (باشر قتله بيده، فلم ينل عباد بعده سولا، ولا متع بدنياه إلا

^(* 1) ابن انحطيب : الإحاطة، ج 1 (ص 273 - 233)، ألطاهر أحمد: دراسات أتنطسية (ص 13 - 14)، (* 1) طرسية طوسي: عم شعراء الأنتلس (ص 170 - 171)، كامل كيلان، علوا الطوائف (ص 176 - 172)، (م) أنضل بالشيا: تاريخ الفكر الأنتلبي (ص ١٠٥)، سعد شنبي: الميثة الأنتلسية وأثرها في الشعر (ص ١٧٤) ولما بعدها.

⁽۱۱) أين بَسام : اللَّدَّعِيرَة، ق ٢، ج ١ (ص ٨١-٨-٨)، ابن سعيد: المقرب في حلى المفرب، ج ١ (ص ٢٣٩)، معد شليل: اللينة الأندلسية (ص ٣٨٣ - ٨٣٤)، ميخاليل اماري: المكتبة العربية الصقاية (ص ٣٥٤ - ٢٥٥).

قليلا، وإلى الله الإياب، وعليه الحساب،١١٦

ومن طائفة الشعراء الساعين في الإصلاح ونقد الفساد بجميع ألوانه في ذلك المصر خلف بن فرج الألبري الذي كان يمثل بشعره الرفض العمين لكل ما حوله من مظاهر التفكك السيامي. وقد آلمه ما شاع في البلاد من ذل وهوان، وما آثره الملوك من الخلود للترف واللهو في الوقت الذي تتقلص فيه بلاد الإسلام إمام الزحف النصراني الذي استغل تنازع ملوك الطوائف وانقسامهم فقال يصف حالم:

ناد الملكوك وقال له ماذا السائي أحدثه السائد الإسسلام في أسسر العادا وقعدت الموجاب القيام عليكم إذ بالنصارى قعتم وجاب القيام عليكم المعمال النبي شققتم (١١) لا تذكروا شائل بسيامه عن أبي الحسن علي بن عمد بن معدان الصدفي عن أبي الحسن علي بن عمد بن معدان الصدفي عن أبي الحسن علي بن مروان المنكبي قال، كان لباديس بن جوس وزير يهودي فيات واستوزر بعده نصرانيا، فقال أبوالقاسم خلف بن فرج والسميسر، ثلاثة أبيات وكتب منها نسخا كثيرة وفرقها في شوارع البلد والطرقات وانطلق من ساعته إلى المربة ملتجتا لأمرها المعتصم بن صياح، فذاعت تلك الأبيات في غرناطة. وما لبثت حتى ذاعت في أقطار الأندلس ولا علم بها باديس أرسل في أثر السميسر بعض الفرسان، ولكنهم لم يتمكنوا من اللحاق به والأبيات هي:

كسل يسوم إلسى ورا بلل الد... با... فزمانسا تهسودا وزمانسا تنصسرا وسيصبسوا إلى المجسو من إن الشيخ عمرا(۱۱).

⁽١٢) ابن بسام: اللخبرة، ق ٢ ج ١ (ص ٨٣).

⁽٦٣) الطاهر أهد: مرجع سابق (ص ٢٤)، وانظر بعض الدماره لدى الأصفهاني، خريدة العمر قسم شعراء المرب ج ٢ (ص ١٦٧ – ١٦٩).

⁽١٤) معبَّمُ النَّمْر، أخبَّار وتراجم أنشلية (ص ٨٣- ٤٤)، وانظر كللك سعد شلبي: الينة الأنشلية (ص ١٤) (٣٥٩ - ٢٣٠)، والشطر الثاني من البيت الأول يتضمن ألفاظا بليثة رأينا حلقها مراها للنزاهة.

وكان لملوك الطوائف أثر فى ازدهار الشعر وزرع بذور المنافسة بين الشعراء للوصول إلى الأفضل فيها ينظمونه من الشعر، ولهذا نجد أن بني عباد في اشبيلية قد أنشؤوا ديوانا للشعراء ينزلونهم فيه مراتب متفاوتة حسب براعة كل منهم وجودة إنتاجه، وكان للشعراء في بلاط بني عباد يوم في الأسبوع هو الاثنين يدخلون فيه على ملك اشبيلية فينشدونه أشعارهم فإذا أراد الشاعر إلقاء قصيدته صعد على كرسي موضوع لهذا الغرض فيلقي من عليه أشعاره، وقد رُوي أن الشاعر ابن جاخ وفد على بلاط المعتضد عباد فدخل الدار المخصوصة للشعراء فسألوه إذا كان شاعرا فأجاب بنعم فطلبوا منه إنشاد بعض شعره فقال:

إنسى قصدت إليك ياعبادي قصد القليق بالجري للوادي فضحكوا منه وازدروه، فنصحهم أحدهم بتركه فلعله يصبح واحدا منهم، فلم يبالوا بنصيحته وأخذوا في التندر بابن جَاخ، وفي ذلك اليوم المخصوص للخول الشعراء على المعتمد وهو يوم الاثنين، دخل الجميع بلاط الملك وكان من بينهم ابن جاخ، فصعب عليهم ذلك واقترحوا تقديمه عليهم حتى يناله الطرد والإقصاء فيصفو الجو لهم، فطلبوا من المعتضد تقديم ابن جاخ عليهم فصعد على الكرسي وألقى قصيدته الرائعة الجميلة التي أخلف بها ظن خصومه من الشعراء ومطلعها:

قطعست يايسوم النوى أكبادي وحرمت عن عيني لذيذ رقدادي

يا أيها الملك المؤمسل والذي قلماً سما شرف على الأنداد إن القريض لكاسد في أرضنا وله هنا سوق بغير كساد فجلبت من شعرى إليك قوافيا يفني الزمان وذكرها متمادي من شاعر لم يضطلع أدبا ولا

حتى قــال:

خطت يداه صحيفة بمداد

رئاسة الشعراء وقرب منزله، ولم يأذن لغيره من الشعراء في الكلام في ذلك اليوم(١٠).

ومن الغريب أنه نال هذه المنزلة العظيمة رغم أنه كان أميا لا يقرأ ولا يكتب كما يفهم من البيت الأخير، وهو ما أشار إليه أيضا ابن سعيد<٢٠.

ويمن كان في ديوان الشعراء لدى بني عباد الشاعر أبوالحسن سلام بن عبدالله الباهلي (ت ١٩٤٤هـ/ ١١٤٩م) وكان أبوالحسن قد دخل على المعتمد وعمره دون العشرين فألقى قصيدة جيدة في مدحه فأجزل صلته وقربه وألحقه بديوان الشعراء ١١٦٥.

والوزير الشاعر الكبير أبوبكر بن عهار كان خامل الذكر في موطنه بشلب في غرب الأندلس حتى إذا وفد على المعتضد امتدحه بقصيدته الرائمة التي يقول مطلعها:

أدر الزجاجــة فالنسيــم قـد انبرى والنجم قد صرف العنان عن السرى فاستحسنها وأمر أن يكتب ابن عمار في ديوان الشعراء(١٨).

وجدير بالذكر أن دولة بني عباد في اشبيلية وقرطبة لعبت دورا عظيا في ازدهار الحركة الأدبية، وبزت بقية دول ملوك الطوائف في هذا الدور، ولا غرو في ذلك فإن ملوك هذه الدولة جميعهم كانوا أدباء وشعراء يشار إليهم بالبنان، فمؤسس هذه الدولة القاضي عمد بن إسهاعيل (ت٣٣هه/ ١٤١٥) كان (له في العلم والأدب باع، ولذوي المعارف عنده بها سوق وارتفاع، وكان يشارك الشعراء والبلغاء في صنعة الشعر وحوك البلاغة بسطا لهم وإقامة لهممهم، ولما كان في طبعه بعد ذلك أيضا)(١١).

كها أن ابنه المعتضد عباد كان بمن أجاد قول الشعر ونظم روائعه فاجتمع

⁽١٥) لَقَرِي : نَفَعَ الْعَلَيْبِ، جِ \$ (ص ٢٤٣ - ٢٤٤)٠

⁽١٦) رايات للبرزين (ص ٦٠). (١٧) للراكشي : الليل والتكملة، السفر الرابع (ص ٤٨ - ٤٩).

⁽١٨) ابن يسام: اللخيرة، ق٢، ج١ (ص١٣). (١٩) ابن يسام: اللخيرة، القسم الثاني، ج١ (ص١٣).

من أشعاره قدر كبير جمعه ابن أخيه في ديوان(٣٠٠.

وأتى بعد المعتضد ابنه المعتمد، وكان أشهر بني عباد سياسة وأدبا وشعرا وقد ألف ابن بسام عن شعره كتاب والاعتباد على ماصح من شعر المعتمد ابن عباد»(۲۱).

والمعتمد بن عباد من الملوك الشعراء، ورغم انشغاله بمهامه السياسية والعسكرية فقد كان ذا باع طويل في قرض الشعر، وكان شديد الاهتمام بالأدب عظيم العناية به، بارعا في نظم الشعر، وقاده ذلك إلى تقريب الأدباء والشعراء، وبـذل الصـلات الجزيلة لهم، فاجتمع في بلاطه من الأدباء والشعراء ما لم يجتمع لدى غيره من ملوك عصره(١١١).

وأشعار المعتمد تنقسم حسب حالته السياسية وما آل إليه أمره إلى قسمين: قسم قاله إبان عزه وسلطانه(٢٦). وقسم آخر قاله عندما زال ملكه وتـ لاشى سلطانـ أسير القيود والأحزان، ففي محنته قال أعذب القصائد وأصدقها عاطفة وأبعثها على الحزن الدفين والمرارة العميقة(٢١).

وقد جاءت أشعاره في رثاء ماضيه المجيد وسلطانه الغابر وبكاء يومه البائس كثيرة وفريدة، ولم يحدث قبله أن تفجرت ينابيم الشعر في أعراق ملك فصور لنا نكبته ومأساته بفيض عارم من الحزن والإثارة والحرقة كها فعل المعتمد، وعلى الرغم من نهايته الكثيبة فإن أشعاره تلك تشع بكبرياء وأنفة (٣٠).

ومن شعره في أسره:

⁽٢٠) أبن يسام : نفس المصدر والقسم والجزء (ص ٢٩)، كامل كيلاني ملوك الطوائف (ص ٩٦). (٢١) اللَّخيرة، ق٢، ج١ (ص ٨١).

⁽٢٢) ابن بُسَام : السَّخْدِةُ، قَ ٢، ج ١ (ص ٤١ - ٤٢)، الأصفهاني خريلة القصر، قسم المقرب، ج ٢ (ص ٢٠)، المراكثي: المعجب (ص ١٤٩)، اللهبي: تاريخ الإسلام، ج ١٧ (تحطوط) ورقة ٧٠ ب، ول ديوراثت: قصة الخضارة، ج ١٣ (ص ٢٩١).

Dozy: Spanish Islam, P, 670. (٢٣) انظر لياذج من هذا الشعر، ابن يسام: اللخيرة، ق ٢، ج١، (ص ٤٣-٥١)، وانظر ديوان شعره اللي

⁽٣٣) تعدر اياجع من هدا مصرء بين بسم . مصيره بن ١٠ جي ١٠ رس ١٥ -١٠٠٠ وسعر سيات حرر سياح بعد المعدر المساية ق ٢، ج ١ (ص ٦٢ - ٨٠)، والظر ديواته الذي جمه رضاً آلحبيب (ص ١٤٧ - ١٤٩).

غريب بأرض المغربيان أسير سيبكسي عليه منبسر وسريسر وتندبه البيض الصوارم والفنا وينهسل دمسع بينها غزيسر أذا قبل في أغمات قد مات جوده فما يرتجى للجود بعد نشور مفسى زمن والملك مستأنس به وأصبح عنه اليسوم وهو نفور برأي من الدهر المفلل فاسد متى صلحت للصالحيات دهور أذا بني ماء السماء كثير(٣)

وفي بلاط بني عباد عاش عدد من كبار شعراء ذلك العصر، ويأتي في مقدمتهم الشاعر أبوالوليد أحمد بن عبدالله بن أحمد بن غالب بن زيلون القرطبي (٢٩٤٤ - ٢٩٤هه/ ١٠٠٧ - ٢٠٠١م) ويعود في نسبه إلى قبيلة غزوم القرشية، نشأ في قرطبة وطلب الأعب ويرع فيه، وذاع صبته بالمهارة في نظم الشعر، ولحقت به تهمة ١٩١٨ لدى عدالله بن أحمد بن المكوى أدت به إلى السجن فتشفع بأبي الوليد بن جهور في حياة أبيه أبي الحزم بن جهور وتكن ابن زيدون من الحزوج من السجن، وفي حكومة أبي الوليد بن جهور برزت مكانة ابن زيدون وعلت منزلته لدى أبي الوليد، بيد أن الحال لم يدم على هذه الملاقة الطبية فتوترت الملاقة بينها، غير أن أبا الوليد بن جهور وكان ابن زيدون أديبا فصيحا بليغا فطمع كل ملك في اجتذابه إلى بلاطه غير أنه فضل الإقامة في بلاط المعتضد فسار إلى اشبيلية سنة (٤٤١هه/ غير أنه فضل الإقامة في بلاط المعتضد فسار إلى اشبيلية سنة (٤٤١هه/)، حيث أعلى المعتضد مكانته وقرب بجلسه وأدناه (١٠).

وظل ابن زيدون في بلاط المعتضد مرعى الجانب كريم المنزلة متقلدا

 ⁽٢٦) ابن بسام: الساخيرة، ق ٢ ج ١، (ص ٧٥). وانظر المبيرق: كلختار من شعر شعراء الأنطس،
 (ص ٢٩) وما بعدها.

[ُ] آبِن الْوَرِقِيُّ : تمة للخصر في أخيار البشر، ج ٢ ، (ص ١٦). (٧٧) انظر عصيل سرته وحياته وقصة تلك الحادثة التي دخل يسبيها السجن، شوقي ضيف: نوايغ الفكر العربي (ابن زيدون) (ص ١٥ - ٢٩).

⁽۲۸) أبن بسام: للمنبرة، ق ١، ﴿ ١ (ص٣٩) بها بعدها، ابن خلكان وليك الأهيان، ج ١ (ص ١٤٠)، ابن نهاتة: سرح العبود (ص ٢٠)، ابن تقري بردي: التجوم الزاهرة، ج ٥ (ص ٨٨)، جودا الركابي: في الأدب الأندلين (ص ٣٢) بها بعدها، صلاح خالص: المنبيلة في القرن الحاس الهجري (ص ٣٢٣) إلان

للوزارة لذى المعتضد حتى توفي الآخير وتولى بعده ابنه المعتمد الذي زاد في إحرام ابن زيدون رغم مساعي حساده وخصومه في إسقاطه عن مكانته وإبعاده عن بلاط بني عباد، حتى أشار بعضهم على المعتمد أن يرسل ابن زيدون لتهدئة الثائرة التي قام بها العامة ضد اليهود في اشبيلية فسار ابن زيدون على رأس الحملة على مضض وقد أثقلته الأمراض وأوهنت جلده الأسقام ليلفظ أنفاسه الأخيرة في رجب (٤٦٣هـ/ ١٩٧٠م)(٢٠٠٠)

ولعل من عوامل شهرة ابن زيدون ارتباط حياته بحبه المشهور لولادة بنت المستخفي، والتي قال فيها قصائده الجميلة وأعلب اشعاره وأرقها. وولادة هذه بنت الخليفة الأصوي محمد بن عبدالرحمن المستخفي (ت ٤٦٦هـ/ ٢٠٢٥م)، الذي وصف بالخمول والتهتك(٣٠)ها)

وكانت ولادة ماهرة في الأدب بارعة في الشعر، حتى كان كثير من الأدباء والشعراء يغشى مجلسها بقرطبة يتبادلون فيه نظم ألوان من الشعر والنثر وقد عرفت رغم مكانتها الأدبية بقلة تصاونها وعفافها(٣).

وقد ذكر كثير من المؤرخين الذي تناولوا حياة ولادة سيرتها الشخصية وذكروا أنها بعد مقتل أبيها انتقلت في حياتها الاجتياعية إلى طور آخر من الابتذال وقلة التحفظ ٣٠٠.

ولم يشذ عن وصفها بتلك الحال إلا المقري الذي وصفها بطهارة الأثواب ونقاء السيرة، ثم يقول: (على أنها أوجدت للقول فيها السبيل بقلة مبالاتها، ويجاهرتها بلذاتها...

⁽٢٩) شوقي ضيف : ابن زيدون (ص ٢٨٠ - ٢٩)، جودة الركابي: في الأدب الأندلسي (ص ١٨٥) وما بمدها، أحمد الماشمي : جواهر الأدب، ج ٣ (ص ١٧٠).

⁽٣٠) الحميدي : جلوة المنتبس (ص ٣٦ - ٢٧)، الفسي: بفية المنتمس (ص ٢٣) - حسن إبراهيم حسن:

تاريخ الإسلام، ج ٤، (ص ٣٩٧). (*) جانب الفتح بن خالمان الصواب عندما ذكر أنها ابنة اخليفة للهدي محمد بن هشام الذي قتل سنة (٣٩١هـ/ ١٩٠٨م/ ميلي يد بعض الصقالية. انظر تلاك العقيان (ص ٧٥).

⁽٣١) ابن بسلم: اللخيرة، ق ١، ج ١، (ص ٢٩٤).

⁽٣٧) أفظر أبن يسلم : قض المسكر والقسم والجزء والصفحة، ابن يشكوال المسلة، ج ٣ (ص ١٩٩٦). ابن دحية: الطرب من المسئر أهل للمرب. (ص ٧ - ٨)، الفعبي: يقية الملتسن (ص ٤٥٥)، ابن ابالة: مسرح العبود (٥ ٢).

⁽٣٢) تفح الطيب، ج ۽ (ص ٢٠٥).

وقال في نص آخر بعد ان امتلحها بعلو القدر في الأدب والشعر (وكانت مع ذلك مشهورة بالصيانة والعفاف)(٢٩).

وكان ابن زيدون من أولئك الأدباء الذين ارتادوا بجالسها الأدبية وكان آنذاك في ميعة الشباب ورونقه فارتبط معها بالحب الذي شابته ألوان الوصال والفراق، ودبيج في كلتا الحالتين قلائد بنيعة من شمره ومنها قصيدته المشهورة الذائعة الصبيت ومطلعها:

بنتم وبنّا فما ابتلت جوانحنا شوقا إليكم ولا جفت مآقينا (٣٠) و وحلث أن حضر ابن زيدون مجلسها وفيه جاريتها عتبة، وكانت تغني فطلب منها إعادة صوت غنته فغضبت ولادة وثارت غيرتها ظنا منها أنه مال لجاريتها فقالت تخاطبه من جملة أبيات:

لوكنت تنصف في الهـوى ما بيننا لـم تهــو جاريتــي ولـم تتخيــر٣٠ وزاد العلاقة توترا بينها عندما انتقد ابن زيدون شعرها فيه إذ تقول في بيت لها:

سقى الله أرضا قد غدت لك منزلا بكل سكوب هاطل الوبـل مغـدق فان النقاد عابوا على ذي الرمة قوله:

ألا يا اسلمي يا دار مي على البلى ولا زال منهـــلا بجرعائـــك القطــر فإن في ذلك ما يشبه الدعاء على المحبوب لا الدعاء له ٣٣٠.

ويبدو أن أبن زيدون ثلم كبرياءها بنقده فازورت عنه وصرفت قلبها إلى

⁽٣٤) نفس المصدر والجزء (ص ٢٠٥).

⁽٣٥) انظر هذه القميلة وفيرها من أشعاره لذي ابن بسام : اللخيرة ، ق ١٠ ج ١ (ص ٣٩٠) وما يعنها ، وقد ذاحت تصينته السالقة اللكر ونالت اهتهام الأدباء من النفسين ومشارقة ، انظر صلاح خالص: مرجع مين ذكره (ص ١٧٧) ، أحد أدين : ظهر الإصلام ، ج ٣ (ص ١٥٧) ، وما يعنها .

⁽٣٦) ابن سام: اللحية، ج ١ (ص ٤٣١)، اللحري: نقح الطيب، ج ٤، (ص ٢٠٥)، شوقي ضيف: مرجع مابن (ص ٢٠)،

⁽٣٧) القري: التفع، ج ۽ (ص ٢٠٧).

غيره وحاول ابن زيدون بشتى الوسائل أن يستميلها ويستعطفها وأن تعود إلى أيام الصفاء والوداد لكنها مضت في إعراضها عنه بعد أن ارتبطت بمحب آخر هو الوزير أبوعامر بن عبدوس(٣٠٠).

ولابن زيدون ديوان كبير نشره الأستاذان كامل كيلاني وعبدالرحمن خليفة، ومن يطالعه يتضح له أن الغزل والنسيب هو الطابع الغالب على شعره، وأما قصائد المدح فهي تأتي في نظمها بعد ذلك، لأن علاقاته الماطفية كانت في شبابه، ولكنه بعد خلاصه من السجن في المدولة الجهورية اتجه إلى المعتضد في اشبيلية مادحا له مفتتحا بذلك طورا ولونا جديدا في شعره (٣٩).

وفيها يتعلق بشاعريته، فقد وصفه المؤرخون والأدباء بأوصاف شتى تنم عن علو مكانته وبراعته في النظم، فابن نباتة يشير إلى أنه كان يدعى بحتري المغرب لحسن ديباجة لفظه ووضوح معانيه‹'').

ووصفه ابن تغري بردي بأنه حامل لواء الشعراء في عصره(٤١).

والحق أن شعره ينم عن سعة اطلاعه على أعيال من سبقه من الشعراء المشارقة والأندلسيين وأنه أفاد من كل ذلك مع احتفاظه بشخصيته الميزة في شعره وعنايته بإبراز ذاته في أعياله الشعرية (١٠٠٠).

ولعل من أهم سياته الفنية في شعره براعته في الصياغة الشعرية وثراء مضرداته وحسن اختياره الألفاظه مع التزامه إيراز ذاته سواء في المدح أو الغزل، مع اصطباغها بالشكل الذي تفرضه الظروف والأحوال٢٠٠٠).

وضم بلاط بني عباد من الشعراء البارزين عبدالجبار بن عمد بن حديس

⁽٣٨) الماري : نفس المصدر والجزء والمضحة، ويسبب عده الملالة كتب ابن زينون رسالته المزلية سخر فيها حل اسالة المرابة سخرية لاذهة، وقد توسل ابن زينون أن ترسلها لابن مبدوس إلا أنها احتل است وهجت ابن زينون، انظر الماري: المقع، ج ٤ (ص ١٠٥ ـ ٢٠١)، أحمد أمين: ظهر الإسلام، ح ٣ (ص ١١٠ ـ ٢٠١)، أحمد أمين: ظهر الإسلام، ح ٣ (ص ١١٠ ـ ٢٠١)، أنظر شرقي ضيف: إن زينون (ص ٢٠٠ يما يما يمده).

⁽٣٩) انظر شوقي ضيف : اين زيدون (ص ٣٠) وما بعدها . (٤٠) صرح العيون (ص ٣) .

⁽٤١) النَّجُومُ الزَّامِرَةُ، جَ هُ (ص ٨٨)، وأنظر ليضا الأصفهائي: خريفة القصر، قسم شعراء المُترب، ج ٧ (ص ٤٨ - ٧١).

⁽٤٢) أُحد أمين : مرجع سبق ذكره، ج ٣ (ص ١٥٨ - ١٥٩).

⁽٤٣) صلاح خالص : اشبيلية في القرن الخامس الهجري (ص١٨٧ ــ ١٨٤).

الأزدي الصقلي (ت ٥٩٧٧م) بعد أن حلت النكبة بوطنه صقلية الذي وقع تحت النكبة بوطنه صقلية الذي وقع تحت الاحتلال النورماندي، فلاذ بكنف المعتمد بن عباد باشبيلية وأصبح من أبرز شعراء بلاطه، ولما زال ملك المعتمد ظل ابن حمديس وفياً لصاحبه فلحق به إلى منفاه زائرا ومواسيا له، ثم أدت به الظروف بعد وفاة المعتمد إلى الانتقال إلى المنهنية فعيورقة حيث مات بها بعد أن عمر طويلا وأصيب بالعمى(23).

وذكره ابن دحية فقال: (شاعر جيد السبك، مليح الاستعارة، حسن الأخذ، لطيف التناول، رقيق حواشى المعاني، علب اللفظ)(١٠٠٠).

وفي شبابه تكونت النواة الأولى لشاعريته، فهو شعر الفارس المحارب الذي اصطبغ شعره بلون الجلاد والطعان، وهو ذاك المحب الذي يمتلك قلبا أرق من النسيم، يقول من ضمن قصيدة له نظمها في شبابه:

لي قلب من جامد الصخر أقسى وهـ و مـن رقـة النسيـم أرق(١١).

وجدير بالذكر أنه كان لنشأته بجزيرة صقلية - التي كانت تتمتع بجيال أخذا في تصوير أخذا في تصوير أخذا في تصوير مايراه من مفاتن الطبيعة في شعره، غير أن الفترة العصبية التي مر بها الشاعر في أواخر الحكم الإسلامي لتلك الجزيرة جعله يشد رحاله ويفادر مرابع صباه في حرقة وألم(١٤) (١٥).

⁽³⁸⁾ ابن خلكان وقبات الأحيان، ج ٣ (ص ٢٧١) وما بعدما، ابن كير: المباية والتباياة، ج ١٢ (ص ٢٧٠). جمود الرعية المكار الأسابي (ص ٢٠٠٠). أفخل بالشيا: تابيخ الفكر الأندلي (ص ٢٠٠٠). وأخل بالشيا: تابيخ الفلية (ص ١٩٠٣). مرزز أحمد: تاريخ صطلة الإسلامية (ص ١٩٠١)، مناظل أماري: الكتبة الصطلة (ص ١٩٠٣). والمنافذ المنافذ (عمر ١٩٥٤). وعدرة المنافذ المنافذ المنافذ المنافذ المنافذ المنافذ (ص ١٩٥١). ومنافذ المنافذ المنافذ المنافذ المنافذ المنافذ المنافذ (عمر ١٩٥٤).

⁽ه) الطارب من الجمار أهل القرب (ص) 4)». (١٤) إحسان عباس: المرب أن عمار أهل القرب (ص) 4)». (١٤) إحسان عباس: المرب إن صقاية (ص ١٤٠ - ١٤١)، وانظر فيه بالتغميل مدى تأثره بمحتة وطته اللي

صاط فيه أصدق التمارة وأصفها عاطفة. (٤٧) جرعة الركاني : في الأدب الأنتلسي (ص ١٠٠ ـ ٢٠١)، بانظر أحد أمين: ظهر الإسلام، ج ٣ (ص ١٨٨).

 ⁽ه) انظر: إبن يسلم: اللخيرة، ق.٤، ج ١ (ص ٢٣)، ح رقم (١) وقام احسان عباس ينشر بوراته ١٩٩٠، ولكن ما الرخم من ذلك إن اللخيرة تضمنت أشعار اليست أن الديوان، وقد تكون عجومة من القصائد التي كانت له أن الأنسل والتي تقلها عنه إبن يسام اللي التيه وسمع مندا من قصائده ضعام كانه الذخيرة.

وقد أثنى ابن بسام على ابن حمديس ووصفه بالمهارة والبراعة في الوصول إلى المعاني البديعة وأنه يعبر عنها بالألفاظ الرفيعة، مع مقدرة واسعة على التشبيه والغوص على درر المعاني^(۱۸).

وفي بلاط بني عباد لمع نجم الشاعر الماهر عبدالجليل بن وهبون المرسي الذي شد رحاله إلى اشبيلية حيث تلقى ألوانا من الأدب على يد الاستاذ الجليل الأعلم الشنتمري (ت ٤٧٦هـ/ ١٩٨٩م) وكان عبدالجليل على علاقة طيبة بابن عهار وزير المعتمد فقربه إلى مجلس المعتمد حيث امتلحه بأشعاره التي استحسنها المعتمد وأعجب بمهارة عبدالجليل فرفع مكانته بين شعراء بلاطه(١٠).

ومن أجمل قصائد عبدالحليل التي أنشدها بين يدي المعتمد القصيدة التي مطلعها:

عسل ألبس الدنيسا جسالا وأن فضمح المقاصر والخسلالا بنساه كمنا بنسى العلياء بساني يشيد مآشرا وبيسد مسالان،

ولابن وهبون قصائد كثيرة في ملح المعتمد ووزيره النابه ابن عهار بالإضافة إلى أشعاره الأخرى في عدد من الجوانب الاجتهاعية والسياسية، ونظرا لغزارة ما نظم فقد صنف الأديب المؤرخ ابن بسام كتابا جمع فيه أشعار عبد الجليل ابن وهبون سهاه (الإكليل المشتمل على شعر عبدالجليل)("».

وكانت نهاية ابن وهبون مؤلة حيث كان مسافرا من لورقة إلى مرسية في أواخر الدولة العبادية واقتراب زوالها على أيدي المرابطين، وكان بصحبته أحد

⁽٤٨) الملكميرة، ق ٤ ج ١ (ص ٣٩٠)، وانظر ما يعضمن ملما للمنى الأصفهائي، خريشة القصر، قسم المدب، ج ٢ (ص ٩٩٤ - ٢٠٧)، وكذلك ميخاليل أماري: للكتبة العربية الصقلية (ص ٢١٣) نقلا من أخبار الملوك وارهة المالك والمملوك في طبقات الشمراء المقدمين من الجاهلية للملك المصمور صباحب هذا.

 ⁽٤٩) ابن بسام : اللخورة : ق ٢ - ج ١ (ص ٣٧٤ - ٤٧٤ - ٤٧٥)، والشتمري نسبة إلى شتمريه الفرب إلى
 الجنوب الغربي للأنداس. (-الحمري : الروض ص ٣٤٧).

 ⁽٥٠) أبن يُسلم : نَفْس للمبدر والقسم والبُّرد (ص ٨٠٥).
 (١٥) أنظر : اللخيرة : ٢٥ > ١ (ص ٤٤٧)، وانظر أشماره في هله المبشحة وما يمدها وكذلك في القلائد (ص ٢٥٣)، وانظر أشماره المنزب ج ٢ (ص ٥٩٥-١٠٠)، للراكشي:
 المحب (ص ١٥٣ - ١٥٥).

أصدقائه، فلم يلبثا يسيرًا حتى ظهر لهم كمين من جند النصاري فقتل عبدالجليل وأسر صاحبه، ومن الغريب أنه توقع نهايته في شعر قاله قبل حصول هذه الحادثة(٢٠).

ومن مشاهير شعراء بلاط بني عباد الشاعر الأديب أبوبكر محمد بن عيسى الداني المعروف بابن اللبانة (٥٠٧هـ/ ١١١٣م) وكانت أمه امرأة عاملة تبيع اللبن وتأكل من كسب يدها، وحرصت على تربية ابنيها محمد المذكور وعبدالعزيز تربية صالحة، وشق محمد طريقه في ميدان الأدب في حين أن أخاه عبدالعزيز اتجه إلى التجارة فحسنت حاله، وكان له مع ذلك مشاركة في قرض الشعر والعناية بالأدب وكان أبوبكر في أول حياته الأدبية مترددا على ملوك الطوائف حتى ألقى عصا التسيار في بلاط المعتمد، وظل ملازما له حتى بعد زوال ملكه وسلطانه(٥٠).

وأثنى الأدباء والمؤرخون على ابن اللبانة، فوصف بأنه شاعر بارع التصرف ماهر غير متكلف قوي البناء والسبك بديم الألفاظ والمعانى(٥٠).

كيا أن الأصفهاني أشار إليه بقوله: (كنت أعتقد أن في طبع المغاربة يباسة، يأبي لشعرهم سلاسة، حتى أنشلت شعر ابن اللبانة، فحصلت من رقته ورونقة باللبانة، وهو أصفى من اللبـن وأحلى من الـضرب وأنفى للكُرَب وأجل للطرب)(٥٠)

وهذه شهادة رفيعة وصادقة من أحد أدباء المشرق لأحد شعراء الأندلس بأنه بلغ شأوا كبيراً في الأدب وأن اشعاره في منتهى الرقة والجهال وتشهد له بطول الباع وذروة التألق والإبداع.

وشعر ابن اللبانة نبيل المأخذ، جمع سهولة الألفاظ ورشاقتها وجودة المعاني وحسنها غير أنه ضعيف المعرفة بعلله، لم يتعمق في فنونه وإنها كان اعتياده

⁽٩٣) الغبي : ينبة لللتمس (ص ٢٩٨)، وانظر قصة ملتله وما نظمه من الشمر قبل تلك الحلاقة في الفس الصفحة، وانظر إيضا أضل بالتيا: تلويخ الفكر الأنشلسي (ص ١١٦). ومرسية وليونة إلى الجنوب الشرقي للأنشلس الظر الحريطة.

⁽٩٥) ابن بَسَّم: اللَّذَيْرَة، قُ ٣٣ ٪ (ص ٢٦١- ٢٦٢)، وانظر الضيئ: اللَّيْةِ (ص ٢٠١ - ٢١١). (٥٥) أبن بسام: اللَّذِيّة، قُ ٣٠ ج ٢ (ص ٢٦٦) الكتبي: عيون التواويخ ج ٢١، (ص ٣٤). (٥٥) خريلة القصر، ج ٢، (ص ٣٢).

على جودة طبعه وقوة قريحته وملكته(٥١).

ولما سقطت دولة بني عباد ووقع المعتمد في الأسر، ظل أبوبكر وفيا مخلصا له فوفد عليه في أغبات عدة وفادات وزاره في سمجنه ومدحه بقصائد عديدة لا يرمي من وراثها إلى عطاء، وإنها كل ذلك وفاء^(٧٧). وقد جمع أبوبكر شعره هذا في كتاب سهاه ونظم السلوك في وعظ الملوك، وصنف كتابين آخرين أحدهما في شعر بني عباد سهاه وسقيط المدر ولقيط الزهر، والأخر ومناقل الفتنةه(٤٠٠).

ولعل من دلائل عناية هذه الدولة بالأدب واهتهامها بالشعر أنه قلها تولى الوزارة فيها من لا يكون أديبا أو شاعرا بارعا. ومن أهم وزرائها الأدباء الشعراء ابن زيدون الأنف الذكر، ونده القوي أبوبكر بن عبار المهري وأبوبكر هذا كان أول امره خاملا ينسب إلى مدينة شلب وبالذات إلى قرية تتبعها تدعى شنبوس، وأخذ يطالع كتب الأدب والشعر مع قوة ملكته في النظم، وما زال نجمه يعلو في الأدب شيئا فشيئا حتى برع فيه وخدمه الحظ بتعرف على الأمير المعتمد بن عباد عناما توجه الأخير لفزو شلب، وهناك تعلق بصححته وعلت لديه منزلته وبعد أن خضعت شلب للدولة العبادية تعلق بصححته وعلت لديه منزلته وبعد أن خضعت شلب للدولة العبادية والمعتمد حتى خشى المعتضد أن يشغله ذلك عن مههاته السياسية، وعلم ابن عهار ما يجول في صدر المعتضد فارتحل إلى سرقسطة، ولما توفي المعتضد وتولى الملك ابنه المعتمد وفلد عليه ابن عهار مذكرا إياه بأيام الصححة والرفقة، فأكرمه المعتمد وأعلى مكانه وولاه الوزارة في دولته(م).

⁽۵۹) الراكشي : المعجب (ص ۲۱۹ ـ ۲۲۰ ـ ۲۲۱).

⁽۷۵) اتظر ابن بسام : اللَّحَوِدَ، ق ۲۰ ج ۲ (ص ۲۶۱ – ۲۶۷) بانظر ایضا رص ۲۹۱ – ۷۰۷)، لتلف علی نهانج علیماه من شعره، این مخالان، الخالاند (ص ۲۵۱ – ۲۹۷)، حاجي خلیفة: کشف الطلون ج ۲ (ص ۹۹۳)، الطاهر آمد: دراسات آندلسیة (ص ۴۶۹) ویا بدها. Jan Read: The Moors in Spath and Portugei P. 118.

Dozy: Spanish Islam, p, 731. (م. ٢٤). (٥٨)

⁽٩٥) أين بسأم: اللحيرية، ق ٢ ع ج ١ (مر ١٣٦٨) وما يعدها، للراكفي: للعبد، (ص ١٦٥)، اللحبي: تاريخ الإسلام (خطوه) ج ١٧ ورقة ٣ أ، اللحبي: العبر ج ٣ (ص ١٨٨)، كامل كيلان: ملواد الطوالات (ص ١٨٥٥ - ١٨٨)، دائرة: ظهر الإسلامية ع ٣ (ص ١٨٥ - ١٨١)، دائرة المدارف الإسلامية، ج ١ (ص ١٨٤ - ١٨٦) ٢٤٠.

وكان المعتمد آنذاك طامعا في السيطرة على مرسية فأرسل وزيره ابن عمار على رأس جيش لفتحها، وتمكن ابن عهار من دخولها والاستبلاء عليها ثم سولت له نفسه الانفراد بها وحكمها بنفسه، وراسله المعتمد لعله يرجع وينثني عها عزم عليه وتبادلا خلال ذلك مقطوعات من الشعر لكن الأمر ازداد توترا بينها، فتهاجيا بالشعر، ونسبت إلى ابن عمار أبيات مقذعة في هجاء المتمد منها قوله:

ألا حَسَّ بالغرب حيا حِسلالا أناخوا جمالا وحازوا جمالا وعــــرج بيوميـــن أم القـــــرى ونـــم فعــــى أن تراهــا خيــالا لتسال عن ساكنيها الرمساد ولم تو للنار فيها اشتعالان

وانتهى الحال بابن عبار إلى أن قامت ضده ثورة في مرسية فخرج هاثيا على وجهمه حتى نزل لدى بني هود بسرقسطة، وطمع أن يستولي على شقورة من صاحبها ابن مبارك، لكن هذا تمكن من خديعته فأسره وبعث به إلى المعتمد حيث قتله بيده سنة (٧٧٤هـ/ ١٠٨٤م)(١١).

وقد حاول ابن عهار استدراج المعتمد للعفو عنه، فبعث إليه بعدد من القصائد التي تندي أسفا وتبعث فيضا من الرأفة والشفقة، ومن أشهرها ما يقول مطلعها:

سجاياك إن عافيت أندى وأسمح وعلوك إن عاقبت أجلى وأوضح حتى ختمها بقوله:

وبينن ضلوعي من هـ واه تميــمة ستنفــع لـــو أن الحمـــام يجلّــــح وما من شك ان المعتمد كان سيعفو عنه ويصفح عها اقترفه لولا ما احاط

⁽٦٠) ابن بسام : اللخيرة، ق ٢، ج ١ (ص ٤٠٥) وما يعدها، المراكثين للعجب (ص ١٨١) وما يعدها. (٢١) أبن بسام : اللخيرة، ق ٢ ج أ (ص ٤١٥)، (ص ٤٢٩ ـ ٤٣٠)، أبن دحية : الطرب (١٦٩)، المراكثي :

المعجب (ص١٨٥ - ١٩٠)، ابن سعيد: المغرب، ج ١ (ص ٢٨٩) وما بعدها، ابن محلكان: وليأت الأعيان، جَ يَّا (ص ٢٥)، الأَصْلُهانِ: الحَرِينَة تَسْمُ لَلَمْرِبَ، جَ ٢ (ص ١٧). والظّر ايضًا: Jan Read: The moors in Spain and Portugal, p. 117 - 118.

به من خصوم ابن عيار والحاقدين عليه حتى قالوا: أي معنى أراد، ما قال شيئا ولا كاد. فقال لهم المعتمد: مهما سلبه الله من المروءة والوفاء، فلم يسلبه الشعر، إنها قلب بيت الهذلي فأحسن وهو قوله:

وإذا المنيسة أنشبست أظفارهما ألفيست كسل تميمسة لاتنفسم

فسكت القوم(١١٦)

ورغم ما حصل من ابن عيار إلا أن ما يهمنا هنا هو شعره، فقد وصفه ابن الأبار فقال: (كان ابن عهار شاعر الأندلس غير مدافع ولا منازع، إلَّا أن مساوي أفعاله ذهبت بمحاسن أقواله، أدمن الخمر، وهون على نفسه العذر، فأداه ذلك إلى رداه، وكان كاللي نفخ فوه وأوكتا يداه)(١٣٠).

وقد جانبت دائرة المعارف الإسلامية الصواب عندما ذكرت أنه غير معروف النسب ولم يجمع ديوانه(١٥٠). والحق إنه يعود في نسبه إلى قبيلة مهرة اليمنية(١٥)، كيا أن الأديب محمد بن يوسف التميمي جمع أشعاره ورتبها على حروف المعجم(١١). وقام حديثا صلاح خالص من العراق بجمم ديوانه وحققه سنة ١٩٥٧م (١١).

وقد جانب اللهبي ومن قبله ابن خلكان الصواب عندما أشارا إلى أن من بين أشعاره التي هجا بها المعتمد وبنيه قوله:

مما يقبّع عندي ذكر أندلس سماع معتمد فيها ومعتضد أسماء مملكة في غير موضعها كالهر يحكى انتفاخا صولة الاسدام

⁽٦٢) ابن بسام: اللخيرة، ق.٢ ج ١، (ص ٤٢١ -٤٢٢).

⁽٦٣) الحَلَّةُ السَّمِرَاء، جُ ٢ (ص ٤٣٤)، وَانْتَظَرُ مَا يَتَضَمَّنَ هَذَا لَلْعَنَى، ابن بسام: السلخيرة، ق٢، ج ١ (ص ٣٧٨)، والأصفهائيّ: الحريدة تسم شعراء المغرب، ج ٧ (ص ٣٧)، وانظر نيانج متعددة من أشعاره في السلجيرة، ق٧، ج ١ (ص ١٦٠) وما يعدها، الحلة السيراء، ج ٧ (ص ١٣١) وما يعدها، وكللك الحريفة أتسم شعراء القرب، ج ٣ رض ١٧٧ وما يعدها، ابن سعيد: رأيات البرزين (ص ٥٥ ـ ٥٠)، المراكثين: المحب (ص ١٨٥) وما يعدها. (١٤) دائرة المعارف الإسلامية، ج ١ (ص ٢٤٧).

⁽٦٥) انتظر : أبن عُلكمان : ولَّيات الأعيان أج ؛ (ص ٤٧٥)، وانظر ما يؤكد ذلك في شعره ابن بسام : اللحيرة، ج ١، ق٢، (ص ٢٨١).

⁽٦٦) ابن الأبار : ألحلة السيراد، ج ٧ (ص ١٣٤) ، وقد ذكر المراكثي أن ديواته متداول بين الناس (المعجب ص ١٦٤).

⁽١٧) النظر صلاح محالص: اشبيلية في القرن ألحامس المجري (ص ١٨٩). (١٨) النظر : تاريخ الإسلام، ج ١٧ (خطوط) ورقة ١٣ أ، وقيات الأعيان، ج ٤ (ص ٤٢٨).

والحق أن هذين البيتين للاديب الشاعر الحسن بن رشيق القيرواني (٣٩٠-١٥٥ مـ) ٢٠٠٠. ومن أجمل قصائد ابن عيار قصيدته التي بعث بها من سرقسطة للمعتمد بعد أن خشي غضب والله المعتضد لملازمتها الواحد للاخر، يقول في قصيدته الجميلة: علمي وإلا ما نياح الحهائسم وضي وإلا ما بكاء الفهائسم لثأر وهنز البرق صفحة صادم وعني أثار الرعد صرخة طالب لثار وهنز البرق صفحة صادم وما لبست زهنر النجوم حدادها لفيري ولا قامت له في مآتسم وهل شققت هوج الرياح جيوبها لفيري أو حنّت حنين الروائم ٢٠٠٠

وضم بلاط بني عباد شعراء آخرين أقل شهرة ممن ذكرنا أمثال علي بن حصن الاشبيلي الذي وصف بأنه في الصدارة من شعراء عصره، وقد عاب ابن بسام على أهل عصره إغفالهم له وطمسهم للكره، ويذكر أنه كان من المكن لابن حصن أن يتصدر شعراء بلاط المعتضد، لولا أن المقادير وضعت في طريقه الشاعر المبدع ابن زيدون، وقد كان بينها من المنافسة والمسابقة إلى ذروة الإجادة والتفوق ما لفت الأنظار، إلا ان ابن زيدون زاد عليه بتمكنه من قلب المعتضد ورسوخ منزلته في بلاطه. (١٧)

وخلاصة القول أن دولة بني عباد وعلاقتها بالحركة الأدبية كانت أوثق وأقوى من غيرها من المالك الأخرى، وأنها حازت بذلك قصب السبق والقدح المعلى في ازدهار الأدب والشعر، ولا غرو في ذلك فإن ملوك تلك الدولة كانوا هم شعراء مجيدين ولبعضهم دواوين شعرية، ولا يزال بين أيدينا ديوان أشهرهم وأعلاهم ذكرا، وهو المعتمد بن عباد. وكان لاهتام هؤلاء الملوك بالأدب والشعر أن ضمت بلاطاتهم كثيرا من كبار شعراء هذا العصر وفحوله ٢٠٠٠.

⁽٦٩) انظر ابن سعيد : رايات المرزين (ص ١٣٧)، جدالرحن الحبي : التاريخ الأندلي (ص ٣٣٣). (٧٠) ابن يسام : اللخبرة، ق ٢٠ ج ١ (ص ٣٧٣)، المراكثي : المجب (ص ١٦٥).

⁽۲۷) الذينية : ٢٥ ج ١ (ص ٢٧) مواهي : المسيد وص ٢٠) المهدة . صلاح خالص: (۲۱) الذينية ق ٢٠ ج ١ (ص ٨٥) يما يدما ف واقطر قائج من شعره ما يل تلك المهدمة، صلاح خالص: اشبيلية في القرن أخاص المجرى (۲۷۱ – ۲۷۲)

⁽٧٧) انظر غير ما ذكرنا من شعراء بي عبد الشاعر عمد بن عبدالعزيز للعلم في اللخيرة لابن بسام، ق ٢ ج ١ (٧٧) انظر غير ما ١٩٤٦) وإلى القاسم بن مرزقات. المسلم والقسم والجزء (ص ١٩٣٥)، وإلى القاسم بن مرزقات. المسلم السابق، ق ٢٦ ج ١ (ص ٥٧٠)، والشاعر بيت بن عبدالصعد في المترب لابن سعيد، ج ٢ (ص ٣٠٠).

دولة بني صهادح بالمريسة

وفي دولة بني صهادح بالمرية قامت نهضة أدبية وشعرية كبيرة، وينو صهادح يلون بني عباد في اهتمامهم بالأدب والشعر، فبلاطهم ضم عددا من كبار الأدباء والشعراء ولا عجب في ذلك فقد كان أشهر ملوك هذه الدولة _وهو المعتصم بن صهادح ـ شاعرا بارعا في نظم الشعر، وكان يتجاذبه مع شعواء بلاطه (١٧١).

ويأتي في مقدمة شعراء هذه المملكة الشاعر محمد بن أحمد بن عثمان القيسي (٤٨٠هـ/ ١٠٨٧م) المعروف بابن الحداد الوادياشي، سكن المرية، وكان مع مهارته في نظم الشعر بارعا في العروض وصنف فيها كتابا سهاه والمستنبط، عاش فترة من الزمن في كنف المعتصم ومدحه بقصائد كثيرة ثم انصرف إلى سرقسطة (٤٦١هـ/ ١٠٩٨م) حيث نزل في بلاط المقتدر بن هود، وما لبث قليلا حتى عاد إلى المرية حيث عاش مكرما لدى المعتصم حتى وفاته(٧٤).

ويذكر أنخل بالنثيا أن السبب في خروجه عن المرية رغم مكانته المرموقة في بلاط المعتصم ولجوئه إلى بلاط بني هود، هو أن ابن الحداد وصف المعتصم في إحدى قصائده بالبخل والتقتير، فتغير عليه قلب المعتصم وأظهر له سخطه وتبرمه فخرج ابن الحداد عن المرية. (٩٠٠).

إلا أن الباحث يستبعد ذلك فإن المعتصم، من خلال النظر في خلاله وخصاله التي حدثنا عنها المؤرخون، أبعد ما يكون عن البخل. وهذه قصائد ابن الحداد نفسه وأبي الفضل بن شرف وغيرهما من شعراء بلاط المعتصم تتحدث بإسهاب ووضوح عن سخاء المعتصم وجوده وكرمه، وبالتالي من غير المسلم به أن ينعت ابن الحداد محدوحه بالشح والبخل، ونقرب من الاطلاع على حقيقة الامر عندما ننظر فيها قاله ابن بسام عن ابن الحداد وسبب

⁽۷۲) ابن سميد : المفرب، ج ۲ (ص ۱۹۲) وما يعدها. (۷۶) ابن الأبار : تكملة الصبلة، ج ۱ (ص ۳۹۹)، ابن عبدالملك الراكثي: الليل والتكملة، السفر السادس

⁽٧٥) تاريخ اللكر الأندلس (ص ١١٢).

خروجه عن المرية، وهو أنه طولب عند بني صهادح وسُعي به إلى السجن والاعتقال ففر إلى بني هود (٢٠٠٠). ويزيدنا ابن عبدالملك المراكثي توضيحا لهذه القضية فيشير إلى انه كان له أخ فقتل رجلا - وأخفى نفسه - فنالت الشاعر بسبب ذلك مطالبة بدمه ففر إلى سرقسطة حتى تم القبض على أخيه ثم عاد بعد ذلك إلى بلاط المعتصم كما كان ٨٠٠٠.

وأين البخل في صفات المتصم، وهذا ابن بسام يثني عليه فيقول (رحب الفناء، جزل العطاء، حليا عن الدماء والدهماء، طافت به الأمال واتسع في مدحه المقال(١٨٨).

ونال ابن الحداد بمكانته الأدبية والشعرية ثناء الأدباء، ومنهم أدباء المشرق، فالقفطي يذكر أنه مذكور في وقته، مشهور في عصره ومصره وأنه عن شرفت نفسه وعزفت عن مواطن الذلة والحنوع (١٩٨٠).

وقد سأل الأصفهاني عنه القاضي الفاضل _ وقوله حجة _ فقال كان في الصهادحية وهو أديب فاضل وله القصيدتان المهموزتان (٨٠٠)، وكل واحدة أكثر من ماثة بيت وليس في العرب أشعر منه (٨١٠).

ولعل هذه الشهادة وما قبلها الأدباء المشرق في مكانة ابن الحداد الشعرية تعطينا تأكيدا راسخا على ما ناله الأندلسيون من مكانة سامية في عالم الأدب والشعر، وخاصة ان تلك الشهادات صادرة عن، أدباء المشرق الذين لم يفعطوا حق إخوانهم الأندلسيين فحفظوا لهم جهدهم وعملهم الأدبي الرفيع. ومن اشعار ابن الحداد في الحكم قوله:

واصل أخماك وإن أتماك بمنكر فخلموص شميء قلما يتمكن ولكل شميء آفسة موجمودة إن السراج على سناه يدخسن (٢٨)

 ⁽٦٦) اللخيرة، ق ٢، ج ١ (ص ٩٩٣).
 (٧٧) الذيل والتكملة، السفر السادس (ص ١١)، وإنظر تباذج من شعره في اللخيرة، ق ١، ج ١ (ص ١٠٤٩).

⁽٧٨) اللخيرة، ق ٢، ج ١ (ص ٢٣٣).

⁽٧٩) المحمدون من الشعراء (ص٩٩). (٨٠) انظر أبيات إحفاضا في اللخيرة، ق ٢٠ ج ٢ (ص٧٠١-٧١١).

⁽٨٨) الحريقة، تسم شعراه المغرب، ج ٢ (ص ٢٧١). (٨٦) ابن بسام: اللخيرة، ق ١، ج ٢ (ص ٢٧٩)، ابن الأيار: تكملة الصلة ج ١ (ص ٣٩٩)، ابن عبداللك:

وظهر في بلاط المعتصم شاعر مبدع آخر هو الأسعد بن بليطة (ت في حدود ٤٤٠هـ/ ١٠٤٨م)، وكان موطنه الأصلي قرطبة، وتردد فترة من الزمن على ملوك الطوائف شاعرا وناثرالالله. واستقر به المقام أخيرا في بلاط المعتصم حيث قال في مدحه عددا كبيرا من القصائد الرائعة، وكان موصوفا بأنه شاعر الأندلم وأديبها، وأنه كان ذا أدب واسع، ومعرفة عميقة بالغوص على المعاني الأبكار واستخراج جواهرها. (٩٥).

كيا نال الشاعر أبوالفضل جعفر بن محمد بن شرف البرجي (\$25 - ١٥٥٣هـ/ ١٠٥٢ ـ ١١٣٩م) مكانة مرموقة في بلاط المعتصم، وكان والده قد دخل الأندلس سنة (١٤٤٧هـ/ ١٠٥٥م) في عصر ملوك الطوائف وأبوالفضل لا يزال صغيرا فاستقر به والده بالمرية وهناك نشأ وتعلم، وفي بلاط المرية لمع نجمه واشتهر بقرض الشعر والإبداع فيه، إلا أنه بعد ذلك انصرف عن الشعر وهجره واتجه إلى الطب ودراسته حتى نبغ فيه وعد من حلة قده.

وكان أول اتصال لأبي الفضل بالمتصم أنه دخل عليه في زي بدوي ساذج حتى إذا تهياً لإنشاد شعره أمام المعتصم قال قصيدته الجميلة ومطلعها:

مطلل الليل بوصد الفلت وتشكى النجم طلول الأرق ضربت ربح العبا مسك اللجى فاستفاد الروض طيب العبتي فربت ربح العبا مسك اللجى فإنالت استحسانه، فحسده بعض فلما سمعها المعتصم طرب لها ونالت استحسانه، فحسد بن معمر الحاضرين وكان من بينهم الأديب اللغوي ابن اخت غانم محمد بن معمر الملاقي، فقال له: من أي البوادي انت؟ قال: أنا من الشرف في الدرجة

⁽٨٣) ابن يسلم : اللخيرة، ق ١، ج ٢ (ص ٧٩١)، ابن خافان: المطمح (ص ٣٢١_٢٢١).

⁽٨٤) الأصفهال: الحريفة، قسم شعراء للغرب، ج ٧ (ص ٢٦٧ - ٢٦٤) وانظر اشعارة (ص ٣٦٣) إلى (ص ٧٧٠) وفي اللحيرة، ق ١ ، ج ٢، (ص ٧٩١ - ٨٠١).

العالية، وإن كانت البادية على بادية، ولا أنكر حالي، ولا أعرف بخالي، فذاب ابن اخت غانم خجلا، وسخر منه كل من حضر(٨٠).

وهناك شعراء عاشوا في هذا البلاط الرفيع، نذكر منهم في إيجاز خلف بن فرج الألبيري المعروف بالسميسر، وقد سبق ذكره وأنه فر بعد ان هجا باديس صاحب غرناطة ولجأ الى المعتصم، ولكننا لا نكاد نجد له أشعارا في مدحه.

دولة بني الأفطس في بطليوس

وحفل بلاط بني الأفطس بعدد من الشعراء يأتي في مقدمتهم الشاعر الكبير عبدالمجيد بن عبدون الفهري وكان أديبا لغويا مؤرخا شاعرا فلماً سمت به آدابه وعلومه الواسعة في مدارج الشهرة حتى نال الكتابة والوزارة لدى المتوكل بن الأفطس، وقد أوقي من قوة الحفظ والإدراك ما يبعث على المعجب (١٨) حتى قال فيه الوزير أبو مروان عبدالملك بن زهر: (أديب الأندلس وأمامها وسيدها في علم الآداب، أبو عمد عبدالمجيد بن عبدون ايسر محفوظاته كتاب الأغاني وما حفظه في ذكاء خاطره وجودة قريحته (١٨) وعندما سقطت عروش ملوك العوائف وزال سلطان بني الأفطس فُجع وعندما سمقطت عروش ملوك العوائف، وزال سلطان بني الأفطس فُجع ابن عبدون بمصابهم ويكى مأساتهم، ورثاهم بقصيدته الرائعة الشهيرة التي ومطلعها:

الدهر يفجع بعد العين بالأثر فما البكاء على الأشباح والصور وقد شرح قصيدة ابن عبدون الأديب الشاعر عبدالله بن بدرون الحضرمي

⁽A1) الذري: الشع، ح ٣ (ص ٣٩٣ – ٩٣٩)، أنشل بالشيا: تاريخ اللكتابي (ص ١١٠ – ١١١)، وانتظر فيها بل ذلك المتدايي (المنافق على تكريم الأعير الأدباء، ومن جهة أخرى تدل مل ماكان يوسو، حياة أولك الملوك والامراء من بلخ وسيطرة على الثروات في ذلك للجحم.
(A7) من اشعت الوزير أي مروان حبد اللك الدالة على سعة حققة واحافت يكتب الأدب انظر المراكلي:
المحجب (ص ١٣١) وما بعدماً

⁽٨٨) الراكلي: المجب (ص ١٣٠).

⁽٨٩) الراكثيُّ: نفس الصدر (ص ١١٢)، ابن خافان: الطمع (ص ١٥١) وما بمدها.

الشلبي (من أهل القرن السابع الهجري/ الرابع عشر الميلادي، في كتاب سهاه «كيامة الزهر وصدفة الدري(١٠٠).

كيا درس المستشرق الهولندي دوزي هذا الشرح ونشره في ليدن سنة ١٨٤٦م، وطبعت هذه القصيدة بشرحها في مصر على طريقة تجارية سنة (+3714-/ 17819).

وبرز في بلاط بني الأفطس من الشعراء الأديب أبوعبدالله محمد بن البين، أحد الشعراء المعدودين، وكان في شعره على نهج محمد بن هانيء الأندلسي الذي نهج أثره عدد كبير من شعراء الأندلس، ولابن البين قصائد غتلفة في مدح ملوك بني الأفطس ووزراتهم(^(١)).

وعد من شعراء المتوكل بن الأفطس الشاعر محمد بن عبدالبر الشنتريني(١١) وله فيه قصائد بديعة منها قوله في المتوكل عمر وهو ممتط صهوة جواده:

وكأنما عمسر على صهواتسه قمسر تشير به الريساح الأربسع ٢١٦ وذكر الحجاري في المسهب أن الشاعر عبدالله بن البُّنت الترجلي كان من جملة شعراء المظفر ملك بطليوس، وأن له قصيدة في تهنئة المظفر بعد انتصاره في إحدى معاركه قال فيها:

فتم تبسمت المنسى عن ثغره والدهر يبصر واضحا عن بشره لما دجما ليسل القتمام بدا لنما منه كها انسلخ اللجي عن فجره (١٠).

دولة بني حمود في مالقة

وفي دولبة بني حمود بهالقة لمع نجم الشاعر عبدالرحمن بن مقانا

⁽٩٠) الكتبي : حيون التواريخ، ج ١٢ (٣٤٧)، وانظر نهاذج من أشماره لدى الأصفهاني: خريدة القصر، قسم شعراء الغرب، ج ۲، (ص ۱۰۳ - ۱۰۱) ـ

⁽٩١) ابن بسلم : اللخيرة ، ق ٢ ، ج ٢ (ص ٧٩٩). (٩٧) نسبة إلى شنترين وهي مدينة بغرب الأندلس . وهي الآن في البرتغال انظر الحميري: الروش (ص ٣٤٧).

⁽٩٣) ابن سميد : المفرب، ج ١ (ص ٤١٨). وحاشية رقم (١). (١٤) ابن سميد : المفرب، ج ١ (ص ٢٧٧) نقلا من الحجاري في المسهب.

الأشبوني . (شعره جيد جزل ينم عن مقدرته الفائقة وتمكنه من طرق الشعر وفنونه، وكان أجود شعره ماقاله في شبابه، ثم تراجع عن الشعر عندما بلغ الاكتهال، وله قصائد عديدة أشهرها قصيدته التي مدح فيها ابن حمود وأولها:

البوق الأسح مسن أندريسن ذرفت عينساك بالمساء المعيسن المبادسة عاريسة بايسلي الاعبيسن ولمسوت الرعمد زجسر وحنيسن ولقلبي زفسرات وأنيسن (٣٠)

وقصد بلاط بني حود بالقة الشاعر النابه والطبيب الفيلسوف الأعمى المعروف بابن الحناط محمد بن صليان الرعيني، (ت قريباً من ٤٣٠هـ/ ١٠٥٨م) وكان يتولى تأديب أبناء أبي الحزم بن جهور بقرطبة، ثم حلث ما عكر صفو العلاقة بينها فاتجه إلى مالقة حيث مدح المعتلي بالله يحي ابن حود، وكلفه بتلبيل بيتي تميم بن المعز في أخيه نزار صاحب مصر عناما ودعه وهما:

لئن صح هذا ستدمى عيون ولكن لك الفضل أنت اليمين أقيم وترحمل إذَّ لا يكمون فإنسي وإيماك مشل اليديسن فقال ابن الحناط:

 سأسلسو بيحيسى وأيامسه إمسام تجمع في راحتيسه جنساب خصيسب وروض أنيستى للسن كسان مدن قبلسه جسله

 ⁽ap) تسبة إلى الشبونة وهي مدينة في هرب الأندلس وتدحى الآن لشبونة وهي حاصمة المبرتفال. انظر الحميري:
 الروض (عر ٢١).

⁽٩٦) ابن بسام: اللخورة، ق ٢، ج ٧ (ص ٩٦٠ ـ ٩٧٩ وانظر شيئا من شعره ما يعد (ص ٧٨١) وانظر أيضا الحبيدي: الجلوة (ص ٣٧٩) والطميي: البغية (ص ٣٧١) إلا أنه جانب الصواب في ذكر اسم أبيه فقال وصدائر هن بن معاتلة.

⁽٩٧) للراكتيّ : اللَّيل والتكملة، السقر السادس (ص ٢٧١) وما يعلما والظر الأصفهاني: غريلة اللصر، ج ٢ (ص ٣٢٣ ـ ٧٣٣).

وابن الحناط من أعلام هذا العصر والتبحرين في أكثر من علم وفن، ولا غرو في ذلك فقد كانت هذه سمة علد كبير من العلماء والأدباء، وكانت بينه وبين أدباء وشعراء عصره مناقضات ومعارضات أدبية ومساجلات شعرية تنم عن القدر الكبير الذي تبوأه ابن الحناط وتدل على رسوخ قلمه في الأدب والشعر^(۱۸).

وفيا يتصل بالحركة الشعرية في غرناطة التي كان يجكمها أسرة بربرية فإنها عانت إبان القرن الخامس الهجري/ الحادي عشر الميلادي من الجدب الفكري أو الأدبي على أقل تقدير، ولم يحدث أبدا أن أيا من شعراء العصر من خارج غرناطة شد رحاله إلى بلاط باديس بن حبوس أميرها، ولم يوجد بها من الشعراء سوى عدد قليل لا يذكر، من بينهم المنفتل عبدالعزيز بن خيره الذي أوقف شعره على مدح الوزير اليهودي صمويل وابنه يوسف من بعده، وقد غالى المنفتل في مديجه لذلك اليهودي حتى كاد أن يخرج عن الإسلام، وهو ما قلل من شأنه لدى المؤرخين وأضعف مكانته رغم جودة شعوه ١٩٠٠.

والشاعر ذو الأهمية في غرناطة كان شاعر المعارضة والزهد والإصلاح السياسي، وهو الشاعر أبواسحاق الألبري الذي تعرضنا إلى ذكره في أثناء الحديث عن مواقف بعض الشعراء من أحداث العصر السياسية. وتعود شهرته إلى قصيدته الرائعة التي حث فيها الناس على الثورة على اليهود أصحاب الامتيازات في دولة باديس بن حبوس، وله أشعار أخرى في الزهد والحكم والمراعظ حتى كاد أن يكون شاعرا زهديا خالصا في عصر عرف الرف والمجون(١٠٠٠).

⁽٩٩) انظر ابن بسام: المذعرة، ق ١، ج ٢ (ص ٥٥٤ – ١٩٥٦) وما يعدها وليها نياذج من شعره الذي شطع ليه فلم يراغ محقدات الدين الإسلامي وانظر إيضا الطاهر أحمد: دراسات أندلسية (ص ٧٣) وما يعدها. (١٠٠) غرصيه فومس: مع شعراء الأندلس والمتني (٩٩ - ١٠٠).

دولة بني ذي النون

أما الدول الأخرى لملوك الطوائف أمثال دولة بني ذي النون بطليطلة وبني هود بسرقسطة فإنه قل فيها الاهتهام الأدبي عمن سلف ذكرهم من ملوك الطوائف وخاصة بني عباد ويني صادح، ولكنها اشتهرت باهتهامات علمية أخرى كالعناية بالعلوم التطبيقية والفلسفية، وخاصة دولة بني هود الذين نجد من بين ملوكها علياء قديرين في الرياضيات والفلسفة.

أما دولة بني ذي النون فإنه عرف عن مؤسس دولتهم إسهاعيل بن المضراس قلة عنايته بالأدب والشعر وانعدام تشجيعه لأهلهما وذلك أنه (لم يرغب في صنيعة ولا سارع إلى حسنة، ولا جاد بمعروف، فها أعملت إليه مطية، ولا حملت أحدا نحوه ناقة، ولا عرج عليه أديب ولا شاعر، ولا امتدحه ناظم ولا ناثل(١٠١).

أما ابنه المأمون يحيى فيختلف اختلافا كبيرا عن أبيه، فقد كان مكرما للعلماء مقربا للأدباء والشعراء فاجتمع في بلاطه من الكتاب والوزراء مالم يجتمع لدى غيره من ملوك الطوائف على حد تعبير ابن سعيد ٢٠١١).

ونحن في شك من إطلاق هذا الوصف القاطع على اهتهامات المأمون الأدبية ـ وأن كنا لا نغمطه حقه في تكريم أهل العلم وإتساع النشاط الأدبي في بلاطه _ فإن بلاطه لم يضم من أهل الأدب أكثر عما ضمه بلاط المعتمد ابن عباد الذي كان أعظم الملوك نشاطا في تشجيع الحركة الأدبية والشعرية بلا منازع، يدلنا على ذلك ما اشتمل عليه بلاطه من فحول الأدباء والشعراء ,

وفي بلاط المأمون برز الشاعر أبوبكر محمد بن أرفع رأس، وكان بيته في طليطلة بيت أدب وعلم، وقد أنزله المأمون منزلة راقية في بلاطه، ومن مدائحه في المامون قوله:

⁽١٠١) ابن بسام : اللخيرة، ق ٤، ج ١ (ص ١٤٣). (۱۰۲) المقرب ، ج ۲ (ص ۱۲).

دعوا اللوك وأبناء الملوك فمن أضحى على البحر لم يشتق إلى نهر ياواحدا ما على علياه مختلف مذ جاد كفك لم نحتج إلى المطر ومذ طلعت لنا شمسا فها نظرت عيني إلى كوكب يهدي ولا قمر

وله إلى جانب ذلك موشحات مشهورة ذاع صيتها حتى في بلاد المغرب، ومنها ما نظمه في مدح المآمون ايضا۱۹۰۶.

واشتهر من شعراء ذلك البلاط أبوإسحاق إبراهيم بن وزمر الحجاري وكان مكينا في الأدب والتاريخ، واشتغل بخلمة المأمون في بعض شؤون درلته (١٠١٠).

دولة بني هود في سرقسطة

وشهد بلاط بني هود في سرقسطة مشاركة أدبية لا بأس بها، فمن شعراء بلاطهم يحيى الجزار، وكان في أول امره يبيع اللحم في دكان له بسرقسطة، ولكن ميله للأدب وتعلقه به وما أُوتي من ملكة أدبية مكنه من نظم الشعر حتى أجاده ودفعه ذلك إلى الوصول إلى بلاط بني هود فمدحهم بقصائد عديدة، ثم ما لبث أن ترك التعلق بهم وعاد إلى القصابة، فعاب عليه ذلك ابن هود، وأمر وزيره ابن حسداي أن يوبخه على ذلك، فبعث إليه ببيت من الشعر يقول:

تركت الشعر من ضعف الإصابة وعدت إلى الدناءة والقصابة فأجابه الجزار بقصيدة منها قوله:

تعيب عليَّ مألسوف القصاب. ومن لم يدر قدر الشيء عابه(١٠٠٠). وكان الأديب الشاعر علي بن خير التطيل(١٠٦٠) (ت ٥٣٥هـ/ ١١٣٠م) من

⁽۱۰۳) ابن سعيد: للغرب، ج ٢ (ص ١٨).

⁽¹⁻¹⁾ إِن سعيل : نفس المستر والجزء (ص ٣٣). (1-1) إِن بسام : اللخيرة، ق ٣٠ ج ٢ (ص ١٠٤)، ابن سعيد: المترب ج ٢ (ص ١٤٤)، صفوان بن إدرس، وإد المسافر (ص ١٤٠).

⁽١٠٦) التعلي نسبة ليل ملينة تطيلاً من مدن اللغر على بعد ٧٨ كلم إلى الشيال الغربي لسرقسطة. انظر الحميري: المروض (ص ١٩٣٢)، وح رقم ه.

أحفظ أهل عصر الطوائف للآداب والأنساب والأخبار، وكان شاعرا عجيدا رحل من بلده إلى بلاط مرقسطة فقوبل بحفاوة وتكريم ونال درجة عالية بين شعراء ذلك البلاط(١٠٠٨).

وذاع اسم الأديب الشاعر إبراهيم بن معلى الطرسوني(١٠٠٠). وقصد بلاط بني هود وصدح الملك المقتدر بن هود، ووصف بالبراعة في نظم الشعر، وقرض القصائد الطويلة التي تنم عن تمكن وطول نفس، ومن أشعاره في الرئاء: رزمً بكت منه العملا ومصاب شقت عليمه جيوبها الأحباب وطفقت ألتمس العمزاء فخاندي نفسس يملوب ومدمسع ينساب وتلجلج الناعي به هنألته عود الحديث لعلمه يرتاب(١٠٠١)

وجدير بالذكر أنه عاش في هذا العصر عدد من الشعراء النابهين لم ترتبط حياتهم ببلاطات ملوك الطوائف، ولعل أشهرهم شاعر الطبيعة المبدع إيراهيم ابن أبي الفتح بن عبدالله المشهور بابن خفاجة (٤٥٠ ـ ٣٣٥هـ/ ١٠٥٨ - ١١٣٨م)، وكانت نشأته بمدينة شقر في الجانب الشرقي للأندلس، وعرف بعزة نفسه وعلو همته وترفعه عن استرفاد ملوك عصره، فلم يعرف عنه أنه طرق باب ملك من الملوك لنيل صلاته، فعاش كريم النفس أبيها على الرغم من أنه سلك مسالك اللهو في شبابه، ولكنه عندما آذن الشباب بالرحيل ثاب إلى رشده وعرف حق ريه عليه(١١٠).

أما شعره فكان في الطبقة العالية، فنال ثناء المؤرخين والأدباء ووصف بأنه شاعر الأندلس بلا منازع وأنه لا يعرف له نظير في علو مكانته وقدراته الواسعة في الشعر وخاصة الوصف. (۱۱۱).

 ⁽١٠٧) اين سعيد : المقرب، ج ٢ (ص ٤٥٠ ـ ٤٥١).
 (١٠٨) الطرسوني نسبة إلى طرسونة إحدى مدن الثغر إلى الشيال من طليطلة (الحميري: المروض ص ٣٨٩).

⁽١٠٨) المسرسون نسبة إن طرسولة إحدى مدن النظر إلى الشيان من طليطلة (اعميري: الروض ص ٢٨٩). (١٠٩) ابن سعيد : للفرب، ج ٢ (ص ٤٥٧)، وانظر ابن بسام: اللخيرة ق ٢، ج ٢ (ص ٨٤٠).

⁽۱۱۰) این پسام : اللخمیرة . قی۳ م چ ۲ (ص(3 ه - ۲ ه ۲) ، این محافان: الفلالد (ص ۱۲۲) ، الهدي : البدید (ص ۲۱۱ - ۲۱۱۷) ، این الآبار: تکملة الصله ، چ ۱ (ص ۱۲۳ – ۱۵۶) ، این خلکان : ولیات الأمیان – ۲ (ص ۲۸ – ۲۵)

⁽۱۱۱) ابن بشکوال : الصلة، ج ۱ (ص ۹۹)، ابن الأبار: تکملة الصلة ج ۱ (ص ۱۶۳)، ابن سعید: المغرب، ج ۲ (ص ۳۱۷)، الأصفهائي: الحريدة، قسم شعراه للغرب، ج ۲ (ص ۱۶۷) وما بعدها.

وقال فيه ابن بسام: (إن مدح فلا الأعشى للمحلق، ولاحسان لأهل جلق، وإن تصرف في فنون الأوصاف، فهو فيها كفارس حصاف(١١١).

وتعود غزارة أوصافه للطبيعة وبراعته في ذلك إلى البيئة التي نشأ بها، فمدينته شقر كانت تمتاز بطبيعتها الجميلة الساحرة، وقد عضده شبابه في الاستمتاع بها ونيل السرور والحبور بين رياضها وحدائقها، وكان دقيق النظر في الطبيعة متأملا لألوانها شارد اللب في محاسنها وباهي جمالها مما أوحى إليه بدقة التعبير وروعة الوصف، وهو في شعره عن الطبيعة يجسد عنصم الجلة والحداثة ويعكس بيئته وما حفلت به من مفاتن الطبيعة(١١٥).

وسعى ابن خفاجة إلى تشخيص الطبيعة فهو يقف عند المنظر الطبيعي ويصفه كله جزءا جزءا محيطاً إياه بريشته الشعرية، ولم يكتف بذلك بل وثق الرابطة العاطفية بينه وبين الطبيعة فربطها بكل موضوع يطرقه وجعلها المرتكز الذى يعول عليه نظمه عامة، فربطها بالرثاء والغناء والزهد فأمدها على ذلك بالمعاني الخزينة الباكية وبادلها الحديث في صمتها وحركتها(١١٤).

وقد درس شعره المستشرق الفرنسي هنري بيريس عندما كان أستاذا في جامعة الجزائر قبل الاستقلال.

ويذكر ابن بشكوال أن له ديوانا متداولا بين الناس(١١٥). وفي عصرنا هذا جُمع شهره تحتّ عنوان ديوان ابن خفاجة، وطبعته دار صادر بيروت، وما من شك أن هذا الديوان ينقصه عدد من القصائد التي نظمها ابن خفاجة.

ومن هذه الفشة من الشعراء التي لم ترتبط بأيٌّ من بلاطات ملوك الطوائف، الشاعر إدريس بن اليهان بن صالم العبدري من أهل يابسة(١١٦) وصف ببراعته في الأداب وأنه من فحول الشعراء، وكان يطوف على ملوك

⁽۱۳۷) اللخيرة، ق ۳۰ ج ۲ (ص (١٠٥ - ٢٥٠). (۱۹۲) جودة الركاي: في الأحب الأندلين (ص ١٠٥ - ١٠٦). (۱۱٤) إحسان عباس: الأوس الأندليني (ص ١٠٥ - ١٠٦). (۱۱٤) إحسان عباس: الأوس الأندليني في صعر الطوالف (ص ٢٠٤) وانظر عمد رجب، الأدب الأندليني بين التأثر والتأثير (ص ٧٥) وما بمذهاً.

⁽١١٥) الصلة، ج ١ (ص ٩٩). (١١٦) يابسة جزيرا من جزر البليار تجاه الساحل الشرقي للأندلس. ابن بسام اللخيرة، ق ٣، ج ١ (ص

الطوائف فيمدحهم أمثال بني حمود، ومجاهد العامري وغيرهم، ولم يكن عند الأندلسين بعد الشاعر ابن دراج القسطلي من يجري عندهم مجراه (۱۱۱۰) و وكان لهذا الشاعر طريقة فريدة ومتميزة في إلقاء قصائده بين أيدي ملوك عصره، فكان لا يمدح ملكا من الملوك أو أميرا من الأمراء إلا بعد أن يقبض ثمنا لقصيدته مائة دينار، وقد سأله المعتضد (أن يمدحه بقصيدة يعارض بها قصيدته السينية التي مدح بها آل حمود، فقال له: إشارتي مفهومة، وبنات صدري كريمة، فمن أداد أن ينكح بكرها فقد عرف مهرها (۱۱۸)

ولا ريب أن هذا المسلك من الشاعر مسلك مشين يتنافى مع صدق الشعور وصفاء الطبع ونقاء الوجدان فيأتي الشعر أبعد ما يكون عن الحقيقة لأن دافعه كان المكسب والربح لا الإعجاب والإكبار بالممدوح.

ومن بين شعراء هذا العصر الفقيه للؤرخ الأديب علي بن سعيد بن حزم (١٠٤٣هـ/ ١٠٩٣) قال الحميدي: (كان له في الأدب والشعر نفس واسع، وباع طويل، وما رأيت من يقول الشعر على البديهة أسرع منه وشعره كثير، وقد جمناه على حروف المعجم)(١٩١).

وتقع معظم أشعاره في كتابه الأدبي الاجتهاعي النفسي وطوق الحهامة و وشعره فيه ينم عن تمكن في الشعر ومهارة في نظمه ، ولما كان الكتاب يتحدث عن ظاهرة الحب فقد أمدنا ابن حزم بنهاذج عديدة من أشعاره في الغزل والنسيب، لكنه كان يلتزم العفة والنزاهة في شعره.

ومن مآثر ابن حزم الشعرية قصينته التي رد فيها على ما ادعاه نقفور فوكاس امبراطور الروم (٣٥٢ ـ ٣٦٩هـ/ ٩٦٣ ـ ٩٦٩م)، وكان شديد الحقد والكراهية للمسلمين فأشار على أحد أدباء بلاطه وكان مسلها فارتد أن ينظم قصيدة في الحط من الإسلام وهجاء الخليفة العباسي وبعث بها

⁽١١٧) الحميدي : الجلوة (ص ١٧٠)، الفجي: البدة (ص ٣٣٦ ـ ٣٣٧) ابن الأبار: تكملة الصلة، ج ١ (ص ١٩٥).

⁽۱۱۸) این بسلم : المنحورة ، ق ۲۳ بر ۲ (ص ۱۳۳۰)، وانظر تهائج من شعره فیها یلی ذلك وافظر ما پخصمن هالم المنمی این صعید: المفرب، چ ۱ (ص ۴۰۰) وکالملک: Titus Burckhardt: Moorleh Culture in Spain P, 89.

⁽١١٩) الجلوة (ص ٣٠٩ - ٣١٠).

إلى الخليفة العباسي المطبع لله (٣٣٤ - ٣٣٦هـ/ ٩٤٦ - ٩٧٤م) (٢١). ومن شعراء هذا العصر أحمد بن عبدالله القيسي التطيلي الأعمى (كان حيًا ٥٠٥هـ/ ١٠٥٦م) كان بارعا في قول الشعر حتى عد من نوابغ الشعراء والآدباء. وأنه له فهم لا يجارى وذهمن لا يبارى، إلا أنه لم يطل به العمر فافتقده الأدب، وخلف بعده فراغا لم يسده غيره (٢١١).

ونظيره الأعمى أبوبكر محمد المخزومي (كان حيًا ٥٤٠هـ/ ١١٤٥م) الذي قبل في وصفه بأنه بشار الأندلس، انطباعا ولسنا وأذاة، وأنه أحيا سيرة الحطيثة بالأندلس، وتجول في الأندلس واستقر لفترة من الزمن بغرناطة حيث التقى بشاعرتها نزهون، ودارت بين الاثنين مهاجاة ونقائض ساقطة(١١١٠). وأكثر ما برع فيه المخزومي شعر الهجاء حتى وصفه ابن إدريس بقوله: (ذو هجاء قبيح وذكر لحرمات الأعراض مستبيح)(١١١٦). ثم أورد له أشعارا في الهجاء نضرب عن ذكرها لقذارتها وطعنها في أخلاق الناس وأعراضهم.

الموشحات والزجل

المؤشحات جمع موشع يعني والمعلم» بلون أو خط يخالف سائر ألوانه الأخصرى، أو الثوب حينا تكون فيه توشية أو زخوفة فإن الأندلسيين قد تصوروا أن هذا اللون من الشعر كرقعة الثوب فيه خطوط (أغصان) تنظمه أفقيا أو عموديا. والأصل فيه وحدات كبرة هي الأشطار، وجزئت أجزاء صغيرة فاصبحت أشطارا أصغر من أشطار القصيدة، فهي تتوالد وتتابع تتابع

⁽١٢٠) انظر تلك القصيدة لدى السبكي: طبقات الشافعية، ج ٣ (ص ٢١٤ - ٢١٥)، وكذلك صر قروخ: ابن حزم الكبير (٨٥ - ٨١).

⁽۱۲۱) ابن يسام: اللَّـاخيرة، ق ٢٠ ج ٢ (ص ٢٧٨)، وانظر شعره (ص ٣٣٠ ـ ٢٥٧)، وابن عاقان: القلائد (ص ٣٨٠ ـ ٢٨٨)، الفجيي: يفية لللتسن (ص ٨٧١ ـ ١٨٨) وانظر أيضا. (تر ٢٨١ ـ ٢٨٠)، الفجيي: يفية لللتسن (ص ١٨٧)، الفلايانية اللتسن (٢٨١ ـ ٢٨١) التقر الفطاء (٢٨١ ـ ٢٨١)، الفجي

⁽۱۲۲) ابن سعيد: للغرب، ج ۱ (ص ۲۷۸)، وانظر عبدالوهاب بن متصور: آملام المرب العرب، ج ۱ (ص ۲۶۵ – ۲۳۶).

⁽۱۲۲) زَاد السافر (ص۱۱۷).

النقش أو الترقيم(١٧٤).

وينسب ابن بسام اختراع هذا اللون من الشعر إلى الأديب محمد بن محمود القبري الضرير (القرنين الثالث والرابع الهجريين) (وكان يضعها على أشطار الأشعار، غير أن أكثرها على الأعاريض غير المستعملة، يأخذ اللفظ العامي أو العجمي ويسميه المركز ويضع عليه الموشحة دون تضمين فيها ولا أغصان (١٣٥).

كما يذكر ابن بسام أن الأديب ابن عبد ربه صاحب العقد كان أول من سبق إلى اختراع هذا اللون الشعري ثم أتى الشاعر يوسف بن هارون الرمادي (كان حيًا ١٠٤هم/ ١٠٠٩م)، فأكثر فيها التضمين في المركز فيضمن كل موقف يقف عليه في المركز خاصة، واستمر هذا الحال حتى أتى الشاعر عبادة بن ماء السياء (كان حيًا ٢١٤هم/ ١٠٣٥م) فأحدث أنى الشاعر عبادة بن ماء السياء (كان حيًا ٢١٤هم/ ١٠٣٥م) فأحدث في ذلك لتصفير بأن اعتمد مواضع الموقف في الأغصان فيضمنها فأحدث في ذلك تطورا شد الأنظار والأسياع ٢١١٠٠٠

وابن بسام يعطي الفضل أو ينسبه في تطوير المؤسح لعبادة بن ماه السهاء لكن الحجاري ينسبه إلى شاعر المعتصم بن صيادح محمد بن عبادة القزاز، ومع إشارة ابن بسام إلى عبادة بن ماء السهاء إلا أنه لم يغمط حق القزاز فقد أثنى عليه ووصفه بإنه من أعلام من ارتقى بهذا الفن إلى درجة عالية وأن له فضلا كبيرا في تطويره وإخراجه في حلية جميلة، وأن موشحاته تنم عن تبريزه وتفوقه (١٣٦٥).

ويفترض إحسان عباس في سبب نشوء الموشح أنه يخدم هدفين، الغناء

(١٢٥) اللحرة، ق ١، ع ١ (ص ٤٦٩ - ٤٧٠).

المستريخ ٢٠١١ ١٩٨١م (ص ١٠٠). (١٩٧) الملخيرة، ق ٢٠ ج ٢ (ص ٨٠١ - ٨٠٧)، ابن صعيد: المنتطف (ص ١٥٥) تقلا عن المبعاري.

⁽١٣٤) إحسانا عبلس: تلويخ الأنب الأنشلسي، همر الطوالف والمرابطين (ص ٣٧٠ ـ ٢٧١)، جودة الركابي: في الأنب الأنشلسي (ص ٣٩٣).

⁽١٣٦) المناخيرة، ق ١٠٣ ؛ [ص ٢٩١ - ٤٠٤)، وانظر لتوضيع أكثر ابن علدون: القتمة (ص ٨٩ه ـ ١٨٥)، أحمد أصين: طهم الإسلام، ج ٣ (ص ١٩٩) وما يصلما، الطلام أحمد: دراسات أتناسية (ص ١٩٨) وما يستما، أحمد ميكاز: الأمب الأنتاسي (ص ١٩٨)، وما يستما، أحمد ميكاز: الأمب الأنتاسي (ص ١٩٧)، عباس أمبرالهي: أثر الأنتاس على اوروبا في مجال النام والإيطاع، مقال يسجلة الفكرج ١٣)، مرام (ص ١٩٧)، مرام (ص ٢٩٠).

والكسب، ويذكر رأى ابن بسام الذي نسب اختراع الموشح لمحمد بن محمود القبرى من شعراء القرن الثالث والرابع الهجريين، ورأي الحجاري الذي نسب ذلك إلى شاعر آخر من نفس الفترة يدعى المقدم بن معافى القبري وعنه أخذها ابن عبد ربه صاحب العقد، ثم يمضى إحسان عباس فيرجح أن محمد بن محمود مخترع الموشح، ويعلل ذلك بها فرضته حالته البائسة من حاجة للكتسب، فهو ضرير قوال يسعى بإنشاد موشحاته لكسب رزقه. (١٢٨) ولكن الباحث له ملاحظة على هذا الرأي، فإن حالة محمد بن محمود القبري في كونه أعمى وسعيه للحصول على رزقه لا يعني بالتأكيد أنه ابتدع الموشحات وسخرها لكسب رزقه، ولا نستبعد أنه كان يحظى بمنزلة كريمة لـ دى أمراء وأعيان ذلك العصر، وبالتالي فإن وضعه الاجتماعي يتنافي مع حالته البائسة وإنشاده الشعر للتكسب به، كما لايعني كونه ضريرا أن منزلته الاجتهاعية تتحدد في صورة البائس الفقير الذي يتلمس السبل لنيل رزقه وخاصة إذا علمنا أن هناك أدباء وعلماء كبارًا كانوا أكفاء _ جمع كفيف _ ولم يقف بهم ذلك عن نيل للطالب والمعالي، ويميل الباحث أخيرا إلى أن مخترع الموشح هو مقدم بن معافى، لأن الحجاري أشار إلى ذلك أولا، كها أن ابن بسام ذكر ذلك ثانيا عندما نسب اختراعها إلى ابن عبد ربه في قول آخر وهذا حسب قول الحجاري اخلها عن مقدم بن معافى إذ كان الاثنان صديقين في بلاط الأمير عبدالله بن عمد.

ومها يكن فإن ذينك الشاعرين - كما يبدو - لم يحققا في هذا الميدان من نظم الموشحات ما يكفل لأعهالهما الحلود والانتشار، فقد ضاع ما نسب البهم ليظهر بعدهما بفترة من الزمن الشاعر المبدع عبادة بن ماء السهاء فيأخذ بيد هذا الفن الشعري ويدخل عليه ضروبا من التحسينات والإضافات كفلت له التطور والرقى وشاركه في ذلك الشاعر المجيد عبادة القزاز.

ويشير خوليان ربيرا إلى أن المسلمين في الأندلس كانوا يتكلمون اللغة العسربية الفصحي ويستعملونها كلفة رسمية في الدولة وشؤون الحكم (١٧٨) تليغ الأدن الأتدلس، حم الطراف والرابطين، ص ٧٨٠.

ومؤسساته وبجالس العلم وندوات الدرس. ولكنهم في شؤونهم اليومية وأحاديثهم بعضهم مع بعض كانوا يستعملون لهجة من اللاتينية الدارجة، ويؤكد رأيه هذا بأن عدد العرب الخلص الذين دخلوا الجزيرة كان قليلا جدا حتى لأنه لا يعتبر الأندلسين المسلمين ساميين أو مشارقة ابتداء من جيلهم الثالث أو الرابع بعد الفتح، وهو ما أدى إلى هذا الازدواج في اللغة وبالتالي إلى نشوء طراز شعري مختلط تمتزج فيه مؤثرات غربية وشرقية. وكان في بداية أمره لا يلقى غير الاستخفاف والازدراء من الأدباء والعلماء لعدم فصاحته فظل سائداً داخل البيوت والأسواق ثم ما لبث أن تطور واعتني به حتى أصبح على صورتين: إحداهما المؤسحة والثانية الزجل(۱۲۰).

ونحن لا نوافق خوليان ريبيرا على القطع بأن الاندلسين جمعهم كانوا يتخاطبون باللهجة اللاتينية في شؤونهم وأحاديثهم اليومية مع اقتناعنا بتأثرهم باللهجة اللاتينية، ولكن أثرها لم يكن بالصورة التي صورها ريبيرا، كما أن قوله: أن الاندلسين المسلمين لا يعتبرون ساميين أو مشارقة منذ جيلهم الثالث أو الرابم فيه مغالاة واضحة.

أما الزجل فإنه غير المؤسح، فعندما انتشرت المؤسحات وشاع نظمها بين أهل الأندلس وأقبل عليها الناس لحلاوتها ورقة معانيها وما تقوم عليه من التغريع والأغصان استحدث الشاس فناً آخر سموه الزجل نظموه على منوال المؤسع بلهجاتهم الشعبية والفاظهم العامية وأخرجوا فيه غرائب من نظمهم على حسب لغتهم المستعجمة(١٩٠٠).

وأدلى عباس الجراوي برأيه في نشأة الزجل، فأشار إلى ما يناقض قول ابن خلدون من أن الفرق واضح بين أن ينشأ فن ما وبين أن يقبل عليه الجمهور وهو ما حدث للزجل، وأنه قد ظهر مع الموشحات وربيا قبلها ولكنه آنذاك لم يتهيأ له من الظروف ما يبرزه على الساحة الأدبية حتى مهدت له

⁽١٣٩) أنتخل بالنتيا: تاريخ الفكر الألفلسي (ص١٤٧ - ١٤٣)، وانظر مبلس الجراوي: أثر الألفلس صل الدروبا في جال النفم والإيقاء مقال بمجلة عالم الفكر، المجلة الثاني عشر، (ص٢٧). (١٣٠) ابن خالدون: المقدمة (ص٤٤) (طبقة للطبمة البية) بعو عما ليس في طبعة المكتبة التجاوية. وانظر حسن ايراضيء تلويخ الإسلام، ج٤٤، (ص٤٩).

الموشحات الطريق للظهور(١٣١).

والزجل في بدايته أغنية شعبية، ولا يعرف غترعه، لأن الأغنية الشعبية تظل في المحادة جهد جنود مجهولين، ومضى وقت طويل حتى انتقل هذا اللون من الشعبية الخالصة إلى الفرد الزجال الذي منحه قوة شخصيته ومهارته الفنية، وقد تأخر ظهور الزجل بعد الموشحات حتى ظهرت طبقة الزجالين التي خلفها ابن قزمان، ومن أولئك يخلف بن واشد؛ وكان لابن قزمان منها حرصهم على الإعراب في الزجل مع أن المطلوب فيه عدم الجزالة(١٢١).

وتركيب الزجل كتركيب الموشح، ففيه المطلع والدور والأقفال والخرجة والأغصان والأسياط، وبينها اختلاف يسير١٣١٠.

والزجل والموشحة من طراز شعري واحد، ولكن الزجل يطلق على السوقي والعامي فقد كان يتغنى به في الطرقات، أما الموشحات فلا تكون إلا بالعربي الفصيح (١٣٤).

ويذكر أحمد أمين ملاحظته حول التوشيح والزجل فيقول: إنها يسمعان أحسن بما يقرآن لأنها في كثير من الأحيان يموض فيها نقص الوزن بمد حرف أو تقصيره أو غته فهذه كلها تعوض في زيادة حرف أو نقصائ حرف، كما أن الموشحات والأزجال تخضع لحصائص كل بلدة من حيث اللغة المدارجة أو اللهجة. وأخيرا فإن نظرة الأدباء الارستقراطين باحتقار إلى الموشحات والأزجال لأنها شعبية نظرة خاطئة، فإن فيهها من البلاغة والاستعارات والمجازات مالا يقل عا في اللغة الفصحى، وليست كلها بجونا وهزلا، بل إن في بعضها ما يدعو للإصلاح والزاهة(١٠٠٠).

⁽١٣١) أثر الأندلس على اورويا، مقال بمجلة حالم الفكر، المجلد الثاني عشر، ١٩٨١م (ص ٣٨).

⁽۱۳۷) الترسيس على ورود الأنب الأندليق في عصر الطواف والرابطون (ص ۲۵۷) وما يعلماء وانظر (۱۳۷) إ-مساذ عبلس: دراسات في الأنب الأندليق (ص ۲۵) وما يعلما.

⁽١٣٣) ساميّ المانيّ: المرجع النسابق (ص ٣٧٠)، وانظر فيها الاختلافات بين الموشع والزجل. (١٣٤) أنخل باللتيا: مرجع سبق ذكره (ص ١٤٣)، عباس الجرادي: أثر الأندلس على اوروبا، (ص ٣٧)، وانظر أيضا عبدالرحمن بدوي: دور العرب في تكوين الفكر الاوروبي (ص ١٧ ـ ١٣)،

⁽١٣٥) ظهر الإسلام ، ج ٣ (ص ١٩٦) وما بعدها.

ويأتي في مقدمة وشاحي عصر ملوك الطوائف الشاعر محمد بن عبادة القزاز، وكان معدودا في شعراء بلاط المعتصم بن صياح، وذاعت شهرته في نظم الموشحات والتفنن في تطويرها وتحسينها فكان له قصب السبق في رقي هذا اللون الشعري، وقدمه المؤرخون على سائر وشاحي عصر ملوك الطوائف، ومن أشهر موشحاته التي ذاعت بين الناس قوله:

بسلار تــم شمــس ضحـا غصــن نقــا مـــك شــم مـــا أوضحـا مــا أنـــم كــا أنـــم كــا أنـــم لا جـــره(١٦١)

ولمع في عمل الموشحات الشاعر الأعمى أبوالعباس التعليل (ت ٥٧٥هـ) وكان من أبرع أهل زمانه في نظم الموشحات البديعة، وحدث أن اجتمع مع طائفة من الوشاحين منهم أبو بكر بن بقي وأبو بكر بن الأبيض وقد عمل كل منهم موشحة فطلبوا من أبي العباس أن ينشد موشحته أولا ثم ينشدون موشحاتهم بعده فأنشد موشحته الجميلة:

ضاحتك عن جنان ساقت وسن بندو ضناق عند الزمنان وحنواه صندري

فلما سمعها بقية الوشاحين رأوا أنها أجل عما لديهم فآثروا الصمت والاعتراف بتفوق أبي العباس (١٣٠٠).

وكان تلميذه وصديقه أبوالقاسم الحضرمي - اللي كان يأخذ بيده في مقاصده وحاجاته حتى لقب وبه: عصا الأعمى، شاعرا بديعا ووشاحا راثعا

⁽١٣٦) ابن مسعد: المقتطف (ص ٢٥٥)، ابن خلدون: المقدة (ص.٩٥٤) وانظر عمد ذكريا عائم.: دبيان للوشمجات الأنسلسية (ص ١٩٦)، فنوتي ضيف: المثن وبداهم، (ص ٤٥٤)، إحسان مهاس: تلويخ الأدب الأنسلسي في حصر الطوائف والمرابطين (ص ١٣٧٠ - ١٣٣٣). (١٣٧) ابن مسعد: كالمنتطف (ص ٢٥١)، ابن خلدون: للقدمة (ص ٩٨٤) آنخل بالنايا: تاريخ الفكر الأقدامي (ص ٢٥٠).

Titus Burckherdt: Moorleh Culture in Spein P. 88. وانظر مزيدا من موشحاته لذى محمد زكريا عناني: ديوان للوشحات الأنفلسية (ص ٢٠ - ٢١ ـ ٢٢). وابن الحليب: جيش التوقيح، (ص ١٦).

وكان يمزج كثيرا من موشحاته بمجون واستهتار رغم ما امتازت به من عذوبة ورقة وجمال(۱۲۸).

واشتهر من الوشاحين شاعر المأمون ملك طليطلة محمد بن أرفع رأس وذاعت شهرته في صنع الموشحات والبراعة في نظمها فتناقلها الناس عنه وسارت بها الركبان ورددها المنشدون في الحفلات والأفراح(۱۳۹).

وكان ابن اللبائة الـداني شاعر المعتمد بن عباد الآنف الذكر ينظم الموشحات البديعة، ويجيد ذلك واحتفظ له ابن سعيد ببعض موشحاته وأوردها في كتابه للغرب(١٤٠).

وكان لنزهون بنت القلاعي (ت ٥٤٠هـ) براعة في نظم المرشحات إلى ما امتازت به من ملكة أدبية ومهارة في الشعر حتى عدت من غور مفاخر غرناطة أدباً وعلما وفكاهة(أ11).

أما الزجل فان أشهر ناظميه من الشعراء الشاعر الأديب عمد بن عيسى ابن عبدالملك بن قزمان (٤٨٠ ـ ٥٥٥هـ/ ١٩٦٧ ـ ١٩٦٩م)، وهو لم يمش في عصر ملوك الطوائف الذي زال وعمره لم يتجارز ثهان سنين ولكن هذا لا يمني أنه لم يظهر قبله عدد من الزجالين البارعين، فقد كانت الأزجال قد عرفت وقيلت قبله، ولكنها لم تتشر بصورة كبرة (ولم تظهر حلاها ولا استجبت معانها، ولا اشتهرت رشاقتها إلا في زمانه)(١٤١)

وما يهمنا هنا هو ذكر زجالي عصر ملوك الطوائف الذين ظهروا قبل ابن قزمان أمثال الأخطل بن نهارة ويخلف بن راشد(۱۱۲۳)، وهذا الأخير وجد له

⁽۱۲۸) أنخل بالثانا: تاريخ الفكر الأندلسي (ص ١٥٧). (۱۳۹) ابن سعيد: المفرب، ج ٢ (ص ١٨)، المتعلف (ص ٢٥٦).

⁽۱۲۹) ابن سمید: المفرب، ج ۳ (ص ۱۸)، المقتطف (ص ۷۹۹). (۱٤۰) المغرب، ج ۲ (ص ۱۱۶) وما بعدها...ابن الخطیب: جیش التوشیح، (ص ۹۹).

⁽١٤١) ابن الخطيب: الإحاطة، ج ٣ (ص ٣٤٤ - ٣٤٥)، وانظر ذكريا عناني: ديوان الوشحات الأندلسية (ص ٧٧ - ٧٨).

⁽١٤٢) أبن "سعيد: المقتطف (ص ٢٧٣)، واشطر في ترجمة ابن ترسان أيضا ابن سعيد: المعرب، ج ١ (ص ١٠٠٠)، إحسان عبلي: تلزيخ الأدب الأندلمي (ص ١٠٤٤)، عبدالعزيز عبين: الأدب العربي في الأندلس (ص ١٨٣٨).

⁽١٤٣) لم نشر على معلومات وافية عامم في كتب التراجم ولا على سبني وفاتهم ولكن بجيتهم قبل ابن قزمان فيه إنشارة إلى أميا ظهرا في عصر ملوك الطوائف الذي تضجت فيه تلك الإبداعات الشعرية كالمؤسمات والزجل وكانا قبل هذا العصر لا يذكران.

المستشرق اشتيرن زجلا وقام بنشره في مجلة الأندلس، ويورد الأستاذ إحسان عباس قصة تدل على أن الزجل عرف بعيد منتصف القرن الخامس الهجري وربها من منشديه إبراهيم بن يجعى النقاش المعروف بابن الزرقال(110).

ويخلف ابن راشد كان إمام الزجل قبل ابن قزمان، وكان ينظم الزجل القوي، ولما برز ابن قزمان على الساحة الشعرية نظم السهل الرقيق العلب من الأزجال فيال إليه الناس وذاعت بينهم أزجاله (18/0).

أما الأخطل بن نهارة، فقد أثنى عليه ابن قزمان وامتدحه ووصفه بأنه لم ير أسلس وأخصب ريعا وأحق بالرياسة والامامة من الأديب الأخطل بن نهارة فإن منهجه وطريقته في الزجل أعدب الطرق وأجملها(١٤٢).

وعلى الرغم من هذا الثناء الجم على الأخطل، فإن ابن قرمان لم يسس أن يشير إلى سقطاته فقد انتقده وأخذ عليه النزامه الإعراب في الزجل وأشار إلى أن ذلك يعد لحنا في هذه الحالة. وضرب لللك مثلا بقول الأخطل وكسر الله رجل كل ثقيل، فقد أساء فأعرب في هذا المقطع من الزجل (١٤١٠).

وجدير بالذكر أن شوقي ضيف قد جانب الصواب عندما استخف بفن الموشحات والأزجال كفن ابتكره الأندلسيون، وأنها لم تحدث ثورة على الأوضاع القديمة في الصياغة الفنية للشعر الفصيح، وأن ذلك يرجع إلى أن الأندلسيين لم يعرفوا التفكير العميق اللقيق فاستمروا على طريقتهم في المحاكاة والتقليد، وإنها هم ينقلون ويلفقون لاعن انتخاب بل كها يقع لهم، ثم عاد إلى النغمة التي عض عليها بالنواجد وهي استمدادهم دلالاتها وصياغاتها الفنية من معين المشرق ومذاهبه الفنية المائية من معين المشرق ومذاهبه الفنية المنائد التي عضر عليها بالنواجد وهي استمدادهم دلالاتها

والحق أن شوقي ضيف قد تعسف في هذا الرأي وغمط الأندلسيين حقهم في الاعتزاز بها قدموه من جديد وما ابتدعوه من فن متميز جميل يعود إليهم

⁽١٤٤). إحسان مباس : تاريخ الأدب الأنشاجي مصر الطوالف وللرابطين (ص ٢٣١ ـ ٢٣٢)، وانظر مبتالمزيز معيق: الأدب المربي أن الأنشاس (ص ٢٩٦).

⁽١٤٥) سامي المالي: دراسات في الأدب الأنتلس (ص ٢٢٩).

⁽١٤٦) سامي المال : دراسات في الأدب الأنتلسي (ص ٢٣٠). (١٤٧) ابن سعيد : المغرب، ج ١ (ص ١٩٧).

⁽١٤٨) النن ومذاهبه في الشمر المربي (ص ٤٥٥).

حق ابتكاره واختراعه على وجه القطع، فليس الأندلسيون كما وصفهم ملفقين وناقلين ولو كانوا كذلك لرأينا من نقلوا عنهم قد سبقوهم إلى الشهرة والذيوع في نظم الموشحات والأزجال الجميلة البديعة. وفي هذا الأمر يقول عباس الجراوي (ولكن ألا يحق لنا أن نتسامل مفترضين جدلا أن الأساس الموسيقي الذي أقام عليه الأندلسيون موشحاتهم وقد عليهم من المشرق ومن العراق خاصة، لماذا لم يسبق العراقيون إلى نظم الموشحات؟ بل لماذا لم يسبق المسارقة عموما إليه؟ ولماذا جاءت موشحاتهم بعد ذلك متكلفة؟! لا شك أن في الإجابة على هذه التساؤلات يكمن فضل سبق الأندلسيين) الأناء.

ولماذا نذهب بعيدا وهذا ابن سناء الملك أبرع من صنع الموشحات من المشارقة ومؤلف كتاب والطراق الذي ضمّنه قصائده من الموشحات يقول في مقدمة كتابه: (وكيفها كان فموشحاتي لتلك الموشحات (الأندلسية) كفالمها وخيالها، واضهد أنها ناقصة عن قدر كهالها، واعذر أخاك فانه لم يولد بالأندلس، ولا نشأ بللغرب، ولا سكن بالشبيلية، ولا رسا على مرسية).

وليت شوقي ضيف اطلع على قول ابن سناء الملك إذن لعوف أن الحق أبلج.

وأخيراً فهذا حال الشعر ودرجات الشعراء من أهل هذا العصر فيه ومبلغ ما وصلوا إليه من إبداع وتألق، وما من شك أنه كان للوك عصر الطواقف دور كبير في بهضة الشعر وتشجيع الشعراء على العطاء الأدبي، حتى حفل العصر بلا مبالغة بأعظم شعراء الأندلس على مر عصورها، وليس في هذا تحمّن على الحقيقة ففيه عاش ابن زيدون الذي سار ذكره شرةًا وغربا وأشعاره لا تزال على ألسن الناس، وكذلك ابن عهار، وابن حديس، وابن اللبانة، وابن الحداد الوادياشي، وابن عبدون، وابن خفاجة، وهذا الأخير يعد من أعظم شعراء العرب وأمهرهم في الوصف. وأكثر هؤلاء لا تزال دواوينهم تحتل مكانتها الرفيعة في المكتبة الشعرية العربية. وفي الشعر قدم الأندلسيون

⁽١٤٩) أثر الأندلس على أوروبا: مثال بمجلة عالم الفكر، المجلد الثاني عشر، ١٩٨١م (ص ٣٠).

الجديد وأحدثوا ثورة على الأوضاع القديمة للشعر فابتكروا الموشحات والأزجال وخلدوا فيها قصائد رائعة جميلة تشهد لهم باللوق الأدبي الرفيع، وسبقهم إلى تحرير القصيدة الشعرية من قيودها في صورة عببة للأساح والقلوب، فاحتفل بها الناس وأخلوا في نظمها فشاعت وذاعت حتى سعى المشارقة إلى تقليدهم والعمل على منوالهم مع إقرارهم بقصورهم عن إدراك المشارقة إلى تقليدهم والعمل على منوالهم مع إقرارهم بقصورهم عن إدراك ما بلغه الأندلسيون في ذلك وهو ما شهد به ابن سناء الملك الأنف الذكر.

(٢) الشر

النشر الفني

يقصد بالنشر الفني أسلوب السرسائل الديوانية، والإخوانيات والوصايا والمناظرات وغير ذلك من مواضيع النثر الفني(١٥٠).

ولقد شهد هذا النوع من النثر ازدهارا ونشاطا كبيرين في عصر ملوك الطوائف الذين كانوا يحرصون أشد الحرص على أن تضم بلاطاتهم وحكوماتهم أبرع الكتاب وأمهرهم لأن هؤلاء يمثلون لسان الدولة ويصوغون قراراتها وأوامرها وما تحتاج إليه من خطابات ورسائل.

ولسمو منصب الكتابة لدى أهل الأندلس كان الكاتب يحظى بالتشريف والتوقير في المخاطبات(١٠١).

ويبدو أن ملوك الطوائف ساروا على نظام الكتابة الذي كان سائدا في عصر الخلافة(١٥١١)، والذي يقوم على تعيين عدد من الكُتَّاب، كل كاتب منهم يختص بميدان من الميادين السياسية أو العسكرية أو الاجتماعية، فكان لأهل الخدمة كاتب، وللثغور كاتب، وللعهود والتوقيعات كاتب، ولطالب الناس وحواثجهم كاتب، وكان كل منهم في مرتبة وزير في الدولة(١٥٢).

ويضاف إلى هـؤلاء الـكتاب كاتب الـزمـام وهـو المسؤول عن الخراج والذي يجب أن يكون من المسلمين لاحتياج أعبان الناس ووجوههم إليه(١٥٤).

⁽١٥٠) مصطفى الشكعة : الأدب الأنطبي (ص ٢١٠)، وإنظر في تفصيل ذلك عبدالعزيز عتيق، الأدب العربي في الأندلس (٤٣١).

⁽١٥١) المَقرِيّ : قامع الطّيب، ج ١ (ص ٢١١). (١٥٧) عن نظام الكتابة في عصر الإمارة انظر ابن حيان: المتبس، تحقيق محمود مكي (ص ٣٤ـ ٣٥). (۱۵۲) ابن علماري : البيان المنرب، ج ٢ (ص ٢٧٠).

⁽۱۵٤) القرى : مصدر سبق ذكره، ع ١ (ص ٢١٧).

ويبدو أن كتاب الأندلس في هذا العصر قد تأثروا بأسلوب الجاحظ عمرو ابن بحر عبر كتبه التي درسوها ووقفوا على أسلوبه من خلالها، وكان الذي نقلها إلى الأندلس فرج بن سلام القرطبي الذي التقى بالجاحظ فأفاد من علمه ونقل مصنفاته فكان أول من أدخلها الأندلس (١٥٥).

وبمن نهج طريقة الجاحظ والتزم أسلوبه الشاعر الأديب ابن زيدون (٤٦٣هـ / ١٠٧٠م) في رسالته الهزلية التي يسخر فيها من ابن عبدوس منافسه في حب ولادة ففيها ما يشابه رسالة التربيع والتدوير للجاحظ التي كتبها حول أحد كتاب عصره وهو أحمد بن عبدالوهاب(١٥٦).

ويلاحظ أن ابن حيان المؤرخ (ت ٤٦٩هـ/ ١٠٧٦م) في كتابه المقتبس، والفتح بن خاقان (ت ٥٣٣هـ/ ١١٣٧م) في كتابيه قلائد العقيان ومطمح الأنفس، وابن بسام (ت ٤٢٥هـ/ ١١٤٧م) في كتابه اللخيرة، يلاحظ مدى اهتمامهم، وخاصة الأخيران، بالتزام السجع الذي قل أن يشذ في تصانيفهم السالفة الذكر، واساليبهم في هذا اللون قوية الشبه بأسلوب ابن العميد في کتاباته(۱۵۷).

ومِع أن الأندلسيين التزموا النهج المشرقي في الحفاظ على السجع إلَّا أنهم كانوا أمهر وأحذق من المشارقة في حسن استخدام هذا الأسلوب البديعي والتصرف فيه، وتمكنوا بذوقهم وحسهم الأدبي أن يطوعوا أسلوبهم ذلك لأغراضهم وأن يعبروا به عن أدق المعاني دون أن تدفعهم السجعة إلى تشويه المعنى أو اضطراب في التعبير(١٥٨)

وأن الدارس المتعمق في الأدب الأندلسي المتفحص لنثره الفني سيلمس أن الأنللسيين قلموا ألوانا بديعة من إنتاجهم النثري اللي بدوره يدل دلالة

⁽١٥٥) ابن حيان : المقتبس، تحقيق محمود مكي (ص ١٦٤).

⁽١٥٦) عبدالعزيز عتيق : مرجع سبق ذكره (ص ٤٣٥)، الرسالة الهزلية شرحها جمال الدين محمد بن محمد بن نبلكة (ت ٨٧٨هـ/ ٢٣٦١م) وسمى شرحه سرح العيون في شرح رسالة ابن زيدون، وطيعت الطبعة الأولى لي مصر سنة ١٩٧٧هـ/ ١٩٥٧م بمعلمة البابي الحلبي

⁽١٥٧) أحمد أمين : ظهر الإسلام، ج ٣ (ص ٢٠٦ . ٧٠٧)، عبدالمزيز عتين: الأدب العربي في الأندلس (ص ٤٣٥).

⁽١٥٨) صدائمزيز حتيق: الأدب المربي في الأندلس (ص ٤٣٢).

واضحة على مدى ما تمتعوا به من ذوق أدبي رفيع وحس مرهف، وتضلع عميق من اللغة ووقوف على أسرارها الحيوية الفنية.

ولعل من أجمل وأنضر ما سطر في هذا الميدان تلك العبارات البديعة الجامعة على طريقة الحكم والأمثال، مثل وصف ابن برد للقلم والمداد والكتاب كقوله دما أعجب شأن القلم يشرب ظلمة ويلفظ نورا على غيث القلم يتفتح زهر الكلم..... وكقول أبي الفضل بن شرف والتعليم فلاحة الأذهان وليست كل أرض منبتة، الفاضل في الزمن السوء كالمصباح في البراح، قد كان يضيء لو تركته الرياح، (١٥٩).

وفي أواخر القرن الرابع الهجري وصلت مقامات بديع الزمان الهمذاني ورسائله إلى الأندلس حيث لقيت عناية الأندلسيين واهتهامهم فدرسوها وأفادوا منها، وظهر أثر ذلك في أساليبهم النثرية، وبان أسلوب الحمداني في نثرهم الـوصفى، وكذلك كان الأمر عند دخول مقامات الحريريّ الأندلس فقد درسوها وشرحوها، ولكنهم في نفس الوقت عارضوها(١٦٠).

وحظيت المقامة الأدبية في الأندلس بمنزلة عظيمة، وذاع اهتمام الأندلسيين بها فنشط الكثير منهم للاشتغال بهذا اللون من النثر الفني البديع، وممن صنف في ذلك ابن شرف القيرواني الأندلسي(١٦١).

وجدير بالذكر انه كان لتتلمل بعض الأدباء الأندلسين على يد الحريري أثر في تعميق الروابط بين الأندلسيين ومقاماته، فممن أخذ عنه المقامات أحمد بن خلف الشاطبي (ت٥٠٥هـ/ ١١١١م) ومنهم الحسن بن علي البطليوسي سمعها منه ببغداد، ولأبي القاسم بن جهور يد بيضاء في نشر مقامات الحريرى في الأندلس، وعنه أخلها كثير من التلاميذ(١١١).

⁽۱۰۹) انظر ابن بسام: اللخيرة، ق ١، ج ١ (ص ٤٩٠)، ق ٣، ج ٢، (ص ٨٨١)، ابن خاقان: الطبع (ص ۲۰۷).

⁽۱۲۰) عبدالدزيز حتى : مرجع سابق (ص ٤٣١)، لوحدان عبدس: مرجع سيق ذكره (ص ٣٠٣) وما بعدها، أحمد أمين: ظهر الإسلام ج ٣ (ص ٢٠٦ ـ ٢٠٧). (١٦١) عن ترجمته انظر ابن بسام : اللخبرة، ف ٤، ج ١ (ص١٦١) وما بعدها وقد سبت الإشارة

إليه في حديثنا عن الشمر. (١٦٢) أِحَمَانٌ عِبْاسَ : تَارِيخُ ٱلأَدْبِ الأَنْدَلِينِ حَمِرِ الطَوَاقِفِ (ص ٢٠٢ - ٢٠٤ - ٢٠٠).

وبمن عارض الحريري ويديع الزمان في مقاماتها غير ابن شرف الأنف المذكر كل من أبي حفص عمر بن الشهيد(١٦٢٦)، وأبي محمد بن مالك القرطبي(١٦٤)، وعبدالرحمن بن فتوح(١٩٥٠) وغيرهم، وكل هؤلاء من أدباء عصر الطوائف.

وليس مقامنا في هذا الحديث مقام الأديب المستقعي لفنون النثر وخصائصه وألوانه، فإن الباحث لو عمد إلى ذلك مع افتراض تمكنه في الأدب وتضلعه من فنونه لخرج عن منهجه كمؤرخ، ولكن نحيل القارئ إلى عدد من المراجم التي توسعت في الحديث عن ذلك(١١١).

وكان ملوك الطوائف كمادتهم في التنافس في اجتذاب نوابغ العلماء والأدباء يسارعون إلى استدعاء مهرة الكتاب وبارعيهم من نوي الأدب الرفيع والأسلوب البديع والثقافة اللغوية الواسعة، وقد لمع في هذا العصر عدد من الكتاب وازدانت بهم بلاطات أولتك الملوك المدين حرصوا على كل مامن شأنه أن يُعلي شأنهم وسلطانهم في ذلك العصر وأن يبدو كل منهم كحام وراع للعلم والعلماء.

ففي بلاط بني عباد باشبيلية عاش الأديب الكاتب عبدالله بن عبدالبر النمري (ت٤٧٤هـ/ ١٠٨١م) وكان قد (تهادته الأفاق، وامتدت إليه الأعناق، ففاز به قدح عباد بعد طول خصام، والتفاف زحام)(١١١٧.

ولكن الحسد داء لا يبرح مثل تلك المواضع، فقد سعى أبوالوليد بن زيدون ويذل جهده في سبيل التخلص من النمري الذي رأى فيه علما من أعلام أهـل الأدب فخشي نفوذه ومستقبله في بلاط المعتضد، حتى كره

⁽١٩٢٢) ابن بسام : اللخبرة، ق ١، ج ٢ (ص ١٧٤).

⁽١٦٤) ابن بسام : نفس المعدر والقسم والجزء (ص ٧٤١).

⁽۱۲۵) ابن بسام : اللخبرة، ق ١، ج ٢ (ص ٧٨٦).

⁽١٦٦) أنظر أولاً من المماكر: ابن بسّام: اللّحيوة، أبن خاقال: المطبع وقائلة العليات، ابن حيان ليما يقي من كتابه الماهيس وقائلة العليات المراجع مبدالغزيز كتابه الماهيس من ١٨٠٠ عمد رصوان الدائية تاريخ النقد الأدبي في الأندلس (ص ٤٣١) سامي العالى: دراسات في الأن الأطبي (ص ٤٣١).

⁽١٦٧) ابن يسام: اللخيرة، ق ٢ ج ١ (ص ١٢٥).

عبدالله ابن عبدالبر المقام وأزمع على الرحيل، فأخذ يجوب الأفاق ونزل عند عند من ملوك الطوائف يكتب عنهم. وله في ذلك ما يشهد له بطول الباع والتمكن التام في إنشاء الرسائل السلطانية وغيرها١١٨).

وفي ذلك البلاط عاش الوزير أبوالوليد عمد بن عبدالعزيز الملم وقد نشأ نشأة علمية فعكف على دراسة الأدب وقراءة فنونه مع البراعة في الإنشاء وكتابة الرسائل. ولعله في شبابه قد شعر بالمرارة من تعثر حظه في الوصول إلى مطاعه، وهو ما أشار إليه في مقامة كتبها أثناء بداية صعوده في سلم الشهرة، ولكن الحظ ابتسم له فقد بلغ المعتضد أخبار مهاراته الأدبية وقدراته الإنشائية فألحقه ببلاطه كأحد الوزراء الكتاب(١٠٠٠).

وكان أبوالوليد بن زيدون (ت ٣٦هـ/ ١٠٧٠م) الشاعر المشهور كاتبا بارعا وناثرا ماهرا، ونال مكانة رفيعة في بلاط المعتضد وخاصة بعد وفاة الأديب الكاتب ابن برد، وقد حظي ابن زيدون بإعجاب ورضى المعتضد بعد أن أثبت قدرات واسعة ليس في الأدب فقط وإنها في المهام الحكومية التي أسندت إليه، فلم يكن شاعرا أو كاتبا فقط بل كان شخصية لامعة في الحكومة الاشبيلية ونال لقب ذي الوزارتين(١٧٠).

ويشير ابن بسام إلى براعته الأدبية وعلو كعبه في الشعر والنثر بقوله (وقد أخرجت من أشعاره التي هي حجول وغرر، ونوادر أخباره التي هي مآثر وأثر، ورسائله التي أخرست السنة الحفل واستوفت أمد المنطق الجزل ما يسر الآداب ويصورها، ويستخف الألباب ويستطرها)(۱۷۱،

ومن أهم ما خلفه لنا ابن زيدون من إنتاجه النثري الفني رسالته الهزلية التي ضمنها سخريته بابن عبدوس، وكان الآخير قد استغل الخصام والهجران بين ابن زيدون وولادة فحاول التقرب إليها فارسل إليها رسالة يشير فيها

⁽۱۹۸) اين بسام : نفس المصدر واقتسم والجزء (ص ۱۹۲)، وانظر ما يلي هذه الصفحة بعض رسائله القنية. (۱۹۹) اين بسام : اللخيرة، ق۲ج 1 (ص ۱۹۲) وما يعدها، وانظر صلاح محالص: اشبيلية في الفرن المحامس المجري (ص ۱۹۹ - ۱۷۰)

⁽١٧٠) أبن يُسَلِّم: اللَّخيرة، ق أ ع ١ (ص ١٣٧٥- ٣٣٩)، جودة الركابي: في الأمب الأندلسي (ص ١٨٥)، صلاح خالص: للرجع السابق (ص ١٨١ - ١٨٣). (١٧١) اللَّخيرة، ق ١ ع ج ١ (ص ٣٣٩).

إلى منزلته العالية وجاهه الواسع مما أغاظ ابن زيدون فبعث إليها برسالة كتبها على لسانها وفيها يتهكم ويسخر من ابن عبدوس ويستخف به بأوصاف شتى وجعلها جوابا له على رسالته وطلب من ولادة أن تبعثها إليه وقد ذاع أمر هذه الرسالة وانتشرت بين الناس(١٧١).

وقد شرح هذه الرسالة ابن نباتة المصري، كما شرحها أيضا خليل بن أيبك الصفدي، وأسهاها: وغاية المتون في شرح رسالة ابن زيدون(١٧٣).

ولابن زيدون أيضا رسالة أخرى أسهاها الرسالة الجدية، وقد خاطب بها ابن جهـور من موضع اعتقاله، وفيها يستشفع بابن جهور ويستعطفه في إخراجه من السجن وضمنها ثناء ومدحا لابن جهور، ويشير فيها إلى دور خصومه وأعداثه في الإيقاع به(١٧٤).

ومن الدلائل الواضحة الجلية على تمكنه من البلاغة، وإحاطته بألوان الفصاحة وسعة معارفة في اللغة ماروي أنه كان يتقبل العزاء في وفاة بعض أهله والناس يعزونه على اختلاف طبقاتهم فكان يجيب كلاً منهم بها لا يجيب به الآخر، وإلى هذا الأمر أشار الصفدى بقوله (إنه أقل ما كان في تلك الجنازة وهو وزير ألف رئيس ممن يتعين عليه أن يتشكر له ويضطر إلى ذلك فيحتاج في هذا المقام إلى ألف عبارة مضمونها الشكر، وهذا كثير إلى الغاية لا سيا من محزون فقد قطعة من كبده.

ولكنه صوب العقول إذا انجلت صحائب منه أعقبت بسحائب(١٧٠)

ومن كتاب الدولة العبادية الأديب محمد بن سليان المعروف بابن القصيرة، وكان ممن يشار إليهم بالبنان أدبا وفهها، وهو ما دعا الوزير ابن زيدون إلى تقريبه وتعريف حاله للمعتضد الذي رفع مكانته وأعلى شأنه بين أدباء بلاطه، ولما تولى المعتمد المُلك منحه الوزارة ولقبه بذي الوزارتين، وكان

⁽۱۷۲) ابن نياقة : سرح العيون في شرح رسالة ابن زيندن (ص ٧). (۱۷۳) حقق هذا المشرح عمد أبو الفضل إبراهيم، دار الفكر العربي مطيعة المدني، القاهرة ١٣٨٩هـ. (۱۷۶) ابن نبائة : سرح العبون (ص ۱۹۶۰) وما بعدها. وقد قام بتحقيقها وشرحها محمد سيد كيلاني، وطبعت بمطبعة الباين الحلين بمصر ۱۹۵۳م. (۱۷۰) الصلدي : أهمان المصر وأصوان التصر (خطوط) (ص ۲-۷).

كثير الاعتباد عليه في السفارة بينه وبين ملوك الطوائف. (١٣٠١). وقد أثنى عليه الففطي وامتدح شعره ونثره وما أوتي من نظم رائع وفضل فائق. (٣٧٠)

كما أن الوزير الفقيه محمد بن عبدالله بن الجد، نال مكانة عالية في الدولة العبادية وتقلد لدى المعتمد بن عباد منصب الوزارة، ولم يزل مكرما عالي المنزلة في بلاط المعتمد حتى دفعته الظروف السياسية إلى الخروج عن اشبيلية ليحل بلبلة (۱۷۸)، فيتولى بها خطة الشورى مع اهتهامه بالأدب ومراسلة العلماء والأصحاب برسائل أدبية راثعة تدل على رسوخ قدمه في البلاغة ۱۹۷۵.

وفي بلاط بني الأفطس ببطليوس برز الأديب الكاتب عبدالله بن خطاب بن يوسف الماردي ويقال المرادي. وكان عالما واسع المعرفة بالأدب ماهرا في اللغة وعلومها فقعد لتعليمها، ثم رغب في الكتابة لدى المظفر بن محمد ابن عبدالله بن الأفطس وظل لديه مدة من الزمن، ثم قصد اشبيلية فكتب للمعتضد ثم لابنه المعتمد وتوفى في حياته(۱۸۰).

ومن أشهر كُتّاب بني الأفطس الأديب الشاعر عبدالمجيد بن عبدون وكان كاتبا للمتوكل بن المظفر الذي حباه بكومه وإنعامه فعاش كريم المنزلة عالي المحل في دولته، وكان ماهرا في نظم الشعر والنثر(۱۸۱).

ومن أشهر كُتَكِّب هذه الدولة بني القبطورنة وهم ثلاثة أخوة كتب منهم لدى المتوكل بن الأقطس اثنان هما: محمد وعبدالعزيز ابنا صعيد الطليوسي ١٨٥٠).

وحفل بلاط بني ذي النون بعدد من الكُتَّاب المشهورين يأتي في مقدمتهم

⁽۱۷۹) ابن بسام : اللخيرة، ق ۲ ج ۱، (ص ۳۲۹ ـ ۲۶۰)، وانظر من تشره (ص ۲۴۱) وما بعلما، (ص ۲۷۷) وما بعلما، الكتبي: حون التواريخ، ج ۱۲ (ص ۸۵). (۱۷۷) للحمدون من الشعراء (ص ۳۵۸).

⁽١٧٨) لبلة مدينة قليمة بينها وبين الشهيلية أربعون ميلا إلى الغرب منها، الحميري: الروض للمطلر

⁽۱۷۹) كين بسنة : اللخيرة ، ق ۲ ، ج ١ (ص ١٦٥ - ٢٨٦)، وانظر كلك قلائد للمقيان (ص ١١٣) وما يعدها، وأنظر ألوإنا من نثره في اللخيرة ، ق ۲ ، ج ١ (ص ٣٩٨٦) وما يعدها.

⁽١٨٠) أبن الأبار : تكملة الصلة، ع ٢ (ص ٨٠٣ ـ ٨٠٣).

⁽١٨١) الْرَاكشي: المعجب، ص ١٣٠

⁽١٨٢) ابنَ سَعِيد : راياتُ المبرزين (ص ٩٩)، وانظر ابن الخطيب: الإحاطة ج ١ (ص ٩٧٠-٧١٥).

أبوالمطرف عبدالرحمن بن صبغون (ت ٤٥٧هـ/ ١٠٦٥) الذي استوزره المأمون يجيى بن ذي النون ووصفه ابن حيان فقال: كان أبوالمطرف عفيفا دمثا، طاهر الأثواب، حلو الشهائل، مطلق البشر متحققا بصناعة الكتابة، برُّ أهل و قته في البيان والبلاغة (١٨٦٥).

وبلغ الاديب راشد بن سليان بن موسى اللخمي الطليطلي منزلة سامية في بلاط المأمون فاتخله كاتبا في بلاطه، واشتهر اللخمي بالبلاغة والتفوق في الكتابة والمهارة في فنون النثر(۱۸۹).

وكان الأديب أبوعبدالله محمد بن شرف القيرواني أحد أعلام الأدب في هذا العصر وتردد على ملوك الطوائف حقبة من الزمن حتى استقر به المقام في كنف المأمون، فكان أحد شعراء بلاطه وكتاب دولته، وله في الأدب تصانيف منها: وأعلام الكلام، و وأبكار الأفكان (۱۹۰۸). وله أيضا مؤلفات أخرى وقد تكون على شكل رسائل ادبية منها «رسالة ساجور الكلب، ونجح الطلب، وقطم الأنفاس (۱۹۸۵).

ويرد ذكر الأديب عبدالملك بن غصن الحجاري (ت 208 هـ/ ١٩٦٢م) بين أدباء بلاط المأمون في طليطلة، ويبدو أنه كان أحد أعلام الأدب المشار إليهم بالبنان في فنون النثر والشعر حتى وصف بأنه (إن نظم فبنيان مرصوص، وإن نثر فلآلئ وفصوص)(١٨١٦).

ويذكر ابن بسام أن المأمون نكبه، وأودعه السجن فصنف الحجاري رسالته المسياه «رسالة السجن والمسجون والحزن والمحزون» وضمنها قصائد طويلة يمتدح فيها المأمون ويستعطفه، كما صنف رسالة أخرى سياها «المشر كلهات» أودعها ألف بيت من الشعر يقول في مطلعها:

⁽١٨٣) أبين بسام : اللخيرة، ق ٢، ج ١ (ص ٤٠٩ ـ ٤١٠)، وانظر نهاذج من تثر، (ص ٤١٠) يما بمدها.

⁽Aé) لين الأبلر : تكملة الصلة ، خ (وس٢٤). (Ae) لين يسام : اللخبرة ، ق ٤ ، ج ١ (ص ١٦٩ - ١٧)، بانظر نياذج من نثره وكتاباته (ص ١٧١) وبا

⁽١٨٦) نَفْس المصادر والقسم والجَرَّه (ص ١٧١)، ح رقم ٣. (١٨٧) ابن يسام: اللخيرة، ق ٣ ج ١ (ص ٣٣٢).

وألف بيت من القريض إذا مات جيع الأنام لم تمت (١٨٨)

ويبدو أن المأمون أطلق سراحه بعد ذلك فاتجه إلى بلنسيه ولم تطل إقامته بها فلحق بقرطبة حيث استقر بها حينا من الدهر لينصرف إلى غرناطة حيث عاجلته المنية جا(۱۸۹۷).

وهناك أدباء كثيرون كتبوا لبني ذي النون لا يتسع المجال لذكرهم جميعا، نخص بالـذكر منهم غير من ذكرنا الأديب الكاتب جعفر بن يوسف بن الباجي (ت 878هـ/ ١٩٠٣م)(۱۹۰ والاديب عبدالله بن سفيان بن سعيد التجيي (ت 810هـ/ 1119م)(۱۹۱)

ولا ريب أن المأمون كان كريها مع أهل الأدب عنفيا بهم حتى اجتمع لديه من هؤلاء عدد كبير، ولو أن الباحث استقصاهم جميعا لأخل بالبحث وأطال الحديث عن هذا الجانب على حساب الجوانب الأدبية الأخرى، ولكن ما أوردناه فيه كفاية لمعرفة مدى ما قام به هذا الملك من دور كبير في نشاط الحركة الأدبية، وحسبنا أن نعلم أن كثرة هؤلاء الكتّاب في بلاطه إنها تدل على سعة مهام دولته وعظم شائها.

ولم يعدم بلاط بني هود من مهرة الكتاب، فقد ظهر فيه عدد منهم يأتي في مقدمتهم الأديب الكاتب عمر بن القلاس، الذي عد من علية كتاب هذه الدولة، فقد كان له من النثر البديع ما ينم عن أدب غزير وتمكن عميق من اللغة(١٩٦).

كها اشتهر من كُتّاب بني هود العلامة الأديب أبوعمر يوسف بن جعفر الباجي وقد نال بعلمه وأدبه ورسوخ قدمه في البلاغة والبيان مكانا جليلا في بلاط المقتدر بسرقسطة١٩٣٦.

⁽١٨٨) ابن يسام : نفس للصدر والقسم والجزء (ص ٣٣٣)، وانظر المراكثي: الليل والتكملة السار الحاس، ق. ١ (ص ٢١).

⁽۱۸۹) للرآكشي : اللَّيل والتكملة. السفر الخامس (ص ٣١). (١٩٠) ابن يسلم : اللَّخيرة، ق ٢، ج ١ (ص ١٨٦ - ١٨٧).

⁽۱۹۱) این بشم : انتخبره ای ۲۱ چ ۱ (ص ۱۸۱ - ۱۸۱). (۱۹۱) این الآبار : تکملة الصلة، چ ۲ (ص ۸۱۳ – ۸۱۶).

⁽١٩٣) أبن بسام: اللخيرة، ق ٣٠ ج ١، (ص ١٨٥ - ١٩٤)، وانظر ألوانا من نثره (ص ١٩٩) وما بعدها. (١٩٣) ابن سميلد: المغرب، ج ١ (ص ١٩٠٥)، وانظر ابن بسام: اللخيرة ق ٢، ج ١ (ص ١٨٦) وما بعدها.

وحل الأديب اللغوى الكبر أبوعمد عبدالله بن السيد (ت ٢١هـ/ ١١٢٧م) على بلاط المستعين أحمد بن هود بعد طول ترحال (فلم يخف على المستعين اختلاله، ولم تخف لديه خلاله فذكره معلمًا به ومعرفًا وأحضره منوها له ومشر قاع(١٩٤).

ويبدو أن السيد لقى في بلاط المستعين كل تكريم وتوقير فعاش هنالك ما قدر له كعلم من أعلام سرقسطة.

وفي بلاط مجاهد العامري نبغ الأديب أحمد بن رشيق (ت بعد ٤٤٠هـ/ ١٠٤٨م) وكان قد بسق في صناعة النثر وكتابة الرسائل وذاع صيته بالبلاغة والبيان البديم فنال منزلة عظيمة في دولة مجاهد حتى ولاه عددا من المناصب الهامة فحمدت سيرته، وكان مغرما بالأدب حتى صنف فيه رساتا, نثرية تدل على مدى ما كان يتمتع به من علم واسع بالأدب واللغة(١٩٠٠).

ولعل من أشهر كُتَّاب هذا العصر الأديب الكبير اللامم أحمد بن محمد ابن أحمد بن برد الذي كان حيا سنة (٤٤٠هـ/ ١٠٤٨م)، وكان منسوبا إلى بيت أدب وعلم، وله رسائل تدل على تضلعه من الأدب وتمكنه من الإنشاء وكل ألوان النثر الفني، ويأتي في مقدمتها ورسالة في السيف والقلم والفاخرة بينهاه (١٩٦١). وهو أول من سبق إلى القبول في ذلك في الاندلس (١٩٧). وقد ذكره ابن سعيد وأثنى عليه، وأشار إلى أنه رحل من قرطبة إلى المرية وأن المعتصم استوزره ثم رحل إلى مجاهد صاحب دانية(١٩٨٠.

وكتب ابن برد الأنف الذكر للمعتصم بن صهادح بالمرية، وكان وزيرا بدولته قبل أن يرحل إلى دانية كها أشرنا إلى ذلك، وكان ابن برد قد نال منزلة كريمة في بلاط المعتصم وصنف له كتابا أسهاه وسر الأدب وسبك الذهب، ضمنه إنتاجه النثري من الرسائل السلطانية والإخوانية، وأضاف

⁽۱۹۶) للغري : أيزمار الرياض، ج ۳ (ص ۱۷۱). (۱۹۵) الحميلي : الجلوة (ص ۱۳۷ ـ ۱۲۳)، الضبي: بنية لللتمس (ص ۱۷۸). (۱۹۹) اتظر ملد الرسالة لدي اين سام : اللخيرة، ق ۱ د ج ۱ (ص۲۳) وما بمدها.

⁽١٩٧) الحميدي : الجلوة (ص ١١٥-١١١).

⁽١٩٨) المغرب، ج ١ (ص ٩١).

إلى ذلك بعض الأشعار لغيره(١٩٩١).

وفي بلاط المعتصم عاش الأديب أبوالاصبغ بن الأرقم (أحد كُتَّاب الجزيرة المهرة والنقدة الشعرة، ممن نهض في الصناعة بالباع الأسدّ، وإخذ فيها بالساعد الأشدر(٢٠٠).

وكان المعتصم يعتمد عليه في كثير من مهامه ويركن إليه في سفاراته بين ملوك عصره، وحدث أن بعثه إلى المعتمد ملك اشبيلية فلفت نظره حسن أدبه وسعة علمه وبلاغته فحسن إليه الوفود عليه والنزول في بلاطه، ولكن ابن أرقم اعتذر عن ذلك بالوفاء لصاحبه المعتصم(٢٠١).

وفي بلاط الفتيين مظفر ومبارك في بلنسية برز الكاتب الوزير أبوعامر بن التاكرني، وكان قبل ذلك في الدولة العامرية، فلما سقطت نزح إلى بلنسية وظل في خدمة مظفر ومبارك حتى زال ملكها، ثم دخل في خدمة المنصور عبدالعزيز بن عبدالرحمن العامري، وأبدى في صناعة الكتابة براعمة فاثقة، وشهد له بذلك كثير من الأدباء، وكانت بينه وبين أحمد بن عباس الأنصاري كاتب زهير الفتى أمير المرية مكاتبات تدل على عمق فهم بالأدب وقكن من فنونه (٢٠٢).

واشتهر الشاعر محمد بن سليان بن الحناط الكفيف (ت ٤٣٧هـ/ ١٠٤٥م) بالمهارة في النثر والكتابة الفنية، وكانت بينه وبين الأديب الكبير أحمد بن عبدالملك بن شهيد مناقضات ومعارضات أدبية أكدت رسوخ ابن الحناط وتألقه في ميدان النثر الفني وعلو كعبه فيه. وقد انتهى به الحال إلى بلاط الأمير محمد بن القاسم الحمودي بالجزيرة الخضراء فكان أحد كتاب بلاطه بل وأشهرهم صيتا وأرفعهم مقاما(٢٠١٦).

وصديقه المذكور ابن شهيد عاش شطرا من حياته في عصر الخلافة وتوفي

⁽١٩٩) ابن يسام: اللخيرة، ق ١، ج ١ (ص ٤٩١).

⁽۲۰۰) اين يسام: تقس للصدر، ق ۲۰ ع (ص ۱۳۹۰)، وانظر ألوانا من نثره (ص ۱۳۹۱) وما يعدها. (۲۰۱) القري: اللغيم، ج ۳ (ص ۳۶۹۸ – ۹۹۹).

⁽٢٠٢) ابن بسام : اللَّذيرة، ق ٣، ج ١ (ص ٢٣٦ - ٢٢٧)، وانظر نباذج من نثره (ص ٢٧٧) وما بعدها.

⁽٢٠٣) الْحَمِيدي : جلوة المتنبس (ص ٧٥ - ٥٨)، ابن بسام : اللَّخيرة ق ١، ج ١ (ص ٤٣٧) وما بعدها، وانظر نهاذج من تثره (ص ٤٣٨) وما بعدها.

في أوائل عصر الطوائف (ت ٤٢٥هـ/ ١٠٣٣م) ولذا يجدر بنا أن نشير إليه كأحد الأدباء اللامعين الدين اشتهروا بأدبهم الواسع وخاصة ما يتصل بالنثر الفنى والبيان البديم. قال عنه ابن حيان (كان يبلغ المعنى ولا يطيل سفر سفر الكلام)(٢٠٤). وقد أشاد به ابن حزم وأثنى عليه وعدّه من بلغاء الأندلس فقال (ولنا من البلغاء أحمد بن عبدالملك بن شهيد وله من التصرف في وجوه البلاغة وشعبها مقدار ينطق فيه بلسان مركب من لساني عمرو

ومن الطريف أن ابن شهيد على رسوخ قدمه في الأدب ومهارته في الكتابة لم يقتن خزانة كتب ولم يُعرف أنه خلّف بعد موته كتابا كان يستعين به في حياته الأدبية بل كان كل ماكتب من قريحته وما تسعفه به ملكته الأدبية (٢٠١٠). وفي مملكة غرناطة ذاع صيت الوزير اليهودي صمويل بن هاليفي والمعروف في المصادر العربية بإسماعيل، وكان في صغره قد درس الأدب واللغة العربية واللاتينية والعبرية ومهر في صناعة النثر، وحاز إعجاب ابن العريف وزير حبوس بن ماكسن ملك غرناطة، ومالبث أن أوصله لبلاط الملك فغدا أحد أعلامه الأدباء ثم أخذ يرتقى شيئا فشيئا حتى نال الوزارة وأصبح له نفوذ كبير في بلاط الملك، ونال من الجاه والشهرة ما لم ينله غيره من اليهود(٢٠١٠).

ولم يكن النبوغ في الكتابة أو المهارة في ألوان النثر الفني مقتصرا على من ذكرنا من الكُتَّاب الذين ارتبطت حياتهم ببلاطات ملوك الطوائف، بل كان هنـاك كُتَّاب مجيدون لم تمكنهم الظروف المختلفة من الارتقاء إلى منصب الكتابة في أي من دول ملوك الطوائف، فمن هؤلاء الأديب العلامة عمد ابن مسعود بن طيب بن فرح بن خلصة الغساني (٤٦٥ ـ ٥٤٠هـ/ ١٠٧٢

⁽٢٠٤) أبن بسام : اللخيرة، ق ١، ج ١ (ص ١٩٢) فيها نقله عن ابن حيان.

⁽٢٠٠) الحتري: نقط الطب، ج ٣ (ص ١٧٨)، الحميلي : الجلوة، (ص ١٣٣- ١٣٤)، وهما يتضمه هلما المنى انظر الصفدي: الوالي بالوليات، ج ٧، (ص ١٤٤)، أحد أمين: ظهر الإسلام، ج ٣

⁽۲۰۱) أبر بسام: اللخبرة، ق ۱، ج ۱ (ص ۱۹۳). (۲۰۷) الطاهر أحمد : دواسات الدلسية (ص ۱۳ - ۱۶)، وما يعدها واقطر ابن سبيد: المغرب، ج ۲ (ص ۱۱۶ - ۱۱۵).

- ١١٤٥م) وكان متضلعا من عدد من العلوم، ولكنه اشتهر ببراعته في الأدب وعلو قدوه في النثر والشعر ومهارته في النثر الفني، إلا أنه مع ذلك لم ينل حظا من ملوك عصره، وهي عادة الأيام مع أفاضل الزمان(١٠٠٠). وكان لابن خلصة (بيان لا يتعاطاه ناظم ولا ناثر، وإحسان لا يبلغ مداه أول ولا آخر)(١٠٠٠.

وجدير بالذكر أنه كان لما يدور بين عدد من أدباء ذلك العصر من مراسلات أدبية وما يسمى بالإخوانيات إلى جانب مناقضاتهم الأدبية أثر في نهاء وتطور حركة النثر الفنية، فقد كان بين الأديب محمد بن عبدالرحمن بن خلصة اللخمي البلنسي (ت ٢١٥هـ/١١٧٧م) والأديب اللغوي الشهير ابن السيد البطليوسي مراسلات ومناقضات مختلفة حول كثير من الموضوعات الأدبية وكان من أثر ذلك ظهور عدد من الرسائل الأدبية القيمة التي استحسنها الأدباء وتناقلوها بإعجاب(١١٠).

وجدير بالمذكر أيضا أن النزعة الشعوبية في عصر ملوك الطوائف قد وجدي لما أرضا خصبة، فترعرعت ونمت وأطلت برأسها البشع في الرسالة الأدبية التي صنفها الأدبيب الشعوبي أبوعامر أحمد بن غرسية وذم فيها العرب وافتخر بأبناء جلدته من العجم، وبعث بها إلى صديقه أبي جعفر أحمد بن عمد الجزار الذي لازم بلاط المعتصم، ورغبه في القدوم على مولاه مجاهد ذلك مستهجنا أشعاره في مدح المعتصم، ورغبه في القدوم على مولاه مجاهد العامري ملك الجزر ودانية، وقد وصفه الحجاري بأنه أي ابن غرسية وإن كان أعجمي المنبت فإن رسالته تنم عن تضلعه من اللغة العربية وتصرفه البارع في فنونها، وذكر أنه من أبناء نصارى البشكنس، وأنه شي طفلا فتلقى التربية الإسلامية وتعلم الأدب في بلاط عجاهد(١٣).

⁽٢٠٨) ابن الأبار : المعجم (ص ١٤٩) وما بمنحا، ابن بشكوال : الصلةج ٢ (ص ٨٨ه) وما بعنحا، والظر الوائنا من نثرم في الفلائد لابن عاقان (ص ٨٤) وما بعنحا. - الوائنا من نثرم في الفلائد لابن عاقان (ص ٨٦) وما بعنحا.

⁽٢٠٩) أبن يسلم: اللخيرة، ق ٣، ج ٣ (ص ٧٨٦) وما بعدها. (٣١٠) المراكثين: الليل والتكعلة، السفر السادس، (ص ٣٣٧- ٣٣٨).

⁽٢١١) ابن سفيد : المقرب، ج ٢ (ص ٢٠١ ـ ٤٠٧).

ولهذه الرسالة تأثير كبير في تنشيط هذا اللون من الأدب وإثراء ميدان النشر الفني بروافد من الإنتاج الأدبي المتمثل في ردود الأدباء على تلك الرسالة، وقد تضمّنت كثير من الردود على ألوان بديعة من فنون البلاغة وضروب البيان. وقد رد عليها ابن الجزار الأنف الذكر حتى أفضى الأمر إلى العداء بين الصديقين، كيا رد عليها عدد من الأدباء المعاصرين لابن غرسية. ولقيت رسالته ردوداً بعد عصره أيضا، وبهمنا هنا المعاصرون له، فعنهم عدا ابن الجزار الأدبب أحمد بن الدوبين البلنيي وقد احتفظ لنا ابن بسام برسالة ابن غرسية ورد البلنيي عليها، وكذلك رد أبي الطيب القروي بسام برسالة ابن غرسية ورد البلنيي عليها، وكذلك رد أبي الطيب القروي (ت ١٩٩هـ ١٠).

ونذكر مقتطفات من رسالة ابن غرسية الشعوبي فيقول (سلام عليك ذا الرويّ المروق الميضة على حللة بجانة أرش اليمن، بزهيد من الرويّ المروق من المؤس إلسسان إلا من غسان. أو من آل ذي حسان...) (۱۳۱۲) ويصف قومه معرضا بالعرب (بجد نجد، بهم لا رعاة شريهات ولا بهم. شعلوا بالماذي والمران، عن رعى البعران، ويجلب العز، عن حلب المعز، جبابرة قياصرة) (۱۳۱۶). ويمضي في تحقير العرب والحط من شائهم مع الإنسادة بالعجم والفخر بهم فيقول (أما علمتم أن المملكة النوشروانية والدولة الازدشيرية بقروا أجوافكم وخلعوا أكتافكم؟ ثم عطفوا ورافوا وملكوكم الحيرة، بعد عظيم الحيق(۱۳۱۶). ويشيد ببراعة قومه في علوم الأوائل وأحاطتهم بالمعارف المختلفة. ويختم رسالته بالاعتراف بمكانة رسول الله على مع التعريض مرة أخرى بأن في الرغام يوجد التبر، والمسك بعض دم الغزال.

ومن رسالة البلنسي على ابن غرسية قوله (اخسأ أيها الجهول المارق

⁽۱۹۲۷) انتظر رسالة اين طرسية في اللختيرة. ق ۲۰ ج ۲ (ص ۷۰۳ ـ ۲۰۵ ـ ۷۰۵ و ۲۰۵ ، وانظر رسالة أحمد بن التودين في الرد عليها في نصل المصدر وافانسم وبالرد راص ۱۷۵ وما بعدها، وكذلك رسالة أي الطب ر ص ۱۷۷۷ وانين عبلس رص ۲۵۷٪.

⁽٢١٣) اللخيرة، ق ٣، ج ٢ (ص ٢٠٣).

⁽٢١٤) لفس للعبدر والقسم والمؤء (ص ٧٠٦).

⁽٢١٥) نفس المصدر والقسم والجزء (ص ٢١١).

والمرذول المنافق، أين أمك، ثكلتك أمك، أو ما علمت أنك إنها سحت من عقالك لعقالك، وقدمت أول قدمك لسفك دمك... فأقسم ببارى النسم وناشر الأمم من رفسات الرمم، لأصيِّرَنُّ عليك أيها السخيف المضعوف، على نذالتك وسفالتك، عرض البساط أضيق من سم الخياط ولأخلطن قصبك بعصبك ولأجمعن بين سحرك ونحرك ٢١١١) وفي جانب آخر من رده يقول.

(وأما ما قعقعت به وعوعت من صواحب الرايات، فهن وأبيك بعض بنات ربة الاياة، إماثنا المسبيات الممتهنات، ملكتناهن ظبا البيض الهندية، وشبا السمر الردينية، فها عجنابهن عها عودتموهن من البغاء للاسترضاء، فكثّر معشر العربان من ولد سارتكم الإموان والعبدان، وفيك وأبيك من ذلك أصح دليل وأوضح برهان، فهلا يافتي ثقفت ودون هذا الفصل وقفت؟)(٢١٧. وفي مقطع آخر يقول (وأما فخرك بعلمهم الشرائع، فمن أبدع البدائم، استنت الفصال حتى القرعي، وجهلهم بذلك أوضح من أن يشرح، وأبين من أن يبين. . ولم يزالوا يتعاورون أصلهم الإنجيل بالزيادة والنقصان إلى أن أصاروه في حيز الهذيان، وحسبك بهم جهلا أنهم يعتقدون إلها نبيهم)(٢١٨). كما نسب لابن أبي الخصال رد على ابن غرسية في رسالة سهاها (خطف البارق وقلف المارق في الرد على ابن غرسية الفاسق)(٢١٩).

ويتبين لنا أن القيمة الحقيقية في رسالة ابن غرسية في مانتج عنها من ثراء أدبي رفيع، وما أدت إليه تلك الرسالة من انتفاضة شديدة لتحطيم كل مزاعم وادعاءات ابن غرسية، كما أن في تلك الردود الأدبية عليها ما ينم عن الشعور القوى بالاصالة العربية والحمية للعرق العربي أمام تيار الشعوبية الذي تمثل بأجلى صوره في موقف ابن غرسية وآراثه الساقطة.

⁽٢١٦) اللخيرة، ق٣، ج٢ (ص ٢١٥).

⁽۲۱۷) نفس المصدر والقسم والجزء (ص ۲۱۲–۲۱۷). (۲۱۸) اللخبرة، ق ۲، چ ۲ (ص ۲۱۹–۲۲۷).

⁽٢١٩) احسان عباس: تَأْرِيمُ الأدب الأندلس في عصر الطوالف (ص ١٧٢).

كيا اشتهرت المراسلات الأدبية التي كانت بين الأدبيب الشاعر ابن الحناط الاعمى وصديقه ابن شهيد، وكذلك ما كان بين الأدبيب أبي عامر التاكرني وأحمد بن عباس وزير زهير صاحب المرية، وأخيرا بين الأدبيب أبي القاسم ابن الجدد وعدد من أصحابه المذين آخر الاستمرار في علاقاته الأدبية معهم وخاصة بعد اعتزاله بلبله كيا صبقت الإشارة إلى ذلك، وهذه المراسلات الأدبية يغلب عليها الطابم الإخواني أو ما يسمى وبالإخوانيات.

ومن أدباء ذلك العصر وكتابهم الأديب عبدالملك بن سراج بن عبدالله (٤٠٠ - ٤٨٠هـ/ ١٠٠٩ - ١٠٠٩م) وكان من البارعين في الأدب والماهرين في اللغة وعلومها، وتجلت قدراته الأدبية في نثره البديم. وصفه ابن خاقان فقال (أحد أعيان البيان وخاتم أعلام الكلام، ومعين الانتخاب والانتداب على طموس رسم اللغات والأداب فإنه أودى فطويت المعارف وتقلص ظلها الوارف لأنه كان لجة بحر وكان بالأندلس كعمرو بن بحرروبي،

وقبل أن نختم حديثنا عن هذا الجانب من النثر، نود أن نشير إلى أن عصر ملوك الطوائف شهد طائفة كبيرة من الكتّاب أو ممن اشتهروا بإجادة النثر الفني، لكن الباحث آثر اصطفاء اشهر كُتّاب هذا العصر وأبرزهم نشاطا وأنيعهم صيتا(۲۲)

هذا ولم يعدم ذلك العصر بروز بعض النساء في الأدب والكتابة فمنهن العبادية جارية المعتضد وقد أهداها إليه مجاهد العامري من دانية وعُرفت بالأدب والظرف والمهارة في الكتابة مع العناية باللغة (٢٢٣٠).

كيا أن فاطمة بنت زكريا الشبلاوي (ت ٤٧٧هـ/ ١٠٣٥م) وصفت بأنها كاتبة جزلة جيدة الحفط حسنة القول والبيان فيها تكتبه، وقد عمرت ما يقارب مائة سنة ٢٣٣١.

⁽۲۲۰) قلالد العقيان (ص ۱۹۸).

⁽٣٢١) انظر تراجم بمض الأدبأء التاثرين عن لم يرد ذكرهم في البحث في اللخيرة لابن بسام: ق ١٠ ج ٢ (ص ١٧٠١- ٢٧١): ق ٢ جج ٢، (ص ١٥ه)، ق ٣٠ ج ١ (ص ٥٠- ٤٤١)، وفي الليل والكملة للمراكثي، الشغر السادس (ص ١٦٥- ٣١٨)، وفي للفرب لاين سيد، ج ٢ (ص ١٣٦)، وفي الجلوة العميلي (ص ٣٧١).

⁽۲۲۲) المائري: النائح، ج ٤ (ص ٢٨٣). (۲۲۲) ابن بشكوال: الصلة، ج ٢ (ص ٢٩٤).

النشر التأليفي

نعني بالتأليف الادبي هنا تأليف كتب أدب بالمفهوم السائد في القرنين الثالث والرابع الهجريين/ العاشر والحادي عشر الميلاديين للفظ أدب، والذي كان يقصد به الثقافة العربية الخالصة الرامية إلى التأديب والتهذيب الات كتاب العقد لابن عبد ربه، والأمالي لأبي على القالي والكامل للمبرد، ومن تقليا كتاب عيون الأخبار لابن قتيبة، ومن بعدها جميعا المستطرف للابشيهي، ونهاية الأرب للنويري.

ويشير آنخل بالتنيا إلى أنّ لفظ أدب عند العرب يطلق على المعارف التي تستهدف رفع مستوى الثقافة الذهنية وتهذيب سلوك الفرد، وتتضمن هذه المعارف اللغة وآدابها والتاريخ والأعبار، وما يتعلق بذلك من مسائل العلم والأدب المستطرفة، ثم تطور مفهوم الأدب مع مضى الزمن فصار يطلق على الكتب التي تجمع مسائل مختلفة في فروع الأدب، وتشتمل على أشتات من الفنون والنوادر والطرف والحكايات الأدبية(١٣٠٠).

وقد حظي الأدب في عصر ملوك الطوائف بعناية بالغة ، فإن هذا العصر بها اتسم به من سهات المنافسة الحضارية والتسابق نحو اجتذاب أعلام الأدب ومشاهيره دفيع الكثير من الأدباء إلى البحث والتحصيل والإنتاج الأدبي الواسع، فأخرجوا لنا مصنفات قيمة مازال بعضها بين أيدينا، وأما الكثير منها فقد طوته يد الزمان.

ولا عجب في هذا الاهتهام الواسع بالأدب والعناية به لدى الأندلسين فإنه أنبل علم عندهم وبه يتقرب إلى مجالس ملوكهم وأعيانهم، ومن لم يكن له مشاركة في أدب أو شعر فقد كان مستثقل الروح غير مرغوب فيه(١٦١).

وإذا طالعنا كتب التراجم والطبقات الأندلسية وقفنا على مدى ما كان للأدب من منزلة رفيعة في حياة المجتمع الأندلسي، وأن الأدب كاد أن يغلب

⁽۲۲۶) أحد هبكل : الأدب الأندلسي (ص ٢٥٩ - ٢٦٠)، ألنخل بالنثيا: تاريخ الفكر الأندلسي (ص ١٦٩). (۲۷۰) تاريخ الفكر الأندلسي (١٩٦٠). (۲۲۷) المري : تقيع الطيب، ج ١ (ص ٣٣٢).

على جميع علماء الأندلس وأن يصبح صفة ملازمة لأكثرهم سواء من كان فيهم فقيها أو مؤرخا أو طبيبا أو فيلسوفا، وهو أمر يجلي لنا الصورة الواضحة لما كان عليه الأندلسيون من حب للأدب وشغف به ويفنونه المختلفة.

على أن المرء يتساءل: ماذا يريد نعاة التقليد أن يقوم به الأندلسيون من تجديد؟ أكانوا يريدون إنتاجا أدبيا خالصا لا يتفق مع الأدب المشرقي في شيء؟ لا شك أن طبائع الأشياء تنكر وتستهجن ذلك، فإن كل جديد يحمل في ذاته خطوط القديم ويحتذيه، والإبداع الأدبي لن يكون انفصالا عن الواقع والحقيقة الملموسة، وإلا استهجنه واستنكره الأدباء ولن يجد متنفسا في الحياة فيموت(٢٣٠).

وفي عصر ملوك الطوائف نشطت الحركة الأدبية ونبغ فيه أدباء بارزون، فقد ظهر في هذا العصر مثات الأدباء الذين أثروا الحركة الأدبية بإنتاجهم الأدبي الرائع، وسوف نتطرق إلى أعظمهم مساهمة في تطورها، ويأتي في مقدمة هؤلاء الأدباء الأدبب الكبير أحمد بن عبدالملك بن شهيد (ت ٤٧٦هـ/ ١٩٠٣هم) الذي خلف لنا عدة كتب أدبية قيمة منها «كشف الدك وإيضاح الشك»، ووحانوت عطار، ووالترابع والزوابع،(١٢٨٨).

وتعود شهرة هذا الأديب البارع إلى كتابه الأخير، ويقصد بالتوابع الجن التي تتبع الإنسان وتصحبه، والزوابع العواصف، والزويعة رئيس الجن، وقد سمى ابن شهيد كتابه جذا الاسم لاستناده في توضيح وشرح آرائه في الكتاب والأدباء والشعراء وسيرهم إلى ألسنة الجن، وقد سار على هذا المنوال أبوالعلاء المعرى في كتابه الشهير رسالة العفوان (٢٢٩).

وابن شهيد يوجه خطابه في رسالته تلك إلى شخص دعاه أبا بكر يجيى ابن حزم، وهو من أدباء عصره، وهو غير ابن حزم الفقيه الظاهري(٣٣٠).

⁽٢٢٧) محمد رجب البيومي : الأهب الأندلسي بين التأثر والتأثير (ص ١٤ ـ ١٥).

⁽۱۲۲) الحديثي: جلوة القدس (ص ۱۹۲)، الفسي: بنية للقدس (ص ۱۹۱ - ۱۹۲)، اين خاكان: وليات الأميان، ج (ص ۱۲۱- ۱۲۱)، اللحبي: صبر احلام اليلاد، ج ۱۷ (ص ۱۰۱). (۲۲۹) أحمد أمين: ظهر الإسلام، ج ۳ (ص ۲۲۰)، أحمد هيكال: الأنب الأنطبي من الفتح إلى ستوط خرنطة (ص ۲۸۱).

⁽٢٢٠) الحميدي : الجلوة (ص ٢٢٠).

وابن شهيد يستهل رسالته تلك بوصف نشأته العلمية ومدى ما بلغه من درجة سامية في العلم والأدب، فيعجب أبوبكر لهمته وسعة علمه ويحلف أن تابعة تنجده وزويعة تمده، لأن ما يملكه من أدب لا يكون إلَّا لغير الإنس ويقر له أبوبكر بتفوقه ونبوغه. وهنا يوضح ابن شهيد انه كان له صديق فهات وأراد أن يقول في رثاثه شعرا، ولكن ارتبح عليه فلم يستطع فإذا بجني يدعى زهيربن نمير يتصور له على هيثة فارس ويقدم نفسه كصديق تابع له يعينه على الشعر متى رغب في ذلك، ثم اختفى. وكلما ارتج عليه أنجده ذلك الجني والتابع. ثم انتقل إلى موضوع الرسالة الحقيقي وأنه تذاكر أخبار الشعراء وأصحابهم من التوابع حتى اشتاق إلى لقاء بعضهم. فأبدى تابعه استعداده _ بعد ان يأذن له شيخ الجن _ في تحقيق رغبة ابن شهيد فطارا في الفضاء حتى أُتيًا أرض الجن، وطاف به تابعه على تواسع الشعراء الأقدمين كامرى القيس وطرفة بن العبد من الجاهلين، وأبي تمام والمتنبي من الإسلاميين، وفي كل لقاء مع أحدهم يصور مقابلته معه، ويصف كلا منهم بملامح الشاعر التي كانت في حياته ويسمع من تابعه وينشده ابن شهيد حتى ينال إعجابه واستحسانه ويقر له بالفضل والإبداع(١٣١).

ويتبين لنا من خلال هذا النهج الخيالي الذي سار عليه ابن شهيد مدى ما كان عليه من قدرات بارعة في التصرف بفنون الكلام وما أحرزه من بلاغة فاثقة إلى ما يملكه من خيال خصب مجنح وهو ما أسعفه في إخراج صورة أدبية راثمة اشتملت على العديد من نظراته الأدبية التقدية. وأبرز الصراع بين الموجبة وسعة الاطلاع، وقد شحن رسالته بروائم نظمه ونثره معارضا بها غيره، وصاغ ذلك في صورة فكاهية طريفة (١٣٣٠).

ورسالة التوابع لم تصلنا كاملة، وكل ما بين أيدينا إنها هي نقول عن

⁽٣٢١) ابن شهيد : رسالة التوابع والزيابع (ص ٧١ - ٧٢) وانظر سامي العاني: المرجع السابق (ص ٣٣٤)، أحمد ميكل: المرجع السابق (ص ٣٨٦ -٣٨٣). (٣٣٧) إحسان عباس: تاريخ الأمب الأندلمي حصر سيادة قرطية (ص ٣٤٠).

كتاب الذخيرة لابن بسام، جمعها بطرس البستاني ونشرها مستقلة وصححها وحققها وشرحها وقدم لها دراسة تاريخية وأدبية، وقسم تلك النصوص إلى مدخل وأربعة فصول، فالأول توابع الشعراء، والثاني توابع الكتاب، والثالث نقاد الجن، والرابع حيوان الجن، (۱۳۳۳).

ويأتي ابن حزم الظاهري وهو صديق لابن شهيد في مقدمة الأدباء الذين أثروا الحركة الأدبية بتاليفهم النفيسة، فقد صنف في ذلك كتابه الرائع وطوق الحيامة في الألفة والألاف، أي الحب والمحين(٢٢٠).

والملاحظ في مادة هذا الكتاب أن قيمته لا ترتكز على فلسفة الحب وتحليل ظواهره واستجلاء دقائقه بل فيها أورده المؤلف من روايات ووقائع تصور مظاهر الحياة داخل قصورالخلفاء والأمراء وأساليب السلوك السائدة هنالك بالإضافة إلى اشتهال الكتاب على صور من تجارب المؤلف الشخصية واعترافاته الذاتية عما يلقى الضوء الكافي. لاستجلاء معالم شخصيته (۳۰).

وجدير بالذكر أن اهمية الكتاب تعظم إذا علمنا أن الذي ألفه فقيه من فقهاء الأندلس الكبار عُرف بالحزم في دفاعه عن الدين والغيرة الشديدة على تعاليمه فصرف حياته في الاشتغال بعلوم، فتخصيصه وقتا للحديث عن هذا الموضوع العاطفي الاجتهاعي فيه ما يسترعي النظر ويثير التساؤل، وقد كان ابن حزم يحس وهو يؤلف كتابه هذا ما سوف يجر عليه من نقد بعض الأشخاص لمخالفته ما كان عليه من التزام وتحفظ، ولكنه صرح بأنه لا يميل إلى المراءاة وأنّ غايته كانت رسم صورة واقعية لحياته وحياة الناس العاطفية في بيته (٢٦٠).

⁽٣٣٣) نشر هذا الكتاب بدار صادر بيريت سنة ١٩٥٠م، وانظر فيه مزيدا من المعلومات الهامة هن ابن شهيد وهن رسالته للمكاورة. (٣٣٤) طبع هذا الكتاب بعطيعة الاستثلاث بالقاهرة، بتحقيق حسن كامل صبرفي. تقديم إيراهيم الاياري.

⁽٣٣٥) أحمد ميكل : مرجع سبق ذكره (ص ٣٤٦)، طرسيه غوسن: الشعر الأندلسي (ص ٤١)، أحمد أمين: ظهر الإسلام، ج ٣ (ص ٣١٦) وما يعدها. Jan Read: The Moors in Spain and Portugal, P.100.

⁽۱۳۳۱) إحسان عباس : مرجع ميتي ذكره (ص ۳٤۱)، وانظر هيدالرجن الحجي: أندلسيات (ص ۱۰۸).

ويذكر ابن حزم في مقدمة كتابه أن تأليفه لهذ! الكتاب كان استجابة لرغبة أحد أصحابه المخلصين من مدينة المرية، فقد طلب منه وهو في شاطبة _ تصنيف رسالة في صفة الحب ومعانيه وأسبابه وأعراضه، وأنه صنف هذا الكتاب من قبيل إعطاء النفس حقها من الراحة والانشراح تبعا للأثر القائل وأريحوا النفوس فإنها تصدأ كما يصداً الحليدية ٢٣٣،

ومن أجل ما يتحفنا به ابن حزم تلك الوقائع التي عايشها وشاهدها وما نقله عن الثقات من أصحابه، وفي ذلك يقول: (والذي كلفتني ـ يخاطب صديقه ـ لابد فيه من ذكر ماشاهدته حضرتي وأدركته عنايتي، وحدثني به الثقات من أهل زماني، فاغتضر لي الكناية عن الأسماء فهي إما عورة لا نستجيز كشفها وإما نحافظ في ذلك صديقا ودودا أو رجلا جليلا/(٢٢٨).

وقسم ابن حزم كتابه ثلاثين بابا، منها في أصول الحب عشرة، وفي أعراض الحب وصفاته المحمودة والملمومة اثنا عشر بابا. ومنها في الأفات الداخلة على الحب ستة أبواب، ومنها بابان ختم بهما الرسالة، وهما في الكلام في قبح المصية، وباب في فضل التعفف(٣٣).

والبابان الأخيران يدلان دلالة جلية على ما اتصف به ذلك العالم الجليل من نزاهة وعفة. فتأليف مثل ذلك الكتاب قد يسوق المرم إلى الزلل وسقط الكلام. ولكن ابن حزم أكد قوة التزامه بطهارة نفسه ونقاء سريرته عندما ختم حديثه عن هذا الموضوع بقوله: (وآخر كلامنا الحض على طاعة الله عز وجل والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فذلك مفترض على كل مؤمن)(١٤٠٠).

ومن نفائس التآليف الأدبية في هذا العصر ما قام بتأليفه العلامة الكبير

⁽۲۲۷) طوق الحيامة (ص ٧). (۲۲۸) ناس المبدر والصفحة.

⁽۱۲۲۸) نفس المبدر والصفحة. (۱۳۹) طوق الحيامة (ص ۳ ـ ٤).

⁽۲٤٠) تقس المصدر (ص ٤).

أبوعمر ابن عبدالبر النمري (ت ٤٦٣هـ/ ١٠٧١م)، حيث صنف كتابه الشهير وبهجة المجالس وأنس المجالس وشحد الذهن والماجس»، والمكتاب لحسن الحظ سلم من الضياع وطبع في ثلاثة أجزاء. ويشتمل كتاب وبهجة المجالس، على ما يقارب اثني عشر باباً في الأخلاق والأداب والسلوك والصفات الإنسانية وما يتصل بالحادات والتقاليد في حياة الإنسان إلى جانب أبواب كثيرة في تهذيب النفس وتطهيرها بارتياد الفضائل واجتناب الرذائل.

ومادة الكتاب اقتبسها ابن عبدالبر من كثير من المصادر منها ما هو معروف لدينا ككتاب عيون الأخبار لابن قتيبة، وكتب الجاحظ كالبيان والحيوان، وكتب أبي حيان التوحيدي كالصداقة والصديق، ومنها ماهو غير معروف لدينا، واعتمد ايضا على بعض دواوين الشعراء ومنهم عدد من الأندلسيين كالغزال والرمادي وابن عبد ربه فضلاً عن اعتياده في تصدير أبواب الكتاب على طائفة كبيرة من أحاديث النبي ﷺ وأقوال السلف.

وابن عبد البر تبدو شخصيته واضحة في كتابه من خلال حرصه الشديد على العبارات المهلبة والابتعاد عن الألفاظ البليثة. وإهتامه باستقصاء المعنى وحشد الكثير من الشواهد المثرية والشعرية. كها أنه تميز بنقده لبعض الأخبار التي وردت في بعض الكتب الأدبية المشرقية كنقده للجاحظ عند حديثه عن الغيلان وأن منها ما يتزوج من البشر، وقال: إنها من دعابات الجاحظ وجونه(۱۲).

وابن عبدالبر عندما ألف كتابه المذكور كان يرمي إلى تحقيق كثير من الأهداف والفايات الأخلاقية والأدبية (ليكون لمن حفظه ووجاه وأتقنه وأحصاه زينا في مجالسه، وأنسا لمجالسه، وشحدا لذهنه وهاجسه، فلا يمر به معنى في الأغلب مما يذاكر به، إلا أورد فيه بيتاً نادرا، أو مثلا سائرا أو حكاية مستطرفة أو حكمة مستحسنة يحسن موقع ذلك في الأسماع، ويخف على النفس والطباع، ويكون لقارئه أنسا في الخلاء، كيا هو زين له في الملاء

⁽٢٤١) ابن عبدالبر : بهجة المجالس، مقدمة المحلق (ص ٢٩ ـ ٣٠ ـ ٢١).

وصاحبا في الاغتراب، كما هو حلي بين الأصحاب،٢١١٦.

وابن عبدالبر يفتتح الباب من أبواب كتبابه بحديث أو بأحاديث لرسول الله ﷺ وشيء من أقوال الصحابة الأطهار والتابعين الكرام، ثم يسرد أقوال الحكماء وما ورد في ذلك الموضوع من أشعار ونثر ويلاحظ أيضا النزامه ذكر الصفة ونقيضها في كثير من أبواب كتابه كأن يتحدث عن الغني والفقر، والرجاء والخوف، والمرض والطب، والشجاعة والجبن، والعقل والحمق... الخ .

وفي هذا العصر قدم الشاعر ابن شرف القيرواني (ت)٤٦٠هـ/ ١٠٦٧م) إلى الأندلس فقد نزل هو وصديقه ابن رشيق في صقلية حيث طاب للأخير المقام، وأما هو فقد شد رحاله إلى الأندلس وتردد على ملوك الطوائف الذين لم يأل أيُّ منهم جهداً في اجتذابه لبلاطه، غير انه لم يستقر إلا في بلاط المأمون بطليطلة (٢٤٢).

والذي يهمنا من سيرته العلمية تصنيفه لكتابه وأبكار الأفكاري، وهو الكتاب الذي جرى على سنن من قبله من مشاهير الأدباء كابن عبد ربه وابن عبدالبر. يقول في مقدمة كتابه المذكور: (فصنفت الكتاب الملقب ابعار الأفكار، يشتمل على ماثة نوع من مواعظ وأمثال وحكايات قصار وطوال، بما عزوتها إلى من لم يحكها، وأضفت نسجها إلى من لم يحكها ... ١٤٤١).

وكان أبن شرف يرمي من وراء كتابه إلى توضيح ما هو عليه من علم وابداع فكري لايجاري، إذ إنه كتب مادته العلمية من بنات فكره لم يروها عن أحد ولم يحلث بها عن أديب أو عالم.

وقد أهدى ابن شرف كتابه المذكور إلى المعتضد بن عباد ملك اشبيلية فطالعه وأعجب به وبعث لمؤلفه خطابا يثني فيه عليه ومعه صلة بجزية(٢٤٠٠).

⁽٢٤٢) بهجة المجالس، ج ١ (ص ٣٦).

⁽۲۶۳) أبزيسام : اللّماجرة، في يَح ((ص ۱۲۹ - ۱۲۰)، والثقر الطاهو أحمد: دواسات أندلسية (ص ۲۲۸). (۲۵۵) ابز يسام : نقس للصدر والقسم والجزء (ص ۱۷۹). (۲۵۵) ابز يسام : للصدر السابق، في ٤ء ج ١، (ص ۱۸۰).

ولأبي عبيد البكري (ت 1840هـ/ ١٠٩٤م) مشاركة جيدة في هذا الميدان، فقد صنف من الكتب والتنبيه على أوهام أبي علي في أماليه، وكتاب وسمط اللآلي في شرح أمالي أبي علي القالي، والكتابان مطبوعان(٢٤٦).

وفي أواخر عصر ملوك الطوائف ظهر الأديب اللامع أبوالحسن علي بن بسام الشنتريني (ت ١٩٤٢هـ/ ١٩١٤م) نسبة إلى مدينة شنترين (في البرتغال حاليا). وقد غادر مدينته شنترين على أثر تغلب النصارى عليها (١٩٥٥هـ/ ١٩٩٩م) وتوجه إلى اشبيلية حيث ظل بها بعض الوقت. ويبدو أنه نزل لدى حاكمها المرابطي، ولعله سير بن أبي بكر الذي أهدى إليه ابن بسام كتابه اللخرة وذبله باسمه ٢٤١٥م.

ويذكر بروكليان أن ابن بسام كان في اشبونه (لشبونه) سنة ٧٤هـ/ ١٩٠٨م) وأنه ذهب إلى قرطبة سنة ١٩٤هـ/ ١١٠٠م(٢٢٨، غير أن الشك يتسرب إلى صحة تاريخ دخوله قرطبة لأن ابن بسام أشار كها سيأتي إلى أنه دخل قرطبة قبل ذلك بسنة.

ويشير ابن بسام في ترجمته للأديب الشاعر محمد بن إسحاق اللخمي المشهور بابن الملح بأنه عاش حتى سنة (١٥٥٠/ ١١٠٦م)، وهو وقت تحريره لكتابه اللخبرة(٢٤١). ولكنه أشار إلى أنه أبتدأ بتصنيفه سنة (٤٩٣هـ/ ١٠٩٩م). وكان ذلك بمدينة قرطبة(٢٥٠).

وعلى الرغم من أن ابن بسام ألف كتابه المذكور في عصر المرابطين إلا أننا نستشف من خلال تتبعنا لسيرته أن نشأته العلمية وتحصيله للعلم والأدب كان في عصر ملوك الطوائف. فقد أدرك أواخر هذا العصر وهو لا يزال

⁽٢٤٦) الأول طبع مليلا على أمالي ابي علي، أما الثاني فقد نشره عبدالعزيز لليمني الراجكوني، وصححه وهلق عليه، وطبع بمطبعة بأنته التأليف والترجة والنشر ١٤٣٤هـ/ ١٩٣٩م.

⁽٢٤٧) ابن يسلم: اللحيرة، ق ١، ج ١ (ص ١٩ - ٢٠ - ٢١)، وانظر (ص ٢٠) ح رقم ه.

⁽٨٤٨) تاريخ الأدب العربي، ج ٦ (ص ٨٠١). انظر ما يؤكد صحة ويُجُوده في لشيونه عَلَم ٧٧٤هـ/ المدخيرة، ق ٣٠- ج ٢، (ص٣٠٠).

⁽٢٤٩) الملخيرة، ق٢، ج١ (ص٢٥١).

⁽٢٥٠) اللخيرة، ق٣، ج٢ (ص ١٥٤).

في ربيع عمره. كما أن علمه الذي بنه في كتابه اللخيرة مستمد من نشاطه الأدبي في عصر ملوك الطوائف، ويؤكد ذلك ما اشتمل عليه كتابه من تراجم لعلماء وأعيان ذلك العصر الزاهر وأرفق بذكرهم كثيرا من إنتاجهم الأدب شعراً ويثراً، وكتابه بذلك يعد موسوعة أدبية حفظت لنا الكثير عن الأدب الأندلسي وصانته من الضياع والاندثار الذي لحق بالكثير من التراث الفكري الاندلسي.

وكان تصنيف ابن بسام للفخيرة غيرة وحية لأدب قومه من الأندلسين (غيرة لحذا الأفق الغريب أن تعود بدوره أهلة، وتصبح بحاره ثهاداً مضمحلة مع كثرة أدبائه، ووفور عليائه)(٢٥٠)

وقد قسم كتابه إلى أربعة اقسام:

الأول : لأهل قرطبة وما يتبعها من بلاد وسط الأندلس.

الثاني: لأهل الجانب الغربي من الأندلس ومنه اشبيلية وما يتبعها من البلدان الساحلية.

الثالث: لأهل الجانب الشرقى من الأبدلس.

الرابع: لمن طرأ على الأندلس من الأدباء والكتاب٢٥٦).

وقد استهل ابن بسام كتابه المذكور بذكر الكُتّاب، غير أنه صدّر حديثه عن قرطبة بذكر من كان بها من الخلفاء والأمراء منذ بداية القرن الخلمس الهجري وما يتعلق بسيرهم ثم تطرق لسير كُتّاب قرطبة ووزرائها، وأعيان الأدب والشعر بها وهكذا في كل قسم ٢٠٠٣.

وقد وازن الحجاري بين أسلوب ابن بسام في الذخيرة والفتح بن خاقان في القلائد، فأشار إلى أن ابن بسام أكثر تقييدا وعلما مفيدا. والفتح أقدر على البلاغة وحديثه أكثر تعلقا بالأنفس(٥٠٠٠).

⁽٢٥١) اللخيرة، ق ١، ج ١ (ص ١٢).

⁽٢٥٧) ابن بسّام : اللخيرة، ق ١، ج١ (ص ٢٧ ـ ٢٥ ـ ٢٧ ـ ٢٩). (٢٥٢) ابن بسام : تقس الصدر والقسم والبزه (ص ٣٧).

⁽٣٥٣) ابن يسام : تصن التصدر والقسم وناجازه (ص ٣٣). (١٩٥٤) ابن سعيد : القريب : ج ((ص ١٩٥ - ٢٣٠) ، وانظر أيضا أنشل بالنثيا: تاريخ الفكر الأندلمي (ص (١٩٥٠ - ٢٩٩٠) ، وكذلك رضوان الدايد: تاريخ الفند الأدبي أن الأندلس (ص ٣٧٣) وبا يعدها.

ولابن بسام كتب أخرى غير الذخيرة، ولكنها مع الأسف ضاعت مع ماضاع من التراث الأندلسي، فمنها كتاب والاعتباد على ما صح من أشعار المعتمد بن عباد، ووسلك الجواهر في ترسيل ابن طاهر، ووالإكليل المشتمل على شعر عبدالجليل، ووالاختيار من أشعار ذي الوزارتين أبي بكر بن عاره٠٠٠).

كيا أسهم في الحركة الأدبية في هذا العصر الأدبب محمد بن مسعود بن أبي الحصال من أهل شقوره (٢٠٠١/ ٤٦٥ - ٤٥هـ/ ١٠٧٢ - ١١٤٥). وقد وصف بالتفنن في العلوم والاستبحار في الآداب واللغة، ضليعا منها مما كان له أكبر الأثر في تألقه ككاتب بليغ، هذا إلى براعته في كثير من علوم الدين والأخبار والتواريخ (٢٠٠٧).

ومن أشهر تآليف ابن أبي الخصال كتابه الأدبي وسراج الأدب، وقد صنفه على منهسج كتباب والنسوادر، لأبي على القالبي، ووزهر الأداب، للحصري وواللآلي، لأبي عبيد البكري، والكتاب مفقود مع الأسف (٢٥٨). ، وصنف غير ذلك من الكتب وظل الغيامة وطوق البيامة، وقصيدة في نسب الرسول تسمى ومعراج المناقب، ويقم نظمه ونثره في خس مجلدات (٢٥٨).

وصنف الأديب الشاعر أبوالمطرف عبدالرحمن بن فتوح كتابا أسياه والأغراب في وقائق الآداب، وقد أهداه للمأمون بن ذي النون، كيا صنف كتابا آخر بعنوان وبستان الملوك، أهداه أيضا إلى ابن جهور أيام إمارته بقرطبة (٢٦٠).

ولعل من حق المرء أن يتساءل عن السبب وراء اشتهار بعض الأدباء وخول البعض الآخر، بالرغم من أن هذه الطائفة الأخيرة لا تقل براعة

⁽هه)) رضوان الداية : الثقد الأدي في الأندلس (ص ٣٧٧)، بالنثيا: مرجع سيق ذكره (ص ٨٨٨) رما بعدها. (٣٥٦) شقورة : مدينة من أصال جيان إلى الجنوب الشرقي للأندلس. الحميري: الروض للمطار (ص ٣٤٨).

⁽۲۵۷) این بشکوال : الصلة، ج ۲ (ص ۸۵۸ - ۸۹۹)، وانظر این بسام: اللحیة، ق ۲، ج ۲ (ص ۲۸۱ - ۲۵۷)، المراكشي : للمجب (ص ۲۵۱)

⁽۲۰۸) المقري : النقم" ج ٣ (ص ١٦٤)، تشخل بالشيا: تاريخ الفكر الأندلسي (ص ١٧٧) ـ (۲۰۹) اين بسلم : المخبرة، ق ٣، ج ٢ (ص ٢٨١)، ح رقم ٢ ـ

⁽٢٦٠) ابن بسام : اللخيرة، ق ١، ج ٢ (ص ٧٧٠ ــ ٧٧١).

وفها وعلما عن ذوي الشهرة من الطائفة الأولى. والحق أن هذا يرجع في كثير من الأحيان إلى العلاقة القائمة بين المحكام والأدباء. فإن الأديب، إذا ارتبطت حياته ببلاط خليفة أو ملك أو أمير فإن هذا يكون مدعاة اشهرته وفيوع صيته بين أهل عصره، ومن ثم فإن المؤرخين وأصحاب التراجم - ومن هؤلاء طائفة كبيرة عاشت في كنف الطبقة الحاكمة - لا يستطيعون إغفال ذكر ذلك الأديب أو العالم الذي قضى كثيرا من عمره في بلاط الحاكم وبجلسه وما صاحبه آنذاك من بجد أدبي ومنزلة رفيعة، وبناء على ذلك فإن كتب التاريخ والتراجم أغفلت ذكر الكثير من العلهاء الأجلاء أو بخلت علينا بالمعلومات الوافية عن العديد منهم ولم يتمكن إلا عدد قليل من الأدباء من فرض مكانتهم الأدبية على الجميع بها أوتوا من معرفة واسعة وقبول واسع بين أفراد المجتمع دون ارتباط حياتهم بملوك وأمراء عصرهم.

وكان للنساء دور كبير في نهضة الأدب، وقد احتفظ لنا التاريخ بأسهاء عدد منهن شاركن في النشاط الأدبي، ولعل هذه النهضة الأدبية النسائية تعود إلى عاملين:

 (١) مالبعضهن من جمال وفتنة أثارت قرائح الشعراء والأدباء لوصفهن وذكر محاسنهن.

 (٢) انه كان منهن الأديبات اللاي شاركن في ازدهار الأدب بها أنتجن فهد(٢٦).

وعن يمثلن العسامل الأول: ولادة بنت المستكفي، والعبادية جارية المعتضد، واعتياد الرميكية. وعمن يمثلن العامل الثاني: ولادة أيضا ونزهون بنت القلاعي الغرناطية وأم الكرام بنت المعتصم ملك المرية، والغسانية البجانية(١٢٥).

وبهذا نختتم حديثنا عن الادب في عصر ملوك الطوائف، ونرجو ان نكون قد رسمنا صورة واضحة لما كان عليه الادب آنذاك، وقد حرصنا على أن

⁽٢٦١) أحد أمين : ظهر الإسلام، ج ٢ (ص ٢٢٨ - ٢٢٩).

⁽٢٦٧) سيقت الإشارة إلى جُمِعهنْ في الشعر.

نهرز جوانب الازدهار في ميدان التأليف الأدبي، وأن نقدم نهاذج حيوية لذلك النشاط، وما من شك أن ما قدمه الأندلسيون من ثمرات جهودهم الأدبية كان نفيسا وقيها، ولا نقول ذلك ادعاءً بل إنه حقيقة واضحة لا تقبل الشك تتمثل في مؤلفات كثيرة كالتوابع والزوابع، وطوق الحيامة، والذخيرة، وبهجة المجالس، واللائل، وغير ذلك من التأليفات الأدبية الرائقة التي لا تزال تحتل مكانة رفيعة في المكتبة الأدبية العربية، وتدل دلالة واضحة على ما بلغه الاندلسيون من سعة العلم ودقة الفهم والنبوغ الواسع (١٣٦٠).

⁽٣٢٣) مناك بعض الأدباء لم يرد ذكرهم لى البحث في لينا أن تشير إلى بعضهم وإلى المصادر التي ترجت لهم.
كالأديب أي الصلت أمية بن هيدالمزيز المتولى سنة (١٩٥هـ/ ١٩٢٤م) (انظر: ابن صعيد: المغرب: ع. ((صل ٢٦١ - ٢٦٦)، والأديب عمد بن عبدالمك المنتصى المتولى سنة (٢٦٥هـ/ ١٩١٤م) (انظر المائم. المتولى سنة (٨٩٥هـ/ ١٩٠٠م) المنتصى المتولى سنة (٨٩٥هـ/ ١٩٠٠م) (انظر المراتبة)، والمعدد من ١٩٠٠م) والأديب بدالهوالمية بن ورم المتولى سنة (٨٩٥هـ/ ١٩٠٠م) الأديب بدالهوالمية بن ورم المتولى المطلح ص ٢٠٠٧، والأديب بداله بن عيدالموزيز الجذامي (انظر ابن خالفان: المطلح ص ٢٠٠٧)، والأديب بداله بن عيدالموزيز الجذامي (انظر ابن خالفان: المطلح ص ٢٠٠٧)، والأديب يزياد بن عيدالموزيز الجذامي (انظر ابن شكوال: المصاد، ج ١ (ص ١٩٨٩م).

(٣) اللغية والنحيو

حقق الأندلسيون في ميدان الدراسات اللغوية والنحوية إنجازات هامة، فقد توفروا على دراستها والبحث في علومهما ولقاء العارفيين بها من علماء المشرق وتعمقت معارفهم بها حتى تناولوا دراسات من سبقهم بالتصحيح بل والإضافة. وأظهروا في ذلك ما يدل على نبوغهم وعمق فهمهم واتساع مداركهم.

هـذا وقـد حـرص الأندلسيـون في مخاطباتهـم ومجالسهـم العلميـة علمي استقامة ألفاظهم وصحة كلامهم وخلوه من اللحن، وكان الذي يلحن في درس أو قراءة ينظر إليه نظرة ازدراء واستهجان. بل إن العالم منهم في أي علم كان، إذا لم يكن عارفًا بالنحو وفنونه لا يكون جديراً بالاحترام والتمييز(١٦٤).

وسعى الأندلسيون إلى ترسيخ المعرفة اللغوية في أذهان أطفالهم فكانوا يروونهم الفصيح من المنشور والمنظوم سعياً إلى تقوية ملكاتهم الأدبية جارين في ذلك على النهج العربي القديم في العناية باللغة وحفظها(٢١٥).

كما يشير ابن خلدون إلى عناية الأندلسيين بتعليم ولدانهم القرآن مع التركيز على اللغة والشعر وإجادة الخط، فلا ينوك أحدهم الشباب حتى يكون مجيدا للعربية ماهرا فيها، وهو ما أدى إلى نبوغهم وتالقهم أدبياً (٢٦٦).

⁽۲۱۲) للقري : نقح الطيب، ج ١ (ص ٢٧١)، خوليان ربيبرا: التربية الإسلامية (ص ٧٥). (٢٠٥) لطفي صدائليم: الإسلام في اسبانيا (ص ٧٣). (٢٦٦) مقدمة ابن خلفون (ص ٣٥٨ - ٢٩٩).

وللقاضي ابن العربي رأي في تعليم الأطفال، وذلك بتقديم علوم العربية والشعر على سائر العلوم ثم الحساب ثم القرآن، وقد أثنى على هذا المنهج العلامة ابن خلدون لكنه استصعب تطبيقه ٢٠٠٥،

وكان لاهتهام الأندلسيين باللغة والنحو وتلقينها لأطفالهم أكبر الأثر في ظهور الكثير من الدراسات اللغوية والنحوية الجادة في الأندلس أفضل مما يكون في أي قطر إسلامي آخر، وهذا بلا شك عائد إلى تمكن الأطفال من تلك العلوم في سن مبكرة، وهو الشيء الذي افتقدته كثير من الأقطار الإسلامية ٢٩٨٥.

وليس أدل على عظمة اللغة العربية وآدابها وازدهارها في المجتمع الأندلسي من أنها قد شقت طريقها ليس فقط إلى قلوب العرب والمسلمين بل وجدت لما ترحيبا وعناية لدى الأسبان المسيحيين وذلك منذ القرن الثالث الهجري/ التاسع الميلادي، ثم زادت عنايتهم بها بعد ذلك حتى ظهر فيهم أدباء وشعراء، قال الفارو القرطبي في القرن الثالث الهجري من كلمة طويلة (إن جميع الشباب المسيحيين اللين يعتبرون لموجبتهم لا يعرفون سوى اللغة العربية وآدابها، إنهم يقرؤون ويدرسون الكتب العربية بنشاط منقطع النظير (۱۳۲)

وجدير بالذكر أن الأندلسين كانوا في بداية اشتغالهم بالنحو يعتمدون على قراءة كتب الذكر والتصانيف قراءة كتب الذك والتصانيف المخصصة فيه. ثم ما لبثوا أن توسعوا في دراسة النحو فأخذوا في دراسة كتبه والعكوف على قراءتها، وأول ماشاع بينهم من كتب النحو كتاب الكسائي (ت ١٩٨٨هـ/ ١٩٨٩م) وسيبويه (ت ١٩٧٧هـ/ ١٩٧٩م). ثم اتجه البعض إلى التصنيف في النحو، فألف جودي بن عشمان (ت ١٩٨هـ/ ١٩٨هـ)

⁽۲۹۷) كس للمبدر (ص ۲۹۵ ـ ۵۶۰).

⁽٢٦٨) دييرا : التربية الإسلامية في الأنفلس (ص ٧٥).

⁽٣٦٩) انظر كلمة أقذار أالرطبي من امنام قومه باللفة المرية وآمايا أي كتاب حضارة العرب في الأندلس للفي بروائسال (ص ٥٧) وانظر كلك ما يخصمن هذا المنى. عمد رجب البيومي: الأدب الأندلسي بين أشائر والثائر (ص ٢٠١٥) زيلريذ موتكه: دس العرب تسطع على الغرب (ص ٢٥٩)، تقولاً زيافة: لمحات من تاريخ العرب (ص ٢١٥ ـ ١٨).

٨١٣م) كتابا أسياه «منبه الحجارة» وكان ينسب لجودي انه أول من ادخل كتاب الكسائي إلى الأندلس(٢٧٠).

وكان جودي هذا قد رحل إلى المشرق فالتقى بعلمائه وأدبائه وأخذ عنهم المعارف اللفوية والنحوية، ومن أشهر العلماء الذين أخذ عنهم الرياشي والفراء والكسائي(۱۷۷).

هذا وقد نال كتاب سيبويه منزلة رفيعة بين الأندلسيين، فكان الكثير منهم يحفظونـه عن ظهـر قلب مشل حمد بن إسـاعيل المعـروف بحمـدون (ت بعد ٢٠٠هـ/ ٨١٥م)، والاقشتين محمد بن موسى (٣٠٧هـ/

وفي القرن الثالث الهجري/ التاسع الميلادي اتسع نشاط الاندلسين في ميدان اللغة والنحو وعظمت الفائدة من وراء رحلاتهم العلمية للمشرق فظهر آنـذاك علياء قديرون أضافوا لمسيرة النشاط اللغوي والنحوي مزيدا من البحث والدراسة والشرح والإيضاح. فقد عكف العلامة مفرج بن مالك على دراسة كتاب الكسائي دراسة دقيقة ليضع له شرحا مفيدا في توضيح مسائله وشرح قواعده، كيا أن معاصره أبا بكر بن خاطب النحوي ألف كتاباً في النحو لقى من العلياء الرضى والقبول، (١٣٠٠).

وعندما رحل النحوي الأندلسي محمد بن يحيى الرباحي (ت ١٥٥٨م/ ١٩٥٨م) الى المشرق اطلع على أساليب المشارقة ومناهجهم في تدريس النحو فحفظ ذلك وأتقنه. ولما عاد إلى الأندلس انجفل إليه الناس ليأخذوا عنه

⁽٢٧٠) آنخطل بالثياء : تاريخ الفكر الأنفليني (ص ١٨٥)، وانظر الزبيدي: طبقات الفعريين والتحويين (ص ٢٥٠)، والتحالي، هو طي ير حرة بين طبقالله الكولي أخل النحو من جامة من أهل العلم ثم قدم بنفذانه فيته الرشيد ودويا لايمة الأبين والمالون، التي وغلامات المن النحوية الفرائد التحوي الفرائد التحوي المالون التحوي المالون التحوي من عمر من عبان مولى بني الحارث أخلا التحوي من الحارث المن ١٨٥ . وسيوية من عمر من من التحديد من التحديد من التحديد من التحديد من التحديد التحديد التحديد من التحديد التحديد التحديد من التحديد ال

⁽٣٧١) الزبيدي: طبقات اللغويين والتحويين (ص ٣٠١)، لطفي حيدالبدي: الإسلام لي اسباتيا (ص ٣٧٠). والرياشي: هو محمد بن سلميان من كبار اللغويين والتحويين كثير الرواية من الأصمعي (ت ٣٧٧ـ/ ٢٨٠) أبن النظيم: الفهرست (ص ٨٦). والفراء: هو يجمعي بن زياد، له كتاب معالي القرآن وكتب في

التحورت ۲۰۱۷م/ ۱۳۲۷م/) اين التعم: القهرست (ص ۹۹- ۲۰۱۰). (۲۷۲) لطفي حيدالدين : الإسلام أي اسباليا (س ۲۷۷)، وانظر الزبيدي: للصدر السابق (س ۲۰۰، ۲۸۱). (۲۷۲) رخوني ضيف : اللمارس التحوية (س ۲۸۷).

العلم، وكان له أكبر الأثر في تعريف قومه طرائق التعليم والتأديب المشرقية، وإطلاعهم على أهمية العناية بالنحو ومسائله.(١٧٤).

وفي هذا إشارة إلى النطور التعليمي للأندلس في مناهج التعليم والتأديب بالإضافة إلى إرساء قواعد النحو الشامل بمسائله ودقائقه لإيصال ذلك إلى أذهان التلاميذ الذين كانوا قبل ذلك يفتقرون إلى المنهج التعليمي لعلم النحو. والذي مبقهم إليه إخوانهم المشارقة.

وجدير بالذكر أن هناك طائفة من علماء اللغة والنحو كان لها دور في تربية وتأديب أبناء الحلفاء والأمراء وأعيان الأندلس. وذلك لحرص أولئك الأعيان على تنشئة أولادهم تنشئة سليمة سلوكياً وفكرياً، إذ إنّ الفصاحة والجلاغة والحطابة من الصفات التي يحرص عليها الحكام في تنشئة انجالهم اللين سيكون لهم دور كبير في مستقبل أيامهم.

وعلى سبيل المثال فقد عين المعتمد بن عباد لتأديب ابنيه محمد ويزيد الأديب اللغوي محمد بن أغلب الموسي (ت ٥١١هـ/ ١١١٧م)، وكان بارعا في اللغة والأدب(٢٧٠).

كما أن المنظفر محمد بن عبدالله بن الأفطس استأدب لبنيه الأديب أباعبدالله بن يونس وكان المظفر يحضره وأبا الحزم بن عليم للمذاكرة والمناظرة في فروع المعرفة المختلفة(٢٧٧).

وكان لأبي على القالي الذي وفد في عصر الحلافة على الأندلس أثر كبير في ازدهار المدراسات اللغوية والنحوية، وكان يلقي دروسه في النحو على مذهب البصريين وتبعه على ذلك تلميذه ابن الافليلي الذي كان على معوفة واسعة بكتاب سيبويه فكان يدرّسه لتلاميذه بجامع قرطبة(١٣٧٠).

وجدير بالذكر أن نشير إلى أن لدينا طائفة من اللغويين والنحويين عاصروا

⁽۲۷٤) الزبيدي: مصدر سابق (ص ۲۹۰ ـ ۲۹۱).

⁽٣٧٥) ابن الآبار : تكملة الصلة، ج ١ (ص ٤١٢ - ٤١٣)، ابن القاضي: جلوة الاكتباس، ق ١،

⁽۲۷۹) أبن الأبار : تكملة الصلة، ج ١ (ص ٢٩١٣).

⁽٢٧٧) شُونِي ضَيف : للمدارس النَّحْدية (ص ٤٨٦ - ٢٩٠)، وهن مدى إسهام القالي في مهمة الدراسات الملفوية والتحوية انظر ابن عبر: فهرست ما رواه عن شيوخه (ص ٢٥٢ - ٢٥٠).

فترقى الخلافة وملوك الطوائف. وهناك طائفة أخرى نشأت في عصر ملوك الطوائف وامتد بها العمر إلى عصر المرابطين، ورأينا في البداية أن نشير إلى الطائفة الأولى ثم نعقبها بالطائفة الثانية. فمن أكبر اللغويين والنحاة المخضرمين العلامة إبراهيم بن محمد بن زكريا الافليلي (في مملكتي بني حمود ثم بني جهور) (٣٥٧ - ٤٤١هـ/ ٩٦٣ - ١٠٤٩م) عرف بتضلعه من معرفة الكثير من العلوم والأداب وخاصة اللغة والنحو والشعر والنقد، ومن إنتاجه العلمي شرحه لمعاني شعر المتنبي، وقد أثنى ابن حزم على هذا الكتاب ووصفه بالجودة والقيمة الأدبية الرفيعة(٢٧٨).

ووصفه ابن حيان بانه بز أهل عصره في علم اللسان العربي، ومعرفة غريب اللغة في لألفاظ الأشعار الجاهلية والإسلامية، (وكان غيورا على ما يحمل من ذلك الفن، كثير الحسد فيه، راكبا رأسه في الخطأ البين إذا تقلده أو نشب فيه، مجادل عليه، ولا يصرفه صارف عنه/(١٧٩).

كيا أن ابن شهيد قدح في سيرة الافليل وتندر به فوصفه بأنه أشد الناس حرصا على أن لا يكون ببلده ماهر سواه، وأن الرأي عند ابن شهيد وإن يحل الافليلي بأرض جليقية حتى لا يسمع بها حس خطيب أو نظم شاعر فينعم هنالك وحيداً فريدا(٢٨٠١).

ونحن إذ نقف على هذه الصفات التي خلعها عليه كل من ابن حيان وابن شهيد يدعونا الحق للتحري عن مبلغ صدقها ومدى صحتها فقد تطرق الشك إلينا في صحة ذلك بعد أن تصفحنا سيرته لدى الحميدي في كتابه جلوة المقتبس(٢٨١)، كما أن ابن حزم عندما تطرق لكتابه شرح معاني ديوان المتنبى أثنى عليه (٢٨٢) ولم يذكر شيئا بما أورده ابن حيان وابن شهيد، هذا

⁽۲۷۸) الحميماعي : الجملوة (ص ١٥١ ـ ١٥٧)، الطبيعي: البغية (ص٢١٣)، القفطي: اتباه الرواء، ج ١ (ص ١٨٣) وما بعدها، الصفدي: الوالي ج ٦ (ص ١١٥)، والآفليلي نسبة الى أقليل قرية بالشام كمان أصله منها انتظر ابن خلكان: وفيات الأهيان، ج ١ (ص ٥١).

⁽ ۱۲۷۹) ابن پسام : اللَّذَّعِرة، ق. ۱ ، چ ۱ (ص ۲۸۱ ـ ۲۸۲). (۲۸۰) ابن بسام : اللَّذِّعِرة، ق. ۱ ، ج. ۱ (ص ۲۶۱) نقلا عن رسالة التوابع والزوابع، وانظر ابن سعيد:

المقرب، نج ۱ (ص ۷۷–۷۲). آ

⁽٢٨١) انظر الجلوة (ص ١٥١ - ١٥٢). (٢٨٢) المقري : النفع، ج ٣ (ص ١٧٣) لفلا عن رسالة ابن حزم أي فضل الأندلس.

وقد وصفه ابن بشكوال با ينافي تلك الصفات السيتة، فقال: (كان صادق اللهجة حسن الغيب، صافي الضمير، حسن المحاضرة، مكرما بليسه، (۱۸۳۸) و ونضيف إلى ما تقدم ما عرف عن ابن حيان من حدة اللسان وقسوة الألفاظ لدى تناوله سير بعض العلياء والنبلاء، وما عرف عن ابن شهيد من أسلوب تهكمي لاذع الإناء عصر، فضلا عيا اتصف به من بجون واستهتار. ومن علياء اللغة والنحو الذين برزوا في هذا العصر أبوبروان عبدالملك ابن سراج القرطبي من عملكة بني عباد (٤٠٠ - ١٩٥٨هـ/ ١٠٠٩ - ١٠٠٩م) ابن سراج القرطبي من عملكة بني عباد (٤٠٠ - ١٩٥٨هـ/ ١٠٠٩ - ١٠٠٩م) ووضف بالحفظ للفة وعلومها، وأنه إمام فيها غير مدافع، وقد روى عن أبيه والقاضي يونس بن عبدالله، وعن الافليلي وغيرهم، وكان لعلمه الواسع وفهمه الدقيق بعلوم اللسان يعد قبلة طلاب العلم الذين رحلوا إليه من ولهما تعلم، الذين رحلوا إليه من حتى روي أنه كان لمهابة كل صقع، وكان مدار البحث في مسائل اللغة والآداب عليه، إلى جانب ما اتصف به من جلالة ووقار بين أهل العلم، حتى روي أنه كان لمهابة علمه العلمي لا يجسر أحد على الكلام فيه لغير العلم، حتى روي أنه كان لمهابة علمه العلمي لا يجسر أحد على الكلام فيه لغير العلم، (۱۸۱۵).

وكان لأبي مروان عناية بالغة بكتب من سبقه من النحاة واللغويين ككتاب الدلائل البارع لأبي علي القالي، وشرح غريب الحديث للخطابي (٢٨٠٠)، وكتاب الدلائل لقاسم بن ثابت السرقسطي (٩٠٠)، والنبات لأبي حنيفة (٢٨١٠)، والأمثال للأصبهاني (٢٨١٠)، وكانت تلك الكتب وضيرها (قبل فتحها عليه، وإصلاحها بين يديه، طامسة الأعلام غتلة النظام، وقد سد التصحيف طرقها، وعور التبديل نسقها ففتح مستفلقها ونظم مفترقها، وعانى خللها وأزاح عللها، وقيد مهملها، وأبرز محاسنها وأثار كاثنها، وأعتها من هجنة التعطيل، فرُغب في استعالها) (٨٨١).

⁽۲۸۳) الصلة، ج ١ (ص ٩٣).

 ⁽٩٨٤) ابن بشكوآناً: الصلة، ج ٢ (ص٩٣٣) وما بمناها، ابن طرحون: المنياع، طبعة للكنة المصلة (ص ١٥٨).
 (٩٨٥) المنطق عد بين عمد بن الراهم بن المطابي (ص٩٨٨- ١٩٨٨) قليه عمدت، الفت تصاليف عمدية في الحطاب عج ٢ (ص ٢٩٧٧).
 (٥) من أبرز طباء المشيئة والمؤلف (والمواجعة (١٩٨٧)، الله كتابه المذكور في شرح ضريب المشيئة ما المناطق من بعده، ابن القرطي تذريخ علياء الالملسل ج ١ (ص ٢٩٧٠).
 المشيئة : أحمد بن داود (ت ٢٩٨٣م / ٩٨٥)، كان بارها في صادم علياة الالملس ج ١ (ص ٢٩٣٠).
 (٨١٨) أبوضيفة : أحمد بن داود (ت ٢٨٢هم / ٩٨٥م)، كان بارها في صادم عنطة ما اللحق واللمة والرياضيات

⁽٣٨٠) البوضيفة : احمد بر دادر (٣٠٠ / ١٩٨٥م (١٩٨٥م) ، كان بارضاق طبوع خطفة منها النصو واللمدة بارا بالمياسات وصفت كا يكونها كانو ماه بالطاهد والطبرة راه والأنواء والبالات، الألباري : نرهة الألباء (سء ١٣٠). (٣٨٧) وناظرات راه ردود على كبر من الملية كان من أثمنة اللمة والنصو ركان بيد وين أي حيفة المبادري مناظمات وناظرات راه ردود على كبر من الملية كان حيثة أول عيد والدين تشية ، يقارت : معجم الأعباد ع ٨ (ص ١٩٦٩).

ورغم بلوغه الثانين سنة فقد وصف بحسن البنية، فكان متمتعا بجميع حواسه متوقد الذهن سريع الخاطر والبديهة، يقرأ الخط الدقيق ويثابر على المطالعة ويسمع من طلبة العلم قراءاتهم عليه، شارحا لما يعترضهم من الغموض واللبس في الألفاظ والمعاني، وكانت وفاته خسارة عظمى على اللغة والنحو والأدب، فرثاه تلاميذه وأصحابه بمراث كثيرة. (١٨٦).

وفي مملكة بني عباد تألق العلامة اللغوي النحوي الشهير أبوالحجاج يوسف بن عيسى المروف بالأعلم (٤١٠ ـ ٢٤٦هـ/ ١٠١٩ ـ ١٠٠٩٠م) وقد كان علما باللغة، متضلعا من علومها وهو من شنتمرية الغرب(۲٬۰۰۰، وقد رحل إلى قرطبة سنة ٤٣٣هـ/ ١٠٤١م) فاستوطنها حيث عكف على طلب العلم ولقاء العلياء فأخذ عنهم علوم اللغة والأدب والنحو ومن بين أولئك العلياء الأفليلي الأنف الذكر، ومسلم بن أحمد، وقد وصف الأعلم بالعلم الواسع باللغة العربية وآدابها، وأنه كان من كبار الحفاظ لأشعار العرب والعارفين بمعانيها، وقد أخذ عنه الكثير من العلماء وطلبة العلم، وكان مقصدهم في التزود بالعلم والمعرفة(۲۰۱۰).

وإذا تتبع القارئ أسهاء الكتب التي تلقاها أو رواها أبوالحجاج وقف على اتساع اهتهاماته العلمية بين النحو واللغة والأدب، ولكنه رغم ذلك كان يعرف بالنحوي لرسوخه في هذا العلم وبراعته فيه ٢٩١٦.

ولأبي الحجاج مصنفات نفيسة في اللغة والنحو، ففي اللغة ألف كتابه وشرح أشعار السنة الجاهلية، وشرح الأشعار السنة الجاهلية، وفي الكتابين من المعرفة اللغوية ما ينم عن تضلعه من اللغة ومهارته في معرفة معانيها وحل مشكلها (١٩٦٦).

⁽۲۸۹) ابن بسام : نفس للصدر والقسم والجزء (ص ۸۱۳)، وانظر تلك للراثي بعد الصفحة للشار إليها. (۲۹۰) ابن سعيد : المفرب، ج ۲ (ص ۲۰۹). شتتمرية الغرب، مدينة بغرب الأندلس وبالتحديد جنوب

البرتغال، انظر الحميري: الروض المطار (ص ٣٤٧). القطل، آتياه الرواق ج ٢، (ص ٣٠٧) وما يعدها، ابن (٣٩١) البريشكوال: الصلال ع ٢ (ص ٨١٨)، القطل، آتياه الرواق ج ٢، (ص ٣٠٧) وما يعدها، ابن حاكاتان: وليات الأحيان ج ٧ (ص ٨١ - ٨٨)، العمقدي: تكت الحميان (ص ٣١٣) (ذكر أن مولده سنة ٢٤هـ والصحيح ما أقرام إليه).

⁽٢٩٢) عمد رضوان الداية: تأريخ التند الأدبي في الأندلس (ص ١١٩).

⁽۲۹۳) این خیر : مصدر سایق (ص ۲۸۸ ـ ۴۸۹).

وفي النحو صنف والنكت على كتاب سيبويه، ووالمخترع في النحوء ووعيون الزهد في شرح أبيات كتاب سيبويه، وله رسائل في بعض المسائل اللغوية كالمسائة الرشيدية، والفرق بين المسهب والمسهب، والمسألة الزنبورية وغيرذلك(٢٩٥).

وجدير باللكر أن هناك عالمًا لغوياً آخر شرح الأشعار السنة الجاهلية هو العلامة الوزير أبو بكر عاصم بن أيوب البطليوسي (ت ٤٩٤هـ/ ١١٠٠م)، ووصف هذا الشرح بالقيمة العلمية الكبيرة(٢٩٠٥).

ويذكر ابن خلكان أن لأبي الحجاج شرحا على كتاب «الجمل للزجاجي» وشرحا لأبياته في كتاب مفود\\\

وفي مملكة بني عباد أيضا برز العلامة الكبير أبو عبيد عبدالله بن عبدالله بن عبدالله بن عبدالله بن عبدالمعزيز البكري (ت 840هـ/ 1098م)، وكان عالما بالجغرافيا واللغة والانساب والتاريخ، وصفه ابن بسام فقال (الوزير الفقيه أبوعبيد، البكري وكان بأفقنا آخر علياء الجزيرة بالزمان، وأولهم بالبراعة والإحسان، وأبعدهم في المنثور والمنظوم أفقا، كأن العرب استخلفته على لسانها، (۱۳۷۰).

وكانت مكانة البكري العلمية والأدبية قد دفعت ملوك الطوائف إلى التسارع في اجتذابه إليهم. فقصد أولا المرية حيث حل ضيفا مكرما على المعتصم وظل لديه بعض الوقت، ثم شد رحاله إلى بلاط المعتمد بن عباد حيث نال لديه مكانا عليا حتى نهاية الدولة العبادية (١٩٨٠).

وفيها يتعلق بثقافته اللغوية الأدبية، فقد كان لقدوم أبي على القالي إلى الأندلس ومارافق دخوله من انتشار الكتب المشرقية في اللغة والأدب بين

⁽٢٩٤) ابن خير : فهرست ما رواه هن شهوخه (ص ٣١٤ ـ ٣١٥) وانظر البغدادي: هدية العارفين، ج ٢

⁽ص ٥٩١). (٣٩٥) عبد رضون الداية: مرجع سبق تكره (ص ١٣٥ – ١٣٦) (والكتاب مازال خطوطا ومنه نسخة مصورة (يمكنة جامعة الماهرة).

⁽٢٩٦) وقيات الأحيان، ج ٧ (ص ٨١ - ٨٢).

⁽٢٩٧) اللخيرة، ق ٢، ج ١ (ص ٢٣٢). (٢٩٨) عبدالله يوسف غنيم: مصادر البكري ومهيجه الجغرافي (ص ٢٢ ـ ٢٣).

الأندلسيين أثره الأكبر في ازدهار مثل تلك الدراسات وإقبال العديد من العلماء على دراستها وتصفح مصادرها، ومن بين هؤلاء أبوعبيد البكري الذي عكف على دراسة كثير من الكتب اللغوية والمصنفات الأهبية المشرقية من مخطوطات مقروءة على مؤلفيها مضبوطة أتم الضبط ومصححة بساع أبي عليد وتفطويه، ثم تصفح أبي عليد وتفطويه، ثم تصفح مؤلفات القالي فقرأها بتمعن وتدبر ثم نقدها نقد العارف بدقائق اللغة وأسرارها(۲۹۱).

ولأبي عبيد تصانيف لغوية تدل على علو كعبه في اللغة منها وصلة المفصول في شرح أبيات الغريب المصنف، وكتاب وفصل المقال في شرح كتاب الأمثال، (٣٠٠٠. وله أيضا كتاب والتنبيه على أوهام أبي علي القالي في أمليه، وكتاب واللالي في شرح الأمالي لأبي علي القالي، (٣٠١٠) ولأبي عبيد كتب أحرى لم تطبع أو فقدت وكاشتقاق الأسهاء، وهشفاء عليل العربية، ووالإحصاء لطبقات الشعراء، و غير ذلك (٣٠٠٠).

ويكفي الأندلس فخرا أن تزهو بأمثال العلامة اللغوي النحوي الشهير علي بن إسهاعيل بن سيده الأعمى من مملكة دانية (ت ١٠٥٨هـ/ ١٠٦٥م) كان عالما باللغة، متضلعا من علومها، حتى وصف بأنه لا نظير له اعتناء باللغة ولا أمهر منه في معرفة أسرارها، وأن مؤلفاته فيها تعد أعظم ما أنجز في ذلك(٢٠٣).

وقد اكتسب ابن سيده بسيرته العلمية الفذة ثناء العلماء حتى وصفوه

⁽٩٩٩) ابرعيد البكري: معجم ما استعجم مقدمة للحقق معطفى السقا. وأبرعيد: هو القاسم بن سلام من كبار طباء الحديث واللغة وله من الكتب فريب الخديث (ت ١٩٣٣/م/ ١٩٤٨). الأبيري: تزمة الألباء (ص ١٩٣١). الخطوبية: هم إيراهيم بن عمد الأزدي كان مثال بالمدين واللغة صف فريب القرآن وبقائل يقم (ت ١٩٣٣م/ ١٩٣٤م). الأبلوي: تزمة الألباء (ص ١٩٠٠).

⁽۲۰۰) اين شعر: فهوست ما رواه من شيونه و (۳۵٪۱۳۵)، والكتاب الثاني طع بالحرطوم ستة ۱۹۵۸م. يتحقيق عبدالمجيد عايدين ولمحسان عباس. (۲۰۰) اين خير : معدد سايتي رض ۲۷۰، ۲۷۲، وهدان الكتابان مطيرهان، الأول سنة ۱۹۷۲م والثاني طبع

منة ١٩٣٦م بتحقيق عبدالمزيز اليمني. ١٧٠٧١ انظ صفاله الفتم : مصاد الكري (ص. ٢٤).

⁽٣١٧) انظر عبدالله الفتيم : مصادر البكري (ص ٢٤).

⁽۲۰۲) ابن سعید : المدرب، ج ۲ (ص ۲۰۹).

بشيخ اللضويين والنحاة وأنه أعلم أهل الأندلس بالنحو واللغة والأشعار وأحفظهم لذلك فكان يحفظ الكثير من المصنفات اللغوية والنحوية عن ظهر قلب؟٠٠٠.

ولم يكن صيته العلمي مقتصراً على وطنه الأندلس بل تعداه إلى المشرق؛ فقد روى السلفي بقوله (سمعت أبا عبدالله محمد بن الحسن بن أبي زرارة اللغوي يقول وكان بالمشرق لغوي وبالمغرب لغوي في عصر واحد. ولم يكن لم يأ ثالث وهما ضريران، فالمشرقي أبوالعلاء التنوني المعري، والمغوبي ابن سيده الأندلسي، وابن سيده أعلم من المعري)(٣٠٥.

وكان ابن سيده قد حل ضيفا على الملك بجاهد العامري بدانية وكان هذا مولعا بالدراسات اللغوية، عبا للعلم والعلماء وخاصة الماهرين منهم في الملغة والنحو والقراءات، فوجد ابن سيده لديه كل تكريم وإجلال وكلفه عاهد بتأليف معجم كامل في اللغة، فصنف ابن سيده كتابه الشهير والمخصصة وذكر في مقدمته أن مجاهدا العامري أزمع على تأليف معجم في اللغة بنفسه (إلا أنه عاقه عن التصنيف فيها مانيط به من علائق السياسة وأعباء الرياسة وشغله عن ذلك ما حبي به من إدارته المالك وتأمينه المسالك. فاتمس من يؤهل لذلك لباب عبيده، وصياب عديده، فوجد المسالك. فامرأ وبلاء أخياراً، لكن رآني أطوقم يدا وأبعدهم في مضهار العتاق مدى، فأمرني بالتجرد لهذه الإرادة. . وألفت كتابي الملخص الذي سميته المخصص . . ثم أمرني بالتأليف على حروف المعجم فصنفت كتابي الموسوم بالمحكم) ١٠٠٠.

وفي النص إشارة واضحة إلى ما أسداه هذا الملك من أياد بيضاء إلى المعرفة والتصنيف العلمي، كما أن فيه إشارة إلى تضلعه هو من العلم ورغبته

⁽٢٠٤) صاهد: طبقات الأمم (ص٢٠٠)، المبيدي: الجلوة (ص٢٠١،١٣١)، ابن خاقان: المطمع (ص ٢٩١)، ابن بشكسوان: المبلك ج٢ (ص٢٤١ - ١٤٨)، القطيعي: أنبساء الروقة، ج٢ (ص٢٤٧) الصفاعي: تكت المبيان (ص٤٠٠)، اللعي: الدب ج٢ (ص٢٤٣) للقري: القعم، ج٢ (ص٢٧٧ - ٢٨٦)، أبو للحاسن: إشارة التعييز (خطوشا) (ص٥١).

ج ۳ (ص ۲۷۹ - ۳۷۸)، أبو للحاسن: إشارة التمين (طفوط) (ص ۱۵). (۱۳۰۵) معجم السفر (انجار وتراجم التلسية) (ص ۷۰). (۲۰۰۱) انظر ابن سيد: المحكم، تحقيق مصطفى السفا وصين نصار، ط/ الايل ۱۳۷۷هـ/۱۹۵۸م، ج ۱ (ص ۲۰)

في البداية أن يصنف بنفسه معجها لغويا.

وقد استمر ابن سيده مرعي الجانب، مكرم القدر في بلاط مجاهد ثم حدث ما أقلقه في عهد إقبال الدولة بن مجاهد بسبب ما حاكه منافسوه من دسائس فاضطر إلى مفارقة دانية ٢٠١٦.

وكتاب المحكم يعد من أحسن المعاجم اللغوية التي سار مؤلفها على نبج الخليل بن أحمد الفراهيدي من حيث ترتيب الأبواب داخل كل كتاب من كتب من حيث توزيع المواد اللغوية في أبواب الكتاب، وكذلك من حيث إيجازه أثناء العرض، ولما تضمنه من تخويج وتعليق وتعليل حول المسائل الصرفية والنحوية، بالإضافة إلى اشتهاله على صيغ ومصطلحات وشروح (٣٠٠٠). وقد نال هذا الكتاب استحسان العلماء، بل وصفه البعض بأنه ليس في كتب اللغة أحسن ولا أنفع منه (٣٠١).

وفيها يتعلق بكتابه المخصص فقد بين في مقدمته هدفه من تصنيفه وتأليفه بأنه رمى من تأليفه إلى أن يصنفه مبوبا ليكون أسهل منالا للراغبين في انتقاء أوفى الصفات وأقرب الأسهاء التي تؤدي المعنى التام (فإنه إذا كانت للمسمى إسهاء كثيرة، وللموصوف أوصاف عديدة تنفى الختليب والشاعر منها ما شاء واتسعا فيها يحتاجان إليه من سجع أو قافية . . .)(١٣٠٠)

والحق أن من يطلع على هذا الكتاب فانه سيلمس ما كان عليه ذلك العلامة من علم واسع ومعرفة عميقة وشاملة لم تتأت لغيره، والكتاب في مفصونه لغوي مرتب حسب المعاني وكل موضوع من موضوعات الحياة البشرية من مادي ومعنوي يذكره مفردا، ويضع له بابا خاصا به ثم يذكر جميع ما ورد فيه عن العرب من ألفاظ وجل(١٣٠٠.

⁽۲۰۷) الحميدي : البلوة (ص ۲۱۱ - ۳۱۲)، اين خاقان: الطبح (ص ۲۹۱ - ۲۹۲)، دارير كاياتيلاس: ابن سبده المرسي (ص ۷۷ - ۸۰).

⁽۲۰۸) دارور کیابایلرس: آبن سیده للرسی (ص ۱۰۰) وانظر (ص ۱۰۸). (۲۰۹) السلفی: معجم السفر (آمبار وتراجم آنلسیة) (ص ۷۰)، الفقطی: البله الرواة، ج ۲ (ص ۲۷۰)،

القلقشندي: صبح الأعشى، ج ١ ، (ص ٤٦٨).

⁽٢١٠) انظر للخصص، ج ١ (ص ٢٠). (٢١١) شكيب أرسلان : الحلل السندسية، ج ٣ (ص ٢٢٤)، حسن إيراهيم: تاريخ الإسلام، ج ٤ (ص ٤٧٧).

ولابن سيده مصنفات أخرى منها وشرح أبيات الجعل للزجاجي، وكتاب والأنبق في شرح الحاسة(٣١٧)، ووشرح مشكل شعر المتنبي، ٣١٥٠).

وفي علكة بجاهد أيضا لمع اسم العلامة تمام بن غالب التيافي (ت ٤٣٦هـ/ ١٠٤٤م) كان من البارعين في علوم اللغة، مع المعرفة التاصة بعلومها وما يتصل بها، وكان قد انتقل من قرطبة إلى مرسية حيث انصر ف إلى التدريس، وبث علومه، ثم عكف على التأليف فصنف كتابا في اللخة ، ولما سمع به مجاهد حاكم دانية أعجب بالكتاب فبعث إلى تمام بألف ديشار وكسوة مقابل أن يذكر في مقدمته أنه صنفه باسمه، ولكن العلامة اللغوي أبت عليه نفسه وحبه للعلم وإخلاصه في نشره لوجه الله أن يدبج كتنايه. باسم ملك، وقال: كتاب صنفته لله ولطلبة العلم لا أصرفه إلى اسم ملك، وحلف أن لا يفعل ذلك، ورد الألف دينار والكسوة، فعظم في عين مجاهد والناس، وأثنى عليه العلياء ووصفوه بالنزاهة والقدر العلمي الكبر(٢١١). وكتاب تمام اسمه «تلقيح العين في اللغة» وقد حظى باستحسان وإعجامي

وفي النصف الثاني من القرن الخامس الهجري/الحادي عشر الميلادي شهدت الأندلس ظهور عدد من اللغويين والنحاة أسهموا بدرجة كبيرة وموقظة في دفع عجلة الدراسات اللغوية والنحوية بها أسدوه من جهود نلمسها في أبحاثهم ودراساتهم القيمة التي لا يزال بعضها بين أيدينا.

العلياء ووصفوه بأنه من الكتب القيمة العظيمة الفائدة. (٣١٠).

يأتي في مقدمة علماء اللغة والنحو آنذاك العلامة (ابن الطراوة) سليمات

⁽٣١٢) ابن خبر : فهرست مارواه عن شيوخه (ص ٣٥٦)، البقدادي: هدية المارقين، ج ٥ (ص ٢٩١).

⁽٣١٣) ابن فرحون : الديباج، طبعة دار الكتب العلمية، بيروت (ص ٢٠٥)، وقد حلق هذا الكتاب رضو اف الداية وصدر عن دار المأمون للتراث بدمشق.

⁽۳۱۶) این سید: المفری، ج ۱ (ص ۱۳۱)، القضلي: آیند الرواة، ج۱، (ص ۲۰۹- ۲۲۰)، الممبری: ا الروض المطار (ص ۱۸۲)، المتري: الناح، ج ۳ (ص ۱۷۷)، آبوللحاسر: إشارة النمين (خطوط) (ص ۱۹)، انخل بالناء: تاريخ الفكر الانتلابي (ص ۱۸۹)، شكيب أرسلان: الحالم السندسية، ج ۳۳ (ص ٤٥٩).

S. P. Scott: History of the Moorish Empire in Europe Vol III, P. 495. (٣١٥) النظر الحدري : النحيم ، ج ٣ (ص ١٧٢)، تغلا عن رسالة ابن حزم في فضل الالنلس، ابن خبر: فهرمست. ما رواه عن شبيرمحه (ص ٣٦٠ - ٣٦١) ابن خلكان: وفيات الأعيان، ج ١ (ص ٢٠٠).

ابن محمد بن عبدالله السبثي المالقي من مملكة غرناطة (٤٤٠ ـ ١٥٥٨م) المدار المثال أبي ١٠٤٨ عن معاصريه أمثال أبي بكر المرشاني الذي قرأ عليه كتاب سيبويه باشبيليه (٢٦١هـ/ ١٠٦٨م) وسمع على أبي الحجاج الأعلم ولزمه واستفاد من علومه ثم شد رحاله إلى قرطبة فسمع بها كتاب سيبويه على المعلامة أبي مروان بن سراج(٢١٠٨.

وكان لبراعة ابن الطراوة في النحو ورسوخ قدمه في علومه أثر في استقلاله بكثير من الآراء النحوية التي خالف فيها عددا من النحاة بما أكسبه نقمة بعضهم وفي مقدمتهم أبوالحسن بن خروف الذي انتقده (وأتبع شرحه كتاب سيبويه التعقب عليه في مقدماته على كتاب سيبويه وتنبيهاته على إيضاح الفارسي) ٣١٣.

وكان في دراسته لكتب من سبقه من النحويين دقيق النظر واسع المدارك ، واثق النفس مستقل الشخصية ، فتعرض لنقد أعهال من سبقه من النحاة في كتابه «المقلمات» الذي ألفه لحل كثير من مشكلات الكتاب ، فضعف سيبويه في النحو، كها أنه انتقد عددا من مسائل كتاب الزجاجي «الجمل» وصنف رسالة نقدية عن الإيضاح لأبي علي الفارسي (١٦٨).

وفيها يتصل بآثاره العلمية فقد ألف عددا من الكتب منها والإفساح ببعض ما جاء من الخطأ في الإيضاح (٢١٥ وكتاب ورد الشارد إلى عقال الناشد، وفيه ردود نحوية على النحوي المشرقي الزجاجي. كها صنف عددا من الرسائل النحوية وورسالة فيها جرى بينه وبين أبي الحسن بن الباذش، ووشرح ومقالة في الاسم والمسمى، ووالمقدمات إلى علم الكتاب، ووشرح المشكلات على تولى الأبواب (٢٠٠٠).

⁽٣١٦) المراتشي : المليل والتكملة، السفر الرابع (ص ٧٩ ـ ٨٠)، الكتبي : فوات الوليات، ج ٢ (ص ٧٩)، وانظر أبن الأيار: المقتضب من تحقة القادم (ص ٢٤).

⁽٢١٧) الْمرَاكَشْنِي : اللَّذِيلُ والتَكملَة، السفر الرابع (ص ٧٩- ٨٠).

⁽٣١٨) البندائي : هدلية المداولين، ج ١ (ص ٨٩٣)، وانظر عباد الثبيني : ابن الطراوة التحوي (ص ٨٧). الـرجـاجي : هو عبـدالـرحمن بن إسـحـاق كان من كبار التحاة ومن أشهر كتبه والجمـل، ووالإيضـاح، (ت ٣٠٤هـ/ ١٥٩م). الأنباري: تزهة الألباد (ص ٢٠٠١). الفارسي: سبق التمرف به.

⁽٢٩٩) مَن هذا الكتاب تسخَّة خطيةً بِمُكَّتبة الأسكوريال رقم (١٨٣٠). . (٢٧٠) حياد الثبيق : أين الطراوة النحوي (ص ٨٢) وما بمدها.

ويشير المراكشي إلى أنَّ له كتابا أسهاه والترشيح،(٣١١).

وقد نال ابن الطراوة ذكرا طبيا وثناء جما من كثير من العلماء فوصفه عدد منهم بأنه من أثمة الأدب والنحو والراسخين فيهها مع البراعة في معرفة كتاب سيبويه وغيره من كتب النحو(٢٣٥).

وقال فيه أبوبكر بن سمجون - من النحاة المعاصرين لابن الطراوة _ (ما يجوز على الصراط أعرف منه بالنحق.

وفي مملكة غرناطة ظهر العلامة اللغوي النحوي أبو الحسن علي بن أحمد ابن خلف المعروف بابن البانش (٤٤٤ ـ ٨٥٣٨هـ/ ١٠٥٧ - ١١٣٣م) وأصله من مدينة جيان وكان والمده قد انتقل عنها إلى غرناطة فسكنها، فولد ونشأ بها أبوالحسن وتلقى بها علومه ثم رحل إلى غيرها من مدن الأندلس للقاء العلماء، وكان معروفا بهمته ونشاطه وسعة إدراكه لمسائل النحو، وعد من حفاظ كتاب سيبويه العاوفين بمسائله الماهرين في دقائقه ٢١٣٨.

وكان لسعة علمه باللغة وبراعته في النحو، واثق النفس، قوي الهمة؛ فقد روى أحد أصحابه وهو القاضي جابر بن يحيى قال: (سمعت أباالحسن بن البافش يقول: نحاة الأندلس ثلاثة، أبوعبدالله بن أبي العافية، وأبومروان بن سراج أو ابنه أبوالحسين، وكان يسكت عن الثالث فبرونه يريد نفسه(۳۶).

ولم تخف منزلة أبي الحسن على ابنه أبي جعفر الذي كان عظيم الثناء والإشادة بوالده، فقد أشار في كتابه والإقناع، إلى منزلة والده العلمية وعظم مكانته وما ناله على يديه من علم ومعرفة، وأنه يرى من الراجب أن ينشر ما أخذه عنه ويبث ما رواه عنه من المعارف القيمة(٢٠٠٠).

الأيار : للمجم (ص ٢٨٦ – ٢٨٧). (٣٧٤) اين الأيار : للمجم (ص ٢٨٧).

⁽٣٢١) الليل والتكملة، السفر الرابع (ص ٨٠).

⁽۳۷۷) انظر صافرن: الخدية، من ۱۳۲۷، القميل: ميغة اللهمسة (ص ع ۳۰) القطعلي : إنياه الروانة ج ٤ (ص ۱۰۷۷ –۱۰۷)، ابن مسيد: القرنب ع? (ص.۵۰۷)، (۳۲۳) ابن مطلح: القبوس (ص ۲۷)، ميافن : الانتية (ص ١٧٤)، ابن

⁽۱۱۵) این ادبر . المجم (ص ۱۸۲). (۳۲۵) انظر الإکتاح، ج ۱ (ص ۱۰–۱۱).

وفيها يتصل بإنتاج أبي الحسن العلمي فقد صنف كتابا في شرح كتاب سيبويه، وشرح المقتضب، وشرح أصول ابن السراج، وشرح الإيضاح، وشرح الجمل، وشرح الكافي للنحاس(٢٣٦).

ولا ريب أن في شروحه الواسعة تلك لعدد من كتب اللغة والنحو ما يدل دلالة قاطعة على سعة علمه وشمول ثقافته اللغوية والنحوية؛ فإن الشرح والتوضيح يستدعيان التبحر في معرفة معاني الألفاظ، والوقوف على مسائل اللغة والنحو، ومعرفة دقائقها وأسرارها، وفهمها فهما عميقا.

ويحق لهذا العصر أن يزهو بأمثال العلامة اللغوي النحوي الفيلسوف أبي عمد عبدالله بن محمد بن السيد البطليوسي (\$25 - ١٠٥٨ - ١٠٥٢)، وأصله من مدينة شلب، ولكنه ولد ونشأ ببطليوس وتلقى فيها علومه ومعارفه، وكان ملازما لحلقات الدرس ولقاء العلماء في مدينته حتى لمع نجمه، وكان متعدد الاهتهامات العلمية فكان بلوعا في اللغة والنحو والأدب وعلوم الدين والكلام، عارفا بالمنطق والفلسفة ٢٣٣٥.

وكان لمكانته العلمية وغزارة علمه أثر في تهافت ملوك الطوائف على المجتدابه إليهم فساد إلى بلاط ابن رزين في السهلة (٤٣٦ - ٤٩٦م) وعاش مكرما لديه حتى وقع ما عكر صفو العلاقة بينها فغادر حاضرته ويمم صوب بني هود في سرقسطة حيث حل ضيفا على المستعين ابن هود، فأكرم مثواه وأعلى مكانه فعاش هنالك في خير حال، ثم ما لبث أن خرج عن سرقسطة فأتجه إلى طليطلة. ويذكر المقري أن ابن السيد مدح أميرا من أمراء بني ذي النون وهو الظافر عبدالرحمن بن عبيد السيد مدح إميرا من أمراء بني ذي النون وهو الظافر عبدالرحمن بن عبيد الله، ومن الغريب أن دعاه بالملك في قصيدته التي مدحه بهالاسم، ولابن

⁽٣٣٦) النظر: ابن الأبدار: المعجم. (ص ٢٨٦) وما يعدها - ابن صليه: الفهرس (ص ١٩٤) والنصلي هو: أبو يحفر أحمد بين عمد بن أسباصل الصفاق المروف بالنحاص (ت ٢٣٦هـ/ ٤٩٩) كان معدوداً في عليه النحو وأضاء طويم عن كبار النحاة كالأخش وتطويه والزياج، وسنف عدما من الكتب بمنا وإعراب القرآء ويترح اسبه الطوائق وفي النحو كتابه للذكر أحماد المؤالاتيري: وتراك المؤلور و ١٤٦) وما يعدها، والظر عمد (٣٣٧) عياض : الذية إلى مما ١٥٠ - ١٥٩)، القطيء الباه الرواة، ج ٧ (ص ١٤١) وما يصدها، وانظر عمد رضوان المداية: تاريخ الفند الأدبي في الأندلس (ص ١٧٧).
(٣٣٨) المؤلف المداية: القد الأدبي في الأندلس (ص ١٤١) عمد رضوان الداية: القد الأدبي في الأندلس (ص ١٨٠).

السيد قصيدة في مدح آخر ملوك بني ذي النون القادر يحيى، مما يدل على أنه أقام فترة من الزمن في بلاط بني ذي النون(٢٢٦).

ويعد أن طوف ابن السيد ببلاطات هؤلاء الملوك آثر الاستقرار فاستوطن مدينة بلنسية حيث انصرف للعلم ويث معارفه في اللغة والنحو، وبها كانت وفاته. وصف ابن السيد بالتبحر في علوم اللسان، وكثرة من يقصد مجلسه العلمي من الطلبة، مع اتصافه بحسن التعليم وإجادة التلفين(٣٠٠.

ولابرن السيد مصنفات كثيرة في اللغة، منها كتاب والمثلث، في مجلدين وهو ينم عن سعة علمه باللغة، وكتاب والاقتضاب في شرح أدب الكتاب، لابن قتيبة الدينوري (ت ٢٧٦هـ/ ٨٨٨م)، ووشرح سقط الزند لأبي العلاء المعري، وفاق فيه شرح أبي العلاء نفسه صاحب الديوان، وله كتاب في والحروف الحمسة وهي السين والصاد والفاد والطاء والذال، وكتاب والحلل في شرح أبيات الجمل، ووإصلاح الخلل الواقع في الجمل، . . وغير ذلك (٢٠٠٠).

ولابن السيد كتب أخرى مثل ومسائل منثورة في النحوة، وقشرح الكامل للمبردة، وقشرح الكامل للمبردة، وقشرح الجمل في النحو للجرجانية (ت ٤٧٤هـ/ ١٩٠١م)، وقشرح ديوان المتنبية، ووالانتصار لمن عدل عن الاستبصاره، وهذا الأخير ضمّنه ردوده على ابن العربي الذي نقد شرح ابن السيد لديوان أبي العلاء المعربي، فيبدأ بلكر المسألة التي اعترض عليها ابن العربي ثم يعقبها بالرد عليه مظهرا اخطاءه وهفواته ٣٣٦٠٠٠.

وقد أجمعت كتب التاريخ التي تناولت سيرة ابن السيد على أنه إمام كبير

⁽٣٢٩) المقري: أزهار الرياض، ج ٣ (ص ١٣٥) وما بعدها.

⁽٣٣٠) بن بشكرال : الصلة ع (رض ٢٧)، ابن خلكان : وليك الأعيان ع ٣ (ص ٩٦ ـ ٧٧)، ابن قرحون : الديلج ما (المتقد الملمية رض ١٤٠ ـ ١٤١)، الكمي: عبون النواريخ ، ع ٢ (ص ٩١١). السيولي: بغية الوطاق ع ٢ م ص ٥٥.

⁽٣٣١) أبر خلكان : إليات الأعيار ع (س ٢٥- ٩٧)، وانظر النيلي: شلوات اللهب، ج ٤ (ص ٢٥)، ويتأثر خلكان : وليات الأعيار ع (ص ٢٥)، ويتكاب المطبوع ووشرح السقطء مطبوع ووتكاب المطبوع ووشرح السقطء مطبوع ووتكاب المطبوع المتعارضات المربية ووالحلاء عنه نسخة والمراجبة بفعادى وواصلاح المعارضة والمسابقة على المتعارضات المربية والحلاج عنه تستخف والمراجبة للمربية والملاح على المتعارضات المربية والملاح عنه المتعارضات المربية والملاح عنه تستخف والمراجبة للمربية والملاح المتعارضات المربية والملاح عنه المتعارضات المربية والملاح المتعارضات المربية المتعارضات المربية المتعارضات المتعارضا

⁽٢٣٢) ابن السيد : التنبيه، مقدمة المحقّ (ص ٢٩- ٣١- ٣٢) وانظر البندادي : هنية المارقين، ج ٥ (ص ٤٥٤).

في اللغة والنحو بل شيخ النحاة، وكان البطليومي يستند إلى النحو كقاعدة في شروحه اللغوية، فلم يترك أي مسألة صغيرة أو كبيرة إلا عالجها مستغلاً تضلعه من النحو وتبحره في مسائله، فهو يبلي رأي البصريين والكوفيين، ثم ينهي حديثه بقوله والمختار هو كذا. وإذا طالع القارئ دراساته وشروحه فسيلمس عظم ما كان يتمتع به من علم واسع يتمثل في ذلك التيار الزاخر من الأقوال والأراء النحوية التي يدعمها بالشواهد القرآنية والأحاديث الكريمة وأشعار العرب٣٣٦.

ولهذا فقد نال ثناء العلماء حتى وصفه ابن بسام فقال (إمام الأوان وحامل لواء الإحسان وهو بالأندلس كالجاحظ بل أرفع درجة)(٢٢١).

ووصف بأوصاف رفيعة شتى، فهو إمام اللغويين والنحاة، وأحد السابقين المبرزين، وعد من مفاخر الأندلس، وأعلامها العظام (٣٣٠).

وهناك أعلام آخرون في اللغة سنشير بإيجاز إلى بعضهم منهم العلامة عمد بن عبدالرحمن بن خلصة اللخمي من أعلام بلنسية (ت ٥٦١هـ/ ١٢٧هم) وكان من البارعين في علوم اللسان، وله ردود علمية على ابن السيد وصفت بالجودة والإتقان(٣٣٠).

ومن بين ردوده على ابن السيد ما زعمه من أن شرح أدب الكتاب ليس لابن السيد وإنها مصنفه ابن بلال المرسي، وابن السيد أغار على تأليفه فانتحله ٣٣٠٠.

ولكننا نستبعد ذلك فابن السيد بعلمه الواسع وثقافته اللغوية العميقة أغنى ما يكون عن أن ينتحل جهد غيره من العلماء.

وهناك عالم آخر يتشابه في اسمه مع العلامة ابن خلصة وهو محمد بن

⁽٣٣٣) ابن السيد : التبيه، مقدمة المحقق (ص ٣٨)، وانظر ابن كثير: البداية والمهاية، ج ١٢ (ص ١٩٨). (٣٣٤) المخبرة، ق ٣، ج ٢ (ص ٨٩٠)

⁽۱۲۵) انظر الضبی: البقیة (ص۱۳۲۷)، این سمید: القرب، ج۱ (ص۱۳۸۰-۲۸۳).

⁽٣٣٣) ابن الأبيار": تكملة الصلة، ح 1 (ص ٢٦٤)، المقتضب (ص £٥ ـ ٥٥) ابن قاضي شهيه: طبقات النحويين واللغويين (ص ٥٦ أ - ١٥٧).

⁽٣٣٧) ابن الأبار : تكمّلة الصلّة ، ج ١ (ص ٢٠) ، المراكشي: الليل والتكملة ج ١ (ص ٣٩٢-٣٩٣)، وانظر لمها ترجة ابن بلال المرسي. وانظر ايضا السيوطي: بفية الوماة ، ج ١ (ص ٣٦١).

خلصة الشذوني للكنى بأبي عبدالله البصير (من أعلام علكة دانية) وصفه الحميدي فقال: (كان من النحويين المتصدرين والأساتيذ المشهورين والشعراء المجودين)(٣٨).

وكان لبعض النساء دور في هذا النشاط اللغوي والنحوي، فهذه الأديبة العروضية (ت 200هـ/ ١٠٥٨م) مولاة أبي المطرف عبدالرحمن بن غلبون الكاتب (من إمارة بلنسية) أخذت علومها عن مولاها الذي كان معدودا في علياء اللغة، ومازالت عاكفة على طلب العلم والقراءة حتى فاقته، وبرعت في العروض، وكانت تحفظ الكامل للمبرد، والنوادر لأبي على القالي ٣٠٠٠.

وكانت إلى جانب حفظها للكتابين المشار إليهها عادفة بمعاني نصوصها وشروح ألفاظها، فكانت تعقد مجلسا للتدريس، وبمن أخذ عنها العلامة المقرئ الكبير سليهان بن مجاح، وكانت وفاتها بدانية (٢٤٠).

وأخيرا هؤلاء هم مشاهير أعلام اللغة والنحو في عصر ملوك الطوائف ولا نغمط لمن لم نذكر حقا، فقد تكون كتب التراجم والتاريخ أغفلت البعض أو أنها شحت بمزيد من المعلومات عن البعض الأخر، وعلى أي حال فإننا نحيل القارئ إلى بعض من ذكر لهم مشاركة في اللغة والنحود الشهر الشارئ إلى بعض من ذكر لهم مشاركة في اللغة والنحود الشهر الم

وزبدة القول: إنه يتضح لنا في هذه الدراسة مدى ما لقيته علوم اللسان من ازدهار وتطور، فإن هذا العصر قد حضل بأعلام كبار قلموا لهذه اللدراسات جهودا موفقة وحميدة، ولعل ما تركوه لنا من نفائس التصانيف وروائع التآليف فيه ما يشهد بعظمتهم وعظمة عصرهم الحافل بالعلم، الناهض بالمعرفة.

⁽٣٣٨) جلوة المكتبس: (ص ٥٤)، والشلولي نسبة الى كورة شلونة في جنوب الأنطس وقد نزغا جند فلسطين. الجميري: الروض للمطار (ص ٣٩٩).

⁽٣٣٩) المُقْرِيّ : التابع ، ج ٤ (ص ١٧١). (٣٤٠) المُقْرِيّ : نفس الصدر والجزء والصفحة.

⁽٣٤١) الظرّ علاز: ابن بسام: اللّـضوة، ق ١، ج ١ (ص ٣٥٠)، المبيدي الملوة (ص ٢٨٤)، ابن الأبار: تكملة السلة، ج ١ (ص ٣٤١، ٢٧)، (عبساني: الليلة (ص ٥٩١)، الأبساري: نوسة الألياء (ص ٢٥٤)، القلمي: إليام الرواق، ع ٢ (ص ٣٢١، ١٣٤)، (ص ٣٣٧) للراكتي المليل والتكملة، السفر الرابع (ص ٣٣)، السفر المحاصر، القسم الأول، (ص٣١)،

اللمسل الثقث

العلوم الإنسانية

التاريخ.
 الجغرافيا والرحالات الجغرافية.
 الفلسفة

(١) التاريخ

يعتبر علم التاريخ من بين العلوم التي حازت على اهتمام وعناية الأندلسيين، ويمكن أن نرجع أهم العوامل المؤثرة في نشاط الدراسات التاريخية إلى ما كان يعتمل في نفوس بعض مؤرخي الأندلس من حماس شديدة وغيرة على تاريخ وطنهم وسير أعلامه ورجاله، هذا إلى جانب اهتهام الحكام أو بعضهم على الأصح بالدراسات التاريخية والتراجم، مما دفع عددا من المؤرخين نحو تصنيف وتأليف ما ينشده أولئك الحكام من أمراء وخلفاء وملوك، ولا غرو في ذلك فإن بين أيدينا الآن مما تبقى من التراث التاريخي الأندلسي ما يثبت ذلك.

وجدير بالذكر أن المسلمين في صدر الإسلام وما بعده بقليل كانوا أكثر عناية وحرصا على معرفة الصحيح وغير الصحيح من أحاديث الرسول 舞، فعمدوا إلى تمحيص سير الرواة ومعرفة حالهم جرحا أو تعديلا وهو ما قادهم إلى دراسة التاريخ والاعتباد عليه في تحقيق غاياتهم السامية، ولهذا قال سفيان الثورى دلما استعمل الرواة الكذب استعملنا لهم التاريخ ١٠٠٠.

كيا أن اهتيام أولئك العلياء بسيرة رمبول الله ﷺ وأخباره وغزواته وقدوم وفود العرب عليه إلى غير ذلك من جوانب سيرته عليه الصلاة والسلام قادهم إلى تسجيل الأحداث التاريخية شيئا فشيئا وشجعهم على ذلك أيضا ما تم من فتوحات إسلامية واسعة فاتجهوا أكثر إلى التاريخ حتى احتل هذا العلم مكانته الكبرى بين العلوم الإسلامية.

وتبدو لنا بداية التاريخ الأندلسي غامضة تقريبا، ويمكن أن تكون مقترنة ببداية الدولة الأموية التي سعى أمراؤها لحفظ مآثرهم وتخليد سيرهم في ميدان الحرب والسياسة، ولهذا نجد أن الإخبارييـن أو المؤرخين الأول كانوا من موالى الأمويين الذين سجلوا تواريخ ملوكهم ووقائعهم (١).

ويلاحظ دارس الحركة التاريخية عظم اهتهام الأندلسيين بتصنيف معاجم

 ⁽١) ابن الصلاح: علوم الحديث (ص ٣٤٣ - ٣٤٤).
 (٢) لطفي عبدالبديع: الإسلام في اسپائيا (ص ٢٦٠).

الأعلام وفهارس الكتب واتساع نشاط هذا اللون من الدراسات التاريخية والحضارية، وما من شك أن هذا يعود إلى المستوى الرفيع الذي بلغه الأندلسيون في العلوم والمعارف الإنسانية، ومن أمثلة تلك المعاجم ما ذكره العلامة ابن بشكوال في مقدمة كتابه الشهير «الصلة» من الكتب التي اعتمد عليها في تصنيف كتابه المذكور فأشار إلى كتاب طبقات القراء لأبي عمرو الداني وجذوة المقتبس للحميدي، والمؤتلف في فقهاء قرطبة لأبي عمر بن عفيف، وكتـابـه الآخر الاحتفال في تاريخ أعلام الرجال، وتاريخ فقهاء طليطلة لأبي جعفر بن مظاهر، وفهرست شيوخ أبي عمربن مهدي المقرئ وغير ذلك ٥٠.

ويلفت نظر الدارس للتاريخ الأندلسي مدى اهتمام الأندلسيين بتراجم أعلام وأعيان وطنهم. ولكن من الحق أن نشير إلى أن أول الدراسات التاريخية تقريبا كان يتناول تاريخا عاما وهو ما ألفه العلامة المحدث المؤرخ عبدالملك بن حبيب، فقد صنف كتابا تناول فيه تاريخ العالم من ابتداء خلق الدنيا وذكر ما خلق الله فيها ثم تاريخ آدم عليه السلام ومن بعده من الأنبياء والرسل حتى نبينا محمد عليه الصلاة والسلام ثم الخلفاء، حتى إذا بلغ فتح الأندلس أفاض في ذكر الفتح وما غنمه المسلمون من الكنوز والغنائم واللخائر الثمينة، وحشد إلى جانب ذلك أساطير مختلفة عن الجن والطلاسم. وقد أكمل هذا الكتاب بعد وفاة مصنفه تلميذه ابن أبي الرقاع(٤).

ورغم ظهور كثير من التآليف التاريخية الأندلسية إلا أن التراجم وكتب الطبقات غلبت على ما عداها من الدراسات التاريخية، وتفنن الأندلسيون في هذا اللون فكان البعض يصنف في سير علماء الأندلس كالذي قام به العلامة محمد بن حارث الخشني (ت ٧٧١هـ/ ٩٨١م) فقد صنف كتابه وتناريخ علماء الأندلس، والكتباب غطوط يضم ١٨٧ ورقة مكتوبة بخط

⁽٣) الصلة، ج ١ (ص ٣ - ٣ - ٤). (٤) أنخل بالثيا: تاريخ الفكر الأندلسي (ص ١٩٥)، أحمد أمين: ظهر الإسلام، ج ٣ (٢٧٤ - ٢٧٥)، وقد (كم أحمد أمين أن من الكتاب نسخة خطوطه بمكبة أكسفورد بالجائزاً وأن ليس له قيمة علمية كبيرة. وقد حققه د. محمود مكى رنشره بمجلة معهد الدراسات الإسلامية بملريد.

أندلسي عتيق(٥).

وهذا الكتاب يعد من أوائل كتب التراجم الأندلسية، وقد اعتمد عليه ابن الفرضي في تأليفه لكتابه وتاريخ علماء الأندلس، وأشار البه كأحد المصادر التي اقتبس عنها كثيرا من المعلومات(١).

واتجه كثير من مؤرخي الأندلس إلى تأليف كتب تراجم أكثر تخصيصاً، فالخشني المذكور صنف كتابا في قضاة قرطبة، كما صنف العلامة عثمان بن ربيعة الأندلسي القرطبي (ت ٣١٠هـ/ ٩٢٢م) كتابا في وطبقات شعراء الأندلس»، ومثله أيضا صنف العلامة محمد بن هشام بن عبدالعزيز المرواني (ت ٣٤٠هـ/ ٩٥١م) كتابا في «أخبار شعراء الأندلس». بل وجدنا بعض المؤرخين يصنفون تراجم حسب فنون العلم مثل ما ألفه ابن جلجل (كان حياً ٣٧٧هـ/ ٩٨٧م)، عن «طبقات الأطباء» ومحمد بن موسى (ت ٣٠٧هـ) عن «طبقات الكتاب» ومحمد بن الحسن الزبيدي (ت ٣٧٩هـ/ ٩٨٩م) عن وطبقات النحويين، وذهب البعض إلى التصنيف في تراجم علماء ناحية من النواحي كتأليف أحدهم عن وأخبار شعراء البيرة، أو في ترجمة شخص ما كالـاى ألف حسين بن عاصم عن سيرة المنصور ونشاطه العسكري والسياسي وأسهاه والمآثر العامرية، ومثل ذلك ما ألفه احمد بن محمد الرازي في وسيرة عمر بن حفصون الثائر بريّه وحرويه ووقائعه، ٣٠٠.

وقد امتد هذا اللون من الدراسات التاريخية إلى عصر ملوك الطواتف فقد صنف المؤرخ صالح بن سيد كتابا سهاه «وسطى السلوك» ذكر فيه بناء المعتمد لحصن الزاهر، وقد ضاع هذا الكتاب(١٠).

 ⁽a) المخطوط موجود بالمكتبة الملكية بالرباط تحت رقم (١٩١٦).

⁽٣) انظر مصطفى الشكمة: مناهج التأليف حند الملياء العرب (ص ٢٩٩). (٧) عن العراسات التاريخية في الأندلس في حصر الحلاقة انظر الحميدي: الجلوة، ص ١٩٣ ـ الضبي: البغية،

⁽ص ١٥١)، المراكثين: ألذيل والتكملة، السفر الخامس، ق ٢، (ص ٤٩١) - لطفي صدالبديع: الإسلام لِّي اسباتيا، (ص ٢٨ ـ ٩٠). ورسالتنا لدرجة الماجستير عن الحياة العلمية في الأندلس في عصر الخلافة (ص ۲۸۰) وما يمدها.

⁽٨) ابن الأبار: تكملة العملة، ج ٢ (ص ٧٦٧) .. المراكشي: الذيل والتكملة، السفر الرابع (ص ۱۳۲ - ۱۳۳).

وهذا العلامة المؤرخ إبراهيم بن وزمور الحجاري الذي عاش في أواخر القرن الخامس الهجري ألف كتابا سياه ومغناطيس الأفكار فيها تحتوى عليه مدينة الفرج من النظم والنثر والأخبار، وقد صنفه بناء على طلب المأمون ملك طليطلة(٥).

وللمؤرخ أبي عبدالله محمد بن الخلف بن إساعيل المعروف بابن علقمة (٤٢٨ _ ٥٠٥هـ/ ١٠٣٦ _ ١١١٦م) كتاب في تاريخ الأحداث التي وقعت بمدينة بلنسية على أيدي النصارى سماه والبيان الواضح في الملم الفادحه(١٠). كها أرخ المؤرخ محمد بن يوسف الشلبي (عاش بين القرنين الخامس والسادس الهجريين) لسير وحياة بني عباد ملوك اشبيليه وألف في ذلك مصنفا أثنى عليه ابن الآبار وأشاد بها ضمه من معلومات تاريخية قيمة(١١).

ويذكر البغدادي أن المؤرخ الأديب الشاعر محمد بن عيسى اللخمى المعروف بابن اللبانة صنف تاريخا لبني عباد أسياه «الاعتياد في أخبار بني عباده(١٦)، ولكن الكتب المعاصرة لحياة ابن اللبانة أو التي ألفت بعد وفاته بقليل لا تشير إلى هذا الكتاب. فابن بسام في ترجمته للمعتمد بن عباد ذكر إن ابن اللبانة صنف في تاريخ بني عباد كتابا سياه ونظم السلوك في وعظ الملوك ١٣٥٥.

وهذا الكتاب أشار إليه أيضا ابن الأبار وذكر أيضاً من تآليف ابن اللبانة كتابين هما ومناقل الفتنة، ووسقيط الدرر ولقيط الزهر، وأنه سمم منه بعضها في المرية في محرم سنة (١٠٩٣هـ/ ١٠٩٣م)(١١)، وبناء عليه فإننا نشك في نسبة كتاب «الاعتباد في أخبار بني عباد» إلى ابن اللبانة كما زعم البغدادي. ولأبى بكر بن قامم الشلبي كتاب في حيمة الشاعر الوزير ابن

 ⁽٩) آنخل بالشيا، مرجم سابق، (ص ٤٠٤).
 (١٠) ابن الأبار: تكملة الصلة، ج ١ (ص ٤١١ ـ ٤١٠)، المراكشي: الليل والتكملة، السفر السادس (ص ١٨٤)، الكتبي: عيون التوآريخ، ج ١٢ (ص ٢٩).

^{.(}١١) الحلة السيراء، ج ٢ (ص ١٣٦). (١٢) هدية المارقين، ج ٢ (ص ٨٣)، وذكر ذلك أيضا في إيضاح الكنون ج ٣ (ص ٩٨).

⁽١٣) اللخيرة، ق ٢، ج ١ (ص ١٢).

⁽١٤) تكملة الصلة، ج ١ (ص ١٠٤-٤١١)

عهار وزير المعتمد بن عباد(١٥)

وهكذا يلحظ المتنبع لمثل هذه الدراسات التاريخية سعة النشاط التأليفي وامتداده إلى فروع ختلفة وجوانب متعددة تتعلق بتاريخ هذا القطر وإعلامه وشخصياته اللامعة في السياسة والعلم. ولكننا نرى من الضروري الإشارة إلى أبرز مؤرخي هذا العصر الراقي بالعلم والعلياء.

وتجدر الإشارة أن عصر ملوك الطوائف اشتمل على أعداد كبرة جدا من المؤرخين اللين أثروا هذا الجانب من العلم بالكثير من دراساتهم القيمة التي تنم عها بلغوه من مكانة علمية راقية، ووعي عميق بالتاريخ وقيمته بين العلوم الأخرى.

ففي هذا العصر أظهر العلامة الكبير والمؤرخ القدير علي بن أحمد بن حزم (ت 201ه/ ١٩٣٩م) في ميدان البحث التاريخي مقدرة كبيرة ورؤية عميقة، فقد كان له نظرات فلسفية في تحديد الغايات من وراء دراسة التاريخ كالتزهيد في متاع الدنيا واتباع القدوة الحسنة، والعبرة بالفناء وتمييز الصواب من الخطأ في الأخبار، وإمتاع النفس بإطلاعها على أخبار الأمم الماضية، وللتاريخ عنده أهمية بالفة في بناء شخصية الإنسان من الناحية الاخلاقية والنفسية١١٠).

وشخصية ابن حزم التاريخية تستند إلى روافد ثقافية متنوعة، فقد كان واسع الاطلاع على المسنفات التاريخية السابقة ومناهج أصحابها، كها أنه درس التوراة والأنجيل واطّلع على تاريخ هورشيوش، هذا بالإضافة إلى دراساته المتعددة لتواريخ عصره، ولقائه العلهاء والشيوخ، وما جناه من تجارب ومشاهدات شخصية إبان حياته في اللولة الأموية وبعد توليه الوزارة ثم بعد زوال سلطان بني أمية وانتقاله في بلدان الأندلس المختلفة، كل هذا أكسبه حصيلة علمية مع تمتعه باللكاء الحاد والبصيرة النافذة، وتولد عن ذلك خاصيتان هما أهم ما يحتاج إليها المؤرخ وهما القدرة على التصور المحجع،

 ⁽¹⁰⁾ ابن الأبار : الحلة السيراء، ج ٢ (ص ١٧٣).
 (١٦) إحسان عباس : رسائل ابن حزم، ج ٢ (ص ١٠).

والنقد الدقيق(١٧).

ومن أبرز إسهامات ابن حزم في التأليف التاريخي كتابه «جهرة أنساب العرب» الذي وصف بانه أوسع كتب الأنساب و أشملها مع الإيجاز، وكان المقافته الواسعة واطلاعه الشامل على كتب التاريخ ودراسته المتوراة كها ذكرنا آنفا الواضح في علو قيمة الكتاب (١٨٠).

وكان لتوسع ابن حزم في فنون المعرقة، وإلمامه بالعديد من العلوم المختلفة، وخاصة العلوم اللدينية كالحديث والفقه والتفسير والمقائد أثر فيا توصل إليه من نتائج علمية قيمة في ميدان التاريخ والأنساب. وكان لعكوفه الطويل على دراسة كتب اليهود والنصارى وبحثه في تواريخهم وسيرهم قد ولد لديه نظرات صائبة وآراء حكيمة في دراسته لمذاهبهم ودياناتهم التي تناولها في كتابه الفصل، . مما آزره وشد عضده في اللخاع عن الإسلام ضد مزاهم اليهود والنصارى ومن يجري مجراهم. هذا بالإضافة إلى وضوح طريقته في ذكر أنساب بني إمرائيل وقبائلهم المختلفة كما يلاحظ في كتابه عن الأنساب.

ويجدر بنا أن نشير إلى ما أسهم به ابن حزم من دراسات قيمة عن الأديان وإلماداهم في كتابه العظيم والفصل في الملل والأهواء والنحل، وتعتبر كتاباته في هذا المصنف تاريخا نقديًّا للأديان والفرق والملاهب على اختلافها كالسفسطاتيين الملحدين مرورا بالنصارى ثم اليهود ثم الفرق الإسلامية ومعتقداتها المختلفة، ثم جوانب من سير الأنبياء عليهم السلام ليختم حديثه عن قضايا متعددة في الحياة والفلسفة والعلم. ويستطيع القارئ أن يقف على عظم ما حواه ذلك الكتاب القيم من معلومات تاريخية إذا ألقى نظرة على فهارسه(۱۱).

⁽١٧) إحسان عباس : رسائل ابن حزم (ص ١٠) وما بعدها، وانظر فيها ايضا آراء قيمة حول منهج ابن حزم في

أ التاريخ . (١٨) انظر أبن حزم : جهوة أنساب المرب. الجزء الخاص بأنساب بني إسرائيل وقد استند في كتابته على ما قرأه عن التوراة، وإنظر مقدمة للحقق مبدالسلام هارون.

⁽۱۹) انظر بعض الآزاد من مقا الكتاب والقصل الدى: بداخليم موسى: ابن حزم الأندلسي وجهوده في البحث التاريخي والحضاري (ص ۲۶ – ۲۵)، ديورات: قصة الحضارة، ج ۱۲ (ص ۲۰۰۸ – ۳۸). آنخل بالشيا: تاريخ الفكر الأندلسي (ص ۲۲)، أحمد ميكل: الأحب الأندلسي (ص ۲۳۱ – ۳۲۷).

وقام المستشرق الاسباني (ميجيل اسين بلاسيوس) بترجة كتاب الفصل إلى الاسبانية وصدّر الترجمة بمقدمة حافلة تقع في مجلد تحدث فيها عن ابن حزم ومكانته وفضله في تاريخ الفكر الليني، واعترف له بحيازته قصب السبق في هذا الميدان وتميزه من غيره من السابقين بمنهجه العلمي النقدي الذي لم يعرفه مؤرخو الأديان في أوروبا إلا في القرن العشرين(٣٠).

ولابن حزم آثار أخرى منها عدد من الرسائل الناريخية جع بعضها وحققها إحسان عباس في كتاب أسياه درسائل ابن حزم الأندلسي، وهذه المجموعة تضم الرسائل التالية:

 ١ ـ رسالة نقط العروس في تاريخ الخلفاء ويطلق عليها «رسالة في النواهر والغرائب».

٢ ـ رسالة في أمهات الخلفاء.

٣ ـ رسالة في جمل فتوح الإسلام.

٤ - رسالة في أسياء الخلفاء.

٥ ـ رسالة في فضل الأندلس وذكر رجالها.

٦- رسالة في ذكر أوقات الأمراء وأيامهم في الأندلس.

٧ ـ فصل في ذكر أوقات الحكام من بني إسرائيل.

٨ شذرات من روايات تاريخية.

وأهم هذه الرسائل هي الرسالة الأولى وتتضمن تناقضا بين اهتهام ابن حزم بالألقاب وكراهيته لها، وتشتمل الرسالة على معلومات غتلفة خارجة عن عنوان الرسالة(٢٠٠).

والرسالة تحوي بعض المعلومات القيمة النادرة التي تساعد الباحثين في دراسة النواحي الاجتياعية في الدولة الإسلامية.

والرسالة مهمة أيضا في كونها خير معين لمن يبتغي دراسة نظام الحلافة

 ⁽٧٠) تنظر أنخل بالنثيا: تاريخ الفكر الأندلسي (ص ٧٧١)، وقد ترجت هذه المتدمة إلى المربية بمناية الطاهر
 مكر...

صحي. . (٢١) إحسان عبلس : رسائل ابن حزم (ص ٣١ ـ ٣٣)، وانظر شرحا عن تلك الرسائل في نفس الكتاب (ص ٢٩ ـ ٣٨)، وقد طبع هذا الكتاب بالمؤسسة المعربية للمراسات واللشر بيروت، سنة ١٩٨٨م.

الاسلامية والاطلاع على ما تتصف به في مراحلها المختلفة من إيجابيات وسلميات(٢٧).

وإضافة إلى ذلك فإنه لكي يفهم الباحث ذلك اللون من الأدب الذي ارتبط بالملوك وأحداث التاريخ كان من الضروري دراسة المصنفات التاريخية ومن بينها هذه الرسالة التي تكشف عن كثير من المعلومات القيمة النادرة (١٣٠٠).

ورسالته الخامسة في وقضل الأندلس، ذات قيمة كبيرة وقد أوردها المتري في كتاب نفح الطيب، وتعد هذه الرسالة ثبتا بها أنتجه كثير من علماء الإندلس في شتى حقول المعرفة، ولو أن ابن حزم اغفل الكثير من العلماء المبدعين فلم يتطرق إلى إنتاجهم العلمي، ولعل هذا ما حدا بابن سعيد (ت ١٩٨هـ/ ١٩٧٩م) إلى تلييلها برسالة أخرى استدرك فيها ما فات ابن حزم من علماء عصره وأضاف إلى ذلك ما تلا عصر ابن حزم من كبار العلماء وأشهرهم (٢٥).

وجدير بالذكر أن في هذه الرسالة التاريخية ما ينم عن سعة ثقافة ابن حزم واطلاعه الواسع على تيار الحركة الفكرية في وطنه، فهو يشير في أكثر من جانب في تلك الرسالة إلى أنه اطلع على تآليف علياء وطنه كقوله بعد ان أورد عددا من كتب التاريخ والسير (فقد رأيت من ذلك كتبا مصنفة في غاية الحسن). وكقوله فيا يتصل بالشعر (ومنها كتب كثيرة جمعت فيها أخبار شعراء الأندلس للمستنصر رحمه الله تمالى رأيت منها وأخبار شعراء البيرة في وكقوله عن كتاب الطبيب الزهراوي والتصريف وولئن قلنا إنه لم يؤلف في الطب أجمع منه ولا أحسن للقول والعمل في الطبائع لتصدقن) وفي الفلسفة قوله (رأيت فيها رسائل مجموعة وعيونا مؤلفة لسعيد بن فتحون السرقسطي ...)

ولابن حزم في التاريخ أيضا كتاب وجوامع السيرة، في سيرة رسول الله ﷺ

 ⁽٢٢) انظر ملعة عققها د. شوقي ضيف وللنشورة في مجلية كلية الأداب، للجلد ١١٣، الجزء الثاني،
 دسمه ١٩٥١م.

ديسمبر ١٩٥١م. (٣٣) مصطفى الشكحة : متاهج التأليف عند العلياء العرب (ص ٢٠١).

وهو يضم كل ما يتصل بسيرته ﷺ ومبعثه ومعجزاته وحجه وعمراته وصفته وأسهائه وكتابه ورسله ونسائه وأولاده وأخلاقه ثم ما يتعلق بالمسلمين الأواثل من دخول الإسلام وما لاقوه من تعليب، ثم بيعة العقبة، وأخيرا هجرة المصطفى عليه السلام وغزواته وبعوثه فحجة الوداع فوفاته عليه الصلاة والسلام (۲۵).

ويمكن أن نشير إلى ما حفظ لابن حزم من آراء تتعلق بأوضاع عصره السياسية، فقد كان يرى أن دولة بني أمية هي أنبل الدول وأكثرها جهادا ضد أعداء الإسلام، وينظر إلى ملوك عصره على أنهم مغتصبون ومفسدون في الأرض، وقد توقع انهيار الحكم الإسلامي بانهيار دولة الخلافة الأموية الأندلس(٢٦).

وكان لهذه الجهود الكبيرة لابن حزم في ميدان الدراسات التاريخية أثر في انصراف بعض الباحثين إلى تتبع نشاطه العلمي في التاريخ، ومن هؤلاء الباحثين عبدالحليم عويس الذي ألف كتابا بعنوان وابن حزم الأندلسي وجهوده في البحث التاريخي والحضاري، كما أن إحسان عباس جم بعض رسائل ابن حزم كها أسلفنا وشرحها وحققها وكشف بذلك عن وجوه الإبداع في شخصية ابن حزم التاريخية.

وفي عملكة طليطلة نبغ العلامة الكبير صاعد بن أحمد بن عبدالرحمن بن صاعد الطليطلي (٤٢٠ - ٤٦٧هـ/ ١٠٢٩ - ١٠٦٩م) وكان مولده بالمرية وأصله من قرطبة، وعرف بمهارته الواسعة في أكثر من علم، فأخذ علومه عن علماء عصره كابن حزم الآنف الذكر وأبي الوليد الوقشي وغيرهم، ولما كان بارعا في علوم الدين فقد استقضاه ملك طليطلة المأمون على قضاء مدينته ومركز ملكه، وقد أظهر في عمله هذا كفاءة جيدة وخُفِظت عنه

⁽٧) طبع مذا الكتاب يتحقيق الأستانين إحسان عباس وناصر الذين الأسد وذلك بدار للمارف بعصر، واقطر (ع/) طبع مذا الرقبة أخرى لاين حزم لدى عبدالحليم هويين: اين حزم وجهوده في البحث التاريخي (ص ١١٧) وقايفت داريخية أخرى الإسلامية على الأطلبيط (ص ١٧٠) معرفي أي ألافيد الإستانيس (ص ١٣١) معرفي المنافعة المنافعية ص ١٩١٣). (٢٦) انظر: الكتب نقد ومرض (جوامع السيرة وخس رسائل اخرى) تحقيق إحسان عباس وناصر الدين الأسد) مقال بمجلة معهد الدراسات بمدريد، ج ٤ العدد ٢ .. ٢ (ص ١٨٨) وكللك. Dozy : Spanish Islam, P.576.

اجتهادات فقهية في ميدان القضاء(١٣).

ولكن شهرة القاضي صاعد كانت نابعة من مصنفه القيم في التاريخ المسمى وطبقات الأمم،، وهذا الكتاب يعد من ذخائر الفكر التاريخي الأندلسي، فمؤلفه صاعد استطاع ببصيرته النافذة ونظرته العميقة في تراث الفكر العالمي أن يجمع في كتابه ذلك على صغر حجمه ألوانا من ذلك التراث مشيرا إلى حياة العديد من الأمم وطبائعها وسهاتها وجهودها في رقى العلوم، القديمة فتحدث عن الفرس والكلدانيين واليونان والروم والسريان والقبط والهنود والصينيين والعرب في جاهليتهم ثم في الإسلام حتى يخلص إلى أهل بلده والأندلس، فيعرض لأبرزهم في علوم الأواثل، وما قدموه في هذه

وقد أثنى جايانجوس على الجزء الذي تحدث فيه القاضى صاعد عن اليونان والرومان وماتم في عصريها من نشاط علمي وأبرز العلماء آنذاك لكون ذلك صادراً عن مؤرخ عربي منصف وفيه ما يدل على ما عرفه العرب من علوم اليونان والرومان(٢١).

والقاضى صاعد من نوابع علماء طليطلة واحد مفاخرها بل الأندلس كلها، ويهاتله في التفوق العلمي في علوم الدين وعلوم الأواثل الفيلسوف الفقيه ابن رشد (٣٦٥ ـ ٩٥٥هـ/ ١١٣٠ ـ ١١٩٨م) ٣٠٠).

وقد جانب حاجى خليفة الصواب عندما ذكر تاريخ وفاته في سنة • ٢٥٠ هـ (٣١)، كما أن البغدادي ذكر ذلك التاريخ المغلوط (٣١)، والصحيح ما أشرنا إليه آنفا. ولصاعد كتب أخرى في التاريخ غير أنها ضاعت ولم تصلنا فمنها وجوامع أخبار الأمم من العرب والعجم، وومقالات أهل النحل والملل،

⁽٧٧) ابن بشكوال : الصلة، ج ١ (ص ٢٣٦ ـ ٣٣٧)، شكيب أرسلان : الحلل السندسية، ج ٢ (ص ١١).

⁽٢٨) نشر الكتاب بتحقيق حياة بوطلوان وطبع بمطبعة دار الطليمة ببيروت ١٩٨٥م. (۲۸) نشر المصنب محمول حب برس مربی المربی (مر ۲۲۹ - ۲۲۹). (۲۹) آنخل بالثنیا: تلویخ الفکر الأندلس (مر ۲۲۹ - ۲۲۹). (Soott: History of the Moorish Empire in Europe, Vol. lilp. 468.

⁽٣٠) شكيب أرسلان: الحلل السندسية، ج ٢ (ص ١٨).

⁽٣١) كشف الظنون، ج ٢ (ص ١٠٨٣). (٣٧) هدية المارفين، ج ١ (ص ٤٢١).

وينسب إليه وصوان الحكم في طبقات الحكهاء، ووتاريخ الأندلس، ووتاريخ الإسلام، ٢٣٠.

ونبغ في مملكة دانية ثم في مملكة بطليوس العلامة للوسوعي يوسف بن عبدالله بن عبدالبر النمري (٣٦٧ - ٣٤هـ/ ٩٧٧ - ١٠٦٧م) والذي أسهم إسهاما فعالا في ازدهار كثير من العلوم ومن بينها التاريخ والأنساب والمراجم (٣٠٠)، ومن أهم مآثره كتابه القيم المسمى «الاستيعاب» في أساء الملكورين في الروايات والسير والصنفات من الصحابة رضي الله عنهم، والتعريف بهم وتلخيص أحوالهم ومنازلهم وعيون أخبارهم على حروف المعجم ويقع في اثني عشر جزءا، وكتاب «الدرر في اختصار المغازي والسير) في شبعة أجزاء، وكتاب «أحبار أثمة الأمصار) في سبعة أجزاء (٣٠٠).

ويعد كتاب والاستيعاب، من أهم كتب التراجم التي تناولت حياة الصحابة رضي الله عنهم والتي يُعتمد عليها في معرفة سيرهم وأخبارهم فهو الممادا عظيم القدر غزير الفوائد، ونال من العلماء كل استحسان وإعجاب فوصفه ابن خير في الفهرست بأنه مفيد جليل حافل يطابق اسمه معناه (٣٠). وقال فيه ابن حزم «ليس الأحد من المتقدمين مثله على كثرة ما صنفوا في ذلك، ٣٠).

وقد فاق ابن عبدالبر من صبقه من المؤلفين في تاريخ الصحابة؛ إذ إن ابن عبدالبر أكد على الجانب التاريخي في تراجم الصحابة وانتقد من سبقه لأنهم أغفلوا ذلك. وقد أثنى عليه ابن الأثير وامتدح منهجه التاريخي(٢٨).

وعلى الرغم مما تقدم فان ابن حجر العسقلاني (٧٧٣ ـ ٨٥٢هـ/ ١٣٧١

⁽٣٣) انظر الزركل: الاحلام ج ٣ ص ١٨٦ - ويذكر أن لصاحد كتاباً في التاريخ منه اسخة بمكتبة بولاهين.
(٣٤) انظر من مسئلته التاريخية الطبورة في القطرة الي اسمود جامع : إن جيائل الاتلمي وجهوده في التاريخ التاريخ المكتب التاريخ (ص ١٣٨ - ١٣٩)، الضير: الجياز (ص ١٨٩ - ١٤٩)، المن يشكوان : الصلف ج ٢ (ص ١٧٧ - ١٨٧ - ١٩٧٩)، وانظر أين جابز: برائح إين جابز الواحي التي (ص ١٢١) و وقيه أن الاستيماب طبع بتعطيق عمد على البجاري بمصر بدون تاريخ في الريخة أي الريخة الجياز (ص ١٣٥)، حرقم ١، وكتباب العدر طبع بمصر سنة ١٩٩٦)، حرقم ١، دشوقي ضبف (ص ١٢١) حرقم ١، حرقم ١، وكتباب العدر طبع بمصر سنة ١٩٩٦) بتحقيق د. شوقي ضبف (ص ٢١١) حرقم ١،

⁽۲۱) فهرست ما رواه عن شيوخه (ص ۲۱۶).

 ⁽٣٧) تقع الطيب، ج ٣ (ص ١٧٠) تقلا عن رسالة ابن حزم في قضل الأندلس.
 (٣٨) ليت سعود جاسم : ابن عبدالبر الأندلسي وجهوده في التاريخ، (ص ٢٩٧).

- ١٤٤٨م)، يذكر في مقدمة كتابه والإصابة، أن ابن عبدالبر سمى كتابه الاستيعاب لظنه أنه استوعب الأصحاب رضى الله عنهم مع أنه فاته شيء كثيراً". وقد ذيل على كتاب الاستيعاب المؤرخ أبوبكر محمد بن خلف بن سليهان (ت ١٩٥هـ/ ١١٢٥م) بكتاب وصف بالجودة والنفاسة، كُما صنف كتابا آخر نبه فيه على أغلاط في نفس الكتاب سياه التنبيه(١٠).

وصنف ابن عبدالبر في السيرة النبوية كتابه القيّم والدرر في احتصار المغازى والسير،، ولما كان مؤلفه إماما في التاريخ والحديث فقد كان هذا الكتاب مصدرا غنيا لمن صنف بعد ذلك في هذا الجانب من التاريخ الإسلامي أمثال ابن حزم والسهيلي والكلاعي من الأندلسيين وابن سيد الناس وابن كثير والصالحي من أهل المشرق(١١).

ولابن عبدالبر أيضا في التاريخ والإنباه على قبائل الرواه، عن النبي ﷺ، بما انضاف إلى ذلك من أنساب العرب ويعد هذا الكتاب مدخلا لكتاب الاستيعاب الأنف الذكر(١١).

وصنف ابن عبدالبر أيضاً كتاباً صغيراً أسهاه والقصد والأمَم في معرفة أخبار العرب والعجم ١٣٥٩)، وعلى الرغم من صغر حجم الكتاب وقلة ما احتوى من المعلومات التاريخية إلا أنه حظى باهتمام كبير من قبل بعض الدارسين الغربيين، فكراتشكوفسكى وصف هذا الكتاب بأنه رسالة صغيرة تقع في عشرين صفحة، وأنها لا تتضمن شيئا عن العرب بل تدور حول أصول الشعوب الأخرى التي ورد ذكرها في الحديث، وأن العلامة شيفير Schefer كان مصيبا في نشره لقطعة من الرسالة مقرونة بترجمة فرنسية، وهي القطعة التي تتضمن الإشارة إلى وجود قبائل الإينو Aino في شهال الصين، وعلى الرغم من أن أحد العلماء وهو فيران Ferrand أبدى تشككه في تلك

⁽٣٩) الأصابة، ج ١ (ص٣). (٤١) عياض : الفنية (ص ٨١)

⁽٤١) ليث سعود : ابن عبدالي، (ص ٢٧٢).

⁽٤٢) ابن خير : فهرست ما رواه عن شيوعه (ص ٢١٤ - ٢١٥).

⁽٤٣) الكتري : نابح الطيب، ج ٣ (ص ١٨٧).

الإشارة إلا أن ذلك لم يمنعه من الاستشهاد بها ذكره ابن عبدالبر حول مسألة علاقة الصين بسكان الملايو⁽²³⁾.

ولابن عبدالبر مصنفات أخرى لها صلة بالتباريخ والتراجم ككتابه والاستغناء في أسهاء المشهورين من حملة العلم بالكنى، وكتاب والانتقاء، في فضائل الثلاثة مالك والشافعي وأبي حنيفة (١٠٠٠).

ويناء عليه يتضح لنا مدى ما تمتع به ابن عبدالبر النمري من نشاط علمي في هذا الحقل، وعظم مشاركته في إثرائه بنفائس التصانيف وأرفعها حتى قبل إنه (كان مع تقدمه في علم الأثر، وبصره بالفقه ومعاني الحديث له بسطة كبيرة في علم النسب والخبى،

وأخيراً فقد كان لثقافة ابن عبدالبر الموسوعية أثر في كتاباته التاريخية فهو يقدم مادة تاريخية موثقة بلغة سهلة واضحة مقبولة والإيفوته الاستنباط والتحليل، واهتهامه بالسنة وذكر الأحكام الفقهية خلال سرد الأحداث التاريخية، وكثرة استشهاده بالشعر كمعضد للخبر التاريخي (١٧).

ونأي الآن إلى ذكر أعظم مؤرخ أنجبته الأندلس في تاريخها وهو المؤرخ القبير حيان بن خلف بن حسين بن حيان القرطمي، ويكني بأبي مروان القدير حيان بن خلف بن حسين بن حيان القرطمي، ويكني بأبي مروان نشأة علمية حيث تلقى علومه في اللغة والأدب على يد أبي عمر بن أبي الحباب النحوي صديق أبي على القالي، كما درس الأدب أيضاً على الأديب صاعد بن الحسن الربعي وأخد عنه كتاب والفصوص، وأخذ الحديث عن العلامة حمر بن حسين بن نابل وغيرهم (۱۸).

وبسق أبومروان في التاريخ والأدب عما هيا له مكانا عليا في الدولة العامرية

⁽²²⁾ الأدب الجغرافي العربي، القسم الاول (ص٢٧٣).

⁽⁶³⁾ ابن عبر: فهرسة ما رواه من شبيوخه (ص ٢٧١ ، ٢٩١). وكتاب الاستثناء مخطوط ويلكر ليث سعود جاسم أن أحد الطلاب المدارسين بالمسلمة الإسلامية بالمدينة فقد قام على تحليقه في السنة الدراسية ٣٠ ١٤ مرا ١٨٨٨ ١٨٨٤ وأما كتاب الانتقاد فهو سطور.

⁽٤٦) ابن بشكوال : الملة، ج ٧ (ص ٢٧٩). (٤٧) ليث سعود: ابن عبدالر (ص ٤٠٥).

^{(ُ}کهُ) ابن بشكولاً : الصَّلَة، تَجُ ١ (ص ١٥٣ه - ١٠٤)، ابن خلكان: وليات الأعيان، ج ٧ (ص ٢١٨ - ٢١٩)، عمد عنان: تراجم إسلامية (ص ٧٧٢).

حيث انتظم في سلك وظائفها فشغل وظيفة صاحب الشرطة أو صاحب المدينة لفترة من الزمن(٤٠).

ونظرا لبراعته في التلريخ وجودة إنشائه وجمال أسلوبه في الكتابة التاريخية فقد عُين في وظيفة علمية تقوم على إملاء التاريخ في ديوان الرئيس أبي الوليد بن جهور بمرتب كبير^{رمي}.

وتتجلى لنا مكانة ابن حيان التاريخية فيها خلّفه من دراسات وكتابات الريخية نفيسه يأتي في مقلمتها كتابه والمقتبس، ويقع في عشرة أجزاء ووالمتين، في تاريخ الأندلس ويقم في ستين مجلدادا، وله كتب أخرى مثل والبطشة الكبرى في تاريخ الدولة العامرية، ووكتاب انتخاب من أخبار القضاة، ٢٥٠٠.

ورغم المنزلة العظيمة التي نالها ابن حيان بين مؤرخي عصره ومن أتى بعده إلا أنه مع بالغ الأسف لم تصلنا مصنفاته كاملة، وكل ما وصلنا قطع متفرقة من كتابه المقتبس.

فالقطعة الأولى عشر عليها ليفي بروفنسال في خزانة القرويين بفاس وتحتوي على تاريخ الأندلس من سنة (١٨٨هـ ـ ٢٣٣ هـ/ ٨٠٣ ـ ٢٨٩م)، وتقع في ستين لوحة لم تنشر، ولم يعثر عليها بعد وفاة بروفنسال.

أما القطعة الثانية فهي محفوظة بخزانة جامع القروبين بفاس، وتقع في خس وتسعين لوحة وتحتوي على تاريخ الأندلس من سنة (٣٣٧ ـ ٣٦٧هـ/ ٨٤٦هـ/ ٨٤٨م)، أي إنها متممة لما قبلها وقد قام على نشرها وتحقيقها د. محمود على مكى سنة ١٩٧٣م.

والقطعة الثالثة تضم ماثة وسبع لوحات وتتناول التاريخ الأندلسي من سنة (٢٧٦ - ٣٠٠هـ/ ٨٨٩ - ٩١٢م)، وقـام على نشرهـا الراهب الاسباني ملتشورا انطونيا بباريس سنة ١٩٣٧م.

⁽٤٩) ابن خبر : فهرست مارواه هن شيوخه (ص ٣٧٩)، آنخل بالشيا: تاريخ الفكر الأندلسي (ص ٣٠٨)،

وانظر مقدمة عصود مكي للقطمة الثانية من المتبس (ص 21 - 23). (٥٠) انظر مقدمة محمود مكي للقطمة الثانية من للقتبس (ص 22 ـ 03).

⁽١٥) الصفَّدي: الواقي، ج الأ (ص ٤٩). للقري: النَّضَّة، ج ٣ (ص ٤٩). وانظر Jan Reed: The Moors in Spain and portugal, P.100

⁽٥٢) انظر مقدمة عبدالرحن الحجي في تحقيقه للقطعة الرابعة من المتنبس (ص ١٤).

والقطعة الرابعة نضم تاريخ أربعة اعوام من حكم الخليفة المستنصر من سنة (٣٦٧ - ٣٦٥هـ/ ٩٧٠ - ٩٧٥) وقام بنشرها وتحقيقها د. عبدالرحمن الحجي سنة ١٩٦٥م.

وأخيراً أحدث القطع وهي خاتمة ما عثر عليه من المقتبس وتعد هذه القطعة أهم القطع وأنفسها، وقد عُثر عليها بين عتويات الخزانة الملكية بالرباط، وتتعلق بعصر الخليفة عبدالرحن النصر فتبدىء من سنة ٢٠٠٠هـ، وتتعيي بسنة ٣٠٠٠هـ (٩١٢ - ٩٩١)، وقد نشرت هذه القطعة بعناية بعض المباين وهم تالميتا و. ف. كورنيطي وم. صبح بالمعهد الاسباني العربي للثقافة بمديد ١٩٧٩م.

ويستهل ابن حيان هذا الجزء من كتابه بالحديث عن الخليفة الناصر ونسائه وأبنائه، وموقفه من مذهب ابن مسرة، وسعيه للقضاء على حركته وأفكاره ولم يمنح ذلك ابن حيان من نقد الخليفة فذكر عيوبه وسقطاته "".

وابن حيان، كشأن من سبقه من المؤرخين، يعتمد على من قبله منهم كالمؤرخ أحمد بن محمد الرازي وابنه عيسى، كما ينقل عن ابن الفرضي في كتابه «تاريخ علماء الأندلس» وعن يوسف بن عبدالله الوراق الذي يسفه بأنه حافظ المغرب، ويأخذ عن أعلام المؤرخين الآخرين كابن القوطية، ومحمد بن حارث الخشي، ومعاوية بن هشام، وابن عبدالبر النمري، والحسن بن محمد القبشي، وإسحاق بن سلمة؛ على أن أكثر اعتهاده كان على المؤرخ أحمد بن محمد الرازي وابنه عيسى.

وابن حيان في كتاباته التاريخية يبدو حريصا على استقصاء ما يمكن استقصاؤه من الوثائق التاريخية. فيورد منها مالا نكاد نجده في أي مصدر آخر من مصادر التاريخ الانالميي، ومثال ذلك البيان الذي أصدره الحكم بن هشام بعد ثورة الريض المشهورة سنة (٢٠٧هـ/ ٨١٨م) وكتاب الخليفة الناصر عن حركة ابن مسرة ومذهبه وتعاليمه، (٥٠٠هـ/ ٨١٨م)

 ⁽٥٣) النظر ابن حيان: للقنيس، المقطمة أو الجزء الحافس (ص ٢٩-٢٩).
 (٥٤) محمد عنان : تراجم إسلامة (ص ٥٧٥)، والنظر كالمك مقدمة عمود مكي للجزء الثاني من المقتبر(ص ٩١).

وفيا يتعلق بمصادره عن الدولة العامرية وكتابه دالمتين عنهي تختلف تماما عن مصادره في المقتبس، فحياته التي قضى شطراً منها في الدولة العامرية اكسبته الكثير من الحبرات والشاهدات الشخصية، وعلاقاته اليومية بالدولة العامرية ورجالها بالإضافة إلى اعتباده على آراه والده خلف الذي عمل كاتبا للحاجب المنصور، واقتباسه الكثير من المعلومات من كتاب المنصور، كل ذلك اكسب كتاباته التاريخية طابع الصدق والموضوعية، وكان حريصا أيضاً في لقاء من لهم علاقة بالأحداث والقضايا التي يكتب عنها فيسأل من شارك في صنعها أو شاهدها، ونراه يعتمد على الفقيه عبدالرجم نهن عمد القرطبي في كتابته عن الفتنة البربرية الواقعة بين صنتي (٣٩٤ - ٣٩٩هـ/ ١٠٠٤ في كتابته عن الفتنة البربرية الواقعة بين صنتي (٣٩٤ - ٣٩٩هـ/ ١٠٠٤ لكاتب أحمد بن برد وعن صديقه ابن زيدون وغيرهم من الادباء والعلماء. وزجد ابن حيان أيضاً يُعنى بترثيق علاقاته مع أصدقائه في المدن الأخرى ورغب إليهم في الكتابة إليه بها يجدث في مدنهم ويلدانهم من أحداث ووقائم حتى إذا وصلته رسائلهم اطلع على مابها من معلومات تاريخية يضيقها إلى كتاباته وتسجيلاته التاريخية (۴۵٠).

وتتجلى في كتابات ابن حيان أهم صفات المؤرخ القدير، وهو الالتزام بالموضوعية وتحري الحقيقة والالتزام بالصدق والصراحة في آرائه وعدم التملق والتزلف، فهو يدلى برأيه من غير تحامل أو هوي^(٧٥).

وإذا نحن طالعنا كتب مؤرخي العصور الوسطى صواء كانت إسلامية أو غيرها نجد أكثرها كتبت في ظل الرغبة أو الرهبة، فلم تسلم من أحط آفة على التاريخ وهي الكلب والتزوير، فأكثر مؤرخي الأندلس قبل ابن حيان

 ⁽۵۵) انظر ما يدل على ذلك ابن بسام: اللخيرة، ق ١، ج ٢ (ص ٥٧٦ - ٧٧٥).

⁽٥٦) انظر مقلمة عمود مكي للجزء الثاني من للقنيس (ص ٨٩) وما بمنها، وكذلك ابن بسام: اللخبرة، ق ١

⁽۱۹) ج ا (ص ۱۳۱) : العلة (ص ۱۳۱) ، ابن سعيد: المفرب، ج ۱ (ص ۱۱۷) ابن خلكان: وليات الأحيان، (۱۷) ابن خلكان: وليات الأحيان، (۱۷) ج ۲ (ص ۱۳۷۱ - ۱۳۷۱)، البستان: دائرة المعارف ج ۲ (ص ۱۳۷۱ - ۱۳۷۱)، البستان: دائرة المعارف ج ۲ (ص ۱۳۷۱ - ۱۳۵)، مصطفى الشكمة: مناهج التأليف عند المسلمة المعارف الدائرة المعارف الدائرة المعارف ال

كابن عبدربه وآل الرازي وابن القوطية وعريب بن سعد كانوا يعيشون تحت مظلة الدولة الأموية، وكانت كتاباتهم تسيرها أهواء الخلفاء والأمراء فتسجل الأحمداث والوقائع التاريخية حسب ما يروق لهم ويحمذف منها ما لا يوافس سياستهم أو ينسجم مع أهوائهم وميولهم. والذين خلفوا ابن حيان في عصر المرابطين كالصيرفي وفي عهد الموحدين كالبيذق والقطان كانوا هم أيضا واقعين تحت تأثير علاقاتهم بملوكهم فخلعوا عليهم كثيرا من الصفات تنافي حقيقة الأمر ويكذبها الواقع، أما ابن حيان فهو وحده تقريبا الذي استطاع أن يحطم قيود الرهبة ويخلص من التهافت على أعتاب الملوك والحكام، فكان تاريخه ذخيرة قيمة نفيسة قوامها الصدق والنزاهة(٥٠).

ولا يعنى هذا أن ابن حيان لم يتصل بأحد من ملوك عصره، بل رأيناه كما سبق القول يعمل في الدولة العامرية، ثم في الدولة الجهورية، وأخيرا نجده يهدى كتابه والمتين، إلى المأمون بن ذي النون ملك طليطلة فيقول فى مقدمة كتابه بعد أن ذكر مسلكه في تأليفه وما ينصب عليه من أحداث (وكنت اعتقدت الاستئثار به لنفسى، وخبأه لولدي، والضن بفوائده الجمة على من تنكب إحمادي به إلى ذمي ومنقصتي، طويت على ذلك كشحا وأوجبته عزما، إلى أن رأيت زفافه إلى ذي خطبة سنية أتتني على بعد الدار، أكرم خاطب وأسنى ذي همة الأمير المؤثل الإمارة المأمون ذي المجدين الكريم الطرفين، يحيى بن ذي النون)(١٩٠).

وأسلوب ابن حيان في التاريخ أسلوب رفيع بليغ فقد كان في كتاباته التاريخية ثاقب النظر عميق الفكر يبدي رأيه وحكمه فيها يعرض من قضايا ويسعى إلى الكشف عن أسباب الوقائع ويناقش كل ذلك في علم وفهم وذكاء، هذا مع التزامه أسلوباً قويا صافيا غير ركيك ولا ضعيف(١٠).

ومما يميز كتاباته التاريخية حرصه الشديد على الدقة والضبط فقد فاق بهما

⁽٨٥) مقدمة عمود مكن على الجزء الثاني من للقتيس لابن حيان (ص ١٢٥). (٩٥) ابن يسام : اللحنوة، ق 1 - ج ٢ (ص ١٩٥). (٢١) تتخل بالتناء : تاريخ الفكر الأنتابي (ص ٢١١)، أحد هيكل: الأدب الأنتابي (ص٣٦٦)، طبالرخن الحيني: أنتاسيات (ص ٢٠١).

كل مؤرخ قبله، فهو يغربل ما بين يديه من معلومات تاريخية بميزان نقدي علمي سابق لعصره حتى كأنه من نتاج هذا العصر، كيا أنه كان معنيا باستقصاء أخبار الوقائع والأحداث وما يتعلق بها من أقوال وآراء فلا يكاد يغرب عنه شيء مهما صغر ودق مع المعرفة التامة بقيمة هذه الأشياء الصغيرة التي كثيرا ما تكمل الصورة الكبرى للأحداث والشخصيات، فقيمتها لا تقل عن تسجيل عظائم الأحداث، والخيط الدقيق أو الشعرة الفاصلة بين الأمرين شيء لا يفطن إليه إلا من أوتي الحاسة التاريخية التي يندر وجودها إلَّا مم القليل(١١).

ومنهج ابن حيان في الكتابة التاريخية مزيج بين طريقة الفصول ومنهج الحوليات فيها مخص الغزوات والأحداث العسكرية، ويتخلل تلك المعلومات تراجم للكثير من الشخصيات البارزة في ذلك العصر.

وأخيرا فان ابن حيان بمنهجه العلمي المتميز، وطريقته الفريدة في عرض التاريخ إلى جانب ما تمتع به من صفات المؤرخ القدير قد فرض مكانته العلميه ومنزلته السامية في علم التاريخ على جميع المهتمين بالدراسات التاريخية وخاصة الأندلسية منها، حتى عد أعظم مؤرخ أنجبته الأندلس في تاريخها والغرب كله الإسلامي والمسيحي منه على السواء طوال العصور الوسطى، بل لا نغالي إذا قلنا إنه يقف موقف الند مع فحول مؤرخي المشرق أمثال أبي الحسن علي المسعودي (ت ٣٤٦هـ/ ٩٥٧م)، والمؤرخ الفدِّ ابن الأثير (ت ٢٣٠هـ/١٣٢م)، فابن حيان جمع في أسلوبه القوي بين البلاغة التي اتسم بها المسعودي، وروح التحقيق التي تميز بها ابن الأثير^(١١).

ومن مملكة بني عباد باشبيلية ظهر المؤرخ محمد بن عيسى المعروف بابن مزين (ت بعد ٤٧١هـ/١٠٧٩م)، ويبدو أنه كان من كبار المساهمين في نشاط الدراسات التاريخية، فقد صنف كتابا في تاريخ الأندلس كثرت الإشارة

⁽۱۱) مصنعة عمسود مكمي على ألجزء الثاني من للقتيس لابين حيان (ص١٠٦ ـ ١٠٧)، وانظر كذلك لطفي صداليديع: الإسلام في اسيانيا (ص ٢٨١). (١٢) عمد هنان: تراجم اسلامية (ص ٣٣٧ ـ ٣٣٨).

إليه عن جاء بعده من المؤرخين الذين اعتمدوه كمصدر نفيس (١١٦).

ويشير آنخل بالنثيا إلى أن من بين أهم ما أشار إليه من معلومات تاريخية قيمة، حديثه عن «الرايات» التي دخلت الأندلس مع الجيش الإسلامي الفاتح، والقبائل العربية التي كانت تنضوي تحت تلك الرايات، كيا أنه أفرد في كتابه فصلا هاما عن الملكية العقارية في الأندلس بعد الفتح (٥٠.

لكن الباحث في شك من مدى صحة نسبة هذه المعلومات إلى ابن مزير، فالحق أن خبر الرايات منسوب إلى المؤرخ محمد بن موسى الرازي (ت ٢٧٣هـ/٨٨٦م)، يدل على هذا ما ذكره محمد بن عبدالوهاب الغساني سفير الملك إسهاعيل ملك المغرب إلى كارلوس الثاني ملك اسبانيا فقد أورد في كتابه ورحلة الوزير في افتكاك الأسيرة إشارة عظيمة الفائلة عن كتاب الرايات لمؤلفه محمد بن موسى الرازي فيقول وقال محمد بن مزين وجدت في خزانة باشبيلية سنة ٤٧١هـ أيام الراضي بن المعتمد سفرا صغيرا من تأليف محمد بن موسى الرازي سهه بكتاب الرايات ذكر فيه دخول الأمير موسى بن نصير، وكم راية دخلت الأندلس معه من قريش والعرب فعدها وعشرين راية ...)(٢٠٥٠).

ويناء عليه نجد أن دور ابن مزين هنا كان دور الراوي الذي روى قصة عثوره على الكتاب وليس هو الذي الغه أو تنسب إليه معلوماته، وبهذا يزول الالتباس الذي وقع فيه بالنثيا، وهذا الالتباس غالبا ما نجده في سير بعض العلماء ممن يلف الغموض حياتهم أو يقل ما نجده عنهم من معلومات تكشف عن سيرهم وحياتهم وتصانيفهم.

⁽٣٣) آمَنْها إنشاء : تلريخ الفكر الأنسلي (ص ٢٧)، وقد جانب الصواب في ذكر تاريخ وفاته عندما نص على أما كانت استة - ٢٧-م، والصحيح ما أوردنة أطلاد إذ أن النص الذي سيورده سفير مولاي إسياحيل الألي ذكره وفيد أنه كان أن أماية سنة ١٩٨١م/٢٠٠٩م.

⁽٦٤) تاريخ الفكر الأندلسي (ص ٢١٧).

⁽وم) حسين مؤتس : الجفر أولية والجفر أفيون في الأنتلس (مقال بمجلة معهد الفراسات الإسلامية في مدويه، ج ٧ ـ ٨، ١٩٥٩ - ١٩٩١) (ص ١٣٧٥) : نقلا من رحفة الرؤير لمحمد بن جدالومات، يتحقيق الفريد ج ٢ ـ ٨، ١٩٥٩ - ١٩٦١) (ص ١٣٧٥) : نقلام الإسلام المحمد والقبل بقية النص حن الرايات في نقس المستمعة المذكورة، والظر أيضا لطفي مبدالهدين : الإسلام في اسباتها (ص ١٨٥). وكذلك عبدالواحد نفوذ طه: دواسات في التاريخ الألمانيم ، (ص ٣٦ ـ ٧٥).

وقد قام رينهارت دوزي بنشر قطعة هامة من تاريخه عن افتتاح الاندلس وما اتّبعه المسلمون من نظم في توزيع أراضيها، وقد أثنى على أسلوبه فوصفه بالبساطة والوضوح والعمق(٢٠).

وجدير بالذكر أن نشير إلى ما صنفه ملك بطليوس المظفر بن الأفطس (ت 122هـ/ ١٠٣٠م)، في هذا الميدان وهو كتابه الكبير المسمى والمظفري، على غرار والمتين، لابن حيان، وقد ضمّن كتابه المذكور ـ كها يقول بعض المؤرخين ـ كبرا من الآداب والأخبار والأنساب ٢٠٠٠.

هذا وقد أخذنا المؤرخون وأصحاب التراجم بأسياء الكثير من المؤرخين، ولكن قلة المادة العلمية عنهم وعن سيرهم وآثارهم قليلة جدا فرضت علينا التعرض لهم بإيجاز. فمن بينهم العلامة أحمد بن سعيد بن أبي الفياض الاستجي من أعلام عملكة المرية (ت ٤٥٨هـ/ ١٩٦٦م)، وكان من شيوخه العلامة المقرىء أحمد بن عمد العللمنكي (ت ٤٧٩هـ/ ١٩٣٧م) وقد صنف أبوالفياض كتابا في التاريخ والجغرافيا أسياه «العبر» نشر ميخائيل الغزيري جزما منه ظنا منه انه للرازي (١٥٠٨م).

والحق أنه ليس لدينا من كتابه الملكور سوى ما أشرنا إليه وعدد من الأوراق التي اندرجت خطأ في نهاية خطوطة والحلة السيراء، وتبدأ بالتفاصيل الأخيرة لحملة طارق على الأندلس، وفي نهاية الصفحة الأولى من هلم الأوراق نجد عبارة وتم الجزء الأولى، مكتوبة بخط يختلف عن خط المخطوطة، ثم يلي ذلك عنوان كبير هو وذكر استفتاح طارق لجزيرة الأندلس، وهو خطأ والصحيح من السياق أن يكون العنوان: وذكر استفتاح موسى لجزيرة الأندلس، (۱۷).

وفي هذه الأوراق وصف تفصيلي لحملة موسى بن نصير وفيها معلومات

(٦٩) حسين مؤنس : الجفرافية والجفرافيون، مقال سيق ذكره (ص ٢٠١).

⁽١٦) ابن الأبار : الحلة السيراء، ج ٢ (ص ١٧) ح رقم ١ .

⁽۱۷۷) للقري : الفض ع ۳ (ص ۱۸۱). (۱۸۵) آفخل بالشيا : تلويخ الفكر الأندلسي (ص ۲۱۷)، وانظر البغنادي: هدية العارفين، ج ۱ (ص ۲۸). حيدالواحد نفون طه: دراسات في الثاريخ الأندلسي، (ص ۱۱۵).

قيمة عن كيفية إعادة بناء جامع سرنسطة في القرن الخامس الهجري مع الاحتفاظ بالمحراب على هيئته الاولى، وهناك معلومات مفصلة عن فتح مدينة ماردة ولقاء موسى وطارق وولاية عبدالعزيزبن موسى ومقتله ثم عن عال الأندلس ومددهم وحروبهم ومنازعاتهم (٧٠).

ومن مؤرخي علكة بني عباد باشبيلية العلامة الأديب الشاعر أحمد بن عبدالله بن أحمد بن غالب بن زيدون (ت ٤٦٣هـ/١٠٧٠م)، فإلى جانب مكانته الأدبية والشعرية كان بارعا أيضا في ميدان التاريخ والأنساب، وكان لعمره المديد واطلاعه الواسع على تاريخ بني أمية في الأندلس أثر في انصرافه لتسجيل أخبارهم وسير ملوكهم وأعيانهم فأملي على أخيه المسمى زيدون كتابا في أمراء بني أمية وبني هاشم وسلك فيه مسلك المسعودي في كتابه والتعيين في خلفاء المشرق، وسمى مصنفه «التبيين في خلفاء بني أمية بالأندلس،(٢١)

وفي هذا العصر لمع نجم الأديب المؤرخ أبوطالب عبدالجبار من أعلام علكة بني عباد باشبيلية وقرطبة (٤٥٠ ـ ٥٠٦هـ/ ١٠٥٨ ـ ١١١٢م). ويذكر إحسان عباس أن المصادر التاريخية لم تذكر نسبه وأن المغرب والمسالك يعتمدان على الذخيرة في إيراد ترجمته، وأن العاد في الخريدة يعتمد في ذكر سيرته على تاريخ الأندلسيين بمصر فتعرف إلى كنيته، ثم وجد في مجموع ابن الصيرفي المصري أن كنيته أبوالوليد ٢٦٠).

والحق أن الباحث يود أن يشير إلى أن إحسان عباس قد استعجل في إصدار حكمه على شح المصادر التاريخية في ذكر نسب أبي طالب، فابن بشكوال أورد اسمه بالكامل وذكر نسبه أيضا وموطنه فقال (عبدالجبار بن عبدالله بن أحمد بن اصبغ بن عبدالله بن أحمد القرشي المرواني من أهل قرطبة ويكنى بأبي طالب)٥٠٠٠.

وذكر أن له كتاباً في التاريخ اسمه وعيون الإمامة ونواظر السياسة، وأن

⁽۷۰) حيدالواحد طه : دراسات إلى التاريخ الأكتابي (صن ۱۵ – ۱۹۱۲). (۲۷) المراكبي : الطبل بالتحداث ج ۱ (ص ۱۳۸۵ – ۳۹۹)، للغري: التقع، ج ۳ (ص ۱۸۲)، البغدادي: هدية المراكبين ج ۱، (ص ۷۷). (۷۷) انتظر اين بسلم : اللخيرة، ق ۱ - ج ۲ (ص ۱۹۱) ح رقم ۱).

⁽۷۲) الصلة، ج ٧ (ص ۲۷۹ ـ ۲۸۰)."

له معرفة واسعة بالأدب والتاريخ، كها أشار إلى مولده ووفاته(^{۱۷)} وهما ما ذكرناه سابقا.

ويناء عليه فإن ظلال الغموض التي تصورها إحسان عباس حول سرة أي طالب، ونسبه وتاريخ مولده ووفاته، ليس لها مبرر ولا تستند إلى الحقيقة.

ولأبي طالب أرجوزة في التاريخ ضمّنها الكثير من المعلومات الهامة عن أحداث التاريخ، وقد استهلها بذكر آلاء الله ونعمه على الإنسان، ثم بديع صنعه في المكوت، ويعد ذلك وصف بدء الخليقة وأولية الخلق وسرد أسياء الأنبياء الملكورين في القرآن الكريم ثم بدأ في ذكر خلفاء بني أمية في المشرق ثم بني العباس حتى خلافة القائم بأمر الله (٤٢٧ عـ ٤٦٧هـ/ ١٠٣٠ مـ ١٠٧٨م)، وأخيراً ذكر دولة بني أمية في الأندلس ونهاية حكمهم ثم ملوك الطوائف ونهاية سلطانهم، وختم أرجوزته بدولة المرابطين حتى عصر علي بن بوسف بن تاشفين ٥٠٠٠.

ولا بأس أن نشير إى بعض أبيات الأرجوزة حول عصر الطوائف في الأندلس, فقال:

ئسم غسادت هده الطوائسة تخلفهسم مسن آلهسم خوالف دانست بديسن الجسور والعسلول إذ سلبست عقائسل العقسول فأهملسوا البنسور والاجنسادا والعبسادا والتغانسي وسمساع الزمسر وزادهسم في الجسهل والحسلان أن ظاهسروا عصابسة الصلبان لا طسوت صدورهسم من غسل ولاختبار البعض حسال الكيل

⁽۷۶) فلس للصدر والجئزء (ص ۲۸۰)، واقطر أيضا: البندادي : هلية العارفين، ج ١ (ص ٢٩٩) وكذلك إيضاح لكتورد، ج ٤ (ص ١٩٣٣). (٧٥) اقطر : ابن يسلم : اللخبرة، ق ١٠ ج ٧ (ص ٩٧٠ ـ ١٩٤٤) والطر ابن الوردي: تتمة المختصر، ج ١ (ص ١٩٤٩).

فضف الله المستولات (.....) (المستولات المستولات السروم على البسلاد واستم المواحد والمستولات السروم على البسلاد واستم المواحد منها بالأنلس وخاصة والحل أهمية هذه الأرجوزة تعود إلى الجزء الخاص منها بالأنلس وخاصة ارجوزته وصور فيها حالم آنداك وهو الذي عاصرهم - أتم تصوير على المجتهة، وهو ما يفسر لنا تعاظم الخطر النصراني وضعف أولئك الحكام من المسلمين إزاء ذلك الخطر الداهم، ويمكن لدارس تلك الأرجوزة الحصول منها على بعض المعلومات الهامة عن تاريخ الأندلس وأوضاعها السياسية والاجتهاعية. وهذه الأرجوزة بها تحويه من معلومات تاريخية تدل دلالة واضحة على سعة علم أي طالب واطلاعه المميق على التاريخ وحقائقه، وحق لابن بسام أن يقول (وله أرجوزة في التاريخ أغرب فيها، وأعرب عن لطف علم من الفهم، ورموخ قدمه في مطالعة أنواع العلم، وقد أثبتناها على طولها،

ولابن بسام المذكور _ الذي نشأ في علكة بطلبوس وكانت وفاته 184هم (٢٩) _ يد بيضاء على هذا العلم، فقد صنف كتابه الذخيرة في عاسن أهل الجزيرة وقد سبقت الإشارة إلى هذا العالم وكتابه في ميدان الأئب، إلا أن كتابه هذا حفظ لنا الكثير من المعلومات التاريخية القيمة عن ملوك الأندلس وأمرائها ووزرائها وأعيانها وعليائها وأدبائها وشعرائها في المئة الخاسة للهجرة، وقد اعتمد في هذا الجانب التاريخي على مؤرخ هذا المصر ابن حيان، فهو يقول (وسينخرط في سلك ما أوشح به هذا التصنيف، من تلخيص التعريف بأخبار ملوك الأندلس، وسرد قصصهم المأثرة، ووقائمهم المبيرة المشهورة لابن حيان، فصول من غرائبه وجمل وتفاصيل من عجائبه لأني إذا وجلت

⁽٧٦) القراغ بين الحاصرتين ساقط في الأصل.

⁽۷۷) این بسام : نفس تأصدر والقسم وابلزه (ص ۹۶۳).

⁽VA) اللَّحْيِرَاءُ ق 1 ، ج ٢ (ص ١٦٠). (٧٩) كانت ولاته ونشأته العلمية بعليط شترين القريبة من بطليوس حاصمة بني الأنطس. انظر الحميري: الروض للعطار (ص ١٣٤).

من كلامه فصلا قد أحكمه، أو خبرا قد سرده ونظمه، عولت على ما وصف ووليته خطة ما سطر وصنف(^^).

وتتضح أهمية ما نقله ابن بسام من النصوص التاريخية لابن حيان إذا ما علمنا أن تآليف الأخبر قد فقدت ولم يسلم من الضياع إلا شيء يسير بالنسبة لما فقد منها، فابن بسام بذلك له فضل كبير لا ينكر على التاريخ الأندلسي رغم موقفه النقدي لابن حيان من أنه كان شديد الوطأة في نقد كثير من الأعلام وتجريحهم وذكر مثالهم(٨٠).

ولكن الباحث له ملاحظة على هذا النقد من ابن بسام لابن حيان، فعم التزامنا بتقدير الناس ومراعاة منازهم إلا أن المؤرخ الصادق يجب عليه ان لا يماني أحدا أو يتملق ذا سلطان بل عليه أن يحرص على قول الحق وذكر الحقيقة من غير هوى أو تحامل، وما من شك أن هذه الصفة الهامة من الصفات التي رفعت شأن ابن حيان وجعلته في الصدارة من مؤرخي الأندلس والمغرب في العصور الوسطى ونظيراً لكبار مؤرخي المشرق من غير شك. ولكم عانى تاريخنا من كثير من المؤرخين الذي افتقدوا تلك الصفة فغيروا الحقائق وقلبوا وجوهها وطمسوا الكثير من الأحداث واختلقوا بدلا منها أحداثا أخرى فغدا قسم من تاريخنا يدعو للشك فيها ورد فيه من كتابات ومعلومات ورحاجة أشد للتمحيص وإعادة كتابته بعد المراجعة الدقيقة وتحري صحة ما يشتمل عليه من أحداثا ووقائم.

هذا ولابن بسام فضل آخر في تأليفه لكتابه الذخيرة، فقد ضم كثيرا من تراجم ملوك وعلماء وأدباء الأندلس في القرن الخامس المهجري/ الحادي عشر الملادي، ولهذا فهو من أنفس الكتب التي لا يستغني عنها أي باحث في تاريخ الأندلس وآدابه.

وقد تفوق ابن بسام على معاصره الفتح بن خاقان (ت ٥٢٩هـ) مؤلف القلائد والمطمح، فابن بسام في الذخيرة يفوقه بمراحل، فهو شديد العناية

 ⁽٨٠) الماخيرة، القسم الاول، ج ١ (ص ٣٤ ـ ٣٥)، وانظر فيا يتضمن هذا المنى مصطفى الشكمة: مناهج التأليف (ص ١٣٤).

⁽٨١) انظر ابن بسام: اللَّخيرة، ق ١، ج ٢ (ص ٧٤٥).

بفحص الروايات والأحبار ومعرفة صحيحها من سقيمها، كيا أنه يلتزم في معظم ما عرضه من تراجم جانب الصدق والتحلي بالموضوعية وهو أمر يفتقله ابن خاقان الذي ارتبط مدحه أو ذمه بعلاقته الشخصية بصاحب الترجمة ومدى ما كمان قد أسدى إليه من مصلحة أو نفحه بصلة. فهو مثلا عند ترجمته لا بي بكر بن الصائغ المعروف بابن بلجه في كتابه القلائد حط من شأنه وألصق به كثيرا من النقائص بل طعن في دينه. ثم نراه يترجم له بعد ذلك في المطمح فيخلع عليه من المحاسن والمناقب ما رفعه بها مكانا عليا، وهو بهذا قد نهج مسلكا ينافي النزاهة والصدق والموضوعية فكثير من تراجعه في كلا كتابيه معرضة للشك وعدم التسليم بها تقريبا.

وذاع صبت آخر ملك من ملوك غرناطة المسمى بعبدالله بن بلقين وكان قلتولى العرش بعد وفاة جله باديس بن حبوس (١٩٧٩م) وظل ملكا على غرناطة فترة من الزمن اتسمت بالاضطرابات والصراعات مع جيرانه حتى أسقط المرابطون عرشه صنة (١٩٨٣هم/ ١٩٠٩م) وأرسلوه إلى أغبات فكتب بها مذكراته التي تحدث فيها عن نشأة دولة بني زيري في غرناطة، مع جيرانه على المناطق المجاورة، ويتحدث أيضا عن حكمه لغرناطة وعلاقاته مع جيرانه على المناطق المجاورة، ويتحدث أيضا عن حكمه لغرناطة وعلاقاته توضيحه لملاحداث عن نجلة المرابطين لأهل الأندلس وموقعة الزلاقة، موجس عبدالله خيفة من المرابطين بعد حصار حصن ليبط ثم تسليمه مدينة غرناطة للمرابطين وحديثه عن ذلك، وأخيرا يتحدث عن إسقاط المرابطين لمروش ملوك الطوائف. ويختم كتابه بتأملات ونظرات في العلوم والأداب. والكتاب يمتاز بقيمته التاريخية عن عصر الطوائف كها أنه يوضح لنا صورا والكتاب يمتاز بقيمته التاريخية عن عصر الطوائف كها أنه يوضح لنا صورا شتى عن الحياة الاجتهاعية السائلة في ذلك المصر٢٨٠).

ويلحق بمؤرخي هذا العصر العلامة أبو عمد عبدالله بن علي

⁽٨٢) انظر الأمير مبدالله : التيبان (ص١٦، ٢٠، ٥٠، ٦٦، ١٨٤، ١١١، ١١٤، ١٤٢).

الرشاطي(٩٥) (٤٦٥ ـ ٤٤٥هـ/ ١٠٧٧ ـ ١١٤٧م) من أهل أوريوله(٨٠)، وحل بمملكة المعتصم بن صهادح بالمرية في بداية حياته، وكان متضلعا من التاريخ والأنساب عارفا باللغة والادب، وتعود شهرته إلى كتابه القيم المسمى «اقتباس الأنوار والتهاس الأزهار في أنساب الصحابة رواة الأثارة(٩٠٠).

وكان للقاضي المفسر عبدالحق بن عطية (٤٨١ ـ ١٠٨ههـ/ ١٠٨٨ ـ ١٠٤٢م)، انتقادات على كتاب الرشاطي، لكن الأخير رد عليه في كتاب أسياه وإظهار فساد الاعتقاد ببيان سوء الانتقاد،، وفيه أظهر بطلان آراء وأفكار عبدالحق وفساد ما استدل به من شواهد، وقد اتسم رده على عبدالحق بالتعسف والشدة (٨٠).

ولمع من المؤرخين في أواخر هذا العصر العلامة عبدالله بن إبراهيم الحجاري الصنهاجي. وكان والله إبراهيم من علماء بلاط المأمون في طليطلة وله صنف كتابه ومغناطيس الأفكار فيها تحتوي عليه مدينة الفرج من النظم والنثر والأخباره(٩٠٠).

وبناء عليه فان ابنه عبدالله قد قضى شطرا من عمره في مملكة طليطلة وكان لمنزلة أبيه العلمية أثرها الكبير في حياته العلمية، ويبدو أنّه نهج نهجه في الاهتمام بالتاريخ والتراجم.

وكان النصارى عند تغلبهم على مدينة الفرج بقيادة الفونسو السادس ملك قشتاله وليون سنة (٤٧٨هـ/ ١٠٨٥م)، قد أجبروا الكثير من علمائها على الهجرة عنها وكان من بين هؤلاء مؤرخنا عبدالله بن إبراهيم الحجاري الذي

(٨٤) أوريوله، منينة بشرق الأندلس بينها وبين مرسية التا عشرميلا. الحميري: الروض (ص ٢٧).

(۸۹) انظر این الآبار : المچم (ص ۲۷۸).

⁽٨٣) الرشاطي : نسبة إلى ما ذكر من أحد أجداد وكانت بجسمه شامة كبيرة، وكانت له عادمة أصبصية تحضيته في صفره، فلوذا لاصيته قالت له رشطاله، وكثر ذلك منها فليهل له الرشاطي. انظر ابن خملكان: وليبات الأعبان، ج ٣ (ص١٠٦-١٠١).

⁽۵۵) الضميم : بنية الملتمس (ص ١٩٦٩)، ابن الأبار : المستم (ص ١٣٧٧ - ١٣٧٨)، أبن خلكان : وليات الأصاف ، ج ٣ (ص ٢٠١٠-١٠)، ابن كثير : البناية والنهاية، ج ١٢ (٣٣٣)، إلا أن ابن الأبار وابن خلكان ذكر أن مولمك كان سنة (١٩٥١هـ/ ١٣٧٣م)

⁽٨/٧) ابن ألحقيب، الإحاملة، أح ٣/ وص ٤٣٢)، الحبواري نسبة إلى وادي الحبوارة وهي مدينة تعرف بعدينة الفرج من أملاك مملكة بهي في الدون وتقع إلى الشهال الشرقي لفرطبة، وبينها وبين طليطلة لحسة وستون ميلا. الحميري: الروض(ص(ص1٠٦).

خرج عن مدينته وهو في طور الشباب حيث قصد مدينة شلب، لكنه ما لبث أن غادرها إلى غرناطة، ومنها إلى قلعة بني سعيد المعروفة بقلعة يحصب حيث نزل لدى صاحبها عبدالملك بن سعيد بن خلف بن سعيد الذي يرجع في نسبه إلى الصحابي الجليل عيار بن ياسر، فأكرم نزل الحجاري وقربه إليه، فاقام الحجاري لديه ما يقارب السنة ألف فيها كتابه والمسهب في غراثب المغرب، (٨٨)، ثم فارق مكانه إلى روطه ليحل ضيفًا على أميرها عهاد الدولة عبدالملك بن أحمد بن هود الملقب بالمستعين الذي اشتبك في إحدى معاركه مع البشكنس فهزم جيشه وكان معه مؤرخنا المذكور الذي وقع في الأسر وأخد في أسره يستعطف ابن هود في تدبير فديته لينطلق من أسره، غير أنه لم يجد لديه أذناً صاغية، فخاطب عبدالملك بن سعيد في ذلك فأرسل بفديته بما كان له أبلغ الأثر فيه فعاد إلى قلعة بني سعيد مادحا لهم شاكراً إحسانهم وحسن صنيعهم به(٨٩).

ويذكر بونس بويجس أن مولد الحجاري كان سنة (٥٠٠هـ/ ١١٠٦م)، ووفاته سنة (٥٥٠هـ/ ١١٥٥م)، ولا شك أنه جانب الصواب في ذلك، فإذا سلمنــا بأنــه غادر مدينــة الفـرج بعــد استيلاء الفـونــــو عليها سنة (٤٧٨هـ/ ٢٠٨٥) فإن من الطبيمي أن يكون على قيد الحياة بل وفي سسن من يهاجر ويرتحل ونفترض على ذلك أن عمره كان في حدود العشرين سنة، فهـ على هذا الافتراض من مواليد ٢٦٧هـ ١٩٠١. ووفاته أيضا لا تصمد للنقد، على الرغم من أن حسين مؤنس يرى إمكان وقوعها ولكنها ليست مؤكدة، كيا يذكر محمد عنان أن وفاته كانت سنة ٧٠هـ/ ١١٢٦م(١١). ويشير علي بن سعيد في كتابه المغرب الذي بناه على تأليف الحجارى

أن هـذا كـان من أهـل العلم الواسع وأنه بمن بسق في صناعة النظم

⁽٨٨) ابن صعيد : المفرب، ج ٧ (ص ٣٥)، ابن الخطيب: الإحاطة ج ٣ (ص٣٣)، حسين مؤنس: الجشوافية . والجغر الحيون في الانتكس مقال بمجلة معهد الدراسات الإسلامية بمدريد، ج٧-٨، ١٩٥٩ - ١٩٢٠م (ص ۲۶۷-۳۶۲).

⁽٨٩) أبن الخطيب: الإحاطة، ج ٣ (ص٢٢٤ - ٢٢٤). (١٠) حسين مؤنس : ألقال السَّابق (ص ٢٤٩).

⁽١٩) الظر، الإحاطة، ج ٣ (ص ٤٣٥) ح رقم ٥٠

والنثر، وأنَّ تصنيفه «المسهب» هو أصل كتاب المغرب، فهو أول من فتح باب التصنيف في ذلك ٢٩٥٠.

ويتضح من الطريقة والمنهج الذي سار عليه المؤلف ومن أتى بعده من بنى سعيد المكملين لتأليف ذلك الكتاب، أنه يضم معلومات جغرافية وتاريخية وأدبية عن كل كورة من كور الأندلس، ويمكن ان نُرجع مصادره إلى ثلاثة انواع هي: المشاهدة، والرواية الشفوية، والصنفات التي استمد منها معلوماته. والوسيلة الأولى وهي المشاهدة والمعاينة وسيلة صادقة لجمع المعلومات الجغرافية عن الكور المختلفة وخصائصها المعدنية والنباتية، والحجاري هو فاتح هذا الباب والفضل للمتقدم، أما الرواية الشفوية فتتم بلقاء العلماء والأدباء والأخذ عنهم مشافهة. وأما مصادر الكتاب فهي كتب السابقين ككتابات أحمد الرازي، وتاريخ ابن حيان والحميدي، والمغرب لابن اليسع، والبديع لحبيب، والحدائق للجياني وغير ذلك٩٣٠.

وأخيراً فإن ميدان التاريخ شهد تطورا وازدهارًا ملحوظين في هذه الفترة، فبرز في هذا العلم عدد وافر من العلماء وأثروا ميدانه بالكثير من الدراسات التاريخية القيمة الدالة على عظم مكانتهم وتألقهم العلمي.

وجدير بالذكر أن كتب التاريخ والتراجم تشير في الكثير من المواضع إلى اعداد كبيرة ممن كانت لهم مشاركة في التاريخ وإسهام في نهائه. ولكن من ذكرناهم يعدون أبرز مؤرخي تلك الفترة وأشهرهم على الساحة العلمية في علم التاريخ، ولكن من حق غيرهم ممن شارك في ذلك النشاط ولم يرد ذكرهم آنفا إن نشير إليهم إشارات سريعة. فمن هؤلاء ابن العربي الذي ألف كتابه والعواصم من القواصم، وفيه دافع بشدة عبًا لحق بسير بعض الصحابة من تزييف وتشويه للحقائق أمثال على بن أبي طالب ومعاوية بن أى سفيان وغرهما(١٩٤).

⁽٩٢) للفرب ، ج ٢ (ص٣٠)، (٩٣) الظر مقدمة شوقي ضيف للمغرب، ج ١ (ص١٣ وما يمدها). (٩٤) هلنا الكتاب مطبوع وحققه عب الدين الحميب.

وينسب لابن العربي أيضاً كتاب آخر اسمه داعيان الاعيان ١٠٠٠. وللملامة المؤرخ احمد بن عبدالرحمن بن مظاهر الانصاري الطليطلي (ت ١٩٨٩هـ/ ١٩٩٥م) (من أعلام علكة بني ذي النون) مشاركة جيدة في التاريخ بتصنيفه كتابه وتاريخ فقهاء طليطلة وقضاتها، وقد اعتمد عليه ابن بشكوال كأحد مصادر كتابه والصلة، وفي ذلك دلالة على القيمة الكبرة لكتاب ابن مظاهر ١٩١٠

كما ألف المقرئ أبوعمرو عثمان بن سعيد الداني كتابا في تاريخ طبقات القراء والمقرئين من الصحابة والتابعين ومن بعدهم من الحالفين إلى عصر مؤلفه وجامعه على حروف المعجم ٢٠١٦.

وفي ذلك إشارة إلى النشاط الواسع الذي تمثل في تأليف كتب المعاجم والطبقات إلى جانب ماذكرناه سابقا في مقدمة الحديث عن التاريخ وظهور كثير من الدراسات التاريخية المتخصصة في فئات أهل العلم والمعرفة.

كها ينسب لابن حمديس الصقلي شاعر المعتمد بن عباد (ت ٧٧هـ/ ١٩٣٨م) كتاب في «تاريخ الجزيرة الخضراء، ١٩٨٠م.

ومن الكتب النفيسة في تاريخ الأندلس كتاب محمد بن علقمة (ت٥٠٩هم/ ١٩١٥م) والبيان الواضح في الملم الفادح، وقد سبقت الإشارة إليه في مقدمة الحديث عن التاريخ كمثال على الكتب المتخصصة في تواريخ الاقعاليم المحددة وفي هذا الكتاب وصف لسقوط مدينة بلنسية في أيدي النقاليم المحددة وفي هذا الكتاب وصف لسقوط مدينة بلنسية في أيدي النوبال، بزعامة السيد القمبيطور (٤٨٥هم/ ١٩٠٤م) وما حل بها من البلام والوبال، وما من شك أن ما حواه ذلك الكتاب من معلومات تاريخية يُمد من أصدق الكتابات لأن صاحبها كان شاهد عيان لما دار في مدينته من أحداث ووقائع. وقد تضمن ذلك الكتاب المرثية الشهيرة التي نظمها الأحيب الفيلسوف أبوالوليد هشام بن أحمد الكناني الوقشي ـ نسبة إلى وقشة من أعمال

⁽٩٥) البغدادي : إيضاح للكنون، ج ٣ (ص ١٠٥). (٩٦) ابن بشكوال : الصلة، ج ١ (ص ٧٠).

⁽٩٧) أبن غير : قهرسة ما رواة عن شيوعه (ص ٧٧).

⁽٩٨) حَاجِي خَلِيفَةُ : كَشْفَ الطَّنُونَ، جُ ١ (ص ٧٩٠).

طليطلة _ وفي تلك المرثية بكى بلنسية وماحل بها، ومن المؤسف أن أصل هذه المرثية قد فقد ولم يبق منها إلا نسخة مكتوبة بحروف الاتينية فيها وجد من نسخ «تاريخ اسبانيا العام» الذي سعى لتصنيفه الفونسو العاشراً.

⁽٩٩) آتخىل بالنبيا : تاريخ الفكر الأقدلني (ص ١١٦ - ١١٧)، حسين مؤنس: السيد الفميطور وعلاقاته بالسلمين، مقال بالمبعلة التاريخية للصرية، ج ٣، ١٩٥٠م، المند الأول (ص ٢٥).

(٢) الجغرافيا والرحلات الجغرافية

الجغرافيا

لم يكن معروفاً لدى العرب حتى القرن العاشر الهجري/ السادس عشر الميلادي كلمة وجغرافية، للدلالة على هذا العلم الذي يدرس الأرض والذي كانوا يدرسونه فعلا. فهذه الكلمة التي أخذت عن اليونانية كحال الكلمة المستعمله في الفرنسية والانجليزية ظلت تعتبر في الشرق حتى العصر الحديث كلمة علمية لانجد لها في العربية مقابلا كها أشار إلى ذلك حاجي خليفة أثناء حديثه عن هذا العلم(١٠٠٠). كما انها لم تكن تمثل فكرة علماء العرب عن هذا العلم، بل تمثل فكرة الجغرافيين اليونانيين وبالأخص فكرة بطليموس عنه. وقد اعتبر العرب هذه الكلمة أجنبية فلم يضيفوا لها أل التعريف وفي حالات نادرة استخدموها كعنوان لبعض مؤلفاتهم كالذي سلكه العلامة محمد الزهري الأندلسي. وكان ذلك ابتداء من القرن السادس الهجري، الثاني عشر الميلادي وقصد بها خارطة البلدان والطرق. كما نجد أن أخوان الصفا أول من استخدمها للدلالة على علم خاص. . وتلحظ ان الاصطلاحات التي استخدمها العرب للدلالة على العلوم الجغرافية هي علم الأطوال والعروض. وعلم تقويم البلدان. وعلم المسالك والمالك وعلم عجاثب البلدان(١٠١).

وجدير باللكر أن الجغرافيين العرب كانوا أول من حطم القيود التي فرضتها الكنيسة في أوريا على الدراسات الجغرافية فقد كانت الكنسية تعدها ضربا من السحر والشعوذه والدجل وإنها لا تفيد الإنسانية. فسعى العرب إلى بعث النظريات الإغريقية فدرسوها وصححوا بعضها. كما أفادوا من الثقافات الأخرى للأمم الأخرى كالمصريين والهنود والفرس(١٠١).

وفيها يتصل بالأندلسيين لا نلمس في إنتاجهم الجغرافي ذلك التأثر العميق

⁽۱۰۰) کشف الظنون، ج ۱، ص ۱۹۰. (۱۰۱) هبدالرهن هیدة : أهلام البغرافین المرب. (ص ۲۹ ـ ۳۰).

⁽١٠٢) عبدالرحن حميدة : المرجع السابق، (ص ٢٨).

بالنظريات الشرقية واليونانية الذي نجده غالبا في كثير من المؤلفات الجغرافية في المشرق. غير أن الأندلسيين أفادوا من الإغريق واللاتين في الوصف العام للجزيرة الاسبانية، وتحديد المواقع وتقدير المسافات، ولكنهم لم يلتزموا بها أوردوه عن التقسيم الجامد إلى أقاليم ذات خصائص فلكية أو مرتبطة ببروج الفلك. وغاية ما نلحظه تأثرهم بالتقسيم البطليموسي. وهو تحديد موقع والمندل في الأقاليم الرابع والخامس والسلامية ولعوامل أخرى تتعلق بالتجارة وطلب والعرب بحكم فتوحاتهم الإسلامية ولعوامل أخرى تتعلق بالتجارة وطلب العملم والحج اتجهوا للعناية بعلم الجغرافيا واتصلوا بالعالم الخارجي وأثبتوا من خلال ذلك أنهم مهرة حاذقون في معرفة البلدان ومسايرة الحضارات المختلفة وهضمها والتعامل معها بها ينم عن ذكائهم وحسن درايتهم بها يلاقونه ويواجهونه من أحوال وظروف مختلفة (۱۰).

وفي القرن الرابع الهجري / العاشر الميلادي وما بعده تلاحظ أربعة اتجاهات في التأليف الجغرافي العربي وهي:

- العناية بأقطار العالم الإسلامي وهذا ما يبدو من كتابات البلخي والاصطخرى والمقدسي.
- ٧ . التخصص في قطر واحد كالهمداني في وجزيرة العرب، والبروني في الهند.
- ٣. وضع المعاجم الجغرافية وهذا شيء بدأ في القرن الخامس الهجري/
 الحادى حشر الميلادي فالبكري صنف في ذلك.
- ٤. وضع الموسوعات الكبيرة التي بلغت ذروتها في القرن الثامن الهجري/ الرابع عشر الميلادي كنهاية الأرب للنويري والمسالك للعمري وهي كتب اعتنت بها يسمى بالجغرافيا الاجتهاعية والسياسية والاقتصادية(۱۰۰). ومن الواضح أن الجغرافيا آنذاك قد ارتبطت ارتباطا وثيقا بالتاريخ وهو

(١٠٥) فقولاً زيادة : المرجع السَّابِق، (ص ١٢ - ١٣).

⁽١٠٣) حسين مؤنس : الجغرافية والجغرافيون في الأقدلس (مقال بمجلة معهد الدراسات الإسلامية بمدريد، ج ٧-٨ (ص ٢١٠ م ٢١٠)

ج ٧-٨ (ص ٢١٠ - ٢٧١). (١٠٤) قبري مؤفان : الطوعت العرب ص ٢٧- تقولاً زيادة: الجغرافية والرحلات عند العرب، (ص ٢٧)-واقبط الحواسل التي دامت العرب للاحتيام بالجغرافية غير ما ذكر، لدى عبدالرحن حيدة: أعلام الجغرافين العرب، (ص ٣٣) وما يبدها.

ما نلحظه لدى المؤرخين الجغرافيين في المشرق والمغرب على حد سواء كالعلامة المسعودي (٣٤٦هـ/ ٩٥٧م) واليعقوبي (ت ١٨٤٤هـ/ ٩٨٩م) في المشرق، وكذلك لدى أحمد بن الرازي (ت ٣٤٤/ ٩٥٥م) والعلوبي في المغرب لانهم رأوا ـ أثناء الكتابة التاريخية ـ ضرورة وصف مسرح الأحداث وأماكن وقوعها.

ومن المؤسف أن الذي وصل إلينا من الإنتاج العلمي الأندلسي في ميدان الجغرافيا يمد ضيلا، فمثلا لا نملك باستثناء الإدريسي كتابا واحدا كاملا الفه أندلسي في جغرافية الأندلس فمن بين أشهر جغرافييها العلامة أحمد بن عمر بن أنس العذري (٣٩٣ ـ ١٩٧٨هـ/ ١٠٠٧م ـ ١٠٨٥) لا نجد من مؤلفاته القيمة إلا قطعة أعدها للنشر عبدالعزيز الأهواني.. ولا نملك إلا أوراقا ضئيلة للبكري في جغرافية بلده الأندلس، ومثلها أبوبكر عبدالله بن الحكم المعروف بالنظام (عاش في القرن الخامس الهجري/ الحادي عشر الملادي)(١٠٠)

وكان لكتاب هروشيش (۱۰۱۰ - كها يسميه العرب - في التاريخ تأثير لا بأس به على الكتابة التاريخية والجغزافية عند الأندلسيين وأهم ما نقلوه عنه في ميدان الجغزافيا وصفه لاسبانيا حيث قال (البلد اللذي يدعى الأندلس جميعه عدق عليه إلا قليلا بالبحر المحيط والبحر المتوسط وهو بلد مركن فو ثلاثة أركان: فركته الواحد يقابل الشرق فيا بين اقطانية وبين البحر المتوسط مقابل جزيرة ميورقة ومنورقة وهنالك يجاور بحر نربونه، وركته الثاني فيها بين الغرب

⁽١٠٦) حسين مؤلس : للقال السابق، (ص ٢١٩ ـ ٢٢٠).

⁽١٠٧) من المؤرخ الآسبالي بول أو روسيس Peaster Orosites إضاء من القليم براكارا Erroars في مقاطعة جليلة في الشهال المقري من اسبقاء بوطند إن سنطت جليلة في الشهال المقري من اسبقاء بوطند إن سنطت روحاً ١٠٤ م. ١٩٧٥م كان قسيساً يصدف أو مصدة المؤلد من ١٩٠٨م) اعتناق المسيسة في المدولة الرومانية عا جمل الوثيين يشهرون إلى أن سبب اميار ماصمة المؤلد الرومانية ما جمل الوثيين يشهرون إلى أن سبب اميار ماصمة المؤلد الرومانية مو المشاهد من المقالة المدفع أميان في أنسل من كان كانها مدينة الله في رأى أن ممله تاقس فطلب من أوردوسوس و وكان المقالة عن هم المهام في فينس حيث كانها مراجع المؤلد المؤلد

والجوف من ناحية برغنسيه في جليقية حيث الجبل العالي الذي فيه المنارة مقابل بلد برطانية، وركنه الثالث بناحية جبل قادس(١٠٨٠).

وكانت مقلعة هروشيش الجغرافية على تاريخه والتي ابتدأها بتقسيم الأرض أسيا وأوروبا وافريقيا وما بها من البلدان وحدودها وما يتخللها من البحار أو الأنهار ثم الحديث عن الجزر في البحر المتوسط ثم وصف كبار البلدان وما بها من الجال والكور والأنهار في المشرق والمغرب، هذه المقدمة الجغرافية التاريخية أصبحت منهجا علميا سار عليه مؤرخو الأندلس في تصديرهم لكتبهم التاريخية بمقدمة جغرافية. وجدير بالذكر أن جغرافيي الاندلس لم يقفوا مكتوفي الأيدي أمام النصوص التي نقلوها عن هروشيش بل إنهم أضافوا إليها الكثير عما اكتسبوه من معلومات وخيرات توفرت لديهم عن طريق الخير والتجربة العملية من رحلات ومشاهدات للظواهر والمعالم الجغرافية (۱۰۱).

هذا وقد ذكرنا فيها مضى أنه لم يصلنا من الإنتاج العلمي الجغرافي للأندلسيين إلا شيء ضئيل وهو أمر يجبرنا على التريث والتمهل في إصدار أحكامنا وآرائنا تجاه هذا اللون من النشاط العملي ومدى ما أسهم به الأندلسيون في تطور الفكر الجغرافي الإسلامي. إنّ ضياع أو اختفاه الكثير من ألوان الإنتاج الجغرافي للمغرزخ الجغرافي أحد بن عمد الرازي (٤٧٤ - ٤٣٥م) ومن بعده محمد بن عمد الوراق، وأحمد بن عمر العدري، وحمد بن أبي بكر الزهري (كان حيا في القرن السادس عمر العدري، وحمد بن أبي بكر الزهري (كان حيا في القرن السادس الهجري) لا يسمح لنا بوضع التصور الصحيح لما كانت عليه حال الدراسات الجغرافية آنذاك، وكل ما يمكننا عمله محاولة رسم أقرب التصورات عن ذلك النشاط بتلمس بقية آثارهم المبعثرة في بطون الكتب، أو عل شكل قطع وأجزاء صغيره سلمت من الضياع.

وجدير بالذكر أن نشير بإيجاز إلى النشاط العلمي في هذا الحقل قبيل (١٠٨) تابيغ العالم، الترجة العربية القديمة، (ص٣٧). وانظر فيها وما بعدما تقسيمه للاندلس وذكره لجزرها.

بزرها.
(١٠٩) صين عنس: الجغرافية والجغرافيد في الأندلس رهقال سابق ١٢٨).

عصر الطوائف حتى تتضح لنا بدايات الاشتغال بهذا العلم. ففي عصر الطوائف حتى تتضح لنا بدايات الاشتغال بهذا العلم. ففي ١٨٥٨ - ١٩٤٤ أحمد بن محمد الرازي (١٧٤٤ - ١٩٤٤هـ/ ١٨٨٧ - ١٩٥٥) الذي أسهم بجهد قوي في رقي الدراسات الجغرافية فصنف فيها كتابا عن مسالك الأندلس ومراسيها وأمهات مدنها والأجناد العربية الستة التي نزلها العرب بعد الفتح، وكان دقيقا في أوصافه الجغرافية فذكر ضواحي كل بلد منها وما يتميز به عن البلدان الأخرى. وضمن ذلك معلومات نادرة قمة.

والرازي تناول الجغرافيا على أنها علم متمم للتاريخ، وما تبقى من نصوص عن معاوفه الجغرافية التي بين أيدينا هي في الغالب مقدمة لكتاب في التاريخ اسمه وأخبار ملوك الأندلس، وذلك أن النصوص الجغرافية الباقية والمترجة إلى المرتقالية والاسبانية تستطرد إلى الحديث عن ملوك الأندلس ومن قطنها من الأمم قبل الإسلام.

ومن المفيد أن نذكر أنه لو أردنا أن نكتب وصفا جغرافيا جامعا للأندلس لما أضفنا شيئا إلى ما ذكره الرازي. وقد بلغ من أهمية معلوماته الجغرافية أن اعتمد عليها الاسبان حتى القرن السابع الهجري/ القرن الثالث عشر الملادي في حل الكثير من مشكلات التنظيم الإداري التي اعترضتهم فيا استولوا عليه من بلاد المسلمين أثناء حركة الاجتياح الصليبي لاسبانيا الإسلامية.

وكان العلامة محمد بن يوسف الوراق لا يقل عن الرازي اهتهاما بالجغرافيا والمسالك والمهالك، فقد صنف للخليفة الحكم كتاب مسالك افريقيا وبمالكها ومصنفات أخرى عن بعض المدن الافريقية كوهران وتنس وغيرهمالا١١٠. وهذان العالمان يعتبران في مقدمة من طرق باب الدراسات الجغرافية في ذلك العصد.

وشهد عصر ملوك الطوائف بروز عدد من الجغرافيين الذين لاتزال أعهالهم خالدة في ذاكرة الفكر الجغرافي. فمن مملكة المرية لمع نجم العلامة أحمد (١١١) المميني: الجنوة، مر٧٠- إن الأبلا: التكملة، ج٢٠، ص ١٣٧.

ابن عمر بن أنس العذري (٣٩٣ ـ ٤٧٨هـ/ ١٠٠٧ ـ ١٠٠٥م) وصف بالتمكن التام في عدد من علوم الدين، ورحل مع أبيه إلى المشرق في طلب العلم ثم عاد إلى الأندلس لينشر علومه فأخذ عنه كبار العلماء أمثال ابن حزم الظاهري وابن عبدالبر النمري(١١١).

وقد أبدى الملري مقدرة واسعة وعميقة في دراسة الجغرافيا واستيعاب علومها. فكتب فيها أبحاثا ودراسات موفقة. ولكن الأمر الذي يثير الدهشة أن المؤرخين الذين ترجوا له كالحميدي والضبي وابن بشكوال لم يتطرقوا إلى علمه بالجغرافيا ونشاطه المتعلق بها بل اكتفوا بالإشارة إلى معرفته بالحديث وعلومه. ذكر الأول منهم إن العذري كتب في المشرق قطعة كبيرة من دراساته أعلام أخرون برزوا في علوم اخرى غير علوم الدين لم يتطرق أصحاب الاراجم إليهم والإشارة إلى معارفهم في غير تلك الملوم. ولعل السبب في ذلك يعود إلى أن الكثير من مؤلفي كتب التراجم هم أنفسهم من علياء الحديث والفقه فكان اهتهامهم منصبا بالتالي على أصحاب الحديث والفقة وكان اهتهامهم منصبا بالتالي على أصحاب الحديث والفقة وكان اهتهامهم منصبا بالتالي على أصحاب الحديث والفقة والانب وأما ماعدا ذلك فإن الإشارات إلى غيرهم قليلة جدا وخصوصا ما يتعلق بالعلوم التجريبية والإنسانية، ولولا أنه حفظت لنا بعض الأثار العلمية لمعدد من العلياء لطواهم النسيان.

وقد ذكر ابن حزم عددا من علياء المسالك والمملك الجغرافين في رسالته التي كتبها في فضل الأندلس ولكنه لم يذكر العذري أو يشر إليه وإلى دراساته الجغرافية(١١٦).

ولكن كيف عرفنا أن للعذري باعاً طويلاً في علم الجغرافيا؟. لقد كان ذلك عن طريق من أتى بعده من المشتغلين بالجغرافيا الذين ذكروه في كتبهم

⁽۱۱۱) الحبيدي : البلدة، (ص١٦٠ – ١٩٦٧) الغيبي: يقية لللتمس، (ص١٩٥ – ١٩٩٦) ابن يشكوال الصلة، ج 1 (ص ٢٦- ٢٧). (١١١) الحبيدي : الجلوة: (ص ١٦٣ – ١٣٧).

⁽١١٣) انظر رسالة ابن حزم للذكور في كتاب المتري: نفع الطيب ج ٣، (ص١٦٣ ـ ١٦٤).

فالبكري أشار إليه ولل كتابه ونظام المرجان في المسالك والمهالك، وكذلك ذكره المعلامة الجغرافي المشرقي زكريا بن محمد القزويني (۲۰۰ - ۲۸۳هـ/ ۱۲۰۳ ما ۱۲۰۳ ما ۱۲۰۳ ما ۱۲۰۳ ما ۱۲۰۳ ما المحدد. ونقل عنه الكثير من النصوص الجغرافية المتعلقة بالأندلس وغيرها من المبلدان (۱۱۰ ما الكثير من النصوص الح أنه بقيت لنا قطعة من كتاب العذري قام على تحقيقها عبد الصريز الأهمواني وعنوانها: ونصوص عن الأندلس من كتاب ترصيع عبدالصريز الأهمواني وعنوانها: ونصوص عن الأندلس من كتاب ترصيع الأعبار وتنويع الأثار والبستان في غرائب البلدان، والمسالك إلى جميع المهالك دروسته المهالك دروسته المهالك والمسالك يمثل عشر الكتاب لأن المفري جعله دراسته تلك إلى أن الجزء المتبور لا يسير على طريقة كتابا كبيرا في المسالك والمهالك ولكنه في الجزء المنشور لا يسير على طريقة المسالكيين بل يلاحظ مزجه بين الجغرافيا والتاريخ وأن المادة التاريخية تتخلل المسالكيين بل يلاحظ مزجه بين الجغرافيا والتاريخ وأن المادة التاريخية تتخلل

ويبدو لنا من دراسة ما حفظه القرويني من كتابات العذري ما كان يتمتع
به الأخير من معارف واسعة ونظر دقيق ويراعة فلة في الوصف الجغرافي،
فهو إذا وصف كورة من الكور تجلى فيه إتقانه وشموله وصلق أقواله. وإذا
تحدث عن مدينة صورها تصويراً جليا وإضحا وضمن حديثه عنها إشارات
هامة عن أحوال أهلها الاقتصادية والاجتهامية (١١٠).

والعدري في كتابه المذكور يسلك منهجا جغرافيا اختص به دون غيره من الجغرافيين فهو يقوم على ما يلي:

 ١) قسم العدري كتابه إلى ما يشبه الفصول. كل فصل يدور حول كورة من كور الأندلس.

كل جزء من أجزاء الكتاب(١١١).

⁽١١٤) انظر مثلا (ص١٠٥ ـ ص ١١٥ - ١٤٥ - ١٤٥).

⁽١١٥) هذا الاسم والآمم الذي قبله لكتاب واحد وليس لكتابين كما أفترض. (١١٦) : انظر الكتب نقد وهرض (أهد بن عمد بن أنس العلدي، نصوص هن الأندلس من كتاب ترصيع

الأخبار وتنويع الآثار والبستان في خرائب البلدان وللسائلك إلى جمع المالك) تحقيق صدائريز الأمواني مطبوعات معهد الدواسات الإسلامية في مديد ١٩٦٥ مقال بمعالة معهد الدواسات الإسلامية بمديد - ١٣٠ مـ ١٩٤٧ مـ ١٩٣٥ مـ ١٨٧٠ مـ ١٩٧٠ مـ ١٨٧٠ مـ ١٨٧٠

ج ١٦، ١٩٦٥ - ١٩٦٦م (ص ٢١١). (١١٧) ضياء الدين الريس: نفس القال ص ٢١١.

- ٧) يستفتح كلامه بمكان الكورة من قسمة قسطنطين الكنسية التي اتفقت عليها المجامع النصرانية بعد اعتراف قسطنطين بالمسيحية والهدف منها تقسيم البلاد التي فيها المسيحيون إلى مناطق أسقفية وقمد حافظ عليها العرب في الاندلس تقريبا.
- ٣) يعقب ذلك بذكر الطريق من قاعدة الكورة السابقة إلى قاعدة الكورة التي يتحدث عنها ويصفه على أساس المحلات أو الأميال أو الفراسخ، والمحلة في عرفه الموضع الذي يستطيع المسافر أن يرتاح فيه ويتزود فيه لسفره.
- ٤) ثم يتحدث بعد ذلك عن المدن التابعة للكورة واحدة بعد واحدة بمقدرة فاثقة وإطلاع عميق بكل ما يتصل بها.
- ٥) يعتني بذكر الطرق ومسافاتها والمحلات التي تمر بها، وإلى أي النواحي يوصل كل منها وأي باب من أبواب المدن يفضى إليها.
 - ٦) حريص على ذكر أقاليم كل كورة وأجزائها. (١١٨)

هذا وقد اطلع الباحث على قطعة من كتاب ترصيع الأخبار تمثل السفر السابع من الكتاب، ومن المؤسف أن هذه القطعة قد تعرضت لعوامل التآكل والرطوبة بما أثر في وضوح كثير من ورقاتها وشكّل صعوبة في قراءة نصوصها. وسنختار بعض النصوص من هذه القطعة كتدليل على طريقة العدري في كتاباته الجغرافية. يقول عن الجزيرة الخضراء (ومدينة سبتة قريبة جدا) أي من الجزيرة الخضراء ـ يرى الناس سورها ودررها (كلمة غير واضحة وقد تكون دورها) وبياض ثياب القصارين بها وتتحرك السفينة من مرسى الجزيرة عند بزوغ الشمس فلا ترتفع قدر رمحين إلا وقد رست بمدينة سبتة، والجزيرة شرق شلوبه وقبلة من قرطبة(١١١).

⁽١١٨) حسين عونس : الجشرافية والجشرافية في الأندلس مقال سابق ص ٢٨٠ ـ ٢٨٤ يتصرف. وقسمة قسطتان تقوم على تشديم السبانيا إلى ست ولايات مي باطفة وإشدافية وجليفية والولاية الطركونية والولاية الطركونية والولاية الغرطاجية ثم أضيف إليها مرطانية الطبعية والجزائر الشرقية (انظر تقصيل ذلك حسين مؤنس: فجر الأنكس (ص ٩٥م ٩٥) وما بعدها .) (١١٩) ترصيح الأعبار وتتريع الأثار والبستان في غرائب البلدان وللسائك إلى جميع المهالك (خطوط) السفر

السايم ورقة ٢ ب.

ولا ريب أن هلم المعلومات المؤكلة بالتجربة والمشاهلة فيها ما ينم عن صلق هذا العالم وما اشتملت عليه كتاباته الجغرافية من مادة علمية هامة من جهة ومحتمة وطريفة من جهة أخرى.

ويقول عن مدينة مرقسطة (قال أحمد بن عمر تفسير مرقسطة باللسان الملاتيني جاجراغشت. مشتق من اسم قيصر أوغسطس وهو اللي بناها وجعل لها أربعة أبواب باب إذا طلعت الشمس أول الطالع في الصيف قابلت عنذ بزوغها ذلك الباب فإذا غربت قابلت الباب الذي يليه من الغرب، وإذا طلعت في آخر المطالع في الشتاء قابلت الباب الذي يليه وهو باب القبلة، فإذا غربت قابلت الذي يليه (١٢٠).

والعلري يمدنا بمعلومات غزيرة عن الزراعة وطرق السقيا المتبعة كحديثه عن النواعير التي تسقي المزارع في مرسية وغيرها من المدن التابعة لكورة تدمير، وهو في ذلك يعين المسافات والأبعاد بين المدن(١١١).

والعلري بهذا المنهج العلمي المتميز قد قام بدوره العلمي على الوجه الاكمل، فقد أضاف طرفا من المطومات القيمة عن الجغرافية السياسية والاقتصادية للبلاد في ضوء قسمة قسطنطين فقفز بمفهوم الجغرافيا إلى العمر الحديث ١٦٦٨، ومن مملكة المرية أيضا برز العلامة أبوبكر أحمد بن سعيد بن أبي الفياض (٣٣٥هـ - ٩٨٥هـ/ ٩٨٥ - ١٠٥٥م). ولد في استجة وعاش في المرية وتلقى العلم على عدد من العلماء أمثال ابن عبدالبر النمري، وأبي عمر الطلمنكي المقرى، ويبدو أنه كان واسع الاطلاع على التاريخ والجغرافيا وأنف في التاريخ كتابا سماه والعبى نشر ميخائيل المغزيري قطعة منه على أنها للرازي. كما أنه صنف كتابا آخر عن والطرق والأنهاره ولكن كلا الكتابين ضاعا ضمن ما ضاع من تراث الأندلس ١١٦٠).

⁽١٢٠) ترصيع الأعبار (خطوط) السفر السابع ورقة ١٠ أ.

⁽١٢١) تأس المخطوط ورقة ١ أ.

⁽۱۲۲) حسين مؤتس : مقال سابق، (ص ۳۹۰). (۱۲۳) اتنظل بالثنيا: تلريخ الفكر الأندليم، (ص ۲۱۳)، وانظر اين الأبار: الحلة السيام، ج ۲، (ص ۱۰) وح رقم ۱. وانظر الدرامة التي غام بها مبدالواحد فله من العاملة المبقية من كتاب ابن الفياهن أن كتاب دراسات في الداريخ الأندليم، (ص ۱۵) وما بعدها.

وأشار حسين مؤسس في مناقشته لما عثر عليه من ورقات مندرجة في نهاية كتاب الحلة السيراء _ إلى أن الجزء الأول من كتاب العبر يدور حول جغرافية الأندلس، ويشير إلى ما قاله المراكشي في الذيل الجغرافي الذي ألحقه بكتابه المعجب وهو قوله (... هذا مع أن هذا الباب خارج عن مقصود هذا التصنيف وداخل في باب المسالك والمهالك، وقد وضع الناس فيه كتبا كثيرة ككتاب أبي عبيد البكري الأندلسي، وكتاب ابن أبي فياض الأندلسي أيضا، وكتاب ابن خوداذبه الفارسي، وكتاب الفارغاني وغيرها من الكتب المفردة لهذا الشنوعة له .. (١٧٥٠).

ثم يقول حسين مؤس (ولم تذكر مراجعنا أن ابن أبي الفياض كتب كتابا مفردا في المسالك والمائك أبي الجغرافية. فلم يبق إلا القول بأن المقدمة الجغرافية لتاريخه كانت طويلة مستوعبة جعلت عبدالراحد المراكثي يدرج ابن أبي الفياض ضمن أصحاب كتب المسالك والمائك ۱۱۳ وما من شك أن حسين مؤس في ميدان الجغرافيا وإصدار حكمه على مقدار ما أسهم به ابن أبي الفياض في ميدان الجغرافيا واستدل بها لا يكفي على إثبات أن ما لابن أبي الفياض من إنساج علمي كان محصورا في مقدمته لكتابه العبر مع أن المراكثي أشار إشارة واضحه إلى أن تلك الكتب ومن بينها كتاب ابن أبي الفياض (من الكتب المفردة لهذا الشأن المستوعبة له). وهو أمر يدل دلالة والمحتف على أن ابن أبي الفياض صنف كتابا خاصا بالجغرافيا أو المسالك والمحكى ابن أبي الفياض في تاريخه في أخبار قرطبة قال. ١٩٥٠. ثم قال وحكى ابن أبي الفياض في تاريخه في أخبار قرطبة قال. ١٩٥٠. ثم قال وتنف بالنبيا يذكر أبه صنف كتابا غير العبر عن «الطرق والأنهاري. وهو دليل يؤكد مانلهب إليه من ان ابن أبي الفياض قد أسهم في نشاط دليل يؤكد مانلهب إليه من ان ابن أبي الفياض قد أسهم في نشاط الدراسات الجغرافية بكتاب مستقل، كها أن ابن أبي زرع الفاسي يذكر في المناسي يذكر في

⁽١٧٤) العجب، ص ١٩٠.

⁽۱۲۱) للعجب، ص ۵۲۰.

كتابه والأنيس المطرب، في أحداث ٢٨١هـ ظهور نجم في السياء وكان في رأى العين كالصومعة العظيمة طلع من جهة المشرق وتطاير منه شرر عظيم ففزع الناس إلى الدعاء وأن الشمس كسفت في أواخر هذا الشهر ونسب هذا الخبر إلى ابن أبي الفياض في كتابه القبس(١٣٧)، وقبل ذلك أشار إلى قول له من غير تعيين اسم الكتاب(١٢٨). والأستاذ حسين مؤنس ذكر هاتين الإشارتين ولكنه لم يشر إلى أن اسم الكتاب الذي ورد هو «القبس، وليس العبر كيا قال(١٢٩) ومن الجائز أن يكون الكتاب المسمى «بالقبس» هو كتابه الآخر في الجغرافيا، وابن الشباط اعتمد على كتاب ابن أبي الفياض العبر - ويسميه والعرزة .. في الجزء الخاص بالأندلس من كتابه صلة السمط(١٣٠).

وهكذا يتبين لنا أن ابن أبي الفياض لم تكن جهوده الجغرافية مقتصرة على مقدمته على كتابه العبر وإنها نرجح أن له إنتاجًا متخصصا في هذا العلم ويؤكد ذلك ما أورده الباحث من إشارات مهمه حول ذلك.

ومن مملكة بني عباد في اشبيلية وقرطبة ذاع صيت العلامة أبي بكر عبدالله ابن عبدالحكم بن النظام ولا نعرف بالدقة تاريخ مولده، ولكن ابن الأبار أشار إليه وقال عنه (كان أديباً أخبارياً تاريخياً يحكى عنه ابن حيان في کتابه(۱۳۱).

وتعود شهرة ابن النظام إلى النص الجغرافي الله أورده المقرِّي في كتابه(١٣٢) والذي يدل دلالة واضحة على ملكة علمية راسخة ونظر دقيق في الجغرافيا المناخية للأندلس وعلى الرغم من نقله واقتباسه عن الرازي فقد أثبت بوضوحه ودقته وإضافاته العلمية ما كان يتمتع به من علم واسع وعميق بالجغرافيا. والمقرّي عندما أورد هذا النص لابن النظام كان قد أورد

⁽١٢٧) انظر الأنيس للطرب (ص ١١٥).

⁽١٧٨) نقس للصادر (ص ٩٤). (١٢٩) انظر الجفرانية والجفرانين في الأندلس، مقال بمجلة معهد الدراسات الإسلامية بمدريد. ج ٧ - ٨،

⁽١٣٠) أُحد غتار المبادي: نص جديد لابن الشباط في وصف الاندلس (ص ١٣٢ - ١٣٣) وهيرها.

⁽١٣١) تكملة الصلة، ج ٢، ص ٧٨٨.

⁽١٣٧) انظر هذا النص كاملا في تابع الطيب، ج ١، (ص ١٣١ - ١٣٧).

قبل ذلك نصا جغرافيا للرازي حول مناخ الأندلس وأمطارها وأثر ذلك في بجاري الماء فيها(١٣٦) وفكرة النصين تقوم على انقسام شبه الجزيرة الاسبانية من حيث الأمطار والربح واتجاه مجاري الأنهار إلى قسمين: غربي وشرقي. ويفصل بينها منطقة وسطى اختلف الجغرافيون في تحديدها(١٣٤).

ونص ابن النظام عن مناخ الأندلس يكاد يكون أحسن مالدينا عن مناخ الأندلس وأمطارها وأثر ذلك في مجاري الماء فيها. ولعل اعتباد ابن حيان على نص ابن النظام رغم اقتباساته الكثيرة عن الرازي فيه ما يؤكد مكانة ابن النظام العلمية وتألقه في هذا العلم(١٣٥).

ويلاحظ في هذا التقسيم للأندلس من حيث المناخ تأثر جغرافيي الأندلس بتقسيم هروشيش (اورسيوس) في كتابه تاريخ العالم. حيث ذكر أن الأندلس أندلسان، ثم أخد في تعريف حدود كل منها وجهاته(١٢٦).

ويتجلى في وصف ابن النظام الوضوح اللي برّ به سلفه الرازي في تقسيم الأندلس إلى منطقتين ختلفتين من حيث هبوب الرياح وسقوط الأمطار وجريان الأنبار، وكل هذا في دقة وإتقان حميقين في تحديد اتجاهات الأودية والنهار وسلاسل الجيال، ويتم فهمنا لهذا النص إذا تصورنا الشكل المثلث لشبه الجزيرة الاسانية ١٣٧٦).

وهكذا يتضح لنا مدى ماضاع من تراثنا الجغرافي، فمثل هذا العالم القدير لا نعرف عن حياته شيئا يذكر تقريبا، ومثل ذلك جهوده العلمية ومصنفاته في الجغرافيا اللهم إلا ما أشرنا إليه حول النص السابق. مع أنه يأتي في مقدمة جغرافيي الأندلس الذين أضافوا شيئا جديدا للجغرافيا. وكان من الممكن، لو سلمت كتاباته الجغرافية من الضياع، أن يمدنا بمعلومات قيمة وأفكار فريدة عن الجغرافيا وعلومها ويمتل بذلك مكانة رفيعة ليس في

⁽۱۳۳) انظر الفضى ج 1، (ص ۱۳۳). (۱۳۴) حسن درّنس : مقال سبن ذكره (ص ۲۹۹)، وانظر بالضميل من النطقة الشار إليها أي نفس الصفحة و با بعضا.

⁽۱۳۵) حسين مؤنس : مقال سابق (ص ۲۹۸ ـ ۲۹۹). (۱۳۳) انظر اورسيوس : تاريخ العالم، (ص ۲۷).

^{. (}۱۳۷) انظر الغزي : الضع ج أ ، ص (۱۳۳ - ۱۳۳ وحسين مؤدس: الجغرافية والجغرافيون في الأندلس (مقال بمجلة معهد الدراسات الإنسلامية في مدرياء ج ٧ - ٨ (ص ٢٥٠ - ٢٥) .

الأندلس فقط وإنها في العالم الإسلامي.

وفي دولة بني جهور ثم في علكة المرية وأخيراً في عملكة المسيلية لمع نجم المعلامة الكبير أبوعبيد عبداالله بن عبدالعزيز البكري، أصله من شلطيش، وقد اختلف العلماء قديمهم وحديثهم في تاريخ مولده وذكر البعض أن مولده كان صنة ٣٣٧هـ / ١٠٤٠م كالمؤرخ الاسباني آنخل بالنثيا(٣٨) والأستاذ جاينجوس وغرهما(٣١).

وهو أمر لم تثبت صحته حيث إن ابن حيان أشار إليه وإلى أبيه عند دخولها قرطبة سنة (١٤٥٩هـ/ ١٠٥١م) ووصف أبا عبيدة فقال (فتى برَّ الأقران جمالاً وبهاءً وأدباً) (١٠١٠ وهو أمر لا يعقل أن يتصف به صبي عمره أَخَذَ عشر عاما وابن حيان حريص أشد الحرص على إظهار الحقيقة واختيار الكلمات الصادقة المعبرة عن حقيقة الحال، فالفتى عند العرب هو الكامل الجزل من الرجال (١٤١١). وبناء على هذا فإن سن أبي عبيدة آنداك بين العشرين والثلاثين (١٤١٠).

وأما عن وفاته فقد أشار كل من ابن بشكوال وابن الأبار إلى انها كانت (١٩٤٩هـ/) ولكن الضمي يذكر انها كانت (١٩٤٩هـ/) ١٩١٩م) (١٩١٩م) (١٩١٩ وهذا بخلاف ما قال حسين مؤسى من أن تاريخ وفاته متفق عليه، والحقيقة ليست كذلك. والتاريخ الذي أشار إليه الضمي هو الأقرب للحقيقة لأن ابن خاقان (٨٥٠ عـ ١٩٥هـ/ ١٠٨٧ - ١١٣٣م) يقول (رأيته وأنا غلام ما أقمر هلالي ولا نبغ في كوثري ولا زلالي في مجلس ابن منظور في هيئة كأنها يروق العين إيهاضها

⁽١٣٨) تاريخ الفكر الأندلسي، (ص ٣٠٩). وشلطيش، جزيرة في الجنوب الفري للأندلس الحميري: الروض المعالى، (ص ٣٤٤- ٣٤٤).

⁽۱۲۹) انظر حسين مؤنس ـ المنال ـ السابق ص ۲۱۰.

⁽١٤٠) اللخيرة، ق ٢، سم ١، ص ٢٣٤. (١٤١) اين متطور : لسان العرب ه، ص ٢٠.

⁽١٤٢) عبدالله الغنيم : مصادر البكري ومايجه البغراني، ص ١٩ وانظر حسين مؤنس: المثال السابق

⁽١٤٢) أنظر الصلة، ج ١، (ص ٢٨٧ ـ ٨٨٨) ـ الحلة السيراء ج ٢، (ص ١٨٦).

⁽١٤٤) بفية الملتمس (ص ٢٤٤).

ويفوق السواد بياضها وقد بلغ سن ابن محلم)(١٤٥٠). أي إن عمره كان ثمانين سنة وهو عمر ابن مخلم الشيباني الذي قال:

قد أحوجت سمعى إلى ترجمان إن الثيانيـــــن ويلغتهـــــــا فلو افترضنا أن عمر ابن خاقان عندما رأى أبا عبيد البكرى كان عشر سنوات فإن تاريخ ذلك اللقاء كان (٤٩٠هـ/ ١٠٩٦م) وعليه فإن ما ذكره الضبي أقرب للصواب(١٤١).

وكان والد أبي عبيد أميراً على شلطيش وأونبه .. وتقعان في الركن الجنوبي الغربي للأندلس ـ فقاتله المعتضد وطمع في أملاكه فزحف عليه واستولى على اونبه أوولبه ثم حاصره في جزيرة شلطيش حتى استسلم فغادرها إلى قرطبة بأهله وابنه أبي عبيد الذي ذاع صيته آنذاك بحسن أدبه وكمال معرفته (١٤٧).

وكان أبو عبيد البكري قد نشأ نشأة علمية، ولما استوطن والده قرطبة وجه همته للقاء من بها من العلماء والأدباء مثل المؤرخ القدير ابن حيان وأبي بكر المصحفى، كما أجاز له العلامة الحافظ ابن عبدالبر النمرى(١٤٨).

ويهمنا في هذا الصدد من حياته ونشاطه العلمي ما يتصل بميدان الجغرافيا، فقد جمع إلى تضلعه من اللغة والأدب براعة تامة في الجغرافيا ونظراً صائباً ودقيقاً في معرفة ما يطرق من مناحيها المختلفة، فمها ألفه فيها من الكتب كتاباه الشهيران «المالك والمسالك)(١٤١) وومعجم ما استعجم](۱۵۰).

وكان أبوعبيد قد انتقل من قرطبة إلى المرية حيث حل ضيفا مكرما لدى الملك محمد بن معن، والتقى هناك بعدد من العلياء في مقدمتهم أحد بن أنس العدري الذي استفاد منه فيها يتصل بالجغرافيا لكن طموحه دفعه إلى

⁽١٤٥) انظر قلائد العقيان، (ص ٢١٨ ـ ٢١٩).

⁽١٤٦) انظر عبدالله يوسف النتيم : مصادر البكري ومعجه الجفراني، (ص ١٩). (١٤٧) ابن يسام : اللخيرة، ق ٢ ج ١، (ص ٢٣٤).

⁽١٤٨) ابن يشكوال: الصلة، ج آ، (ص ٧٨٧). (١٤٩) الموجود من هذا الكتاب بعض أقسامه ومنها جزء خاص بالمفرب وقد طبع.

⁽١٥٠) هذا الكتباب مطبوع في جزاين قام على تحقيقه مصطلم السقا طبع ١٩٤٥م ومن قبله تشره bleinetenW FVAI 7.

بلاط المعتمد بن عباد الذي حفل بعدد واقر من أهل العلم والأدب. حيث أنزله المعتمد منزلة صامية(١٠٠١).

وفيها يتصل بجهوده العلمية فإن كتابه المهالك والمسالك.. يعد من أكبر وأوسع المؤلفات المصنفة في هذا الميدان، وينقسم الكتاب إلى سفرين الأول يحتوى على الموضوعات الآتية:

 ١ - مقدمة تاريخية، تناول فيها عمر الأرض وما أورده الفقهاء والعلماء في ذلك وتواريخ الأنبياء عليهم السلام وغير ذلك.

٢ - القول في الأرضين والأنهار والبحار.

 ٣- ذكر المالك المختلفة كالهند والصين والسند والفرس واليونان والروم والصقالبة وملوك اليمن.

 ٤- الجزيرة العربية وحدودها ومعادنها ومنتوجاتها وتحدث عن اليمن وعهان والبحرين واليهامه ومكة والمدينة.

 هـ المشهور من أخبار الشرق ومدنه فتحدث عن العراق ومدنه المشهورة وفارس وخواصها وبابل وبالاد ماوراء النهر.

٦- تحدث فيه عن بلاد الشام وأقسامها وفلسطين ثم ختم ذلك بالكلام
 على بيت المقدم.

٧- تحدث في هذا المرضع عن بلاد الروم وأخبارهم وكذلك عن جزر البحر المتوسط كقبرص وكريت وصقلية. كيا تكلم عن المناطق الواقعة على شيال البحر المتوسط فأشار إلى الأنقلش. وأنهم جنس من الأتراك يجاورون الصقالبة. وتحدث عن شبه جزيرة إيطاليا وعاصمتها روما. السفر الثاني تناول فيه عددا من الموضوعات هي:

١- ذكر جملة القول في الأمصار ومساحات المالك وتطرق إلى فضائل

ـ دسر جمعه انفون في المصدر وسماحات المهانت وبطرق إلى فصاط البلدان وأقسام إيران شهر.

⁽١٥١) انظر ابن بشكوال : الصلة، ج١٠ (ص ٢٨٧) وابن بسام: اللخيرة ق ٢ج١، (ص ٣٣٥) آنهل بالثيا : تاريخ الفكر الأندلسي، (ص ٢٠٩) حيدالرهن حيدة : أهلام البغرافين العرب (ص ٢٨٩) حسين مؤنس: مقال سبق تكره، (ص ١٤٤) حيدالله الفنيم: مصادر البكري ومهجه الجغرالي، (ص ٢٧).

٧ ـ ذكر مصر: فضائلها، خصائصها، نهر النيل، تاريخ ملوكها، كورها،
 ما فيها من المدن المشهورة والسافات بينها.

٣ ـ بلاد افريقية والمغرب، وهو الجزء الكامل الذي نُشر.

إ. بلاد الأندلس. وهذا الجزء ليس كاملا في كثير من نسخ المخطوط (١٠٠٠). وأكبر القطع التي لدينا من هذا الكتاب عفوظة في مكتبة نور عثمانية تحت رقم ١٣٤٤ وتقع في ٢٤٦ ورقة، ومنها نسخة مصورة بدار الكتب، ومعلوماتها في أكثرها حول موضوعات لا تحت بصلة للجغرافيا كحديثه عن القول في خلق الجنين، وذرية نوح عليه السلام، وقصص الأنبياء، ولكنها رغم ذلك تشمل على موضوعات هامة كحديثه عن جزيرة العرب وبعض أخبارها قبل الإسلام ومعبودات العرب، وييوت النيران وفي إيراده لهذه الأخبار يقتبس البكري بعض الأحيان من صديقه وتلميله الجغرافي العلري، ومن غيره من الجغرافين والإخبارين (١٠٥٠).

وفيها يتصل بالجزء المتعلق بشهال افويقيا فقد حققه ونشره البارون دي سلان سنة ١٨٥٧م بمدينة الجزائر، ثم أُعيد طبع هذا الجزء سنة ١٩١١م. وتُرجم إلى الفرنسية وطُبع ١٩٩٣م.

وقد وصف فيه البكري الشيال الافريقي من برقة حتى المغرب الاقصى وموريتانيا، وتحدث فيه أيضا عن السودان الغربي فأشار إلى غانا ووصف ملكها وسيقه وعادات شعبه، وتحدث عن نهر النيجر والمدن الواقعة عليه وما يتصل بذكر أهالي تلك البلاد وبعض عاداتهم المرتبطة بتأثير البيئة وأحوالهلادا).

هذا وقد نشرت قطعة من ذلك الكتاب تتعلق بجغرافية بلاد الروس والصقالبة مم ترجمة روسية بتحقيق كونيك والبارون وفون روزن، تحت عنوان

⁽١٥٢) عبدالله الفتيم : مصادر البكري ومتهجه الجفرالي ص ٥٥_٥٧. ٥٩.

⁽١٥٣) حسين مؤسس : الجغرافية والجغرافيون في الأندلس. مقال بمنجلة معهد الدراسات الإسلامية بمدريدج ٧- ٨. (ص ٣٢٧).

⁽١٥٤) البكري : المغرب في ذكر بلاد الريقية والمغرب، (ص ١٧٤) وما بعدها تحت عنوان (غاته وسير أهلها)

أخبار البكري عن الروس والصقالبة في بطرسبرج ١٨٧٧م، معتمدين على المخطوطة المحفوظة في مكتبة نور عثمانية بالاستانة التي عثر عليها شيفر Schefer سنة ١٨٧٥م.

وجدير بالذكر أن عبدالرحن الحجي قد قام بنشر قطعة من الكتاب تتصل بجغرافية الأندلس وأوربا سنة ١٩٦٨م. إذ جع نصوصها المتعلقة بالأندلس وجزر البحر المتوسط وإيطاليا وما يقع من المناطق شيال البحر المتوسط. وفي ملذا الجزء يعتمد البكري كثيرا على أقوال الرحالة الجغرافي اليهودي إيراهيم ابن يعقوب الطوطوشي الذي رحل إلى بلاد الجرمان في عصر الحكم المستنصر، فيقتبس منه معلومات عن جنس الصقالية ووصف بلادهم وملوكهم، وفي موضع آخر يتحدث عن البلغار وكيف أنه قابل وفلهم بمدينة عجد برغ حين وفدوا على الملك هوته فوصف ملابسهم وزيهم، وجلالة قدرهم وعظم ملكهم وما عليه مَلِكهم من هيبة وجلال، وينقل عن العلوطوشي وصف بلادهم وأحوالهم المختلفة (۱۹۵۰).

ويلاحظ في مقدمة كتاب المسالك والمالك أن للبكري نظرات جغرافية ذكية ولمحات علمية ثاقبة تنم عيا كان عليه من قدرات علمية راسخة وملكة جغرافية متأصلة، فهو يشير بقوله (وأقيانس البحر المحيط لا يُلرى ما وراءه غربا إلى أقصى عمران الصين شرقا، والشمس إذا غابت في أقصى الصين طلعت في (الجزائر الحالدات). وهي الفكرة التي أدخلت كولبوس التاريخ وحفظت اسمه كمكتشف لأمريكالاهان.

والبكري يلخص اقوال المؤرخين والجغرافيين عن محيط الأرض قائلا (فهي ككورة الأرض المحيطة بالبر والبحر. فقطرها على هذا ١٤٢٤ ميلا بتقريب وهو تقرير واضح لكروية الأرض(٢٠١).

وانظر أيضا كراتشكونسكي: الأدب الحفرائي العربي، ج ١، (ص ٧٧٥). (١٥٥) انظر المكري: المسالك والمالك (جغرافية الأندلس واوريا) (ص ٥٥٥ وص ١٥٦ ـ ١٥٧) وكذلك

⁽ص ۱۷۵ ـ ۱۷۳ ـ ۱۷۸). (۱۵۹) حسین مؤنس : مقال سابق، (ص ۲۲۹).

⁽۱۵۷) حسين مؤنس : مقال سابق، (ص ٣٢٩).

وكتاب البكري الآخر في الجغرافيا وهو ومعجم ما استعجم معجم لغوي جغرافي يصف جزيرة العرب ويسهب في وصف معللها ومشاهدها وآثارها ومناهلها ومواردها، وتتبع الهجرات القبلية ونزرحها بين أنحاء الجزيرة العربية، وما من شك أنه أثر نفيس قيّم فهو يضم ما خلّفه العرب إبان نضجهم العقلي والعلمي فلا نكاد نجد له نظيراً بين معاجم البلدان في غزارة المادة،.. وكثرة التفاصيل وسلامة المنهج وجمال الأسلوب ودقة الوصف(١٩٨٠).

وكتاب ومعجم ما استمجم الأغنى عنه لكل من يهتم بتاريخ الجزيرة العربية وتاريخ سكانها وأوضاعهم الاجتاعية قلبيا، فهو من أعظم مصادر تاريخ العرب وجغرافية موطنهم الأصلي، وما يحويه من ممالم جغرافية مختلفة وما حفلت به هذه المنطقة من وقائم وأحداث سجلها الشعر العربي القليم وحفظها وحفظ أسياء أماكنها(١٥٠١).

يقول أبو عبيد البكري في مقلعة كتابه (هذا كتاب ذكرت فيه إن شاء الله جملة ما ورد في الحديث والأخبار والتواريخ والأشعار من المنازل والديار والقرى والأمصار والجبال والآثار والمياه والآبار، والدارات والحرار، منسوية عددة ومبوبة على حروف المعجم مقيدة، فإني لما رأيت ذلك قد استعجم على الناس أردت أن أفصح عنه بأن أذكر كل موضع مبين البناء، معجم الحروف حتى لا يدرك فيه لبس ولا تحريف/٢٠١٥.

والكتاب مرتب على حروف الهجاء فيبدأ بالهمزة والألف ثم بالهمرة والباء ثم بالهمرة والباء ثم بالهمرة والباء ثم بالهمزة والتاء وهكذا إلى نهاية الحروف ووالكتاب يضم ٧٨٤ بابا وهو ناتج ضرب ٢٨ حرفا في مثلها. وهو في ذلك يبين المشكل بالمحجم والمهمل ويذكر بناء وضبطه واشتقاقه ناسبا كل قول إلى قاتله من اللغوين والإخبارين، ١٦٠٠، وإذا تذكرنا أن البكري كان عالماً ماهراً في اللغة والأدب وقفنا على سهولة مهمته العظيمة في معرفته ضبط الكثير من أساء الأماكن والمواقع وغييز

⁽١٥٨) البكري: معجم ما استعجم. مقدمة المحقق، وانظر حسين مؤنس المقال السابق (ص ٢٧٤). (١٥٩) انظر Scott: History of the Morrish Empire in Europe Vol III P. 460

⁽۱۲۰) معجم ما استمجم، ج ۱، (ص ۱). (۱۲۱) انظر معجم ما استعجم، ج ۱، (ص ٤).

بعضها من بعض مما أعطى كتابه منزلة راقية قل أن يكون لها نظير، ولا غرابة في ذلك فقد كان ملوك عصره يتهادون كتبه لنفاستها وقيمتها العلمية الكبرة.

وأخيراً فإن البكري يعد في طليعة جغرافي الأندلس وأكثرهم حظا في يقاء بعض مصنفاته الجغرافية التي كشفت لنا عا كان عليه من دراية ومعرفة بالجغرافيا بأوسع ميادينها. وكان المؤرخ الهولندي رينهات دوزي شديد الإعجاب بالبكري وجهوده العلمية الجغرافية حتى عده أكبر جغرافي أنجبته الأندلس(۱۳۱۵).

أتى بعد البكري العلامة عبدالله بن إيراهيم الحجاري من علكة طلبطلة وقد سبقت الإشارة إليه وإلى كتابه المسهب لدى الحديث عن التاريخ. وقد ضمّن الحجاري كتابه المذكور كثيرا من المعلومات الجغرافية عن الكور المختلفة وخصائصها النباتية والمعدنية. وكان كثير من معلوماته التي سجلها في كتابه يعتمد فيها على مشاهداته ومعايناته (١١٣).

وكفى بالحجاري عالما أنه حدد معالم ما يسمى بالجغرافيا الأدبية أو الفكرية وسار بها شوطا بعيدا نحو الجغرافيا بعد أن كان ابن بسام في كتابه المذخيرة يعدها مجرد تقسيم للتسهيل والتيسير.

ولو تيسر لنا وجود السفر الأول من ووثي الطوس في حلى جزيرة الأندلس، لفتح علينا آفاقا وإسعة في دراسة شخصية الحجاري الجغرافية وما أسهم به في ذلك، وعلى أي حال فهو في تاريخ الجغرافيا يحتل مكانة رفيعة(١٦٠).

وجدير بالذكر أن هناك عددا من العلماء لم يتخصصوا في علم الجغرافيا ولكن حفظت لهم بعض الآراء والأفكار في ميدان الدراسات الجغرافية، نذكر منهم ابن حزم الظاهري الذي أشار إلى كروية الأرض وأنه ليس هناك من

⁽١٦٢) أَلْمُلُ بِالنَّيْمَ : تَارِيخِ الْفَكَرِ الْأَنْلَسِي، (ص ٢٠٩).

⁽١٦٣) لمقري : نفع الطب ، ج ٣ (س١٨٢). (١٦٤) حسين مؤلس : الجنرافية والجغرافيون في الأندلس، مقال بمجلة معهد الدراسات الإسلامية بمدريد ج ٧-٨، (ص ٣٥٨- ٣٠٩).

أثمة المسلميين المستحقيين لإمامة العلم من ينكر تكوير الأرض. بل إن البراهين النقلية والعقلية تؤيد ذلك، ويورد في سبيل تأكيد ذلك عدداً من تلك البراهين(١٦٠٠).

كما أن ابن حزم خالف الأقوال الواردة في أن النيل وجيحون وسيحون والفرات تنبع من الجنة وتهكم على قاتليها، ثم وضح منابعها الحقيقية كما هي في كتب الجغرافيا(۱۲۰).

كها أن ابن سيده ضمّن كتابه والمخصص، الكثير من المعارف الجغرافية المتعلقة بالأرض وأوصافها وما يتصل بذلك من خصب وجدب ورمال وانخفاض وارتفاع واستواء وصحة وحرث ونبات وكذلك ما يتعلق بالشجر. وأوصافها، والنبات والثهار وغير ذلك من الموضوعات ذات الصلة القوية بعلم الجغرافيا (۱۷۱).

ولا ريب أن ذلك ينم عها كان عليه ابن سيده من علم واسع واطلاع شامل ليس في اللغة فقط وإنها بمظاهر الحياة وما تحويه البيئة. فنجد من بين معلوماته تلك جانباً كبيراً يتعلق بالنبات والشجريات، وتعد هذه المعلومات أكثر ارتباطا بها يدرسه الجغرافيون المعاصرون في ميدان الجغرافيا الإقليمية والنباتية.

هذا وللمؤرخ صاعد الطليطي آراء وإشارات في علم الجغزافيا، فهو عندما تحرض للأمم التي لم تمن بالعلوم ربط بين تخلفهم وتبلدهم ومواقعهم المخزافية وما يتعرضون له من تأثيرات مناخية معينة فهو يقول عنهم (أشبه بالبهائم منهم بالناس لأن من كان منهم موهلا في بلاد الشيال ما بين آخر الاقاليم السبعة التي هي نهاية ما المعمور في الشيال، فإفراط بعد الشمس عن مسامتة رؤوسهم برد هواءهم، وكثف جوهم فصارت لذلك أمزجتهم باردة وأخلاطهم فجة فعظمت أبدانهم وابيضت ألوانهم وانسدلت شعورهم فعلموا

⁽١٦٥) النصل في الملل والتحل، ج ٢، (ص ٩٧).

⁽۱۲۲) نفس آلفبار، ج ۱، (ص ۱۱۸ ـ ۱۱۹). (۱۲۷) حمر کحاله : آلملوم البحث، (ص ۲۹۵ ـ ۲۹۹).

بهذه دقة الأفهام وثقوب الخواطر، وغلب عليهم الجهل والبلادة، وفشا فيهم العى والغبارة كالصقالبة والبلغر ومن اتصل بهم)(۱۷۸).

كيا يشير صاعد في موضع آخر إلى أنَّ من كان موطنه قريبًا من خط معدل النهار وخلفه إلى نهاية العمران في الجنوب، فإن تعرضهم للشمس سخن أجوامهم فكانت أمزجتهم حارة وأخلاطهم محرقة فهم سود الألوان مفلفي الشعور. فقصرت أحلامهم وضعفت بصائرهم. فانتشر فيهم الجهل والحمق كساكني أقصى بلاد الحبشة والنوبة والزنجة (١٦١٧).

ومع تقديرنا الأهمية ما ذكره صاعد فإنه يبدو أن تلك العلاقة بين الموقع الجغرافي والأجواء المناخية وبين سعة الفهم وضحالته كها وصف أمر بالغ فيه وحمّله أكبر من حقيقته العلمية.

هذا وقد ضمّن المؤرخ الكبير ابن حيان كتابه المقتبس معلومات جغرافية متنوعة وهامة ويغلب على الظن أنه نقل الجزء الجغرافي الذي استهل به أحمد الرازي تاريخه، فإن المقري يورد في النفح نقلا عن المقتبس لابن حيان فقرة خاصة باشبان والأمم التي حكمت الأندلس قبل المسلمين وهي جزء من المقدمة الجغرافية للرازي، وقد سار على هذا النهج في بقية كتابه فيورد في ثناياه فقرات جغرافية على سبيل التوضيح، فمن ذلك ما نقله المقرى عنه حول حديثه عن جسر قرطبة ووصفه لمدينة الزهراه(١٧٠٠).

وختاما فإننا نؤكد أن هنائك عددًا من الأعلام الذين عدوا من المهتمين بالدراسات الجغرافية، ولكن لم يصلنا من إنتاجهم العلمي مع الأسف ما يكفى لإلقاء الضوء على حياتهم العلمية وما أسدوه من جهد علمي. ومن

⁽١٦٨) طبقات الامم ، (ص ١).

⁽١٦٩) - تقس الصدر والصفحة.

⁽١٧٠) انظر المقري: الفتح ج (د (ص ١٣٧)، وحسين مؤتين: الجفرافية والجفرافيون أو الانتدام، مقال سابق (ص ١٣٨)، وكذلك أحد أمين: ظهر الإسلام- ٣٠، (ص ١٨٨)، وألك أحد أمين: ظهر الإسلام- ٣٠، (ومن ١٨٨)، وألك إن المتحدث كما يتم نام المتحدث على المتحدث الم

الحقائق المؤلة التي لا يجهلها أي دارس للأندلس وتراثه أن هذا القطر قد تعرض لنكبات مروعة أدت إلى ضياع الكثير من تراثه الحضاري وخاصة الكتب التي فقد الكثير منها. ولهذا لا نعجب إذا لم يصلنا إلا شيء قليل من التراث الجغرافي لأولئك الأعلام الذين ذكرناهم وحاولنا بالترجمة لهم وبالتعريف بأهم مؤلفاتهم أن نرسم قدر الجهد صورة قريبة لما كانت عليه حال اللواسات الجغرافية في عصر ملوك الطوائف.

الرحلات الجغرافية

نرى لزاما علينا ونحن نتحدث عن الجغرافيا ونشاطها في الاندلس أن نلم بميدان الرحلات الجغرافية، وذلك لأن الأندلسيين عرفوا بشغفهم الشديد بالتنقل والأسفار وجهم العميق للترحال في سبيل العلم أو التجارة أو السياحة.

ويذكر آنخل بالنثيا أن الحج كان السبب في تأصل حب الرحلة في قلوب الأندلسيين ومن ثم أولموا بالرحلات، وكانت النتيجة المترتبة على ذلك أن ظهر من بينهم من ألف في وصف رحلاته وأسفاره بين البلدان(١٧١٠).

ومع تقدير الباحث لوجهة نظره إلا أننا لا نقتنع بأن الحج كان هو السبب الرحالة الرئيسي في تألقهم في هذا الميدان من النشاط العلمي. فإن كثيرا من الرحالة الاندلسيين لم يكن الحج وحده مجدوهم لارتياد الأصفاع وقطع المفاوز والمجاهل في نواحي الأقطار المختلفة، فالحج ركن من أركان اللين يؤديه المسلم ثم يعود إلى بلده أو يعرج على بعض مدن المشرق للقاء العلماء أما من ينوي الرحلة بمعناها الجغرافي الواسع فلا يكون في حاجة للوصول إلى غايته عن طريق الحج، ولا يتقض هذا أن بعض الرحالة الجغرافيين أدوا خلال رحلاتهم للمشرق مناسك الحج، ولكن لم تكن هذه المناسك الحبب المباشر في القيام برحلاتهم الجغرافية الواسعة.

وجدير بالذكر أن الرحلات الجغرافية والاستكشافية قد بدأت قبل هذا العصر الذي نحن بصدد دراسته، ففي القرن الثالث الهجري تقريبا التاسع الميلادي اقتحم مجموعة من الفتيان وعلى رأسهم فتى يدعى الحشخاش المحيط الأطلمي بعد أن تجهزوا تجهيزاً تما لهذه الرحلة البحرية وشقوا

⁽١٧١) تاريخ الفكر الأندلسي، (ص ٢٠٩) وانظر فيا يتصل بدوافع الرحلات الجنرافية عند المسلمين، الور الرفاهي: الإنسان العربي والحضارة، (ص ٤٤٦).

طربقهم في المحيط الأطلسي (بحر الظلمات) وغابوا مدة طويلة ثم عادوا وهم يحملون غنائم كثيرة غنموها من مناطق مجهولة لم يسعفنا التاريخ بمعرفتها.

وتَلَا هذه الحُطوة الجرثية مغامرة الفتيان المغررين الذين انطلقوا في رحلة بحرية استكشافية من مدينة لشبونة وكان علدهم ثمانية رجال فاخترقوا المحيط الأطلسي وظلوا مبحرين فيه ٣٥ يوما تقريبا(١٧٢).

كها نشير إلى الرحلات الهامة التي قام بها التاجر اليهودي الأندلسي إبراهيم ابن يعقوب الطرطوشي الذي كان يمتهن المتاجرة بالرقيق الأوربي وجلبه إلى الأندلس. فقام برحلات إلى ألمانيا ويلاد الصقائبة وشهالي أوروبا وقد احتفظ لنا البكري بجزء من أوصافه عن رحلاته إلى تلك المناطق، وخصوصا ما يتعلق ببلاد البلغار وعاداتهم(١٧٣).

وهكذا نلمس مدى ما كان للرحلات الجغرافية من مكانة رفيعة في الفكر الجغرافي الأندلسي وهمو نشاط اتسع وتعاظم حتى بلغ ذروته في القرن السادس الهجري (عصر ابن جبير والإدريسي وأبي حامد الغرناطي).

وفي عصر ملوك الطوائف وبالرغم من ازدهاره الباهر في العلوم والمعارف فإن مصادرنا لا تمننا إلا بلمحات خاطفة عن الرحلات الجغرافية، ولا تسعفنا إلا باشارات ضئيلة عن الرحالة الأندلسيين في هذا العصر. فيأتي في مقدمة هؤلاء العلامة عمد بن إبراهيم بن بصال الطليطلي، كان بارعا في علم الفلاحة، فقام برحلات وأسفار متمددة بين أقطار مختلفة زار فيها المغرب ومصر وصقلية. وكان عظيم الاهتام خلال رحلاته تلك بدراسة النباتات والأعشاب ووصف خصائصها ووجوه منافعها وجمع منها شيئا كثيرا زرعه في بستان أنشأه في السيلية، ويبدو أنه كان في خدمة المعتمد بن عباد

⁽١٧٢) آنظر بالتفصيل من هاتين الرحلتين للسمودي : مروج اللهب، ج ١ (ص ١١٩) الحميري: الروض للمطار، (ص ١٧ - ١٨).

المحدود (صلح ٢٠٠١). (١٧٣) حسين مؤتس : الحفرافية والجفرافيون في الأندلس، مجلة معهد الدراسات الإسلامية في مدريد، العدد الثلاث، ج ٢٧ - ٨ (ص ٢٧٢) معد البشري : الحياة العلمية في همسر الحلالة في الأندلس، (ص ٣٢٧) وما يعدها.

ومن أجله أنشأ ذلك البستان وكان يسمى بستان السلطان(١٧١) وسوف نتطرق فيها بعد للحديث عن ابن بصال في علم الفلاحة.

وكان العلامة أبو الصلت أمية بن عبدالعزيز الداني (ت ٢٩هـ/ ١١٣٤م) قد رحل عن الأندلس إلى مصر فأقام بها مدة من الزمن ثم عزم على الرجوع إلى وطنه ولكن أدركته الوفاة بالمهدية(١٧٠).

والذي يهمنا في سيرة أبي الصلت هنا ما ألفه عن رحلته لمصر والتي ضمّنها ما رآه بمصر من الأثار والمعالم، ومن اجتمع بهم فيها من الأطباء والمنجمين والشعراء. . . ونقل في رسالته تلك بعض آثارهم العلمية والأدبية، وقد أطلق على هذه الرسالة اسم والرسالة المصرية، وأهدى تأليفه المذكور إلى أبي طاهر مجيع بن تميم(١٧١).

وهذا الكتاب يدخل في كتب الرحلات التي حرص أبو الصلت على أن يسجل فيه كل مشاهداته وانطباعاته المختلفة عن مصر. وما من شك أن لكتابه قيمة رفيعة لما اشتمل عليه من نصوص هامة عن آثار ذلك القطر ورجاله.

ويلاحظ أن أبا الصلت وصف جغرافية مصر وتاريخها منذ الفراعنة إلى الإسلام كها أنه تعرض للأوضاع الاجتهاعية للمصريين فتحدث عن عاداتهم وتقاليدهم آنذاك وأشار إلى البارعين من الأطباء وإلى ولع المصريين بأحكام النجوم وتعلقهم بذلك، والكتاب يضم معارف بلدانية قيمة مما أعطاه منزلة رفيعة رغم صغر حجمه(١٧٧).

وجدير بالذكر أن هنالك من العلماء من ذكر لهم نشاط في ميدان

⁽١٧٤) انظر. سيد حسين : العلوم في الإسلام، (ص ١٩٣) الكتب نقد وعرض (ابن بصال وكتابه الفلاحه) مقال بسجلة معهد الدراسات الإسلامية بمدريدج ٥ (ص ٢٨٠).

⁽١٧٥) ابن سعيد، المفرب، ج ١، (ص ٢٦١ ـ ٣٦٢). والمهدية مدينة بتونس بينها وبين اللهروان معون ميلا يناها أبومبدالله الشيعي الملقب بالمهدي وإليه تنسب. الحميري: الروض المطار، (ص ٥٦١).

⁽١٧٦) ابن أبي أصبيعة: عيون الأنباء: (ص ١٤٥). ويحيى بن تميم من ملوك الدولة الصنهاجية (١٠٥،٩٠٥) بشيال الريقيا. وكانت المهدية قاصدة ملكه بعد أن عرب العرب القيروان (السيد عبدالعزيز سالم: تاريخ المفرب في العصر الإسلامي. ص ٨٦هـ). (١٧٧) انظر عنويات هذه الرسالة القيمة في المجموعة الأولى من نوادر للخطوطات تحقيق عبدالسلام هارون من

⁽ص ۱۱ الي ص ۵٦):

الرحلات الجغرافية والتنقل بين الأقطار المختلفة، ولكن ليس لدينا معلومات مفصلة عن رحلاتهم المشار إليها ومالاقوه من أحداث ومواقف، وما وصفوه من وقاتع وآثار ومعالم. فهذا العلامة عبدالقوي بن محمد العبدري (كان حيا 193هـ/ 1100) أخد علومه عن عدد من علياء الأندلس كأبي عمر الطلمنكي، ثم قام برحلة إلى المشرق، ويقول عنه تلميذه أبوالحسن بن أحمد بن حين وسافوت معه في مركب واحد من مصر إلى الهند(١١٧٨).

كها عُرف عن العلامة أبي بكر محمد بن اغلب (ت ٥١١هـ/ ١١١٥م) أنه (كان كثير التحوّل عظيم التجول لا يستقر في بلد. ولا يستظهر على حرمانه بجلد، فقلفته النوى وطردته عن كل قوى، ثم استقر آخر عمره بأغهات وبها مات)(١٩٧).

ولأي بكر محمد بن العربي (٤٦٨ - ١٩٥٣هـ/ ١٠٧١ - ١١٤٨م) كتاب أساه وترتيب الرحلة، ولكن المقري نقل عن كتابه قانون التأويل وصفا محما لغرق السفينة التي كان مبحرا فيها من افريقية، وفي هذا النص يقول ابن العربي (وقد سبق في علم الله أن يعظم علينا البحر بزوله. ويفرقنا في هوله، فخرجنا من البحر خروج الميت من القبر، وانتهينا بعد خطب طويل إلى بيوت بني كعب بن سليم ونحن من السغب على عطب، ومن العربي في أقبح زي، قد قلف البحر زقاق زيت مزقت الأحجار منيتها (أي جلدها) ودسمت الأدهان وبرها وجلاتها، فاحتزمناها أزارً واشتملناها للمعاً، تمجنا الأبصار، وتخذلنا الأنصار، فعطف أميهم علينا، فأوينا إليه فآوانا وأطعمنا الله تعالى على يديه وسقانا.) (١٨٠٠).

ويشير ابن العربي إلى ما لاقاه من المواقف والأحداث خلال وجوده في المشرق فهو يذكر أنه حل ضيفا على أحد أكابر مدينة دمشق فلاحظ في منزله بهرا يجري إلى موضع جلوسهم ثم يعود من جهة أخرى إلى مصدره،

⁽۱۷۸) المراكشي : الليل والتكملة، السفر الرابع، (ص ٣٣٢). (۱۷۹) ابن محافلان : المطمع، (ص ٣٠٠ ـ ٣٠١).

⁽۱۹۲) ابن طاقات : المصمع : (ص ۱۸۰). وانظر النص أيضا أن نفح الطيب، ج ۲، (ص ۳۱). (۱۸۰)

فلم يفهم معنى ذلك حتى جامت موائد الطعام في النهر المقبل إليهم فاخذها الحنم ويسطوها أمام الضيوف فلما فرغوا من الطعام ألقى الحدم الأواني في النهر المائد فذهب بها الماء إلى ناحية الحريم من غير أن يصل الحدم إلى موضعهن في تلك الجهة(۱۸۱).

وما من شك أن في هذا إشارة واضحة إلى الأوضاع الاجتهاعية السائدة آنذاك في الشام وخاصة ما يتصل منها بتقاليد وأخلاق الأسرة.

ويورد ابن العربي أيضا مشاهداته لبعض المعالم والآثار كحديثه عن الصخرة التي أنزل الله عليها المائدة، ووصف ما بها من الآثار المنحوتة وأنه كان يخلو فيها للدراسة، وذكر أنه أفاض في الحديث عنها في كتابه «ترتيب الرحلة»(١٨١).

وابن العربي يمدنا بمعلومات طريفة عن مجالسه العلمية التي حضرها في المشرق وماجرى له بها من مواقف مع العلماء كالعلامة علي بن عقيل إمام الحنابلة في بغداد، وابن الكازروني في المقلس، بل إنه ذكر اجتاعه بعدد من كبار السحرة بأرض بابل فأحبروه أن من كتب آخر آية من كل سورة وعلقها لم يضره مسحوهم(١٨٣).

وبهذا يتبين لنا أن ابن العربي كان له اهتهام بتسجيل رحلاته بين الأتطار الإسلامية وعناية بذكر ما واجهه من أحداث ومواقف، وماشاهده من معالم وآثار. ولا ريب أنه لو سلم كتابه الذي ألفه عن رحلته وحفظ من الضياع لكشف لنا عن الكثير من المعلومات القيّمة والطريفة التي تتم عها لآقاه وواجهه من معاناة من جهة، وما حفلت به حياته العلمية من مواقف جديرة بالتسجيل والتنويه من جهة أخرى؛ ولكن ما حفظه لنا المقرّي عنه من نصوص فيه ما يلقي شيئا من الفهوم على هذا الجانب العلمي الهام. ومن المظون أن كتاب ابن العربي للذكور هو أحد الأصول التي اهتدى

⁽۱۸۱) المتري : تفع الطيب، ج ٢، (ص٣٣). (١٨٢) المتري : نفس المعبدر والجزء، (ص ٣٧).

⁽۱۸۲) انفري: نقس تقييير ويوده (ص ۲۷). (۱۸۲) القري: نقح العليب ج ٢ ص ٥٠ ـ ٤١ ـ ٤٣ ـ ٤٣.

بها ابن جبير في رحلاته المشهورة(١٨٤).

وأخيراً فقد ولد في أواخر هذا العصر رحالة أندلسي كبير احتل مكانة مرموقة بين رحالي الأندلس وهو العلامة الرحالة أبوحامد محمد بن عبدالرحيم الملزني القيسي الفرناطي (٧٣٠ ـ ١٩٥٥هـ/ ١٠٨٠ ـ ١١٧٠م) (١٨٠٠ لم يدرك من عصر ملوك الطوائف سوى خمسة عشر عاما. ولذلك فإن المقام لا يسمح بإدراجه بين رحالي عصرالطوائف.

وختاماً فإن هذا الميدان من النشاط العلمي لم يكن خلوا من المهتمين والمعنين بأمره، فقد ظهر عدد من هؤلاء، ولكن كما سبقت الإشارة كانت مصادرنا عن هذا اللون من الدراسات الجغرافية شحيحة بعض الشيء وخصوصا في هذا العصر الزاهر بالمعرفة. وكل ما نرجوه أن نكون قد وفقنا إلى تلمس بعض الحقيقة ورسم صورة واضحة بعض الشيء عن الرحلات الجغرافية في عصر ملوك الطوائف.

⁽۱۸٤) بول طبيونجي وآخرون : موسوعة العلوم الإسلامية، (ص ۱۹۳). (۱۸۵) انتظر : المقري: الفخه، ج ۲، (ص ۱۳۳)، وكراتشكولسكي: الأهب الجفرائي العربي، ج ١، (ص ۲۹۵) أنخل بالشيا: تاريخ الفكر الاندلمي، (ص ۴۹۲).

(٣) الفلسفية

الفلسفة مشتقة من كلمة يونانية وهي وفيلاسوفيا، أي محبة الحكمة، فالفيلسوف هو عب الحكمة(١٨١).

وكان العرب قبل الإسلام لا يعرفون تماما هذا العلم ولم يكن لهم به اتصال إلا عندما انتشر الإسلام في الأقطار المختلفه وأخذ المسلمون في محاولة التعرف على آثار الشعوب الأخرى العلمية. فكان نشاط الترجمة والتعريب خير وسيلة ليطلعوا على نتاج الفكر العالمي، فظهر عند من العلماء المشتغلين بعلوم الأوائل وكان من بينها الفلسفة، ونبغ بعد حين بعض العلماء فيها وحق أن يطلق عليهم فلاسفة.

ولكن الاستغراق في دراسة الفكر اليوناني والاهتيام به قاد البعض من العلماء إلى محاولة إقحام الفلسفة اليونانية في الفكر الإسلامي بما أحدث بلبلة بل تصادماً بين ما يعتنقه الإسلاميون وما تنادي به الفلسفة، ومن أجل هذا كان بعض العلماء المحافظين ينصحون أهل العلم بتجنب الاتصال أو الجلوس مع المشتغلين بعلوم الأوائل ما استطاعوا إلى ذلك سبيلا، في حين كان هؤلاء يخفون تعلقهم واشتغالهم بالدراسات الفلسفية بإظهار اشتغالهم بالطب والرياضيات(١٨٧).

كما أن المنطق اليوناني قوبل بحرب لا هوادة فيها من قبل أهل السنة لأن مناهج البرهان الارسطاطاليسية كانت تمثل خطرا وفكرا مسموما على صحة الإيمان، ولهذا فقد قيل لديهم: إن ومن تمنطق تزندق، (١٨٨).

وكان حال الأندلس كحال بقية الأقطار الأسلامية من حيث الشعور الديني تجاه الفلسفة وما مورس ضدها وضد أتباعها من الأنكار والتشنيع. ولكن متى ظهرت الفلسفة في الأندلس؟.

⁽١٨٦) الحاوارزمي : مفاتيح العلوم، (ص ٧٩). (١٨٧) توليق الحلوميل : قصمة العمراع بين الدين والفلسفة (ص ١١٧) واظفر آمخل بالثنيا: تاريخ الذكر الأنكسي، (ص ٣٢٥ ـ ٣٢٦).

⁽١٨٨) توفيق الطويل: المرجع السابق، ص ١٢٠، سعد شلبي: البيئة الأندلسية وأثرها في الشعر. (ص ٤٨).

يبيب على هذا التساؤل الهام أحد مؤرخي عصر ملوك الطوائف وهو العلامة القاضي صاعد الطليطلي قيلكر أن اسيانيا كانت خالية الوفاض من الاشتغال بالفلسفة قبل الإسلام فلم يعرف عن أحد من أهلها أنه درس الفلسفة ونبغ فيها، واستمر الحال على هذا الوضع حتى دخلها المسلمون صنة ٩٦هـ ١٧١٠م. فأرسوا قواعد الحكم، ولما استتب الأمر لبني أمية انصرف الناس في عهدهم نحو تحصيل المعارف ودراسة العلوم ومن بينها علوم الأواثار (١٨١١).

ويلاحظ أن الفلسفة دخلت هذا القطر بقناع ساتر ويرفقة العلوم التطبيقية كالطب والفلك والرياضيات، أو دخلت متخفية في ثنايا علم الكلام وفكر أتباع الباطنية اللين كانوا يتظاهرون بالنسك والتصوف.

هذا بالإضافة إلى ما عرف عن اهتهام الأمير عبدالرحمن الأوسط بعلوم الأوائل ومن بينها الفلسفة وحرصه الشديد على جمع تصانيفها من خارج الأندلس وبالأخص ما يتعلق منها بالفلسفة فنسب إليه أنه أول من أدخل الفلسفة إلى الأندلس (١٩٠٠).

ويمدثنا ابن طفيل عن تاريخ الفلسفة في وطنه فيشير إلى بداية اهتام علماته بالعلوم المختلفة وكيف أفضى بهم الحال إلى النظر في علوم الأواثل وخاصة العلوم الرياضية، ثم أتت طائفة اهتمت بالمنطق والنظر فيه ودراسته ولكنهم لم يبلغوا درجة الكيال في ذلك، لتأتي طائفة ثالثة أحلق ممن مبق نظرا وأقرب إلى الصواب وفي مقدمتهم الفيلسوف أبويكر بن الصائغ المعروف بابن بلجه (ت 2018م/101)

وقد يتساءل المرء عن العامل أو العوامل التي أضعفت الاشتغال بالفلسفة قرونا عديدة حتى ظهر نجومها البارزون أمثال ابن حزم وابن باجه وابن

⁽١٨٩) طبقات الأمم، ص ١٥٩_١٥٩.

⁽١٩٠) السيوطي: تاريخ الخلفاء، ص٥٦ه.

⁽۱۹۱) حمّ بن يُضطّان، ص ۱۱۱، وأنظر كلك عمد الجابري: نصن وانتراث (ص ۲۵۱) أحمد الأموان: الصّلت قل الأقدام الدور الأول، (مقال ينجلة كلية الأداب جامعة القامونج ١٥٠) الجزء الأول، سنة ۱۹۲۲م (ص ۲۰۱۷)

السيد وابن رشد وابن طفيل وغيرهم.

والحق أن ذلك عائد إلى أمور منها انشغال الأندلسيين آنذك _ أي قبيل القرن الرابع الهجري تقريبا ـ بالدراسات الشرعية واللغوية والأدبية إذ كانت هذه العلوم جل ما استحوذ على عناية واهتهام الأندلسيين فصرفهم عن الاشتغال بغيرها من العلوم. ونضيف إلى ذلك ما ذكرناه آنفا من موقف الفقهاء والعامة من الفلسفة والمنطق، فقد كانت هاتان الفئتان من الشعب تنظران إلى الفلسفة نظرة كراهية ومقت شديدين. ولهذا أصبحت الفلسفة (علمًا ممقوتًا بالأندلس لا يستطيع صاحبه إظهاره فلذلك تَّخفي تصانيفه)(١٩٥).

بل إن أى شخص يقرأ الفلسفة أو يأخذ عنها شيئا ولو يسيرا تطلق عليه العامة: زنديق، ويسلك بنفسه طريقا إلى الهلاك، وتنتهى به الحال إلى مالا عمد عقباه (۱۹۳).

ولهذا قال ابن طفيل إن الفلسفة (أعدم من الكبريت الأحمر ولا سيها في هذا الصقع الذي نحن فيه لأنه من الغرابة في حد لا يظفر باليسير منه إلا الفرد بعد الفرد، ومن ظفر بشيء منه لم يكلم الناس به إلا رمزا فإن الملة الحنيفية والشريعة المحمدية قد منعت من الخوض فيه. وحذرت عنه)(۱۹٤).

كما أن المنصور بن أبي عامر عندما سيطر على زمام الأمور بعد وفاة الخليفة الحكم المستنصر أراد أن يظهر للفقهاء والعامة حميته للدين فأمر بإحراق وتمزيق كتب الفلسفة والمنطق وطارد المشتغلين بها(١٩٥٠).

ولهذا يلاحظ ما لحق بالفلسفة من ضعف وما جرى لأتباعها من التنكيل

⁽۱۹۲) المقري: النفع، ج ٣، ص ١٨٦ وانظر أيضاً ١٨٤ S.M. Imamuddin: Muslim Spain. P. 152

⁽١٩٣) المقرى: نفح الطَّبِ، ج ١، (ص ٢٢١) خوليان ربيع: التربية الإسلامية في الأندلس (ص ٨٧) أحد أمينَ: "ظهر الإسلام، ج" ٣ (ص ٣٣٤) . (يكفّي أن تُشَيَّر مثالاً على ما ذكر قاء ما حل بالفليسوف ابن مسرة (٣٦٩هـ.. ٩ ١٩هـ) من عارية واضحة له وللشه ولاتباه، وقد أفرد لنا أبن حيان جانبا من تاريخه لمركة ابن مسرة والقضاء على مذهبه ومطاردة أتباعه واحراق كتبه (انظر المقتبس الجزء الحامس ص ٢٠) وما بعدها، وانظر ايضا أبن الفرضي: تاريخ علياء الأندلس، ج ٧، (ص ٣٩) وصاعد: طبقات الأمم

⁽۱۹۶) خي بن يقطان ، (ص ۱۹۱). (۱۹۵) انظر صاحد : طبقات الأمم، (ص ۸۸ ـ ۹۸) اين طفاري : البيان المفرب، (ص ۲۹۳).

فآثر البعض السكوت والاختفاء وآثر البعض الآخر الخروج عن الأندلس في حين تسترت فئة منهم بالاشتغال بالطب والفلك والرياضيات(١٩١).

ولكن الحال ما لبث أن تغير في عصر ملوك الطوائف بل إنه ما كادت الفتندة تطل برأسها حتى بيعت خزائن كتب بني أمية بأرخص الأثبان، فانتشرت تلك الكتب في أدحاء البلاد ووجد من بينها كتب كثيرة في علوم الأوائل لم تنلها أيدي الإعدام والتدمير في عصر المنصور المامري، وكان لانشغال الخلفاء في هله الفترة العصيبة أي بعد الفتنة بالقضايا السياسية قد وفر فرصة عظيمة للمهتمين بالفلسفة والمنطق فانصرفوا لدراستها وإظهار ما لديهم من النشاط، وازداد هذا النشاط أكثر عندما ظهر ملوك الطوائف اللين أباحوا الاشتغال بالفلسفة، وأعرضوا عن التضييق على أتراعها(۱۷).

وازدهرت حال الدراسات الفلسفية في هذا العصر حتى وجد بين ملوك الطوائف أنفسهم ملوك عنوا بالفلسفة وشغفوا بها كملوك بني هود في سرقسطة والمأمون بن ذي النون في طليطلة.

وكان لقرب تلك المملكتين من الوجود النصراني في الشيال، وما عرف عن المسلمين من تسامع قد فرض لونا من الانفتاح والمرونه أمام مثل تلك الدراسات، فقد عرف عن بني هود ترحيبهم بالفلسفة وأتباعها فلجأ إلى عملاكتهم كثير من الفلاسفة مثل عمرو بن أحمد الكرماني، وثابت بن عمد الجرجاني. وسليان بن يهود وأبوبكر الصائغ وغيرهم. كما ضم بلاط المأمون وعملكته العديد منهم، مثل أبي الوليد الوقشي، وصاعد الطليطلي، وابن البغونش. وكل هؤلاء سيأتي ذكرهم.

وفي هذا العصر برز اسم العلامة علي بن أحمد بن حزم الظاهري كأحد أعلام الفلسفة في الأندلس، وكان قد درس الفلسفة على يد أستاذه محمد بن الحسن المذحجي، وقد أثنى عليه ووصف رسائله الفلسفية بالقيمة العلمية الكبرة وعظم

⁽١٩٦) صاحد: طيقات الأمم، ص ٨٨-٨٨.

⁽١٩٧) صاحد: المصدر تاسة ٨٩ .. ٩٠.

الفائدة، وأنها متداولة بين الناس (١٩٨٨).

والفلسفة عند ابن حزم كيا يقول: (إنها معناها وثمرتها والغرض المقصود بتعلمها ليس هو شيئًا غير إصلاح النفس بأن تستعمل في دنياها الفضائل وحسن السيرة المؤدية إلى سلامتها في المعاد، وحسن السياسة للمنزل والرعية وهذا نفسه لا غير هو غرض الشريعة)(١٩٩).

ويالاحظ في هذا التعريف أن ابن حزم، وهو الذي ينهج المذهب الظاهري القائم على استقراء ظاهر النص، لم يقصد أن يضع فلسفة عقلية أو ينشئ فلسفة عامة لأن مثل ذلك يصطدم بمذهبه الظاهري، ولذلك اكتفى بتعريف الجانب العمل من الفلسفة لا النظري والعقل(٢٠٠٠).

وابن حزم أكثر مرونة وأوسع أفقاً في تقسيمه لأهل وطنه من حيث نظرتهم لعلوم الأواثل ومن بينها الفلسفة، فقسمهم إلى أربم طوائف:

الطائفة الأولى: حكمت على تلك العلوم بأنها تتضمن الكفر والإلحاد دون أن يدرسوها أو يطالعوها.

الطائفة الثانية: عدت تلك العلوم، هذرا ومضيعة للوقت فهم مجتاجون إلى من يفهمهم أنهم على خطأ في تفكيرهم ذلك.

الطائفة الثالثة: قرأت ودرست تلك العلوم بعقول منحرفة وأهواء ضاله فلابد من إرشادهم إلى الحق.

الطائفة الرابعة: نظرت إليها بأذهان صافية وأفكار نقية سليمة فاستنارت بتلك الكتب وأفادت منها(٢٠١١) ولعل شهرة ابن حزم في الفلسفة تعود إلى أنه ابتكر نظاما فلسفيا بنظريته الفذة عن المعوفة التي ضاهي بها أفكار فلاسفة العصر الحديث وأتى بأعظم بما عرفوه عن المعرفة الإنسانية، وكان له فضل السبق في وضعها في

⁽١٩٨) المقري: نفح الطيب، ج ٣، (ص ١٧٥) تقلا من رسالة ابن حزم في فضل الأندلس - اللحبي: تلكرة المفاظ، ج ٣، (ص ١١٤٧ - ١١٤٧).

⁽١٩٩) الفصل في الملل والتحل، ج ١، (ص ٩٤). (٢٠٠) انظر تقصيل الحديث من هذا الجانب لذي الحوارزمي: مفتاح العلوم، (ص ٧٩) وما بعدها. (۲۰۱) ابن حزم : الطريب لحد المتطاق، ص ۲- ٧ والفر تطميل أكثر، صدالمجيد التركي: موقف ابن حزم الأصولي من متعلق أرسطو (مقال من كتاب أعمال لدوة الفكر العمري والتعاقد البولاقية مشورات كالم

الأداب والعلوم الإنسانية بالرباط، سلسلة للوات ومناظرات رقم ٥٠ (ص ٧٨٥) وما بعلها.

ذلك اطار الرائع ٢٠١٦.

والعلم والمعرفة عند ابن حزم اسهان لمعنى واحد. وهو اعتقاد الشيء على ما هو عليه وتيقنه به وارتفاع الشك عنه، ومصادرهما عنده أربعة:

1 ـ النصوص من القرآن والأحاديث النبوية.

٢- ما أوجبته اللغة من المعاني التي تحملها الكليات، وما اصطلح عليه العرب
 من القهم عند سياع هذه الكليات.

٣ ـ الاكتساب ونقل التواتر.

٤- الحس السليم، ويدية العقل (٢٠١٦).

وابن حزم بجهده العلمي الفلسفي ومساهمته الكبيرة في بناء تلك النظرية الإنسانية قد حل أعقد مشكلة في تاريخ هذه النظرية، وهي المشكلة التي زعم مؤرخو الفلسفة الأوروبية بأنهم قد انتهوا إلى حلها وكشف غموضها بواسطة فيلسوفهم الألماني كانط karl (ت ١٩٠٤) واللذي وقف متبحيرا أمام هذا السؤال: كيف تكون الأحكام المبنية على الاختبار الحيي بمكنة المبنية ومن راجعة إلى الحواس في زمن متقدم وسابق ثم أطلق على ذلك -Apriori Apos وراجعة إلى الحواس في زمن متقدم وسابق ثم أطلق على ذلك -apriori Apos قد سبقه إلى حل تلك المسألة حلا لا يقصر عا توصل إليه اللهم إلا في بسط القول وشكل المنطق الللين تميز بها المالم الألماني مع احتفاظ ابن حزم بلسبق في هذا الكشف العلمي (١٠٥)

وفيها يتعلق بنشاطه الفلسفي في المنطق فإنه حاول تلخيص كتاب ايساغوجي «الملخل إلى علم المنطق، لفرفوريوس الصوري فصنف كتابه «التقريب لحد المنطق، بالإضافة إلى أنه حاول أن يعرض كتبا من تأليف

⁽۲۰۲) عمر قروخ : إبن حزم الكبير، (ص ۱۹۱ ـ ۱۹۲).

⁽٢٠٣) انظر حديث ابن حزم عن هذه النظرية في القصل، ح ه، (ص ١٠٨ - ١٠١) وما بمدها وللترضيح والشرح، انظر عمر فروخ ا ابن حزم الكبير، (ص ٢٦) وما بمدها وكتابه الآخر، تاريخ الفكر العرب، (صربا ٩٥ - ١٧/٥) وكذلك صدائللفت فدائلة عدائللفت الناف الماس برحر، ١٨ الماس برح. ١٨ ما بعدها

⁽ص ٩٠) و ٩٠) وكذلك هداللبقد شراوا: ابن حزم رائد الفكر العلمي، (ص ٨٠) وبا بمدها. (٢٠٤) عمر فروخ : ابن حزم الكبير، (ص ١٩٧) وكفياة الأعران العلوم عند العرب، (ص ١٨٣)، وتاريخ الفكر العربي، (ص ١٩٨)، كلري طوقان: العلوم عند العرب، (ص ١٨٧–١٨٨)، وتاريخ

أرسطو في المنطق وحرص على تبديل أساء فصول المنطق فقال في هذا الصدد: (اعلم أن القضيتين المذكورتين: (المقدمة الأولى والمقدمة الثانية) إذا اجتمعتا سمتها الأوائل القرينة واعلم أن باجتهاعها كها ذكرنا عبما أبداً قضية ثالثة صادقة أبداً لازمة ضرورية لا عجيد عنها وتسمى هذه القضية (الشالشة) الحادثة عن اجتهاع القضيتين (الأولى والثانية) نتيجة، والأوائل يسمون القضيتين والتيجة معاً في اللغة اليونانية ما السلجموس وتسمى كلها في العربية الجامعة (١٠٠٥).

ومثال ما تقدم:

المقلمة الأولى: كل إنسان حيى. المقلمة الثانية: كل حيى جوهـر.

فإذا اجتمعت المقدمتان سميتا بالقرينة. ولابد أن يحدث عن اجتماعها قضية ثالثة صادقة أبدا، وهي أن كل إنسان جوهر = وهي التيبعة.

ومحدثنا صاعد عن منهج ابن حزم في تأليفه لهذا الكتاب فيقول (بسطد فيه القول على تبين طرق المعارف واستعمل فيه أمثلة فقهية وجوامع شرعية وخالف أرسطاطاليس واضع هذا العلم في بعض أصوله مخالفة من لم يفهم غرضه ولا ارتاض في كتبه فكتابه من أجل هذا كثير الغلط بين السقطان (۳۷).

ولكن صديق ابن حزم، الحميدي أشار إلى كتابه المذكور وذكر أنه نهج فيه طريقة فريدة في بيانه وإزالة الغموض والشبهات عنه(۱۳).

ويبدو أن صاعدا أقرب إلى قول الحق في كتاب ابن حزم، وذلك أن صاعدا كان على علم واسع بكتب الأوائل ومعرفة المشتغلين بها والمطلعين على علومها، فقد كان شديد الشغف بعلوم الأوائل راغبا في دراسة الفلسفة،

⁽٢٠٥) ابن حزم : القطريب خد المستقل، من ١٠٠ وانظر لإيضاح ذلك مبدالمجد التركي: موقف ابن حزم الأصري من منطق أرسطي، مقال في كتاب أحجل تدوة اللكر المربي والشفافة البوتائية متصورات كلية الأداب بالرياض (ص ٢٨٨) وما بعدما.

⁽۲۰۲) طبقات الأمم (ص ۱۰۱). (۲۰۷) جلوة المقتبس، (ص ۲۰۹).

والحميدي أبعد عن ذلك، فهو فقيه محدث وليس له صلة بالفلسفة والمنطق، ويبدو أنه قال ما قال مجاملة ومودة لصديقه ابن حزم الظاهري(٢٠٠٨).

وابن حزم عندما صنف كتابه وتقريب حد المنطقى لم يسم إلى إبراز المنطق كعلم مستقل، ولا حاول أن يقيد حدوده على أنها قواعد جازمة، بل قصد أن يجمع أشياة من حدوده وفصوله وألفاظه وتراكيبه وقضاياه كي يستند إليها في نصرة مذهبه الظاهري، واعتمد في تحقيق غايته على الكتب المنقولة عن اليونان، وكانت مليتة بالأغلاط والتحريفات لسوء ترجمتها للعربية أو بواسطة السريانية فلم يسلم كلامه عن المنطق من تلك الأعطاء بالإضافة إلى عاولته التنصل عن كل ما يناقض مذهبه الظاهري فلم يقبل القياس المنطقى (٢٠٠).

ولدينا كتاب لابن حزم يسمى «الأخلاق والسير في مداواة النفوس» ويحوي مايشبه الملكرات اليومية حول ملاحظاته المنتزعة من تجاربه ومشاهداته الشخصية وقد صاغها في تركيز ودقة فجاءت كانها مبادىء عامة أو حكم بالغة(٢١٠).

ومن أقواله تلك (استبقاك من عاتبك، وزهد فيك من استهان بسيئاتك. العتاب للصديق كالسبك للسبيكه فإما تصفو وإما تطين(٢١١).

(أصول الفضائل كلها أربعة منها تتركب كل فضيلة. وهي العدل والفهم والنجدة والجود)(٢١١).

وكان ابن حزم شديد التأثر بها وقع له مع خصومه ومكابدته تدابيرهم ووقوفهم في وجهه فهو يقول (من بديع ما يقع في الحسد قول الحاسد إذا

⁽۲۰۸) انظر كتاب طبقات الأسم، لصناحد وتعليقه على سير فلاسفة الأسم المختلفة ومن يبهم فلاسفة الإسلام لتقف على سعة علمه في ذلك وانظر ترجة الحميدي لدى الفنيي: بلية الملتمس (ص ١٧٣ - ١٧٤).

⁽۲۰۹) عمر قروح : ابن حزم الكير، (ص ۱۸۱ م ۱۸۲) وانظر أبن سيد: للفرب، ج ١، (ص ٣٥٤-٣٥٥). وكذلك عبداللطيف شرارة: ابن حزم (ص ٢٧)

⁽٢١٠) أحمد ميكل: الأدب الأندلسي (ص ٣٦٦-٣٦٣) وآنظر مبداللطيف شرارة: ابن حزم واند الفكر العلمي (ص ٧٧).

 ⁽۲۱۱) الاخلاق والسير، (ص ٤٠).
 (۲۱۲) نقس الصدر، (ص ۲۰).

سمع إنسانا يغرب في علم ما: هذا شيء بارد، لم يتقلع إليه ولا قاله مثله أحد، فإن سمع من يين ما قد قاله غيره قال: هذا بارد، وقد قبل قبله، وهذه طائفة سوء قد نصبت أنفسها للقعود على طريق العلم يصدون الناس عنها ليكثر نظراؤهم من الجهال)(۲۱۳)

وحق على كل من يطالع كتاب ابن حزم «الفصل» أن يشهد له بالنبوغ والإبداع الفكري الفلسفي اللي بدا فيه من أقدر فلاسفة الإسلام اللامعين واللي استغل فيه تضلعه من الفلسفة إلى جانب ثقافته الإسلامية في الدفاع عن الإسلام ضد أهل الملل والنحل الأخرى.

وفي عصر الطوائف نبغ العلامة أبوعمد عبدالله بن عمد البطليوسي للعروف بابن السيد (٤٤٤ - ١٠٥٧ - ١٠٥٧ م) وقد أشرنا إليه عند الحديث عن اللغة وعلومها وأنه تنقل بين إمارة بني رزين ثم سرقسطة فطليطلة ليستقر آخر عمره ببلنسية حيث انصرف كلية للتدريس ونشر معارفه بين طلبة العلم.

ولابن السيد مساهمة جيلة في الدراسات الفلسفية، فقد صنف كتابا في الفلسفة أسياه كتاب والحداثق (٢١٤) يقع في نحو ستين صفحة من القطع الصغير، استعرض فيه عدداً من وجوه الفلسفة القديمة كالفيض والنفس وقواها. وتناول بصورة فلسفية عدداً من المسائل الإسلامية المتعلقه بصفات الله والحلود وغير ذلك (٢٠٠٠).

وهذا الكتاب نشره آسين بلاثيوس مع ترجمة اسبانية في سنة ١٩٤٠م وقال إنَّ اهمية الكتاب تكمن في عرضه صورة صادقة لحال الدراسات الفلسفية في الأندلس في عصر ملوك الطوائف. وهو المصر الذي ألف فيه المؤلف

⁽۲۱۳) الش المبدر، (ص ۷۰).

⁽١٩٤) اسم الكتاب بالكامل والحدائق في الطالب المالية الفلسفية المويمية، انظر إحسان عباس : تاريخ الأمب الأندليمي في عصر الطوائف والمرابطين (ص ٢٥)، عمد رضوان الداية : تاريخ التقد الأمري في الآندلس،

⁽٢١٥) عُمر قروخُ : كاريخ الفكر العربي، (ص ه ٢٠٠)، وانظر إيضا Titus Burckherd: Moorish Culture in Spain. P. 134.

كتابه المذكور وأنه سعى من خلال دراسته الفلسفية إلى التوفيق بين الشريعة الإسلامية والفكر اليونان(١٦٠٠).

ويرى الباحث استحالة التوفيق بين الشريعة الإسلامية والفكر اليوناني نظراً للبون الشاسع والاختلاف الواسع بين مصديهها.

وابن السيد خصص كتابه والحدائق للإجابة على سبع مسائل: أولها أن ترتيب الموجودات عن السبب الأول يمثل دائرة وهمية، وأن الشخص تبلغ ذاته بعد وفاته إلى حيث يبلغ علمه في حياته ويمثل علمه دائرة وهمية، وأن صفات الله لا يصح أن يوصف بها إلا عن طريق السلب، وقولهم لا يعرف الله إلا نفسه. والبرهان على خلود النفس الناطقة بعد المرت، وزاد إلى النفوس الثلاث المعروفة وهي النباتية والغضبية والناطقة ثلاث نفوس هي الفلسفية والنبوية والكلية غير قاصد أن هذه الأنواع الثلاثة في القسمة الأصلية للنفوس ولكنه مزج صفات بعض النفوس الناطقة وميز بعض أقسامها وهو في ذلك يعتمد على الفلاسفة الإغريق كزينون وأرسطو وأفلاطون(۱۳).

ويلاحظ أن ابن السيد سعى في كتابه إلى حل عدد من التساؤلات والقضايا الفلسفية التي طالما استقطبت أذهان الناس وترددت على أسياعهم، وشغلت الفكر الإسلامي بعد أن استمدت أصولها من الفلسفة الإغريقية دون أن يصطلم بالدين أو يخرج على تعاليمه(١٨٨).

ولابن السيد آراء ونظرات فلسفية عميقة في كتبه الأخرى، ففي كتابه «التنبيه على الأسباب التي أوجبت الاختلاف بين المسلمين في آرائهم ومذاهبهم واعتقاداتهم، يقدم لنا فكرة جديدة تتضمن أن الاختلاف بين

⁽۲۱۱) آنخل بالنبا : تاريخ الفكر الأندلسي (ص ٣٣٤ – ٣٣٥) بانظر إحسان عباس: تاريخ الأدب الأندلسي في عمر الطرافف، (ص ١٥ - ٢٦) ويشير عمد رضوان في كابه تاريخ الفند الأدبي في الأندلس، (٢٠١) ع رقم ٢ ان الكتاب نشره عزت المطار ١٩٣٥هـ/ ١٩٩٢عم بنتاية السيد زامد الكوثري وقام له بمثلمة قصيرة.

⁽٢١٧) إحسان عباس " تاريخ الأدب الأندلمي في مصر الطوائف وللرابطين، (ص ٢٥- ٣٦٠). (٢١٨) انظر مقدمة عمق كتاب والتثبيه على الأسباب التي أوجبت الاختلاف بين المسلمين، لابن السيد.

الناس في الأراء والمعتقدات أمر طبيعي ودليل على البعث وأن هناك حياة غير همله الحياة، فهو يقول (إذا كان وجود الخلاف يقتضي وجود الائتلاف لأنه ضرب ونوع من المضاف. . وكان لابد من حقيقة. وأن لم نقل ذلك صرنا إلى مذهب السوفسطائية في نفى الحقائق فقد صار الخلاف الموجود في العالم _ كها ترى _ أوضح الدلائل على كون البعث الذي ينكره المنكرون وينازع فيه الملحدون)(٢١٩).

وكان لابن السيد معرفة بالمنطق وبراعة في ألفاظه ومصطلحاته ولكنه كان شديد الحرص في مناظراته على عدم إقحامه في مناقشاته وجدله مع العلماء... وقد عاب على أحد مناظريه في النحو اعتباده على المنطق وأساليبه فذكر أن كل علم يجب أن يستند فقط إلى قوانينه المتعارف عليها وليس على قوانين وأساليب أخرى(٢٢٠).

وشمهد هذا العصر تيارا علميا زاخرا بين الشرق والأندلس فكان من نتيجة الرحلات العلمية إلى المشرق دخول بعض الكتب الفلسفية الأندلس فيذكر، صاعد في كتابه طبقات الأمم أن العلامة الطبيب الفيلسوف أبا الحكم عمرو بن أحمد الكرماني (ت ٤٥٨هـ) أول من أدخل رسائل إخوان الصفا إلى الأندلس (۲۲۱).

وفي قول صاعد إشارة هامة تنقض كلام كثير من المؤرخين الذين أشاروا إلى أن لمسلمة المجريطي دراسات حول رسائل إخوان الصفا، وأنه أسهم في كتابة بعض فصولها(٢٢٢).

ومن عملكة طليطلة ظهر الفيلسوف القدير سعيد بن محمد بن البغونش (ت ١٤٤٤هـ/ ١٠٥٢م). وكان ماهرا في الفلسفة، تجلى ذلك فيها حفظ له

⁽٢١٩) التنيه (ص ١١).

⁽٢٢٠) السيوطي: صول المتطق والكلام، (ص ٢٠٠)

⁽۱۲۷) (ص ۷۷) وردها الاسم منافقها وهمي. (۲۷۷) انسان شاد: البندادي: هلية السارلين، ج ۲۰ (ص ۳۳۷) وصناخليم متصر: تاريخ العلم، (ص ۱۸۱) ويول طيونجي وأخرون: موسوة العاوم الإسلامية (ص ۱۲۰) انتخل بالثيا: تاريخ العالم.

من أقوال وآراء حكيمة تنم عن جودة قريحته ورسوخ قدمه في هذا العلم، وقد وصفه صديقه صاعد فقال (لقيت منه رجلًا عاقلًا جيل الذكر والمذهب حسن السيرة نظيف الثياب ذا كتب جليلة في أنواع الفلسفة وضروب الحكمة وتبينت منه أنه قد قرأ الهندسة وفهمها والمنطق وضبط كثيراً منه ثم أعرض عن ذلك وتشاغل بكتب جالينوس وجعها)(١٣١١).

ومع الأسف فليس لدينا من كتبه أو دراساته الفلسفية ما يعيننا على دراسة فلسفته أو معرفة مذهبه وأفكاره الفلسفية، فقد ضاعت مصنفاته ضمن ما ضاع من تراث الأندلس.

وكان على شاكلته في حسن السيرة والمذهب الفيلسوف أبو مسلم عمرو بن أحمد بن خلدون الحضرمي الإشبيلي (ت ٤٤٩هـ/ ١٠٥٧م) الذي وصف بالمعرفة الواسعة بالفلسفة إلى جانب شهرته في معرفة علوم أخرى كالطب والرياضيات والفلك. وكان يسير على نهج الفلاسفة في سلوكهم ونظرتهم العميقة في التفكير والتأمل متسا بدماثة الخلق ونزاهة النفس(٢٢١).

وجدير بالذكر ان الجانب الفلسفي الذي كان يجد قبولا واستحسانا بين الأندلسيين هو الجانب المتعلق بها يسمى اليوم بعلم الأخلاق والعلاقات الإنسانية.. يدل على ذلك ما أورده ابن حزم عن شيخه محمد بن الحسن الملخجي فيقول (سمعته يقول لي ولغيري: إن من العجب من يبقى في العالم دون تعاون على مصلحة، أمّا يرى الحراث يحرث له، والبناء يبنى له، والخراز يخرز له، وسائر الناس كلّ يتولى فيه شغلا له فيه مصلحة وبه إليه ضرورة. أما يستحي أن يبقى عيالا على كل من في العالم؟ ألَّا يعين هو أيضا بشيء من المملحة.

قال ابومحمد : ولعمري إن كلامه هذا لصحيح وقد نبه الله تعالى عليه بقوله: (وتعاونوا على البر والتقوى)(٢٢٥).

⁽٧٢٢) طبقات الأمم (ص ١٩٠٩ - ١٩١٠). (٧٢٤) صاعد : طبقات الأمم، ص ٩٥ - الفقطي: تلويخ الحكياء، ص ٧٤٢، ابن أبي أصبيعة: عيون الأنباء،

⁽٧٢٥) سورة للاكلة آية رقم ٢.

فكل ما لمخلوقٍ فيه مصلحة في دينه أو فيها لا غنى عنه في دنيا فهو بر وتقوى(٢٣٠).

وهذا الحديث الذي أورده الفيلسوف ابن حزم عن شيخه الحكيم يعطينا تصورا واضحا للمفاهيم الصائبة والتفكير البناء حول الإنسان ودوره في المجتمع، فالملحجي أحمد فلاسفة ذلك العصر قصد أن يشارك بعلمه وفلسفته في ميدان الإصلاح الاجتماعي والسلوك الاخلاقي. ويقدم خلال من البراهين ما يقنع كل عاقل لبيب يسعى للمشاركة والتعاون في بناء المجتمع وإصلاحه والقضاء على الظواهر الاجتماعية الفاسدة كالبطالة التي أهمت ذلك الفيلسوف ودفعته لرسم سياسة مدنية هادفة.

وهناك ظاهرة تلفت النظر في السلوك الاجتهاعي لفلاسفة ذلك العصر ومنهم الملحجي شيخ ابن حزم وابن البغونش وابن خللون وهي مدى التصاف أوك الفلاسفة يجميل الأخلاق وحسن السيرة والمسلك وكهال العقل. وهي الصفات التي خلعها عليهم من أرخ لهم وترجم لحياتهم. وما من شك ان ذلك يعود إلى ما اكتسبه أولئك الفلاسفة من علم وآداب وفلسفة أخلاقية سامية انعكست على سلوكهم الاجتهاعي فتميزوا بللك من الكثير من الناس.

وجدير بالذكر أن نشير إلى أن أهل اللمة لعبوا دورا في نشاط الفلسفة، فظهر منهم عدد من الفلاسفة منهم إسحاق بن قسطار (ت 1:24هـ/١٠٥٦) وكان في خدمة مجاهد العامري، وابنه إقبال الدولة، وعرف عنه تضلعه من الطب والمنعق والفلسفة وأثنى عليه صاعد ووصفه بكيال المروءة ورجاحة المعلم وصدق القول(٢٣٧).

وتعتبر مملكة بني هود مركزا كبيرا لظهور عدد من فلاسفة اليهود كالطبيب الفيلسوف منجم بن الفوال وكان ماهرا في للنطق والفلسفة وصنف في المنطق كتابا أسهاه وكنز العقل، رتبه على المسألة والجواب وضمنه معارف غزيرة في

⁽٢٢٦) الحميدي : جلوة المقتبس. (ص ٤٩). (٢٢٧) طبقات الأمم، ص ١١٧.

قوانين المنطق وأصول الطبيعة(٢٢٨).

ونبغ من فلاسفة اليهود سليان بن يحيى المعروف بابن جبرول السرقسطي (ت تقريبا من ٤٥٠هـ/١٠٥٩م) ويطلق عليه النصارى اسم افيسبرون -Av ويطلق عليه النصارى اسم افيسبرون -Av المختلفة وتفود شهرته إلى براعته في الفلسفة وتوفوه على دراستها فصنف فيها كتاب وينبوع الحياة، باللغة العربية وكان متأثرا في تأليفه بآراء وأفكار الفيلسوف ابن مسرة (ت ٢٩١٩هـ/ ٢٩٩م) القائمة على فلسفة انباذقليس ومذهب الافلاطونية الحديثة. وقد حظي الكتاب بشهرة واسعة بين المسيحين عن طريق ترجمته اللاتينية التي قام بها دومنجو جنداللا فكان له تأثيره الكبير عند مفكرى المدرسة الاوضسطينية وغيرهم (٢٣٠).

ولابن جبرول كتب أخرى وكإصلاح الأخلاق،، ووغنار اللآلي، وهو مجموعة من الحكم لمدد من فلاسفة اليونان(٣٠٠).

وفي بلاط بني هود نبغ الفيلسوف المنطقي أبو الفضل حسداي بن يوسف ابن حسداي السرقسطي (حياً 201هما/ 1010م) وكان واسع الاطلاع على عدد من العلوم والمعارف منها الرياضيات والفلك والشعر والبلاغة والموسيقي (وأتقن عمل المنطق وتمرس في البحث والنظر ثم ترقى إلى علم الطبيعة فبدأ منه بسماع كتباب (الكيبان) لأرسطاطاليس حتى أحكمه ثم شرع في كتاب الساء والعالم (177).

ولابن النغسريله صموثيل بن هاليفي وزير حبوس بن ماكسن ملك غرناطة، معرفة بالدراسات الفلسفية، فقد أحكم معرفة اللسان العربي، ومهر في آدابه ثم درس الفلسفة على أيدي عدد من الفلاسفة في غرناطة ومنهم

⁽۲۲۸) نفس المسدر، (ص ۱۱۳ ـ ۱۱۷) اين أي أصبيعة: هيون الأثباء، (ص ۹۹۸). - ۲۸۷۵ أنظر العالم محمد الشريح علاقه القريم الافكال محمد التيام العالم المائد المحمد التيام الأثباء المحمد

⁽٢٧٩) آنتخل بالتيا: مُرجع سابق، (ص(٣٠٤) لَيْقَي بروانسال: حضارة المُرب لِي الأنتلس، (ص(٥٠) ول ديورات: قصة المضارة، الجزء الثاني، للجلد الرابع، (ص11: ١٥٠) عمر كحالة: العلوم البحثة،

⁽٢٣٠) أَتَخَلُّ بِالنَّشِا : مرجع سابق، (ص٤٩٣ـ٤٩٤).

⁽٢٢١) صاعد : طبقات الأمم، (ص ١١٧ -١١٨).

محيى بن داود(۱۳۳۳).

وقبل ان نختم حديثنا عن هذا العلم ورجاله يجدر بنا الإشارة إلى بعض الشخصيات التي وصفت باتصالها بالفلسفة، وعرف عنها الاشتغال بها، ولكن لم تصلنا مصنفاتهم أو تتوافر للينا مادة علمية غنية تدفعنا إلى الإسهاب في ترجمتهم ومن ثم تكتفي بالإشارة إليهم، فمنهم العلامة مالك بن وهيب وقعد ذكره المراكشي فقال (ولمالك بن وهيب هذا تحقق بكثير من أجزاء الفلسفة، رأيت بخطه كتاب الثمرة لبطليموس في الأحكام، وكتاب للجسطي في علم الهية وعليه حواش بتقييده أيام قراءته إياه على رجل من أهل قرطبة اسمه أحمد اللهيي ٢٣٣٠

وكان ابن وهيب بارعا في الفلسفة غير أنّه حيكت ضده المؤامرات واتهم في دينه لعكوفه على دراسة الفلسفة نما دفعه إلى التستر على نفسه والاشتغال بعلوم الشريعة(۲۲۶)

ووصف محمد بن إبراهيم الشعباني (ت ٤٨٥هـ/ ١٠٩٢م) بأنه فيلسوف زمانه وقد تولى قضاء جيان(١٣٣٠).

ولأبي الحسن بن سيده اللغوي المشهور إسهام في نشاط المنطق فصنف فيه كتابا ذهب فيه مذهب متى بن يونس(١٣٠).

وصنف أبوالصلت أمية بن عبدالعزيز الداني (ت ٥٧٩هـ/ ١١٣٤م) في المنطق كتبابا سياه وتقويم اللهن» قام بنشره آنخل جونثالث مع ترجمة اسبانية ١٩١٥م في مدريد والكتاب يوجز آراه أرسطو في المنطق...

ولعل الفضل يعود إلى عصر ملوك الطوائف في إنجاب فليسوف من أشهر فلاسفة الأندلس. وهو الوزير الفيلسوف أبويكر محمد بن يجيى بن باجه التجيبي السرقسطي، ولكنه قضى معظم حياته في عصر المرابطين حيث توفي

⁽۲۳۷) الطاهر أحمد : دراسات أندلسية، (ص۲۳).

⁽۲۲۳) العجب، (ص ۲۷۱ ـ ۲۷۲). (۲۳۶) ابن أبي أصيمة: عيون الأثباء، (ص ١٥٥)

⁽۲۳۰) الضبي: بنية المتمس، (ص٥٠).

⁽١٣٠) الصبي : بعيه المتمس، (ص٥٦). (٢٣٦) صاعد : طبقات الأمم، (ص١٠٢).

مسموماً بفاس (٣٣٥هـ/ ١٩٣٨م) وهو مازال في ريمان شبابه ٢٣٦٠. وأخيراً، فهؤلاء هم أشهر فلاسفة عصر ملوك الطوائف. وما من شك أن اعتظمهم عطاء في هذه الحقبة هو المفكر الإسلامي القدير ابن حزم الظلمري والذي خلف لنا بعضا من آثاره التي أنارت لنا طريق التعرف على أفكاره وآرائه الفلسفية. ولا ننسى أيضا ابن السيد البطليوسي الأديب اللغوي والفيلسوف اللامع الذي تبينا منزلته في الفلسفة من خلال كتابه والحدائق، ولا ريب أن هذا النشاط أشر أينم الثمرات وخاصة في العصر الذي تلا عصر الطوائف: عصر ابن باجه وابن رشد وابن طفيل وغيرهم.

وختاما فإن العلوم الإنسانية لقيت من الأندلسيين خلال هذا العصر عناية تامة واهتهامًا عميقا فتألق كثير من المؤرخين في علم التاريخ وأسدوا لهذا العلم أيادي بيضاء، ولا نرمي القول جزافا ففي عصر ملوك الطوائف برز أعظم مؤرخ أنجبته الأندلس وهو ابن حيان القرطبي صاحب المقتبس كيا لمع نجم العلامة ابن حزم الذي أثبت أن له قدرات واسعة في ميدان التاريخ.

وفي الجغرافيا برز عند من العلماء يأتي في مقلمتهم العلامة الكبير أبوصيد البكري الذي يقف في الصف الأول بين جغرافي العالم الإسلامي ومهدت كتاباته لكثير من الإنجازات والاكتشافات الجغرافية الحديثة.

وفي الفلسفة أثبت الأندلسيون أن لهم عطاة سخيا في هذا العلم رغم ما أحيط به من قيود ومحاذير فساهم ابن حزم كفيلسوف لا يستهان به وحفظت له مآثر جيدة في هذا العلم أشرنا إليها بالتفصيل سابقا، كما برز عدد من الفلاسفة في هذا العصر منهم الكرماني الذي نُسب إليه إدخال رسائل إخوان الصفا. ومثل هذا النشاط في ميدان الفلسفة مهد لظهور كبار فلاسفة الأندلس كابن باجه الذي ولد في عصر الطوائف وابن رشد وابن طفيل وسواهم في القرن السادس الهجري/ الثاني عشر الميلادي.

⁽٢٣٧) أَنْخُلُ جَوِنْتَالَتْ بِالنَّبَا : تاريخ الفكر الأندلسي، (ص ٢٣٥_ ٢٣٠).

القصل الرابيج

العلسوم التطبيقية

 الطب والصيدائة. الرياضيات والفلك.

الكيميساء.
 العلوم الطبيعية.
 المكانيكسسا.
 الفلاحسسة.

الطبب والصيدلية

أسدى الأندلسيون الإنسانية في علم الطب كثيرا من الجهود الموفقة والإنجازات العلمية القيمة التي دفعت الطب نحو الأمام، ولا شك أن هذا العلم يأتي عند الأندلسيين في مقدمة العلوم التعلييقية من حيث الاهتهام والعناية، ووفرة الإنتاج العلمي.

وكان لعلم الطب منزلته السامية في المجتمع الأندلسي فنجد صدى ذلك في شعر السميسر خلف بن فرج الذي قال:

كل علم ما خلا الشرع وعلم الطب باطمل غير أن الأول الطبب علم علم أن يكون الجسم عامل أن يكون الجسم عامل فاذا كان علم للله الموامل (١)

وبداية اتصال الأندلسيين بالطب تتمثل في قراءة الكتانيش المؤلفة في فرع الطب، ولم يكن هناك اهتبام بدراسة أصول كتب الطب ككتاب أبقراط وجالينوس (٢٠)، وكان الدافع لتلك الطائفة من الأطباء غير الراسخين في هذا العلم خدمة الملوك والأعيان ونيل المراتب بأسرع طريق دون التثبت والتمكن في هذا العلم ومعرفة أصوله بعمق ودراية.

ويبدو أن جل اهتهام تلك الطائفة كان معرفة منافع الأغذية ومضارها وما يحقق للطبقة الحاكمة كهال الصحة وما يوفر لهم القدرة على التمتع بمباهج الحياة، ولهذا نرى أن الوسط الذي ترعرع فيه الطب كان قصورالحكام والأمراء آنذاك.

وأكثر ماكان يستند إليه الأطباء آنذاك في دراسة مسائل الطب وبعض

 ⁽١) ابن يسلم : اللخيرة، ق ١، ج ٢ (ص ٢٩٢).
 (٢) انظر عن بداية اشتغال الأندلسين بالطب، عبدالرحن الخطابي، الطب والاطباء في الأندلس الإسلامية،

⁽٣) الظرّ من بدارة اشتغال الإنكليين بقطب، مبدالرجن الخطاب، الطب والأطباء في الأنعلس الإسلامية، ج ١ (ص ١١) دينا بهداما كيا سبق للباحث تفصيل الحديث من خلك في رسائه التي تأثر بيا درجة للاجستير وحيالها الحياة الملدية في حصر الخلافات في الأنتكس، (ص ١٥٠) وما يعدما.

فروعه كتاب مترجم من كتب النصارى يقال له والابريشم، أي الجامع من .
وكان علم الطب من بين العلوم التي اعتمدت في تطورها وازدهارها على التيار العلمي بين الأندلس والمشرق. فقد وفد بعض الأطباء المشارقة إلى الاندلس في عصر الإمارة الأموية مثل الطبيب يونس بن أحمد الحراني وكان عارفا بالكثير من مسائل الطب واقفا على عدد من التجارب.

ويلاحظ المتتبع لتاريخ الدراسات الطبية أن أطباء تلك الفترة كان معظمهم من النصارى وأهل اللمة، وأثهم بلغوا منزلة سامية لدى الحكام والأمراء. وما من شك أن ذلك فيه دلالة واضحة على التسامح الإسلامي وما جبل عليه المسلمون من إنصاف لأهل اللمة⁽¹⁾.

ومنذ بداية عصر الخلافة اتخذت مسيرة الدراسات الطبية أبعادا جديدة، ففي عهد الخليفة عبدالرحمن الناصر (دخلت الكتب الطبية من المشرق وجميع العلوم، وقامت الهمم وظهر الناس عمن كان في صدر دولته من الأطباء المشهورين). كها ذكر ذلك ابن جلجل.

ومن بين كتب الطب التي دخلت الأندلس كتاب وزاد المسافري المؤلفه الطبيب القدير أبوجعفر بن الجزار القيرواني، وقد أدخله الأندلس الطبيب عمر بن بريق، وكان لهذا الكتاب تأثير واسع، واعتمد عليه الطبيب الجراح خلف بن عباس الزهراوي(°).

وجدير بالذكر أن كتاب النباتات الطبية لديسقوريدس ، يعد من بين الكتب الهامة التي استفاد منها أطباء وصيادلة الأندلس، وقد ترجم في المشرق

⁽٣) إبن جليعل : طبقات الأطباء، (ص ١٧) وقد ذكر محلق الكتاب فؤاد سيد أن للقصود بالابريشم Abborism ومعند القصول هو كتاب أباتراط المديير غير أنه ليس كلمك وأنها سمي ذلك الكتاب بللك الاسم لما يضمه من جوامع الكام في علم الخط الأن الفرويسم في اللاتينية معناها الحكمة التي تجري نجري القول القاصل من الحرية (انظر عبدالرحن الحطالي: الطب والأطباء في الأنطس الإسلامية، ج ١، ص٣).

 ⁽٤) انظر صاحد : طبقات الأمم، عَظِين حياة بوطوان، (ص ١٨٦).
 (٥) صداد حد الخطان: الطب والأطله أن الأنداس ... حد دم ١٤٠

 ⁽a) مبالرحن اخطابياً: الطب والأطباء في الأقليقي" ج أ، "(ص ١٤).
 طبيب ديال من أهل مدينة من زرية بالشام، مفتن بعد مصر أيتراط وكان يارها في معرفة البناتات والأهناب واحتبد عليه جاليوس في درسامة البناية. القطن أجليز المبالية، (ص ١٣١).

في العصر العباسي على يد اصطفن بن بسيل، ولكنه لم يكمل ترجمة كثير من الأسهاء في ذلك الكتاب. وحدث أن بعث الامبراطور البيزنطي ارمانوس سنة (٣٣٧هـ/ ٩٤٨م) إلى الخليفة الناصر بكتاب ديسقوريدس المذكور وكتاب هروشيش(٧) في التاريخ، فترجم الكتاب الأول راهب يدعى نقولا سنة (٣٤٠هـ/ ١٩٥١م) بمساعدة بعض الأطباء كحسداى بن شبروط، ومحمد الشجار وعالم آخر يعرف بالبسباسي وأبي عثمان الجزار، ومحمد بن سعيد وعبدالرحمن بن إسحق بن هيثم، وأبي عبدالله الصقلي.

وقد امتدح الطبيب ابن جلجل هذه الترجمة ووصفها بالإتقان والصحة والإجادة، ولكن ذلك لم يمنعه من دراسة ذلك الكتاب دراسة عميقة الأمر الذي جعله يتبين أن ديسقوريدس قد أغفل الكثير من الأدوية، فصنف مقالة قال في مقدمتها: (إن ديسقوريدس أغفل ذلك ولم يذكره إمّا الأنه لم يره ولم يشاهده عيانا وإمّا لأن ذلك كان غير مستعمل في دهره وأبناء جنسه)(۸)

وتعد ترجمة كتاب ديسقوريدس في النباتات الطبية واطلاع الأندلسيين عليه تحولا كبيرا في ازدهار الدراسات الصيدلية، وهو العلم الذي لا ينفك بحال من الأحوال عن الطب وممن يعانون هذا العلم ويشتغلون به(١). لأن الطبيب يفترض فيه آنذاك معرفة ضروب النباتات والحشائش والأعشاب الطبية وخواصها ليصف من خلال ذلك العلاج لمرضاه، ولهذا نجد الكثير من أطباء ذلك الوقت بل أكثرهم قد برعوا في كلا العلمين، ومن ثم فنحن لا نستطيع أن نفصل بينها أثناء حديثنا عن الطب والصيدلة.

ويهذا يتبين لنا مدى مالقيه كتاب ديسقوريدس من اهتهام وعناية الأندلسيين، وأنه قام بدور كبير في توسيع دائرة النشاط والبحث العلمي في النباتات الطبية وما يتعلق بها من تركيب الأدوية، وأن الأندلسبين في

⁽٧) صبق التعريف به في ميدان الجعرافيا.

⁽۱) انظر ابن أي أصبيعة: هيون الأنباء، (ص ٤٩٥). (١) انظر عبدالرحن الحطابي، الطب والأطباء، ج ١، (ص ١٩).

تلك الفترة قد بلغوا مرحلة جيدة من النضج العلمي، فهم لم يسلموا بها في كتاب ديسقوريدس، بل درسوه بعناية وفهم ودراية، ونظروا فيه نظر الفاحص الممحص، وقد سبقت الإشارة إلى ماقام به ابن جلجل في هذا الصدد.

وشهد عصر الخلافة ظهور عدد من الأطباء الماهرين يأتي في مقدمتهم الطبيب والجراح اللامع خلف بن عباس الزهراوي والذي ينسب إليه وضع أسس الجراحة الطبية الحديثة، كما برز من الأطباء آنذاك عريب بن سعد الفرطبي الذي صنف كتابا في طب الأطفال، واشتهر ايضا الطبيب سليان بن جلجل بدراساته العميقة في الطب والصيدلة(١٠٠).

وفي عصر ملوك الطوائف ازدادت العناية بدراسة الطب والصيدلة وحقق الأندلسيون آنذاك نتائج علمية رائعة بها ألفوه من روائع التآليف في الطب والصيدلة التي ضمّنوها جهودهم وأعهاهم، والتي لا يزال بعضها بين أيدينا تشهد لهم بها نقول.

فمن مملكة بني هود بسرقسطة نبغ ألطبيب أبوالحكم عمرو بن عبدالرحمن بن علي الكرماني (ت 804هـ/ ١٠٦٥م)، وكان هذا العلامة موسوعيا - إذا صح التعبير - فهو طبيب وفيلسوف ورياضي ومهندس، ولكنه اشتهر أكثر بمعرفته الواسعة بالهندسة والطب خاصة، فقد أبدى مهارة فاثقة في ميدان الجراحة الطبية (١١).

وكان أبوالحكم قد أفاد في حياته العلمية من علماء وطنه في قرطبة وغيرها ثم شد رحاله ميميا نحو المشرق لينهل مزيدا من العلم والمعرفة فقصد حران من بلاد الجزيرة، حيث توفر بها على دراسة الطب والهندسة حتى تضلع

⁽١٠) عن الطب يتطوره في حصر الخلاقة، ومن أولتك الأطباء المذكورين أحلاء انظر: اين جلبطل: طبقات الأطباء المذكورية، وص ١٩٤٣) الأطباء (ص ١٩٤٣) المذرعة، حيون الألباء، (ص ١٩٤٣) المراكبية، الطبل والتكملة، السفر الحاسم، في ١، (ص ١٤١-١٤٣) المذرية نقع الطبيء ج ٢، (ص ١٧٠) أضل المثلثية، وصعر الحلالة في مصر الحلالة في الكراكبية، وصعر الحلالة في المثلثية في مصر الحلالة في المثلثية في المثلثية في مصر الحلالة في المثلثية في المثلثية

⁽١١) صاعد": طَيِقَاتُ الاَممْ (صُ ٤٤-٩٠)، القفطي: اخبار العليه (ص ١٦٧) ابن لي أصبيعة: عيون الاتباء (ص ٨٤٠ - ٨٨٤)، بول طليونجي وأخرون: موسوعة العلوم الإسلامية (ص ١٦٢)

منها، ثم صرف وجهه إلى قرطبة فاستقر بمدينة سرقسطة عاصمة بني هود، وفيها بث علومه ومعارفه بين تلاميله ومن قصده من العلياء(١١).

وجدير بالذكر أن أباالحكم الكرماني عاش ما يقارب تسعين سنة قضاها في خدمة العلم ونشر معارفه في الجراحة الطبية، وما من شك أن هذا العمر المديد الذي بلغه أبوالحكم كان له أكبر الأثر في انتشار علومه بدرجة واسعة كما يوضح لنا كثرة من تخرج على يديه من العلياء في الطب والجراحة الطبية فقد كان طبيبا مجربا عمليا لا يتطرق الشك إلى سيرته العلمية وما أسداه من جهود سواء كانت إنتاجا علميا مؤلفا أو ما خلفه بعد موته من تلاميذ

وفي علكة سرقسطة أيضا أشتهر العلبيب اليهودي يونس بن إسحق بن بكلارش الذي عده ابن أبي أصيبعة من كبار أطباء الأندلس. وكان ماهرا في معرفة الأدوية وتركيبها، ونظرا لعلمه الواسع في الطب والصيدلة، فقد قربه بنو هود إليهم وأنزلوه منزلة سامية في بلاطهم فخدمهم بعلمه، وألف لأحدهم وهو المستعين كتاب «المجدولة» على هيئة جداول في الأدوية المفردة ١٦٠٠).

وللكتباب اسم آخر وهمو والستعين، نسبة للمستعين أحمد بن المؤتمن ويتضمن الكتباب بحثا نظريا في العقباقين مع مقابلات أسهاء النباتات بالعربية والفارسية واليونانية والسريانية واللاتينية.

ونبغ في هذه المملكة من الأطباء اليهود غير ابن بكلارش العلبيب منجم ابن الفوال، الذي كان موصوفا بالبراعة في الطب (١٠٠٠).

وكان صديقه مروان بن جناح السرقسطي ماهرا في علوم مختلفة ومن بينها الصيدلة، فألف كتابا في الأدوية المفردة وتحديد المقادير المستعملة في ذلك

(١٣) صاحد : مصدر سابق (ص ٩٤ ـ ٩٥). وانظر أيضاء عبدالرجن الحطابي، الطب والأطباء في الأندلس، ح 1، ص ٢١.

ج ١، ص ٢١. (١٣) أبن أي أصيحة : عيون الأنباء (ص ٢٠٥).

(١٤) مُسِيَّد ُحسِنَ نَصِر : العلوم في الإِسَّلام (ص ١٩٢)، عبدالرجن يدوي: نصوص ودراسات في الفلسقة والعلوم عند المرب (ص ٢٤).

(١٥) صاحد : طبقات ألأمم (س ١٦٦).

من الأوزان والمكابيل(١٦٠).

ومن عملكة طليطلة برز الطبيب أبوالحرب يوسف بن محمد (ت ٩٣٥هـ/ ١٩٣٨م) وقد عرف بتقوقه الكبير في الطب ومهارته في معرفة أصوله حتى عد من الراسخين في علمه، وشهد له علماء عصره بالتفوق، وأقروا له بالمعرفة الواسعة، ومن هؤلاء الطبيب عبدالرحمن بن وافد، والطبيب سعيد بن البغونش(١٧).

ويذكر صاعد نقلا عن معاصري أبي العرب، أن أبا العرب احتل مكانته العالبة في ميدان الطب وذاع صيته بشكل واسع بعد وفاة الطبيب محمد بن عبدون الجبل الذي كان من مشاهير أطباء عصر الحلافة(١٨).

والدارس يقف متحيرا أمام هذا القول. فإن الزهراوي الجراح العظيم الذي نعتبه من أكبر أطباء الإسلام وأولهم في الجراحة الطبية لم يُعط من الثناء كيا أعطي أبو العرب رمن قبله ابن عبدون الجبلي، وإذا صح كلام صاعد الذي نقله عن معاصري ابن عبدون الجبلي فإن المؤرخ يقف مذهولا مما أصاب تراث المسلمين في الأندلس من ضياع وما ألم بإنتاجهم من فناء وزوال، فلم يبق لدينا إلا أوصاف أولئك الأطباء ويعض الكلمات التي تتضمن الثناء عليهم، وأما كتبهم ودراساتهم فمن المؤسف إنها ضاعت وفقدت.

وبما يؤسف له أن أبا العرب قد ابتلي في آخر عمره بحب الشراب وأدمن ذلك حتى أصاع به وقته وقطع به ليله ونهاره فحرم كثيراً من التلاميذ والعلماء الإفادة من علمه وتجاربه. وكان قد امتد به العمر حتى التسعين سنة (١١).

ومن مملكة طليطلة ظهر الطبيب أبو عثمان سعيد بن محمد بن البغونش

⁽١٦) صاحد : طبقات الأمم (ص١١٧).

⁽١٧) صاعد : طبقات الأمم (ص١٠١).

⁽٨/) طبقات الأمم (ص ٩٠٠). وتحمد بن صبدون من أطباء حصر الحلالة ، رصل إلى الشرق صنة ٧٤٧هـ لفاخل البصرة ومصر ودير مارستاج الحلط كثيراً من العلم عن علياء الشرق ثم عاد إلى الألمان سنة ٣٠٠هـ المالتين يتخدمة الملكم المستتحرثم ابته مشام المؤيد . انظر صاحد: المصدر السابق (ص ١٠٧)

⁽١٩) صاعد : مصدر سابق (ص ١٠٩).

الطليطي (ت 234هـ/ ١٠٥٧م)، وكان قد تلقى علومه ببلده ثم اتجه إلى قرطبة حيث أخذ عن أطباتها وعليائها كثيرا من المعارف المختلفة فأخذ الرياضيات والهندسة عن العلامة مسلمة بن أحمد، والطب عن محمد بن عبدون الجبلي وسليان بن جلجل، وبعد أن أتم علمه عاد إلى طليطلة حيث حظي بمنزلة كريمة لدى ملكها الظافر إسهاعيل بن ذي النون. وذكر صاعد أنه التقى به في صدر دولة المأمون، وأنه قد انصرف عن تلك العلوم واتجه إلى النسك وقراءة القرآن ولكنه تشاغل مع ذلك بقراءة كتب جالينوس ودراستها حتى نال من ذلك عليا واسعا، إلا أنه لم يكن له مهارة في علاج للرضى وفهم ثاقب في فحصهم (٢٠٠٠).

ومن عملكة طليطلة أيضا نبغ الطبيب عمد التميمي الطليطلي ويبدو، أن هذا الطبيب كان من كبار أطباء الأندلس والعارفين بهذا العلم والماهرين في عمارسة الجراحة الطبية، فإن الكتاب الذي صنفه والذي لا يزال باقيا بين أيدينا في صورة وضمطوط بمكتبة الاسكوريال، يؤكد مكانة التميمي ويضعه في الصف الأول من أطباء عصر ملوك الطوائف، فهو في كتابه قد شرح الكثير من الامراض وشخصها ووصف أعراضها، وكان متهجه في تأليف كتابه ينم عن رسوخه في الطب ومعرفته العميقة به، كيا أن في الكتاب ما يشير إلى براعته في أساليب التعليم الطبي عن طريق الميارسة العملية وإجراء العمليات الخواجية كتطبيق للدراسات النظرية(۱۱).

ومن هذه المملكة أيضا ظهر أبرع أطباء هذه الفترة وأعظمهم تمكنا في الصيدلة، وهو الطبيب والصيدلي المشهور الوزير أبو المطرف عبدالرحمن بن عمد بن عبدالكبير بن وافد اللخمي الطليطلي (٣٩٨ - ٣٦٥هـ/ ١٠٠٧ - ١٠٠٧م)، وكانت نشأته نشأة عملية ناجحة، فقد اتجه منذ بداية حياته العلمية إلى دراسة علوم الأوائل وخاصة الطب والصيدلة، فعكف على دراسة كتب جالينوس حتى وعاها، ثم عكف على دراسة كتب أرسطاطاليس وغيره

⁽٢٠) صاحد : طبقات الأمم (ص ٢٠١ ـ ١١٠)، وانظر ابن أبي أصبيمة: مصدر سابق (ص ٤٩٥ ـ ٤٩١). (٢١) آنخل بالثميا : تاريخ الفكر الأندلمي (ص ٤٧٦).

من فلاسفة اليونان، وكان نبوغه منصبا على معرفة الأدوية وخصائصها، فمهر في هذا العلم حتى بز غيره من العلماء وفاقهم(٢٢)

وبلغ من اهتام ابن وافد وحرصه على الدراسة العميقة الجادة لأنواع النباتات والأعشاب الطبية أن استأذن ملك طليطلة المأمون في إنشاء حديقة نباتية تشتمل على أنواع مختلفة من النباتات وذلك لكي يتسنى له دراستها عن كتب وليسهل عليه إجراء التجارب الصيدلية على أنواعها ومعرفة خصائصها وعيزاتها الطبية والعلاجية (٢٠٠٠).

ويذكر المقري أن ابن وافد آية الله تعالى في معرفة الطب والعلم بالأدوية وخصائص النباتات(٢٢).

ويلغ من منزلة ابن وافد العلمية ونبوغه أن اعترف له علماء عصره بالإمامة في ذلك وصحة النظر وجودة القريحة ونفاسة الإنتاج في ميداني الطب والصيدلة(٣٠).

وابن وافد عُرف لدى الأوربيين بابن ويفيت Eben Cueffth وكان لشهرته الملمية ومكانته الاجتباعية قد تولى الوزارة في دولة المأمون ملك طليطلة، ولم تكن شهرته وقفا على معرفته الواسعة بالطب عامة بل كان بارعا أيضا في طب العيون أو ما يسمى بالكحالة عند العرب، وفي هذا الحقل صنف كتابه وتدقيق النظري(٢٠).

وكان لابن وافد طرائق ومناهج ابتدعها في العلاج الطبي وشفاء المرضى، فقد كان معتنيا بالعلاج عن طريق التغلية، كثير التركيز على هذا الجانب

⁽٣٢) صاحد: طبقات الأمم (ص ١٠٠ - ١٦١١)، القضلي: اخبار الملية (ص ١٥٠)، ابن أبي أصبيعة: عيود الأنباء (ص ١٥٠)، القديم: عليوية العرب الأنباء (ص ١٩٥)، القديم: عليوية العرب ١٩٧٥)، والنظر عدر فروغ: عبلوية العرب و٢٠١٥، عدم كحالة: ألعلوم البحثة (ص ١٩٦٧)، علي الدفاع: إسهام عليه العرب والمسلمين في علم النبات (ص ١٨٨).

⁽٣٣) حكمت الآيمي : كتـاب الرساد لاين واقد الطليطلي (مقال بمجلة الأورخ العربي، المند الثالث عشر (ص ١٤٤)، والنظر بنيمد الله: الفكر الملمي في للقرب الأقمى (مقال بمجلة الدارة (ص ١٤١ - ١٩٤).

⁽٢٤) نفح الطيب، ج ٣ (ص ٢٧٧).

⁽ه۲) القائمي عياض : ترتيب لملمارك ج ؛ (ص ٢٦٧). (٣٦) فرات لاتق : الكحالة عند العرب (ص ٣٦ ـ ٣٠). آنخوا بالتنها: مرجم سابق (ص ٣٦٤).

ويقدمه على جانب المعالجة الدوائية، فإن اضطر إلى العلاج بالادوية قصد إلى المفرد منها دون المركب الذي مجوي في تركيبه عدة نباتات أو وصفات غتلفة، فإن رأى أن لا مناص من التركيب عمد إلى أخفه وأيسره تركيبا(٢٣)

وجدير بالذكر أن منهج ابن وافد في معالجة الأمراض بالتغذية قد ثبتت اهميته ونجاحه الواسع في هذا العصر، وهو منهج نادى به الأطباء المعاصرون وعلماء الصحة وانجهوا إلى تأليف الكثير من الكتب والمقالات حوله، ولعل كتاب الدكتور جايلورد هوزر (الغذاء يصنع المعجزات) من أشهر الكتب التي سلكت هذا النهج العلاجي لكثير من الأمراض وفي سبيل المحافظة على صحة الإنسان. ويهذا يتضح لنا سبين فلك العالم الكبير إلى طرق هذا الجانب الهام من طرق العلاج (٢٨).

وهكذا نكتشف كل يوم الجديد بما أضافه أجدادنا إلى التراث العلمي الإنساني، ومنه الطب. كيا أن ابن واقد سبق العديد من الأطباء المعاصرين إلى تأكيده الاعتباد على الأقل من الأدوية في معالجة المرض، وكان ضد الوصفات الطبية الطويلة المعقدة التي لا يجني المرضى منها سوى المعانة والآثار الجانبية السيئة. ولهذا قال صاعد: (ولابن واقد نوادر محفوظة وغرائب مشهورة في الإبراء من العلل الصعبة والأمراض المخوفة بأيسر علاج وأقربه)(٢٠).

ولابن وافد كتبً متعددة في الطب والصيدلة، منها كتاب والأحوبة المفردة وكتاب وتدقيق النظر في علل حاسة البصرة وكتاب والوسادة في الطب، وكتاب وبجريات في الطب، وكتاب والمغيث»^(٣)

وبما ينسب إليه من الكتب غير ماذكرنا كتاب والمجموع في الفلاحة،

⁽۲۷) صاهد: طبقات الأمم (ص ۱۱۰ - ۱۱۱)، القطي: أغيار العليه (ص ۲۳۱)، ابن أبي أصيمة: مصدر سابق (ص ۲۳۱)، بابن أبي أصيمة: مصدر سابق (ص ۲۳۱)، والد أبين الورد: محيم عليه أضرب: ج ۱ (ص ۳۳ - ۷۶). (۲۸) كتاب والمذاه يصدع المعجزات، جابابلورد هوزر، ترجة أحمد قدامة دار الفالس، خ ۱۸ السابعة ۱۵۰۳هـ. (۲۸) طبقات الأمم (ص ۱۱۰ - ۱۱۱).

⁽٣٠) إِن أَي أُمِيلِمَة: عِيدِن الألباء (ص ٤٦) حكمت نجيب: درامات في تاريخ العلوم (ص ٣٤٧)، على الدلمام: إسمام علياء العرب والمسلمين في علم النبات (ص ١٨١).

وكتاب آخر لا نعرف عنه سوى عنوانه باللاتينية هو(١٦) De balneis Sermo

وفيها يتصل بكتابه عن الأدوية المفردة فقد قال عنه معاصره وصديقه المؤرخ صاعد بن أحمد الطليطلي (أخبرني عنه أنه عاني جمعه، وحاول ترتيبه، وتصحيح ما ضمّنه من أسياء الأدوية وصفاتها وأودعه إياه مع تفصيل قواها وتحديد درجاتها من عشرين سنة حتى كمل موافقا لغرضه مطابقا لبغيته) (٢٦).

ويكفى الدارس لمعرفة أهمية ما تضمنه ذلك الكتاب من علوم ومعارف طبية وصيدلية تلك المدة الزمنية التي قضاها ابن وافد في تأليف كتابه وهي عشرون سنة، وما من شك أن كتابه تضمن الكثير من تجاربه العلمية وخبراته ومشاهداته في ميدان العلاج الطبي وأنواع الأدوية المفردة.

وجدير بالذكر أن كتاب ابن وافد في الأدوية المفردة لقى قبولا عظيها من الأطباء آنذاك ومن أتى بعدهم أيضا، وقد اعتمد عليه الأوربيون في معرفة الكثير من علوم الصيدلة وأنواع الأدوية فترجم إلى اللاتينية والعبرية والقطلانية (٣٠).

وبعد هذا فلا عجب أن يوصف ابن وافد بانه مؤسس علم الصيدلة الحديث(٢٤)

وفيها يتعلق بكتابه والوساد، فقد اطلع الباحث على مخطوطة هذا الكتاب بمكتبة الاسكوريال تحت رقم (٨٣٣) في مجموع يضم المخطوط الملكور ضمن مخطوطات أخرى. ويبدأ المخطوط بعرض للأدهان والأشربة المفيدة في تجميل وعلاج الأسنان، ويصف عند حديثه عن الشعر دواء لتسويده وغيره لتقويته وعلاج ما يتساقط منه، ثم يتعرض للدماغ والأدوية المقوية له والشافية الأوجاعه(٣٠). ومما يلاحظ في عرضه للأدوية أنه لا يكتفى بوصفة

⁽٣١) حكمت الأرسي. المقال السابق، ص ١٧٦.

⁽٣٧) طبقات الأسم (ص ١١٠ - ١١١)، وانظر ما يطبعن هذا المني: Scott: history of the Moonleh Empire in Europe, Vol III. P.512

⁽٣٣) حكمت الأوسى ; الوساد لابن واقد، مقال بمجلة للؤرخ العربي المند الثالث عشر (ص ١٧٦)، على النظاع: إسهام عليه المرب والسلمين في علم النبات (ص ١٧٩ ، ١٨١٠). الخطابي، للرجع السابق، ج ١ (ص ٣٧). (٣٤) بالر أمين الورد : معجم عليه العرب، ج ١ (ص ٧٧).

⁽٣٥) ابن وافد : الوساد (غطوط) ورقة ٢ ب وورقة ٤ س.

واحدة لوجع ما في أكثر الأحيان بل إن تمكنه في صناعة الطب ومعرفته الواسعة بالأدوية وخصائصها العلاجية دفعه إلى عرض أكثر من علاج ووصفة طبية لحالة من الحالات المرضية. وقد يكون لهذه الطريقة مغزى اجتهاعي وهو أن أوضاع الناس الاجتهاعية والاقتصادية في عهده تمنع الكثير من شراء بعض الوصفات الطبية الغالبة الثمن، والإقبال على تلك الوصفات الطبية الماسية الثمن التي تسمح لذوي العوز والفاقة بالحصول عليها بأقل كلفة وأيسر ثمن.

وابن وافد يصف أدوية وعلاجات موسمية يصلح البعض منها في الصيف في حين أن البعض الآخر لا يفيد إلاّ شتاء مثل قوله (بخور نافع بإذن الله يستعمل في الصيف)، وكقوله في موضع آخر (دواء لتقوية عصب اللماغ وشرط استعاله في الشتاء)، ٩٠٥.

ويتطرق ابن وافد في كتابه الوساد إلى المين وما يعتربها من الضعف وما يلحقها من الأوصاب والأوجاع. ويصف لكل حالة مرضية دواء أو كحلا. وجدير بالذكر أن كتاباته الطبية والعلاجية عن المين تنم عن مهارته في هذا الفرع الطبي وهو طب العيون أو ما يعرف عند العرب بـ والكحالة». وعا يلاحظ عند وصفه لعلاج أمراض المين كثرة اعتياده على ماء الورد كوصفة طبية، فهو يقول مشلا (صِفْهُ لمن يجد وجعا في عينيه وصدغيه، يفصد الشريانات ثم يكمد موضع الوجع بشيء من ماء الورد) وفي موضع آخر (ثم يقطر في العين ماء ورد بارد إن شاء الله) ٣٠٠).

ويستمر ابن وافد في عرض أوجاع العين وآلامها مع وصفه لضروب الأدوية والملاجات والضهادات النافعة بأسلوب علمي رصين يعتمد على ألوان غنلفة من النباتات والأحشاب والأزهار مع مراعاة التناسب الكمي في تركيها. وكثيرا ما يختم حديثه عن وصفة ما بقوله (نافع إن شاء الله تعالى، أو بإذن الله تعالى).

⁽۲۲) ابن واقد : نقس المصدر، ورقة ٧ أ. (۲۷) ابن واقد : الوساد ورقة ١٥ أ.

ويأخد ابن وافد في عرض طرائق العلاج لكل من علل وأوجاع الأذن والفم واللثة والأسنان والحلق عامة ثم القلب، ثم يعرض لبعض الأمراض النفسية والعصبية كالوحشة والاكتتاب والهم والفزع والقلق(٨٨).

وابن وافد في كتابه يتطرق إلى معالجة أمراض وأوجاع المعدة والكبد والطحال والأحشاء والاجهزة الباطنية بشكل عام، ثم يصف بعد ذلك طرق معالجة الكل والمثانة وكيفية علاج سلس البول وتفتيت الحصاة ويقول عن ذلك (صفة دواء للحصاة، تأخذ من زهر الزيتون مثقالا، ومن زهر الشبث مثل ذلك ويفجن بالسمن ويشرب إن شاء الله تعالى. ثم يتتقل بعده إلى علاج ما يعنور المقعدة من أوجاع كالبواسير فيصف لها ضروب العلاج حسب كل حالة مرضية. ثم يلي ذلك حديثه عن الأمراض التناسلية لدى الرجل والمرأة، ويتكلم عن الأمراض التناسلية في صورة تتم عن براعته وسعة ألفة في الجمع بين الحديث عن الأمراض التناسلية والجلدية كأساس الاقتراب لحدين الفرعين من الحليث عن الأمراض التناسلية والجلدية كأساس الاقتراب الحاضر. ويضم ابن وافد كتابه بالحديث عن كيفية عمل الأشرية والمربيات من السفرجل والتفاح والجوز وأنواع الليوب والبزور(٣٠).

ويهذا الموضوع يختتم ابن وافد كتابه الوساد الذي يقع في ٨٧ ورقة ولا نعلم على وجه القطع هل كل ما اطلعنا عليه هو كتاب الوساد كاملا أم أن هناك نسخا أخرى تضم موضوعات لم تذكر في النسخة الموجودة في الاسكوريال؟ وعلى أية حال فإن ما أشرنا اليه من ذلك الكتاب القيّم يدل على مكانة ابن وافد الطبية وسعة علمه في الصيدلة والدراية بالأفوية وخصائصها. ويناء عليه فإن ابن وافد يعتبر بحق من ألمع المشتغلين بعلوم الطب والصيدلة في القرن الخامس الهجري/ الحادي عشر الميلادي. وهو أم أكده كثير من العلماء والأطباء سواء في عصره أو ما تلاه أو في عصرنا الحاضر، ولمعل ما حداهم إلى ذلك ما خلفه من إنتاج طبي وصيدلي نفس

⁽۳۸) ابن واقد : الرساد (غطوط) ورقة ۲۰ ب. (۳۹) انظر الوساد : (خطوط) ورقة ۸۱ أ.

لازال بعضه شاهدا على ما قيل عنه من ثناء وإطراء كبيرين.

ومن أشهر تلاميذ ابن وافد علي بن عبدالرحم الخزرجي الطليطلي (ت ١٩٩٩هـ/ ١١٠٥م) وقد استقر به المقام بعد خروجه من طليطلة في مدينة قرطبة، وكان ماهرا في الطب وأساليب للعالجة، وله تجارب وخبرات نافعة اكتسبها من أستاذه ابن وافد وذاع بها صيته في الطب(٤٠).

ومن مملكة دانية ظهر الطبيب الفيلسوف الفلكي أبوالصلت أمية بن عبدالعزيز الداني (ت ٥٩٩هـ/ ١٩٣٤م) وكان من أهل التفنن والإحاطة بعدد من العلوم التطبيقية وعلى رأسها الطب والصيدلة، حتى إنه (بلغ في صناعة الطب مبلغا لم يصل إليه غيره من الأطباء (٥٠).

ويذكر ابن أبي أصيبعة ان ابا الصلت رحل عن وطنه الأندلس ودخل مصر في حلود سنة (١٩٥هـ/ ١٩١٦م) (١)، ولكن ابن الأبار يشير إلى أنه خرج من بلده وهو ابن عشرين سنة يطلب العلم فنبغ في الطب وغيره من العلوم وسجن أثناء ذلك، ثم عاد إلى المغرب فنزل المهدية على رأس الحمس اثة وأقام بها في كنف أمرائها الصنهاجين تميم بن المعز وولده عشرين سنة (۱۱)،

ونحن نميل إلى قول ابن الأبار لأنه استقى معلوماته من بعض العلما القاطئين بالمدينة التي توفي بها وعن كانوا على مقربة من عصر أبي الصلت وما جرى له من أحداث

وهناك رأي آخر يورده ابن صعيد، وهو أن أباالصلت خرج من إشبيلية وائحه إلى المهدية حيث نزل في بلاط ملوكها الصنهاجيين، ثم توجه رسولا إلى الفاطميين بمصر فسجن في القاهرة وكان في السجن خزائن كتب فعكف على مطالعتها فأورثته علم واسعا في الطب والفلك والموسيقى وغيها(١٤).

ونحن نستبعد أن يسجن هذه الفترة الطويلة، ولربها كان ابن سعيد يقصد

⁽٤٠) المراكشي: الليل والتكملة، السفر الخامس، القسم الأول (ص ٢٥٠ _ ٢٥٢).

⁽٤١) ابن أبي أصبيعة : مصدر سابق (ص ٥٠٢). (٤١) حيون الأنباء في طبقات الأطباء (ص ٥٠٧).

⁽٤٣) تكملة الصلة، ج ١ (ص ٢٠٣ - ٢٠٤)، وكللك المتضب من تحقة القادم (ص ٥٦).

⁽²²⁾ المقرب في حلي المقرب، ج ١ (ص ٢٦٢).

بالسجن هنا الإقامة الجبرية في مكان محدد أو في منطقة معينة خاصةً إن ابن سعيد يورد خبرا نقله عن غيره، فهو يقول (يقال إن عمره _أي أميه_ كان ستين سنة، عشرون في إشبيلية، وعشرون في المهدية وعشرون في مصم محبوسا في خزانة كتب)(٥٠). وإن مجرد اعتباد ابن سعيد على لفظ «يقال» من شأنه أن يزعزع الثقة بصحة الخبر، كها أن تقسيم عمر أبي الصلت بين هذه الاقطار بالتساوي يجعلنا أكثر تريثا في صحة أنه سُجن هذه المدة الطويلة، كما أن ابن أبي أصيعة لم يشر إلى هذه المدة ولم يجددها. ويشمر ياقوت لأبي الصلت ويورد سببا لسجنه وهو أن الافضل وزير الخليفة الفاطمي تغير عليه بسبب وشاية بعض تلاميذه ممن سعى في تقبيح سيرته، وأن أبا الصلت لما علم بالواشي دعا عليه وأن الله سبحانه قد استجاب دعوته فلقي الواشي ما نكبه وغير حاله. وإلى هذه الحادثة يشير أبوالصلت بقوله : قد كان لى سبب قد كنت أحسب أن أحظى به فإذا دائى من السبب فما مقلم أظفاري سوى قلمي ولا كتائب أعداثي سوى كتبي(١١) ولأبي الصلت آراء صائبة وأقوال حكيمة في الطب، ويبدو أنه عاني أثناء دراسته للطب بمصر من بعض مدعى الطب أو عمن اشتغلوا بالخلاف والجدل

دون العمل. وقد كان أبوالصلت شديد العناية في دراسته للطب بقراءة كتب جالينوس وأبقراط، عظيم الاهتمام بكل صغيرة وكبيرة، ساعيا في فهم دقائق الطب وشرح مسائله المختلفة، وكان يرى أن الطبيب محتاج إلى العلوم الطبيعية والقوانين القياسية في فهمه لعلم الطب، وتوضيح مشكله(٤٧). ويذكر أبوالصلت في رسالته المسهاة والرسالة المصرية، بعض الملاحظات

الطبية، فيشير إلى اتباع القائمين على إحدى البيهارستانات بمصر العلاج النفسي في معالجة مرضاهم من ذوي الحالات العصبية والنفسية وكيف أن المعالج كان يسرد على مرضاه الحكايات والروايات المسلية والمضحكة وكيف

⁽٥٠) المغرب ، ج ١ (ص ٢٦٢).

⁽٤٦) يالوت، معجم البلدان، ج ٤ (ص ١٧ - ١٨). (٤٧) الرسالة المعربة، تحقيق صدالسلام هارون، ضمن نوادر المخطوطات، ج ١، ص ٣٧.

أنه .. أي المعالج - كان يظهر متقنعا بوجه مضحك ويقوم بأداء بعض الحركات البهلوانية المضحكة فيشيع جوا من المرح والسعادة في نفوس المرضى، وهكذا إلى جانب وسائل العلاج الأخرى حتى يبرأ المريض ويُشفى من علته. ويعلق أبوالصلت على هذه الظاهرة مبديا رأيه في ذلك بيا ينم عن غكنه الواسع في الطب ومعرفته بأسباب العمل وطرق العلاج والشفاء فيقول: (فليت أطباء عصرنا هذا باسرهم قدروا على مثل هذا العلاج الذي لا مضرة فيه ولا غائلة له، بل أمره على العليل هين، ويفعه ظاهر بين، كيف لا وهو ينشط النفس ويبسط الحرارة الغريزية ويقوي القوة الطبيعية، ويقوي البدن على دفع الأخلاط الردية المؤذية والفضول/١٠٥٠.

وغادر أبوالصلت مصر عازما على العودة إلى وطنه الأندلس، فمر بالمهدية حيث نزل بها، على أن يغادرها إلى وطنه، لكن الوفاة أدركته هناك سنة (٢٠هـ/ ١٩٣٥م) تقريبا (٢٠هـ/ ١٩٣٥م)

وخلف أبوالصلت أمية كتبا في الطب منها والانتصار لحنين بن إسحق على ابن رضوان لنفيه ما ورد في كتاب المسائل لحنين، وكتاب والأدوية المفردة على ترتيب الأعضاء المتشابهة الأجزاء الأولية، ووالرسالة المصرية،(٩٠).

ويشير ابن الأبار إلى أن لأبي الصلت تواليف قيمة مفيدة في الطب وأن هذا هو الغالب عليه (٥٠).

ومن مملكة دانية أيضا، ظهرت أمرة آل زهر وهي الأسرة التي ذاع صيت أبنائها في الطب والفلسفة. وقد لقيت هذه الأسرة الجليلة ثناء العلها والمؤرخين ليس في الأندلس فحسب بل في المشرق أيضاً، حتى قال عنها أحد مؤرخي المشرق: (أهل بيت كلهم علهاء رؤساء حكهاء وزراء نالوا المراتب العلية وتقدموا عند الملوك وففلت أوامرهم ٢٠٠٠.

⁽٤٨) الرسالة المصرية، ص ٣٤.

⁽۱۹) ابن أبي أصيمة : عيون الأثياء (ص ٢٠٤هـ ٥٠٥) (٥٠) ابن الأبار : تكملة الصلة، ج ١ (ص ٢٠٤)،

⁽٥) أبن أي أصيحة : مصار سأن (ص ١٤٥ ـ ٥٥)، ياقوت: معجم الأدياء، ج ٤ (ص ٢٤)، حمر كحالة: العلوم العملية (ص ٥٧). (٢٥) القطب من أشقة القام (ص ٧٥).

رود) مطالب من المسلم (على ١٠٠). (٩٢) مؤلف مهول: إسان العيون في مشاهير سادس القرون (خطوط) (ص ١٨١).

وأول طبيب في هذه الأسرة هو أبومروان عبدالملك بن محمد، وكعادة علماء الاندلس في السعي لنيل العلوم والاستزادة من المعارف فقد شد رحاله إلى المشرق فدخل القيروان ثم مصر وغيرها من أقطار المشرق ثم عاد بعد ذلك إلى وطنه ومسقط رأسه دانية. وطار ذكره في الطب ورسوخه فيه (۵).

وجدير بالذكر أن نشير إلى أن أبا مروان تولى رئاسة الطب في بغداد شم بمصر ثم بالقيروان وهو ما أشار إليه المقري (مه وإذا صح هذا فإن فيه دلالة واضحة وعميقة على مدى ما بلغه الأندلسيون من تفوق وأحرزوه من سبق في هذا العلم، واعتراف المشارقة بذلك.

وكان أبومروان بسعة علمه ومهارته في الطب قد بلغت أخباره مسامع الأمير بجاهد العامري ملك دانية، فسر بقدوم أبي مروان وأعجب بمكانته العلمية فاستدعاه إلى بلاطه وبالغ في الاحتفاء به وإكرامه وأحله في بلاطه مكانا عاليالاً).

وعلى الرغم من شهرة أبي مروان في الطب وذيوع اسمه بين أهل عصره فإنه لم يسلم من الزلل والوقوع في الخطل في بعض آرائه الطبية، حيث أشار إلى أن ورود الحيام واستخدامه يؤدي إلى عفن الأجسام وإفساد تركيب الأمزجة، وقد رد عليه مؤرخ تلك الفترة صاعد الطليطلي، ووصف رأي أبمي مروان بأنه رأي خاطىء لا يقره عليه أهل المعرفة في الطب وصحة الإنسان

⁽⁴⁰⁾ صاحد : طبقات الأمم (ص ۱۹۱)، ابن بسام: الذخيرة، ق ۲۰ ج ۱، (ص ۲۹۹)، ابن أبي أصيبمة : عبون الأنباء (ص ۲۹۷)، المراكشي: الليل والتكملة، السفر الخاس، ق ۱ (ص ۳۷)، المتري: النضع ، ج ۲، (ص ٤٤٤)، فرزي سعد: ابن رض (طبقيت) (ص ١٠). Anwar, ch: Muslim Spain. Trs History and Culture, p. 368.

عمد الصادق: تطور الفكر العلمي (ص ٢٠٠). (٥٥) نفح الطيب، ج ٣ (ص ٢٤٤).

⁽١٠٠) ابن آيي أصبيعة : مصلر سابق (ص ١٩٠)، لطفي عبدالبديم : الإسلام في اسيانيا (ص ٩٩ ـ ١٠)، فوزي مصد: ابن زهر رالطفيد) (ص ١٠).

وأن استمال الحام رياضة ذات فائدة بالفة لجسم الإنسان وعامل هام في فتح مسام الجلد وبث الحيوية في نفس وجسم الإنسان، هذا إلى أهمية ذلك في نظافة الإنسان وبزاهته (٣)

وقبل وفاة أبي مروان كان ابنه النابه أبوالبعلاء زهر يصعد مدارج الشهرة في العطب، وكان قد تلقى علومه على يد والده وبعض مشاهير الأطباء الداك، وكان موصوفا بالذكاء وسعة الأفق والمعرقة الواسعة بالطب. ولعل من دلائل نبوغه ونفاذ بصيرته في معالجة المرضى أنه كان يكتفي لمعرفة حال المرضى بفحص بوله أوجس نبضه (٥٠).

ذكره ابن بسام فقال (نشأ بشرق الأندلس والآفاق تتهادى عجائيه، والشام والعراق تتدارس بدائمه وغراثبه، ومال إلى علم الأبدان، قلولا جلالة قدره لقلنا جاذب هاروت طرفا من سحون، ۱۹۰۰

ونظرا لشهرة أبي العلاء وذياع صيته في أنحاء الأندلس، فقد سعى المعتمد ابن عباد إلى استبالته إبان دخول يوسف بن تاشفين الأندلس لنصرة ملوك الطوائف. وكان أبوالعلاء قد انضم إلى المجاهدين لقتال الفونسو السادس، وهناك تعرف عليه المعتمد واستدعاء للعمل في بلاطه في إشبيلية ووافق أبوالعلاء وأقام فترة من الزمن، ثم استأذن المعتمد في العودة إلى مسقط رأسه ودانية، فأذن له ولم يعد إلى إشبيلية إلا بعد زوال سلطان المعتمد فدخل في طاعة المرابطين وعمل في خدمتهم (٠٠٠).

وبلغ من براعة أبي العلاء ونبوغه في الطب، ومدى ما قدمه هو وابناؤه من بعده من خدمات طبية جليلة أن أهل المغرب يفاخرون به ويأهل بيته، وأن أبا العلاء المذكور قد أنسى من قبله من الأطباء والحكياء إحاطة بالطب

⁽٥٧) طبقات الأمم (ص ١١١) وانظر فيها يتعلق بهذا الجاتب:

Anwar, ch: Muslim Spain, P. 356 (A) أبن أبي أصيمة : عيدن الأثباء (ص ۱۷ ه)، وانظر أيضا أحد الأطواق: القلسفة في الأندلس، مثال بمجلة كلية الأداب، جامعة القاهرة، ج ١٥، الجزء الأول (ص ١٥).

⁽۹۵) اللخفيرة، في ۲۷ ج ۱ (ص ۲۲۰) (۱۰) ابر بسام : اللخفيرة، في ۲۷ ج ۱ (ص ۲۲۰)، وانظر عمد الصادق: تطور الفكر العلمي عند المسلمين (س ۲۰)،

وحلقا به(١١).

وكانت الأندلس آنذاك تموج بالعلماء الغادين والرائحين من وإلى الشرق، وكانوا في عودتهم إلى وطنهم يصطحبون معهم أرقى التصايف وأجود التآليف العلمية، وحدث أن دخل أحد العلماء التجار الأندلس وبوفقته نسخة من كتاب القانون في العلب لابن سينا، وكان التاجر المذكور قد حرص على أن تكون هذه النسخة جملة وفاخرة ليتحف بها أبا العلاء زهر ولما قدمها له أخذ في تقليب الكتاب وتصفحه ثم أظهر امتعاضه منه واحتقاره لما فيه ولم يدخله خزانة كتبه، بل إنه لم يكتف بذلك فأخذ يقتطع منه أوراقا صغيرة يكتب فيها وصفاته الطبية للمرضى ٢٦٠.

والحق أنّ أبا العلاء قد تعامل كثيرا على ابن سينا وعلى كتابه وبالغ في تنقيصه وإهماله. وليس في هذا في رأي الباحث مايوافق أخلاق العلماء الأفاضل ويتفق مع ما يجب أن يلتزم به أهل العلم من صدق موضوعية ونقد بناء. وكان الأولى بأبي العلاء عندما لاحظ ما لاحظه من أقوال وآراء ابن سينا في الطب أن ينهج مناهج المنصفين في الإشارة إلى الخطأ والصواب ونقد محتويات ذلك الكتاب نقدا علميا صحيحا. وليته فعل ذلك كما فعله مع كتاب بن سينا الآخر الذي صنفه عن الأدوية المفردة (١٠) وعندئذ يكون موقف أبي العلاء موقفا سليا لا غبار عليه، فالعلم أن يفيد الإنسان ويستفيد وأن تكون الحقيقة غايته في كل حال.

ولهذا لا يستغرب الدارس ما قاله الكتبي عن سلوك أبي العلاء وموقفه من كتاب ابن سينا بأنه (إفراط في التعصب والحسد) ١٩٥٠.

وخلف أبوالعلاء آثاراً وتصانيف في الطب، منها كتاب «الحواص» وكتاب «الأدوية المفردة» وكتاب «حل شكوك الرازي على كتاب جالينوس مجربات»، ومقالة في الرد على ابن سينا في مواضع من كتاب الأدوية المفردة الفها لابنه

⁽١١) ابن الأبار: تكملة الصلة، ج ١، ص ٢٣٤).

⁽١٢) ابن أي أصيعة : عيون الأنباء (ص ١٨٥).

⁽٦٣) ابن ابي اصيبعة : نفس المعدر (ص ١٩٥). (٦٤) عيون التواريخ، ج ١٦ (ص ٢٧٥).

أبي مروان، وكتاب والنكت الطبية، ألفه لابنه أبي مروان أيضا، وممقالة في بسطه لرسالة يعقوب بن إسحق الكندي في تركيب الادوية، وله غير ذلك عجارب وملاحظات ووصفات طبية أمر بجمعها بعد موته علي بن يوسف بن تأشفين، فجمعت بمراكش وسائر بلاد المغرب والأندلس وانتسخت في جمادى الأخرة سنة (٥٦٦هـ/ ١٩٣١م). وله كتاب والإيضاح بشواهد الاقتضاح في الرد على ابن رضوان فيها رده على حنين بن إسحق في كتاب الملخل إلى الطبه، ١٩٥٥.

وينسب لأبي العلاء زهر تأليف كتاب اسمه والتذكرة، ١٩٦١.

وجدير بالذكر أن أعدادا من الأطباء قد ظهرت في هذا المصر إلا أن من ذكرناهم آنفاً هم أشهرهم وأبرزهم، وعلى الرغم من أن المصادر المعاصرة لا تبسط الحديث عن هؤلاء إلا أننا نستطيع أن نستخرج منها ما يشير إليهم وإن كانت إشارات عابرة وموجزة. فمن هؤلاء محمد بن خلف الأنصاري الألبيري (ت ١٩٣٥هـ/ ١٩٤٢م)، وكان معدودا من كبار العلياء المشتغلين بعلم الكلام مع براعة في الطب اكتسبها من مطالعاته المواسعة في ذلك كتابا قيها (١٧٠٠هـ/ كتابا قيها (١٧٠٠هـ/ كتابا قيها ١٨٠٠).

ولأبي جعفر أحمد بن خميس الطليطلي نشاط في دراسة علوم الطب، فقد قرأ كتب جالينوس واطّلع على أسرارها ومعلوماتها فوعاها وأخد في ممارسة مهنة الطب ومعالجة المرضدي(١٨٠)

وعرف عن الأديب الشاعر محمد بن سليان الرعيني الأعمى تضلعه من

⁽¹⁰⁾ ابن أبي أصيبهة: عيون الألباء (ص ١٩٥)، والظر الصفدي: الواقي بالوليات ع ١٤ (ص ١٦٥-١٩٧١)، مزالدين الكتبي: عيون التواريخ، ج ١١، (ص ١٣٥)، البلدلدي: هذية العادلون، ج ١ (ص ١٩٥٠)، مزالدين لولج: الفسل طلبة المسلمين (ص ٢٥٦ - ١٥٥)، حمر رضا كحالاً: العادل العملية (ص ٥١). مبدألر من المطابئ: اللهاء والأطبة إلى الأعداد، ج ١، (ص ٢٦).

Anwer, Ch: Muslim Spain, P. 356. (١٦) قام بشراسته المستشرق الفرنسي جورج كولان، ونشرهراسته هله في مجلة كلية الأداب، جاسمة الجزائر، المدد ١٤.

 ⁽٦٧) المراكثي : الليل والتكملة، السفر السادس (ص ١٩٤ ـ ١٩٥) الداودي: طبقات القسرين، ج ٢٠
 (ص ١٤٢).

⁽٦٨) صاحد : طبقات الأمم (ص ٩٩)، ابن أبي أصيمة: حيون الأنباء (ص ٤٩٧)، المراكثي: المليل والتكملة، ج ١ (ص ١٤١ - ١٩٥).

الفلسفة والطب. وقد ولد أعشى النظر ضعيفه، ولكنه تميز بتوقد الذهن وصفاء العقل وحدة الذكاء والفطنة، وكان ابنه يصف له أبوال المرضى اللين يقصدونه للعلاج فيستدل بعلمه الواسع في الطب على عين الحقيقة وكنه الحالة المرضية التي يعانيها المريض فيصف له العلاج المناسب. وكان عدد من الملوك والأمراء يستدعونه لمعالجتهم نما يعرض لهم من العلل(٢٩).

ولابن الخياط يحيى بن أحمد (ت ٤٤٧هـ/ ١٠٥٥م) وهو من تلاميذ مسلمة المجريعلي، معرفة واسعة بعلوم الأوائل، وتفوق في العلب ومعالجة المرضر.(٣).

وهناك أيضا أبوالحسن عبدالرهن بن خلف بن عساكر، وكان معتنيا بكتب جالينوس ودراستها دراسة عميقة مكتته من ممارسة هذا العلم على درجة عالية تنم عن جودة قريحته وصفاء ذهنه(٢٠٠).

وكان لعلي بن سليهان الزهراوي (ت ٤٣١هـ/ ١٠٣٩م) اهتهام بالطب وشغف بدراسة كتبه إلى جانب عنايته بالهندسة والرياضيات(٧٣٠.

وصنف الزهراوي في الطب وكتاب الزهراوي في الطب (۱۳۰۰)، ويذكر البغدادي أن له كتاب والأمثلة والتجارب والأخبار والنكت والحواص الطبية، و: ومقالة في أن قبول الجسم التجزؤ لا يقف ولا ينتهي (۱۳۰).

ولأبي عبدالله محمد بن عبدالله التجاني المعروف بابن النباش معرفة جيدة بالطب، ومهارة في علاج المرضى، وكان يشتغل بمهنته في مدينة مرسية «٠٠٠. وللجغرافي الشهير أبي عبيد البكري معرفة جيدة بعلم الصيدلة وما يتعلق

⁽٦٩) اين يسام : اللخيرة، ق ١٠ ج ١ (ص ٣٤٨)، وانظر: طراكتي: اللهل والتكملة، السفر السادس (ص ٢٢١ - ٢٧٢)، صبر كحالة: العلوم العملية في الحصور الإسلامية (ص ٤٦).

⁽٧٠) صاعد : طبقات الأمم (ص ٢١١)، ابن أبي أصبيعة: مصدر سابق (ص ٤٩٧ ـ ٤٩٨)، أحد عيسى:

مميم الأطباء (٥٠٨م)، عمر كحالاً: المارم المملية (ص ٤٧). (٧١) صاحد: مصدر سابق (ص ١١٢)، ابن أبي أصيبعة: عيون الأثباء (ص ٤٩٧).

⁽٧٧) ابن أن أسبيعة : للصَّدُر السابق (ص ٤٨٤)، وانظر النَّسْني: البثية (ص ٢٣))، احد عيسى: معجم الأطباء (ص ٢٠٦).

⁽٧٣) ابن أرحون : النياج الملعب، ج ٢ (ص ١١٧).

⁽٧٤) عنية المارنين، ج ١ (ص ١٨١).

⁽٧٥) صاعد : طبقات الأمم (ص١١٢).

بالأهوية المفردة وألوان النباتات والأعشاب ومنافعها وأسياتها، وصنف في ذلك كتاب وأعيان النبات والشجريات الأندلسية، ٢٠٠٠م.

وجدير بالذكر أن نشير قبل الختام إلى دور أهل اللمة أو بعض من أسهم منهم في نشاط ميداني الطب والصيلة، فمنهم مروان بن جناح السرقسطي الذي برز في علم الأدوية وقد سبقت الإشارة إليه لدى الحديث عن أطباء عمكة سرقسطة، ومنجم بن الفوال الطبيب من أهل سرقسطة أيضا. ومن أطباء اليهود الطبيب إسحق بن قسطار (ت ١٤٥٨هـ/ ١٥٥٦م) وكان بارعا في الطب وخدم به مجاهداً العامري وابنه إقبال الدولة (١٠٥٣م.)

وهناك عدد آخر من هؤلاء العلياء الذين اكتفت المصادر بالإشارة إلى اشتخالهم بالطب والصيدلة، ونحن بدورنا نكتفي _ في هذا المجال_ بأن نحيل القارئ إلى تلك المصادر التي أشارت إليهم(٢٨).

⁽٧٦) ابن أبي أصبيعة: عبون الأنباء (ص ٥٠٠).

⁽٧٧) صاعد : طبقات الأمم (ص١١٧).

^(4/4) أنظر: ابن أبي صبيحاً: حَين الأبناء (ص 4.34 ـ 241 ـ 491 ـ 491)، أحد هيسي: معجم الأطياء (ص ٣٥ ، ١/٩، ١/١/ ١/١) ، الراحقة الخيل فالخيلة السائد أو السائد القليم الأول (١٣٣). ابن الأبياء النصيح (س ١٠٠) - 1/1)، وتكملة أصلاء ج (رص ١/١) القامية عياض: المنظية (ص ١٠١)، ابن خالفان: الملالد، (ص ١٣٢)، أبن خالفان: وليات الأعيان: ج ٢ (ص ٢٣٧)، ابن إسام: الملحية ق ٣٠ ج ٢ (ص ٢٤)، أخيلي: شلوات القسيد ج ٢ (ص ٢٧٧)، ابن يشكوان: الصلة، ج ١ (ص ٢١)، الداوي: طيفات القسين ج ١ (ص ٢٧٩)،

الرياضيات والفلك

إذا نظرنا إلى التاريخ الفكري لاسبانيا قبل الإسلام وقفنا على حقيقة واضحة وهامة وهي أن أهلها لم يعنوا بعلوم الأوائل عناية كبيرة ومن تلك العلوم الرياضيات والفلك، فلم يظهر بين الاسبان آنداك علماء بارزون، ولم تجد تلك العلوم تربة خصبة في اسبانيا. وفي هذا الصدد يقول صاعد (وتحادث على ذلك أيضا لا يُعنى أهلها بثيء من العلوم إلا بعلوم الشريعة وعلم اللغة إلى أن توطد الملك لبني أهية بعد عهد أهلها بالفتنة فتحرك ذوو الهمم منهم لطلب العلوم وتنبهوا لإشارة الحقائق)(٣).

ويناء عليه فإن قيام الدولة الأموية، وما أدى إليه من استقرار في جميع نواحي الحياة، وما ترتب على ذلك من رخاء وأمن وسلام صرفت كثيراً من الناس إلى تحصيل العلوم والأداب، فاتجه بعضهم إلى دراسة علوم الأواثل وأخلوا في النظر ودراسة ماكتبه السابقون فيها من اليونان ثم ألهل المشرق.

ويلاحظ الدارس لتراجم علياء تلك الفترة أنهم قد جموا في تعليمهم وبداساتهم بين علوم غنلفة، فنجد أحدهم بارعا في الطب والرياضيات والفلك والفلسفة وغيرها من العلوم، ومن الحق أن نشير إلى الارتباط الوثيق بين الدراسات الرياضية والفلكية، وهو أمر راجع بلا شك إلى حاجة الفلكي إلى الحساب والهندسة لمعرفة مواضع وحركات الكواكب، ولنأتخذ الزبيج مثلا فإنه وسيلة هامة من الوسائل التي يعتمد عليها الفلكي في أبحائه الفلكية، وقد عرفه ابن خلدون بأنه صناعة حسابية على قوانين عددية فيا يخص كل كوكب من طريق حركتها وما أدى إليه برهان الهيئة في وضعه من سرعة وبطه واستقامة ورجوع وغير ذلك يعرف به مواضع الكواكب في أفلاكهاد. ٨٠

ويهذا نلمس أن المشتغلين بعلم الغلك لابد أن يتوفروا أيضاً على دراسة علوم الرياضيات كالهندسة والحساب لأن في ذلك سنداً لهم على الإحاطة

⁽٧٩) طبقات الأمم (ص ٨٣-٨٤).

⁽٨٠) المقدمة (ص ١٨٨ - ١٨٩)، وانظر التهاتوي: كشاف اصطلاحات الفتول، ج ١ (ص ٧٠).

بعلم الفلك، ومن النادر جدا أن تجد في تراجم علماء الأندلس من يكون فلكيا فقط، والعكس صحيح.

ويمكن أن يتساءل المرء عن تأخر الاشتغال بهذه العلوم، وعدم ازدهارها إلَّا في القرن الرابع الهجري وما بعده، وقد سبق أن أشرت إلى ذلك عند الحديث عن الفلسفة ونشاطها في الأندلس، وأن الأندلسيين كانوا أول جهدهم أكثر التصاقا بعلوم الدين واللغة مع كراهيتهم للعلوم القديمة نظراً لما رسمه الفقهاء حولها من ألوان التكفير والإلحاد والزندقة، وهو ما أخر أو حصر موجة الاشتغال بها في فئة محلودة ذات تأثير محدود، ويمكن أن نذكر منهم العلامة عباس بن فرناس الذي ترك بصبات واضحة من نشاطه العلمي في هله العلوم، فاخترع صناعة الكريستال «البلور»، كما صنع في منزله نموذجاً لهيئة السياء يخيل للناظر فيها النجوم والرعود، وهو صاحب محاولة الطيران(١٨). والرياضي الفلكي أبوعبيلة مسلم بن أحمد بن أبي عبيدة، عرف بعنايته الشديدة بعلم الفلك ورصد حركات الكواكب وتأثيرها في الارض وما ينتج عن ذلك ٢٦٠٠ وجدير بالذكر أن محمد عيسى قد جانب الصواب عندما أشار إلى أنّ الحساب والهندسة والفلك لم تواجه أية مشاكل في دراستها أو تدريسها وذلك لارتباطها بالعلوم الدينية وتطبيق الشريعة ٢٦٠).

فإن صح هذا الأمر على الحساب والهندسة فإن لا يصح على الفلك اللهم إلا بقدر ما يعـرف به اتجـاه القبلـة، وماعدا ذلك فإن الفلـك لاقي ما لاقته الفلسفة والتنجيم من المنع والتحريم، وفي الوقت الذي كان فيه الناس يتجاوزون عن صناع الحُجُب والطلاسم والعرافين ومستخرجي الفأل، كان الفلك عرما رغم أنه أقرب للعقل(٨٤)

⁽٨١) لطفي عبد البديم: الإسلام في اسبانيا (ص ٥٦ ـ ٥٧).

Anwar, Ch: Muellim Spain, p. 163. (٨٧) صاحد : طشات الأسم (ص ٨٦ - ٨٧)، قدري طوفان: تراث العرب العالمي (ص ٣٦٣)، بحوليان ربيع!: الذربية الإسلامية في الأندلس (ص ٩٠). (٨٣) تاريخ الصليم في الأندلس (ص ٣٣٢ - ٣٣٣).

⁽٨٤) خُولِيَانَ ربيراً ": التربية ألإسلامية في الأندلس (ص ٨٩)، أنفخل بالنثيا: تاريخ الفكر الأندلمي (ص ٧٤٤).

وكيا أن محمد عيسى جانبه الصواب في إشارته إلى إياحة وتيسر الاشتغال بالفلك وعلومه، فإن انخل بالتثيا بالغ في تبويله لموقف المجتمع الأندلسي من الرياضيات، وأن الفقهاء كانوا يتشلدون في الاشتغال بها ولم يكونوا ييحصون إلا الحساب المتعلق بالميراث في وهذا أمر مناف المحقيقة فالرياضيات لم تلق من التحريم والمتع ما لقيته الفلسفة والفلك مثلا، فنحن نملم أن الرياضيات علم هو أبعد ما يكون عن مواطن الانحواف المقائدي ونزاعات الزندقة والإلحاد، فالرياضيات تتضمن الحساب والجبر والهندسة. فقد احتاج الناس إلى الحساب والجبر لمعوفة مسائل الفرائص والفيرائب وموارد الدولة ونفقاتها وما يتصل بالأرقام عامة، وأما الهندن هفد احتاجوا لها في ميادين البناء والعهارة وشق القنوات وتخطيط المدن وغير ذلك.

ويمكن أن نجمل سير حركة المعراسات الرياضية والفلكية فيها قبل عصر ملوك الطوائف بالإشارة أولاً إلى المدور الذي أدّاه الأمير عبدالرحمن الأوسط (٢٠٦هـ - ٢٣٨هم)، في تنشيط مثل هذه المدراسات وأنه بعث عدداً من الرسل إلى المشرق ليجمعوا له تصانيف الفكر اليوناني والهندي والفارسي.

وفي عهد ابنه محمد (٣٢٨هـ ـ ٣٧٣هـ/ ٥٨٧م ـ ٨٨٣م). ظهرت بوادر الاشتغال بالفلك والرياضيات بين علد من العلياء و (تحرك أفراد من الناس إلى طلب العلوم ولم يزالوا يظهرون ظهورا غير شائع إلى قريب وسط المائة الرابعة) كيا يقول صاعد في كتابه طبقات الأمم.

ومن أولئك الأفراد مَن أشرت إليهم آنفا كعباس بن فرناس، ومسلم بن أحمد، كما يلحق بهما المنجم الفلكي المنسوب للجزيرة الخضراء ويدعى الضبي، وقد وصف أنه في الفلك كبطليموس(٨٠).

وتنامى الاهتمام بهله الدراسات في عصر الخلافة وكثر المشتغلون بها

⁽٨٥) تاريخ الفكر الأنطسي (ص٤٤٧). (٨١) المفري: تفع الطيب، ج ١، ص ٣٣٠.

Distriction Conduction

وخصوصا في عصر الخليفة العالم الكبير الحكم المستنصر (٥٥٠هـ ١٩٣٦هـ/ ١٩٩٥ منه ومعلق ومعرفة، وعمل ومعرفة، وهملت الأدائل واستجلب من وشهلت الأندلس في عصره ازدهارا كبيرا في علوم الأوائل واستجلب من المراق ومصر وغيرهما أهم الكتب الأساسية في ذلك، قليمها وحديثها، فنبغ أنداك فلكيون تخصصوا في مراقبة حركات النجوم واستخدام آلات الرصد وصححوا كثيرا من أخطاء من سبقهم.

وذاع في هذا العصر صيت العلامة مسلمة بن أحمد المجريطي الذي يمثل بجدارة مدرسة علمية زاهرة في علوم الرياضيات والفلك وغيرها من العلوم القديمة، وتخرج على يدي مسلمة أعداد كبيرة من علياء الفلك والرياضيات اعتد تأثيرهم إلى عصر ملوك الطوائف.

وكان للتطور الخضاري أثر في اتساع آفاق الفكر العلمي وانكهاش وضعف عوامل الازدراء والكراهية لتلك العلوم، فلم يعد كثير من الناس ينظرون للمشتغلين بها نظرة احتقار وامتهان بل تغير الحال وأصبحت الرياضيات والفلك تحظى باحترام وتقدير الكثير، حتى وجدنا بعض علهاء الرياضيات والفلك يتولون منصب القضاء كالعلامة محمد بن أحمد بن الليث (ت 80هم/ 1018م).

كها أن العلامة أحمد بن محمد بن خير الأنصاري كان متقدما في الرياضيات بارعا فيها، وكان يدرسها في جامع قرطبة في عصر الحكم (٨٠٠).

وهذه الحقيقة لا تصطدم بها قام به الحاجب المنصور بن أبي عامر في أواخر عصر الحلافة من إحراق وتدمير وقضاء على كتب الأواثل والحد من نشاط الدراسات الفلكية والفلسفية، فإن تلك الحادثة لم تكن سوى حركة مسرحية عابرة -إذا صبح التمبير- لإظهار تعظيمه للدين وكراهيته لما سواه وتطمينا للعامة.

وكان للفتنة التي لحقت بقرطبة عاصمة الخلافة الأموية أثر بالغ في بيع

⁽٨٧) صاحد: طبقات الأمم ، ٩١، ٩٢، ٩٢، ٩٧ سواتظر صحد البشري: الحياة العلمية في حصر الخلالة في الأندلس، ص ١٩٨٩ وما يعدها.

ما كان بقصور خلفاء وأمراء بني أمية من كنوز العلم وذخائر المعرفة الإنسانية وذلك بأبخس الأنبان وأتفهها، فانتشرت تلك المصنفات في كل مدن الأندلس، ووجد بينها كثير من كتب الأوائل، وأظهر العديد عن كان لديه اهتهام بعلوم الأوائل مالديه من دراسات وأبحاث، وتمكنوا من إعلان اشتغالهم بتلك العلوم ودراستها أمام الملا بعد أن كانوا يخفون ذلك. فكان عصر ملوك الطوائف أفضل العصور في إياحة دراسة تلك العلوم القديمة وأبعد ما يكون عن التزمت والجمود الفكري وضيق الأفق (١٨).

ويمكن أن نشير إلى أن من دلائل الازدهار العلمي في هذه العلوم في عصر الطوائف تفوق عند من ملوك وأمراء هذا العصر في الرياضيات والفلك والفلسفة، ومنهم المقتسار بالله بن هود (٤٣٨ - ١٠٤٧ - ١٠٤٧ و الله المدام)، وابنه يوسف المؤتمن (٤٧٣ - ٤٧٧هـ/ ١٠٨١ - ١٠٨٥م)، وقد سبقت الإشارة إلى جهودهم العلمية في سياق الحديث عن عوامل رقي الحياة العلمية في الأندلس في هذا العصر.

وكان للفتنة تأثير آخر في تشكيل جغرافية الفكر العلمي في الأندلس، فقد كانت قرطبة قبل الفتنة تكتظ بأفواج العلماء وقمتل بهم ساحاتها وجوانبها، ولكنها أضحت بعد الفتنة في صورة أخرى، فقد غادها أكثر العلماء والأدباء إلى عواصم عمالك الطوائف، وغدت مدن كاشبيلية وطليطلة وسرقسطة أكثر اهتياما بالعلوم والمعارف من قرطبة التي كانت تمسك بزمام التيار العلمي والفكري قبل عصر الطوائف. وهكذا توزعت أقطار الأندلس مشاعل المرفة فأنارت وأضاءت بالعلم أقاليمها المختلفة.

ومن أشهر علماء الرياضيات والفلك الذين غادروا قرطبة على أثر الفتنة العلامة ابن السمح اصبغ بن محمد المهري القرطبي (ت ٢٤٦هـ/ ١٠٣٤م) وكان عارفا بالرياضيات ماهراً في الفلك إلى جانب معرفته بالطب(٨١).

⁽٨٨) صاعد : طبقات الأمم (ص ٨٩- ٩٠).

⁽٨٩) صافد: المصدر السابق (ص ٩٣)، ابن الأبار: التكملة، ج ١ (ص ٢٠٧) ابن أبي أصيمة: عيون الأبياء (ص ٨٣٠ - ٨٣٤)، ابن الحطيب: الإحاطة، ج ١ (ص ٤٢٨)، المقري: الضع، ج ٣ (ص ٣٧٥).

وقد تلقى ابن السمح علومه ومعارفه على يد أستاذه الكبير مسلمة المجريطي فلازم مجالسه العلمية وأخذ عنه كثيرا من العلوم التي برع فيها وأخرج في البعض منها مصنفات قيمة. وظل ابن السمح بعد ذلك يؤدي واجبه في نشر العلم ويثه مع ملازمته لأستاذه مسلمة حتى حلت الفتنة بقرطبة وانتشرت الفوضى السياسية فيها فرأى من الأمان أن يغادر تلك المدينة متحسراً على فراق إخوانه وتلاميذه، واتجه جنوبا إلى غرناطة حيث حل ضيفا عزيزا في بلاط أميرها حبوس بن ماكسن الصنهاجي (٩٠)، وهو على هذا من أعلام عملكة غرناطة.

وخلَّف ابن السمح عددا من التآليف في الرياضيات والفلك. ففي الرياضيات ألف كتباب والمنخل إلى الهنبلسة في تفسير كتباب أقليدس (١١) وكتباب وثيار العددي المعروف بالمعاملات (١١). ووطبيعة العددي وصنف كتابا قيها في الهندسة تقصى فيه أجزاءها من الخط المستقيم والمقوس والمنحنى. وفي ميدان الفلك صنف كتابين في آلة الاسطرلاب، أحدهما في التعريف بكيفية صنعتها على مقالتين. أما الآخر فمؤلف في كيفية العمل بها والتعريف بجوامع ثهارها، وهو مقسم على مائة وثلاثين بابا. كها أنه صنف زيجا وذلك على طريقة الهند المعروفة بالسند هند١٣٦)، وهو كتاب كبير يقع في جزأين أحدهما في الجداول، والآخر في رسائل الجداول(٩١٠).

وفي ذلك العصر تمكن الفلكيون السلمون من صناعة عدد من

(٩٠) ابن الأبار : تكملة الصلة، ج ١ (ص ٢٠٧)، وانظر ابن قنفذ: الوفيات (ص ٢٣٤). (٩١) هو أقليملس الصموري : ﴿ أَنَّ الشَّالَتُ قَبِلِ المِلادِ؛ له تَأْلَيْفُ فِي الرياضيات كَلَلَمُ ل إلى علم الهتلمة،

والمُمروضاتُ والمثاطرُ. صاحدُ: طيقات الأمم (ص ٣٦). (٩٢) الماملات عي (تصريف الحساب في معاملات المدن في البياعات والمساحات والزكوات). ابن خلدون: المقدمة (ص ٤٨٤).

(٩٣) في عصر الخليفة العباسي المتصور قدم عليه رجل من الهند عالم بالحساب والفلك وكان بحوزته كتاب السند هُند في حركات النجوم وما يتصل بها من مسائل، ويضم اثني عشر بابا، فأمر المنصور بترجة ذلك الكتاب وألف عليه الملامة محمد بن إبراهيم الفراري كتابا سياه وبالسند هند الكبير، ثم اختصره الحوار زمي وأضاف إليه الكثير من المسائل. صاعد: طبقات الأمم (ص ٦٧). وانظر عبدالله مبشر: علم الفلك والتجوم عند أهل الهند والسند (مقال بالمجلة العربية السنة الرابعة، العدد ١٩ (ص ٥٨).

(٩٤) صاعد: طبقات الأمم (ص٩٣). ابن أبي أصبيعة: عيون الأنباء (ص٩٨٦) ـ ٨٤٤)، ابن الخطيب: الإحاطة ، ج ١ (ص ٢٨٨٤). المقري: النقم ج ٣ (ص ٢٧٣)، حكمت تبعيب: دواسات في تأريخ العلوم عند العرب (ص ٢٥٠)، كحالة: العلوم البحة (ص ١٨٨).

الاسطرلابات الميكانيكية تحدد مواقع الكواكب والنجوم بمساعدة آلات متشابكة مستنة، وتوصل البيروني الفلكي المشرقي إلى صنع جهاز من هذا النوع ليأتي بعده ابن السمح فيطوره ويدخل عليه تعديلات حسنة «بصفائحه للكواكب السبعة»(١٠٠).

وقد تضافر العلياء على الثناء على ابن السمح وامتداح قدراته وذكائه، ومن أولئك العلياء ابن حزم الذي امتلح نشاط ابن السمح في الفلك وأن زيجه وزيح أستاذه مسلمه لم يؤلف مثلها(۱۲).

كيا أن الفلفشندي ذكر كتابه في الحساب أو العدد على أنه من الكتب المبسوطة في الحساب المفتوح وسياه والكاملي، ٢١٧٥.

وينسب لابن السمح من الكتب كتاب ورماية الغرض وهماية الجوهر عن العرض، ووالكافي في حساب الهواء، ١٨٠٠.

وكان ابن الخطيب شديد الإعجاب بابن السمح فأثنى عليه وعلى علمه وما صنفه من الكتب ووصفها بالحسن والجودة، وأنها عظيمة القيمة جمة الفائدة، وأن ابن السمح يعد لدى الاندلسيين من مفاخوهم العظيمة في ميدان العلم والمعرفة(٢٩).

وعمن أخرجته الفتنة عن قرطبة من العلياء العالم الكبير أحمد بن عبدالله ابن عمر القرطبي المعروف بابن الصفار (ت ٤٣٦هـ/ ١٠٣٤م)، الذي كان من أشهر علياء الفلك والرياضيات في ذلك العصر، وكان من تلاميد مسلمة ابن أحمد المجريطي، وأسهم ابن الصفار مساهمة فعالة في نهوض الدراسات الفلكية والرياضيات، وكان له مجلس علمي مشهور في جامع قرطبة يبث فيه معارفه وعلومه ويلقنها تلاميله(١٠٠٠).

⁽٩٥) سيد حسين : العلوم في الإسلام (ص ١٠٤).

⁽٩٦) القري: نفح الطيب، ج ٣ (ص ١٧١) (تقلا عن رصالة ابن حزم في قضل الإلدلس).

⁽٩٧) صبح الأحشى، ج ١ (ص ٤٧٨)، وانظر البندائي: هدية المارلين، ج ١ (ص ٤٧٤). (٩٨) البندائي: للصدر السابق، ج ١ (ص ٣٧٤).

⁽۱۸) المحادي . تصادر السابق ع ا (ص ۱۱). (۹۹) الإحاطة، ج ۱ (ص ۲۸).

⁽١٠٠) عاصل علي المسلم (ص ٩٣ - ٩٤)، ابن بشكوال : الصلة، ج ١ (ص ٤٢) ابن أبي أصيعة: المصلر السابق (ص ١٨٤)

وكان ابن الصفار بعد خروجه من قرطبة قد اتجه إلى مدينة دانية عاصمة مجاهد العامري ولم يتوان هناك أو يكل عن أداء رسالته العلمية فظل مخلصا في نشر العلم والعكوف على التصنيف والتأليف(١٠١).

وابن الصفار ألف في الفلك زيما مختصرا على مذهب السند هند وكتابا في العمل بالاسطرلاب (موجز حسن العبارة قريب المأخذ)١٠١١). وهذا الكتباب الأخير سلم من الضياع ولا يزال بين أيدينا. وهو كتاب صغير الحجم عظيم الفائدة لما تضمنه من معلومات هامة حول كيفية العمل بالاسطرلاب وهي معلومات صادرة عن عالم بارع عجرب قضى عمره في دراسة الفلك واستيعاب فنونه.

وجدير بالذكر أن مياس بياكروزا قام على نشر هذا المخطوط في مجلة معهد الدراسات الإسلامية بمدريد (١٠١١)، وذكر أن الكتاب ترجمه إلى اللاتينية بلاتو ثيرتينونس في الثلث الأول من القرن الثاني عشر الميلادي، وأن للكتاب ترجمة أخرى إلى اللغة العرية(١٠٠).

. ويشير عبدالرحمن بدوي إلى أن معظم هذا الكتاب مأخوذ عن كتاب استاذه مسلمة بن أحمد المجريطي. وأن مياس بياكروزا قد درس الكتاب في بحث باللغة القطالونية عنوانه وبحث في تاريخ الآراء الفيزيائية والرياضية في قطالونيا في العصور الوسطى، ج ١ برشلونة ١٩٣٦م،١٠٠١)

وقد اطلع الباحث على مخطوطة الكتاب وقام بمقارنتها بها نشره مياس بياكروزا فلاحظ اختلافا كبيرا بين ماهو في المخطوط ومانشر، ففي المخطوط كثير من الموضوعات لم ترد في النسخة المنشورة. والمخطوط يقع في (١٨)

⁽١٠١) صاحد : المعدر السابق (ص ٩٤).

⁽١٠٢) صاحد : مصدر سابق (ص ٩٤)، وانظر ابن أبي أصبيعة: مصدر سابق (ص ٤٨٤)، المقري: الطبع،

ع ۲ (ص ۲۷۵). (١٠٣) نَشَرَ هُلُدُ المُخطُوطُ تحت مقالة عنواها (ابن الصقار، العمل بالاسطولاب، في العدد الثالث، ج ١

⁽١٠٤) مُسِلُس بياكسووذا: المؤلفات الأولى عن الاسطرلاب في اسبانيا العربية مقال بمبطة معهد الدراسات الإسلامية بمدريد، العدد الثالث ج ١ (ص ١٩٣).

⁽١٠٥) دراسات ونصوص أي الفلسفة والعلَّوم عند العرب (ص ٥٥).

لوحة، وبعد البسملة والصلاة على النبي الله قدر نسبة الرسالة إلى ابن الصفار. ثم يبدأ الحديث عن الاسطولاب وآلاته ومهمة كل منها، ويظهر من أسلوب المؤلف أن الكتباب المذكور موجه للدارسين والمستغلين من التلاميذ بعلوم الفلك، فقد صاغ معارفه تلك بأسلوب تعليمي وتوجيهي، فهو يُصدِّد كل باب من رسالته بقوله وإذا أردت مثلاً كذا وكلا فافعل كذا... وهو بها إيرسم المنهج العلمي الصحيح لدارسي الفلك، وكيف يتبعون أقوم السبل في تعلمهم. وتتجل في المخطوط أيضا البراعة الفائقة والتكيز الواضح على التطبيق العملي الذي كان يجريه ابن الصفار ليقف من خلال ذلك على أصدق المتاتج وأوثق المشاهدات.

وابن الصفار يبين لنا في رسالته الطريقة المثلى لمرفة الأوقات أو تحديد موضع الشمس من فلك البريج ومعرفة أوقات النهار، وما يمر من ساعات، موتمين وقت الظهر والمعسر، بل إنه يعين جزئيات ساعة واحدة من الليل والنهار، ثم يتابع دراسته العملية في توضيح ارتفاع الشمس وكيف يتم ضبط ذلك، والطريق إلى معرفة درجة الشمس المجهولة من قبل ارتفاع نصف نهارها، ويستمر في توضيح الكثير من المعلومات المتعلقة بدرجات طلوع أول الشمس والتعريف بالكواكب الموضوعة في الشبكة إلى معرفة وقت طلوع أول درجة من البريح، ومع أي درجة يتوسط الساء أي كوكب. ليتنقل إلى موضوع تعيين المطول وكيفية اخلم موضوع تعيين المطول بقوله: (وإعلم أن الطول هو ما بين نصف نهار بلدك ويوضح معنى الطول ، قوله: (وإعلم أن الطول هو ما بين نصف نهار بلدك

وينبه المؤلف إلى كيفية معرفة وضع الظل من قبل ارتفاع الشمس ومعرفة ارتفاعها من قبل الظل، ويسير ابن الصفار على هذا النهج حتى يصل إلى توضيح طريقة معرفة موضع القمر من البريج، ومواضع الكواكب السيارة فيها، وفي باب آخر معرفة سعة المشارق، ثم يتطرق إلى باب آخر لمعرفة دخول السنين العجمية وشهورها فيقول (إذا أردت في أي يوم يدخل فيه (١٠١) ابن السنار: العمر الاسطرلاب (خطوف) وولا ٧٠).

يناير من أي عام أردت من أعوام تاريخ الهجرة فاعرف تلك السنة الداخلة كم هي من تاريخ مولد المسيح عليه السلام)(١٠٧)

وفي آخر المخطوط صورة فلكية دائرية مُوَضَّحٌ عليها مواضع الشهور والقصول(١٠٨).

ولابن الصفار أخ يدعى محمد برع في صناعة الاسطرلاب وإتقانه، ووصف بأنه لم يكن في الأندلس قبله أجمل صنعا لها منه(١٠١).

وابن الصفار أنجب تلاميذ نجباء أخذوا عنه علومه وأخلصوا في نشرها منهم ابن برغوث محمد بن عمر، وعيسى بن أحمد الواسطى، ومختار بن عبدالرحن بن شهر، ومحمد بن العطار وغيرهم(١١٠).

وفي هذا العصر ظهر ألم فلكيي الأندلس من عملكة بني ذي النون بطليطلة. وهو العلامة الشهير أبو إسحاق إبراهيم بن يحيى التجيبي النقاش الطليطلي المعروف بابن الزرقالة، ومع أن المؤرخ صاعد الطليطلي وإفانا بتراجم كثيرة لعلياء الرياضيات والفلك إلا أنه . وبالرغم من مجاورته لابن الزرقالة في بلاط المأمون لم يمدنا بمعلومات وافية عن حياة ابن الزرقالة، وكل ما ذكره عنه انه أبصر أهل زمانه بالفلك وفهم علومه وابتكاره لعدد من آلات الرصد(١١١)، وتابعه ابن الأبار في هذا الوصف وذكر أنه لم يظهر له نظير في الفلك منذ الفتح الإسلامي إلى عصره -أي عصر ابن الأبار _(١١١).

وكان أبوإسحاق ابن الزرقاله يهارس تجاربه العلمية في مرصده بطليطلة أيام المأمون بن ذي النون وحفيده القادر، ثم انتقل بعد ذلك إلى مدينة قرطبة حيث أكرم المعتمد بن عباد وفادته وشجعه على الدراسة والبحث

⁽١٠٧) ابن المبقار: نقس للخطوط، ورقة ١٧ أ.

⁽١٠٨) هذه خلاصة موجرة واستمراض سريع لمحتويات للخطوط.

⁽١٠٩) صاعد : طبقات الأمم (ص ٩٣ - ٩٤)، ابن أبي أصبيعة: عيون الأتباء (ص ١٨٤). (١٩١) صاعد : طبقات الأمم (ص ٩٥ - ٩٦).

⁽۱۱۱) طبقات الأمم (ص ۱۰۰)." (۱۱۲) تكملة العبلة، ج ۱ (ص ۱۳۸ – ۱۳۹).

والتجربة العلمية. وظل بقرطبة حتى أدركته المنية(١١١٦).

ونظرا لمنزلة أبي إسحاق ابن الزرقالة وما قلمه من جهود موفقة في الفلك وما اخترعه من آلات وأجهزة فلكية فقد ذاع صيته ليس في وطنه الأندلس فحسب بل وحتى في المشرق، وازدادت شهرته باختراعه الصفيحة الفلكية المشهورة التي تضمنت خلاصة نشاطه العلمي في الفلك، ولما دخلت هلم الصفيحة أرض المشرق احتار علماؤه وفلكيوه في فهمها ولم يتم لهم ذلك إلا بعد زمن (110).

ويشير حاجي خليفة إلى آلة لابن الزرقالة وأنها هي المعرفة بالصفيحة وأنها على مائة باب ألفها للمعتمد بن عباد (١١٠٠). ويذكر في موضع آخر أنها آلة بديعة الشكل استنبطها ابن الزرقالة من علم الحركات الفلكية، ورغم أنها مختصرة فإنها بديعة جدا وألف حولها كثير من العلياء عدداً من الرسائل والشروح (١١٠٠).

وأبو إسحاق سبق غيره من الفلكيين إلى القول بدوران الكواكب في مدارات بيضاوية إهليلجية كها ينسب إليه أنه أول من أثبت أن حركة ميل أبج الشمس هي ٢٠٧٤ ثانية بالنسبة للنجوم الثوابت، ويقدر الرقم الحقيقي بـ ١٠٧٨ ثانية ١١١٠٠٠.

وأهدى أبو إسحاق عددا من مؤلفاته إلى الملك الممتمد بن عباد، ومنها كتابه والعمل بالصفيحة الزيجية، وفي مقدمته يقول (... وإني، أيد الله المعتمد على الله المؤيد بفضل الله، لما رأيت الناس يتوسلون إليه بانواع من التوسل ويتوسلون إلى خدمته بضروب من التوسل... لم أَر إنحاف

⁽۱۱۳) ابن الأبار : تكملة الصلة ، ج ١ (ص ١٣٨ - ١٣٩) ، وانظر: (۱۱۳) ابن الأبار : تكملة الصلة ، ج ١ (ص ١٣٨ - ١٣٩)، وانظر:

⁽١١٤) القفطي : اخبار العلياء (ص ١٤). والصفيحة عبارة عن اسطرالاب مثل فيه الاسقاطان للدوائر على عط الاستواء على ظلك العروج على مستوى يعيد. سيد حسين : العلوم في الإسلام (ص ١٠٤).

⁽۱۱۵) کشف الظنون، ج ۱ (ص ۸۷۰). (۱۱۱) کشف الظنون، ج ۲ (ص ۹۰۰).

⁽١٦١) يقر أمين الرود: معجم عليه العرب، ج ١ (ص ١٥١)، بول غليوتجي فأخرون: موموحة العلوم (١١٧) يقر أمين الرود: معجم عليه العرب، ج ١ (ص ١٥١)، بول غليوتجي فأخرون: تاريخ الفكر العربي (لإسلامية (ص ١٠١)، صيد حسين: العلوم في الاسلام (ص ١٩٩)، حمو فروغ: تاريخ الفكر العربي (عر ١٨٥- ١٩٥).

حضرته الجليلة إلا بها يطابق مذهبه الشريف.. فصنعت له آلة شريفة يتوصل بها إلى تقويم الكواكب السبعة ويعلم بها علة ما يعرض لها من الاستقامة والرجوع...)(١١٨).

وإلى جانب كتابي ابن الزرقالة والصفيحة، ووالعمل بالصفيحة الزيجية، فقد صنف كتبا أخرى مثل والجداول الزرقالية، المسهاة بجداول طليطلة. وقمد ضاع الأصل العربي ويقيت نسخة باللغة اللاتينية التي قام بترجمتها جيرارد الكريموني، وكتاب والتلبير، وكتاب والملخل إلى علم النجوم،(١١١)، ويذكر بالنثيا أن له كتاباً باسم وطريقة عمل اسطولاب لرصد الكواكب السبعة وأفلاكها (١٢٠).

وقد نالت الدراسات والأبحاث التي توصل إليها ابن الزرقالة اهتمام العلماء وعنايتهم قديها وحديثا، فمن الأوائل ابن الحياد الأندلسي الذي درس أرصاد أبي إسحاق ثم عمل من خلالها ثلاثة أزياج سمى أحدها: الكور على السدور، والأخر: الامد: على الأبد، واختصرهما في ثالث وسياه: المقتبس (١٣١). ويشير ابن الأبار إلى عالم اسمه أحمد بن يوسف التنوخي الاشبيلي ويعرف بأبن الكهاد وأنه عمل أزياجا على أرصاد ابن الزرقالة، ومن تلك الأزياج القيس والمتنط (١٢١).

فهل هذا العلامة هو ابن الحياد السالف الذكر علماً أن أحمد بن يوسف يعرف بابن الكهاد. فقد يكون محرفا عن ابن الحهاد. كها أن اسم أحد أزياجه «القبس» قريب شكلا لاسم أحد أزياج ابن الحياد وهو المقتبس.

⁽١١٨) سيمون الحليك : هروق اللحب في متاجم الروم والعرب (ص ٢٢٩) من غطوط لابن الزرقالة في المتحف البريطاني تحت رقم (٤٢٦). وقد قام حلى تحقيقه مياس بياكروزا وترجمه إلى الاسبانية ونشره في كتاب ودراسات حول الزرقالي (باللغة الاسبانية)، مدريد خرفاطة ١٩٤٣ - ١٩٥٠م. (ص ٧٥) وما يعدها. وانظر نصوصا من كتابات ابن الزرقالة لدى سيمون الحايك: عروق الذهب (ص ٢٧٦)

⁽١١٩) يُولُ غَليونيجي وآخرون : موسوعة العلوم الإسلامية (ص ٢٠١)، آلخل بالنثيا: تاريخ الفكر الأندلسي

Anwar, Ch: Muslim Spain, P. 360.

⁽۱۲۰) تاريخ الفكر الأندلسي (ص ٢٥٤). (۱۲۱) اللقطي: أخيار الدلياء (ص ٢٤).

⁽١٢٢) تكملة العبلة، ج ١ (س ٢٩).

ومن الغريب بعد ذلك أن يأتي أحد الكتاب الغربيين وهو مونتجموي وات ليقول: (قد شهد النصف الأول من القرن الحادي عشر عالمين رياضيين فلكيين بارزين هما ابن السمح وابن الصفار، وعالما فلكيا هو ابن أي رجال ثم لم يظهر بعد ذلك علياء بارزون حتى منتصف القرن الثاني عشر أو أواخره(١٣٦).

ولم تكن جهود ابن الزرقالة العلمية مقتصرة على الفلك بل كان له إسهام في الرياضيات، فكان له تأثير واضح في حساب المثلثات وخاصة المثلث الكروي، بل إن جيب الزاوية واستعماله كان معروفا في كتابات ابن الزرقالة وهو ما أكده علماء الرياضيات(۱۲۰).

ويناء عليه فإن أبا إسحاق ابن الزرقالة بها أسهم به من دراسات فلكية وأبحاث في الرياضيات قد أضاف الكثير من المساهمات القيّمة والتطور العلمي الجاد لهله الميادين الهامة من ميادين المعرفة. وما كان له أن يفعل ذلك لولا أنه اتجه نحو التجربة والمشاهدة والملاحظة مع ما تمتع به من مواهب علمية وقدرات واسعة، وسوف تتحدث عن تأثير دراساته في الفلك والرياضيات في أورويا في الفصل الأخير من هذا البحث.

ومن علكة طليطلة أيضاً برز اسم القاضي للؤرخ صاعد بن احمد (ت 37 هـ/ ١٩٠٥م) كاحد المساهمين في رقبي الدراسات الرياضية الفلكية، وكان لمنايته بعلوم الأوائل وشغفه بقراءة كتبهم أن قاده ذلك إلى تصنيف كتاب سياه وطبقات الأمم، يضم أبرز علماء الأمم اللين أسهموا في تقدم تلك العلوم. وقد حفظ لنا القاضي صاعد معلومات قيمة هامة عن تاريخ العلوم القديمة ومدى ما أسهم به كبار علماء الأمم المختلفة في الفلك والفلسفة والرياضيات والطب. وما من شك أن ما ضمه ذلك الكتاب من مادة علمية تدل على سعة اطلاع القاضي صاعد وعمق فهمه لمسائل الفلك وعلومه.

⁽١٢٢) قضل الاسلام على الحضارة الغربية (ص٥٠).

⁽١٧٤) على الدفاع : الموجز في التراث الملمي العربي الإسلامي (ص٢١٠).

وتتلمد صاعد على علماء بلده ومنهم العلامة أحمد بن خيس الطليطلي (ت 202هـ/ ١٠٦٧م)(١٢٥) والعلامة الكبير سعيد بن محمد بن البغونش(١٢٥). وإبراهيم بن لب التجيير(١٦٥).

وللقاضي صاعد مشاركة فعالة في ازدهار الدراسات الفلكية بها كان يقدمه من دراسات وإيضاحات حول آثار من سبقه من الفلكيين، فقد صنف كتابا أسياه وإصلاح حركات الكواكب والتعريف بخطأ الراصدين،(١٢٨).

رفي هذا الكتاب ردود وانتقادات علمية صائبة وهامة حاول فيها تصحيح أخطاء الفلكيين وتقويم أعهالهم، فمن ذلك تصحيحه لبعض المفوات التي وقع فيها العلامة مسلمة المجريطي عندما تناول زيج محمد بن موسى الحنوارزمي بالمدراسة وبدّل تاريخه الفارسي إلى العربي، ووضع أوساط الكواكب فيه لأول تاريخ الهجرة، وزاد فيه جداول وصفت بالجودة، إلا أنه رغم ذلك لم يسلم من الزلل، فوقع في الأخطاء التي وقع فيها الخوارزمي، فقام صاعد بمهمة الإشارة إلى تلك الأخطاء والتنبيه على وجودها وتصحيحها(۱۳۱۹).

كما أن صاحداً رأى رسالة علمية حول ملهب السند هند بعث بها العلامة عبدالله بن أحمد السرقسطي (ت 328هـ/ ١٩٥٦م) إلى صديقه أبي مسلم بن خلدون يذكر له فيها فساد ذلك المذهب في حركات الكواكب ويحتج بأشياء مختلفة، إلا أن صاعدا رد عليه وفند كثيرا من آرائه وبين مواضع الخطأ والصواب في تلك الرسالة(٢٠).

وكان القاضي صاعد يحتفظ بعلاقات وصلات عديدة مع علماء عصره وكان بينه وبينهم رسائل وردود وإيضاحات علمية. فمن هذه الرسائل تلك

⁽١٢٥) صاحد : طبقات الأمم (ص ٩٩).

⁽١٢٩) المراكشي: الليل والتكملة، السفر الرابع (ص٤٣ ـ ٤٤).

⁽۱۲۷) طبقات الأمم (ص ۹۹). (۱۲۸) نفس الصدر (ص ۹۲).

⁽۱۲۸) عند العبدر (ص ۲۹).

⁽١٣٠) طبقات الأمم، (ص٩٧).

التي بعث بها إليه صديقه الفلكي عبدالله بن خلف والتي نالت إعجاب صاعد وثناءه، وقد امتدح صاعد صديقه ابن خلف بقوله (لا أعلم أحدا في الأندلس في وقتنا هذا ولا قبله وقف من أسرار هذه الصناعة (الفلك) وغرائبها على ماوقف عليه)(١٣١).

وجدير بالذكر أنه لم يكن ليتم للمأمون ملك طليطلة بناء عدد من قصوره البديعة وخاصة ذلك القصر الفخم الذي تأنق في بنائه وأنفق عليه أموالا كثيرة وصنع فيه بحيرة وينى في وسطها قبة وسيق الماء على رأس القبة على تدبير الحكماء والمهندسين، فكان الماء ينزل من أعلى القبة حواليها محيطا بها فكانت القبة في غلالة من ماء ينسكب لا يفتر والمأمون قاعد فيها لا يمسه من الماء شيء(١٣٢). نقول إنه لم يكن ليتم له ذلك لولا وجود مهرة المهندسين وكبارهم في دولته، فإن مثل تلك الإنشاءات والمباني لا تقوم إلا على علوم الهندسة وهي فرع من الرياضيات.

وإلى مملكة طليطلة لجأ العلامة أبوبكر يحيى بن أحمد المعروف بابن الخياط (ت ٤٤٧هـ/ ١٠٥٥م)، وكان أحد تلاميذ مسلمة المجريطي، وعنه أخذ علومه في الحساب والهندسة والفلك والتنجيم، وخدم بعلمه في بلاط الخليفة سليهان بن الحكم وغيره من الخلفاء، ولما زالت الخلافة اتجه إلى طليطلة حيث أكرمه المأمون ورفع منزلته في بالاطه ١٣٣٠)

ومن مملكة طليطلة لمع اسم العلامة أبوعثهان سعيد بن محمد بن البغونش (ت ١٤٤٤هـ/ ١٠٥٧م)، وكان قد رحل إلى قرطبة فأخذ عن علمائها أمثال مسلمة المجريطي الذي درس على يديه الرياضيات، ودرس على غيره الطب، ثم عاد إلى طليطلة حيث استقدمه أميرها الظافر إسهاعيل بن ذي النون، وسمت حاله في بلاطه، وكانت بينه وبين القاضى صاعد صداقة ومودة. وكان الأخير قد التقى به في عهد المأمون وقد نبذُ سائر العلوم وأقبل على

⁽١٣١) تأس المبدر (ص١١٣).

⁽١٣٣) المقري : نفح الطيب، ج ١ (ص ٥٢٨). (١٣٣) صاهد : طبقات الأمم : (ص ١١٢ -١١٣) ابن أبي أصبيعة: مصدر سابق ٤٩٧ ـ ٤٩٨.

النسك والعبادة. وقد أثنى عليه صاعد ثناء جما ووصفه بالتفوق في الهندسة والتعمق في علومها(۲۲).

وفي علكة طليطلة أيضاً برز العلامة إبراهيم بن لب بن إدريس التجيي (ت 20\$هـ/ ١٠٩٢م)، وهو أصلاً من قلمة أيوب ثم استوطن طليطلة ويعرف بين أهل عصره بالقويدس. وقد نشأ نشأة علمية فأخذ علومه في الرياضيات عن علهاء بلده ثم درس الفلك حتى إذا تضلع من هذه العلوم اتخذ له مجلسا علميا لنشر علومه وبث معارفه (١٥٠٥).

ولعل من دلائل فهم القويدس وتمكنه في الرياضيات والفلك أن قصده الكثير من العلماء لاكتساب مزيد من علمه وخبراته، ومن هؤلاء العلماء القاضى صاعد الذي أشار إلى أنه أخذ عنه كثيرا من علمه في الفلك(١٣٥).

كياً أن القريدس أظهر مقدرة واسعة في استيعاب وفهم كتب السابقين في الرياضيات مثل كتاب اقليدس والملخل إلى علم الهندسة»، فقد عكف على دراسته حتى أحاطه بهه فهها، ثم انتقل إلى غيره من الكتب الأخرى في الهندسة حتى شد أنظار الجميع إليه فقصدوه للأخل عنه(١٣٧).

وفي علكة طليطلة نبغ العلامة أبوالوليد هشام بن أحمد الكناني المعروف بابن الوقشي الطليطلي، وكان من المتفنين في عدد من العلوم ومن بينها الهندسة، وقد التقى به صباحد في طلبيره من ثغور طليطلة سنة ٤٣٨هـ/

وكان تفنن أبي الوليد في سائر العلوم وكثير من المعارف مدعاة إلى إعجاب العلماء وثنائهم عليه حتى قيل فيه:

وكان من العلوم بحيث يُقضى له في كمل فسن بالجميسع

⁽١٣٤) طبقات الأسم (ص ١٠١- ١١٠)، ابن أبي أصبيعة: حيون الآتياء (ص ١٩٥ ـ ٤٩٦)، المراكشي: الليل والتكملة، السفر الرابع (ص ٤٣ ـ ٤٤).

⁽١٣٥) صاحد: طبقات الأمم (ص ١٩٥).

⁽۱۳۳) طبقات الأمم، (ص ۹۹). (۱۳۷) ابن الآبار: تكسلة الصلة، ج ۱ (ص ۱۳۳).

⁽۱۳۸) طُبِقات الأمم (ص ۹۸ - ۹۹).

بيد أن تعلقه بالهندسة وولعه بمسائلها قد أثَّراً في شعره وأدبه حتى ظهر ذلك في مثل قوله:

قد بينت فيه الطبيعة أنها بدقيق أعمال المهندس ماهره عنيت بمبسمة فخطت فوقه بالسك خطاً من عيط الدائره(١٣١)

وإذا تطرقنا إلى مملكة سرقسطة ودورها في نهضة علوم الرياضيات والفلك وقفنا على ما يثير إعجابنا، فإن ملوك هذه المملكة كانوا أنفسهم علياء بارزين في الرياضيات والفلك، فالمقتدر كان عالما كبيراً في الرياضيات والفلك والفلسفة وصنف فيها بعض الكتب(١٤٠).

وكان ابنه المؤتمن أبرع منه في الرياضيات، وفيها صنف كتابيه الاستكيال والمناظر، (١٤١) وقد سبقت الإشارة إلى الحديث عنها في الفصل الثاني من القسم الأول عند الحديث عن تعدد المراكز الحضارية.

ومنها نبغ العلامة عبدالله بن أحمد السرقسطي (ت ٤٤٨هـ/ ٢٠٥٦م) وكان عالمًا متمكنا في الرياضيات والفلك، واتخذ له مجلسا علميا لذلك، وكان مشهودا له بالتفوق في المندسة(١١١).

وكان وزير بني هود بسرقسطة أبوالفضل حسداي بن يوسف بارعا في علوم كثيرة ومنها الرياضيات والفلك، وقد امتدحه صاعد وأثنى عليه وكانت بينهما صداقة وصحبة(١٤٢).

ومن مملكة سرقسطة ظهر العلامة عمرو بن عبدالرحمن الكرماني (ت ٤٥٨هـ/ ١٠٦٥م)، وكانت له معرفة واسعة في الرياضيات، وذكره صاعد فقال: (أخيرني تلميذه الحسين بن أحمد بن الحسين بن حي المهندس المنجم أنه ما لقى أحدا يجاريه في علم الهندسة ولا يشق غباره في فك

⁽۱۲۹) اللري: التقع، ج ۲ (ص ۲۷۱).

⁽١٤٠) انظر المتري : النفع ، ج ٣ (ص ١٩٣) ، عمد عنان : دول الطوائف (ص ٢٨٣). (١٤١) المُدري : تَفْس الصَّفر، ج ١ (ص ٤٤١)، آنخل بالتيا: تاريخ الفكر الأللسي (ص ١٥٤)، صر كحالة: العلوم البحثة (ص ٤٨).

⁽١٤٢) صاحد : طبقات الأمم (ص ٩٧). (١٤٢) طبقات الأمم (ص ١١٧ ـ ١١٨).

غامضها وتبيين مشكلها واستيفاء أجزائها)(١٤٤).

وقد سبقت الإشارة في ميدان الطب إلى أن الكرماني قد ارتحل إلى المشرق وقصد حران من بلاد الجزيرة حيث لقي عددا من العلماء في الرياضيات والطب وعنهم أخد علمه في الهندسة والطب ثم عاد إلى الأندلس وينسب إليه أنه أول من أدخل رسائل إخوان الصفا إليها.

وقد عاب عليه ابن أبي أصيبعة عدم معرفته بالتنجيم والفلسفة (الله الشعوذة أن التنجيم الذي عيب بعدم معرفته علم أقرب ما يكون إلى الشعوذة والدجل والطلاسم، فهو ليس بداك العلم المفيد القائم على أسس وقواعد من الحقائق العلمية كالفلك مثلا، بل هو علم واو غامض يتوصل به إلى قلوب بعض السلاطين في معرفة ما قد يعرض لهم من ظواهر الفشل والنجاح في حياتهم.

وأما علم الفلسفة فإن عدم براعته فيها لا يقلل من مكانته العلمية ولا يقلح في فضله وعلو منزلته بعد أن شهد له أحد تلاميله بأنه ليس له نظير في الهندسة، وكفى بذلك فخرا له.

ومن مملكة بني عباد ظهر العلامة أبوالحسن علي بن سليهان الزهراوي القرطبي، وكان ماهرا في الرياضيات، وصنف كتابا في المعاملات على طريقة البرهان وسمى كتابه ذلك والأركان،(١٤٦).

والزهراوي من تلاميذ العلامة مسلمة المجريطي، وعنه أخد علومه في الرياضيات حتى تفوق فيها، ويذكر المراكشي الأنصاري ان كتابه والأركان، مستعمل بين أهل عصره وأنه ذو قيمة علمية كبيرة(١٤٧٧).

وما من شك أن في ذلك دلالة على أهمية الكتاب وانتشاره في أوساط

⁽١٤٤) طبقات الأمم (ص ١٤).

⁽ه ۱۶) حيون الاتباء : رَضَّ ع ٨٤). (١٤٦) صاحد : طبقات الامم (ص ١٤٤)، ابن أبي أصبيعة: حيون الانباء، (ص ١٨٤)، المراكلي: الليل والتكملة، السفر الحاسس، ق ١، (ص ٢١٨).

⁽١٤٧) الذيل والتكملة : السفر الحامس، ق ١ (ص ١١٨).

المشتغلين بعلوم الرياضيات، فإن النرهراوي عاش في القرن الحامس المجري، والمراكثي الأنصاري في القرن السابع وجزء من الثامن الهجري (ت٥٠٧هـ/١٣٠٩م). أي بعد أكثر من قرنين من عصر الزهراوي، ومازال كتابه متداولا بين أهل العلم ويتدارسه تلاميذه.

ومن علكة بني عباد أيضا ظهر العالم أبومسلم عمرو بن أحمد بن خلدون الحضرمي (ت ٤٤٩هـ/ ١٠٥٧م)، كان من أعيان مدينة اشبيلية وذاع صيته في الفلسفة، والبراعة في الرياضيات والفلك\١١٨٨.

ومن المؤسف أن المصادر والمراجع لم تمننا بمعلومات أخرى عن أبي مسلم ابن خلدون وعن مؤلفاته. وقد وقع بعض الباحثين أمثال قدري طوقان وجبد الحليم منتصر في زلل واضع عندما أشارا إلى أن أبا مسلم ألف الكتاب الشهير ومقدمة ابن خلدون»، وفاتها أن صاحبنا أبا مسلم بن خلدون كان من أهل القرن الرابع والحامس الهجريين، في حين أن ابن خلدون صاحب المقدمة وهو عبدالرحمن بن محمد الحضرمي (ت ٨٠٨هـ/ ١٤٠٥م). ولعل المتلين أوقعهما في هذا اللبس هو توافق نسبة كللا العالمين المذكوريين فظنا أن ابن خلدون الرياضي الفلكي هو ابن خلدون المؤرخ الفيلسوف صاحب المقدمة.

ومن أعلام عملكة بني حباد أبوالاصبغ عيسى بن أحمد، وكان بارعا في الحساب والهندسة وكان له مجلس علمي في قرطبة يبث فيه علومه تلك. وقد عرف إلى جانب ذلك بعلمه في الفلك(١١١).

ومن قرطبة برز العسلامة غتار بن عبدالرحمن بن شهر الرعبني (ت ١٤٥هـ/ ١٠٤٣هـ)، واشتهر بتفوقه في الهندسة والفلك إلى جانب تضلعه من علوم الدين والأدب والتاريخ، وكان قد تولى قضاء المرية في دولة زهير العامري. ثم انتقل إلى قرطبة وتولى بها القضاء وظل على هذا الوضع

⁽١٤٨) صاحد: طبقات الأمم (ص ٤٠)، ابن أبي أصبيحة: حيون الأنباه (ص ٤٨٥)، المراكشي: الليل والتكملة، السفر الحامس، ق ٢٠ (ص ٤٣٩)، المقري: الناع، ج ٣ (ص ٣٧٦). (١٤٩) صاحد: طبقات الأمم (ص ٩٥- ٢٠).

حتى وفاته(١٥١).

ومن مملكة المرية ظهر العلامة الحسن بن عبدالرحمن المعروف بابن الجلاب، أحد البارعين في الرياضيات والفلك والمشار إليهم بالبنان، وقد استوطن المرية عاصمة المعتصم بن صادح(١٠٥٠).

ومن مملكة دانية ظهر الملامة أميه بن عبدالعزيز الملكور في الطب وكان له مشاركة جيدة في الرياضيات والفلك (وكان واحدا في العلم الرياضي، متقنا لعلم الموسيقي وعمله(١٥٠١).

وقد أطنب كثير من المؤرخين في وصفه بالعلم الواسع والتفنن في علوم غتلفة كالطب والرياضيات والفلك والموسيقي والتاريخ والأدب٩٣٠.

ومن كتبه في الرياضيات والفلك كتاب في الهندسة، ورسالة في العمل بالاسطرلاب(١٠٥١).

ويشير حاجي خليفة إلى أن له كتابا اسمه الرجيز في الهندسة، وأنه الفه للملك الأفضل، فعرضه على منجمه، فقال هذا كتاب لا ينتفع به المبتدي ويستغني عنه المتهي(((()).

ومن أعلام نملكة دانية ابن الصفار أحمد بن عبدالله، وقد سبقت الإشارة إليه ضمن من أخرجته الفتنة عن قرطبة، وكان من بينهم ابن الصفار الذي قصد دانية فأكرمه حاكمها مجاهد العامري وأعلى مكانته.

ولا يفوتنا أن نشير إلى أنه كان لابن حزم الفقيه الظاهري المشهور معرفة بالرياضيات، فهو يقول متأثرا بالفيثاغوريين (إن الواحد ليس علدا لأن العدد هو ما وُجِدَ عدد يساويه لأنك اذا قسمته لم يكن واحدا (أي لم يبق وحدة) بل هو كسير (جزء من

⁽۱۵۱) صاحد : تلس العبدر (ص ۹۳). (۱۵۱) صاحد : العبدر السابق (ص ۹۸).

⁽١٥٢) ابن أبي أصبيعة: حيون الأتباء (ص ١٠٥).

⁽١٩٣) أنظر أبن إلي أصيمة : نفس للصدر والصفحة . القفطي: أشيار العلية (ص٥٧-٥٨)، الكتبي: عيون التواريخ، ع ١٢ (ص ٤٥٤) المسيوطي: حسن للحاضرة، ج ١ (ص ٥٦٥)، المقري: الناسع، ج ٢، معالم عدال معالم عدد المسلمة المسل

⁽ص ۱۰۵ ـ ۱۰۳). (۱۰۶) ابن ابر اسیعة : المعدر السابق (ص ۱۵۵).

⁽١٥٥) كشف الطنون، ج ٢ (ص ٢٠٠٤).

وحدة)(١٥٦).

وينهج ابن حزم بهج الفيشاغوريين أتباع فيثاغورس الرياضي اليوناني (ت ٣٠٥ ق. م) فيقسول في الهنسلمسة (الحظ هو متناهي كل سطح وانقطاعه... ومنتهى كل جانب من جوانبه (جوانب السطح) خط ونهايته (نهاية الحظ) هي النقطة ولا يقع على النقطة عدد ولا مساحة ولا ذرع لأنها ليست شيئا أصلا، وإنها هي (أي اللفظ نقطة) اسم عبر به عن الانقطاع والتناهي وعدم تمادي الجرم فقط، فالحط المذكور له أيضا مساحة وهي ملموعة (مقيسة) معدودة (مقام).

وما من شك أن ابن حزم كانت له آراء صائبة في الرياضيات، وهذا عائد إلى اطلاعه الواسع وثقافته الشاملة ليس على ألوان الفكر الإسلامي فقط، وإنها على ما كتبه علياء الأمم الأخرى كاليونان وغيرهم. ولم تكن اهتهامات ابن حزم قاصرة على الرياضيات بل نجد له معرفة بالفلك، وعلاقة القمر بللد والجزر وتأثير الشمس في عكس الحوارة وتصعيد الرطوبات (التبخر)(١٩٨٠).

ويشير عمر فروخ إلى أن ابن حزم عرف من حقائق علم الفلك اختلاف سرعة الكواكب في دورانها، فهو يقول: إن زحل يدور مرة واحلة في كل ثلاثين سنة، ويقصد حول الأرض والصحيح اليوم أن زحل يدور حول الشمس مرة كل تسع وعشرين سنة(اله).

وكان ابن حزم يظّن أن الشهب نار تتكوكب، وتصبح كواكب، وأنها تشتعل ثم تنطفئ، فهل أدرك ابن حزم أن النجوم تتلاشى إذا توقف صدور النور منها، وأن هذا النور (الطاقة الحرارية) يعود بعد ذلك فيكون نجها جديدا. وجدير بالذكر أن علم الفلك الحديث يقول أن المادة تتحول طاقة (أي قوة من الإشعاع والحرارة) وأن الطاقة تعود فتصبح مادة (أي نجوما

⁽١٥١) عمر قروخ : ابن حزم الكبير (ص٢٠٣ ـ ٢٠٤) (نقلا عن التقريب لحد المنطق ص٢٥).

⁽١٥٧) عمر فروخ : نفس للرجع والصفحات (نقلا من التقريب لحد المتعلق ص ٤٧). (١٥٨) ابن حزم : الفصل، ج 6 (ص ٣٦-٣٧-٣٨).

⁽۱۵۹) ابن حزم الكبير (ص ۲۰۸).

جليلة)(١١٠).

وبناءً عليه فإن ابن حزم قد احتفظ لنا بعدد لا بأس به من أفكاره حول الرياضيات والفلك، وما من شك أنه قد حالفه الصواب في الكثير منها، وهو أمر يدلنا بلا ريب على عظم شخصيته العلمية واطلاعه الواسع على ضروب المعرفة المختلفة ليس في ميدان الدين فقط، بل في المعرفة عامة، فلم يكن نبرغه مقتصرا على ذلك فسوف نراه ايضا يدلي بآرائه في مجال العلوم الطبيعية كالفيزياء.

وأخيرا فقد حاول الباحث أن يرسم صورة واضحة لما كانت عليه حال الدراسات الرياضية والفلكية في الأندلس في عصر ملوك الطوائف الذي تميز بظهور عدد من العلماء البارمين أمثال العلامة ابن الزرقالة الذي عده البعض أعلم العرب بالفلك. كما أننا نلاحظ بعد هذا الاستعراض مدى ما أسهمت به مملكتا طليطلة وسرقسطة من جهد عظيم في ازدهار تلك العلوم والرقي به، فقد حفلت الملكتان بأشهر علماء الرياضيات والفلك، وكان لهما القدح وهما المعلكين فئلك، وما من شك أن هذا عائد إلى ما اتصف به عاملا المملكتين وهما المقتدر بن هود، والمأمون بن ذي النون من شغف بدراسة تلك العلوم، فغذا بلاطها ويلاط خلفائهها متندى لمشاهير الرياضيين والفلكيين. ولا يعني هذا أن المهالك الأخرى قد بخلت بإخراج العلماء في هذه الميادين بل أسهمت في ذلك، كما يتضح لنا من خلال هذا العرض لعلماء الرياضيات المنهمة في هذه الميالك.

⁽١٦٠) عمر قروخ : ابن حزم الكبير (ص ٢٠٨).

العلوم التجريبية

جدير بنا أن نشير قبل الخوض في الحديث عن هذه العلوم أن نتاج الفكر الأندلسي قد حلّ به الكثير من ضروب النكبات والإبادة المقصودة مما جعل الصورة العلمية غير واضحة تماما لمن يريد دراسة الجوانب العلمية من الحضارة الإسلامية في الأندلس وبخاصة ما يتصل منها بالعلوم التطبيقيـة مثل الكيمياء والفيزياء والميكمانيكا أو ما يطلق عليه علم الحيل وقد بلغ فيها المشارقة درجة رفيعة. ومن المحتمل أن الأندلسيين لم يشلوا عن المشارقة في ذلك المجال غير أن ما أشرنا إليه من ضياع كتبهم وإبادة تراثهم الفكري لم يمكن الباحثين من رسم صورة جلية عن نشاطهم في هذه الميادين العلمية، ورغم هذا فسنسعى جاهدين لتلمس ما من شأنه أن يعين على كشف شيء من الحقيقة عن حال هذه العلوم في الأندلس في عصر ملوك الطوائف.

أشار بعض العلماء إلى أنَّ هذه التسمية مشتقة من كمي يكمي إذا ستر وأخفى ويقال: كمي الشهادة يكميها إذا كتمها، والمشتغلون بهذا العلم يسمونه الحكمة، والبعض يسميه الصنعة(١١١). وكان كثير منهم يتستر ويخفى كثيراً من أسرارها ونتائجها.

وهناك من قال: إنها مشتقة من كلمتي Krmt Chern وتعنى التربة السوداء لدى قدماء المصريين باعتبار أن الكيمياء فن مصرى(١٦١).

ومن حق المسلمين أن ينسبوا هذا العلم بقواعده الصحيحة السليمة إليهم، وكان المسلمون عبر اتصالهم بالأمم والشعوب الأخرى كاليونان والسريان والهنود والمصريين واطلاعهم على نتاج علومهم ونشاطهم من خلال ترجمتها قد أصبحوا الورثة الحقيقيين لتراث الإنسانية. وكمان لمدرسة

⁽١٩١) الحوارزين : مقانيح العلوم (ص ١٩٣).

⁽١٩٢) والنظر آراء أخرى في سبب هذه التسمية. حكمت نجيب: دراسات في تاريخ العلوم عند العرب (ص ٢٣٩) ، وانظر تعريف ابن علدون للقلمة (ص ٤٠٥) . والتهانوي: كشاف أصطلاحات اللنولُّ ، ج ۱، (ص ۲۲).

الاسكندرية أثرها الكبير في نقل هذا العلم إلى المسلمين، فقد ضمت هذه المدرسة الكثير من الدراسات الكياوية ونبغ فيها عدد من أعلام الكيمياء قبل الإسلام(١٦٣٦).

ولكن المسلمين لم يقفوا موقف الناقل فقط بل أضافوا المزيد من ابتكاراتهم وصححوا كثيراً من أخطاء من سبقهم في هذا العلم، فهم الذين اخترعوا ماء الفضة (حامض النتريك) وزيت الزاج (حامض الكبريتيك)، وماء اللهب (حامض النيروهيدروكلوريك)١٤٥٠.

وبلغ من إسهام المسلمين في تطور هذا العلم وما أضافوا إليه من اكتشافات واختراعات غزيرة أن اعتبر الغربيون هذا العلم علما عربيا(١٦٠).

ولم يكن الأندلسيون محبوبين عن هذا النشاط العلمي، فقد أسهموا بقدر جيد في تقدم هذا العلم. وكان أول من طرقه منهم العلامة عباس بن فرناس اللي برع في علوم مختلفة من بينها الكيميّاء، وتمكن من اختراع طريقة علمية لصنع الزجاج (اللّودي) من الرمال والحجارة، وكان لجهوده في ذلك أثر كبير في تطور صناعة الزجاج، وكان لانهاكه في دراساته وتجاربه العلمية وابتداعه كثيرا من الابتكارات العلمية التي لم يتسع لها أفق التفكير آنذاك كان له أثر في تألب بعض الفقهاء ضده فاتهموه بالزندقة، ولكته نجا من تامرهم عليه(١٦).

ويبدو لنا. أن الكيمياء لقيت ما لقيته بعض العلوم القديمة من اضطهاد وتتكيل لأتباعها، وهذا ما يفسر لنا تعمد هؤلاء التستر والغموض على أعمالهم وعارستهم لتجاربهم. وبناءً على ذلك فإن من الأسباب التي أضفت الغموض على تاريخ الكيمياء وسير أصحابها وأعمالهم هو تكتمهم الشديد كمنهج

⁽١٦٢) ميسة حسين : العلوم في الإسمادم (ص ١٧٤)، من أصلام هله للقرمة بولس، ديموقرطيس، ودوسيموس، وابواوتيوس، وانظر أيضا حكمت تجيب: للرجع السابق (ص ١٤٤).

⁽١٩٤) عمد حقيقي : تطور الفكر العلمي هند للسلمين (ص ١٥٩). (١٦٥) قدري طوقان : العارم هند العرب (ص ٢٠٠)، حكمت لجيب: مرجع سابق (ص ٢٤٢)، علي المقاع : للوجنز في التراث العلمي تطوي الإسلامي (ص ٣٤). (١٩٦) عصد عناف : تراجم لسلامية (ص ١٩٣).

⁽۱۹۹) محمله عثان : ثراجم إسلامية (ص ۲۹۷). Jen Read: The Moors in Spain and Portugal, P.86.

سلكوه في سبيل صيانة معارفهم عن التطفلين والعمل على إخفاء ما يصلون إليه من نتائج علمية كوسيلة آمنة لهم من عيون العامة والفقهاء اللين ازدروهم ووصموهم بالزندقة والإلحاد. كما أنه من المحتمل أن يكونوا سناعتهم التي تكبدوا المشقة والنصب في سبيل معوفتها، فلا تصل إلى من سناعتهم التي تكبدوا المشقة والنصب في سبيل معوفتها، فلا تصل إلى من لا يستحق معوفتها ولم يبذل في نيلها كبير عناء. فمسلمة المجريطي يقول: (إن الكلام في ذلك تبين وكشف لأسرار(۱۱۱) هذه الصناعة فكان الذي يأخذ بأدنى كتاب من كتبهم فيقرؤه فيجد العلم واضحا بينا فلا يكون لللك فضل لعالم على جاهل(۱۱۱) فقطعوا القول صيانة فهم وصيانة عن المامة(۱۱۱).

ولهذا وصف ابن خلدون كلام الكيميائيين بانه ألغاز يستحيل فهمها على من لم يدرس الكيمياء دراسة جادة ويتمرس بمصطلحات أولئك العلياء. كها أشار إلى أن الكيمياء من جنس آثار النفوس الروحانية وتأثيرها في عالم الطبيعة إمّا عن طريق الكرامة إذا كان القائم بها صالحا، أو عن طريق السحر إن كان القائم بها شريرا.

والحق أن علم الكيمياء لا يتعلق بشيء عا أورده ابن خلدون، ولعله كان تحت تأثير ما علق بالكيمياء في بعض جوانبها من دعاوى الشعونة والدجل وخرافة تحويل المعادن الخسيسة إلى معادن نفسة. فعلم الكيمياء حقيقة علم له قواعد وقوانين علمية مفننة وتقوم على معرفة خواص السوائل وتحليلها وتأثير بعضها في بعض بالمزج والفصل بين عناصرالمعادن وما يصاحب ذلك من تبخير وتقطير وتبلور وتصعيد، وهي أمور تجري على الملاحظة بالتجربة العلمية والمشاهدة بعيدا عن الصورة القديمة أو المزيفة التي خلعها. بعض الأدعياء على هذا العلم، وما وسموه به من صور بعيدة عن العلم والمعرفة الصحيحة.

⁽١٦٧) في الأصل وكشف الأسرار. والصحيح ماورد في للتن لملامته لسياق المعنى. (١٦٨) في الأصلي فضل الماأم طل جاهل. والصحيح ما ورد في للتن لملامته لمبياق المعنى.

⁽١٢٩) رُبِّهِ المُكيم. خطوط، ورقة ١٦].

وفي عصر الحلافة ظهـر العلامة محمد بن الحارث بن أسد الحشيي (ت ٩٣٦هـ/ ٩٧١م) وقد نسب إليه ممارسة هذا العلم، ووصف بأنه (يعمل بالأدهان ويتصرف في ضروب من الأعهال اللطيفة).

ومن المؤسف أنه لم تصلنا معلومات مفصلة عاكان يجريه الخشني من التجارب العلمية على الرغم من أن تلك الإشارة تفيد أنه كان لديه غتبر أو ما يشبهه، ولكن ابن الفرضي اللي أورد الخبر لم يكن ليهتم بهذا الجانب من المعرقة خصوصا وهو العالم المحدث الفقيه الذي حرص على أن يشتمل كتابه على تراجم أهل الفقه والحديث وعلوم اللغة أما ماعداها فلم يعرها اهتهامه وعنايته.

وفي عصر الخلافة ظهر العلامة الكبير مسلمة بن أحد المجريطي، وكان بجهوده العلمية وما ظهر على يديه من علياء يمثل مدرسة علمية بارزة في الرياضيات والفلك والكيمياء (۱۷۰، فمن تلاميذه ابن السمح وصديقه أبو بكر بن بشرون. وابن السمح المذكور (٣٠٤٥هـ/ ١٩٣٤م)، قد سبقت الإشارة إلى ترجته كاحد علياء الرياضيات والفلك، ولكن يبدو أنه كانت له مساهمة في دراسة الكيمياء وهو من العلياء المخضرمين الذين عاصروا فترقي الحلاقة والطوائف. أما ابن بشرون فهو من تلاميذ المجريطي، لكن المصادر لم تمدنا باسمه كاملا عدا مقدمة ابن خلدون، وبيا أنه من تلاميذ مسلمة بن أحمد المجريطي فمن الطبيعي أن يلحق بعصر الطوائف. وقد أمدنا ابن خلدون برسالة علمية لابن بشرون بعث بها لابن السمح، وفي هذه الرسالة علمية بانون من الرعيا عليه علياء الكيمياء أنذاك من نهج علمي متميز يصطلغ بألوان من الرمز والتلميح وعدم التوضيح، فلا يكاد القارئ لكتاباتهم معارفهم الكياوية وإطلاعهم على كثير من قواعد وقوانين هذا العلم. يقول ابن بشرون في مقطع من رسالته (هدا الصناعة الكريمة قد ذكرها الأولون

⁽١٧٠) أبن خلدون : للقدمة، (ص ٥٠٥) صر كحالة، الملوم البحث، (ص ٢٣٠)، وانظر بالتفصيل وسالتنا للديجة الملجستير: الحياة الملمية في عصر الحلالة في الأنفلس، (ص ٤١٠) وما يعدها.

واقتص جميعها أهل الفلسفة من معرفة تكوين المادن وتخلق الأحجار والجواهر وطباع البقاع والأماكن فمنعنا اشتهارها من ذكرها، ولكن أبين لك من هله الصنعة ما يحتاج إليه فتبدأ بمعرفته فقد قالوا ينبغي لطلاب هذا العلم أن يعلموا أولاً ثلاث خصال أولها هل تكون. والثانية من أي تكون والثالثة من أي كيف تكون، فاذا عرف هله الثلاثة وأحكمها فقد ظفر بمطلوبه وبلغ نهايته من هذا العلم. وأما البحث عن وجودها والاستدلال عن تكونها فقد كفيناكه بها بعثنا به إليك من الإكسري(١٧١).

ويمضي ابن بشرون في تفصيل الكادم عن الكيمياء، ويتطرق إلى الأحجار وينصح بأن يعرف الكيميائي أوفق الاحجار المفصلة التي يمكن فيها العمل وجنسه وقوته وعمله وما يدبر من الحل والعقد والتنقية والتكليس والتنشيف والتقليب(۱۷۳).

وما من شك أن في ذلك دلالة على مدى ما أحرزه ابن بشرون من علم واسع في حقل التجارب الكياوية، وإنه لم يكن ليذكر مثل تلك العمليات والتجارب الكياوية إلا بعد أن تمرس بالتجربة العلمية وللعاينة والمشاهنة، وهو بهذا قد أثبت أهمية أن يكون العالم عجربا وأن يعتمد على المنهج التجريبي للوصول إلى الاحكام والنتائج العلمية المهيية.

ويتحدث ابن بشرون في جانب آخر عن عملية عرض المعادن وعناصرها على النار فيقول أن الأحجار أقوى وأصبر على النار من الأرواح ويضرب مثلا بأن الذهب والحديد، والنحاس أصبر على النار من الكبيت والزئيق. ويفصل كيفية ذلك بأن الأجساد قد كانت أرواحاً في بدنها فلم أصابتها الحرارة حولتها أجسادا لزجة غليظة فلم تستطع النار أكلها لللك، فإذا أوقدت النار تحتها أكثر حولتها أرواحا كما كانت أول خلقها(۱۲۷۳).

وابن بشرون هنا ربها يقصد بالأرواح هنا الغازات التي تتولد عند عمليات

⁽۱۷۱) مقتمة ابن خلتون (ص ٥٠٥). (۱۷۲) كالتمة (ص ٥٠٥–٥٠١).

⁽۱۷۲) الملامة (ص ۱۷۷).

التذويب والحل لكثير من المعادن، وأما الأجساد فهي المواد الصلبة الجامدة.

وابن بشرون في بعض جوانب هذه الرسالة العلمية تطرق إلى حقيقة علمية هامة وهي قوله (والحر هو علة الحركة، ومتى ضعفت علة الكون وهو الحرارة لم يتم منها شيء أبدا)(۱۷۲).

وهذه الحقيقة العلمية المامة قال بها علياء هذا العصر وإشاروا إلى أن هذا الكون موجود الله الله الله الله الله الكون موجود الله مخصى من عمره، واستدلوا على ذلك بعد ما يبائل ما مضى أو نصف ما مضى من عمره، واستدلوا على ذلك بقانون والطاقة المتاحة والله يقول أن الحرارة تنتقل دائها من وجود حراري لل وجود حراري أقل أو علم حراري، والعكس ليس صحيحا، فالكون وجد نتيجة انفجار حراري فوق العادة وهو يفقد قوته بالتدريج. وميأتي وقت تتساوى فيه حرارة جميع الكائنات وسيترتب على ذلك أن تنتهي العمليات الكيادية والطبيعية وبللك تتوقف الحياة (١٧٠٠).

وهكذا نلمس أن بين إنتاج أولئك العلماء كثيراً من النظريات الفذة وألوانا من الإبداع والاكتشاف العلمي الذي سبقوا به عصرهم وما توصل إليه علماء هذا العصر الحديث في بعض النظريات المتعلقة بهذا العلم.

وابن بشرون يصف لنا تجربة علمية كياوية ولكنه يُسمي عناصر المادة المطلوب إجراء التجربة عليها وبالحجر الكريم، الذي اختلف فيه الحكاء فمنهم من عده في الحيوان، وآخرون عدوه في النبات، وطائفة ثالثة في المحادن وطائفة أخيرة قالت إنه في الجمع، ويخلص ابن بشرون إلى رأي خاص وهو أن العمل يكون في كل شيء بالقوة والفعل(٧٧).

ويلاحظ في التجربة العلمية التي وصفها ابن بشرون قدر من النظرات والإشارات العلمية الصائبة رغم غموض بعض الألفاظ وغرابة البعض الآخر من المصطلحات التي يذكرها في التجربة المذكورة. ومها يكن فإن في تلك

⁽۱۷٤) المثلمة (ص۸۰۵).

⁽١٧٥) انظر أحدُ زَين. إلى التي سألت أين الله. ص ٧٠ـ٧٩. (١٧٦) للقدمة (ص ٥٠٩)

التجربة ما ينم عن معرفة عميقة بعناصر الأشياء وخواصها وأثر النار في تحويل المعادن ومزج أو فصل عناصرها وما يتصل بللك من نتائج علمية ٧١١).

ويستشف الدارس لرسالة ابن بشرون أنه كان يملك معملا أو مختبرا كيهاويا يهارس فيه تجاريه العلمية وأبحاثه في هذا العلم. وكان ابن بشرون شديد الحرص على ملازمة أستاذه مسلمة المجريطي وكثيراً ما كان يلجأ إليه في توضيح بعض المسائل الكيهاوية ومنها المسألة التي أطلق عليها الكيميائيون مصطلحهم الغامض (مركب الحيوان) وسمته بيضة(١٧٨).

ولأبي بكر بن بشرون كتاب في الكيمياء اسمه (سر الكيمياء)(١٧١). ومن المؤسف أنه لم يصلنا، ولو عثر عليه وسمحت الظروف بالكشف عنه فإنه سيضيء الكثير من الزوايا المظلمة التي تلف تاريخ الكيمياء وحالها في الإندلس.

وهناك علياء آخرون نسب اليهم الاشتغال بالكيمياء، منهم العلامة أبوعمد عبدالله بن محمد المعروف بابن الذهبي (ت ٤٥٦هـ/ ١٠٦٣م). وكان بارعا في علوم مختلفة ولكن شهرته تعود إلى مهارته في الكيمياء، فقد كان شديد العناية بها حتى قال عنه صاعد (كان كلفا بصناعة الكيمياء عجهداً في طلبها/١٩٠٠).

والوصف الذي قاله صاعد يحمل معاني كثيرة، فإن كلف ابن الذهبي بالكهماء بدل على شدة ارتباطه بهذا العلم وعكوفه على دراسة وممارسة التجارب الكياوية بشغف، وهذا لا يتم له إلا بتوفر معمل بجري فيه دراساته واحتباراته عمليا وعن طريق التجرية.

ولابن الذهبي من الدراسات مقالة في أن الماء لا يغذو(١٨١).

⁽١٧٧) تنظر تلك التجربة الكياوية في المقدمة (ص ٥٠٩ ـ ٥١٠ ـ ١٠٥)

⁽۱۷۸) ابن خلدون : لماندمة (ص ۱۹۵). (۱۷۹) حاجي خليفة : كشف الظنون، چ ۲ (ص ۹۸۵).

⁽١٨٠) طبقات الأمم : (ص ١١١).

⁽١٨١) ابن أبي أصبيحة : حيون الأنباء (ص ٤٩٧).

ولم يكن ابن الذهبي بأول من أسرته الكيمياء، فقد كان العلامة عبدالرحيم بن عبدالرازق عظيم الاهتمام بدراسة علوم الأواثل وخاصة الكيمياء حتى وصف بـ (اشتعاله بحبها اشتعال النار في الحلفاء)(١٨٢). ويبلو أنه كان مولعا بإجراء التجارب الكيهاوية ورصده لنتائجها، ولم يكن ملولا وبالذي يضمحل أمله في الوصول إلى مزيد من النتائج والمعارف في هذا العلم، فتعرض خلال حياته العلمية لكثير من الأبخرة والغازات التي أصابته في أعز ما يملكه وهما عيناه فأضعفت بصره، ويبدو أنه كان يستهدف من وراء اشتغاله بالكيمياء وإصراره على تجاربه الوصول إلى ما كان يزعمه عدد من الكيميائيين من تحويل المعادن الرخيصة إلى معادن نفيسة، لكن رغم جهده العلمي المتواصل لم يحظ بهذه النتيجة التي سعى إليها الكثير من علماء الكيمياء على مر العصور(١٨٢).

ومن عملكة طليطلة نقف عند العلامة غاتم بن الاسقطير الطلمنكي الذي وصف بأن له تجارب ودراسات في الكيمياء، وكان يهارس عمله في هذا الحقل العلمي في سبيل تحقيق غاياته وما كان ينشد من عز وثراء. ويبدو أنه فتن كثيرا من الناس بأساليبه وطرقه الكياوية. ومن المؤسف أن براعته في الكيمياء لم تصنه عن الوقوع في الغدر والمكر والاحتيال على المأمون ملك طليطلة الذي أكرمه ورفع مكانته بين علماء بلاطه. فقد كان ابن الاسقطير يطمع في جاه أكبر مما هو فيه، ويتطلع إلى ثراء أوسع فهرب من طليطلة وكتب أبياتا على حائط منزله منها قوله:

نعسم إنني بالكيميساء لعالسم وأخلى اموالا وأضحك خاليا على ملك لم ينتفع بالتجارب(١٨٤) وعجز البيت الأخير يدل على أنه كان يجرى عددا من التجارب الكياوية

⁽۱۸۲) الأسفهاني : عرفة الفصر، قسم شعراء للغرب، ج ۳ (ص ۲۷). (۱۸۳) الأصفهاني : المصدر السابق، قسم شعراء للغرب، ج ۳، ص ۶۲۷. (۱۸۵) اين محيد : الغرب، ج ۲ (ص ۶۲). (صرانا النظر عن إيراء الشطر الثاني من البيت الأول لمسامه بالأخلاق).

ويُطلع المأمون عليها. ولكن الأخير لم يكن كها يبدو يعيرها اهتهاما كبيرا، وبالتالي كانت صلاته وعطاياه لابن الاسقطير أقل ما كان يتطلع إليه عا أحنقه ودفعه إلى الهرب وكتابة شعره المذكور.

وجدير بالذكر أن من عوامل الاهتهام والعناية بالكيمياء ارتباطها الشديد بالصيدلة وتحضير الأدوية وتركيبها، وينطوى تحت ذلك من العمليات الكيهاوية التقطير والتبخير والحل واستخلاص السوائل من النباتات والأعشاب والمزج بينها، ولهذا نرى الصيادلة وعلماء الأدوية على علاقة وطيدة بالكيمياء. فابن وإفد الطبيب السالف الذكر لا نشك أنه كان على علم بالكيمياء وطرقها العملية، وإلا فكيف اشتهر أمره بتحضير الأدوية وتركيبها ومعرفة عناصرها وخواصها، وكذلك العلامة الطبيب الصيدلي زهر بن عبدالملك، ومثلها أبوالصلت أمية بن عبدالعزيز، وغيرهم.

ولم يكن الأمر مقصورا على الاستعانة بالكيمياء فإن ميدان الصيدلة ولكن أيضا في صناعة العطور ودبغ الجلود وصنع الأقمشة(١٨٥).

ورغم التكتم على الاشتغال بهذا العلم فإن ذلك لم يمنع من انتشار بعض معارفه بين الناس حتى قال ابن سارة .. من شعراء عصر الطواثف... في وصف النار:

لابنة الزند في الكوانين جسر كالدراريّ في دجسي الظلماء خبرونسي عنها ولا تكذبونسي ألديها صناعسة الكيمياء سبكت فحمها صفائح تبر رصعتها بالفضية البيضاء

وقال ابن حمديس:

فتماة إذا استعطفت باللين قلبهما على الصب أضحى وهو من حجر أقسى ولا شك أن الماء رطب وكلما مقيت حديدا منه زاد به يبسا(١٨١)

⁽١٨٥) عمر كحالة : العلوم البحثة (ص ١٧٥ - ٢٧٢). (١٨٦) سعد شلبي : البيئة الأندلسية وأثرها في الشعر (ص ٢٣٤).

الملوم الطبيعية

الفيزيساء:

عرف ابن خلدون هذا العلم بأنه (علم يبحث عن الجسم من جهة ما يلحقه من الحركة أو السكون فينظر في الأجسام السياوية والعنصرية وما يتولد عنها من حيوان وإنسان ونبات ومعدن وما يتكون في الأرض من العيون والزلازل وفي الجو من السحاب والبخار والرعد والبرق والصواعق وغير ذلك ١٩٨٠/١).

من الحق أن نشير أنه كان لليونانيين ويعض الشعوب القديمة عناية بعلم الطبيعة وأنهم أسهموا في النهوض والرقي بدراساتها المختلفة. ولكن المسلمين لم يقتصروا على جانب النقل والاقتباس بل انطلقوا يدرسون ما نقلوه دراسة عميقة جادة، وأدى اجتهادهم إلى تصحيح ما وقع فيه الغير من أخطاء، وأضافوا لهذه العلوم إضافات كبرة جدا، ويشير ويدمان إلى أن العرب قد أسدوا للعلم إنجازات وابتكارات لا تقل بحال عن ما قدمه امثال إسحى نيوتن، وفراداى، ورنتجن (١٨٨٥).

ولا ريب أن للأندلسين نصيباً في هذه المشاركة العلمية الواسعة، فإن الحركة العلمية في الأندلس كانت شاملة العلوم كافة ومنها علوم الطبيعة المحصورة فيا يأتي: علوم الأرض، علوم الميثورولوجيا (الأثار العلوية)، المدوا الجاذبية الأرضية، المقال النوعي، الصوت، الضوء والبصريات المغناطيس والبوصلة علم الحركة (الديناميكا)(١٨١١).

⁽١٨٧) أبن خلدون : لمقدمة (ص ٩٩٧)، وانظر ما يتضمن هذا المنى لدى التهانوي: كشاف اصطلاحات القدون. ج ١ (ص ٢٠)، على الدفاع: الموجز إن التراث العلمي العربي الإسلامي (ص ٤٧). (١٨٨)، عمد طبايي : تطور الفكر المعلمي هند المسلمين (ص ١٢٨)، تقلا عن الدري طوقان: في كتابه العلوم هند العرب (ص ٣٤).

⁽١٨٩) حكمت نجيب : دراسات في تاريخ العلوم عند العرب (ص٩٣).

فغى الفيزياء، وخاصة ما يتعلق منها بالبصريات، كان لابن حزم آراء وأفكار جيدة، فهو حينها تحدث عن تقصير الحواس (أي خداع الحواس) وتصحيح ذلك بالعقل ذكر أن البصر يكون بالشعاع .. أي بخروج نور من العينين يحيط بالجسم المبصر وهي ملاحظة خاطئة، لكنه رغم ذلك يدلى ببعض الإيضاحات العلمية الصائبة التي تؤكد أن البصر يكون بالورود(١١٠) -أي بانعكاس شبح عن الجسم المبصر إلى العين وهو يقول أن الاجسام إذا كانت في الظلام تعذر رؤيتها(١٩١١).

ويقول ابن حزم في هذا الصدد: (نحن إنها نرى الألوان، فإذا عدم اللون لم نر شيئا كالهواء، . . . وهو غير مرثى لأنه لالون له)١٩٥٠.

وفيها يتعلق بالحركة (الديناميكا) فإن الحركة لديه أنواع، منها ما هو مكاني ومنها ماهو زماني. ففي الأولى يتحدث عن حركة الأجرام السهاوية وهو يشير إلى ذلك بقوله (وكذلك العين لا تستين حركة الشمس أصلا، حتى إذا بقيت (أي استمرت الشمس في حركتها غير الملموحة بالعين) ملة لاحت للعين حركتها يقينا وذلك بأن تراها في كبد السياء بعد أن كنت قد رأيتها في أفق المشرق(١٩٣).

وأما الحركة الزمانية فمها يدل عليها ملاحظة نمو الأشياء بالتدرج نموا بطيئًا جدا، فيذكر أن نمو الأجسام من حيوان ونبات لا يتبين نموه رغم وجوده بين أيدي الناس وأمام أعينهم، حتى إذا مضى زمن لوحظ النباء ظاهرا وعُلم نسبة زيادة النهاء أكثر بما كان، فالعقل يشهد أن لكل ساعة زمنية نصيبا من نمو الأجسام كالشجر لم يتبين من قبل بالبصر(١١١).

وفي الصوتيات له آراء صائبة، فيذكر أن البيان ـ أي الفهم والإدراك، والكلام والمعرفة يكون بالإيقاع ـ أي اتفاق الأصوات ـ وبانتقاله إلى الأذن

⁽١٩٠) عمر قروخ : اين حزم الكبير (ص ٢١٠). (١٩١) انظر اين حزم : القصل، ج ٥ (ص ١٣٨ ـ ١٣٩).

⁽١٩٢) التقريب الد المعلق. (ص٢٦) الفصل ج ه، ص ١٣٦.

⁽١٩٣) عمر فروخ : المرجع السابق (ص ٢١١) (نقلًا عن ابن حزم ولم يذكر الكتاب. (١٩٤) عمر فروخ: المرجع السابق (ص ٢١١ ـ ٢١٢).

عبر المواء، ويشير إلى أن الصوت يقطع الأماكن في أزمنة غتلفة ومتفاوتة حسب البعد والقرب وقوة القرع وضعفه، ويضرب مثلا بالرعود الواقعة مع البروق، فالبرق يرى أولا حين وقوعه في الجو بلا مهلة، ثم يقيم حينا ثم يسمع الرحد(١٩٥٠).

ويشير عمر فروخ إلى أن ابن حزم هنا لا يذكر أن النور في حاجة إلى زمن لقطم المسافات(١٩٠٠.

وفي علم الحياة كانت لابن حزم آراء صائبة فهو يتكلم مثلا على التوالد من أبوين متطورين مشاهدين كالبشر والطيور، وعلى التوالد ـ أي الاعتقاد بأن كاثنات حية توجد من غير نسل من مثلها، ويقسم الأحياء إلى ثلاثة أنسام:

 (۱) متىوالد _ بعضه من بعض _ غير متولد _ من تلقاء نفسه، كالبشر والوحوش والعليور.

(٢) متولَّد ولا يتوالد.

(٣) متولّد أو متوالد معا.

ومثال الأخير بنات وردان فهي تتوالد وقد شوهدت تتسافد كالجعلان فإنها تتولد وشوهدت تتسافد أيضا.

واما المتولد الذي لا يتوالد مثل الصفار _أي دود البطن _ وشحمة الأرض _أي الكمأة(١٩٧٠).

ويشير ابن حزم إلى أن كل ذي عظم وفقرات لا يوجد إلا عن طريق التناكح، ويذكر أنه (ليست القدرة في الحلق ما خلقه الله سبحانه حيوانا ذا أربع أو ريش من بيضة أو مني بأعظم من القدرة من خلقها من تراب دون توسط بيضة ولا مني) (١٩٨٥).

⁽١٩٥) أبن حزم : التقريب، ص ه، عمر فروخ: المرجع السابق ص ٢١٢.

⁽١٩٦) ابن حوم : الكبير، ص ١٩٧٧ حائمية وقم ؟". (١٩٧) القصل في المثل والتحل ع ه (ص ١٤٧)، وانظر فيها بمدها كثيرا من الإيضاحات والشروح والأمثلة من هذا الجانب من عام الحياة أو الأحياء وانظر كملك عمر فروخ : المرجع السابق (ص ١٧٧ - ١٧٣). (١٩٨) القصل ، ح ه (ص ١٤٧).

وفي علم لليثورولوجيا كان الآبي عبيد البكري الجغرافي المشهور بعض النظرات الصائبة، كحديثه عن علة المد والجزر وأنها بسبب جاذبية القمر ۱۹۱۰).

وفي علم الجيولوجيا يذكر حكمت نجيب أن عمن بعث فيه طائفة بارزة من علماء الإسلام، وذكر من بينهم ثلاثة من الأندلس: أباعبيد البكري (ت ٤٨٧هـ/ ١٩٩٤م)، أبوحامد الفرناطي (٥٩٥هـ/ ١٩٦٩م)، الشريف الإدريسي (٥٩٦هـ/ ١٩٦٤م). المنافقة الإدريسي (٥٩٠هـ/ ١٩٦٩م)، الشريف

⁽١٩٩) حسين مؤنس : الجفرافية فالجفرافيون في الأنقلس (مثال بمجلة معهد الدواسات الإسلامية بمدويه، ح ٧-٨ص ١٣٣٠. (٢٠٠) دواسات في تاريخ العلوم عند العرب (٣٠٠).

علم الحيل (الميكانيكا)

أطلق العرب لفظ علم الحيل على الآلات المستخدمة في تيسير أهيال الإنسان المتعلقة بشؤون حياته كرفع الأثقال وجلب المياه من الآبار ومعرفة الأوقات وغير ذلك، وأطلق التهانوي على هذا العلم لفظ (علم الآلات الروحانية)(٢٠٠).

وأفاد العرب من تجارب السابقين في هذا العلم، ولكنهم أحرزوا من النتائج والإنجازات العظيمة فيه ما أثار دهشة الغرب ودفع الكثير من علمائه الى الاعتراف بفضل العرب على هذا العلم.

ومن الكتب التي درسها العرب لمن سبقهم ما نسب إلى ارشميد مى ككتاب ساعات الماء التي ترمي بالبنادق، وكذلك مصنف ايرن في حمل الاثقال، ويحث مورطس حول الدواليب وغيرها ٢٠١٣.

ومن أوائل علماء المسلمين في هذا العلم ثابت بن قرة (القرن الثالث المجري/ التاسع الميلادي) الذي صنف كتاب والقرسطون، وتبعه أبناء موسى بن شاكر، ومنذ تلك الفترة والاشتغال بهذا العلم يزداد شيئا فشيئا حتى كلل هذه الجهود ابن الرزاز الجزري (ت ٢٠٦هـ/ ٢٠٦١م) بمعارفه الفيمة التي ضمنها كتابه المسمى وكتاب في معرفة الحيل الهندسية ٢٠٠٠).

وفي الأندلس لم يقف العلماء موقف المقتبس فقط بل ظهر بينهم من وصف بالمهارة والتفوق في علم الحيل؛ فقد أسهم الاندلسيون في تقدم الهيدروليك، وكان لهم فضل الاستاذ المعلم لأوربا التي أفادت من علومهم ومعارفهم في رسم الخطوط الأسماسية لعلم الهيدروليك وميكانيك المواثع إبان النهضة

⁽۲۰۱) کشاف اصطلاحات الفنون، ج ۱ (ص ۲۲).

⁽٢٠٣) التنبع : الفهرست (ص٣٧٣ ـ ٣٧٠ ـ ٣٧٠) سيد حسين: الملوم لي الإسلام (ص ١٦٨)، حكمت نجيب: دولمات تو تلوية الملوم عند العرب (ص ١٨٣). (٣٠٣) سيد حسين : للرجع السابق (ص ١٢٨)، وناظر عمد طبغي: تطور الفكر العلمي (ص ١٣٥) وما بعدها، حكمت تجيب: للرجع السابق (ص ١٨٨).

العلمية الحديثة(٢٠٤).

ونحن حينها نتحدث عن جهود غلماء الاندلس في ازدهار علم الحيل (الميكانيكا) لانملك، وللأسف، مصنفات علمية خاصة بهم حول هذا العلم، إنها نستند في تبيين ملامح النشاط العلمي في هذا الميدان إلى ما حفظته كتب التاريخ والتراجم من إشارات ولحات علمية حول ذلك.

ويعتبر العلامة عباس بن فرناس أول من طرق هذا الميدان في الأندلس، فقد كان موصوفا بتمكنه في الرياضيات والفلك والكيمياء والميكانيك، وفي هذا العلم الأخير استطاع أن يصنع آلة لمعرفة الوقت أسهاها المنقانة فأحكم صنعها ونقش عليها أبياتا شعرية منها:

أَلاَ إننسي للليسن خيسر أداة إذا غاب عنكم وقت كل صلاة(٢٠٥

وفي عصر ملوك الطوائف ومن مملكة طليطلة ظهر العلامة الكبير ابن الزرقالة وهو المتقدم الذكر في الفلك والرياضيات، وكان له مساهمة واضمحة في ازدهار علم الحيل، وقد أثار إعجاب أهل عصره ومن بعده بها كان يخترعه من آلات وأجهزة فلكية، ولم تكن معارفه الميكانيكية وقفا على ميدان الفلك بل امتدت إلى صناعة ساعات دقاقة أعجب بها الناس في مدينة طليطلة أيها إعجاب(٢٠).

ويذكر سكوت Scott أن الأندلسيين وفي مقدمتهم ابن الزرقالة صنعوا ساعات تتحرك بواسطة الماء والرمل والكرات الحديدية (١٠٠٠).

ويتضح لنا بهذا أن الأندلسيين عرفوا صناعة الساعات الزمنية بدءا من جهود عباس بن فرناس السالف الذكر ومرودا بالعلامة ابن الزرقالة الذي تفنن في هذا الميدان حتى أثار نبوغه وعبقريته العلمية دهشة الناس وأجبر

⁽١٠٤) جبل الملاكة: عناية العرب بالهيدوليك في العصور الإسلامية (مقال بمجلة المجمع العلمي العراقي، المواقي، المجلد الحادي والثلاثون صفر، ١٩٤٠هـم).
(١٥٠٠) ابن حيان : المقتبس، تحقيق عمود مكي (ص ٢٨٧- ٢٨٧)، وانظر بول طيونجي وتعرون: موسوعة

العلوم الإسلامية (١٤٢). (٢٠٦) فوستاف لويون : حضارة العرب (ص ٤٦٢).

History of the Moorish Empire in Europe, Vol. III, P.- 35. (Y·Y)

علياء الغرب على الاعتراف بفضله في هذا العلم.

وبما توصل إليه ابن الزرقالة من روائع الإبداع الهندسي والميكانيكي صناعته لحوضى نافورتين في بيت مجوف داخل نهر طليطلة، وكان الحوضان يمتلئان وينحسران مع زيادة القمر ونقصانه، وذلك أن أول انهلال الهلال يخرج فيهما يسير ماء فإذا أصبح كان فيهما ربع سبعهما من الماء فإذا كان آخر النهار كمل فيهها نصف سبع ولا يزال كذلك بين اليوم والليلة نصف صبع حتى يكمل من الشهر صبعة أيام وصبع ليال فيكون فيها تصفها، ولاتزال كذلك الزيادة نصف سبع في اليوم والليلة حتى يكمل امتلاؤهما بكهال القمر، فإذا كان ليلة خمسة عشر وأخذ القمر في النقصان نقصتا بنقصان القمر كل يوم وليلة نصف سبع حتى يتم القمر واحدا وعشرين يوما فينقص منها نصفها ولا يزال كذلك ينقص في كل يوم وليلة نصف صبع فإذا كان تسعة وعشرون من الشهر لا يبقى فيهما شيء من الماء)(٢٠٨٠. واستمر أداء الحوضين على هذا الوضع العجيب حتى سقطت طليطلة في أيدي النصاري، فأراد ألفونسو السابع ان يطلع على سر حركتها، فأمر أن يقلع أحد الحوضين لينظر كيف يدخلهما الماء وينصرف فقلعه فتعطلت حركتها وذلك (سنة ٢٨هـ/ ١١٣٣م)، وقيل إن سبب تعطلها هو ادعاء المنجم اليهودي حنين بن ربوة اللي كان بصحبة ألفونسو العمل على ابتكار ما هو أحسن من ذلك بان يمتلىء الحوضان بالنهار ويحسران الماء في الليل فطلب من الملك إزالتهما عن موضعيهما فلها قلعا لم يتمكن من الوفاء بها وعد بل إنه لم يستطع إعادتهما إلى حالتهما الأولى، كما نسب إلى هذا اليهودي في رواية أخرى إنه سرق أحد الحوضين ليقف على سر الصنعة فبطل عمله واستمر الأخر على حاله(٢٠١).

ويعلق الطاهر أحمد على هذا الخبر بأنه وبالرغم من أن بعض التفاصيل

⁽۲۰۸) المُتري: تقع الطيب، ج ۱ (ص ۲۰۱ ب۲۰۰)، وتظر ملما النص لدى مؤلف جهول: كتاب في ذكر بلاد الألفلس وصائبا بأصفاعها ومن وليها من الأمراء والحكام من الأمويين إلى بهي الشيلوك (هشلوط) (ص ۲۰۲ – ۳۲) المنطوط في ۲۰۱۹ (۲۰۹۷) المُنتج، ج ۱ (ص۲۰۷)، قول شماك: اللفن العربي في اسبانيا وصطلية (ص ۸۳ ـ ۲۵)

تفوح منها رائحة الأسطورة، ولكن هذه القضية في غاية الأهمية لدارسي علوم ألهندسة والرياضيات عند المسلمين الأوائل بعامة والأندلسيين بخاصة(٢١٠).

وللأندلسيين تجارب وأعمال مختلفة في ميدان علم الحيل، ومنها ما يتعلق باستخراج مياه الأبار بآلات ميكانيكية، فممن نسب إليه عمل ذلك عالم يدعى ابن مدرك، ويبدو أن الآلة التي صنعها لاستخراج ماء البئر قد أدهشت بعض أدباء عصره، بل إن أحدهم كذَّب ما سمعه عن تلك الآلة فقال بيتين من الشعر عبر فيها عن شكه وموقفه من ذلك العالم فقال:

قبل لابن مدرك الذي لم يدرك اخراج ماء البشر دون محرك طسرق الحاقسة جمسة مسلوكسة وطريق حقك قبل لما يسلك(٢١١)

والحق أن هذا الشاعر هو الأحمق لأنه لم يتمتع بفكر نير وأفق واسع ولم يكن لليه أدنى معرفة بعلم الحيل، ولنفترض أنه لم يكن يتمتع بأي قدر من المعرفة حول ذلك العلم أليس الأجدر أن يتثبت من الأمر قبل أن يطلق للسانه العنان في هجاء العالم ابن مدرك الذي دون شك لم يتوصل إلى ما توصل إليه إلا بعد جهد ومشقة كبيرين، ولكن الجاهل بالشيء عدو له كها بقال.

ويورد العلامة العذري _ الذي سبق الحديث عنه في الجغرافية _ قصة رجل من مدينة بجانة تنسك في آخر عمره وتبتل، فلها توفي وجدت له ثلاث غراثب، إحداها عصا كان إذا كثرت عنده البراغيث يلقيها في وسط بيته فتجتمع إليها ثم يخرجها من البيت فيلقيها فتنتثر عنه، والأخرى رحى كانت عند رجلي سريره يركضها برجله فتطحن مدة من الزمن فإذا استقرت أعاد الركض عليها حتى يكمل قوته من الطحن، وكان عنده كانون يطبخ قدره وخبزه بنار واحدة في زمن واحد٥١١٦.

فالغريبة الأولى لا تمت بصلة لما نحن بصدده، ولكن الغريبتين الأخريين

⁽١٩٠٧) انظر فون شاك : للرجع السابق (ص ٨٤)، ح رقم ١. (١٩١) الحديدي : جلوة للتنبس (ص ٣٩٧)، الفسي: البلية (ص ٣٣٥). (٢٩٧) ترصيع الأعبار (عطوف) السفر السابع، ورقة ٣٤ أ.

وهما: تلك الرحى التي تدور بواسطة الدفع ثم تستمر تلقائيا في الطحن حتى تدفع مرة أخرى بالرجل قد يكون السر فيها عائدًا إلى نوع من أنواع الميكانيكا التي تعتمد على حركة الأقراص المسننة بحيث تستمر عملية الطحن من ذاتها فترة من الزمن حتى يعود صاحبها إلى دفعها مرة أخرى، ومثل ذلك يمكن القول في ذلك الجهاز الذي ابتكره في عملية الطبخ حيث كان باستطاعته أن ينضج طعامه وخبزه بنار واحدة في وقت واحد، ولا يستبعد أن يكون ذلك الرجل لديه معرفة جيدة بضروب من الموقة الميكانيكية استغلها في تدبير شؤونه المنزلية توفيرا لوقته وتفرغا للعبادة والتبتل.

وعلينا أثناء سرد مثل هذه الأعهال الميكانيكية البسيطة أن نراعي تطور العلوم وطبيعة العصر وأن لا ننتظر أعهالاً ميكانيكية باهرة كالتي شهدها عصر الثورة الصناعية وما بعدها.

ويمدنا العلري بإشارات هامة عن بعض الأعيال الفنية التي عرفها الأندلسيون في ميدان الزراعة كاعتيادهم على النواعير التي تسقي البساتين والجنات، فهو يقول مثلا (وعل نهر تلمير النواعير التي تسقي جناتها وابتداء المساقية المستخرجة من قنطرة اشكاجة وتبلغ هذه الساقية في أملاك أهل مدينة مرسية إلى قرية طوس وهي من مدن أوريوله...)(١٣١٣).

وقد نالت هذه النواعير ودواليب الماء إعجاب الأندلسين فوصفها كثير من شعرائهم وخلدوا ذكرها في كتب الأدب(٢١١).

ومن مملكة دانية ظهر العلامة المتفنن أبوالصلت أمية بن عبدالعزيز وقد سبقت الإشارة إليه لدى الحديث عن الفلك والرياضيات، وكان له بالإضافة إلى ذلك معرفة واسعة بالميكانيكا، وهو مانلمسه واضحا إبان زيارته لمصر، فقد أورد ابن أبي أصيبعة نقلا عن الشيخ سديد الدين المنطقي أن أباالصلت أمية كان سبب سجنه في الاسكندرية أن مركبا كان قد وصل إليها وهو مملؤ بالنحاس ونظرا لحمولته المقيلة فقد غرق المركب وغاص في البحر فاحتار

⁽۲۱۲) ترصيع الأخيار (غطوط) السفر السابع، ورقة ١ أ. (۲۱٤) انظر في ذلك: . Jan Read: The Moors in spein: p. 82.

أصحابه في كيفية نشله من البحر، وكان أبوالصلت على علم بأمر المركب، ففكر حسب معرفته بعلم الحيل في طريقة لنشله حتى إذا اهتدى إلى ذلك أخبر وإلى الاسكندرية فسر بفكرته وأحضر له ماطلبه من الآلات والأدوات والحبال وغرمه عليها مبلغا كبيرا من المال إذا تلفت، وإنصرف أبوالصلت إلى تجهيز تلك الآلات بطريقة ميكانيكية لجلب المركب الغارق ووضع تلك الآلات في مركب مواز للمركب الملاكور ثم وصل بتلك الآلات حبالا مبرومة من الحرير وربط الأطراف الأخرى للحبال بالمركب الغارق ثم أوكل إلى جاعة من الحيال القيام بتشفيل تلك الآلات، فقاموا بها أمرهم به وأخلت الحبال تنطوي على عجلات بين ايديهم حتى ظهر لهم المركب قريبا من وجه الماء، وعند ذلك انقطعت الحبال فغاص المركب مرة أخرى إلى من وجه الماء، وعند ذلك انقطعت الحبال فغاص المركب مرة أخرى إلى

ويعلق ابن أبي أصيبعة على هذه الحادثة بقوله (لقد تلطف أبوالصلت جدا فيها صنعه وفي التحيل إلى رفع المركب، إلا أن القدر لم يساعده وحنق عليه الملك لما غرق من الآلات وكونها مرت ضائعة وأمر بحبسه وان يسترجب ذلك، وبقي في الاعتقال مدة إلى أن شفع فيه بعض الأعيان وأطلق)(۱۳۰.

وعبارة أبن أبي أصيبعه تلبل دلالة وأضحة على ما كان لدى المسلمين من نزعة قوية نحو الابتكار والإبداع وشغفهم بمثل تلك الأعمال التي يصفون الممل فيها باللهافة وحسن التصرف ودقة الصنعة، ومثل هله الأوصاف سوف نلمحها في ترجمة العلامة عبدالرحمن بن عساكر.

ونحن نلمح في عمل أبي الصلت ماكان عليه علم الحيل من تقدم وخاصة في استعمال البكرات المتعددة وفي جر الأثقال، كما أن فيه ما ينم عن براعة أبي الصلت في الجانبين النظري والتطبيقي لعلم الميكانيكا(٢١٧٠).

ويلاحظ أن السبب في فشل هذه العملية الميكانيكية هو أن أبا الصلت

⁽۲۱۵) عيون الأنباء (ص ۵۰۱ - ۵۰۲) (۲۱۲) المستر نفسه (ص ۲۰۱).

⁽٢١٧) عمر قروخ : تُاريخ الفكر العربي (ص٩٩ه).

غاب عنه قانون أرخميدس الذي يقول وإن كل جسم مغمور في سائل يفقد من وزنه بقدر وزن حجمه من ذلك السائل، فالمركب عندما ارتفع فوق وجه الما أما الماء أمام وزنه أكبر بما كان عليه وهو غارق(١١١). وهذا عائد إلى أن الماء يسلط قوة دافعة للأعلى على كل جسم مغمور فيه(٢١١).

وتحدث عمر فروخ عن هذه الفضية وأدلى برأيه في وضع بعض التصورات العملية التي كان في الإمكان عن طريقها تحقيق النجاح في إنقاذ المركب، فمن ذلك زيادة عدد الحبال حتى تقوى الحبال كلها على رفع المركب بالصورة المطلوبة، أو لو بدؤوا بتفريغ النحاس من المركب لما وصل إلى سطح الماء(٢٢٠).

والحق أن أباالصلت رغم فشله في تحقيق خطته إلا أنه أثبت بلا شك أن لديه معرفة بعلم الحيل. ونحن إذ نذكر مسببات فشله فإنها هذا عائد إلى أن العلم في عصرنا هذا قد بلغ مبلغا عظيها من التطور والازدهار. ويحتني أباالصلت عاولته الجريئة في ذلك العصر الذي كان يعد فيه مثل ذلك النشاط صفحة مفيئة في طريق الرقي بأحوال الإنسان وحاجاته الملحة. ويجمد الإشارة إلى أن دونالد هيل كتب بحثا عن كتاب في الميكانيكا وهو كتاب والأمرار في نتائج الأفكاره وينسب هذا الكتاب إلى ابن معاذ الجياني المولود سنة ١٩٧٩هـ/ ١٩٨٩ لمترفى سنة ١٩٧٧هـ/ ١٩٨٩ في استات المائية، غير أن هيل يشكك في نسبة الكتاب الى ابن معاذ المتاب من ما يفترض في مؤلف الكتاب من سعة العلم في المندمة والرياضيات وعلم الحياس،

⁽٢١٨) حكمت تجيب : دراسات في تاريخ الملوم عند العرب (ص ٢٩٠ ـ ٢٩١).

⁽٢١٩) حكمت نبيب: نفس للرجع (ص ٢٩١) (نقلا من عبلس تحمد المسون وأخرين، الفيزياء (ص ٢٤). (٧٢) تاريخ الفكر العربي (ص ٢٩٥).

⁽۲۲۱) القراب Donald R. Hill: Atreetise on Mechines by firn Muschi Abusbödsleh et feyyenr المجاه المراجع المسابق المسلم المربع المام يتحد منشور باللمة الانجلزية أن جملة تاريخ العلم المربع العام المربع المام يتحد المسابق الأولى، العام الأولى، العام الموام على المسابق الأولى، العام الأولى، العام الموام على المسابق الأولى، العام المسابق المساب

الفلاحسة

عرف ابن خلدون هذا العلم بانه (النظر في النبات من حيث تنميته ونشؤه بالسقى والعلاج وتعهده بمثل ذلك)(٢٢٢).

وقد حظيت الزراعة في الإسلام بعناية كبيرة، فأشار إليها القرآن الكريم في مواضع كثيرة، منها قوله تعالى: ﴿افرأيتم ما تحرثون، أانتم تزرعونه أم نحن الزارعون﴾(٢١٦)، وقال عليه الصلاة والسلام: من حديث [من غرس غرساً فهو له صدقة](٢٢١) وفي حديث آخر [ما من مسلم يغوس غرسا أو يزرع زرعا فيأكل منه إنسان أو بهيمة إلا كان له صدقة إ(٢٢٠).

وبناء عليه فقد لقيت الفلاحة اهتهاما وإسعا من المسلمين، ومن غير شك أنهم استفادوا عمن كان قبلهم من الأمم واقتبسوا ألواناً من الخبرات عنهم(٢٢٦)، ثم انطلقوا إلى العمل على تحسين طرق الزراعة والري والسقيا وابتدعوا الكثير من المناهج والأساليب الراقية في هذا الميدان الحيوي فأدخلوا ضروبا من الطرق الهندسية في الري وابتكروا أساليب متطورة في معالجة الأفات الحشرية ومكافحتها والعناية بالنبات والأشجار وصنفوا في ذلك تصانيف علمية نفيسة.

ومن أوائل المصنفات الزراعية كتاب يوحنا بن ماسويه، وكتاب تلميله حنين بن إسحاق، إلى جانب دراسات منسوبة لجابر بن حيان في هذا العلم(۲۲۷).

⁽٢٢٢) مقدمة ابن خلدون (ص ٤٩٢).

⁽٢٢٢) سورة الواقعة : الأيتان ٢٣ و١٤.

⁽٢٧٤) رواه أحمد بن حنبل انظر، ونسنك المعجم المفهرس لألفاظ الحديث ج ٤ (ص ٤٧٩).

⁽۲۲۵) رواه البخاري ومسلم والترملي والشارسي واحمد بن حبل ونيستك للموجوع 3 (صر۲۷۹). (۲۲۹) عرف المسلمون رسالة ميمشريتوس الزراعية وأفادوا أيضا من دراسات لفندانيوس الطوليوس وكذلك ما صنف كسيانوس البيزنطي. الظر سيد حسين: العلوم في الإسلام (ص ١٨٤)، عبدالرحن بدي: دراسات في تاريخ الفلسفة والعلوم عند العرب (ص ٣٨).

⁽٢٧٧) سيد حسين : العلوم في الإسلام (ص ١٨٣).

ومن أشهر كتب الفلاحة ما ترجمه العلامة أبوبكر أحمد بن وحشية (القرن الثالث الهجري/ التاسع الميلادي) وهو كتاب والفلاحة النبطية، وقد ترجمه عن السريانية القديمة أو لغة النبط، ونسبه إلى شخص اسمه قطامي عاش حسب تقدير براشفولسون في القرن السادس عشر ق.م.(١٢٨٠).

هذا ويحتل الأندلسيون بلا منازع القدمة والصدارة بين علياء الزراعة في العالم الإسلامي كله. فإن علوم الزراعة لم تزدهر في بلاد الإسلام بل في العالم كله. كيا ازدهرت في الأندلس، وهذا عائد أولا إلى طبيعة شبه الجزيرة الأندلسية، وكثرة أنبارها وبقاعها الخصبة وتنوع أقاليمها وتربتها، وثانيا إلى نبوغ أهل الأندلس في علم الزراعة وفنونها ومهاراتهم الواسعة في فلاحة الأرض وغرسها والعناية بها حتى تينع ثيارها على أطيب صورة(٢١٦).

وطوال عدة قرون ابتداء من القرن الرابع الهجري/ العاشر الميلادي يكاد يكون كل كتاب قيم في علم الزراعة صادرًا عن علماء الأندلس، كما أن النشاط الزراعي في ذلك القطر أتى بإنجازات حضارية رائعة قل أن توجد في غيره من الأقطار(٣٠٠).

وأظهر الأندلسيون نبوغا عظيها في تنظيم وسائل الري والصرف واستجلاب المياه وتوزيعها بالطرق الفنية الرفيعة، وهو ما نلمسه حتى عصرنا هذا فيها تبقى من آثار المسلمين في الأندلس المفقودة، ومنها ديوان المياه الباقي منذ أيام العرب في بلنسية والذي أثبت بشكل قاطع مدى ماكان عليه الأندلسيون من تفوق وتعلور عظيمين في ميدان الرى والسقيالا؟

ومازالت أراضي الأقاليم الشرقية في اسبانيا تتبع أساليب العرب في الري،

⁽٣٢٨) عبدالرحن يدوي : دراسات وتصوص في القلسفة والعلوم عند العرب (ص ٣٦)، حكمت تجيب: دراسات في تاريخ العلوم عند العرب (ص ٣٣٤ ـ ٣٣٥)، سيد حسين: المرجع السابق ده ١٤٨ ـ ١٨٩٤

⁽۲۲۹) عُرْالْـدين قروت : فضل عليه للسلدين على الحضارة الأوروبية (ص ٢٥) على الدفاع: إسهام عليه العرب والمسلمين في علم التبات (ص ٢٩)، عبدالرحن بدوي: دور العرب في تكوين الفكر الأوربي (ص ٣٩).

⁽ ٢٣٠) سيد حسين : العلوم في الإسلام (ص ١٩٣). (٢٣١) انظر شكيب أرسلان : الحلل السنسية، ج ٣ (ص ٢١٥).

وتحرث كما كان الأمر في زمانهم، ومازالت العربية باقية حتى الآن في لغة الريف الصميمة في مفردات بعض الصطلحات الزراعية وفي مقاييس وموازين كل حقل قروي(٣١١).

ويذكر سيد حسين أن أقلم الدراسات الزراعية الأندلسية كتاب الأنواء لأبي الحسن القرطبي من أعلام القرن الرابع الهجري/ العاشر الميلادي وهو عبارة عن تقويم زراعي، وتلاه كتاب ينسب للطبيب الشهير أبي القاسم خلف بن عباس الزهراوي ويسمى دكتاب الفلاحة، ٢٣٣٠.

ويمكن أن نضيف إلى أوائل الدراسات الزراعية كتاب عريب بن سعد القرطبي (٣٠٠هـ/ ٩٨٠م) واسمه وأوقات السنة، أو التقويم(٣٠٠).

وفي عصر الطوائف برز عند من علماء الفلاحة الذين أسهموا بتآليفهم العلمية في رقى هذا العلم والنهوض بطرقه وأساليبه إلى درجة رفيعة.

فمن مملكة اشبيلية ظهر العلامة أبوعمر أحمد بن محمد بن الحجاج الذي صنَّف في الزراعة كتابا سياه والمقنع، وقد كان هذا الكتاب مجهولا تقريبا لدى كثير من الدارسين والمهتمين بعلم الفلاحة عند الأندلسيين حتى يسر الله له من أخرجه من طي النسيان فقام على نشره مجمع اللغة العربية الأردني بتحقيق صلاح جرار وجاسر أبوصفية سنة (١٤٠٧هـ/ ١٩٨٧م).

والكتاب يحوي معلومات قيَّمة وهامة عن طرق الزراعة والعناية بالأشجار وتوضيح أفضل السبل في زراعة الحبوب والثهار والأزهار والرياحين إلى جانب الاهتمام بالري والإرشاد إلى أقوم الطرق في ذلك. ويضم والمقنع، توجيهات كثيرة عن تربية الحيوانات والدواجن والطيور وصيانتها من الآفات والأدواء وما يتبع ذلك من أساليب في تكثيرها وتسمينها وغير ذلك(٢٢٠).

وابن حجاج يعتمد في الكثير من موضوعات كتابه على من سبقه من علماء الفلاحة كاكسينوس يونيوس، واقطيوس، وابن معالوس، وسوديوس، ومن

⁽٢٣٢) ليفي بروانسال : حضارة العرب في الأندلس (ص ٨٢-٨٢).

⁽۲۲۳) سيد حسين : مرجع سابق (ص ۱۹۳). (۲۷۶) انظر مقدمة المحققين لكتاب الهتم لاين حجاج (ص: ث).

⁽۲۳۰)انظر المانتع (ص ۲۱، ۲۲، ۲۷).

المسلمين ثابت بن قرة، وأبي حنيفة الدينوري(٢٢٦).

ونظرا لقيمة الكتاب وأهمية ما حواه من معارف زراعية فقد استند إليه العديد من علياء الفلاحة كابن العوام يحيى بن محمد (ت ٥٨٧هـ/ ١١٩١م) الذي قال في مقدمة كتابه عن الفلاحة (واعتمدت على ما تضمنه كتاب الشيخ الفقيه الإمام أبوعمر بن حجاج، رحمه الله، المسمى بـ والمقنع، وهو الذي ألقه سنة ٤٦٦هـ...)(١٣٠٠).

كها أن ابن البيطار اعتمد عليه في دراسته لأنواع النباتات والأعشاب(٢٣٨. ومن عملكة الطليطلة نبغ العلامة أبوعبدالله محمد بن إبراهيم بن بصال الطليطلي في علم الفلاحة، وكان للبيئة التي نشأ بها أكبر الأثر في تعميق معارفه الزراعية، فطليطلة اشتهرت بكثرة بساتينها ورقى الفلاحة بها حتى وصفت ثمرة الجلنار بها بأنها تقارب الرمانة، وأن فيها من ألوان الفلاحة الراقية ما تفضل به غيرها، وأن فيها صنفا من التين نصفه اخضر والنصف الآخر أبيض في غاية الحلاوة(٢٢٩).

وابن بصال يحتل مكانة عظيمة بين علماء الفلاحة المسلمين، وكان لشغفه بذلك العلم أن رحل إلى كثير من الأقطار كالمغرب ومصر وصقلية ومكة ليزيد من تحصيله العلمي ويطلع على معارف جديدة عن أنواع النباتات والشجيرات. وقد آثر الإقامة باشبيلية لدى عودته إلى وطنه فأنزله المعتمد منزلا كريها في بلاطه، وفي اشبيلية أنشأ ابن بصال بستاناً كبيراً سماه بستان السلطان بتوجيه من المعتمد بن عباد، وصنف ابن بصال كتابا في الفلاحة سهاه دديوان الفلاحة، وجمع فيه علومه ومعارفه وخبراته الزراعية(٢٤٠).

ولابن بصال كتاب آخر اسمه والقصد والبيان، وكلا الكتابين اعتمد ابن

⁽۲۲۳) نفس للصدر (ص ۱۲۳).

⁽٢٣٧) آنخل بالثنيا : تاريخ الفكر الأندلسي (ص ٤٧٥ ـ ٤٧٦). (٣٣٨) آنخل بالثنيا : نقس المرجع والصفحة.

⁽٢٣٩) ابن سعيد : للفرب، ج ٧ (ص ٨-٩)،

⁽٠٠ ٢٤) سَيْد حسين : السَّلُوم في الإسلام (ص ١٩٣)، غير أنه أسياه عبدالله والصحيح ما ذكرناه أعلاه لوروده هكذا في المصادر. وانظر الكتب نقد وعرض: ابن بصال: كتاب الفلاحة (مقال صَفير بمجلة معهد الدراسات الإسلامية بمشريد، ج ٥ (ص ٢٨٠).

بصال في تأليفها على خبراته وتجاربه ومشاهداته بعيدا عها علق بالفلاحة من ألوان السحر والتأثيرات الفلكية. وكتابه وديوان الفلاحة» يقع في ستة عشر فصلا تناولت نواحي الزراعة كافة وما يتصل بها من ري وسقيا وأنواع المباه كمياه المطر والأنهار والخزانات، وتتجل في كتابه عنايته بخواص التربة ودراسته له دراسة دقيقة وافية(٢٠٠١).

وكتاب ابن بصال عن الفلاحة نشره وترجه وعلق عليه مياس بيكروسا ومحمد عزيهان ونشره معهد مولاي الحسن بتطوان سنة ١٩٥٥م.

واعتمد ابن العوام في كتابه عن الفلاحة على كتاب ابن بصال وأثنى عليه ووصفه بأنه مبنى على التجربة والمشاهدة(٢١٣).

ومن علكة غرناطة ظهر الملامة محمد بن مالك للري الطغنري (كان حيا سنة ١٩٤٠م) وكان الطغنري بارعا في علوم غتلفة، وورد غرناطة على عهد الامير عبدالله بن بلقين بن باديس. ويذكر ابن الخطيب أنه تولى الوزارة وأورد ذلك في قصة وقعت له مع صياحة وزير عبدالله بن بلقين(١٢٠٢). وتعود شهرة الطغنري إلى كتابه القيم الذي الفه في الفلاحة وأسياه وزهرة البستان ونزهة الأذهان، وقد وصف هذا الكتاب بعظم الفائدة ونفيس ما حواه من معارف(١٤٠٠).

ومن حسن الحفظ أن هذا الكتاب قد حُفظ من الضياع وعوائد الدهر. وفي مقدمة هذا الكتاب الذي لا يزال خطوطا يتحدث المؤلف عن فضائل الزراعة وما ورد فيها من فضائل في القرآن الكريم والسنة وأقوال الحكياء والعلياء (٢٤٠٠).

ويلاحظ أن الطغنري أخد علومه عن علماء عصره كابن بطال وأبي الحسن

⁽٢٤١) سيد حسين : المرجع السابق (ص١٩٣)، وانظر عبدالرحن يدوي: دور العرب في تكوين اللكر الأوروبي (ص٣٩).

⁽٢٤٢) آنخُلُ بِأَلْثِياً : المرجع السابق (ص ٤٧٦)، هيدالله علام: الدولة الموحدية بالمنرب في حهد عبد المؤمن

⁽٢٤٣) الإحاطة، ج ٢ (ص ٢٨٧ - ٢٨٧).

⁽٢٤٤) أبن الحطيب : الإحاطة، ج ٢ (ص ٢٨٣)، البقدادي: هنية السارفين، ج ٢ (ص ٧٤).

⁽٢٤٥) ﴿ وَمَوْ الْبِسَتَانُ وَلَوْمُهُ الْأَدْمَانُ (خَطُوطُ) (ص ١ - ٢) ومَّا يَمَدُهَا لَلْمُطُوطُ مرفَّم

شهاب وقد أشار إليهما في كتابه أكثر من مرة(٢٤١).

وكان الطغنري مع سعة علمه ورسوخه في معوفة هذا العلم شديد التواضع جم الحياء، فهو يقول في مقدمة كتابه (فيا أيها المتطلع لهذا الكتاب إليك أتضرع في الصفح عن الزلل والإغضاء عما في الكتاب من خطأ أو خطل فالإنسان على كل حال محل النقصان ولا يسلم واضع كتاب من حسد حاسد وطاعن راصد وابن آدم معرض خطأ وزلل...)(٢٤٧)

وقد تضمن كتاب الطغنري نصائح وتوجيهات للفلاح وذلك بالسعي في تحصيل المعرفة واكتساب العلم والاستزادة من الخبرات والسؤال على يجهله بالاسترشاد بأقوال أهل العلم والتجارب، كيا ينبه إلى أهمية العناية بالأرض، ومباشرة العمل فيها أو بالإشراف الجيد على من يعمل بها، وأن لا يؤجل عمل اليوم إلى غيره ولا يتكل على غيره في تنفيذ أعياله وشؤونه (٢٤٨٨).

والطغنري أفاد من معارف علياء الفلاحة السابقين سواء كانوا يونانا أو والطغنري أفاد من معارف علياء الفلاحة السابقين سواء كانوا يونانا أو النص الذي يكشف ويوضع اعتياده على معارف القدامي وغيرهم فيقول: (اختلف المؤلفون في الفلاحة في تحديد وقت الغراسة فالأغلب مجموعون (هكذا) على رأن أفضل)(٢١٠) أوقات الغراسة لجميع الشجر فصل الخريف مثل ابن وحشية مترجم الفلاحة الرومية وقسطيورس ماحب الفلاحة الرومية وقسطيورس صاحب للفلاحة الرومية وقسطيورس صاحب للفلاحة الرومية وقسطيورس الحام وقت لفرس جميع الأشجار، أولها شهر اكتروبر إلى شهر فبرايسر، وأما شهر الترن والعنب ليس له وقت محدود ولازمان معين لكنه يغرس في كار رمان)(٢٠٠٠).

هذا وللطبيب الصيدلي الكبير عبدالرحمن بن وإفد مساهمة جيدة في علم

⁽٢٤٦) نفس المخطوط (ص ٥٦ - ١٩٧).

⁽٢٤٧) زهرة البستان (نحطوط) (ص ١١). (٢٤٨) زهرة البستان (خطوط) (ص ٨ ـ ٩).

⁽١٢٤٩) في الأصل كلمة غير مفهومة، وما أثبتاه بين القوسين يناسب سياق الكلام.

⁽۲۵۰) زهرة البستان (خطوط) (ص ۱۱۷).

الفلاحة حيث ألف كتابا اسمه والمجموع في الفلاحة»، وقد نال هذا الكتاب شهرة واسعة في الغرب. أما العرب فلا يعرفون عنه شيئا تقريبا(٢٠١).

هؤلاء هم تقريبا أشهر علماء الفلاحة والزراعة في الأندلس، وهناك علماء آخرون كانت لهم مشاركات جانبية في هذا العلم، منهم العلامة أبوعبدالله محمد بن معمر المعروف بابن أخت غانم، وكان عالما باللغة مشهورا بها وله معرفة بعلوم أخرى، وكان مقيها بهالقة ثم خرج عنها إلى المرية حيث حل ضيفًا لدى أميرها المعتصم بن صادح، وتعود شهرته في علم الفلاحة إلى شرحه لكتاب أبي حنيفة الدينوري، وقد قام بشرحه شرحا وإسعا مفصلا حيث يقع شرحه المذكور في ستين مجلداً(٢٠١٦).

وبسين القرنين الخامس والسادس الهجريين/ الحادي عشر والثاني عشر الميلاديين ظهر عالم زراعي نباتي كبير نجهل اسمه وخلف لنا معجها باسهاء النبات (نشرآسين بلاثيوس مستخرجا منه على هيئة معجم عنوانه:

(Glosario de voces romances registradas por un botanico anonimo hispano - Musulman de los siglos XI Y XII). ذات قيمة عالية عن نباتات وأشجار الأندلس ومعالمها الجغرافية وأنياط السلوك والتقاليد الشعبية (٢٠١٦).

ولابن سيده العالم اللغوى _ الذي سبق الحديث عنه في ميدان اللغة _ مساهمة طيبة في حقل الزراعة من خلال دراساته اللغوية، فقد بين لنا كثيرا من أسهاء النباتات، والأشجار وسعى إلى ترتيب النبات حسب مكان نموه وحسب طبيعة ورقه من حيث بقاؤه أو سقوطه، وتحدث عن الأفات الزراعية التي تصيب النبات ضابطا لأسهاء تلك الأفات وواصفا لخصائصها، وكان جهده واضحا في توضيح ما يلحق بالنباتات من آفات مختلفة، وعلل حصول ذلك بقسوة المناخ من برودة أو جفاف أو ما يصيبها من طفيليات. وفي

⁽٢٥١) سيد حسين : الملوم في الإسلام (ص ١٩٣)، وانتظر حكمت الأوسى: كتاب الوساد لابن واقد الطليطلي، مقال بمجلة المؤرخ العربي العدد الثالث هشر، ١٩٨٠م (ص ١٧٥).

⁽۲۰۷) المقري أُ: نقع الطبيب، ج ٣ (ص ٣٩٧)، وانظر ابن سمّيد: المنرب، ج ١ (ص ٤٣٣). (۲۰۲) آنخل بالنثيا : مرجع سايق (ص ٤٦٩).

حديثه عن الكرم يذكر مختلف الوسائل والسبل المتبعة في غرسه وأطوار نموه ذاكرا أفضل الطرق للمحافظة عليه وصيانته والعناية به مع الإشارة إلى أنواع الكرم، هذا مع التزامه بانتقاء اللفظة العلمية والفنية التي تبين كل ذلك بجلاء ووضوح تامين(٢٠٥).

وبعد هذا الاستعراض السريع للإتجازات العلمية في ميدان الزراعة في عصر ملوك الطوائف قلن تصيينا الدهشة ولن يستولي علينا العجب إذا ما قلنا أن الزراعة في الاندلس قد أصابها تدهور سريع وشامل بعد خروج المسلمين. بل أن ذلك التدهور ما لبث أن دفع اسبانيا التي كانت في عهد المسلمين بستانا مثمرا جميلا إلى استيراد ما تحتاجه من المحاصيل الزراعية.

وهكذا أثبت الأندلسيون أنهم أصحاب السيادة العلمية في حقل العلوم الزراعية، وأن معارفهم وخبراتهم العلمية التي خلدوها في كتبهم هي أثمن ما تركه المسلمون في هذا العلم بلا منازع.

⁽۲۰۶) داريو كاباتيلاس : ابن سيده للرسي (ص ١٣٨ ــ ١٣٤ ـ ١٣٠).

الغصل الفاوس

(أثر الازدهار العلمي في الأندلس في أوربا)

جدير بالذكر أن أي حضارة من الحضارات الإنسانية لا يمكن أن تؤثر في غيرها من الحضارات الآخرى إلا بعد نضج ورقي كبيرين. ولا يمكن بحال من الأحوال أن يتم هذا إلا بعد زمن ليس بالقصير في عمر الحضارات الإنسانية.

ويذكر المؤرخون أن أوربا استملت معارفها وعلومها الراقية من الحضارة الإسلامية وذلك من خلال ثلاثة معابر. المعبر الأول: الحروب الصليبية التي يسرت للغزاة أن يطلعوا على ما في الشرق العربي من حضارة زاهرة وعلوم راقية. وقد شكك غوستان لوبون في صحة الدور الذي قامت به الحروب الصليبية (١). والحق أن دورها كان في هذا الميدان ضئيلا إذا ما قورن بالدور الذي قام به المعران الآخران.

المعبر الثاني: جزيرة صقلية التي كان دورها كبيرا في نقل العلوم والمعاوف إلى جنوب أوربا، وخصوصا إيطاليا وفرنسا. ولم يكن ذلك الإشعاع الحضاري الذي انطلق من صقلية إيان الحكم الإسلامي فقط بل استمرت هذه الجزيرة بعد ذلك في نقل الحضارة الإسلامية إلى أوروبا فتهافت على دراستها جبرانها من الإيطالين ونقلوها إلى أنحاء أوربا كافة.

المحبر الشائث: الأندلس (٢) ويعد هذا المعبر أهم المعابر التي سلكتها الحضارة الإسلامية إلى أوريا، وأشدها تأثيراً في تغير وجه أوريا المظلم المتخلف إلى ما أصبحت عليه من رقبي وتملن. والذي يهمنا هنا هو الحديث عن هذا المعبر ومقدار ما أسهم به في بناء الكيان الحضاري لأوربا، وخاصة ما أسداه علياء عصر ملوك الطوائف من جهود علمية قيمة في مختلف فروع المعرفة.

ومن المعلوم أن الأندلس عاشت أزهى عصورها العلمية والأدبية في عصر ملوك الطوائف. وما من شك أن الأندلس عاشت في العصر السابق له أي عصر الحلافة نهضة علمية كبيرة، ويمكن القول: أن جذور التألق العلمي

⁽١) حضارة العرب (ص ٢٧٥).

 ⁽٣) عن هذا المُسر، انظر محمد سويسي، انتظال العلوم العربية والحضارة الإسلامية إلى الغرب. بحث نشرته المؤسسة الوطنية للترجة والتعطيق والدراسات، ببت الحكمة. تونس، (ص ٤) وما بعدها.

لعصر الطواقف كانت مستمدة من الازدهار العلمي لعصر الخلافة، ولكن قمة التفوق والتطور كانت في عصر ملوك الطوائف الذي شهد نشاطا علميا واسعا وإنتاجا فكريا شاملا بفضل روح المنافسة بين ملوك هذا العصر وحرصهم على أن يكونوا حماة للعلم ورعاة للفكر. فقد كان هذا المدف النبيل أسمى ما يتطلع إليه كل منهم. فمن الفخر والسؤود أن يتصف كل ملك وأمر آنذاك بأنه الملك العالم الأديب المحب للعلم والعلماء.

وإذا ألقينا نظرة على الأوضاع السائدة في أوربـا إبـان هـذا الازدهـار الحضاري في الأندلس دهشنا بما كانت عليه الاحوال في أوربا من تخلف وجهل وظلام، وفي هذا الصدد يقول غوستاف لوبون:

(لا يمكن إدراك أهمية شأن العرب في الغرب إلا بتصور حال أوربه حينها أدخلوا الحضارة إليها، إذا رجعنا إلى القرن التاسع والقرن العاشر من الميلاد، حين كانت الحضارة الإسلامية في اسبانيا ساطعة جدا، رأينا أن مراكز الثقافة في الغرب كانت أبراجا يسكنها سنيورات متوحشون يفخرون بأنهم لا يقرؤون، وأن أكثر رجال النصرانية معرفة كانوا من الرهبان والمساكين الجاهلين اللذين يقضون أوقاتهم في أديارهم ليكشطوا كتب الأقلمين النفيسة بخشوع وذلك كيها يكون عندهم من الرقوق ما هو ضروري لنسخ كتب العبادة) المادة)

وأفاق الأوربيون من سباتهم على نور الحضارة الإسلامية فيهرهم شعاعها وأخذوا يتلمسون طريقهم للاقتباس منها، وكانت اسبانيا الإسلامية قد لفتت أنظارهم بتألقها الباهر، فاتجهوا نحوها، ويمكن أن نشير إلى أن طور التأثير الحضاري للأندلس في أوربا قد بدأ تقريبا من القرن الرابع الهجرى/

⁽٢) حضارة العرب (ص٢٦٠).

الماشر الميلادي⁽¹⁾. ففي هذا القرن وهو عصر الخلافة الأموية في الأندلس ارتقت الأندلس في مدارج المعرفة درجة عالية فاجتذبت إليها الأنظار وشدت إليها القلوب من أقطار أوربا كليطاليا وفرنسا وألمانيا وانجلترا؛ إذ أخلت الأقطار الأوربية ترسل بمثاتها العلمية إلى الأندلس وتضاعفت أعداد هلم الميشات حتى بلغت سنة ٢٩١٧هـ على عهد الخليفة الناصر زهاء سبعياتة طالب وطالبة، ويذكر المؤرخ شالير من بينها بعثة علمية فرنسية برئاسة الأمرة اليزابث ابنة خال الملك لويس السادس ملك فرنسا().

كما أن فيليب ملك بافاريا بعث إلى الخليفة الأموي هشام الثالث (تحوالي ٤٣٠هـ) برسالة يستأذنه فيها أن يرسل بعثة من الطلاب والطالبات للاطلاع على النهضة العلمية التي تميشها الأندلس للاستفادة منها والاقتباس عن حضارة الأندلس الراقية وكان على رأس هله البعثة وزير الملك المدعو ويلمبين الذي سهاه العرب ووليم الأمين، وكانت هله البعثة تتألف من ٢١٥ طالبا وطالبة تم توزيعهم على حواضر العلم في الأندلس، وتذكر الروايات التاريخية أن ثهانية من أفراد هله البعثة اعتنقوا الإسلام ومكثرا في الأندلس ومن هؤلاء الثهانية ثلاث فتيات نزوجن بعدد من مشاهير رجال الاندلس. ث.

⁽²⁾ مثالث تأثيرات حضارية حربية مبكرة في اوريا لا تعدي على وجه القطع هل كان مصدرها اسباليا أم فيرها من مراتر الحضارة الإسلامية الشاك، عثاق نشك أن نسخة الاتينة من حكم ابغراط كانت تستخدم في العدرسه بشارتي في فرنساسة ٩٩٦، في فيترض يعض المؤرخين عند تضيرهم لوجود على هذه الترجة نفوذا هلميا عربيا مبكرة بسبب واضح وهو أن مثل هده الترجة كانت عن أصل حربي، فالغرب اللاتيني كان جاهلا جهلا تعالى بأي غيء هن الأصول الميناتية الذا المونان القدمة.

وين التأثيرات أيضا ما كتب هرمان الكسيح (١٠٠٧مـ ١٥٠٥م) في سويسرا من تأثيف في الرياضيات والتنجيم نظهر فيها التأثيرات العلمية الدرية، فهرمان كان كسيحا لا يستطيع الحركة فلم يزر اسبانيا أن صفلة ومن الجائز أنه وسئلته بعض الترجات المكرة لكتب عربية أو حصل على مطوعات عربية من بعض العالم المنجولين الذاتي أسبانيا أو أوربا بعامة ريمكن أن حصل على ترجات لأجهار درية كلف التي وجعدت إشارتر قبلك التي ترجها جريرت، نظر جلان مظهور: الحضراة الإسلامية أساس التقدم العلمي الحضورة الكوريق إلى المالية مالاسماك من الجائز أنه اعتدم على بعض الترجات ليعض الكتب التي تقلها جان طورة الكوريق إلى الملابعة مالاسماك ما جمارات الاسلامية من المالة المعالمية عن من المالة التعلق الملمي

⁽٥) حَبِدَا لَحْيَدُ السَّائِحِ : فَتَرَا لَحْمَارَة العَرْبِيَّة الإسلاميَّة في الطّقم الإنساني مقالٌ بمجلة للؤرخ العربي، العدد ١٩، سنة ١٩٨١م، (ص. ٢٦).

 ⁽٢) خليل السامرائي وآخرون، تأريخ المرب وحضارتهم في الأندلس، (ص ٢٧٦).

وفي الوقت نفسه استقدمت انجلترا عددا من العلماء والمهندسين العرب الذي شيدوا أكبر جسر على نهر التايمز في بريطانيا وقد عرف باسم جسر هليشم Helichem وهو تحريف لكلمة هشام خليفة الأندلس عرفانا بفضله عليهم ومساعدته لهم. وكذلك كان للمهندسين العرب فضل في إنشاء قباب الكنائس في بافاريا، ولا تزال توجد بمدينة شتوتغارت الألمانية حتى اليوم(٢) سقاية ماء تدعى اميديو Amedeo وهو تحريف لاسم أحمد ويبدو أنه اسم المهندس العربي الذي بناها(١).

ويذكر التاريخ أن ملك انجلترا جورج الثاني أرسل بعثة من بنات النبلاء والأشراف وفي مقدمتهن الأميرة «دوبانت» ابنة أخيه إلى الأندلس ووجه معهن خطابا إلى الخليفة الأموى يقول فيه (أردنا لابناتنا اقتباس حضارتكم لتكون بداية حسنة في اقتفاء أثركم لنشر نور العلم في بلادنا التي يحيط بها الجهل)(١).

وإذا صح مثل هذا فإن فيه ما ينم بصورة واضحة عها كانت عليه الأندلس آنذاك من رقى وحضارة زاهرة استقطبت اهتهام الأوروبيين ليس من جاور الأندلس فقط بل من كان بعيدا عنها أيضا في انجلترا. فكانت الأندلس قبلة للراخبين في العلم من الأوربيين ومطمح هممهم في تحصيل العلم والمعرفة بعد أن كانوا غرقي في لجيج الجهل ويحر الظلمات.

وفي القرن الرابع للهجرة/ العاشـر للميلاد بعث الامبراطـور اوتـو الكبيـر

⁽٧) عليل السامرائي وآغرون، نفس الرجع. (ص ٣٧٧).

⁽۲) عطيل السعراني الإصواد مس نحريم . (در ۱۳۷۰). (۸) عليل السعراني الاصواد مس ۱۳۷۰). (۸) مطيل السعراني والورد مس ۱۳۷۰). (۸) عليل السعراني والحرود أو المسلمين على اطخبارة الأوربية ، (ص ۱۳۷۱). بالرجوع الى ماكنب من تاريخ يوطاني أو المصود أو الوسطى لم تعتر على ملك بريطاني الملك القريد وتتابع خلفاني وحسلت يقيل بريطاني الملك القريد وتتابع خلفاني حتى تولى المسلمين بريطاني الملك القريد وتتابع خلفاني حتى تولى بديد المائد المتاورين الموادرين لل ١٣٠٧م) ولم نبحد خلال قائمة الحكام اللين حكموا بريطانيا إلى نهاية عهد السيطرة النورماندية التي بدأها وليم الفاتح ملكًا يدهى جورج. ولعل ُهذه البعثة أنْ صُحت فإنَّ الملك الذي لرسلها قد يكون من محلقاء الغريد (انظر عمد سعيد عمران: ممالم تاريخ أوربا في المصور الوسطى ٧٣٠ وما يمدها و(ص ٤٤٠) وما

ويشير السامرائي إلى أن الذي أرسل البعثة هو ملك ويلز وأن الخليفة الذي استقبلها هو عشام الثالث (للعند). انظر تاريخ العرب وحضارتهم في الأندلس، (ص١٧٤).

وفدا مياسيا على رأسه جان غورتز اللوريني إلى الأندلس وبالتحديد
سنة ٢٤٣هـ/ ٩٥٣ (حيث قابل الخليفة عبدالرحن الناصر. وارتبط غورتز
بملاقة وطيدة بالوزير اليهودي ابن شبروط. وكان غورتز مندهشا لما رأته عيناه
من حضارة عظيمة يعيشها المسلمون في الأندلس، وما بلغوه من الرقي
المعظيم في العلوم والمعارف، فعزم على البقاء في قرطبة ليقتبس ما يستطيع
اقتباسه من علوم ومعارف مختلفة، فدرس اللغة العربية حتى أجادها، وقبل
ان يغادر الأندلس إلى وطنه (٥٣٥ههـ/ ٢٩٥٦) حمل معه قدراً كبيراً من
الكتب. ويبدو أن الكثير منها كان متعلقا بالعلوم البحتة كالرياضيات والطب
والكيمياء والفلك، وبما يدل على هذا ما لوحظ من ازدهار كبير وواضح في
تلك العلوم وخصوصا الرياضيات في مدارس مقاطعة اللورين، ثم انتقل
هذا التأثير العلمي إلى حوض الرين والفلاند(١٠٠٠.

وجدير بالـذكر أن التأثير العلمي للعلوم العربية قد أصاب المدارس الفلمنكية في القرن الرابع الهجري/ العاشر الميلادي. وأن تلك المدارس اقتبست الكثير من المعارف عن العرب الأنبلسين، ويمكن التدليل على ذلك بأنه عندما احتل الملك المدانمراكي كنوت ۱۹۸۱ (۱۹۳۹هـ - ۱۹۲۷هـ/ ۱۰۰۰ م ۱۹۳۰ م)(۱۱) انجلترا عزل الأساقفة الأنجلوسكسون وعين علهم أساقفة من كنائس الأراضي المنخفضة وشيالي فرنسا. وكان من بين هؤلاء خسة أساقفة يتمتعون بقدر جيد من المعرفة بالعلوم العربية في الرياضيات والكيمياء والفلك(۱۱).

وقبيل عصر الطوائف أيضا قام الراهب جربرت دي أورياك ـ الذي أصبح فيها بعد البابا سلفستر الثاني Silvester II - بالارتحال إلى قرطبة عاصمة العلم

(۱۲) ماهر حادة : الرجع السابق، (ص۱۲)

 ⁽١٠) ماهر حمادة : المكتبات في الإسلام، (ص ٢١٢) وانظر ليقي يرونسال حضارة العرب في الأندلس، (ص
 ٧٧ - ٧٧.

٧٧-٣٧). (١١) الصحيح في تاريخ حكم كترت لبريطانيا هو بين سنق ٢٠١٦ إلى ١٠٢٣ كما أورده سيد هاشور: تاريخ أوريا في الصدور الموسطى (ص ١٩٩). وللقصود بالدارس الفلمنكية في المدارس الواقعة في الأراضي المنتضفة كهولتهذا. والملغة الطمنكية فرح من اللغة الاتجار سكسونية.

وقبلة المعرفة آنذاك، ومكث جوبرت في قرطبة ثلاث سنوات بين سنتي (٣٥٧ - ٣٦٠هـ/ ٩٦٧ ـ ٩٩٧م) جيث عكف على دراسة عدد من العلوم وخاصة الرياضيات والفلك، حتى إذا اكتسب معرفة واسعة فيها عاد إلى وطنه لينشر ما اكتسه١٤٠١.

ولما استقر جربرت في وطنه صنف كتابا وضّح فيه كيفية استخدام الأرقام العربية، بأن الأوربيين المتخلفين آنذاك توجسوا منه خيفة ولم يطمئنوا إلى القدب، ثقافته الجديدة لعلمهم بأنه درس في اسبانيا الإسلامية وعلى أيدي العرب، كما أنه اتهم من قبل العامة بالسحر، ورويت عنه أحداث خارقة منها أنه يغادر الدير ليلا ويطير في الهواء حتى يصل اسبانيا فيدرس بها علوم الفلك والتنجيم ثم يعود إلى حجرته قبل بزوع الفجر(11).

ولا ريب أن هذه الرواية التي حكيت عن الراهب جربرت تعتبر من ضروب الأساطير والخرافات، ولكنها تؤكد من جهة أخرى عمق الصلة الثقافية بين ذلك الراهب ومصادر الثقافة والعلم في اسبانيا.

ولا نسى أن نشير في هذا الصدد إلى أن من مصادر هذا التأثير الحضاري والعلمي للأندلس في أوربا ما نشأ عن قيام الدولة الإسلامية في الأندلس من نفوذ واسع في جنوب شرق فرنسا فقد تمكنت مجموعة من البحارة الاندلسيين النزول في جنوب شرق فرنسا في منطقة بروفانس سنة ۲۷۷هـ/۸۹۸م، واستطاع هؤلاء الأندلسيون مد نفوذهم بعد وصول إمدادات لهم إلى المناطق المجاورة، وأخذ شأنهم يعلو وقوتهم تزداد حتى شملت سيادتهم إلى المناطق المجاورة، وأخذ شأنهم يعلو وقوتهم تزداد حتى شملت سيادتهم أجزاء من ايطاليا وسويسرا، وأطلق على دولتهم تلك دولة «القلال» وعرفت قاعدتهم في المصادر اللاتينية باسم فراكسنيتوم، وقد استمر نفوذ هذه الدولة حتى سنة ١٣٩٥هـ/ ٩٧٥م.

⁽١٣) حِدَائرِ حَن بِدَدِي : حَدِر المَرْبِ فِي تَكُونِ الفَكَرِ الأَوْدِي (ص ٥ ـ ١) لويس يونغ : المرب وأوريا، (ص ١٧٥) تَنْخَل بِلَشِيَا: تَارِيخُ الفَكر الأَنْدَليي (ص ١٣٤).

⁽¹²⁾ لويس يونغ: العرب وأورباء (ص ١٢٠) وانظر حمر فروخ: مبترية العرب (ص ٧٧-٧٧).

^{(ُ}٩٥) عَدَالرَّحْمَ أَخْدِسَ: التَّارَيْخِ الْآمَدُنِي، (صَ ٣٦٣). وَأَنْظُرُ بِالتَّهْمِيلِ مَنْ هُلُهُ الدولة جوزيف رينز: الفترحات الإسلامية في فرنسا وإيطاليا وسويسرا، (ص ١٥١) وما يعدها.

ويطبيعة الحال فقد كان لهذه اللولة نشاط حضاري وعلمي، وكان لتوسطها بين فرنسا وإيطاليا وسويسرا أثر في سهولة انتقال المعارف والأفكار العلمية إلى تلك الشعوب الأوربية. وهو ما أكنه جوزيف رينو بقوله: (عنلما استقر المسلمون في القرن التاسع الميلادي في بروفانس وفي دوفيني وسافواي وفي سويسرا كانوا قد قطعوا أشواطاً في العلوم وفي الفنون)(١٠).

ومعودي وي سيد الأندلس منذ القرن الرابع الهجري/ العاشر الميلادي أفواجا من وشهلت الأندلس منذ القرن الرابع الهجري/ العاشر الميلادي أفواجا العرب الطلبة الأوربيين من إيطاليا وفرنسا والمأنيا والتمدن. وكان بعض هؤلاء الطلبة الأوربيين من أبناء الأمراء والملوك والنبلاء، وكانوا يقصدون بلاطات خلفاء وأمراء المسلمين ليتلقوا ألوان الأدب والفروسية(١٧).

وكان بطرس رئيس دير كلوني قد أبدى أسفه الشديد وانزعاجه البالغ عندما زار اسبانيا فشاهد جموع الطلبة الفرنسيين والالمان والانجليز يؤمون مراكز العلم الاندلسية ويأخدون الكثير من علومهم وآدابهم عن علماء المسلمين، فسعى إلى ترجمة القرآن إلى اللاتينية بغرض تعريفهم بالإسلام من وجهة النظر المسيحية ليصدهم عن التأثر بالفكر الإسلامي ١٩٠٥.

ومن الطريف أن نشير إلى أن سانشو بن غرسيه حفيد الملكة طوطة ملكة نافار عندما خلمه غونزاليز وطرده من ليون التجا مع جدته إلى الخليفة الناصر يستنجد به. وكان سانشر يعاني من سمنة مفرطة أثقلت كاهله فلا يقوى

⁽١٦) الفتوحات الإسلامية (٢٥١).

⁽٧) و ديورات : قصة أطفارة. الجزء الثان ج ٤ (ص ٣٨٥ - ٣٨٦) زيفريد هونكه: شمس العرب، (٧) مبدأ لمبدئة . شمس العرب، (ص ٥٠) مبدأ لمبدئة الشارع المبدئة الشارع المبدئة المبدئة المبدئة المبدئة المبدئة . (ص ١٠) . مرج ولمز: مما الراح الإلسالية ج ١٠ (ص ٢٠) . مرج ولمز: مما الراح الإلسالية ج ١٠ (ص ٣٨٥) . بريفالت: الراحة الإلسالية لم تكوين الإلسالية (ص ١٠٠ ـ ١٤) . جوزيف ريون القتوحات الإسلامية (ص ٢٠١ ـ ٢٠٠) . جوزيف ريون القتوحات الإسلامية (ص ٢٠١ ـ ٢٠٠) . حوزيف ريون القتوحات من التراث الطبي العربي (ص ٤٧).

⁽٨) يريقالت: مرجع سابق (ص ٢٠١٧) جورؤف رين مرجع سابق، (ص ٢٤٠ ميذالله) ابو الدرع: دراسة تاريخ سابق (ص ٢٠٠١) جورؤف رين مرجع سابق، (ص ٢٤٠ ميذالله) ابو الدرع: دراسة تاريخية حول دراسة دارات الإسلامية في أدريا، مقال بمجلة القررخ العربي سنة ١٩١٨م، ص ١٩١٧ وقت يؤسلرة بطرس فيزاللس وليس دير كلولي فياما تمت ١٤٢٣م وقتلت الترجة فضية حتى طبعت سنة ١٥٤٣ م (انظر فضل الحقارة الإسلامية على المالم، ص ١٤٧١ وقتم ١).

على المشي إلا مستندا إلى شخصين، فعزم على معالجة نفسه فلم يجد أمامه إلا أطباء الأندلس الذائعي الصيت، فبعث إلى الخليفة الناصر يطلب منه أن يوفد إليه طبيبه لمعالجته، ولما وصلت الخليفة رسالته وافق على أن يرسل إليه طبيبه حسداي بن إسحق الطبيب اليهودي بشرط أن يسلمه بعض القلاع وإن يحضر بنفسه هو وجدته الملكة إلى قرطبة، فوافق سانشو على ذلك وحضر بصحبة جدته فأكرمها الخليفة الناصر وأعان سانشو بجيش على استرداد ملكه كما أسعفه بالعلاج الشافي لحالته ١٠٠٠.

ومن الحقائق المسلم بها أن كثيرا من الأوربين كانوا يدركون بالمقارنة بينهم وبين المسلمين في الخضارة والعلم فكانت الأندلس في الخضارة والعلم فكانت الأندلس في نظرهم منبع العلم ومركز الحضارة والتمدن. فهذه الشاعرة الألمانية هروميشا Horswith في منتصف القرن الرابع الهجري/ العاشر الميلادي، بدير جاندرز هايم بسكسونيا تنظم أبياتا شعرية تقول فيها: وقرطبة المدينة الشابة هي زينة المدنيا، قرطبة شهيرة بجالها فخورة بقوتها، قرطبة هي التي حوت كل شيء تزهو به المدنة(٢٠).

وفي عصر ملوك الطوائف كان للصراع العسكري بين المسلمين ونصارى الشهال وحلفائهم من الفرنسيين والإيطاليين والألمان دور مهم في نقل الإنكار والثقافة إلى خارج الأندلس فإن الوف الأصرى الأوربيين المنين أطلق مراحهم وخاصة من كان منهم أسيراً في مراكز الحضارة كقرطبة وسرقسطة وطليطلة احتكوا بالحضارة الأندلسية أثناء أسرهم واقتبسوا من نورها ثم حملوا تلك المعارف إلى بلادهم ومواطنهم في أوربا.

ومن الأهمية أن نشير أيضا إلى دور الأسرى المسلمين في نشر الثقافة الإسلامية في أوربا، ومشال ذلك ما نتج عن حادثة بربشتر (٤٥٦هـ/ ١٩٥٣م) فقد هاجم النورمان بمساعدة قوات إيطالية وفرنسية بقيادة جيوم موبتري مدينة بربشتر أحدى مدن الثغر الأعلى شيال شرق سرقسطة.

 ⁽١٩) ستائل لينبول: المرب في اسبانيا (ص٢٧١)، وانظر جوزيف رينو: الفتوحات الإسلامية في فرنسا، (ص٢٥).
 (٢٠) زيفر بد هوتكه: مرجع سابق، (ص٩٩ عـ ٥٠٠) ليقي بر ولنسال: حضارة العرب في الأندلس، (ص٧٧).

وكانت هذه الحملة تتسم بطابعها الصليبي فقد باركها البابا اسكندر الثاني. واستطاع النورمان الاستيلاء على المدينة فنهبوها وسبوا الكثير من أهلها رجالا ونساء وأطفالا وكانت هذه الحادثة من أعظم ما حل بالأندلس من المآسي الممجمة(۱۲).

فهؤلاء الاسرى الذين ساقهم النورمانديون والايطاليون كانوا يعيشون في ظل حضارة زاهرة وكان الكثير منهم يتمتعون بقدر من العلم والمعرفة فانتقالهم إلى أوربا يعد مكبسا حضاريا عظيها لها. ونحن عندما نقرأ التاريخ بوجه عام نلحظ هذه الظاهرة في تصرفات الكثير من الملوك والزعهاء المتغلين على شعوب اعظم حضارة منهم واكثر معوفة وعلها فيستاقون ضمن ثهار انتصاراتهم الكثير من العلهاء وارباب الحرف والصناعات المختلفة لمرفعوا من شأن اوطانهم المتخلفة حضاريا.

وجلير بالذكر أنه منذ سقوط مدينة طلبطلة في يد الفونس السادس (٤٧٨هـ/ ١٠٨٥م) أخذ التاريخ العلمي للأندلس منعطفا حاسما في تعمين جدور الاهتهام الأوربي بحضارة الأندلس، وتقوية تيار التأثير العلمي لها في أوربا.

ونلاحظ أن الكثير من المسلمين اللين بقوا في طليطلة تحت الحكم المسيحي استمروا في القيام برسالاتهم الحضارية والاشتغال بالعلم فأقرا دورا كبيرا في تطور العلوم وتوضيح الكثير من المعارف في البلاط المسيحي اللي كان يضم أعدادا غتلفة من الاسبان النصارى وحلقاتهم من الفرنسيين واللالمان. وخاصة إذا علمنا أن الفونسو السادس استعان بالكثير من الأمراء والقواد الفرنسيين وغيرهم. وهؤلاء بالتالي كانوا ينقلون ما يشاهدونه ويلمسونه من الوان المعرفة الإسلامية إلى أوطانهم الاصلية، وقد أشار إلى هذا الأمر السيور فرنانديث جوزشات في مذكراته، وذكر أنه كان يعيش تحت الحكم المسيحي في طليطلة جهرة كبيرة من العلماء والأدباء والمؤرخين المسلمين،

⁽٢١) انظر ابن بسام : اللخيرة، ق ٢٠ ج ١، ص ١٩٧٩ وما بعدها. عباس الجراوي : أثر الأندلس على أوريا في عبال الإيقاع والندم (هذال بمجلة صام الفكر، ج ١٦، سنة (١٩٦٨م، ص ١٥ - ١٦) آخش بالشيا: تاريخ الفكر الأندلسي، (ص ٢٧ - ٢٨) زيفريد هونك: شمس العرب (ص ٢٣ه).

وكانوا يحظون بالرعاية والتقدير٣٠٠.

والملاحظ أيضاً أنه عقب استيلاء الفونسو السادس على طليطلة استدعى طائفة من رجال الكنيسة الفرنسية ليتولوا مهام كنيسة طليطلة ومن هؤلاء راهب كلوني L' abaye de ciuny الذي أرسل إلى الملك الفونسو مجموعة من الأطر الدينية، وفي نفس الوقت تزوج الفونسو السادس الاميرة كونستانس شقيقة الأمير الشاعر غيوم التاسع الذي تزوج بدوره بنت ملك أراغون راميرو الراهب. الم

ومثل هذه الملاقات الدينية والاجتهاعية عمقت الروابط بين اسبانيا وفرنسا على كافة الأصعدة ومختلف المادين. فإذا أضفنا إلى ذلك وجود ضريح القديس سانت ياقب في الشيال الغربي لاسبانيا، وهو الضريح المقدس لدى النصارى عامة وإليه بحبون على الدوام من أنحاء أوربالا٢٠) كافة لأدركنا أن اسبانيا بوضعها هذا كانت مهوى أفتدة الأوربيين ومن ثم تيسر لمؤلاء أثناء وجودهم في اسبانيا الاطلاع عن كثب على ما نعمت به الأندلس من حضارة عظيمة وقدن راق وفكر مستنير.

ويشير جوزيف رينو إلى مدى اهتهام الفرنسيين آنذاك بالعلوم العربية في الأندلس وأنه كان هناك طائفة منهم تمكنت من الاغتراف من ينابيع الثقافة والمعارف العربية في الأندلس في الوقت الذي كان فيه الناس في فرنسا وغيرها في ظلام دامس. كها ذكر اتجاه الشعوب الأوربية الأخرى إلى اسبانيا لتلقي المعلوم والآداب ونقلها إلى اللغة اللاتينية(٢٠).

وكان هذا التأثير العلمي للأندلس في أوربا يتم عن طريق ترجمة الكتب العربية إلى اللغات الأوربية المختلفة ومنها بل أهمها آنذاك اللاتينية والعبرية.

⁽۲۷) فون شاك : القن العربي في اسباليا وصفاية، (ص ۲۳۰ – ۳۳۱) وانظر مولتجدري وات: فضل الإسلام حمل الحضارة الغربية، (ص ۸۶۸) زيغريد هولكه: شمس العرب تسطع على الغرب، (ص ۳۵۷)، سعيد عاشور: حضارة ونظم قوربا في العصور الوسطى، (ص ۲۲۷). جلال مظهر: المضارة الإسلامية (ص ۳۶۱).

⁽٣٣) مَبْضَ الْجُرادِي: أَثْرُ الأَنْسُر فل أُورِيا في جال النام والإيفاع (طال بسجلة علم الفكر، ج ١٣، ١٩٨١) (ص ١٥). (٤٤) رَغَرِيد هونكه: للرجع السابق، ص ٣٣ ورافقر من هذا القديس ابن علدي: البيان للرب، ج ٧، (ص١٩٤).

⁽٣٥) الفتروسات الإسلامية في فرنسا وإيطاليا وسويسرا، (ص ٢٥٧ - ٢٥٣) وانظر كريستي آرنولد: تراث (١٣٥) الإسلامية (م مريسة عليه المريسة الإسلامية الإسلامية الإسلامية المريسة المريسة المريسة المريسة المريسة الإسلامية المريسة الم

وكانت معظم الكتب تترجم في طليطلة التي أصبحت مركزا علميا هاما يشع الوان المعرفة إلى جميع أنحاء أوربا. ولم يكن هذا الإشعاع إلا نتاج قراتح علياء المسلمين في الأندلس وغيرها. واستمرت طليطلة على دورها في ترجمة عيون المصنفات العربية في فروع العلم المختلفة. وفي عهد الفونسو السابع تولى أسقفية طليطلة الأسقف رايمونيد (٥٣٦هـ ١٩٥٨هـ/ ١٩٦٩م ما ١٩٥١م). فقام هذا الأسقف بدور كبير في ازدهار الترجمة ونفل كثيرا من الآثار العربية إلى اللاتينية(٢٦)، وتولى بعنايته طائفة من المترجمين والكتب عرفت في التاريخ بمدرسة المترجمين الطليطليين، وكان كثيرا ما مجفزهم على المعمل ويشجعهم على المترجمة ويبلل لهم على ذلك الصلات والعطايا المجنيلة. فتم عن طريق هؤلاء المترجمين ترجمة مقدار ضخم من التراث العلمي الإسلامي في الفلك والطب والكيمياء والطبيعة والمنطق والرياضيات العلمي وغيرها(٢٢).

ومن الطبيعي أن من بين تلك الكتب والمسنفات العلمية التي اهتم بترجمتها ذلك الأسقف، في النصف الأول من القرن السادس الهجري، النصف الأول من القرن السادس الهجري، النصف الأول من القرن الشاقية أندلسية علم الفرائف في جميع فروع المعرفة المختلفة، ولا ننكر أنه كان هناك ضمن تلك الكتب طائفة من التصانيف العلمية لعلماء المشرق، وحتى في هذه فإن للأندلسيين فضلاً كبيراً في الحفاظ على تراث المشرق ودراسته والعناية به حتى أوصلوه إلى غيرهم من الأمم الأخرى في أوربا، وحق لفوستاف لوبون أن يقول (وعرب الأتدلس وحدهم هم اللين صانوا في القرن العاشر من المدلاد. العلم والأداب التي أهملت في كل مكان حتى في القسطنطينية ليكن في كالعائم في العائم في المناس فيها غير الأندلس

٧٧) المنحل بالنثيا : مرجع سابق، (ص ٥٣٦ - ٥٣٧ - ٥٣٨) جلال مظهر: اختصارة الإسلامية استس التقالم العالمي الحاديث، (ص ١٤٧).

⁽٣٦) انظر سعد البشري، ترجمة الكتب العربية في الطب والرياضيات والفلك في اسبانيا إلى اللاتينية، مقال يمجلة جامعة لم اللري السنة الأولى، العدد الثاني، ١٠٤٥هـ، (ص ١٠٧) وما يعدها. (٢٧) الفخل بالثنيا : مرجم سابق، (ص ٣٦، - ٣٥،)جلال مظهر: الحضارة الإسلامية أسلس المتقدم

العربية وذلك خلا الشرق الإسلامي طبعا)(٢٨).

ويمكن الإشارة إلى أشهر مترجي هذا العصر وهو دومينيك جنديسالفي، وكان من كبار رجال كنيسة طليطلة. ويوحنا بن داود اليهودي الذي تنصر ومكن طليطلة، ويظهر أنه تولى أسقفية طليطلة بعد ريموند. وكان جنديسالفي ويوحنا يعملان في أغلب الأحيان معاً فيقرأ يوحنا النص العربي بالاسبانية الدارجة ويترجها جنديسالفي إلى اللاتينية، ومن بين ما ترجموه من الكتب كتاب وينبوع الحياة، للفيلسوف اليهودي ابن جبرول من فلاسفة عصم ملوك الطوائف (٢٩).

وكان ما أنجزه جنديسالفي ويوحنا مثار الدهشة وعاملا كبيرا في اشتهار تلك المدرسة من المترجمين، فهرع إلى طليطلة أفواج من الأوربيين لا يعرفون اللغة العربية فكانوا يستعينون ببعض النصارى المستعربين أو اليهود العارفين بالعربية من أهمل طليطلة فيترجمون لهم ما يريدون من كتب في الاتينية ركيكة، ثم يقومون بصياغتها في صورة واضحة (٣٠٠).

وإلى جانب ما ذكرناه عن مترجي هذه المدرسة فقد ذاع من بينهم صبت المترجم جيرارد الكريموني. وكان قد قدم طليطلة من إيطاليا (١٩٥٥هـ/ ١٩٥١م) ويعد من أوسع المترجين نشاطا حتى نسب إليه ترجمة ما يقارب مائة كتاب، ويبدو أنه كان يستعين بفريق من المترجين يعملون عنده ويعاونونه على إنجاز تراجه. وكان من بين هؤلاء مسيحي مستعرب يسمى

⁽٨٧) حشارة المرب، (ص ٨١٥).
آغير الإشارة إلى أنه قامت حركة ترجة نشطة قبل سقوط طليطة واضطلاح ريموند يترجة الكتب العربية.
حيث تم ترجة عمومة كبرة من كتب العلب والرياضيات والفلك في المنطقة الشيابة الشرقة من اسبانيا
والتي عرات بمنظاهمة تطالبيان، وقد جمت مده الترجات في هر سيتاماريا في ريبول، ولم يكن در ريبول وصده المهتم بها اللون من النشاط العلمي فقد شاركه معد من الديارات الرئيسية بادريا وقد الخاد مها الإرجع الراهب جر برت الذي اصرح في بعد البابا سلسقر الثاني، وكانت مله الترجات منطقة الحركة المامية المركة المتاريخة اللهامية المتاريخة الشامية على المرابية الترجة الشعطة التي اضطلع با جرارة الكربوني وتلاميات، نظر عمد سويسي: انتقال العلوم العربية والحميات، الظر عمد سويسي: انتقال العلوم العربية المكنية المؤمنة، توليدية للترجة والتحقيق والدراسات، بيت المكنية ، توليدية للترجة والتحقيق والدراسات، بيت

⁽۲۹) آتخـلُ باللَّهُا : مُرجَعُ سَابَلُ، (ص ۳۹ه) وما بعدها .. موتنجمري وات: فضل الإسلام على الحضارة الغربية، (ص ۸۶). (۳۰) آتخل باللّها : تاريخ الفكر الأنفذين، (ص ۳۸ه). وما بعدها.

Galippus غالب(۲۱)

وظل حال الترجمة في طليطلة على هذا الوضع حتى القرن السابع الهجري القرن الثالث عشر الميلادي حيث ظهر الملك الفونسو الحكيم (٥٠٠ - ٣٨٣هـ/ ١٢٥٧ - ١٢٨٤م) الذي قام بجهود جبارة في الترجمة والاقتباس عن العلوم والمعارف العربية إلى اللغتين اللاتينية والقشتالية.

وكان يعمل لديه عدد من العلماء المسلمين والمسيحيين واليهود، وقد أنشأ الفونسو الحكيم معهدا للدراسات اللاتينية العربية (١٣٥٤هـ/ ١٩٥٤م) في اشبيلية، كيا اتجه اهتمام الفونسو الحكيم إلى تدوين واسع للأحداث العامة تحت نظره، وكان اعتماده في ذلك على مصادر التاريخ العربي ووثائقه، كيا ركز جهده على ترجمة المصنفات والآثار العلمية في الفلك ٣٦٠.

ولم يكد القرن السابع الهجري/ الثالث عشر الميلادي يؤذن بالزوال حتى انتهى العصر اللهبي للترجمة من العربية إلى اللاتينية، وإن بقيت الترجمة من القرن الحادي عشر الهجري/ السابع عشر الميلادي قائمة غير أن ما ترجم حتى نهاية القرن السابع الهجري/ الثالث عشر الميلادي يعتبر بحق مفتاح النهضة الحضارية والازدهار العلمى والفكري لاوربالاللادي

وجدير بالذكر أن نشير إلى أن اليهود أدّوا دورا عظيا في نقل العلوم العربية وألوان الفكر والتراث الإسلاميّيْن إلى أوربا. وخاصة ذلك الدور الذي أدّاه فريت منهم في مدوسة الفونسو الحكيم في القرن السابع الهجري/ الثالث عشر الميلادي(٣٠).

وكمان اليهود أثناء الحكم العربي في الأندلس يتمتعون بحرية واسعة وتسامح لا نظير له، فعاشوا حياة آمنة ترتكز على دعائم من العدالة

⁽٣١) محسود الجليلي: تأثير الطب العربي في الطب الأوري (مثال بمجلة للجمع العلمي العراقي، فو الحجة ١٠٤ هـ ٢٣ (ص ١٩٧) جلال عظير: الحصارة الإسلامية السفى الخديث، (ص ١٨٨). أين عيالله: الطب العربي، (ص ١٩٠٧). عمد صوبي، الموسانية، (ص ١٩٠٧). (٣٧) ليلي بروفسان : حضرة العرب في الانتظمي، (ص ١٣٠)، وتتجمري وات: قمل الاسلام. (ص ١٨) كريستي لوتياد: تراث الإسلام، (ص ١١٠- ١١).

⁽٣٣) مُولِتَجِسرِي وَاتَّ: للرَّحِم السَّائِقِ، (ص ٨٦). انظر قائمة يأهم الكتب المَرَحَة في الطب والرياضيات والفلك في مقال للباحث بمجلة جامعة لم القرى المدد الثاني عام ١٤٠٩هـ. (ص ١٢٤) وما بعدها.

والإنصاف وهـو ما شجعهم على الاضطلاع بدور مهم في الحضارة الإسلامية، ومن ثم برز منهم علياه وأدباء بل وزراء كبار في بلاط الحلاقة الأموية وفي قصور ملوك الطوائف أيضا، وقد سبقت الإشارة إلى بعضهم عند الحديث عن الفلسفة والعلوم التجريبية كالطب.

ويأتي في مقسمة مترجمي اليهسود إبسراهسام برحيه هانسي المحروف بـ(سافاسوردا) الذي ظهر في بداية القرن السادس الهجري/ الثاني عشر الميلادي في مدينة برشلونة. وكان علمًا في الرياضيات وقام بمساع كبيرة في ترجمة العديد من المؤلفات العربية إلى اللغة العبرية ويالتالي أدى ذلك إلى سهولة اطلاع الكثير من الأوربين عليها (٣٠).

كما برز أيضا من مترجمي اليهود يهوذا الجزيري بن شلومون، وإبراهام بن صمويل اللذان نقلا العديد من المسنفات العربية إلى اللاتينية والعبرية في القرن السادس الهجري/ الثاني عشر الميلادي^(١٦).

وناتي الآن لتنين ملامح التأثير العلمي والأدي لعصر ملوك الطوائف في أوربا وكيف أن علياء هذا العصر النزاهر أثروا بنتاج قرائحهم وثمرات أفكارهم في مسيرة التطور الحضاري والرقي العلمي لأوربا. وأول ما يلفت نظرنا في هذا الميدان هو التأثير الواسع للعلوم في النهضة الأوربية، وهو أمر طبيعي، فإن الأوربيين كان يهمهم بالمرجة الأولى بعد يقظتهم من سباتهم الطويل في العصور الوسطى الاتجاء إلى الحضارة المادية الملموسة، والتي ترتكز في حقيقتها على تلك العلوم، ولا يعني ذلك عدم اهتهامهم بفروع العلم الأخرى بل سنرى كيف اتسم إطار تأثرهم بها أيضا.

١ _ الطب والعبيدانة

نأتي الآن إلى الطب هذا العلم الذي حقق فيه المسلمون إنجازات رائعة

⁽٣٥) موتيجمري وات: فطيل الإسلام على الخطبارة القريبة، (ص ٢٠-٥٣).

⁽٣٦) حباس الجراوي: أثر الإسلام على اوريا في عال الإيقاع بالنظم، رهنال بمنجلة عالم الفكر، ج ١٩٨١م ١٩٨٠م (ص ١٩)، وتنظر من دور الجهود في ترجمة الكتب العربية، صد البشرى: ترجمة الكتب العربية في الطب والرياضيات والفلك إلى الاتوبية في اسبانيا خلال الفترين السادس والسابع المجربين ربحث بمجلة جاسة أم القرى، السنة الأولى، المعد الخالي، ١٩٤٥مـ (ص ١٤) وما بعدها.

منذ استقرارهم في الأندلس وحتى نهاية عصر ملوك الطوائف، فأضافوا إلى المعرفة الإنسانية معارف قيمة وجديدة دفعت علم الطب إلى الامام ويسرت له القضاء على آلام البشرية وأوجاعها.

وإذا أردنا أن نتلمس جلور التأثير الطبي للأندلس في أوربا لوجدنا مثلا أن نسخة لاتينية من حكم أبقراط كانت تدرس في مدينة شارتر بفرنسا (١٩٥٨هـ/ ٩٩٩) وهذا يعني افتراضا وجود تأثير ثقافي عربي مبكر في فرنسا. لأن مثل هذه المترجة كانت عن أصل عربي، فالغرب اللاتيني كان جاهلا علما بالأصول اليونانية لآثار اليونان العلمية٣٣.

كما أن من الجائز أن يكون بين الكتب التي نقلها جان غورتز اللوريني سنة (٣٤٥هـ/ ٣٥٦م) إلى وطنه ألمانيا. كتبا طبية أو تباتية في الصيدلة وقد سبقت الإشارة في مقدمة الفصل إلى رحلة هذا الرجل إلى اسبانيا.

وتجدر الإشارة إلى أن كتاب أبي القاسم الزهراوي الطبيب والجرّاح العظيم في عصر الحلافة المسمى والتصريف لمن عجز عن التأليف، قد نال شهرة واسعة في أوربا وأخذ الأوربيون في ترجمته إلى اللاتينية والبروفسية والعبرية(٣٠).

وكتاب التصريف كان يعد إحدى دعائم الدراسات في مدرسة سالرنو الطبيه الشهيرة، ولا عجب في ذلك فقد كان بها حواه من المعارف الجراحية أساسا لعلم الجراحة الطبية الحديثة(٣٠).

وكان الملوك والأمراء المسيحيون في شهال اسبانيا وفرنسا وغيرها إذا أصاب

⁽٢٧) جلال مظهر : الحضارة الإسلامية أساس التقدم العلمي الحديث (ص ١٧٩).

⁽٣٨) أرفولد وأخرون : ترات الإسلام، (ص ٤٧٤). والله بالتضميل عن أهمية هلما الكتاب وقيمته العلمية: أنخل بالشيا: مرجع سابق، (ص ٤٦٥) زيفريد هونكه: شمس العرب، (ص ٧٨٨).

⁽٩٩) - (يغريد هويكه: "شمس المرك (٩٥) - ٩٥)». ومدوسة سارش تعزير جونب إيطال وكان أما الزاماط (وجود ريف المسلم المنافع) أما الزاماط والمنافع المنافع والمنافع المنافع عن المنافع المنافع والمنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع والمنافع المنافع المنافع

أحدهم وعكة أو ألم به مرض رمى ببصره إلى الأندلس وسعى إلى استقدام ذاتمي الصيت من أطباتها وحكماتها لما يأنسه فيهم من اقتدار في الطب وعلاج الأمراض(1).

وجدير بنا أن نتحدث عن تلك المدرسة الطبية التي أدّت دورا هاما في نقل ألوان التراث الطبي العربي الإسلامي إلى أوربا. وهذه المدرسة مي مدرسة مونبيلييه بجنوب فرنسا، وقد ذاعت شهرتها في دراسة الطب منذ القرن الخامس الهجري/ الحادي عشر الميلادي، وكان يعيش بهذه المدينة التي تنتسب إليها المدرسة طوائف كبرة من العرب واليهود بالإضافة إلى المسيحين اللين يجيدون اللغة العربية، وفي ظل شيء من التسامح الديني عاشت تلك الطوائف معا في خلمة العلم وترجمة كتب الطب العربية وتدريسها، وكان لهذه المدرسة في أوائل القرن السابع الهجري/ الثالث عشر الميلادي روابط وصلات متينة مع مراكز الطب العربية في جنوبي الأندلس، وهو ما يؤكد عظم المهمة التي تولتها هذه المدرسة في نشر المعارف الطبية العربية في أوربالالك.

ولعمل أهم ما تميزت به هلم المدرسة الطبية الشهيرة ما ضمته من غطوطات طبية عربية كثيرة في الوقت الذي لم يكن في مكتبة جامعة باريس سوى تسعة كتب طبية أهمها والحاوي، للطبيب المشرقي الرازي. ولما أراد الملك استعارته (٧٧٣هـ- ١٣٧١م) لينسخ منه نسخة له ولاسرته الملكية لم يحصل عليه إلا بتأمين مبلغ كبيراً،

هذا وقد جانب محمود الجليلي الصواب عندما قال في سياق العبارة السابقة (بينها كان في جامعة قوطبة ما يزيد على ماثتي ألف كتاب) وفاته أن قوطبة في ذلك التاريخ كانت قد وقعت تحت السيطرة النصرانية منذ سنة ٣٣٣هـ/ ١٣٣٦م.

⁽٤٠) يريفالت : أثر الثقافة الإسلامية في تكوين الإنسانية، (ص ١٧٧).

⁽¹⁵⁾ مُوْلَتِجمري وأت : طَشِلُ الإِسلام على الطِّمبارُة القريباءُ (ص ٩٧). (٤٢) زِغريد هزاكه : شمس المرب تسطع على الغرب، (ص ٧٤٣) عمود الجليل: تأثير الطب العربي في الطب

 ⁽١٤٦) ريمريد هونات : شمس العرب سطع على العرب، (ص١٤٦) عمود اجمليل: داير الطب العربي في الا الأربي، مقال بموطلة للجمع العلمي العراقي، ذو الحيدة ١٤٥١هـ، ج ٣٧، (ص ١٩٥).

ومدرسة مونبيليه هي التي أمدت بولونيا الإيطالية وجامعتها بدفعات جيدة من ذخائر الطب العربي، ومنحت جامعات باداوا وباريس واكسفورد موادها الدراسية الراقية(١٤).

ولا يداخلنا الشك في أن كثيرا من الكتب التي ضمتها مكتبة مدرسة مونبيلييه من تصانيف علماء الأندلس في البطب والصيدلة، أو عا نقله الأندلسيون عن إخوانهم من المشارقة فصححوا البعض وشرحوا البعض الآخر، وهـذا ما جعل الكثير من العلماء والأطباء الأوربيين يحملون في أذهانهم صورة مشرقة للحياة الثقافية التي كانت تتمتع بها الأندلس لدرجة أنهم قد نسبوا كل المؤلفات العلمية والطبية منها بالذات إلى الأندلسيين، ومن ذلك مصنفات الطبيب المشرقي ابن سينا الذي لم تطأ قدماه الأندلس

وكان لما صنفه بعض أطباء عصر ملوك الطوائف أثر عظيم في ازدهار الدراسات الطبية في أوربا، فمنهم الطبيب والصيدلي عبدالرحمن بن واقد (كان حيًّا ٤٦٠هـ/ ١٠٦٧م) والذي عُرف عند الأوربيين بابن ويفيت. Eben Gueffth وبأسياء أخرى مشابهة، وكان من أعظم الأطباء والصيادلة الـذين أثـروا حقل الطب بدراساتهم العلمية القيّمة، فكتابه الشهير عن الأدوية المفردة لقى إقبالا عظيها من أهل عصره ومن بعدهم من مسلمين وأوربيين في القرن السادس والسابع الهجريين/ الثاني عشر والثالث عشر الميلاديين، وترجم إلى الملاتينية والعبرية والقطلانية وأفادوا منه في علم الصيدلة وتركيب الأدوية وصناعة العقاقر(٥٠).

ويذكر ماكس ماير هوف أن كتابات ابن وإفد عن الأدوية المفردة طبعث

(٤٣) زيفريد هونكه : شمس العرب، (ص ٣٠٥). (٤٤) محمد عيسي : تاريخ التعليم في الأندلس، (ص ٣٧٦)، قطلاً مِن خوان بَيرنت في كتابه. Historia de al ciencia espanosi p. 58.

⁽٤٥) حكمت الأوسى : الوساد لابن وافد (مقال في تلخيص رسالة دكتوراه بمجلة المؤرخ العربي، المدد الثالث عشر، (ص ١٧٦) على الدفاع: إسهام علياة المرب وللسلمين في علم النبات، (ص ١٧٩ - ١٨٠) جلال مظهر: حضارة الإسلام، (ص ٧٠٧).

أكثر من خسين طبعة تحت عنوان العقاقير البسيطة، ونالت شهرة واسعة بترجماتها اللاتينية المتصلحة(١٤). بل إن مصنفات ابن وافد ظلت تطبع مع غيرها من مصنفات بعض الصيادلة المسلمين حتى سنة ١٨٣٠م تقريبا(١٤).

وعا تجدر الإشارة إليه ما ذكرناه آنفا في حقل الطب وازدهاره في عصر الطوائف من أن ابن واقد كان ينهج في علاجه لمرضاه قاعدة طبية عظيمة وهي الاعتباد الأكبر على المعابلة الغذائية أولا، فإن لم يتم الشفاء عن طريقها أعتمد على أقل قدر من الأدوية، وهذه القاعدة المثلي لكبار الأطباء في هذا العصر الحديث الذي نعيشه.

وهناك كتاب آخر لابن وافد اسمه «الوساد» وهو مخطوط، وقد تحدثنا عن عن عنوياته الطبية في الفصل الرابع. ويذكر سارتون Sarton أن هذا الكتاب ترجم إلى العبرية من قبل يهوذا بن سليهان ٧٥٣هـ/ ١٣٥٢م، ويؤكد هذا الحتر شتاينشنايدو(٤٠).

وإلى جانب ما تقدم فقد قام جيرارد الكريموني في النصف الثاني من القرن الثاني عشر الميلادي بترجمة الكتاب إلى اللغة اللاتينية بمدينة طليطلة(٤٠).

وينسب لابن وافد كتاب أو كتيب عن الحيامات لا يعرف عنه إلا عنوانه باللاتينية وهو (De belnels Serno) (۵۰).

ولأبي العلا زهـر بن عبدالملك (٥٧٥هـ/ ١٩٣٠م) مصنفـات طبية قيّمة، ومنها كتابه المسمى «التذكرة» الذي يبدو أنه لقي اهتهاما في أوربا في العصور الوسطى، وتبين ذلك من خلال ما قام به المستشرق الفرنسي كولان من

⁽٤٦) أرنولد وأخرون : تراث الإسلام، (ص ١٤٥).

⁽²⁾ جَلَّالُ مَظْهِر: المُضَارَة الإسلامية أَسَمَن التقدم العلمي الحديث، (ص ٨٣). (٨٤) حكمت الأرسى: المقال السابق، (١٨٠).

⁽٩٩) سيمون الحايكُ : هروق اللهمُّ في مناجعُ العرب، (ص٣٩٨). وذكر أنه حققه د. كميلو الفارس ونقله إلى الاسبانية.

⁽٥٠) حُكمت الأرس : المثال السابق، (ص ١٧٦).

دراسته لكتاب والتذكرة ١٥١٥).

وجدير بالذكر أن جان دوكابو ترجم والتذكرة، من العبرانية إلى اللاتينة ثم تتابعت التراجم عام ١٢٨٠م. وطبع عشر مرات بين ١٤٩٠، و١٥٥٤م إلا أن نسخة مدرسة اللغات الشرقية بباريس يرجع تاريخ طبعها إلى ١٩٣١م٥٠٠.

كها أن هناك رسالة في أمراض الكلى صنفها أبوالعلاء ولا ترجد سوى ترجمها اللاتينية المنشورة عام ١٤٩٧م ٢٠٠٠.

وألف الطبيب اليهودي اللامع يونس بن إسحاق بن بكلارش .. وهو من أطباء بلاط بني هود بسرقسطة .. كتاب المستميني وعُرف أيضا وبالمجدولة) في المقاقبر والأدوية المفرجة مع مقابلات أسهاء النباتات بالمربية والفارسية والوبنانية والسريانية واللاتينية(*).

ويبدو أن هذا الكتاب ترجم إلى اللاتينية واستفادت منه الدراسات الطبية في غرب أوربا، ويُعَهم هذا من الدراسة التي قام بها المستشرق رينو ونشرها في مجلة Hesperis . التي صدرت في باريس سنة ١٩٣٦م بعنوان ثلاث دراسات عن الطب في غرب أوربا. -Crols etudes de la Medecine en Oc cident

وقد اقتبس عن هذا الكتاب ـ أي كتاب المستميني ـ عدد من الصيادلة العرب بعد عصر ابن بكلارش ولم يشيروا إلى اسم الكتاب(°°).

وكان أبوالصلت أمية الداني (٥٧٩هـ/ ١٩٣٤م) من أعظم أطباء الأندلس وأوسعهم علما. وقد سبقت الإشارة إلى إسهاماته العلمية في فروع مختلفة من العلوم ومن بينها الطب الذي ألف فيه بعض الكتب القيّمة والتي

⁽٥١) سيقت الإشارة إلى هذا الكتاب عند حديثًا من الطب، وانظر عبدالرحن يدي: دراسات ونصوص في الفلسفة والعلوم عند العرب، (ص ٣٤ - عبدالعزيز عبدالله: الفكر العلمي ومهيجية البحث عند علياه المفرب مثال بمجلة الدارة، العدد الثالث، ١٠٤٠هـ، (ص ٥٦).

⁽٥٢) عبدالمزيز بن عبدالله : المثال السابق، (ص٥٦).

 ⁽٩٥) عبدالمزيز بن حبدالله: المائل السابق، (ص ٩٥).
 (٤٥) سيد حسين تصر: الملوم في الإسلام، (ص ٩١٣) عبدالرحن بدوي: المرجع السابق، (ص ٩٣).

⁽٥٥) سيمون إلياك: عروق الذهب، (ص ٢٠٣).

نقلها الأوربيون إلى لغاتهم للاستفادة منها ككتابه والأدرية المفردة، الذي ترجمه يهوذا بن سلمان (ناثان) إلى العبرية وفيلانوفا إلى اللاتينية(^(۱).

٢ ـ في الفلك والرياضيات

وفي علوم الفلك والرياضيات حقق الأندلسيون نتاثج عظيمة وتمكنوا من الوصول إلى إبداعات مختلفة واكتشافات هامة أثروا بها هذا الحقل من الدراسات وأسهموا في تطورها على المستوى العالمي، ولا نريد أن نفصل الحديث عما صنف في هذه العلوم قبيل عصر ملوك الطوائف، ويكفي أن نشر إلى أهمها. فمنها تلك المصنفات الفلكية والرياضية التي صنفها العلامة مسلمة بن أحمد المجريطي ككتابه عن وأزياج قرطبة، وواختصار تعديل الكواكب من زيج البتاني، وقد نقلها اديلارد الباثي إلى اللاتينية، كما ترجمت له رسالة في الاسطولاب إلى اللاتينية، كما ترجمت

وجدير بالذكر أن المعارف العلمية في الرياضيات والفلك التي نقلها جربرت - والبابا سلفستر الثاني، فيها بعد - تُعتبر من أقدم المعلومات الفلكية الرياضية تأثيرا في أوربا، وقد نُسب إلى جربرت أنه أول من تعلم الأرقام العربية في الغرب واستخدمها على الرغم من جهله بالصغر الذي لم يكن قد دخل الأندلس آنذاك، وكان الأندلسيون يضعون نقطة أو نقطتين أو ثلاثا فوق خانات الأحاد والمشرات والمثات وهكذا حتى وفد عليهم من المشرق من عرفهم بالصغر وأهميته في الحساب(٥٠٠).

وكان في ريبول بقطلونية غطوطة تعود للقرن الرابع الهجري/ العاشر الميلادي تحوي رسالتين باللاتينية عن صنع الاسطرلاب، ومن المؤكد أن لها أمسولا عربية. كما كان في مدينة لبيج حوالي عام ١٩٦٦هـ/ ١٠٢٥ما اسطولاب. وكتبابان عن الاسطولاب يرجع تاريخهما الى عام (١٤٤هـ/١٥٨٨) ويشتملان على معلومات فلكية لعلماء عرب، وقد نسب تصنيف

⁽٥٦) بول فليونجي : موسوعة العلوم الاسلامية، (١٢٤).

⁽۷۰) يُولُ طَلِينَتِينِّ وَاعْرُونُّ : موسَوِّحة العَلَيْمَ الإَسْلَانِيَّة ، (ص ١٦٠). (۵م) زيفريد مرتكة : شمس العرب، (ص ۸۱) وما بعدها، وانظر بريفالت: اثر الطفاقة الإسلامية في تكوين الإنسانية ، (ص ۱۵۶۰–۱۵۶۱)

الكتابين إلى عالم الماني هو هيرمانوس كونتراكتوس ويحوم الشك حول صحة تلك النسبة ومهما يكن فإن ما تضمنه الكتابان من المعارف الفلكية فيها برهان واضح على أن الأندلس كانت المنبع الثر الذي تدفقت منه الدراسات الفلكية والرياضية على الغرب(٩٠).

وقد يكون من المدهش أن نذكر أن الأوربيين لم يعرفوا الهندسة إلا عن طريق العرب، فقد عشر أحد العلماء الانجليز حوالي سنة ١٩١٠م على مقالتين قديمتين في الهندسة بمكتبة كنيسة وستى، كتب الأولى جربرت الذي أصبح البابا سلفستر الثاني في أواخر القرن العاشر الميلادي، ولم يكن كتاب واقليدس، في الهندسة معروفا لدى الأوربيين آنذاك، والمقالة الثانية يعود تلريخها إلى بداية القرن الثاني عشر الميلادي وكتبها الراهب ادلارد الباشي تلريخها إلى بداية القرن الثاني عشر الميلادي وكتبها الراهب ادلارد الباشي المتنينية تم ترجمتها عن نسخة عربية من كتاب اقليدس، وقد ظلت هلم الترجمة تدرس في جميع مدارس اوربا حتى سنة ١٩٨٣م عندما كشف أصل هندسة اقليدس، البياني(١٠).

ولا ريب أن المرحلة التي أعقبت سقوط مدينة طليطلة في أيدي النصارى (١٩٧٨هـ/ ١٠٨٥م) قد شهدت نشاطا منقطع النظير في الاهتهام بالدراسات الفلكية وترسيخ المعارف الصحيحة حول كروية الأرض(٢٠٠).

وإذا أتينا إلى الحديث عيا أسهم به علياء عصر الطوائف من جهود علمية مؤثرة في تقدم الدراسات الفلكية والرياضية في أوربا وجدنا أمامنا إنجازات علمية موفقة. فالعلامة اصبغ بن محمد المهري المعروف بابن السمح (ت٢٦٤هـ/ ١٩٣٤م) كانت له دراسات فلكية رفيعة نالت شهرة واسعة

(٩٩) مونتجمري وأت : فضلا الإسلام على الضارة القرية (ص ٨٧).

⁽٦٠) قدري طُوَلَانَ : تراث العرب الملدي (ص ٩٨) وَقَلَا مَنْ جَلَلَا المُتَعَلَّفُ لَلْمِلْدِ ٣٨ عدد لبراير ١٩٩١) ص ٣ ٢٠). وكتاب الخليص هذا يسمى الأركان والأصول، وهو من أبسط الكتب للوقفة في الهندة ويقال أن هذا الكتب أول ما ترجم من كتب اليونان في عبد أبي جعفر المتصور (انظر ابن عملدن). للذمة ص ٨٥٤ - ٨٨).

⁽۲۱) ول ديبورانت : قصة الحضارة، ج ۱۳، (ص ۳۸۱) هداافني أبوالعزم: دراسة تارتخية حول موضوع مصادر الدراسات الإسلامية في أوريا. مقال بمجلة المؤرخ العربي، العلد ۱۹ سنة ۱۹۸۱م. (ص ۲۱۷).

وعليها وعلى غيرها اعتمد الملك الفونسو العاشر والعالم في تأليفه لكتابه في الفلك والأزياج الاذفونشية، وما صنف فيه من الكتب، وقد اعترف الإسبان بذلك وفي مقدمتهم المؤرخ الإسباني آنخل بالشيالاً .

وتمكن سيديو بعد دراسة رسائل الملك ألفونسو الفلكية من التوصل إلى نتائج حاسمه في تقدم علماء الفلك العرب وفي مقدمتهم ابن السمح - في الدراسات الفلكية وأنهم سبقوا كيبلر وكويرنيك في اكتشاف حركات الكواكب السيارة على شكل بيضي، وفي نظرية دوران الأرض، وأن أزياج ألفونسو المذكور نقلها عن العرب ومنهم ابن السمح المذكور (١٣٠٠).

كيا أن صديق ابن السمح العلامة أحمد بن عبدالله بن الصفار ٢٣١هـ/ ١٩٣٤م) كان ضليما في الفلك وقد لقي كتابه الذي ألفه في العمل بالاسطرلاب قبولا لدى الأوربيين في العصور الوسطى، فترحمة بلاتو ثيرتينوس في الثلث الأول من القرن الثاني عشر للميلاد إلى اللاتينية. كيا أن الكتاب ترجم إلى العبرية إيضالاه.

ولكن العالم الفلكي والرياضي العظيم الذي ترك بصهاته واضحة على علوم الفلك في أوربا هو العسلامة أبواسحاق إبراهيم بن يحيى المحروف بابن الزرقالة، وفي الغرب «ارزخال» Arzachol. ومن المؤسف، أنه رغم شهرته العظيمة في الغرب، أننا نفتقد مثيلا لها عند العرب، فهو من جانب هؤلاء مهضوم الحق شبه مجهول فترجمته في كتب الطبقات موجزة، وحتى معاصره صاعد الطليطلي في كتابه طبقات الأمم لم يعطه حقه من التعريف، ولم يمنحه أكثر من سطرين، وقاربه في هذا الحال القفطي في كتابه أخبار

⁽٦٢) تاريخ الفكر الأندلسي، (ص ٤٤٩).

⁽٦٣) غويستاف لويون : حَمَارة العرب (ص٤٦٣) . وكبيلر Vayly Kepler - ١٣٣٠، ما احداد عليه الفلك الألمان وضع نظم الكواكب الحائرات. ومنها استخرج مصنى ليهن مبايلة (زيغ يدهونك: فسمس العرب ص ٢٠٠). وكوبرنيك Copemio (٤٢٣) م- ١٥٤٣م إحداطيا، الفلك من براوتيا يرمن على دوران الكرة الأرضية

وي خيربيت (۱۳۷۳ - ۱۹۷۳) من محمد ۱۳۷۰ - ۱۳۶۳) مند طبقه انفلات من يواوينا يرهن هل خوران الحرة الدرصية وي خيات الوصل المستمدين و يشمين إليانة أنه قواسي مطار القللك المطنوع بيميد الياريون إلى القول بلوران الرقاف ا الأرض حول خانها وحول الشمين يأكثر من طسة قرون (رغيرية مولك) : شمس العرب، ص ۱۹۷۵. الدرض حول خانها وحول القادمين بالكرم من طسة قرون (رغيرية مولك) :

⁽٦٤) ميناس بياكروزا : المؤلفات الأولى عن الأسطرلاب في أسبانيًا العربية مجلة معهد الدواسات الإسلامية بمدريد، المعد الثالث، ج ١ (ص١٩٣).

العلياء(١٥٠).

غير أن الأوربيين عرفوا قدر ابن الزرقالة وعُلُو مكانته، فقال أحدهم وهو سانشزبيريز أنه يعتبر أعظم أهل الفلك من العرب. وهو من طبقة أكابر علياء هذا الفن في العصور القديمة بسبب طول عارسته له واستقامة منهجه فيها يبديه من ملاحظات استخرجها من تجاربه المباشرة ٢٠٠٠.

ووصف ابن الزرقالة بانه أكبر شخصية علمية عربية تركت تأثيرا في العلوم الأوربة اللاتينية(٢١٠).

وفيها يتعلق بآرائه وأفكاره ونظرياته العلمية فقد قام بـ(٤٠٢) رصد ليعين البعد الأقصى للشمس، وتمكن من تعيين مقدار حركة المبادرة السنوية لنقطتي الاعتدالين بخمسين ثانية أي ما يعادل الأزياج الفلكية الحديثة بالضبط (٦٨٠).

ويعتبر أبوإسحاق ابن الزرقالة أول من قال بدوران الكواكب في مدارات بيضاوية أهليلجية. كما ينسب إليه أنه أول من أثبت أن حركة ميل أوج الشمس هي ١٣٠٤ ثانية بالنسبة للنجوم الثوابت، ويقدر الرقم الحقيقي بـ ١١٠.٨ ثانية ٢٩٠٨.

وتمكن ابن الزرقالة من تحويل الاسطرلاب من خاص إلى عام بنقله إلى المسقط الأفقي (الاستريوغرافي)، وأتاح بهذا إمكان أن تكون عين الراصد في نقطتي الاعتدالين(٣٠).

⁽١٥) انظر طبقات الأمم، (ص ١٠٠)، وأعبار العلياء، (ص ٢٤).

⁽٢٦) آنخل بالثيا: تاريخ ألفكر الأنداعي، (ص ١٥) وأنظر ما ينضمن هذا المعنى خوليات ربيبرا: الغربية الإسلامية، (ص ٨٩- ٩٠ ديورات: نصة الحضاراة، ج ٢١ ، (ص ٨٩٠).
S.M. Imamuckdir: Muulin South. P.160.

ريد) عمد ميس : تاريخ التعليم في الأندلس (ص ٣٣٦) كلا من Millas, Vallicrasa دراسات عن الزبال (ص ۱)

⁽٨٨) غُونِسَاكُ لُويُونْ : حَضَارَة العرب (ص ٤٦٧). Scott: History of the Moorieh Empire in Europe Vol, III P. 435.

 ⁽٦٩) بالر أمين: معجم العلية المربح 1، (ص ١٥١) يول غليلجي وآخرون: معجم العلية المحرم الإسلامية،
 (ص ١٠) سيد حسين: العلوم في الإسلام (ص ١٩) حسر فروخ: تاريخ الفكر العربي،
 (ص ١٨٥ - ١٥٠)

⁽٧٠) أُرتولَّد وآخرون : تراث الإسلام، (ص ٥٨٨) - ح رقم ٩٠ -

ونظرا للمكانة العلمية الكبيرة التي كان يتمتع بها ابن الزرقالة فقد نظر العلماء إلى أزياجه الفلكية بأنها أصح الأزياج في زمانه وأصبحت هذه الأزياج التي يطلق عليها أزياج طليطلة وتستخدم في أنحاء أوربا لقيمتها العلمية وصحة معلوماتها الفلكية (٢٠٠).

وجدير باللكر أن فلكيا انجليزيا يدعى ويليم أخذ زيج طليطلة لابن الزرقالة والذي عدَّله شخص مجهول بها يناسب ظروف مرسيلية، وطبقه معدلا على ظروف لندن. وهذا الزبيج الذي عرف بعد ذلك بزبيج لندن ظل محتفظا بمكانته وأساسا للحسابات الفلكية هناك. (١٠٠٠).

وقد ترجمت مصنفات ابن النروقالة إلى لغات عديدة. فترجمه جيرارد الكريموني إلى اللاتينية، وذكر كوبر نيكوس عام ٩٣٧هد/ ١٥٣٠م اسمي ابن الزرقالة والبتاق في كتابه المشهور:

(M) De revolutionibus Orbium Goelestium

ونالت صحيفة ابن الزرقالة اهتهام العديد من علمه الغرب، ومنهم راجيو مونتانوس الذي نشر كتابا عن فوائد تلك الآلة في القرن الخامس عشر الميلادي. وفي عام ٩٩٠٠م كتب العالم الفلكي الألماني يعقوب تسيجلر تعليقا على جهود ابن الزرقالة الفلكية. وفي ٩٤١هم/ ١٥٣٤ ظهرت ترجمة جديدة لاتينية تحت عنوان وفي علم آلة أبي العلوم الفلكية) (Artyskh Arzachel) ليوحنا شونر بمدينة نورنبرغ بالمانيانه.

كما ترجمت دراسات ابن الزرقالة عن تلك الصفيحة إلى اللاتينية بواسطة أحد اليهود من مدينة مونبيلييه ونقلها الملك ألفونسو الحكيم إلى الاسبانية مرتين. (٣٠)

⁽٧١) ول ديورانت : قصة الحضارة، ج ١٣، (ص ٣١٨) . عمد الصادق عفيفي: تطور الفكر العلمي عند المسلمين، (ص ١٧٩).

⁽۷۲) فؤاد سَرْکَينُ : عَاضَرات في تاريخ العلمي، (ص ۸۱). (۷۲) زيفريد هونکه : مرجم سابق، (ص ۱۵۲)، وانظر فؤاد سرکين: المرجع السابق (ص ۸۰) وما بعدها

⁻ روم لاندو: الإسلام والمرب، (ص ٢٥٣). (٧٤) زيتريد هولكه : مرجع سابق، (ص ١٥٧).

⁽٧٥) أوتولد واتحرون : تراثُّ الإسلام، (ص ٨٨٥).

وكان هذا الملك الآنف الذكر في القرن الثالث عشر الميلادي من أعظم المهتمين بدراسات ابن الزرقالة الفلكية وترجتها، وقد أفاد من هذه الدراسات فاثدة عظيمة فيها سعى إليه من تصنيف وجمع ما كُتب عن الفلك، وما قدم فيه من دراسات عن علماء العرب. وقد ثبت أن كثيرا من الكتب التي استخدمت في هذا الغرض كانت نقولا عن ابن الزرقالة وعلى بن خلف الطليطلي، ومسلمة المجريطي وغيرهم(١٧).

وعلى بن خلف المذكور لا نعلم عن حياته شيئا كثيرا سوى أنه كان من علياء الفلك في بلاط المأمون ملك طليطلة ١٠٠٠. ويبدو أنه كان من البارعين في الفلك وعلومه، يدل على ذلك تلك النقول والاقتباسات التي نقلها الفونسو العالم عنه في مشروعه العلمي عن الفلك.

وكان لابن الزرقالة معرفة جيدة بالرياضيات، وإسهام راثع في تطويرها، حيث ذكر أن له معرفة واسعة بحساب المثلثات وخاصة المثلث الكروى، بل إن جيب الزاوية واستعماله كان معروفا في كتابات ابن الزرقالة وهو ما أكده علماء الرياضيات. وصنف ابن الزرقالة في الرياضيات جداول في حساب المثلثات ترجمها الغرب إلى اللاتينية(١٧٨).

٣ - علم الحيل (الميكانيكا)

وفي ميدان الحيل أو ما يسمى بعلم والميكانيكاه: قدّم الأندلسيون إسهامات جيدة، فقد تلقى الأوربيون عن أهل الاندلس معارفهم عن علم الهيدروليك. وكان لهم شرف الأستاذية لأوربا في هذا العلم، وهو ماساعد الأوربيين في بناء القواعد الأساسية لعلم الهيدروليك وميكانيكا المواثم إبان النبضة العلمة الحديثة(٢١).

ويمكن الإشارة إلى ما أنجزه أحد علياء الأندلس في عصر الطوائف حيث

⁽٢٧) آنخل بالتثيا : تاريخ الفكر الأندلسي، (ص ٢٧٥ ـ ٢٧٥). (٧٧) انظر بول فليونجي : موسوحة العلوم الإسلامية والعلياء للسلمين، (ص ٨٥).

⁽٨/١) حلى الدَّمَاع : المُرجّز لي الترات العلمي ألمري الإسلامي، (ص ٢١٠). (٧٩) جميل ملائكة : عناية المرب بالهيدروليك في المصور الإسلامية (هذال بمجلة المجمع العلمي العراقي، ج ٣١. صفر سنة ١٤٠٠هـ (ص ٤٣).

توصل لاختراع آلة لمسحب الماء من الآبار. ؛ وهو ما يدل على أن للأندلسيين إسهامات فعاله في تقدم علم الميكانيكا. إلى جانب ما سوف نذكره عن غيره من علماء الميكانيكا في عصر الطوائف.

وما من شك أن معارف الأندلسيين في الميكانيكا (علم الحيل) قد اقتبسها عنهم الغربيون إمّا بالاحتكاك المباشر كالتلمذة أو المشاهدة والمعاينة للأجهزة والآلات الميكانيكية التي توصل إليها الأندلسيون وطبقوها في حياتهم العلمية، وإما بواسطة ترجمة مصنفاتهم في هذا العلم ومن ثم التعرف على أعمالهم العلمة.

ومن الحق أن نقول، بعد أن ثبت ذلك بالتأثير العلمي والأدبي الذي تحقق بفعالية شديدة في تطور العلوم والمعارف في أوربا، إنَّ علماء الميكانيكا (التقنين) من الأوربيين كانوا يقبلون على تقبل الأفكار الجديدة مثلهم في ذلك مثل غيرهم من المهتمين بالحركة العلمية في الأندلس(٨٠٠).

ومن أشهر المنجزات العلمية التفنية في عصر الطوائف ما اخترعه العلامة الفلكي الرياضي المشهور ابن الزرقالة. فقد ابتكر بنفسه أجهزة فلكية مشهورة استخدمها في دراساته وأرصاده الفلكية. كيا أنه كان بارعا في صنع الساعات الدقاقة التي أعجب بها الناس في طليطلة ودهشوا لحركاتها الهندسية المنيعة(۱۸).

ويذكر المؤرخ سكوت Scott أن الأندلسيين، وفي مقدمتهم ابن الزرقالة صنعوا ساعات مائية تعمل بواسطة الماء والرمل والكرات الحديدية (١٦)

ولعل ما يؤكد انتقال مثل هذه المنجزات الميكانيكية إلى أوربا أنها صنعت في مدينة طليطلة التي أضحت مصدر إشعاع علمي لأوربا سواء في عهدها الإسلامي لقربها من المالك النصرانية في الشهال أو بعد سقوطها في أيدي

⁽٨٠) دونالد عيل: التاثنية الآلية عند العرب (مقال بمجلة المجمع العلمي العراقي صفر ١٤٨٠/١٩٨٠ ج ٣١.

⁽٨١) غومنتاف لوپون : حضارة العرب (ص ٤٦٧).

النصارى الاسبان الذين تم في عهدهم تقاطر أفواج الأوربين للراسة الحضارة الإسلامية الأندلسية والاقتباس عن علومها ومعارفها.

كها تجلر الإشارة إلى ابتكار ابن الزرقالة لحوضى النافورتين اللتين كانتا في بيت مجوف داخل نهر طليطلة. وكان الحوضان يمتلئان وينحسران مع زيادة القمر ونقصانه. وقد سبق الحديث عنهما بالتفصيل في الفصل الرابع.

وكان ألفونسو السابع قد اطَّلع على هذا الاختراع العجيب فدهش لرؤيته فأراد المنجم اليهودي حنين بن ربوة أن يحظى بإعجاب الملك فعرض عليه أن يقلعهما ويعيدهما بطريقة أكثر براعة ومهارة بان يمتلئ الحوضان بالنهار ويحسران الماء ليلا فقلعهما فبطلا ولم يستطع أن يفعل شيئا مما ادعاه، وقيل إنه سرق أحد الحوضين ليدرسه ويطَّلم على سر حركته فتسبب في عطله(٨٣).

وهكذا نرى أن ألفونس السابع وحكام طليطلة من المسيحيين كانوا يسعون للتعرف دائها وأبدا على المنجزات العلمية للمسلمين الذين زال سلطانهم عن تلك المدينة ويجتهدون في اقتباس ما توصل إليه علماء الأندلس من اختراعات وابتكارات. ويعلق الطاهر أحمد مكى على هذا الابتكار العجيب ويشير إلى انه بالرغم من أن بعض التفاصيل في رواية المقرى عن الحوضين (٨١) تفوح منها راتحة الأسطورة، ولكن هذه القضية في غاية الأهمية لدارسي علم الهندسة والرياضيات عند المسلمين الأواثل بعامة والأندلسيين بخاصة (٨٥).

٤ ـ في صناعة الورق

قد سبق الحديث عن هذا الجانب عند تعرضنا لَلكتب والمكتبات في عصم الطوائف، ولكن نظراً لأهمية هذه الصناعة وأثرها الفعال في النهضة العلمية الأوربية فسوف نشير إليها وأو على سبيل الاقتضاب والإيجاز. فقد كان في شاطبة مصانع كبيرة للورق في القرن الرابع الهجري/ العاشر الميلادي،

⁽۸۲) کفتری : النائح ، ج ۱، (س ۲۰۱). (۸۵) انظر النائح ، ج ۱، (س ۲۰۱ –۲۰۷). (۵۸) فون شاک : الفن العربی فی استبالیا وصفایة . (س ۸۵) ح رقم ۱.

ولكن ما لبثت مدينة طليطلة أن فاقتها في هذه الصناعة الحضارية الكبيره فأصبحت مركز صناعة الورق في القرن التالي، ولا يزال بين أيدينا وثائق تثبت هذا القول وترجع إلى القرن الخامس الهجري. هذا ولم يعرف الأوربيون الورق إلا في القرن السابع الهجري/ الثالث عشر الميلادي عندما استوردوه من الأندلس حيث بدأ يصنع في فرنسا بعد ذلك (١٦٨).

ولا ريب أن ذلك الإنجاز الحضاري الذي اقتبسه الأوربيون عن الأندلس كفل لهم سهولة انتشار الكتب وتحميم الثقافة بين شعوبهم بعد أن كان انتشار المعرفة الإنسانية قبل ذلك في أوربا يكاد يقتصر على رجال الدين وعلى قلة من المثقفين، وهذا في حد ذاته فضل عظيم لا يبارى للأندلس على أوربا.

وما دام حديثنا عن الورق وما نتج عنه من ثورة واسعة في عالم الفكر والثقافة فيسرنا أن نشير إلى أن الأنذلسيين استطاعوا أن يتوصلوا إلى طريقة برايل في تعليم العميان قبل أن يظهر برايل بها يقارب ألف سنة، وقد سبقت الإشارة إلى هذا الاختراع العلمي المهم عند حديثنا عن التعليم.

ه .. في الزراعــة

لسنا في حاجة إلى القول أن للأندلسيين جهودا تذكر فتشكر في حقل الميدان الحراعة الأوربية. وسوف نتلمس تلك التأثيرات العلمية في هذا الميدان كبرهان ساطع على ما ذهبنا إليه. وأول ما نعثر عليه في هذا المبدد ما ذكره جوزيف رينو من أن القمح الأسود المسمى وقمح السارازين، والذي كان في القرن التاسع الميلادي يعد أهم المتوجات الزراعية في فرنسا نقله العرب من المشرق وسار معهم في فتوحاتهم حتى أدخلوه الأندلس ومن ثم إلى جنوب فرنساده،).

(٨٧) الْفترحات الإسلامية في قرنساً وإيطاليا وسويسرا، (ص ٥٥٥) وانظر روم لاندو: الإسلام والغرب، (ص ٢٧٨).

⁽٨٦) حبدالرجن بدوي: دور المرب في تكوين الفكر الأوربي، (ص٣٥، والظر جلال مظهر: مأثر المرب على الحضارة الأوربية، (ص١٩٦) وكتابه الآخر حضارة الإسلام وأثرها في الترقي العالمي، (ص ٣٦٥)، وكذلك سعيد عاشور: حضارة ومعظم أوربا، (ص ١٩٥-٣١).

وما تجدر الإشارة إليه أن أساليب العرب الأندلسيين في الري ما زالت ماثلة في الحياة الزراعية في اسبانيا إلى يومنا هذا. واستمر الاسبان في نهج طرائق العرب الأندلسيين في الحراثة والري وخاصة في شرق اسبانيا. وحتى المصطلحات العربية في الزراعة مازالت مغروسة في قلب الريف وضواحي المدن، وكذلك هي شائعة في مقايس وموازين كل حقل(٨٨)

ومن أهم الكتب المصنفة في الزراعة والتي نقلها الأوربيون كتاب الطبيب الصيدلي القدير ابن وافد الطليطلي الذي صنفه في الفلاحة ولقي شهرة واسعة في الغرب. فقد اعتمد عليه الغونسو هيريرا سنة ١٥١٣م، وكان أساصا لكتابه عن والزراعة العامة، وقد ترجه إلى اللغة القطلانية (٨٠٠.

ولا نسى الإشارة إلى أن الكتب الزراعية للصنفة في عصر ملوك الطوائف مثل كتاب والمقنع الابن حجاج الإشبيلي، وما كتبه ابن بصال في الفلاحة وكذلك ما ألفه الطفنري في الفلاحة أيضاقد نالت اهتيام الأوربيين، وذلك أن مشل هذه الكتب ضمت أعظم التجارب والخبرات الزراعية لأهل الأندلس. وعيل هذه الكتب وغيرها اعتمد ابن العوام في تأليفه لكتابه المفلاحة الذي ترجم في القرن التاسع عشر الميلادي(٩٠٠).

ولعل من خير الشواهد على فضل الاندلسيين على أوربا وفرنسا بالذات، ما تزدان به الآن منطقة الريفيرا في جنوب فرنسا من اعداد كبيرة من النخيل السامق النضر الذي خلّفه العرب شاهدا على تحضرهم وتمدنهم هناك(۱۰).

المستمى المشير حقا أن بعض المؤرخين ينلبون الحظ العاثر الذي أصاب ومن المشير حقا أن بعض المؤرخين ينلبون الحظ العامراء النضراء النضرة في الاندلس بعد خروج العرب منها، وأنّ تلك المناطق الحضراء النضرة في

⁽٨٨) ليفي برولنسال : حضارة العرب، (ص ٨٢-٨٢).

⁽٨٩) سيد حين : الملوم في الإسلام، (ص ١٩٣). (٩٠) سيد حسين : المرجم السابق، (ص ١٩٣). (٩٠ مد حسين : المرجم السابق، (ص ١٩٣).

⁾ سيد حسين : سرح مسجود رسي . قال سبقة الأشارة إلى أن كتاب القدم لاين حجاج قد نشر وحلق عند المفيدة عن الزراعة وإسهام أهل . الأنتلس في تطويرها ، كيا أن بياس بياكروزا عقد عليه دراسة في جانة الأنتلس . الجزء المشرود، ۱۹۵۷ . (ص ۷۷ - ۱۱) كيا أن كتاب القلامة لا ين بسال حظي بالأهنام فعظته وترجه وعلق عليه مياس بياكروزا . (ص ۷۷ - ۱۱) من منا بدر . منا هم 100 هم

وعمد مزيان بطوان، سنة ١٩٩٥م. (٩١) عزالدين فراج : فضل ملياء السلمين على المغيارة الأورية (ص ٢٦).

عهدهم أصبحت، ماعدا بعض الأجزاء الجنوبية، أقرب إلى الجلب والقحط والجفاف بعد أن كانت جنة واسعة بفضل أساليب العرب الزراعية الراقية ٢٠١٦.

وأخيراً فإن في تلك الأعداد الكبرة من الألفاظ العربية المتعلقة بالزراعة وبالذات في الفواكه والورود والأزهار الشائعة والمستعملة في اللغة الاسبانية والمسرسية أكبر برهان على تأثير الأندلسيين في العلوم الزراعية في اسبانيا وفرنسا ومن تلك الالفاظ ما يأتي: البرقوق abricot الياسمين Jasmin القطن acoltuna

وعن طريق اسبانيا أيضاً انتقلت بعض أسهاء الألوان إلى فونسا مثل أزرق azur قرمزى Garmaisia أصهبي azur (٩٣)

٣ _ الأدب واللغية

الحق أن هذه المعارف أثرت في أوربا تأثيرا واسعا.. ولو عمد الباحث على افتراض معرفته بدقائق وتفاصيل الأدب واللغة العربية _ إلى التفصيل فيا خلفته هذه العلوم في أوربا لخرج عيا أوكل إليه ولاحتاج إلى وقت ليس من السهولة واليسر بمكان، ولكننا سوف نشير إلى ذلك التأثير ونكتفي بلمحات تدل على صحته وحقيقته، فالعرب قد عاشوا في الأندلس ما يربو على ثانية قرون وكذلك ما يقارب قرنا من الزمان في جنوب فرنسا وأجزاء من إيطاليا وسوسرا في دولتهم المعروفة بدولة والقلالي.

وبعد هذا أفلا يكون للغتهم ولغة ديانتهم أثر واضح في تلك البقاع؟

بلى إن أقدم ظواهر تأثير اللغة العربية وآدابها في الأوربيين تلك الصرحة التي أطلقها الفارو القرطبي في القرن الثالث الهجري/ التاسع الميلادي والتي انتقد فيها أبناء جلدته من النصارى اللين شغلوا أنفسهم بتعلم اللغة العربية، والسعي في دراسة آدابها وأشعارها وجمع ما صُنف فيها من الكتب،

⁽٩٢) خوستاف لويون : حضارة العرب، (ص ٣٧٤) لينول: العرب في الأندلس، (ص ٣٢٦) عزاللين قراج: مرجم سابق، (ص ١٥٤) جلال مظهر: مآثر العرب، (ص ٣٧٣).

⁽٩٢) ، بِرَوْقَسَالُ: تَحْمُارُةُ الْمَرِبُ، (ص ٢٦٠)، وانظر حَبُدَ اللَّهُنْ يَلَدِي: ْ مَرْجِعَ سَابِقَ، (ص ٤٠) جلال مظهر: مأثر العرب على الحضارة الأوربية (ص ٢٤١ ـ ١٧٥) - ١

في الوقت الذي تناسوا فيه الأدب اللاتيني أدب اسلافهم ٥١٠.

وفي فرنسا نجد من أقلم الاشخاص اللين تعلموا اللغة العربية رئيس دير سانت جال ويدعى هارتحـوت Hartmote فقد درسها سنة ٨٨٠م إلى جانب العبرية واليونانية ١٩٠١.

ومن عوامل انتقال اللغة العربية إلى أوربا تلك العلاقات التي جاءت نتيجة للصراع الحربي بين المسلمين في الأنلس والنصارى في شهالها واللين كنت تسائدهم فرق من الفرنسيين والإيطاليين. فكان الأسرى اللي يقعون في أيدي المسلمين يمكنون في الأسر أوقاتاً متفاوته ويتعرضون خلال إقامتهم في الأسر لتأثيرات حضارية وثقافية، ومنها بطبيعة الحال الجانب اللغوي... كما أن طوائف الأسرى من المسلمين اللين كانوا يساقون إلى المالك كما النصوانية في الشيال أو فرنسا أو إيطاليا قاموا بدور كبير في نقل ثقافتهم الى ولفتهم إلى تلك الأصفاع وقد سبقت الإشارة إلى حادثة بربشتر وإلى وقوع كثير من المسلمين في الأسر بأيدي النورمان والفرنسيين وغيرهم ونقلهم إلى أوطانهم.

ويؤكد هذا الأمر جوزيف رينو الذي ذكر أنه كان يوجد بفرنسا عند دخول العرب إليها عدد كبير من الأشخاص الذي يتحدثون اللغة العربية، وهو أمر عائد إلى أن المسلمين في الأندلس كانوا يأخلون الرهائن من أبناء الأسر الكبيرة ذات النفوذ الواسع لضهان طاعتها لهم كلها أكملوا فتح مدينة من المدن ثم يرسلون هؤلاء الرهائن إلى العاصمة الأندلسية حيث يظلون بها وقتا طويلا يحتم عليهم تعلم اللغة العربية (٢٠).

وفي سيرة السيد القميطور - ذلك القائد العسكري النصراني الذي كان يؤجر نفسه للمسلمين والنصارى في الشيال إبان عصر الطوائف للقيام بالعمليات العسكرية والغزو لحساب الطوفين - نلاحظ من ضمن صفاته

⁽١٤) آفخل بالثنيا : تاريخ الفكر الأنشلسي، (ص ٤٨٥) وما بعدها- بريفالت: أثر الشفاقة الإسلامية في تكوين الانسانية، (ص ١٤٤) - معهد هافسور: حضارة ونظم أدريا، (ص ٢٣٦). (٩٥) جوزيف رينو : الفتوحات الإسلامية في فرلسا وإبطاليا وسوسرا (ص ٢٦٢).

⁽٩٦) الفتوحات الإُصلامية في فرنساً وإيطاليا وموّيسرا، (ص ٣٤٦). "

اهتهامه البالغ وشغفه باللغة العربية وتعلقه أيضاً بسير العرب ووقائعهم، قال ابن بسام (وكان ـ زعموا تُدرس بين يديه الكتب وتُقرأ عليه سير العرب فإذا انتهى إلى أحبار المهلب استخفه الطرب، وطفق يعجب منها ويتعجب) ١٠٠٠.

وجدير بالذكر أن اللغة العربية أثرت تأثيراً عميةاً في اللغات اللاتينية وقد، ألف دوزي وانجلمن معجا من الكلمات الاسبانية والبرتغالية المشتقة من اللغة العربية، كما أن هذا التأثير كان واضحا في فرنسا، واللهجات السائدة لولاية اوفرن وولاية ليموزان الفرنسيين عشوة بالكلمات العربية، وأساء الأعلام فيها يظهر عليها سمة عربية (١٨٥).

ونجد أيضا أن الفرنسيين والطليان قد اقتبسوا الكثير من المفردات العربية في شتى نواحي الحياة وفي الشؤون الادارية والبحرية والعلمية والاجتهاعية(١٠).

ومن أهم المؤثرات الأدبية للأندلس في أوريا ما صنفه العلامة ابن حزم الظاهري وهو كتاب وطوق الحيامة، وهذا الكتاب الذي حلل فيه ابن حزم الحب وفصل القول في مسبباته وعلاماته وصفات المحبين وما يعرض لهم من الأحوال، وفيه سعى ودعا إلى السمو بالحب وتطهيره من الأرجاس وأهمية الالزام بالعفة والنزاهة في كافة الأحوال.

وأثرت كتابات ابن حزم هذه في شد الأنظار إلى هذا الفن الجديد من الكتابة فصنف اندريه لوشا بلان في منتصف القرن السادس الهجري/ الثاني عشر الميلادي كتابه وفن الحب العف، وفيه جوانب كثيرة تدل على مدى ما اقتبسه الأوربيون عن الأدب الأندلسي ومدى تأثرهم باخلاق الأندلسيين وحاصة ما يتصل منها بمعاني النبل والفروسية والشمم (۱۰۰۰).

هذا وقد طبع كتاب ابن حزم في أوربا بعناية الاستاذ بتروف سنة ١٩١٤م

⁽٩٧) اللخيرة، ق٣، ج١، (ص ١٠٠).

⁽مُهِ) طُوسِتَاكُ لَوَيونَ : خَطِيارَةَ الْمُربِ، (ص٤٢١). (٩٩) انظر لتوضيح هذا الأمر طوستاف لويون: الرجع السابق (ص ٤٤١). جلال مظهر: مأثر المرب على الحضارة الأمرية: (ص ١٦) بما بمنعمالية برئي المسابق: خاصة المربق الأنتطس: (ص ٨٣٠٨). (١٠٠) محمد رجب بيون: الأدب الأنتطبي بين التأثر والثاليز (ص ١٥٥) وانظر روم لاندو: الإسلام والعرب،

وأحدث ضجة في الأوساط الأدبية. وتناولته المجلات والصحف بالنقد والتحليل، وهذا الكتاب لم يُسبق إلى مثله، فأوربا في العصور الوسطى كانت معارفها المتعلقة بالشؤون الوجدانية والعاطفية نزرة ضئيلة، فكان هذا الكتاب أى طوق الحيامة شيئا مستطرفاً لديهم عببا إلى نفوسهم(١٠١).

وفي الشعر: أثر الأندلسيون تأثيرا عميقا في كثير من ألوان الشعر الأوربي خاصة ما يتعلق منه بالطرب والغناء، فالموشحات والأزجال التي درسناها سابقا ضمن الشعر كان لها تأثيرها الواضح في تكوين القوالب التي صبب فيها الطُّرُز الشعرية التي ذاعت في أوربا. وهو ما أكله خوليان ريبيرا وأيده بالبراهين بعد دراسته لموسيقي (الكنتيجات) Las cantigas وهي أغان اسبانية، ودواوين (الترويادور) المغنيين الجوالين و(التروفير) و(المينيزنجر) مغنى الأغاني القصيرة. كما أثبت انتقال بحور الشعر الأندلسي إلى جانب الموسيقي العربية إلى أوربا عن نفس الطريق الذي سلكته العلوم العربية والإسلامية إلى أوريالا٠٠٠.

وجدير بالذكر أن خوليان ريبيرا اهتدى إلى الصلة الواضحة بين شعر التروبادور والموشحات فوجد هذه الصلة في الشكل الخارجي. فقد كان شعر الـترويادور يكتسي مظهر الموشحات والأزجال، فمتوسط المقطوعات لديهم سبع وهو ما نلمسه على الأغلب في الموشحات والأزجال، ولكل مقطوعة ما نجده في الموشحة من الأقفال والأغصان والقوافي. وكذلك نظام الخرجة نجده في أشعار التروبادور كما هو في الموشحة والزجل. وتمثلت هذه الصلة أيضا في المضمون، فأخيلة الشعر العربي في الموشحات والأزجال نجد صداها في غزل الـترويادور فالعاذل والرقيب والواشى والحب من أول نظرة، وحلاوة البوصل، ومرارة الهجر وذهول العاشق ومعاناته وسهره، وعواطف لم تكن

⁽١٠١) محمد رجب يومي : قس للرجم ، (ص١٥٦) . (١٠٧) أنفل بالنيا : تاريخ القدر الأنتاجي ، (ص١٦٠ ـ ٢٢) وانظر فيا يل ذلك التأثير الأمي الأنتاجي في فرنسا والنياخاز وإطافاً بالمانا وفرماء وانظر أنفيا في ماذ المؤضوع عبض الجرادي: أثر الأنتاجي في أوريا في جال النخم والإيقاع (مقال بمجلة عالم الفكر، ج١٢، المحد الأول، ١٨٤١م (ص١١) وما بِمُلَعًا _ أَتُورَ الرِقَاعِي: أَلْإِلَسَانُ المربي وَالْمَصَارُة (ص ٢٨٠ ـ ٣٨١).

شائعة في غزل اللاتين، وكلها إنها ظهرت بوضوح في أشعار أولئك المغنين المتجولين. كها أن تلك الصلة نجدها في الشابت من وقائع التاريخ للأشخاص، فجيرم الناسع دوق أكيتانيا يعتبر أقدم من نعرفه من شعراء الترويادور، وكانت له صلة راسخة بالأدب العربي، ويلذكر أنه ارتحل إلى المشرق للمشاركة في الحروب الصليبية (194هه/ 1914م) وأقام بالشام فترة واكتسب خلالها معوقة جيدة باللغة العربية، وعُرف عنه قرضه للشعر بالعربية لدى نخاطبته سيدتين في الشام. وما لبث أن عاد إلى وطنه ثم سافر إلى اسانيا أكثر من مرة ووقع تحت تأثير الأدب والشعر الأندلسي فنظم بعد ذلك المشحدات والأنجال 1000.

٧ ـ في الفلسفية

أحرز علماء الأندلس نتائج هامة في كل فروع المعرفة ومن بينها الفلسفة. ولحن نحب ولمسنا في حاجه للتفصيل وإعادة ما كتبناه سابقا في الفلسفة، ولكن نحب في هذا الصدد أن نشير إلى ما قام به ابن حزم المفكر الإسلامي الكبير الذي يدين له الغرب بتوصله إلى الكشف عن نظرية المعرفة والتي ادَّعَى مؤرخو الفلسفة الأوربية أنهم قد كشفوا خموضها بواسطة فيلسوفهم الألماني كانط Kant (ت ١٩٠٤م) ولم يكر بأذهانهم أن ابن حزم قد سبقهم إلى هذا الكشف العلمي بسبعة قرون(١٠١٠).

وهذا ابن السيد البطليوسي الرُّرُ بكتابه المسمى والحداثق، في الفكر الديني الفلسفية التي الفلسفية التي الفلسفية التي شغلت الفكر الإسلامي والتي استمدت جذورها من الفلسفة اليونانية دون ال يصطلم بالفكر الإسلامي والتي استمدت جذورها من الفلسفة اليونانية دون ال يصطلم بالفكر الإسلامي. والكتاب نشره آسين بلاثيوس وتُرجم إلى

⁽۱۰۳) انظر: محمد رجب بيرس : الأدب الأنفلس بين التأثر والتأثير (ص ١١٥) وما بمنحا ـ رامون متندث بيدال: اسبانيا حلقة اتصال بين المسيحية والإسلام. مقال بمجلة معهد الدراسات الإسلامية بمدريد ج ١٠ ١٩٥٣ (ص ٢) وما بعدها.

الاسبانية سنة (١٩٤٠م)(١٠٠٥.

ولأبي الصلت أمية الداني إسهام في الفلسفة فقد صنف فيها كتابا أسياه وتقويم الذهن، وهو عبارة عن رسالة في المنطق، اختصر فيها آراه ارسطو في دقة وأمانة، وقام على نشره آنخل جنثالث بالنثيا، وترجم إلى الإسبانية سنة ١٩١٥م بمدريد(١٠٠٠).

وكان لليهود دور هام في نشاط العلوم كافة. وخاصة ما يتعلق بعلوم الأوائل، ففي الفلسفة نبغ سليان بن يجيى بن جبرول (ت قريبا من 20-4 / 100 م) ويعرف لذى الأوربين باسم افيسبرون، وذاع صيته بكتابه وينبوع الحياة» الذي ترجمه افنليث بن داود، ودمنجو جنليسالفي من العربية إلى اللاتينية في النصف الأول من القرن السادس الهجري/ الثاني عشر الميلادي. وكان لهذا الكتاب تأثير فعال في الأوساط الدينية والفلسفية، وأحدث انشقاقا بين الكثير من المدارس الفلسفية بين مؤيد الأفكار ابن جبرول ومحارب لهاسه.

٨ - في الجغرافيـــا

هناك أيضا ملامح من التأثير العلمي الجغزافي للأندلسين في أوربا، ومن أقدم الأمثلة على ذلك أن كتابات للأرخ الجغزافي أحمد بن عمد الرازي (٢٧٤هـ - ٣٤٤هـ/ ٨٨٧ - ٩٠٥٥) في وصف الأندلس دفعت الإسبان بعد خروج المسلمين عن الأندلس إلى الاعتماد عليها حتى القرن السابع الهجري/ الثالث عشر الميلادي في حل الكثير من مشكلات التنظيم الإداري التي اعترضتهم بعد سيطرتهم على المناطق الإصلامية (١٠٠٨).

وكان الملك البرتغالي دنيس (١٣٧٩م ــ ١٣٥٥م) قد أمر بترجمة كتابات الرازي في وصف الأندلس إلى البرتغالية، ثم اتى كايا نكوس عام ١٨٥٧م

⁽۱۰۵) آنخل بالنثيا : مرجع سابق، (ص ۴۳۴). (۱۰٦) تاريخ الفكر الأندلسي، (ص ۴۳۴).

⁽۱۰۷) تاریخ معمر ادامندین اوس ۱۹۸۰). (۱۰۷) ارتولد واخرون : ترآث الإسلام (ص ۴۸۵ ـ ۴۸۳).

⁽١٠٨) - حُسِن مُؤَسِّن : الْمِتْرَالِيةَ وَالِمَرَّالِيَّنَ أَيْ الْأَنْدَلُسُ (مثال بمبحلة معهد الدراسات الإسلامية بمدريد) المدد الثالث ج ٧- ٨ (ص ٣٥٥ - ٢٥٠)

فترجها إلى اللغة القشتالية، ثم ترجها إلى الفرنسية ج. س. كولان ١٠٠١. وفيها تقدم دلالة واضحه على عظم تلك الدراسات الجغرافية التي قدمها الرازي والتي نالت عناية الباحثين ورجال السياسة والإدارة في الحكومتين الإسبانية والريفالية.

واهتم الأوربيون بالدراسات الجفرافية التي كتبها أبوعبيد البكري، فالبارون دي مسلان حقىق نشر من كتاب المسالك والمالك الجزء المتعلق بشال افريقيا سنة ١٩٩٧م بمدينة الجزائر، ثم أعيد طبعه سنة ١٩٩١م وترجم إلى الفرنسية وطبع سنة ١٩٩٣م (١١٠).

ويشير غوستاف لوبون إلى أن الترجمة الفرنسية طبعت بباريس سنة المحدم (۱۱۱) ونحن نشك في هذا الاهتام العلمي من قبل دي سلان بهذا الجزء من كتاب البكري عن شهال افريقيا، فيا من شك في أن ذلك كان لرغبة الاستعبار الفرنسي آنذاك في معرفة مسالك البلاد وطرقها المختلفة. وما يرمي إليه من الاطلاع على تضاريس البلاد ومواقعها الاستراتيجية. وطالما استغلت مثل هذه الدراسات عن البلدان في تحقيق مطامع الطامعين والرافيين في السيطرة وابتزاز حقوق الشعوب الأخرى.

كيا نُشرت القطعة المتعلقة ببلاد الروس والصقالبة مع ترجمة روسية بتحقيق كورنيك والبارون فون روزن في بطرسبرج سنة ١٨٧٧م مستندين في ذلك إلى المخطوطة المحفوظة بمكتبة نور عثمانية بالاستانة والتي عثر عليها شيفر سنة ١٩٨٧م ١١٦٧٠.

وأبوعبيد البكري توصل إلى إشارات جغرافية مهمة، منها ما ذكر من أن المحيط الأطلسي لا يعلم ما وراءه غربا إلى أقصى عمران الصين شرقا، المحيط الأطلسي إذا غابت في أقصى الصين طلعت في الجزائر الخالدات (جزر

⁽١٠٩) ج. س. كولان: الأندلس، الكتاب رقم ٢ من كتب دائرة المعارف الإسلامية. ترجة إيراهيم خورشيد وأخد مد، (ص. ٣١).

وَأَخْرِينَ (صُّ ٣١). (١١٠) أَتْخُلُ بِالنِّيا : تاريخ الفكر الأندلسي، (ص ٣١٠). (١١١) حضارة العرب في الأندلس، (ص ٣٣٠).

⁽۱۱۱) حصاره الغرب في الانتشان، (ص ۱۹۲). (۱۱۲) عبدالله الفتيم: مصادر البكري ومهيجه المغراقي، (ص٧٥).

الكناري) وهي الفكرة التي تلقاها كولبوس ووعاها فادخلته التاريخ وخلّدت اسمه كمكتشف لأمريكا ومن للثير أن يكون البكري من أبناء وليه (۱۱۱) على مساقة قريبة من الرابطة التي لجأ كولبوس إليها مستشفعاً بأحبارها لتسهيل لقائه بفرناندو وإيزابيلا وليس من المصادفة أن اشبيلية التي عكف البكري على دراساته الجغرافية فيها هي المدينة التي قضى بها كولبوس فترة من حياته تلقى فيها كثيرا من المعارف الجغرافية عن العلياء والبحارة والملاحين. وأخيرا فليس من المصادفات أن يكون خروج سفنه إلى العالم الجديد من ميناء سان لوكار القريب من بلدة ولبة مسقط رأس البكري (۱۱۱).

ويؤيد ما نذهب إليه من اعتباد كولبوس على الدراسات الجغرافية للأندلسين، ومنها بالطبع كتب أبي عبيد البكري، أنه ورد في دائرة المعارف الفرنسية أن كولبوس اطلع على كتب كثيرة في الجغرافيا والرحلات لعدد من جغرافي الأندلس والمشرق، وذلك قبل قيامه برحلته الشهيرة واكتشافه أم يكا(١٠٠).

وعما يشير الإعجاب بالبكري أن معوفته بكروية الأرض وقطرها البالغ ٦٤٢٤ ميلا تقريبا.. مع ما ذكره آنفا عن المحيط الأطلسي. توضح لنا أن فكرة خروج السفن والمراكب من غربي أوربا لتصل شرق الصين كانت لديه من البديبيات العلمية التي لا تحتاج إلى مناقشة (١١١).

وابن حزم الأندلسي أيضًا كان علّما بكروية الأرض شديد الإيهان بذلك ، وسعى في إثبات هذه الحقيقة الجغرافية ببراهين نقلية وعقلية. وهو بذلك ينفي عن بعض حقائق الجغرافية ما علق بها من أساطير وخوارق وخاصة لدى الأوربين الذين كانوا في ذلك العصر يجهلون هذه الحقيقة ولكنهم ما لبثوا أن نقلوها عن المسلمين ضمن ما نقلوه من المحارف والثقافة

⁽١١٣) وليه، مدينة يغرب الأندلس على مصب مير اويزل وكانت تحت حكم والد أي حبيد عبدالعزيز البكري، لكن للمتقد ملك اشبيليه استطاع التزامها منه في أواخر التصف الأول من القرن الخامس الهجري (انظر محمد متان: دول الطوائف، ص ٤٣).

⁽١١٤) حسين مؤنس: المقال السابق، ٣٢٩.

⁽١١٥) سعيد عبد الفتاح عاشور: حضارة ونظم أوربا في الحمور الوسطى، (ص ٢٩٠).

⁽١١٦) حسين مؤنس : المقال السابق (ص ٢٩٩).

المختلفة(١١٧).

وختاما فليس هناك صورة أوضح عا تقلم تثبت ذلك العطاء السخي والبلل غير المحدود الذي وهبته الأندلس لأوريا فانتشلتها من قاع التخلف وحضيض الجهل إلى مدارج النهضة والرقي في شتى ميادين الحضارة والمعرفة الإنسانية، هذا مع أخلنا في الاعتبار ضياع آلاف الكتب الأندلسية وإبادتها من قبل الإسبان النصارى والتي كان من الممكن لوسلمت من التلمير أن تلقى أضواء باهرة على الإنجازات العلمية للأندلسيين. ونود أن نشير إلى أن تلك الجهود العلمية التي أسهم بها أعلام الأندلس في وجوه العلم المختلفة كانت تصاحبها أيضا وتقترن بها جهود إخوانهم من علماء المشرق الذين لقيت كتبهم في الأندلس كل عناية واهتام، ومن ثم انصهرت تلك الجهود العلمي المشرق والمغرب في بوتقة التأثير العلمي للأندلس في أوربا.

والأندلس على أية حال لها فضل في كلا الحالين: فضل المساهمة في بناء كيان المعرفة الإنسانية بفكرها وعلمها وثقافتها الخاصة، وفضل آخر بإيصالها ثقافة المشرق ومآثره العلمية إلى أوربا.

ومن الطريف أن نذكر أن الكثير من مفكري أوربا كانوا ينظرون إلى الأندلس من خلال تأثيرها العلمي والأدبي فيهم. فكل ما كان يصلهم من المنادف والعلوم والآداب سواء من الشرق أو الغرب كان في نظرهم ثقاقة أندلسية خالصة؛ فالأندلس بالنسبة لهم كانت مصدر العلم الأول بدرجة أنستهم تقريبا جهود علماء المسلمين المشارقة ومآثرهم العلمية المختلفة. وهذا إن حل على شيء فإنها يدل على ذلك الدور البارز الذي لعبته الأندلس في تهام النهضة العلمية في أوربا، ومن ثم دخول أوربا عصر نهضتها الحديثة والتي تدين بشكل كبير في تألقها لأولئك الأعلام في ذلك القطر الذي غبر عمر ولكن معالمه وآثاره وبا خلفه أهله من علم ومعوفة عبده منذ خسمة قرون ولكن معالمه وآثاره وبا خلفه أهله من علم ومعوفة

⁽١١٧) أشرنا إلى معارف ابن حزم الجشرفانية، عند حديثاً عن الجشرافية وانظر كللك الفصل في الملل والنحل، ج ٢، (ص ٩٧). ففيه إشارات جغرافية طعية تتم عن ذكاه وذهن خصب كان يتمتع به ابن حزر

منحتهم حياة أخرى، هي الذكرى المجيلة العابقة التي لاتزال تشد الوجدان وتبعث الآمال في بعث الحضارة العربية الإسلامية إن شاء الله.

وأخيراً نختم حديثنا بمقولة صادقة قالها ليجردي مستيم، أحد مفكري ومؤرخي أوربا قال: (وحتى علينا أن نقول: إن العرب ولا سيها عرب أسبانيها هم أصل ينبوع كل معرفة في الطب والفلسفة والفلك والتعاليم التي بزغت في أوربا منذ القرن العاشر فصاعدا،١١٨٥.

⁽١١٨) سعد شلبي: البيئة الأندلسية، (ص ٥٠ ـ ٥٠).

الفائب

نصل من خلال هذا البحث المنصب على الحياة العلمية في عصر ملوك الطوائف إلى نتائج هامة يأتي في مقدمتها أن الاندلس شهدت هذه الفترة التي استغرقت القرن الحاسس الهجري/ الحادي عشر الميلادي تقريبا أزهى عصور الحضارة والتقدم العلمي على الرغم من الانحلال والتفكك السياسي الذي ضرب أطنابه في أرجاء الجزيرة الايبرية كافة واستشرى فيه الخطر النصراني الذي تمثله المالك الإسبانية النصرانية.

وجدير بالذكر أن نشير إلى أن عصر الخلافة والذي يمثل القرن الرابع الهجري/ الماشر الميلادي، وهو عصر تميز أيضا بنشاطه العلمي وحرص خلفائه الأمويين على النبوض بأحوال العلم والمعرفة، كان له فضل عظيم ورساء تلك النهضة العلمية الكبيرة التي تميز بها عصر الطوائف. ومن الإنساف أن نشير إلى ذلك الدور العظيم الذي أسهم به علماء عصر الخلافة في بناء ذلك الصرح العلمي الشامخ في عصر الطوائف، فكثير منهم تفرق في أصقاع الأندلس المختلفة بعد حدوث الفتنة والحرب الأهلية فكانوا بمثابة في أصقاع الأندلس المختلفة بعد حدوث الفتنة والحرب الأهلية فكانوا بمثابة مشاعل أضاءت جوانب الأندلس وأنارت سبل المعرفة في شتى الملان الأندلسية بعد أن كانت مدينة قرطبة هي وحدها حاضرة العلم والمثافة. وكان لأولئك العلمة في المدن التي حلوا بها تلاميذ نقلوا عنهم علومهم وعمرافهم وتموا بعدهم مسيرة الحضارة والمدنية فكان من هؤلاء نوابغ الفكر في عصر الطوائف.

وإذا كان عصر الطوائف قد تميز بانقساماته السياسية فإن ملوكه، رغم تنازعهم وتطاحنهم فيها بينهم على النفوذ والسيادة، قد أدّوا دورا بارزا في إيقاد جذرة النشاط العلمي والعمل على رقيه وازدهاره، فقد امتد التنافس فيها بينهم إلى النواحي الحضارية ومنها ميدان العلم والأدب.

فأجتذبوا العلماء إلى بلاطاتهم وعملوا على تشجيعهم ورعايتهم وكانوا يفاخر بعضهم بعضا بها يضمه بلاط كل منهم من أهل العلم والأدب. وقد تميز هذا العصر بقدر واسع من حرية التفكير نظرا لافتقار الأندلس آنذاك إلى سلطة سياسية مركزية تفرض نفوذها على أنحاء الأندلس كافة وتحدد اتجاهات النشاط الفكري، كما كان الأمر على عهد المنصورين أبي عامر، فظهر الاشتغال بعلوم قد سبق الحجر على الاشتغال بها ومطاردة المشتغلين بها كعلوم الفلسفة والمنطق وعلم الكلام، بل رأينا بعض أهل الذمة وفي عصر الطوائف كاليهود يتجرؤون في محاولة لإبراز فضل دينهم والطعن على الإسلام كها فعل ابن النفريله اليهودي في عملكة غرناطة. وقد رد عليه ابن حزم. كها أن الحركة الشعوبية برزت سافرة في هذا العصر متمثلة في رسالة ابن غرسية الشعبوبي وقد رد عليه عدد من أدباء الأندلس. وكان لوجود ابن غرسية ـ وأصله من البشكنس ـ في بلاط أمير غير عربي وهو مجاهد العامري أمير دانية، وتنامى نفوذ العناصر غير العربية كالصقالية في الأندلس، كان لللك أثره في اجتراء ابن غرسية على تلك الخطوة المناهضة فكريا للعنصر العربي. و هذا الأمر بالتالي يعطينا دلالة واضحة على مدى تأثير التركيبة السياسية الحاكمة آنذاك في طبيعة النشاط الفكري وتوجهاته، فابن النغريلة الذي سبق ذكره تمادى في نشاطه العدائي ضد المسلمين على الرغم من أنه كان وزيرا في الدولة الزيرية بغرناطة، وكان حاكمها باديس بن حبوس ضحل التفكير غير بصير بعواقب الأمور فكان نتيجة ذلك أن ثار المسلمون على ابن النغريلة وقتلوه مع طائفة كبيرة من اليهود الذين استغلوا سداجة الحاكم الغرناطي فوسعوا نفوذهم على حساب المسلمين وهددوا مصالحهم.

ويلاحظ في هذا العصر كثرة المناظرات العلمية والردود الفكرية بين العلماء، ومن أوضح الأمثلة على ذلك مادار بين الفقيه الظاهري ابن حزم وفقهاء المالكية وعلى رأسهم أبوالوليد الباجي، وكان لهذه المناظرات صدى واسع بين العلماء، وكان من شأنها تنشيط البحث في ميدان الدراسات

الفقهية وعاولة كل من المتناظرين تأييد وجهات نظره ورأيه بأقوى مالديه من الأفضل. الأدلة والبراهين، وهو ما أدى إلى كسر الجمود الفقهي والارتقاء إلى الأفضل. وهناك أيضا من الأمثلة ما دار بين ابن السيد البطليوسي وعلياء عصره كابن العربي وغيره من ردود أدبية. وكذلك مادار بين القاضي صاعد الطليطلي وعلياء عصره من ردود علمية وخاصة ما كان بينه وبين أبي مروان عبدالله بن خلف وعبدالله بن أحمد السرقسطي. كل هذا كان له أثره البالغ في الارتقاء بالحركة العلمية وتطورها وإزهارها.

وكان لابن حزم، وهو الفقيه الظاهري الذي بقي مناضلا عن مذهبه ضد فقهاء المالكية، كان له فضل واسع في ازدهار الحركة العلمية، ورغم مالقيه من عنت وضيق شديدين، على أيدي المالكية من جهة، والمعتضد بن عباد ملك اشبيلية من جهة أخرى فإنه استمر، بخطى ثابتة وقلب لا يعرف الكلل، يصنف ويؤلف على ضوه من مذهبه الذي سار عليه، وتمخض عن ذلك ثروة علمية كبيرة تتمثل في مؤلفاته العلمية في شتى حقول المعرفة والفكر الإنساني.

ومن أهم التتاثيج التي أبرزها البحث هي أن كثيرا من العلماء والفقهاء لم ينعزلوا عن المشاركة والمساهمة في عاولة إصلاح الأوضاع السياسية التي ثميز بها عصر الطوائف، فسعى الكثير منهم إلى العمل على دره الانقسام والتنازع بين ملوك الطوائف وصولا إلى تماسك الجبهة الإسلامية أمام الحطر النصرافي المتوثب في شهال الأندلس. ومن أهم العلماء الساعين في جبر الصدع والاختلاف الفقيه العالم أبوالوليد الباجي الذي لم يمنعه الاشتغال بالعلم والتدريس عن النهوض إلى إصلاح حال الأمة ولم شعثها.

ولعل من أهم النتائج التي خرج بها هذا البحث منى خصوبة النشاط العلمي واتساعه ليشمل حقول العلم المختلفة من غير استثناء، اللهم إلا ما يتصل بالفلسفة فإن عصرها الذهبي كان في القرن السادس الهجري/ الثاني عشرالميلادي، وهو العصر اللي تلا عصر الطوائف. وعلى الرغم من ذلك فقد حفل عصر الطوائف بشخصيات كان لها نشاط فلسفي يدعو إلى

الافتراض أن ما تم منه كان منطلقا وإسعاً لفلاصفة الأندلس الكبار كابن رشد وابن طفيل؛ فالفيلسوف السرقسطي ابن باجه الذي ولد في أواخر عصر ملوك الطوائف وتتلمذ على علمائه كان لفلسفته أثر واضح في ابن رشد وابن طفيل.

وتجدر الإشارة إلى المكانة الاجتاعية البارزة التي كان يتمتع بها العلماء وأهل المعرفة في المجتمع الأندلسي، ولما كان هذا المعمر عصرا حافلا بالعلم والاشتخال بالمعرفة والثقافة وألوان الفكر المختلفة فقد فرض هذا النشاط العلمي روحه على الناس فزاد الاهتهام بالكتب والعمل على حيازتها وجمعها، ليس من قبل فوي الاهتهامات العلمية فقط بل امتد إلى العامة من المجتمع إذ أصبحت حزائن الكتب أو المكتبات في المنازل من مستلزمات النبل والرجاهة الاجتماعية وهو الأمر الذي يؤكد أن المجتمع الأندلسي في هذه الفترة كان مجتمعا علميا راقيا، وأن الكتاب هو الوسيلة الواضحة لبلوغ المجد والوقعة في عصر اتسم بالعلم والثقافة ورفع من شأنها بصورة عالية جدا.

ويلاحظ من خلال هذه الدراسة تميز كل مملكة بلون من النشاط العلمي، فمملكة بني عباد في اشبيلية وقرطبة غلب على نهضتها العلمية الطابع الأدبي، وكان المعتضد وابنه المعتمد من أبرز الشعراء وخاصة المعتمد، ومثل هذا اللون من العلم غلب على عملكة بني الأفطس في بطلبوس وكان المملكتين في هذا اللون من المعرقة عملكة بني صيادح في المرية. وأما عملكة بني مهود في سرقسطه فقد غلب على نشاطها العلمي الاشتغال بالرياضيات بني هود في سرقسطه فقد غلب على نشاطها العلمي الاشتغال بالرياضيات، والفلك، وكان ملكها المقتد وابنه المؤتمن من علياء الفلك والرياضيات، على النشاط العلمي في الرية. ومملكة على النشاط العلمي في عملكتهم الاشتغال بالطب والفلك والفلاحة. وعملكة على النشاط العلمي في علكتهم الاشتغال بالطب والفلك والفلاحة. وعملكة عباهد العامري غلب على نشاطها العلمي الأهتام بالقراءات وعلوم اللغة وكان مجاهد نفسه من علياء اللغة. ويلاحظ أن بني زيري وهم ملوك غرناطة كانوا اضعف المالك استغالا بالعلم والأدب إذ غلب عليهم الاهتام بالتوسع والصراع السياسي مع جبرانهم.

وفي هذا العصر الحافيل بالعلم والمعرفة ظهرت الموسوعات العلمية والأدبية، ومن الأمثلة على ذلك ما صنف الأديب اللغوى الكفيف ابن سيده، فكتابه «المحكم» من التصانيف اللغوية الضخمة التي أثارت إعجاب العلماء ولا يزال معينا لا ينضب في علوم اللغة. كما أن المؤرخين يذكرون بالفضل ما صنفه ملك بطليوس المظفر، إذ ألف موسوعة أدبية تاريخية قيل أنها بلغت ماثة مجلد، وفي رواية أخرى خسين مجلداً، وللأسف لم يصلنا هذا الكتاب القيم ويلحق بالموسوعات ما صنفه أبوعبيد البكري فكتابه ومعجم ما استعجم، من أسهاء البلاد والمواضع، موسوعة جغرافية هامة استند إليها كثير من المؤرخين والجغرافيين اللاحقين. ومن المآثر العلمية التي تميز بها عصر ملوك الطوائف ظهور أول مصنف أندلسي في علم الأديان المقارن على يد العلامة الكبير ابن حزم، فقد صنف في ذلك كتابه الشهير والفصل في الملل والأهواء والنحل، ولا يزال هذا الكتاب ثروة علمية قيمة. وظهر في هذا العصر أيضا أول كتاب عربي أندلسي في تاريخ العلوم (علوم الأواثل) وهو كتاب القاضي صاعد الطليطلي والمسمى وطبقات الأمم، وهو عمل فريد وقيَّم يمثل إضافة علمية مبتكرة استند إليها كثير من المؤلفين في هذا اللون والتصنيف كالقفطى في كتابه وأخبار العلماء، وابن أبي أصيبعة في وعيون الأنباء،. ومها يكن فقد بلغ العلم في هذا العصر أوج نشاطه وشهد ظهور نوابغ العلم، ليس على مستوى الأندلس فحسب بل على مستوى العالم الإسلامي أيضًا ولسنا في حاجة إلى تكرار ما ذكرناه في هذا البحث، ويكفى أن نشير الى ابن حزم وصديقه ابن عبدالبر النمرى في علوم الدين وهما العالمان اللذان لا تزال مؤلفاتها منبعا ثراً لعلهاء الدين في عصرنا الحاضر.

وفي التاريخ والجفرافيا شهد هذا العصر حياة أعظم مؤرخ أنجته الأندلس وهو ابن حيان صاحب المقتبس، وفي الجفرافيا ظهر أبوعبيد البكري العمالم الموسوعي الكبير، وفي الأدب حفل هذا العصر بمشاهير شعراء الأندلس كابن زيدون وابن عهار وابن خفاجة وغيرهم، وبرز في اللغة ابن سيده الأنف الذكر، وفي العلوم التطبيقية كالفلك نبغ العلامة ابن الزرقالة

الـذي عد أعظم علياء الفلك عند العرب وفي الطب ابن وافد صاحب التصانيف القيمة في الطب والعلاج الغذائي. وبعض أطباء أسرة بني زهر العريقة في الطب. وفي التربية والتعليم سبق الأندلسيون أهل الغرب إلى اكتشاف أصل طريقة برايل في تعليم الأطفال المكفوفين. وفي علم الكيمياء اهتدى ابن بشرون إلى الأساس الذي قامت عليه نظرية الطاقة المتاحة وهي من النظريات الفيزيائية والكياوية الشهيرة المعاصرة، وفي عصر الطوائف ظهر عدد من علماء الفلاحة الأندلسيين الذي أخرجوا لنا روائع علمية في علم الفلاحة والتي تنم عها كانت عليه الأندلس من تطور زراعي عظيم ومهدوا بكتاباتهم لظهور أعظم علياء الفلاحة وهو ابن العوام الاشبيلي. وهذا العلم أي الفلاحة هو العلم الذي فاق فيه الأندلسيون وغيرهم من الشعوب فكانوا أساتذته بحق. وأخيرا فإن من أوضح الدلائل وأصدق الشواهد على تألق الحياة العلمية في عصر ملوك الطوائف مدى ماكان لها من تأثير في الحضارة الأوربية وتقدم العلم في أورباء فان أكثر ميادين العلم والمعرفة التي طرقها الأندلسيون خلفت تأثيرا عميقًا في الحضارة الأوربية، فقد اقتبست أوربا عنهم كثيرا من العلوم والمعارف والأداب، وكان الأندلسيون بجهودهم تلك أساتلة أوربا و معلميها. ولم يكن تأثير الأندلس العلمي آنذاك في أوربا وقفا على العلوم التطبيقية

والمعارف والاداب، وكان الاندلسيون بجهودهم تلك اساتلة أوربا و معلمها .

ولم يكن تأثير الأندلس العلمي آنداك في أوربا وقفا على العلوم التطبيقية التي كانت هي مفتاح أوربا نحو الوثبة الحضارية المعاصرة، بل إن الأوربيين وقعوا أيضا تحت تأثير الأندلس الأدبي والأخلاقي، فكان الكثير من ألوان الأدب والشعر والغناء في أوربا في العصر الوسيط تستمد الكثير من أصوفا وروحها من آداب الأندلس وأشعارها وموسيقاها. بل أن الأندلسين أثروا في جيراجهم من الفرنسين والإيطالين في ميدان الأخلاق والفروبية، فظهر أثر ذلك في العديد من شهائل وسجايا تلك الشعرب، وهو ما نلمسه إلى الأن في بعض عادات وتقاليد سكان جنوب فرنسا وأسبانيا.

وبناء عليه فإن الأندلسيين في عصر ملوك الطوائف كانوا على قدر عظيم من الحضارة والمدنية والرقي الفكري، وكانوا بوضعهم ذلك يمثلون شمسًا مشرقة سطعت أشعتها فأنارت للشعوب المتخلفة في أوربا طريق الحضارة والمدنية

تائبة المعادر والراجع

أولاً : المخطوطـــات

الذهبي، عمد بن أحمد بن عثبان (ت ١٩٤٨/ ١٩٣٤م).
 وتاريخ الإسلام، ح ١١، نسخة بالميكروفيلم بمركز البحث العلمي بجامعة أم القرى. تحت رقم ١٩٥٤ تاريخ، عن النسخة الأصلية بمكتبة أحمد الثالث تحت رقم ١٧/٧٩١٧.

٢ ـ الشاطبي، إبراهيم بن موسى اللخمي الغرناطي.

وكتاب الجيان في مختصر أخبار الزمان». نسخة بالميكروفيلم بمركز البحث العلمي بجامعة أم القرى عن النسخة الأصلية بالخزانة العامة بالرباط تحت رقم ١٠١٣.

٣ ـ ابن الصفار، أحمد بن عبدالله بن حمر (ت ٤٢٦هـ/ ١٠٣٤).
 درسالة الاسطرلاب، خطوط بالمكتبة الملكية بالرباط تحت
 رقم ٤٢٨٨٤

٤ .. الصفدي، خليل بن أيبك (١٧٦٤هـ/ ١٣٦٢م).

«أعيان العصر وأعوان النصر». نسخة بالميكروفيلم بمركز البحث العلمي تحت رقم ١١١٧ تاريخ.

ه ـ الطغنري، عمد بن مالك (كان حيا سنة ١٩٨٠هـ/ ١٩٨٧م).
 وزهرة البستان ونزهة الأذهان، نسخة بالميكروفيلم بمركز البحث العلمي تحت رقم ٢ نبات عن النسخة الأصلية بالخزانة العامة بالرباط تحت رقم ٢٩٦٥.

- ٦ العلري، أحمد بن عمر بن أنس (ت ١٩٥٨م/ ١٩٠٥م) «ترصيع الأخبار وتنويع الآثار والبستان في غرائب البلدان والمسالك إلى جميع المالك» السفر الرابع. نسخة بالميكروفيلم بمركز البحث العلمي عن النسخة الأصلية بمكتبة البديري بالقدس تحت ٦١٢.
- ٧ أبوالمحاسن، عبدالباقي بن علي بن عبدالمجيد (ت ١١٤٣هـ/ ١٧٣٩م).
 وأشارة التعين في تراجم النحاة واللغويين، نسخة بالميكروفيلم
 بمركز البحث العلمي عن النسخة الأصلية المرجودة بدار الكتب
- ٨ المواحيني، محمد بن إبراهيم الإشبيلي (ت ٣٤٥هـ/ ١١٦٨م).
 وريحان الألباب وريعان الشباب، مخطوط بالخزانة الملكية بالرباط تحت رقم ١٤٠٦.

المصرية تحت رقم ١٦١٢ تاريخ.

- ٩ ـ المولوي، أحمد بن لطف الله (ت ١١١٦هـ/ ١٧٠٤م).
 وصحائف الأخبار في وقائع الأعصار، مخطوط بمكتبة أحمد الثالث باستنبول تحت رقم ٢٩٥٤.
- ١٠ مؤلف مجهول.
 «إنسان العيون في مشاهير سادس القرون» نسخة بالميكروفيلم
 بمركز البحث العلمي بجامعة أم القرى، عن النسخة المخطوطة

بمركز البحث المعلقي بجافعة ام الفرق، عن النسخة الد بمكتبة جامعة بغداد، الدراسات العليا تحت رقم ٢٤٨.

١١. مؤلف مجهول.

وكتاب في ذكر بلاد الأندلس وصفاتها وأصفاعها ومن وليها من الأمراء والحكام من الأمويين إلى بني اشقيلولة، نسخة بالميكروفيلم بمركز البحث العلمي عن النسخة المخطوطة بالخزانة العامة بالرباط تحت رقم (٨٥٠ج).

١٢- المجريطي، مسلمة بن أحمد (ت ٣٩٨هـ).

«رتبة الحكيم» مخطوط بالمكتبة الملكية بالرباط تحت رقم ١٨٤٧.

 ١٣- ابن وافد، أبو المطرف عبدالرهن بن واقد الطليطلي (كان حيا ١٣٤٠هـ/ ١٠٦٧م)

«الوساد» في الطب مخطوط بمكتبة الاسكوريال بمدريد تحت رقم (٨٣٣).

ثانيا: المصادر العربية والمطبوعة

ابن الأبار: (ت ١٥٨هـ/ ١٩٥٩م).

 الحلة السيراء، تحقيق وتعليق حسين مؤنس، الشركة العربية للطباعة والنشر القاهرة، ط الأولى، ١٩٦٣م.

التكملة لكتاب الصلة، عنى بنشره وصححه ووقف على طبعه
 حسين عزت العطار الحسيني، مطبعة السعادة بمصر، 1900م.

المقتضب من تحفة القادم، تحقيق إبراهيم الإبياري، الناشر دار
 الكتاب المصري القاهرة ـ دار الكتاب اللبناني بيروت، دار الكتب
 الإسلامية ـ دار الرفاعي الرياض، ط الثانية ١٤٠٧هـ/١٩٨٧م.

ابن الأثيــر: (ت ٦٣٠ هـ).

الكــامـل في التـاريخ، دار صادر، بيروت للطبـاعـة والنشر، بيروت ١٣٨٦هـ/ ١٩٦٦م.

ابن إدريس: (ت ۹۹۸ هـ).

زاد المسافر وغرة محيا الأدب السافر الأعداد وتعليق عبدالقادر محداد دار الرائد العربي ـ بيروت ١٩٨٠م.

الأصفهان: (٩٧٠ هـ).

خريدة القصر وجريدة العصر قسم شعراء المغرب، تحقيق عمر دسوقي وعلي عبد العظيم، دار نهضة مصر للطباعة والنشر، مصر.

ابن أبي أصيبعة: (ت ٦٦٨هـ).

عيون الأنباء في طبقات الأطباء، شرح وتحقيق د. نزار رضا، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت، ١٩٦٥م.

ابن الأنباري: (ت ٧٧٥هـ).

نزهة الألباء في طبقات الأدباء، تحقيق د. محمد أبوالفضل إبراهيم دار نهضة مصر للطبع والنشر، القاهرة مطبعة المدني.

أورسيوس: (ق الحامس الميلادي).

تاريخ العالم. المؤسسة العربية للدراسات والنشر ط. الأولى 1947م. بيروت.

ابن البانش: (ت ٥٤٠هـ).

كتاب الإقناع في القراءات السبع، حققه وقدم له عبدالمجيد قطامش، جامعة أم القرى مركز البحث العلمي، ط الأولى ١٤٤٣هـ. مطبعة ركان ونضر، دمشق.

ابن بسام: (ت ٤٧هـ).

للذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، تحقيق إحسان عباس، دار الثقافة بيروت (ت١٩٧٩هـ/ ١٩٧٩م).

ابن بشكوال: (٤٢هم).

الصلة، الـدار المصرية للتأليف والترجة، مطابع سجل العرب القاهرة (١٩٩٦م).

البكرى: (ت ٤٨٧هـ).

- جغرافية الأندلس وأوربا من كتاب المسائك والمالك لأبي عبيد البكري تحقيق د. عبدالرحمن الحجي، ساعد المجمع العلمي العراقي على نشره ط الأولى ١٣٨٧هـ/ ١٩٦٨م دار الإرشاد للطباعة والنشر والتوزيم - بيروت.

 معجم ما استعجم، تحقیق مصطفی السقا، عالم الکتب بروت.

 التنبيه على أرهام أبي على القالي في أماليه، راجعه وصححه عمد عبدالجواد الأصمعي، دار الكتاب العربي، بيروت مطبعة دار الكتب المصرية.

التنبكتي: (ق الحادي عشر الهجري)

نيل الابتهاج ـ دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، بدون طبعة ذيل على كتاب الديباج لابن فرحون.

ابن تغري بردي: (ت ۸۷۶هـ).

النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة، ط مصورة عن طبعة دار الكتب وزارة الثقافة والإرشاد القومي، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر مطابع كوستا توماس وشركاه.

التهانوى: (ت القرن الثاني عشر الهجري)

كشاف اصطلاحات الفنون، تحقيق د. لطفي عبدالبديع، ترجم النصوص الفارسية د. عبدالمنعم محمد حسنين، راجعه الأستاذ أمين الخولي، وزارة الثقافة والإرشاد القومي المؤسسة المصرية المامة للتأليف والترجمة والطباعة (١٣٨٧هـ/ ١٩٦٣م).

ابن الجزري: (ت ۸۳۳ هـ).

غاية النهاية في طبقات القراء، عني بنشره ج برجستراس ط
 دار الكتب العلمية (١٤٥٠هـ/ ١٩٨٠م) بيروت.

 تحبير التيسير في قراءات الأثمة العشرة، كتب هوامشه وصححه جماعة من العلماء بإشراف الناشر، دار الكتب العلمية، بيروت، توزيع دار الباز للنشر والتوزيع مكة، ط الأولى ١٤٠٤هـ.

ابن جابر: (ت ٧٤٩هـ).

برنـامـج ابن جابـر الوادي آئي، تقديم وتحقيق محمد الحبيب الهيله. تونس. الشركة التونسية للطبع ١٤٠١هـ.

حاجى خليفة: (١٠٦٧هـ).

كشف الظنون عن أسا الكتب والفنون ـ تقديم حسين شهاب الدين النجفي، أعادت طبعه بالأوفست منشورات مكتبة المثنى، بغداد.

ابن حجاج (كان حيا ٤٦٤ هـ).

المقنم في الفلاحة _ تحقيق صلاح جرار وجاسر أبوصفية توفيق وعبدالعزيز الدوري منشورات عجمع اللغة العربية الأردني ١٤٠٢هـ.

ابن حجر: (ت ۲۵۸هـ).

الإصابة في تمييز الصحابة، الناشر دار الكتاب العربي، بيروت (بدون طبعة).

ابن حزم: (ت ٥٦١هـ).

- التقريب لحد المنطق والمدخل إليه. تحقيق إحسان عباس، منشورات دار مكتبه الحياة بيروت ١٩٥٩م.

جهرة أنساب العرب، تحقيق وتعليق عبدالسلام هارون، دار
 المعارف بمصر. ط. الثالثة، ١٣٩١هـ.

ـ الفصل في الملل والأهواء والنحل ـ دار المعرفة للطباعة والنشر بيروت ط الثانية (١٣٩٥هـ ـ ١٩٧٠م).

- طوق الحيامة في الألفة والألآف، حققه وصوره وفهرس له، حسن كامل صيرفي، قدم له إبراهيم الابياري، مطبعة الاستقامة بالقاهرة طبع (۱۳۸۳هـ ۱۹۲۶م).

- الأخلاق والسير في مداوة النفوس، دار الأفاق الجديدة، بيروت ط الأولى ١٩٧٨م.

- رسائل ابن حزم الأندلسي، ج ٢ تحقيق إحسان عباس المؤسسة العربية للدراسات والنشر ط. الأولى ١٩٨١م.

الحميدي: (ت ٤٨٨هـ).

جلوة المقتبس، الدار المصرية للتأليف والترجمة مطابع سجل العرب _ القاهرة _ سنة ١٩٦٦م.

الحميري: (ت ٧٧٧هـ).

الروض المعطار في خبر الأقطار، تحقيق إحسان عباس، مؤسسة

ناصر للثقافة ط - الثانية ١٩٨٠م.

ابن حيان: (ت ٤٦٩ هـ).

المتنس، الجزء الخامس، نشره ب. شاليتاوف. كورنيطي وم. صبح)، المعهد الإسباني للثقافة _ مدريد ١٩٧٩، كلية الأداب بالرباط.

ابن خاقان: (ت ٥٢٩ هـ).

- مطمح الأنفس ومسرح التأنس، دراسة وتحقيق محمد على شوابكة الرسالة، بيروت، ط. الأولى ١٤١٣هـ.
- _ قلائـد العقيان في عاسن الأعيان طبعـة قديمة ١٢٧٧هـ بتصحيح سليهان الحريري.

الخطيب: (ت ٢٦٣ هـ).

- الكفاية في علم الرواية، دار الكتب العلمية بيروب، منشورات المكتبة العلمية بالمدينة المنورة.
- _ الرحلة في طلب الحديث، حققه وعلق عليه نور الدين عتر، يطلب من دار الكتب العلمية بيروت، ط الأولى (١٣٩٥هـ ـ ١٩٧٥م).

ابن الخطيب: (ت ٧٧٦ هـ).

- الإحاطة في أخبار غرناطة، حقفه ووضع مقامته وحواشيه محمد عبدالله عنان، الناشر مكتبه الخانجي، القاهرة الشركة المصرية للطباعة والنشر القاهرة ج ١ ط الثانية ١٣٩٥هـ الأجزاء الثلاثة الأخرى ط. الأولى ١٣٩٣هـ.
- ـ إعلام الأعلام في من بويع قبل الاحتلام من ملوك الإسلام، تحقيق وتعليق ليفي بروفنسال، بيروت، دار المكشوف ـ ط. الثانية 1907م.
- _ جيش التوشيح: تحقيق وتقديم هلال ناجي _ أعد أصلا من أصلية محمد ماضور مطبعة المنار تونس.

ابن خير: (ت ٥٧٥ هـ)

 فهرسة ما رواه عن شيوخه من البواوين المستفة في ضروب العلم وأنواع للعارف، منشورات دار الأفاق الجديلة بيروت، ط الثانية ١٣٩٩هـ ١٩٧٩.

ابن خلدون: (ت ۸۰۸ هـ).

المقامة: المكتبة التجارية الكبرى بمصر روجعت هذه الطبعة وقوبلت على عدة نسخ بمعرفة لجنة من العلماء.

_ العبر وديوان المبتدأ والخبر _ دار العلم للملايين، لبنان بيروت.

ابن خلكان: (ت ٦٨١ هـ).

_ وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان حققه د. إحسان عباس. دار صادر _ بيروت، ج ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ١٣٩٧هـ، ج ٧ - ٨ _ ٩ بدون تاريخ للطبعة.

الحوارزمي: (ت ٣٨٧ هـ).

مفاتيح العلوم، تقديم وإعداد. عبداللطيف محمد العبد،
 الناشر دار النهضة العربية، القاهرة، المطبعة الكيالية.

الدوادى: (ت ٩٤٥ هـ).

طبقات المفسرين. تحقيق علي محمد عمر، الناشر مكتبة وهبه ـ القاهرة. الأولى، ١٣٩هـ.

ابن دحیه: (ت ۱۳۳ هـ).

المطرب من أشعار أهل المغرب، تحقيق إبراهيم الابياري حامد عبدالمجيد، أحمد أحمد بدوي. مراجعة طه حسين. دار العلم للجميع، للطباعة والنشر بيروت.

اللمين: (ت ٧٤٨ هـ).

ـ تلكرة الحفاظ، صحح عن النسخة القديمة المخطوطة في مكتبة الحرم المكي تحت إعانة وزارة المعارف الهندية، ملتزم الطبع والنشر دار الفكر العربي، ط الثالثة ١٩٥٨م.

- ـ سير أعلام النبلاء: حققه وخرج أحاديثه وعلق عليه شعيب الارنؤوط، ومحمد نعيم العرقسوسي: مؤسسة الرسالة: بيروت، ط. الثانية ١٤٠٤هـ.
- العبر في خبر من غبر، ج ٤ تحقيق صلاح الدين المنجد،
 الكويت ـ طبعة حكومة الكويت ١٩٩٣م.
- _ معرفة القراء الكبار حققه محمد سيد جاد الحق _ مطبعة، دار التأليف القاهرة_ ط الأولى.

الزبيدي: (ت ۳۷۹ هـ).

طبقات النحويين واللغويين، تحقيق محمد أبوالفضل إبراهيم، دار المعارف.

ابن زید: (ت ۸۷۰ هـ).

عاسن المساعي في مناقب الإمام أبي عمرو الأوزاعي، تقديم وتعليق شكيب أرسلان، منشورات دار مكتبة الحياة بيروت. مطمعة فؤاد ديبانه وشركاه ١٩٦٧م.

السبكي: (ت ۷۷۱ هـ).

طبقات الشافعية الكبرى _ تحقيق محمود محمد الطناحي ومبدالفتاح محمد الحلوم مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه. طالأولى ـ ١٣٨٤هـ.

ابن سعید: (ت ۱۸۵ هـ).

- رايات المبرزين وغايات المتميزين تحقيق النعمان عبدالمتمال
 القاضي لجنة إحياء التراث الإسلامي، مطابع الأهرام التجارية القاهرة ١٣٩٣ هـ.
- للغرب في حلى المغرب، تحقيق وتعليق شوقي ضيف، دار
 للعارف بمصر ـ ط. الثانية ١٩٦٤م.
- المقتطف من أزاهر الطرف، تقليم وتحقيق ودراسة سعيد
 حنفى، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٣م.

السلفى: (ت ٧٦ هـ).

أخبار وتراجم أندلسية مستخرجه من معجم السفر للسلغي أعدها وحققها. د. إحسان عباس. دار الثقافة لبنان ط الثانية ١٣٩٩هـ.

ابن سناء الملك: (ت ۲۰۸ هـ)

دار الطراز في عمل الموشحات، تحقيق جودة الركابي ـ ط الثانية دار الفكر. دمشق ١٣٩٧ هـ - ١٩٧٧م.

ابن السيد: (ت ٢١ه هـ).

التنبيه على الأسباب التي أوجبت الاختلاف بين المسلمين في آرائهم ومذاهبهم واعتقاداتهم، تحقيق وتعليق أحمد حسن كحيل وجزة عبدالله دار الاعتصام ط الأولى ١٣٩٨هـ.

ابن سيله: (ت ٤٥٨ هـ).

ـ المحكم: تحقيق مصطفى السقا وحسين نصار، ط الأولى ١٣٧٧ هـ ١٩٥٨م.

- المخصص، المكتب التجاري للطباعة والتوزيع والنشر - بيروت، (بدون طبعة).

السيوطى: (ت ٩١١ هـ).

- بغية الوعاة، تحقيق محمد أبوالفضل إبراهيم مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه، ط الأولى ١٣٨٤هـ.

- صون المنطق والكلام عن فن المنطق والكلام، علق عليه علي سامى النشار، دار الكتب العلمية، بيروت، بدون طبعة.

حسن المحاضرة في تاريخ مصر والقاهرة، تحقيق محمد أبوالفضل
 إبراهيم، دار إحياء الكتب العربية ط الأولى ١٩٦٨م.

ابن الشباط: (ت ۲۸۱ هـ)

وصف الأندلس (نص جديد من مخطوط صلة السمط وسمة المرط) تحقيق أحمد مختار العبادي معهد الدراسات الإسلامية

بمدريد ١٩٧١م.

ابن شهید: (ت ۲۲۱ هـ).

رسالة التوابع والزوابع. صححها وحقق ما فيها وشرحها بطرس البستاني دار صادر بيروت ١٤٠٠هـ/ ١٩٨٠م.

 نكت الحميان في نكت العميان. نسخة بمكتبه مركز البحث العلمي لا تحوي معلومات عن طباعتها ونشرها.

الصيرفي: (ت في القرن السادس الهجري).

المختار من شعر شعراء الأندلس، حققه هلال ناجي. وزارة الدولة المكلفة بالشؤون الثقافية، مطبعة فضالة المحمدية المغرب.

ابن طفیل: (ت ۸۸۱ هـ)

حي بن يقطان، تقديم وتحقيق فاروق سعد. منشورات دار الأفاق الجديدة ط الثالثة ١٤٠٠هـ.

ابن عباد: (ت ۶۸۸ هـ).

ديوان المعتمد بن عباد، جمع وتحقيق رضا الحبيب السويسي ـ الدار التونسية للنشر ١٩٧٥م.

عبدالله والأمين: (ت ٤٨٣ هـ).

التبيان، تحقيق ليفي بروفسال، دار المعارف بمصر ١٩٥٥م. ابن عبدالبر النمري: (ت ٤٦٣ هـ).

- بهجة المجالس وأنس المجالس، تحقيق محمد مرسى الخولي الشركة المتحدة. بيروت دار الكتب العلمية بيروت.

ابن عذاری: (ت بعد ۷۱۲ هـ).

البيان المغرب في أخبار الأندلس و المغرب، تحقيق ومراجعة ج. ص كولان وليفي بروفنسال، دار الثقافة، ببروت.

ابن عطية: (ت ٤١ هـ).

فهرس ابن عطية، تحقيق محمد أبوالأجفان ومحمد الزاهي، دار الغرب الإسلامي ــ بيروت ــ ١٤٠٠ هـــ الطبعة الأولى.

العليمي: (ت ۹۲۸ هـ).

المنهج الأحمد في تراجم الإمام أحمد، تحقيق محمد محمي الدين عبدالحميد، راجعه وعلق عليه نوبيض، عالم الكتب، بيروت ط الأولى ١٤٠٣ هـ.

عياض: (ت ١٤٤ هـ).

ترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك;
 تحقيق أحمد بكير - منشورات داري مكتبة الحياة بيروت ومكتبة الفكر بطرابلس (بدون طبعة).

ـ الغنية (فهرست شيوخ القاضي عياض) دراسة وتحقيق محمد بن عبدالكريم. الدار العربية للكتاب ليبيا ـ تونس ١٣٩٨ هـ.

ابن العياد: (ت ١٠٨٩ هـ).

شذرات السلهب في أخيار من ذهب، عن نسخة المصنف المحفوظة بدار الكتب المصرية، دار السيرة بيروت ط الثانية ١٣٩٩هـ.

الفزالى: (ت ٥٠٥ هـ).

 إحياء علوم الدين، دار المعرفة للطباعة والنشر بيروت (بدون طبعة).

این فرحون: (ت ۷۹۹ هـ).

الديباج الملهب في معرفة أعيان علماء الملهب، تحقيق وتعليق محمد الأحمدي دار التراث للطباعة والنشر، القاهرة، طبع بمطبعة النصر وكللك طبعة دار الكتب العلمية، بيروت (بلون طبعة).

ابن الفرضي: (ت ٤٠٣ هـ).

تاريخ علماء الأندلس، الدار المصرية للتأليف والترجمة مطابع سجل العرب ١٩٦٦م القاهرة.

ابن القاضى: (ت ١٠٢٥ هـ).

جذوة الاقتباس، دار المنصور للطباعة والوراقة، الرباط ١٩٧٣م.

ابن قاضی شهبة: (ت ۸۵۱ هـ).

طبقات النحاة واللغويين، تحقيق محسن فياض، مطبعة النعيان النجف ط ١٩٧٣م - ١٩٧٤م.

ابن قتيبة: (ت ٢٧٦ هـ).

المعارف _ تصحيح وتعليق ومراجعة محمد إسهاعيل الصاوي، دار إحياء التراث العربي _ بيروت _ ط الثانية ١٣٩٠هـ.

القزويني: (ت ٦٨٢ هـ).

آثار البلاد وأخبار العباد، دار بيروت للطباعة والنشر، بيروت ١٣٩٩هـ.

القفطى: (ت ٦٤٦ هـ).

_ أخبار العلماء بأخبار الحكماء، مكتبة المثنى، بغداد، ليبزج 19۰۳م.

 المحمدون من الشعراء حققه وقدم له حسن معمري، مراجعة هد الجاسر منشورات دار اليامة بالرياض مطبعة المتنبي -بدوت ١٣٩٠هـ.

القلقشندى: (ت ۸۲۱ هـ).

صبح الأعشى في صناعة الإنشاء، نسخة مصورة عن الطبعة الأميرية، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر، القاهرة.

ابن مثقد: (ت ۸۰۹ هـ).

الوفيات، تحقيق عادل نويهض، منشورات دار الأفاق الجديدة بيروت ط الثانية ١٩٧٨م.

القيسى: (ت ٤٣٧ هـ).

الإبانة عن معاني القراءات، حققه وقدم له عيمي الدين رمضان، دار المأمون للتراث، دمشق، ط الأولى ١٣٩٩هـ.

الكتبي: (ت ٧٦٤ هـ).

عيون التواريخ، تحقيق د. فيصل سامر ونبيلة عبدالمنعم، دار
 الحرية للطباعة والنشر بغداد ١٣٩٧هـ.

ـ فوات الوفيات، تحقيق إحسان عباس، دار صادر بيروت ١٩٧٤م.

ابن کثیر: (ت ۷۷۱ هـ).

البداية والنهاية، مكتبة المعارف، بيروت، ط الأولى. ابن الكردبوس: (ق السادس الهجري)

تاريخ الأندلس، نص جديد من كتاب الاكتفاء في أخبار الخلفاء، تحقيق أحمد غتار العبادي معهد الدراسات الإسلامية، مدريد 19۷1م.

المراكشي عبدالواحد: (تُ ٦٤٧ هـ).

المعجب في تلخيص أخبار المغرب، تحقيق محمد العريان، مطابع شركة الإعلانات الشرقية، القاهرة ١٣٨٣ هـ.

الراكشي، عمد: (ت ٧٠٢ هـ).

الذيل والتكملة لكتابي الموصول والصلة، السفر الأول، القسم الأول والثاني تحقيق إحسان عباس، دار الثقافة بيروت. السفر السادس تحقيق إحسان عباس، دار الثقافة بيروت ١٩٧٣م.

المقدسي: (ت ۲۸۰ هـ).

المقري: (ت ٤١٠١هـ).

- نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، تحقيق إحسان عباس، دار صادر بيروت ١٣٨٨هـ.

ـ أذهار الرياض في أخبار القاضي عياض خسة أجزاء طبع تحت إشراف الملجنة المستركة لقسم التراث الإسلامي بين حكومة المغرب ودولة الإمارات العربية، الجزء الرابع تحقيق سعيد أحمد اعراب ومحمد بن تاويت، الجزء الخامس تحقيق عبدالسلام الهراس وسعيد أحمد اعراب والأجزاء الأربعة الأولى طبعت ١٣٩٨هـ الجزء الخامس ١٤٥٠هـ.

مؤلف مجهول:

أخبار مجموعة في فتح الأندلس وذكر أمراثها رحمهم الله والحروب الواقعة بينهم، طبع بمدينة مجريط، بمطبعة دبدنير ١٨٦٧م.

ابن نباتة: (ت ٧٦٨ هـ).

صرح العيون في شرح رسالة ابن زيدون، شركة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، بالقاهرة ـ ط الأولى ١٣٧٧هـ.

النباهي: (كان حيا ٧٩٣ هـ).

المرقبة العليا أو وتاريخ قضاة الأندلس؛ المكتب التجاري للطباعة والنشر والتوزيع _ بيروت.

النديم: (ق الرابع الهجري)

الفهرست، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت (بدون تاريخ للطبعة).

النويري: (ت ٧٣٧ هـ).)

نصوص عن افريقية والمغرب والأندلس وصقلية واقريطش من كتـاب نهاية الأرب في فنـون الأدب، تحقيق وتعليق مصـطفى أبوضيف، دار النشر المغربية. الدار البيضاء.

ابن الوردي: (ت ٧٤٩ هـ).

تتمة للختصر في أخبار البشر، إشراف وتحقيق أحمد وفعت البدراوي توزيع دار الباز للنشر والتوزيع، الناشر دار المعوفة ... بيروت ط الأولى ١٣٨٩ هـ.

ياقوت: (ت ٢٢٦ هـ).

_ معجم البلدان، دار صادر بيروت ١٣٩٧هـ _ ١٩٧٧م.

- معجم الأدباء: دار الفكر للطباعة والنشر، ط الثالثة ١٤٠٠هـ

- 1949 -

ثالثا: المراجع العربية

إحسان عباس:

- تاريخ الأدب الأندلسي في عصر ملوك الطوائف والمرابطين، دار الثقافة بيروت - ط السادسة ١٩٨١م.

ـ العرب في صقلية. دار الثقافة، بيروت ط الثانية ١٩٧٥م.

أحمد أمين:

ظهر الإسلام، ج ٣، مكتبة النهضة المصرية: القاهرة، ط الثالثة ١٩٦٢م.

أحمد عطية الله:

القاموس الإسلامي، مكتبة النهضة المصرية القاهرة، ١٣٨٣هـ. أحمد ختار العبادي:

احمد محتار العبادي:

دراسات في تاريخ المغرب والأندلس، مؤسسة شباب الجامعة، الاسكندرية ١٩٨٢م. بدون طبعة.

أحمد هيكل:

الأدب الأندلسي من الفتح إلى سقوط الخلافة، دار المعارف ـ القاهرة ط السادسة ١٩٧١م.

آرنولد وآخرون:

تراث الإسلام، عرب وعلق حواشيه جرجس فتح الله، دار الطليعة، بيروت ط الثانية ١٩٧٧م.

اعتباد القصيري:

فن التجليد عنـد المسلمين، الجمهورية العراقية، وزارة الثقافة والإعلام المؤسسة العامة للآثار والتراث بغداد ١٩٧٩م.

اغناطيوس كراتشكوفسكى:

تاريخ الأدب الجغرافي العربي، ترجمة صلاح الدين عثيان هاشم، مراجمة ايفوربليايف، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر 1977م للقاهرة.

أمين أسعد خبرالله:

الطب العربي ترجمة مصطفى أبـوعـزالـدين طبع في المطبعة الأمريكية. بيروت ١٩٤٦م.

آنخل بالنثيا:

تاريخ الفكر الأندلسي، ترجمة حسين مؤنس، ملتزم الطبع والنشر، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ١٩٥٥م.

أتور الرفاعي:

الإنسان العربي والحضارة، دار الفكر، (دون طبعة).

أ. ي. ونستك:

«المعجم المفهوس لألفاظ الحديث النبوي» نشره ي. ب. منسنج و. و. ب، دي هاس، وى. ب فن لون، مع مشاركة محمد فؤاد عبدالباقي، مطبعة بريل ليدن ـ سنة ١٩٥٥م.

باقر أمين الورد:

معجم العلياء العرب، الجزء الأول، مراجعة كوركيس عواد، مطبعة النجوم الخضراء بغداد ١٤٠٧هـ.

البغدادى:

هدية العارفين في أسهاء المؤلفين وآثار المصنفين، طبع بعناية وكالة المعارف باستنبول ١٩٥٥م منشورات مكتبة المثنى، بغداد.

بول غليونجي وآخرون:

موسوعة العلوم الإسلامية والعلماء المسلمين، مكتبة المعارف بيروت ... مطابع روزاليوسف.

توفيق الطويل:

قصة الصراع بين الدين والفلسفة، دار النهضة العربية، طالثالثة ١٩٧٩م.

جايلورد هوزر:

الغذاء يصنع المعجزات، ترجمة أحمد قدامة، دار النفائس، بيروت ط التاسعة ١٤٠٣هـ.

جلال مظهر:

 حضارة الإسلام وأشرها في الـترقي العالمي، الناشر مكتبة الخانجي، القاهرة دار مصر للطباعة (بدون طبعة).

- الحضارة الإسلامية أساس التقدم العلمي الحديث، مركز كتب الشرق الأوسط مطبعة غيمر، القاهرة.

ـ مآثر العرب على الحضارة الأروبية، تقديم كيال الدين رفعت وسعد عفرة مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، طالأولى ١٩٦٠م.

ج. س. كولان:

الاندلس، مقال في دائرة المعارف الإسلامية، لجنة ترجمة دائرة المعارف الإسلامية، إبراهيم خورشيد، وآخرون، دار الكتاب اللبناني، بيروت طالأولى ١٩٨٠م.

جوزيف رينو:

الفتوحات الإسلامية في فرنسا وإيطاليا وسويسرا، ترجمة إسهاعيل العربي دار الحداثة بالجزائر، ط الأولى ١٩٨٤م.

حسن إبراهيم حسن:

تاريخ الإمسلام السياسي والسبيني والثقافي والاجتهاعي، مكتبة النهضة المصرية، مطبعة السنة المحمدية، القاهرة طالأولى ١٩٦٧م.

حسين مؤنس:

فجر الأندلس، الدار السعودية للنشر والتوزيع، ط الثانية ١٤٠٥هـ.

حكمت تجيب:

درامات في تاريخ العلوم عند العرب، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل ١٩٧٧هـ - ١٩٧٧م.

حنا الفاخوري:

تاريخ الأدب العربي، المطبعة البوليسية بيروت، لبنان (بدون طبعة).

خالد الصوفي:

جهورية بني جهور دمشق ١٩٥٩م.

خليل السامرائي وآخرون:

تاريخ العرب وحضارتهم في الأندلس، وزارة التعليم العالي جامعة الموصل ١٩٨٧م.

خيرالدين الزركلي:

الأعلام، دار العلم للملايين، بيروت، ط الرابعة ١٩٧٩م.

خوليان رييرا:

الـتربية الإسـلامية في اسبـانيا، ترجمة الطاهر أحمد مكي، دار المعارف بمصر ـ مطبعة القاهرة الجديدة.

داريو كابا نيلاس:

ابن سيد المرسي حياته وآثــاره، ترجمة حسن الوراكلي، الدار التونسية للنشر ١٤٠٠هـ ١٩٨٠م.

روبرت بريفالت:

أشر الثقافة الإسلامية في تكوين الإنسانية، ترجمة ابوالنصر الحسيني، دار الكتب الحديثة، شارع الجمهورية عابدين.

روم لاتدو:

الإسلام والعرب، ترجمة منير البعلبكي، دار العلم للملايين، بيروت ط الأولى.

رينهات دوزي:

ملوك الطوائف، ترجمة كامل كيلاني، مكتبة ومطبعة عيسى البابي الحلمي القاهرة، ط الأولى ١٣٥١هـ.

زكريا هاشم:

فُضل الحضارة الإسلامية العربية على العالم، راجعه وقدم له وأشرف على إخراجه محمد أحمد محمد المهدي، دار نهضة مصر للطباعة والنش _ القاهرة.

زيفريد هوتكه:

شمس العرب تسطع على الغرب، تعريب فاروق بيضون وكيال دمىوقي راجعه ووضع حواشيه فاروق عيسى الخوري، منشورات المكتب التجاري بيروت، ط الثانية ١٩٦٩م.

سامي مكي:

دراسات في الأدب الأندلسي، ساعدت الجامعة المستنصرية على نشره سنة ١٩٧٨م.

ستاتلي لين بول:

 الدول الإسلامية، بإضافات وتصحيحات بارتوك وخليل أدهم ترجمه عن التركية محمد صبحي بإشراف محمد أحمد دهمان، مكتبة الدراسات الإسلامية دمشق ١٣٩٣هـ.

ـ قصة العربُ في اسبانيا، ترجمة علي الجارم، دار المعارف بمصر ط التاسعة.

سعد شلبي:

البيئة الأندلسية واثرها في الشعر في عصر ملوك الطوائف، دار النهضة مصر للطبع والنشر، القاهرة (بدون طبعة).

سعيد عبدالفتاح عاشور:

حضارة ونظم أوربا في العصور الوسطى، دار التهضة العربية للطباعة والنشر بيروت ١٩٧٦م.

أحمد بن خالد الناصري:

الاستقصاء لأخبار دول الغرب الأقصى، تحقيق وتعليق جعفر وعمد ابنى المؤلف. دار الكتاب الدار البيضاء سنة ١٩٥٤م.

سيد حسن تصر:

العلوم في الإسلام، ترجمة غتار الجوهري، الدار العربية للكتاب، ليبيا، تونس ١٣٩٨هـ.

السيد عبدالمزيز سالم:

- تاريخ السلمين وآثارهم في الأندلس، دار النهضة العربية للطباعة والنشر بيروت ١٩٨١م.
- ـ تاريخ مدينة المرية الإسلامية قاعدة أسطول الأندلس، دار النهضة العربية، بيروت ط الأولى ١٩٧٩م.

شكيب ارسلان:

الحلل السندمية في الأخبار والآثار الأندلسية، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت.

شوقى ضيف:

- ـ الفن ومذاهبه: دار المعارف، القاهرة، ط العاشرة ١٩٦٠م.
 - المدارس النحوية: دار المعارف، القاهرة، ط الثالثة.
- نوابغ الفكر العربي، ابن زيدون، دار المعارف القاهرة، ط
 التاسعة.

صلاح خالص:

إشبيلية في القرن الخامس الهجري، دار الثقافة، بيروت ١٩٦٥م.

الطاهر أحمد:

دراسات أندلسية في الأدب والتاريخ والفلسفة، دار المعارف، ط الأولى ١٩٨٠م ـ القاهرة.

عباس العزاوي:

تاريخ علم الفلك في العراق، مطبعة المجمع العلمي العراقي في ١٣٧٨ هـ. عبدالمبديع الحولي:

الفكر التربوي في الأندلس، دار الفكر العربي، طالثانية ١٩٨٥م ـ القاهرة.

عبدالحليم منتصر:

تاريخ العلم ودور العلماء العرب في تقلمه، دار المعارف بمصر، مطبعة معهد دون بوسكو، الاسكندرية، طالرابعة ١٩٧١م.

عبدالرحمن بدوي:

- دراسات ونصوص في الفلسفة والعلوم عند العرب، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط الأولى ١٩٨١م.
- دور العرب في تكوين الفكر الأوربي، مكتبة الأنجلو المصرية،
 القاهرة ط الثانية ١٩٦٧م.

عبدالرهن الحجي:

- التاريخ الأندلسي من الفتح الإسلامي حتى سقوط غرناطة، ساعدت جامعة بغداد على نشره، دار العلم، دمشق، بيروت، بعروت دار القلم، الرياض.
- ـ أندلسيات. دار الإرشاد للطباعة والنشر. بيروت ١٣٨٨هـ.

عبدالرحن حيدة:

أعلام الجغرافيين العرب، دار الفكر، ط الثانية ١٤٠٠ هـ. عبدالسلام هارون:

نوادر المخطوطات المجموعة الأولى، ج١، مكتبة الخانجي، القاهرة ط الثانية.

عبدالعزيز عتيق:

الأدب العربي في الأندلس، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت ط الثانية ١٩٧٦م.

عبدالكريم التواتي:

مأساة انهيار الوجود العربي في الأندلس، مكتبة الرشاد، الدار البيضاء ط الأولى ١٩٦٧م.

عبداللطيف شرارة:

ابن حزم راثد الفكر العلمي، منشورات المكتب التجاري للطباعة والنشر والتوزيع بيروت.

عبدالله على علام:

الدولة الموحدية بالمغرب في عهد عبدالمؤمن بن علي، طبع ونشر دار المعارف بمصر ١٩٧١م.

عبدالله يوسف غنيم:

مصادر البكري ومنهجه الجغرافي، ذات السلاسل للطباعة والنشر والتوزيع الكويت، مطبعه المدني القاهرة، ط الأولى ١٣٩٣هـ.

عبدالفتاح أبوغدة:

صفحات من صبر العلماء على شدائد العلم والتحصيل، مكتب المطبوعات الإسلامية حلب، ط الثانية ١٣٩٤هـ.

عبدالواحد ذنون طه:

دراسات في التاريخ الأندلسي مديرية دار الكتب للطباعة والنشر جامعة الموصل ط الأولى ١٩٨٧م.

عبدالوهاب بن منصور:

أعلام المغرب العربي، المطبعة الملكية، الرباط ١٣٩٩هـ.

عزالدين قراج:

فضل علماء المسلمين على الحضارة الأوربية، دار الفكر العربي للطباعة والنشر، دار الهنا للطباعة ١٩٧٨م (بدون طبعة).

عزيز أحد:

تاريخ صقلية الإسلامية، ترجمة وتعليق أمين توفيق الطيبي، الدار العربية للكتاب ١٣٩٩هـ.

ملي الدفاع:

- الموجز في التراث العلمي العربي الإسلامي، الناشر جون وايلي وأولاده نيويورك، شيسترن ابريسيين، تورنتو ١٩٧٩م.
- إسهام علياء العرب والمسلمين في علم النبات، مؤسسة الرسالة، بيروت ط الأولى 1800هـ.

عمر رضا كحالة:

- مقسمات ومباحث في حضارة العرب والإسلام، مطبعة الحجاز، دمشق ١٣٩٤هـ.
- ـ العلوم البحتة في العصور الإسلامية، مطبعة الترقي، معشق ١٣٩٧هـ.
- العلوم العمليه في العصور الإسلامية، المطبعة التعاونيه، دمشق 1897هـ.

عمر فروخ:

- تاريخ الفكر العربي إلى أيام ابن خلدون، دار العلم للملايين
 بروت ط الثالثة ١٩٨٠م.
- ـ عبقرية العرب في العلم والفلسفة، ط الثانية، بيروت ١٣٨٩هـ.
- العلوم عند العرب، دار مصر للطباعة، مطبوعات مكتبة مصر (بدون طبعة).

مياد الثبق:

ابن الطراوة النحوي، مطبوعات نادي الطائف الأدبي، ط الأولى ١٤٠٣ م،

غرسيه غومس:

مع شعراء الأندلس والمتنبي، ترجمة حسين مؤنس، مكتبة النهضة المصرية ط الثالثة ١٩٦٩م.

غوستاف لوبون:

حضارة العرب، ترجمة عادل زعيتر، طبع بمطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه.

فرات فائق:

الكحالة عند العرب، منشورات وزارة الإعلام، الجمهورية العراقية، سلسلة المكتبة الفلكلورية، دار الحرية للطباعة، بغداد ١٩٧٥م.

فؤاد سزكين:

- محاضرات في تاريخ العلوم، مطابع جامعة الإمام محمد بن معود، الرياض ١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م.
- تاريخ التراث العربي ترجمة محمود فهمي حجازي، مراجعة عرفة مصطفى وسيد عبدالرحيم.

قوزي سعد عيسى:

ابن زهر الحفيد وشاح الأندلس، الناشر منشأة المعارف بالاسكندرية جلال فخري وشركاء دار بورسعيد للطباعة 19۸٣م.

قون شاك:

الفن العربي في إسبانيا وصقلية، ترجمة الطاهر أحمد مكي، دار لمعارف مطبحة القاهرة الجديدة ١٩٨٠م.

قدري طوقان:

- تراث العرب العلمي في الرياضيات والفلك، دار الشروق بروت، القاهرة
 - العلوم عند العرب، دار مصر للطباعة، القاهرة ١٩٦٠م.

كارل بروكليان:

تاريخ الأدب العربي الأجزاء الثلاثة الأولى والسادس، ترجمة عبدالحليم النجار والرابع والحامس ترجمه السيد يعقوب ورمضان عبدالتواب، دار المعارف ج ١ ط الثالثة، ج ٢ ط الثالثة، ج ٤ ه ط الثالثة، ج ٤ ه ط الثالثة،

کرد علی:

الإسلام والحضاره العربية، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة ١٩٦٨م.

كريستى وارتولد:

تراث الإسلام ج ٢، ترجمه وشرحه وعلق عليه زكي محمد حسن مطبعة لجنة التأليف والترجة والنشر ١٩٣٣م.

كليليا سارئلي:

عجاهد العامري وابنه علي. مطبعة لجنة البيان العربي، القاهرة. ط الأولى ١٩٦١م.

كيال السامرائي:

نحتصر تاريخ الطب العربي، الدار الوطنيه للتوزيع والإعلان، دار الحرمين للطباعة بغداد ١٩٨٤م.

ل. أ. سيليو:

تاريخ العرب العام، ترجمة عادل زعيتر، مطبعة عيسى البابي الحليم وشركاه ط الثانية ١٣٨٩هـ.

لطفى عبدالبديع:

الإسلام في إسبانيا، مكتبه النهضة المصرية، مطبعة لجنة التأليف والترجة والنشر، القاهرة، ط الأولى ١٩٥٨م.

لويس يونغ:

العرب وأوربا، ترجمة ميشيل أزرق، دار الطليمة للطباعة والنشر، بيروت.

ليث سعود جاسم:

ابن عبدال بر النمري وجهوده في التاريخ. دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيم. المنصورة طالثانية ١٤٠٨هـ١٩٨٨م.

ليفي بروفننسال:

حضارة العرب في الأندلس، ترجمه فوقان قرقوط، منشورات، دار مكتبة الحياة _ بيروت.

عمد إساعيل:

معجم الألفاظ والأعلام القرآنية، دار الفكر العربي، القاهرة، دار المنا للطباعة.

محمد رجب پيومي:

الأدب الأندلسي بين التأثر والتأثير، إدارة الثقافة والنشر بجامعة الإمام محمد بن سعود ١٤٠٠هـ.

محمد زكريا عناني:

ديوان الموشحات الأنالسية، دار المعرفة الجامعية، مستدرك يتضمن نصوصا تنشر لأول مرة تحقيق محمد زكريا، دار المعرفة الجامعية بالاسكندرية المطبعة المصرية.

عمد سعيد عمران:

ممالم تاريخ أوروبا في العصور الوسطى، دار النهضة العربية للطباعة والنشر بيروت، ١٩٨٢م.

عمد عبدالله عنان:

ـ دول الطوائف منذ قيامها حتى الفتح المرابطي، الناشر مكتبة الخانجي، القاهرة، دار الكاتب العربي للطباعة والنشر ط الثانية ١٣٨٥هـ.

عمد الصادق عفيفي:

تطور الفكر العلمي عند المسلمين، مكتبه الخانجي، القاهرة، دار نافع للطباعة ١٩٧٦م.

محمد بن عبود:

التاريخ السياسي والاجتهاعي لاشبيلية في عهد دول الطوائف، مطابع الشيوخ، تطوان، ١٩٨٣م.

محمد العربي الخطابي:

الطب والأطباء في الأندلس الإسلامية، دار الغرب الإسلامي. بيروت. ط الأولى ١٩٨٨م.

عمد عيسي:

تاريخ التعليم في الأندلس، دار الفكر العربي، طالأولى 1947م.

عمد ماهر حمادة:

المكتبات في الإسلام نشأتها وتطورها ومصائرها مؤسسة بيروت ط الثانية ١٣٩٨هـ.

عمد عمد غلوف:

شجرة المنور الزكية في طبقات المالكية، دار الفكر العربي للطباعة والنشر والتوزيع (بدون طبعة).

مرسي محمد عرب:

لحات عن التراث الطبي العربي، الناشر منشأة المعارف بالاسكندرية و١٩٧٥م.

مصطفى الشكعة:

مناهج التأليف عند العلماء العرب، دار العلم للملايين، بيروت ط الثانية ١٩٧٤م.

مونتجمري وات:

فضل الإسلام على الحضارة الغربية، ترجمه حسين أحمد أمين، دار الشروق بيروت .. القاهرة ط الأولى ١٤٠٣هـ.

میخائیل اماری:

المكتبة العربية الصقلية (نصوص في التاريخ والبلدان) أعادت طبعه بالأوفست، مكتبة المثنى بغداد، ليبزج ١٨٥٧م.

ناجى معروف:

- علماء النظاميات ومدارس المشرق الإسلامي، مطبعه الإرشاد بغداد ١٣٩٣هـ.

 المدارس الشرابية ببغداد وواسط ومكة، مطابع دار الشعب بالقاهرة ١٣٩٧هـ. ـ نشأة المدارس المستقلة في الإسلام، مطبعة الأزهر، بغداد ١٣٨٥هـ/ ١٩٦٦م.).

نقولا زيادة:

الجغرافيا والـرحـلات عند العرب. دار الكتاب اللبناني ـ دار الكتاب للصري. بيروت ١٩٦٢م.

ول ديورانت:

قصة الحضارة، الجزء الثاني. المجلد الرابع ترجمة محمد بدران، اختيار وترجمة الإدارة الثقافية بجامعة اللول العربية، لجنة التأليف والترجمة والنشر ط الثانية ١٩٧٤م القاهرة.

هـ. ج. ولز:

معالم تاريخ الإنسانية، ترجمة عبدالعزيز توفيق جاويد ط الثالثة ١٩٧٧.

رابعاً: المراجع الاجنبية

- Aswar. G. chejne: Muslim Spain History and Culture. The University of Minnesota press, Minnea Polis, 1973.
- Titus Burckhardt: Moorish Culture in Spain, Translated by Alisa Jaffa London, 1972.
- S.P.Scott: History of the Moorish empire in europe. Vol iii Ams press New york, Lippincott Company, 1904.
- S.M Imamuddin: Muslim Spain 711- 1492. A.D. leiden E.L. Brill, 1981.
- Renhart Dozy. Spanis Islam. Frank Cass: London Printed In Britain by steph Austin And Sons, New Impression 1972.
- Jan Read: The Moors in Span and Portugal faber and Faber
 Queen Squar London, Printed in Britain by Robert Maclebose, 1974.
- W. Montgomery Watt: Ahistory of Islamic Sjpain Edinburgh At the University Press, back Edition, 1977.
- Henr lavois: Catalogue des Monnaies Musulmanes: Espagne Et Afrique, paris, Imprimerie Nationale, 1890.

خامساً: الدوريـــات

أحمد فؤاد الأهواني:

الفلسفه في الأندلس. الدور الأول. مجلة كلية الأداب جامعة القاهرة ج 10، الجزء الأول 1407م.

جمال محرز:

التصوير في الأندلس. المجلة التاريخية المصرية ـ المجلدان (٩ ـ

·1) • 1917 - 41917 .

جميل ملائكة:

عناية العرب بالهينروليك في العصور الإسلامية مجلة المجمع العلمي العراقي ج ٣١، الجزء الاول صفر ١٤٥٠هـ/ ١٩٨٠م

حسين مؤنس:

- السيد القمبيطور ـ المجلة التاريخية المصريه ج ٣ ـ العدد الاول
 ١٩٥٠ .
- الجغرافية والجغرافيون في الأندلس ـ مجلة معهد الدراسات الإسلامية في مدريد العدد الثالث ج ٧ ـ ٨ ١٩٥٥م.
- الجغرافية والجغرافيون في الاندلس (عصر الإدريسي) مجلة معهد الدراسات الإسلامية بمدريد ج ٩ - ١٠ - ١٩٦١م ـ ١٩٦٣م.

حكمت الأومى:

كتاب الوساد لابن وافد الطليطلي. مجلة المؤرخ العربي. العدد الثالث عشر تصدرها الأمانة العامة لاتحاد المؤرخين العرب، بغداد.

دونالد هيل:

التقنية الآلية عند العرب مقال بمجلة المجمع العلمي العراقي. صفر ١٤٥٠ جـ ٣١

رامون منتدث:

اسبانيا حلقمه اتصال بين المسيحيه والإسلام، مجلة معهد الدراسات الإسلامية مدريد ج ١، ١٩٥٣م.

سعد الشري:

ترجمة الكتب العربية في الطب والرياضيات والفلك إلى اللاتينية في اسبانيا خلال القرنين السادس والسابع الهجريين الثاني والثالث عشر الميلاديين. بحث بمجلة جامعة أم القرى السنة الأولى، العدد الثاني. العام ١٤٠٩هـ.

ضياء الدين الريس:

أحمد بن أنس العذري، نصوص عن الأندلس من كتاب ترصيع الأخبار وتنويع الآثار والبستان في غرائب البلدان والمسالك إلى جميع المالك. تحقيق عبدالعزيز الاهواني. مجلة معهد الدراسات الإسلامية بمدريد ج ١٣٠٣، ١٩٦٥م.

عباس الجراوي:

أثر الأندلس في اوربا، مجلة عالم الفكر، المجلد الثاني عشر ابريل ١٩٨١م العدد الأول.

عبدالجليل الراشد:

التقدم الفكري عند أهل الأندلس حتى عصر المرابطين، مجلة المؤرخ العربي العدد الثالث عشر ١٩٨٠م.

عبدالحميد السائح:

دور الحضارة العربية والإسلامية في التقدم الإنساني. مقال بمجلة المؤرخ العربي العدد ١٩ سنة ١٩٨١م.

عبدالعزيز بن عبدالله:

الفكر العلمي ومنهجية البحث عند علياء المغرب. عجلة الدارة. العدد الثالث، السنة الخامسة ربيع الثاني، ١٤٥٠هـ/ ١٩٨٠م. عبدالعزيز الميمني:

المعز بن باديس والفاطميون، مجلة الزهراء تنشرها إدارة المطبعة السلفيه ومكتبتها ج ١٣٤٣هـ.

عبدالغني أبوالمزم:

دراسة تاريخية حول موضوع مصادر الدراسات الإسلامية في أورويا. مجله المؤرخ العربي، العدد ١٩، سنة ١٩٨١م.

عيدالله مبشر:

علم الفلك والنجوم عند أهل الهند والسند واستفادة العرب منه، المجلة العربية، السنة الرابعة، العدد الحادي عشر.

عبدالمجيد التركى:

موقف ابن حزم الأصولي من منطق أرسطو، أعهال ندوة الفكر العربي والثقافة اليونانية، منشورات كلية الأداب بالرباط، سلسلة ندوات ومناظرات رقم ٥ ١٤٥٠هـ/ ١٩٨٠م.

عمد سویسی:

انتقال العلوم العربية والحضارة الإسلامية إلى الغرب. بحث نشرته المؤسسة الوطنية للترجمة والتحقيق والدراسات بيت الحكمة، تونس. محمد عبدالعزيز عثمان:

المرأة العربية في الأندلس، مجلة المؤرخ العربي ـ العدد الثالث عشر تصدرها الأمانه العامة لاتحاد المؤرخين العرب، بغداد.

عمد عبدالوهاب:

رؤية جديدة لأسباب سقوط الخلافة الأموية في الأندلس بحث بللجلة العربية للعلوم الإنسانية جامعة الكويت، العدد السادمى المجلد الثاني، ربيم ١٤٠٧هـ ١٩٨٧م.

میاس بیاکروزا:

- نشر خطوطة ابن الصفار في كيفية العمل بالاسطرلاب، علة معهد الدراسات الإسلامية بمدريد، العدد الثالث ج ١،
 ١٩٥٥م.
- ـ المؤلفات الأولى عن الاسطرلاب في اسبانيا العربية. مجلة معهد الدراسات الإسلامية في مدريد، العدد الثالث ج ٢، ١٩٥٥م.
- الكتب نقد وعرض (ابن بصال، كتاب الفلاحة مقال بمجلة معهد الدراسات الإسلامية، مدريد، ج ٥).

- الكتب نقد وعرض:

(أبومحمد على بن أحمد بن سعيد بن حزم جوامع السيرة وخمس رسائل أخرى، ج ٢ من مجموعة تراث الإسلام، نشر دار المعارف بتحقيق إحسان عباس وناصر الدين الأسد ومراجعة أحمد شاكى مجلة معهد الدراسات الإسلامية بمدريد ج ٤ العدد ١ - ٢ مساور

- دائرة المعارف الإسلامية.

Donald, R. Hill:

Atreatise on Machines by ibn Muadh Abu Abdallah Al-Jayyam.

بحث منشور باللغة الانجليزية بمجلة تاريخ العلوم العربية، حلب. السنة الأولى ـ العدد الأول أيار ١٩٧٧م.

كشباف الآيبات للترآنيية

الصفحة	رقمها السبورة	الآيسة
177	٢٣٨ البقرة	(حافظوا على الصوات والصلاة الوسطى)
70	٤٠ _ آل عمران	(وتلك الأيام نداولها بين الناس)
££A	ETAIT! A	(وتعاونوا على البر والتقوى)
175	١٢٧ التوبــة	(فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة)
177	١١٤ طبه	(وقل ربِّ زدني عليًّا)
711	۵۴ يېمف	(وما أَبُّرِيُ نفسي)
YV * ,	١٧ الرعد	(كللك يضرب الله الأمثال)
041	٦٤ ـ ٦٣ الواقعة	(أفرأيتم ما تحرثون)

كتساف الأهاديست الثريضة

وإذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث
واطلبوا العلم ولو بالصين،
ومامن رجل يخرج من بيته ليطلب عليًا ،
ومامن مسلم يغرس غرسًا أو يزرع زرعًا
ومن سلك طريقًا يطلب فيه عاليًا الله على ١٦٤
ومن غرس غرسًا فهو له صدقة،
والمؤمن يأكل في معا واحدة والكافر يأكل في سبعة أمعاء

عشاف المكم والأمثال

	أريحو النفوس فإنها تصدأ كا يُصدأ الحديد ــ
	استبقاك من عاتبك
1 Y	تفرقت دولة الاندلس أيدي سيأ
Y17	لا تستشر من ليس في بيته دقيق ــــــــــــــــــــــــــــــــــ
177	لا يؤنس من أربعة رشدًا ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ى اليمن	لو أن رجلًا سافر من أقصى الشام إلى أقصر
	من تمنطق تزندق
Y17	تراجم يداك أوكتا وفوك نفخ



كثاف الانصار (يشمل الأزجال والموشحات)

لصفحة	رقم ا	القوافسي
141	لكنها بك أبدع الأشياء	للصيد قبلك سنة مأثورة
٥٠٧	كالدراري في دجى الظلماء	لابنة الزند في الكوانين جمر
00	وآخر منهم قاطع نبجد كبكب	فريقان منهم جازع بطن نخلة
۱۳۰	ذهبوا من الإغراب أبعد مذهب	شعراء طنجة كلهم والمغرب
717	ومن لم يدر قدر الشيء عابة	تعيب عليٌّ مألوف القصابة
۳۱۷	شقت عليه جبوبها الأحباب	رزء بكت منه العلا ومصاب
***1	سحائب منه أعقبت بسحائب	ولكنه صوب العقول إذا انجلت
473	أحظي به فإذا دائي من السبب	قد كان لي سبب قد كنت أحسب أن
7.0	على ملك لم ينتفع بالتجارب	وأخلي أموالأ وأضحك خاليًا
1771	مات جميع الأنام لم تحت	وألف بيت من القريض إذا
918	إذ غاب عنكم وقت كل صلاةٍ	ألا إنني للدين خير أداةٍ
147	بمهجتي وكلماك الكتب بالمهج	يامستغير كتابي إنه علق

4.0	وعذرك إن عاقبت أجلي وأوضح	سجاياك إن عافيت أندي وأسمح
11	أسياء معتضد فيها ومعتمد	ما يزهدني في أرض أندلس
*•٧	سباع معتمد فيها ومعتضد	ما يقبّح عندي ذكر أندلس
۱۳۲	كها رنا في الدجنة الأسد	انظرهما في الظلام قد نجها
3.64	قصد القليق بالجري للوادي	إني قصدت إليك ياعبًادي
09	وحرمت عن عيني لذيذ رقادي	قطعت يايوم النوى أكبادي
179	عن ناظري حجبت عن ناظر الغير	قامت لتحجب ضوء الشمس قامتها
181	أظن في الدنيا لعلم منار	أقمت للعلم منازًا وما
Y . 0	فسوف أريك الدر في نظم أسطري	وعاثبة خطي فقلت لها اقصري
777	تضمنه القرطاس بل هو في صدري	فإن تحرقوا القرطاس لا تحرقوا الذي
YA4	ماء وظل وأنهار وأشجار	ياأهل أندلس لله دركم
797	وزمانًـــــا تنصُّــــرا	فزمانًــــا تهــــودا
YAV	سيبكي عليه منبر وسرير	غريب بأرض المغربين أسير
799	لم تهو جاريقي ولم تتخير	لو كنت تنصف في الهوى مابيننا
799	ولا زال منهلًا بجر عائك القطر	ألا يااسلمي يادار مي على البل

411	فها البكاء على الأشباح والصور	الدهر يفجع بعد العين بالأثر
717	واللـهر يبصر واضحًا عن بشره	فتح تبسمت المنى عن ثغره
717	أضحى على البحر لم يشتق إلى نهر	دعوا الملوك وأبناء الملوك فمن
770	سافــــر عــن بـــــلر	ضاحــك عـــن جمــان
195	بدقيق أعمال للهندس ماهره	قد بينت فيه الطبيعة أنها
18.	والبيض تشكل والأسنة تنقط	أقرأت منه ماتخط يد الوفي
1	تلقى النصارى بها تلقى فتنخدع	في نصرة الدين لا أعلمت نصرته
79.7	على حالة من مثلها يتوقع	أعبَّاد جلُّ الرزء والقوم هجُّع
۲۰٦	ألفيت كل تميمة لا تنفع	وإذا المنية أنشبت أظفارها
*11	قمر تشير به الرياح الأربع	وكأنيا عمر عل صهواته
£ + +	تخلفهم من آلهم خوالف	ثم تمادت هذه الطوائف
148	منها الشموس وليس فيها المشرق	كبرت حول ديارهم لما بلت
Y99	بكل سكوب هاطل الوبل مغدق	سقى الله أرضًا قد غنت لك منزلاً
۲۰۱	وهو من رقة النسيم أرق	لي قلب من جامد الصخر أقسى
۲.۱۰	وتشكّي النجم طول الأرق	مطل الليل بوعد الفلق
		COLUMN TO THE THE RESIDENCE PROGRAMMENT AND ADDRESS OF THE PROGRAMMENT ADDRESS OF THE PROGRAM

017	إخراج ماء البثر دون محرك	قل لابن مدرك اللي لم يدرك
15.	تحدث عنه ربسات الحجسال	وجررنــا العوالــي في مقــام
4.1	وإن فضمح المقاصر والخلالا	عـل ألبس الدنيا جمالاً
۲۰۰	أنافوا جمالًا وحازوا جمالا	ألا حيٌّ بالغرب حيًّا حلالا
***	كسر الله رجل كل ثقيل	
£00	وعلم الطب باطل	كـل علـم ماخـلا الشـرع
1	تهين كرام المنفسات لتكرما	ولم تطو دون المسلمين ذخيرة
۱۳۷	على الغرر الفارجات الغمم	سلام على صفحات الكرم
18.	أعز عليّ من أنس المدام	أنفت من للدام لأن عقلي
107	أباالبرية إن الناس قد حكموا	رأيت آدم في نومي فقلت له
794	ماذا اللي أحدثتم	ناد الملوك وقبل لهم
***	وفـــيُّ وإلا مابكــــاء الغهائــــم	علـيُّ وإلا مانيــاح الحهائــم
440	خصن نقا مسك شمّ	يـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
T1T:107	ذرفت عيناك بالماء المعين	البرق لائے من أندرين
Y+ £	أوراقها وثبارها الحرمان	أما الوراقة فهي أيكة حرفة

777	يكتبن حلثني طورًا وأخبرني	إني إذا احتوشتني ألف محبرة
Y-9	في دومة قد أينعت أفنانا	لله دولاب يفيض بسلسل
747	بدور النديّ وأسد العرين	ألا قل لصنهاجة أجمعين
799	شوقًا إليكم ولا جفت مآقينا	بنتم وينًا مما ابتلت جوانحنا
4.4	فخلوص شيء قلها يتمكن	واصل أخاك وإن أتلك بمنكر
717	لئن صح هذا استدمي عيون	أقيم وترحل إذ لا يكون
۳۱۳	فعلر السلوربه مستين	سأسلس بيحيسى وأيامسه
£YY	قد أحوجت سمعي إلى ترجمان	إن الثيانين وبلّغتها
740,170	والنجم قد صرف العنان عن السرى	أدر الزجاجة فالنسيم قد انبرى
•·Y	على الصب أضحى وهو أي حجر أقسى	فتاة إذا استعطفت باللين قلبها
*************	**************************************	



تحسرين الأعسلام

	8	
et '	1	33

إبراهيم بن لب بن إدريس التجيبي،	آدم (عليه السلام)٧١٥١ ٢٢٥٥
القويدس القويدس القويدس	آسيد بلائيوس
إبراهيم بن محمد الأزدي، نقطويه	آنخل جونثالث بالنثيا ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ایراهیم بن محمد بن زکریا الأفلیلی۳۲۵،۳۲۲،۱۸۲ و ۳۲۵،۳۲۴	VP7.A/13.173.173.163. PV3.AA3.100.076
إبراهيم بن محمد بن عبيد الدمشقي، أبومسعود	ابن الأبار = محمد بن عبدالله بن أبي بكر
إيراهيم بن محمد الفارسي، الاصطخري	إبراهام برحية هانسي (سافاسوردا) ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ابراهیم بن مسعود، أبوإسحاق الإلبیري. ۲۹۲،۲۹۱،۱۵۲،۱۷۹۲،	إبراهام صمويل إبراهيم بن أسود الفساني ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
إبراهيم بن معلي الطرسوني٣١٧	إبراهيم بن عبيدالله، النوالة ١٩٥
إبراهيم بن موسى اللخمي الشاطبي	إبراهيم بن علي بن محمد، ابن فرحون
ايرانميم بن وزمر الحجاري ٣١٦،١٤٥	إبراهيم بن علي بن يوسف الشيرازي، أبوإسحاق ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ابراهیم بن یحیی التجیبی النقاش، ابن الزرقالة ۱۲۵،۸۸۰،۵۸۷،۳۳۷،۱۵۳۱،۵۸۹، ۵۷،۰۱۰،۰۱۲،۰۱۲،۰۱۲،۵۸۲،۵۸۲،۵۸۲،۵۸۲،۵۸۲،۵۸۲،۵۸۲،۵۸۲،۵۸۲،۵۸	إبراهيم بن أبي الفتح بن عبدالله، ابن خفاجة۳۱۸،۳۱۸،۳۱۸،۳۹۸، ۵۷۵
۵۷٬۵۵۳٬۵۵۵٬۵۵۳ می ۵۷٬۵۵۳٬۵۵۳ می می کمی این السقاء	إبراهيم الكندي الحجاري الصنهاجي8٠٤

أحمل بن داود بن وثنذ، أبوحنيفة	إبراهيم بن يعقوب الطرطوشي ١١٥٠،
أحمد بن داود بن وننذ، أبوحنيفة الدينوري ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	£77,£70
أحمد بن دراج القسطلي	أبقراط ٢١٨،٤٥٥،١١٧
أحمد بن أبو دؤاد بن جرير	ابن الأبيض، أبوبكر
أحمد بن الدودين البلنسي	أبن الأثير = علي بن محمد بن عبدالكريم
أحمد اللمبي	
أحمد بن رشيق، أبوالعباس ٢٤٠،١٥٤	إحسان عباس. ۲۲۲،۳۲۱،۰۳۵،۰۰۹،
	799, 777, 777, 0A7, 7A7, PP7
أحمد بن سعيد بن دنيل القرطبي ١٧٢	£**
أحمد بن سعيد بن أبي الفياض .	أحمد (مهندس مسلم) ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الاستجي ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	أحد بن الراهيم بن أن خالف
£11	احمد بن إبراهيم بن أبي خالد، ابن الجزار القيرواني
أحمد بن سعيد المنتجيلي	ابن اجرار العروق
	أحمد بن إسحاق بن جعفر
أحمد بن سليهان بن خلف	اليعقوبي
الباجي جوير	
أحد بن سليهان بن عمد بن هود،	أحمد بن إسحاق بن زيد، ابن طاهر ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
المقدر بالله٣٠٠،٧٥٠،٧٤٠،٧٣	
	احد ابينا
.177.178.17747	أحديث بند الحالب شاهتشاه
YY1 1 P1 3 Y1 Y 3 1 Y 3 Y Y 1	أحمد بن بدر الجالي، شاهنشاه، الملك الأفضل
A+734173 PYY31A337P33	
0Y1.E4A	أحمد بن الحسين بن الحسن، أبوالطيب
	المتنبي۱۱۳،۱۱۳،۱۸۱،۳۳۲۹۲۲
أحمد بن سهل البلخمي ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	أخذر والجسوارية عدره بليم
أحمد سيد دراج	أحمد بن الحسين بن يحيى، يديع الزمان الهمداني
أحمد بن صالح، ابن أبي الرجال ٤٨٩	أحمد بن خلف الشاطبي

أحمد بن عبدالله القيسي التطيلِ ٣٢٠ أحمد بن عبدالملك،	أحمد بن طاهر بن علي الخزرجي
יוני האגלארייארייאר פרצייאר פרציי	أحمد بن طولون
77 18	أحمد بن عباس الأنصاري ٢٩٥٠٠٩٤،
أحمد بن عبدالوهاب	YE1.481.4.134.114
أحد بن عثيان بن سعيد الداني ٢١٣٠٠	أحمد بن عبدالرحمن بن مظاهر الأنصاري ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
أحمد بن علي بن أحمد، ابن الباذش	أحمد بن عبدالعزيز بن الفضل البلسي
أحمد بن علي بن أحمد القلقشندي ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	أحمد بن عبدالله بن أحمد، ابن زيدونــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
أحمد بن علي بن ثابت، الخطيب المعداي	
أحمد بن علي الربعي ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	37777770
أحمد بن علي بن محمد، ابن حجر العسقلاني ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	أحد بن عبدالله بن أحد الفرغاني ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
أهد بن علي، ابن وحشية النبطي	أحمد بن عبدالله التميمي القرطبي
أحمد بن عمر بن أنس العلري ١٩١٨،	أحمد عبدالله بن جابر الأزدي ٢٦٢
**************************************	أتحمد بن عبدائله بن سليان،
\$13,013,713,713,	أبوالعلاء المعري
014.017.678	778.771
أحمل بن غرسيه ١٥٤ـ ٣٤٣،١٥٥. ٢٤٤٠) ٥٧٧، ٣٤٥، ٣٤٤	أحمد بن عبدالله، ابن الصفار ۱۸،۰۱۸ ۲۹،۲۰۲۹ ۱۵۳،۱۱۸۰۱۹
أحمد بن فرج الجياني ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	***************************************

أحمد بن محمد بن الحجاج،	64
أبوعمرأبوعمر	£7741A04
أحمد بن عمد بن حنبل ۱۷۲۰، ۲۷۲،	(0)/(0)V(
أحد بن عمد بن خير الأنصاري . ٤٨٠	187
أهمد بن محمد الرازي ٣٨١،١١٥،	· *** 7 · ***
***************************************	444
**************************************	ن إبراهيم
077.070	. 747. 777.
أحمد بن محمد بن سلامة الأزدي الطحاوي	YYY.
أحمد بن محمد بن العاصي،	745.757
ابن دراج ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	c 4 • 4 c 1 AF c
أحمد بن محمد بن عبدريه	· TA7 · TYT ·
الأندلسي ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	. 271. 270.
790,707	00V. EV.
أحمد بن محمد بن عبدالله المعافري،	،، أبوعلي
أبوعمر الطلمنكي ٢٦٩،٢٣٩،١١٣٠	787
APT : 617 : YTO : TTA	117
احمد بن محمد بن عبدالوارث ۲۲۰	لفري ۱۳۱۰،
أحد بن عد بن عمر بن ورد	• 4.4
أحمد بن ممد _ا بن عمر بن ورد التميمي ــــــــــــــــــــــــــــــــــ	لرسي۲۸۵
أحمد بن محمد بن معيث الصدقي ٢٥٢٠	چعفر ۳٤۳،
أخمد بن محمد بن موسى ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	TEE

أحمد بن القاسم بن خليفة ابن أبي أصيبعة ١٣٢٠ 19112091174 أحمد بن لب التجيبي أحد بن عمد بن إبراهيم. ابن خلکان ۲۲۹،۰۳۳، أحد بن محمد بن أحد بن ابن سلفة السلفي ١٨٣٠، أحمد بن محمد بن أحمد این بردب۳۳۳،۳۳۳ أحد بن عمد بن أحد القرى -١٧٤،١٧٤، ١٨٠ TYY STY SAPY £74. £74. £14 أحمد بن محمد بن إسحاق الشاشي أحمد بن محمد الأموي

إدريس بن اليمان بن سالم العبدري ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	أحمد بن يحيى، ابن الحلماء ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الإدريسي = محمد بن محمد بن عبدالله	أحمد بن مسعود القرطبي
إدلارد الباثياه١،٥٥٠	أحمد هيكل
أرخيلس (أرشميلس)١٣ هـ ١٨٥٥	أحمد بن بجبي
أرزخال = ابن الزرقالة	أحد بن يحيى بن أحد بن سميق . ١٩١
أرسطو	أحمد بن يحيى بن أحمد الضبي . ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ابن أرفع رأس = محمد	«£YY«£Y\«YT4«YTV«Y£»
ابن أرقم = عبدالعزيز بن محمد	PV3
أرمانوس (الإمبراطور البيزنطي)١٠٨،	أحمد بن يوسف بن أحمد، المستمين الهودي -١٣٨٠١٣٥٠٠٧٢٠٠٧٢،٠٥٢ المودي -٤٥٩،٣٤٠٠١٩١
أرنوك توينيي	* ****
الأروشي = عبدالله بن حيان بن فرحون	أحمد بن يوسف التنوفي، ابن الكهاد
الإستج = أحمد بن سعيد بن أبي الفياض	أحمد بن يوسف الحراق
إسحاق بن سلمة	أحمد بن يومف، ابن الحياد الأندلسي
إسحاق بن قسطار٤٧٥،٤٤٩،١٥٤	الأخطل بن نهارة
إسَّحاق نيوتن ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	إدريس بن عبدائله بن الحسن بن الحسين ابن علي بن أبي طالب : ٠٤٧،
ابن أسد = عبدالله الأسعد بن بليطة	* £ £
أبن الأسقطير = غانم	إدريس بن يجى بن علي بن حُود، العالي الحموديـــــــــــــــــــــــــــــــــ

الأشبوني = عبدالرحمن بن مقانا	إسكندر الثاني (البابا) ــــــــــــــــــــــــــــــــــ
اشتيرن (المستشرق)	إساعيل (ملك المغرب)
الأشعري = علي بن إسهاعيل بن إسحاق	إساعيل بن حبيب، أبوالوليد ــــــ١٢٦
ابن أصبغ = عبدالجبار بن عبدالله بن أحد	إساعيل بن خلف بن سعيد الأنصاري ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
أبوالأصبغ = عبدالعزيز بن محمد بن أرقم	إساعيل بن عبدالرحمن بن ذي النون، الظافر ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
أبوالأصبع = عيسى بن أحمد	191
أبوالأصبغ = عيسى بن سهل بن عبدالله	إساعيل بن عمر، ابن كثير ٣٩٠ إساعيل بن القاسم بن عيدون،
ابن أصبغ = قاسم	أبرعلي القائي -۱۷٤،۱٤۲،۱۱٤،۱۲۳، ۳٦۲،۳٥٤،۱۹۳،۱۸۳،۱۸۲
أصبغ بن عمد للهري،	7773V777
ابن السمح ۱۱۸،۰۳۳،۰۳۲،۰۱۸،	إساعيل بن محمد بن إساعيل بن عباد اللخمي
الإصطخري = إبراهيم بن محمد الفارسي	إساعيل بن عمد الباباني البغدادي ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
إصطفن بن بسيل	إساعيل بن محمد الحميري القرطبي
ابن أبي أصيبعة = أحمد بن القاسم ابن خليفة	إساعيل بن محمد، أبوالوليد الشقندي ــــــــــــــــــا ١٨٤٠١٣٤
اعتهاد الرميكية	إساعيل بن نغرالة = صموئيل بن هاليفي
الأعلم الشنتمري = يوسف بن سليان ابن عيسى	إساعيل بن هاليفي = صموتيل بن هاليفي

ألفونسو الحكيم (الملك) ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الأغلب (القائد البحري) ٢٩٠
الفرنسو السابع١٥١٥، ٥٥، ٥٥، ٥٥٥	ابن أغلب = محمد
ألفونسو السادسا٢٠١٠٠٠٠	الأفضل (وزير الخليفة الفاطمي) ٤٦٨.
	ابن الأفطس = عبدالله بن مسلمة
141, 170, . 30	ابن الأنطس = محمد بن عبدالله بن محمد بن مسلمة
ألفونسو العاشر	محمد بن مسلمة
الألهاني = محمد بن يريم	أفلاطون
ألوكلا (الأب)	أفلح الصقلبي
ألفونسو هيريرا	الأفليلي = إبراهيم بن محمد بن زكريا
أليزابيث (ابنة خال لويس السادس)	أفنديت بن داود
البانس) ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	أفيسبرون = سليهان بن يحيى، ابن جبرول
امرؤ القيس بن حجر الكندي .٠٥٥.	
TE9.11T	إقبال الدولة = علي بن مجاهد بن يوسف
أمية بن عبدالرحن بن هشام١٠٠	الأقشتين = محمد بن موسى
أمية بن عبدالعزيز الداني ٢٣٣٠، ٤٥١،	أقطيوس
VF3.AF3.FF3.FF3.V•0.	إقليدس ٥٥١،٤٩٢،٢١١،١٣٥
٧/٥،٨/٥،١/٥،٤٤٥،٥٢٥	
أنباذ قليس	اكسينوس يونيوس
أنجلمن ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الإلبيري = خلف بن فرج، السميسر
أندريه لوشا بلان	الإلبيري = محمد بن خلف بن موسى
الأنطاكي = علي بن محمد	ألفونسو ٧٦٠٠٨٢٠٠٧٦
أوتو الكبير (الأمبراطور) ٣٤٥	24.,1.1.,30,700,000

الأوزاعي = عبدالرحمن بن عمر البتاني = محمد بن جابر بن سنان ين محمد بشرون _________ الأوسى = صالح بن عبدالملك بن سعيد أبويحر = عبدالصمد أوغسطس (القيصر) ابن بدرون = عدالله الإيادي = زهر بن عبدالملك بليم الزمان الهمذال = أحمد بن الحسين ايرن ــــــا۱۳ ايزابيلا ٧٢٠ براشفو لسون _________ ابن أيمن = عمد بن عبداللك برايل ٢٢٠ ٨٥٥١٢٧٠ ابن برد = أحد بن عمد بن أحد ابن برغوث = محمد بن عمر الباباني = إساعيل بن محمد ابن باجه = محمد بن يجيي أبن بريق = عمر الباجي = أحمد بن سليهان بن خلف البريل = خلف الباجي = جعفر بن يوسف ابن البريلي = محمد بن عيسي الباجي = سليهان بن خلف بن سعيد البزلياني = عمد بن أحد الباجي = يوسف بن جعفر ابن بسام = على بادیس بن حبوس.... ۸۰، ۹۴، ۹۴، ۹۴، البسباسي البسباسي TYPOTOTOTOTOTY البسق = الخليل بن أحمد بن عبدالله PYY. 1. T. T1 1. T11 ابن الباذش = أحمد بن على بن أحمد بشر بن مهتك ______ 0V7.0.0.0.2.0.T.0.Y الباهلي = سلام بن عبدالله

البكرى = على بن خلف بن بطال ابن بشكوال = خلف بن عبدالملك البكرى = محمد بن عبدالله ابن بصال = عمد بن إبراهيم ابن بكلارش = يونس بن إسحاق ابن بطأل ــــــــا ١٩٠٥ ٢٦٠٥ ١ بلاتو تيبر تينوس٧١٩ ٥٩٠ ٤٨٤ ٥٥٩ ابن بطال = على بن خلف ابن بلال المرسى ٢٧٥ بطر من البستاني _____ بطر من البلخي = أحمد بن سهل ابن بلتين = عبدالله بطليموس ٤٧٩،٤١٠،٤٧٩. البطليومي = الحسن بن على بلقين بن محمد بن حماد البطليوسي = عاصم بن أيوب البلنسي = خلف بن عمر البطليوسي = محمد بن سعيد البلوطي = منذر بن سعيد البغدادي = إسهاعيل بن محمد الباباني ابن بليطة = الأسعد البغدادي = عمد بن عبدالواحد ابن البنت = عبدالله البغونش = سعيد بن محمد بول أوروسيوس = هروشيش بقی بن خلد ــــــ ۲۷۸،۹۷۰،۲۵۱ ابن بقى = يحيى بن عبدالرحن البياني = قاسم بن أصبغ بكارين نزهونبكارين نزهون البيذق ____ أبوبكر بن العربي = عمد بن عبدالله ابن محمد البيروني = محمد بن أحمد البكرى = عبدالعزيزين محمد ابن البيطار = عبدالله بن أحمد المالقي البكري = عبدالله بن عبدالعزيز ابن البين = محمد أبن محمد

الثعالبي = عبدالملك بن محمد أبن إساعيل

جابر بن حيان _____ جابر جابر بن غالب بن سليم الجذامي . ٢٥٣ الجاحظ = عمرو بن بحر ابن جاخ جالينوس٧١١٧ جالينوس 473,7743,373 جايلورد هوزر _______

ابن تاشفین = علی بن یوسف التاكراني، أبوعامر ٣٤٦،٣٤١ ثابت بن محمد الجرجاني ...١٧٠ تاليتا المات التبريزي = على بن إبراهيم التجان = محمد بن عبدالله التجيبي = صفوان بن إدريس التجيبي = عبدالله بن سفيان بن سيد التجيبي = عبدالله بن محمد التجيبي = المنذر بن يحيي التدميري = محمد بن عبدالسلام الترجلي = عبدالله بن البُنت ابن تغري بردي = يوسف ألتـار = خديجة بنت جعفر بن نصير أبوتمام = حبيب بن أوس الطائي

التياني = تمام بن غالب

جر النولة = عبداللك بن هذيل جعفر بن محمد بن أبي سعيد، ابن شرف القيرواني ١٤١،١٤٦، ١٤٤، ابن جبرول = سليمان بن يحيى ~ T1 . . T . A . 1 V Y . 1 0 . . 1 E V الجبل = محمد بن عبدون **** **** **** جعفر بن يوسف بن الباجي ابن جير = عمد بن أحد ابن الجلاب = الحسن بن عبدالرحن ابن جحاف = جعفر ابن جلجل = سليان ابڻ حجلر جال عرز ۲۰۹،۰۳۹ ابن الجد = محمد بن عبدالله أبن جناح = مروان جربرت دى أورياك (البابا سلفستر أبن جهور = عبدالرهن بن محمد الثانيو۲۰،۰۳۰،۰۰۰،۱۵۵ این جهور = عبداللك بن محمد الجركاني = ثابت بن محمد ابن جهور، أبوالقاسم٣٢٠ جرجى زيدان٧٥٠ أبن جهور = محمد جرول بن أوس، الحطيئة جهور بن محمد بن جهور، ابن جرير = محمد أبوالحزم ١٩٧٠٠٩٦٠٠٥٣ 214, 141 ابن الجزار = أحمد بن إبراهيم بن الجزار، أحمد بن محمد جودي بن عثمانعثمان جودي الجزار، أبوعثيان _____ جورج ياكوف الجزري = ابن الرزاز جوزیف رینو ۱۲۰،۵۴۰،۵۵۰،۵۵۰ م ابن الجسور = أحمد الجوهري = نافع بن العباس جعفر بن حجاف ١٨٩٠ الجياني = أحمد بن فرج

الجياني = الحسين بن محمد بن أحمد الخساني الجياني = محمد بن أحمد بن إبراهيم الجزرجي الجياني = ابن معاذ الجيان = ابن معاذ الحريموني -- ٨٤٨٠،٥٤٢،٤٨٨،٥٤٢،٤٨٨،٥٤٢،٤٨٨،٥٤٢،٤٨٨،٥٤٢،٤٨٠،٥٤٢،٤٨٠،٥٤٢،٤٨٠،٥٤٢،٤٨٠،٥٤٢،٤٨٠،

جيوم التاسع (دوق أكيتانا) ٥٦٤ جيوم دي مونتري ٥٣٨ ـ ٥٣٩

≪ 8 ×

ابن الحائك = الحسن بن أحمد بن يعقوب

ابن أبي الحياب النحوي، أبوعمر ٢٩١ حبوس بن ماكسن ٢٠٠٠، ١٩٣٠، ٢٥٠٠ ٤٨٢.٤٥٠. ٣٤٢،٢٠٤

حبيب بن أوس الطائي، أبوتمام . ١٧٥. ٣٤٩

ابن حبيب = عبدالملك

ابن حبيش = محمد بن إساعيل بن محمد

الحجاري = إبراهيم الكندي الحجاري = إبراهيم بن وزمر الحجاري = عبدالله بن إبراهيم الحجاري = عبداللك بن غصن

الحجاري = محمد بن إيراهيم

حسداي بن يوسف حسداي، أبوالفضل ______ابوالفضل الحسن بن إبراهيم بن محمد الجذامي الحسن بن أحمد بن عبدالغفار، أبوعل الفارسي ــــــا١٧٣،١٧٢ الحسن بن أحمد بن يعقوب، ابن الحائك الممداق١٤ أبوالحسن الأشعري = على بن إساعيل ابن إسحاق الحسن بن حسون، أبوعلي الحسن بن رشيق القيرواني . ٣٠٧، ١٩٥ الحسن بن عبدالرحمن، ابن الحسن بن على البطليوسي الحسن بن على الضبي، ابن وكيم الحسن بن القاسم بن حود ١٤٤٠ أبوالحسن القرطبي حسن بن مجاهد بن يوسف حسداي بن شبروط _______ ١٥٥ الحسن بن محمد القبشي _____٣٩٣

ابن حجر العسقلان = أحمد بن على بن محمد ابن الحداد = محمد بن أحمد بن عثمان ابن حديدة = فرج الحديدي = يحيى بن سعيد ابن الحداء = أحمد بن محمد بن يحيى الحراق = أحمد بن يوسف الحراني = عمر بن يوسف الحراق = يونس بن أحمد الحريري = قاسم بن علي بن محمد حزم (المعلم) ابن حزم = على بن أحمد بن سعيد أبو الحزم = ابن عليم حسام الدولة = يحيى بن عبداللك ابن هليل حسام الدولة = يوميف بن سليهان أبن هود حسان بن مالك بن أبي عبله٧٠٥ حسان المصيصي حسداي بن إسحاق ______ ١٩٢ العامري ____

حفص بن عمر بن عبدالعزيز الدوري ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	حسن بن مجمى بن علي ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
أبوالحكم = الحجاج اللخمي	ابن حي
الحكم الربضي = الحكم بن هشام بن عبدالرحمن الداخل	حسين بن عاصم
الحكم بن عبدالرحمن الناصر، الحكم المستنصر، المستنصر، الأموي ۲۵۰، ۱۱۰،۱۱۰،۱۲۰ (۱۹۰،۱۸۰۱۱۳ (۱۹۰،۱۸۰۱۱۲ (۱۹۰،۱۸۰۱۲ (۲۹۰،۲۲۲،۲۲۵ (۲۹۰،۲۲۲ (۲۵۰،۲۲۵ (۲۵۰،۲۲۵ (۲۵۰،۲۲۵ (۲۵۰) المستنصر = الحكم بن عبدالرحمن الناص	الحسين بن عبدالله بن سينا، الرئيس ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الحكم بن هشام بن عبدالرحمن الداخل، الحكم الريفي٣٩٣،٠٥٢ حكمت تجيب	الصلق ۲۶۲،۰۹۰،۰۷۰،۰۷۲ ۲۶۲،۰۹۰،۷۰۲،۷۰۲،۲۲۲
ابن الحياد = أحمد بن يوسف الحيار السرقسطي = سعيد بن فتحون ابن مكرم	حسين مؤنس . ١٩٤٤،٥٠٣٥، ١٩٤٤. ٢١،٤١٩ ابن الحصار = عبدالرحن بن عمد
حمد بن إساعيل، حمدون	ابن عباس الحصري = علي بن عبدالغني ابن حصن = علي
ابن حدون = حد بن إسياعيل ابن حمديس = عبدالجبار بن أبي بكر ابن عمد	الحضرمي (٩) ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ

.

حواء (عليها السلام) ابن حي = الحسين بن أحمد بن الحسين حیان بن خلف بن حسین بن حیان ۲۱. . . 4 A . . 4 V . . A E . . A T . . V E 111,071,021,791,077, ATTALTTY OAT ATTALTTY 287,087, 587, 112, 412, . 2 74 . 2 77 . 2 71 . 2 7 . 2 14 . 0 V 0 . 20 Y

حيوة بن ملامس الحضرمي ٥٠٠ (خ)

ابن خاطب، أبوبكر ابن خاقان = الفتح بن محمد خالد الصوفي خديجة بنت جعفر بن نصير بن التهار ابن خرداذبة عبيد بن أحمد

حزة بن حبيب بن عيارة الكوفي ١٣٦٥ ابن حنين = على بن أحمد ابن حمود = إدريس بن يحيى بن على ابن حمود = الحسن بن القاسم ابن حمود = على ابن حود = على بن إدريس ابن حمود = على بن على ابن حود = القاسم ابن حمود = عمد بن إدريس بن علي ابن حمود = محمد بن القاسم ابن حمود = يحيى بن على ابن حموش القيسي = مكي بن أبي طالب أبوحيان النحوي = محمد بن يوسف الحميدي = محمد بن فتوح الأزدى الحميري = محمد بن محمد بن ابن الحناط = عمد بن سليان الرعيني ابن حنبل = أحمد بن محمد أبوحنيفة الدينوري = أحمد بن داود بن ونند أبوحنيفة = النعان بن ثابت حنين بن إسحاق

خلف بن عباس الزهراوي ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ابن خروف = علي بن محمد بن علي
.044.51.504.504.11A 050	ابن خزرج = عبدالله بن إسهاعيل ابن محمد
ابن خلف = عبدالله خلف بن عبدالملك، ابن	الخشخاش
بشکوال ـ ۲۲،۰۲۲، ۲۳،۰۲۲،	الخشني = محمد بن حارث
. YVY. YY* . YOA. YEA. YEE . E*V. P99. PA* . F715. F1A EY1. E1E	ابن أبي الخصال = عبدالملك بن مسعود ابن فرج
خلف بن عمر البلنسي ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ابن أبي الخصال = عمد بن مسعود ابن طيب
خلف بن فرج الألبري، السميسر ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الخطيب البغدادي = أحمد بن علي ابن ثابت
خلف بن القاسمخلف بن محمد العبدري	ابن خفاجة = إبراهيم بن أبي الفتح ابن عبدالله
ابن خلكان = أحمد بن إبراهيم	ابن خلدون = عبدالرحن بن محمد بن محمد
ابن خلید = عمد خلیصخلیص	ابن خللون = عمر بن أحمد
ابن خليفة = عبدالله	ابن خلصة = محمد
الخليل بن أحمد بن عبدالله	ابن خلصة = محمد بن عبدالرحمن
البسق	ابن خلصة = محمد بن مسعود بن طيب
الحليل بن أحمد بن عمرو الفراهيدي	خلف البريلي (مولى يوسف بن جلول) ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
خليل بن أيك الصفدي	خلف الحصيري ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ

ابن دحية = عمر بن الحسن ابن دراج = أحمد بن محمد بن العاصي أبوالدرداء = عويمر بن مالك دمقراطیس ۲۲۰ دنيس (ملك البرتغال) ابن دنيل = أحمد بن سعيد ابن أبي دواد = أحمد دو بانت (ابنة أخ جورج الثاني) ٣٤٠ ابن الدودين = أحمد الدوري = حفص بن عمر بن عبدالعزيز دوزي (المستشرق الهولندي) ٣١٧، 977 دومنجو جندالله مسموده، ١٥٥ دومنجو دومينيك جنديسالفي دونالد هيل دى سلان (البارون) ٢٦٠،٤٢٤ ما ديسقوريدسديسقوريدس الدينوري، أحمد بن داود بن ونند الدينوري = عيسى بن إبراهيم

ابن خيس = آحد
الخوارزمي = محمد بن موسى
خوليان ربيرا ..٩٧٢، ٢٣٧، ٢٣٢، ٢٣٠
ابن الخياط = يحيى بن أحمد
ابن خير = أحمد بن محمد
ابن خير الإشبيل = محمد
خيران الصقل = خيران العامري
الصقل ١٩٠٠، ١٩٤٠، ١٩٥٠
ابن خيره = طاهر بن خلف
الدار قطني = حلى بن حمر

بن عیسی

رامون منتلث بيدال أبوذر الهروي = عبدالله بن أحمد راميرو (الراهب)٠٤٥ بن محمد (راهب کلونی) اللمبي = أحد الرباحي = محمد بن يحيي ابن الذهبي = عبدالله بن محمد الربعي = أحمد بن على الذهبي = محمد بن أحمد بن عثيان الربعي = صاعد بن الحسن اللَّهِل = عمر بن عبدالله ابن ربيم = عبدالله ذو النون سليهان رجد نبي ابن أبي الرجال = أحمد بن صالح ذي النون) _____ن ابن أبي الرجال = عبدالسلام ابن ذي النون = عبدالرحن بن سليهان ابن عبدائرهن رجب محمد ابن الرزاز الجزري١٥ الرازي = أحمد بن محمد رزين بن معاوية العبدري الرازي = عيسى بن أحمد بن محمد ابن رزین = هذیل بن خلف الرازي = محمد بن موسى الرشاطي = عبدالله بن على راشد بن سليمان بن موسى اللخمى ابن رشد (الجد) = محمد بن أحمد الطليطلي المستسمين ابن رشد (الحقيد) = محمد بن أحمد الراضي = محمد بن جعفر بن أحمد أبن محمد الراضى = يزيد بن عمد بن عباد ابن رشيق = أحمد راضية (مولاة عبدالرحن بن محمد ابن رشيق = الحسن الناصر). YEA

الرعيني = شريح بن محمد بن شريح الرعيني = محمد بن سليهان الرعيني = محمد بن شريح الرعيني = مختار بن عبدالرحمن رفيع الدولة، ابن المتصم بالله ابن أبي الرقاعا الرمای = یوسف بن هارون ابن أبي رندقة = عمد بن الوليد رويرت بريفائت روزن (المستشرق) _____ الرياشي = العباس بن الفرج بن علي ريحانة (المقرئة) ٢٧٢ (عانة (المقرئة) ريموند (أسقف كنيسة طليطلة ١٩٤٠، DEY رینهارت دوزی ۲۷۷،۳۹۸،۰۳۵ رينو (المستشرق)ورالم

الريمي = صفية بنت عبدالله

زاوي بن زيري۷۷،۰۷۷ داوي زاوي بن مناد الصنهاجي زبان بن عمار التميمي، أبوعمر ابن الملاءه۲۹، ۲۷۰, ۲۷۷ الزبيدي = عبدالله بن حود الزبيدي = عمد بن الحسن بن عبيدالله الزبيدي = محمد بن محمد بن الحسن الزبيدي = محمد بن محمد بن محمد الزجاجي = عبدالرهن بن إسحاق النهاوبدي ابن أبي زرارة = محمد بن الحسن ابن أبي زرع = على بن عبدالله ابن الزرقالة = إبراهيم بن يحيى التجيبي زكريا بن محمد القزويني 110.110 الزناق = عزيز بن محمد ابن زهر الإشبيلي، أبوبكر ١٨٨،١٨٤ ابن زهر = عبدالملك بن زهر ابن عبدالملك

ابن زيري = زاوي	ابن زهر = عبدالملك بن محمد
زيفريد هونكه ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	زهر بن عبدالملك بن محمد، أبوالعلاء
زينون	الإيادي ۱۳۱، ۱۷۲، ۲۷۰، ۲۷۱ ۲۷۶، ۲۷۶، ۲۷۶، ۸۶۵
« 🚜 »	ابن زهرة = أبو مروان الزهراوي = خلف بن عباس
سابور العامري	الزهراوي = علي بن سليبان
مارتون سيسسميم	الزهراوي = عمر بن عبدالله
ابن سارة = عبدالله بن محمد	الزهري = محمد بن أبي بكر
سافا سوردا = إبراهام برحية هانسي	زهير العامري، عميد الدولة (فتحي المنصور ابن أبي عامر) ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
سالم بن أحمد القرطبي ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	0P-1A0117P11-Y-13Y2
مامي العانيا	190,451
سائت يانب سيسسيسي ١٤٥	زهير بن نمير
سانشز بیریز ـــــــــــــ۳٥٥	زیاد بن عبدالرحمن بن شبطون ۲۳۱۰
سانشو غرسية۲۵۰۱ ۵۰۸،۵۳۷	744
سنيد النين المنطقي١٧٥	زيد بن حبيب القضاعي الإسكندراني
ابن سراج = أبوالحسين بن عبدالملك	
سراج الدولة = ابوالمعتمد ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ابن أبي زيد القيرواني = عبدائله ابن عبدالرحمن
ابن سراج = عبدالملك	ابن زيدون = أحمد بن عبدالله بن أحمد
ابن سراج القرطبي = أبوالحسين بن عبدالملك	زيلون بن أحمد بن محمد المخزومي

سعید بن نصر	ابن السراج المالقي، أبوعبدالله ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
سفيان الثوري	السرفي = عبدالرحن بن محمد بن خالد
ابن سفيان، أبومحمد	أبوالسرى
ابن السقاء = إبراهيم بن يحيى	السري = محمد بن سعيدالله
ابن السقاط = محمد بن خلف ابن مسعود	سعد إساعيل شلبي
	ابن سعدون = محمد
ابن سکرة = حسين بن محمد بن فيره	ابن سعود = محمد بن أحمد
سکوت سکوت	ابن سعید = إساعیل بن خلف
	ابن سعيد الأندلس، أبومحمد٧١٧
ملام بن عبدالله الباهلي	ابن سعيد البطليوس = عبدالعزيز
	ابن سعيد = طلحة
سلفستر الثاني (البابا) = جربرت دي · أورياك	ابن سعيد = عبدالله بن أحمد
السلفي = أحمد بن عمد بن أحمد	ابن سعيد = عبدالله بن سفيان
السلفي = أحمد بن محمد بن أحمد ابن إبراهيم بن سلفة	ابن سعيد = عبدالملك
ملمة بن معيد ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	سعید بن فتحون بن مکرم، الحیار
سلیان بن جلجل ۱۲۵۱،۲۸۱،۱۱۷	سعید بن فتحون بن مکرم، الحیار السرقسطي
V03:A03:/F3:	ابن سعيد بن الفرج ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
سليهان بن الحكم بن سليهان، المستمين بالله الظافر بحول الله ١٠٤٠،	سعيد بن محمد بن البغوش . ١٦٦ . ٤٤٧ . ٤٩١ . ٤٩٠ - ٤٩٠ . ٤٩١ . ٤٩٠
4555575751	ابن سعيد المغربي = علي بن موسى
1911170	ابن محمد

سلیان بن یهود	سلیمان بن خلف بن سعید، أبوالولید
سهاجة (وزير أبن بلقين)ه٧٥	الباجي ۱۷۰،۱۲۹،۱۵۶،۱۳۲،۱۰۱
ابن سمجون = حامد	. 747, 761, 777, 770, 717
ابن السمح = أصبغ بن محمد المهري	\$\$7,767,67,607,767,
السمناني = محمد بن أحمد بن محمد	V07,777,770,770
السميسر = خلف بن فرج الإلبيري	سليهان بن مبشر
ابن سميق = أحمد بن يجيي بن أحمد	سلبيان بن محمد بن أحمد، أبوموسي
ابن السمينة = يميي	الحامضا
-	سليهان بن محمد ابن الشيخ القرطبي
ابن سناء الملك = هبة الله بن جعفر	
سهل (؟) ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	سليان بن عمد بن عبدالله السبق،
اين منهل = عبدالله	ابن الطراوة
السهيلي = عبدالرحن بن عبدالله	سلیان بن عمد بن هود، المستعین ۸۲۰۰۷۴،۰۷۴،۰۷۹،۰
سوديوس	.1
سيبويه = عمرو بن عثيان	TYP.TII
ابن السيد البطليوسي = عبدالله	سليان بن المرتضى
ابن محمد	سلیان بن مشکیان ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
سید حسین نصر	سليهان بن موسى بن سالم الكلائي
ابن السيد = عبدالله . أبرعمد	الكلاثي٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
	سليمان بن نجاح، أبوداود . ٢٢٦، ٢٢٥،
السيد القمبيوطر = القمبيطور	177.1771.777.377.777
ابن سيد الناس = محمد بن محمد	سلیان بن مجمی، ابن جبرول
ابن محمد	السرقسطي ١٥٠٥٤٢،٤٥٠٥

≪ (mig) ≫

الشنتجيالى = عبدالله بن سعيد

الشنترين = محمد بن عبدالبر

شهاب، أبوالحسن _____٥٢٥ _ ٢٧٥

ابن شهر = غتار بن عبدالرحمن

ابن شهيد = أحد بن عبداللك

ابن شنجول = عبدالرحن

ابن الصائغ = محمد بن يحيى بن باجه ابن صبغون = عبدالرحمن الصدفي = أحمد بن محمد بن مغيث الصدفي = حسين بن محمد بن فيرة الصدق = على بن محمد بن معدان الصدق = محمد بن خللف بن الرابط صعصعة بن سلام۳۲۱ ابن الصفار = أحد بن عبدالله ابن الصفار = محمد بن عبدالله ابن عمر الصفدي = خليل بن أيبك ابن أبي صفرة = المهلب صفوان بن إدريس بن إبراهيم التجيبي المرمى صفية بنت عبدالله الربي ٢٠٥ صقر قريس = عبدالرحن بن معاوية بن هشام

د جيس ته

صالح بن سيد مسلح ٢٨١ ٣٨١ مالح بن سيد معيد الأوسي المالم بن عبدالملك بن سعيد الأوسي المالمة

صموئيل بن هاليفي، ابن النغريلة . ٠٨٠، ٣٤٢،٣١٤، ٠٨٠، ٣٤٢،٣١٤،

الصواف = محمد بن الفرج الصبرفي ≃ علي بن منجب بن سليهان ابن الصبرفي = يحمى بن محمد ابن يوسف

الصيمري = الحسين بن علي بن محمد ابن جعفر

« هن »

الضبي = أحمد بن يحيى بن أحمد الضبي = الحسن بن على

c de s

طارق بن زیاد ۔۔۔۔۔۔۳۹۹،۳۹۸

ابن طاهر = أحمد بن إسحاق ابن زيد

طاهر بن عبدالله بن طاهر الطبريالله بن طاهر

ابن طاهر = محمد بن أحمد ابن إسحاق الطبرى = طاهر بن عبدالله

ابن طاهر الطبري = علي بن محمد الطبري = محمد بن جرير

الطحاوي = أحمد بن عمد ابن سلامة ابن الطرابلسي = حاتم بن محمد

ابن عبدالرحن

ابن الطراوة = سليهان بن محمد ابن عبدالله

الطرسوني = إبراهيم بن معلى الطرطوشي = إبراهيم بن يعقوب

الطرطوشي = محمد بن الوليد ابن محمد

ابن الطفيل = محمد بن عبدالملك ابن محمد

> ابن الطلاع = محمد بن الفرج القرطبي

الطلبيري = عيسى بن إبراهيم

طلحة بن سعيد البطليوسي ١٤٣

الطلمنكي = أحمد بن محمد ابن عبدالله

الطلمنكي = غانم بن الأسقطير الطنجالي = محمد بن يوسف

طوطة (ملكة نافار) ابن طولون = أحمد

طونة بنت عبدالعزيز بن موسى . ٢٠٤٠ Y\$A

أبوالطيب القروي = القروي.. أبوالطيب المتنبي = أحمد بن الحسين ابن الحسن

الظافر = إساعيل بن عبدالرحن ابن ذي النون

الظافر بحول الله = سليهان بن الحكم بن سليان

الظافر = عبدالرحن بن عبيدالله الظاهري = داود بن على الأصفهاني

القيسي

عاصم بن أيوب البطليومي٣٦٦ عاصم بن أبي النجود ٢٦٥

a g B

ابن أبي العافية، أبوعبدالله٣٧٢ العالى الحمودي = إدريس بن يحيى

این علی عامر بن الحليس، أبوكبير المذلي . ٣٠٦

عامر بن شراحيل (وقيل عبدالله)

ابن عبد ذي كبار الشعبي ابن أبي عامر = عبدالرحمن

ابن عمد بن عبدالله

عامر بن عبدالله = عامر بن شراحيل ابن أبي عامر = عبدالملك بن عبدالعزيز ابن عبدالرحن

العامري = حسن بن مجاهد بن يوسف العامري = على بن مجاهد بن يوسف

المامري = مجاهد بن يوسف بن على

ابن عباد (؟) :------ابن عباد (ابن عباد = عباس بن عمد

ابن إسهاعيل

ابن عباد = عمد بن إساعيا. أبن محمد ابن عبدالبر = يوسف بن عبدالله ابن محمد

عبدالجبار بن أبي بكر بن محمد، ابن حمديس الصقلي . ۱۳۳،۱۳۲،۱۳۰، ۲۷۸،۳۰۲،۳۰۱،۳۰۰،۱۷۷

عبدالجبار بن عبدالله بن أحمد ابن أصبغ، أبوطالب ۲۹۹، ۴۰۰، ۱۲۸ عبدالجليل بن وهبون المرسي۲۸۰، ۲۰۳، ۱۳۲،۱۳۲،۱۳۲، ۲۰۳

عبدالحق بن غالب، ابن عطية٧٥٧، ٢٥٨، ٢٥٨، ٢٧٨، ٤٠٤

عباد بن محمد بن إسهاعيل، المعتضد

ابن عبدالر = عبدالله

عبدالرهن بن فتوح _ ۳۵۲،۳۳٤،۱٤٥	عبدالرحمن بدوي ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
عبدالرهن بن قطيس، أبوللطرف ٢٦٠،	عبدالرحمن الحجي٢٥٠،٣٩٣،٠٢٥
Altrillarlia	عبدالرحمن بن خلف بن عساكرم
عبدالرحمن بن قاسم الشعبي	
للالقي ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	عبدالرحمن خليفة
عبدالرحمن بن متيوه	عبدالرحمن الداخل = عبدالرحمن
عبدالرحمن بن محمد بن جهور ابن محمد ــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ابن معاوية بن هشام
	عبدالرحمن بن رشيق
عبدالرحمن بن محمد بن خالد ۱۱ نه سمیر	عبدالرحمن بن سليهان بن
السرفي	عبدالرحمن بن سليهان بن ذي النون١٢٣٠٠٨٤٠٠٨٢٠٠٧٠
عبدالرحن بن عمد بن عباس الأتصاري، ابن الحصار الطليطلي. ٢٠٧	عبدالرحن شنجول
عبدالرحمن بن محمد بن عبدالكبير	445
ابن واقد اللخمي ١٤٦،٠١٧،٠١٦،	عبدالحد بد مسغون
. \$7.5. \$7.5. \$7.5. \$7.5. \$7.5.	عبدالرحن بن صبغون، أبوالمطرف ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
.077.0.7.577.577.670	
6 47.007.067.064	عبدالرحمن بن صخر الدوسي، أبوهريرة
عبدالرحمن بن محمد بن عبدالله	
ابن أبي عامر .١١٠ ٣٩،٠١١، ١٧٩،٠٥١	عبدالرحمن بن عبدالعزيز بن عبدالرحمن العامريالعامري المستنادة
777	
عبدالرحن بن محمد بن عبدالله،	عبدالرحمن بن عبدالله السهيلي ١٣٩٠
الناصر الأموي، عبدالرحمن	عبدالرحمن بن عبيدالله، الظاهر ٢٧٣٠
الناصر ۱۰۷،۰۹۵،۰۵۲،۰۵۲،۰۵۸	
A+1.711.A37.7PT1F03.	عبدالرحمن بن عمر بن محمد الأوزاعي ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
07V.070.077.EV9.E0V	الاوزاعيا
PYA	عدالحن بن غلبون۲۲۲

عبدالرحيم بن عبدالرزاق	عبدالرحمن بن محمد بن عبدالملك، المرتضى الأموي
عبدالظاهر بن نشوان الحدامي المصري	عبدالرحن بن عمد بن عمد، ابن خلدون ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
عبدالعزيز بن حسن	۱۲۵، عبدالرحمن بن مروان الأنصاري –۱۱۳ عبدالرحمن بن معارية بن هشام، عبدالرحمن الداخل، صقر قريش –––––––۲۰۰۰، ۲۲۴،۰۰۰
عبدالعزيز عتيق	عبدالرحن بن مقانا الأشبوني ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
عبدالعزيز بن محمد بن أرقم، ابوالأصبغ ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المستظهر على المسام بن عبدالجاري المستظهر على المستظهر المستظهر المستطهر المستطهر المستطهر المستطهر المستواري المستطيري المستطير

عبدالله بن بلقين بن باديس ــــ١١٧،	عبدالقوي بن محمد العبدري ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
cE+Tc+A1c+A+c+Y1c+Y1	عبدالله بن إبراهيم الكتامي ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٥٧٥	عبدالله بن إبراهيم الكندي
عبدالله بن البُّنت الترجلي ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الحجاري ۲۹۲،۲۹۱،۱۵۳،۰۹۹،
عبدالله بن حسين البطليوسي	177,777,007,787,007,787,
عبدالله بن حود الزبيني١٧٣،١٧٢	3-3-0-3-7-2-773
	عبدالله بن أحمد بن إسحاق،
عبدالله بن حيان بن فرحون الأروشي ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	القائم بأمر الله
عبدالله بن خطاب بن يرسف الماردي	عبدالله بن أحمد السرقسطي١٣٨،
عبدالله بن حسب بن يوسف الماردي (ويقال: المرادي)	793,740
عبدالله بن خلف ٢٠٠٠،٤٩١	عبدالله بن أحمد بن سعيد الإشبيل ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
عبدالله بن خليفة القرطبي المصريا	عبدالله بن أحمد بن عثبان الطليطلي
عبدالله بن ربيع التميمي ٢٣٥	عبدالله بن أحمد المالقي، ابن البيطار
عبدالله بن سعيد الشنتجيالي	
القرطبي	عبدالله أحمد بن المكوي
عبدالله بن سفيان بن سعيد التجيبي ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	عبدالله بن أسد
	عبدالله بن إسهاعيل بن محمد،
عبدائله بن سهل الأنصاري	ابن خزرج ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
المرسي المرسي	عبدالله بن بادیس بن حبوس ابن ماکسون ۔۱۹۹،۱۰۵،۱۰۷،۱۹۹،
عبدالله بن السيد، أبومحمد ٢٤٠	
أبوعبدالله الصقلي	عدائله در بلدون الخضرمي
عبدالله بن عامر: اليحمني٢٦٥	عبدالله بن بدرون الحضرمي الشلبي
	•

.....قسطى عيدالله بن محمد، ابن الذهبي ٥٠٥٠ 27. . £19 0+7 عبدالله بن عمد بن سارة . ۲۰۶،۱۶۳ عبدالله بن محمد، ابن السيد البطليوسي ٣٧٥، ٣٧٤، ٣٧٥، ٣٧٥، A73.033.533.V33.703, 350,710 عبدالله بن عمد بن على اللخمي ١١٣. عبدالله بن محمد الفهرى٧٧٠ عبدالله بن محمد بن مالكعبد ٢٢٠ عبدالله بن محمد المعافري YOLLYOY عبدالله بن محمد بن يوسف بن نصر، ابن الفرضي ٣٣٠٠١٣٠ ١٥٦٠٠١٠١٠ عبدالله المرتضى للمسلم عبدالله بن مسلمة بن الأقطس، . المنصورا۱۰۱،۰۸۷،۰۸۱ عبدالله بن مسلمة بن قعنب ۲٤٨ عبدالله بن هارون، المأمور عبدالله بن مالك القرطبي . ١٩٦، ٣٣٤ العباسي عبدالله بن محمد (الأمير) _____ ٣٢٢ عبدالمجيد التركي _____

عبدالله بن عبدالبر النمري . ٢٣٥، ٢٣٤ عبدالله بن محمد التجيبي عبدالله بن عبدالحكم النظام ... ١١٦، عبدالله بن عبدالرحمن بن أبي زيد عبدالله بن عبدالعزيز بن محمد، أبوعبيد البكري ۱۹٤،۱۵۰،۱۲۲،۱۱۵،۰۱۸ 307, 777, 777, 13, 113, . £Y£, £YY, £Y\, £\A,£\0 . £07, £77, £77, £77, £70 343,410,220,420,040 عبدالله بن على الرشاطي، أبوممدالمعمد المستحمد المعادة عبدالله بن عيسى الشيباني ٢١٩، عبدالله بن غالب بن عام، ابن غالبا عبدالله بن فرج بن غزلون اليحصبياليحصبي عبدالله بن الفضل اللخمى٣٠٢ عبدالله بن قاسمعبدالله عبدالله بن كثير المكى الداري ... ٢٦٥

عبدالملك بن محمد بن عبدالله، المظفر العامري . ١١٠٠٠٧٩٠٠٥١٠٣٩ عبدالملك بن محمد بن عمر بن	عبدالمجيد بن عبدون الفهري، أبوعمد ۲۲۰،۹۲۲،۹۷۲، ۲۲۲۵ ۲۳۷
صدائقت بن عمد بن عمد ابن سعید	عبدالملك بن أحد بن يوسف، عاد اللولة
عبدالملك بن مسعود بن فرج، ابن أبي الخصال	عبدالملك بن زهر بن عبدالملك . ۲۲۰، ۳۱۱
عبداللك بن المنصورعبداللك،	عبدالملك بن سراج بن عبدالله . ٣٤٦،
جبر الدولة	عبدالملك بن صعيد
ابن عبدالوارث = أحمد بن محمد عبدالوارث بن صفيان	عبدالملك بن عبدالعزيز بن عبدالرحمن، ابن أبي عامر .٩٢٠٠٨٨٠٠٨٦ . ٩٥٠
عبدالرهاب (۱)	عبدالملك بن عبدالعزيز اللخمي ١٦١٠
عبدالوهاب بن أحمد	عبدالملك بن غصن الحجاري -۱۲۲، ۳۳۸
العبدري = إدريس بن اليهان بن سالم	عبدالملك بن عمد بن إسماعيل الثعالمي ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
المبدري = خلف بن محمد المبدري = رزين بن معاوية	عبدالملك بن محمد بن جهور بن محمدبه ۹۹،۰۹۸۰
العبدري = عبدالقوي بن محمد	عبدالملك بن عمد بن زهر

العذري، أبوالعباس ٢٧١، ٢٥٧ أبوالعرب = مصعب بن محمد ٣٣٦،٣٣٥،٣٣٢ بن أبي الفرات أبوالعرب = يوسف بن محمد ابن العربي = محمد بن عبدالله ابن محمد عريب بن سعد القرطبي . ٣٩٥،١١٧، OYT'L EOA ابن العريف (وزير حبوس)٣٤٧ عزيز بن محمد الزناقي٧٠ ابن عساكر = عبدالرحن بن خلف ابن عساكر = على بن الحسن ابن هبة الله عصا الأعمى = أبوالقاسم الخضرمي أبن عطية = عبدالتي بن غالب ابن عطية = محمد بن على ابن عكاشة أبوالعلاء الإيادي = زهر بن عبدالملك

أبن أي عبله = حسان بن مالك ابن عبدوس، أبوعامر (الوزير) ١٣٠٠٠ ابن عبدون = عبدالجيد ابن عبدون = محمد أبوعبيد البكري = عبدالله بن عبدالعزيز أبن محمد أبوعبيد بن سلام = القاسم. . عبيد الله بن أحمد، ابن خرداذبه . ٤١٨ ابن أبي عبينة = مسلم بن أحمد این عتاب = عبدالرحن بن محمد ابن عتاب = محمد عتبة (جارية ولأدة) _______ ٢٢٩ أبوالعشائر = ابن حمدان عثمان بن ربيعة الأندلسي القرطبي عثيانًا بن سعيد بن عثيان، أبوعمرو الدان۲۲٦،۱٥٣،۱۱۳، 777, Y77, A57, 1Y7, TY7 £ . Y . YYE عثمان بن عفان عمان عثان

أبوالعلاء المرى = أحمد بن عبدالله ابن عذاري = محمد المراكشي ابن سليان العلاء بن أبي المغيرة القرطبي ١٩٥ العذري = أحمد بن عمر بن أنس على بن إساعيل، ابن سيله ...١٥٣٠، ابن علقمة = محمد بن الخلف بن الحسن Y573 A573 P573 • Y73 A73 3 103,470,670, أبوعلي (٩) على بن بسام . ۲۲،۰۲۱، ۵۵،۰۸۳،۰۵۵ على بن إبراهيم التبريزي £154.154.144.1401.44 331, 121, 101, 141, 141, 141, P.72.8172177777777 على بن أحمد بن حنين TOO . TOE . TEE . TYA . TTO على بن أحمد بن خلف، COTIFFICATION CONTINUES 077.EV\. £YV.£ . Y ابن الباذش ۲۷۲،۲۷۱ علي بن الحسن بن هبة الله، ابن عساكرا على بن أحمد بن سعيد، ابن حزم ` الظَّام ۱۹ م ۲۷ م ۲۲ م ۲۲ م ۲۵ م ۱۹ م ۱۹ 2117211744A+2+772+7+ على بن الحسين بن على المسعودي . ١١٤ 411711780120012012 211,499,497 · VI » · AI » IAI » FAI » Ø IT » علي بن حصن الإشبيليعلي بن علي بن حزة بن عبدالله 137. P37. FOT. 787. OVY. الكسائيه٢٠٠ ٢٧٢، ٢٦٠ ٢١١٢ على بن حود ١٤٧٠٠٤٤٠٠٤٢٠٠ 100 0A7: FAT: VAT: PAT: - P3: علي بن خلف بن بطال . EEA. EEO. EEE. EET. EEY £11,401,401,101,401,111 على بن خلف الطليطلي (الفلكي). ٥٥٥ 1930-10,110,750,350, على بن خلف بن عبداللك، V/0,0YY,0YY,,07Y ابن اللحاما علي بن إساعيل بن إسحاق، أبوالحسر,

على بن خير النطيليعلى بن

على بن سليان الزهراوي . ٤٧٤، ٢٧٧ ، على بن محمد بن عبدالكريم، ابن الأثير (المؤرخ) ١٩٠٠، ٢٨٩، ١١٤، ٣٨٩، 190.191 441 على بن أبي طالبعلى بن علي بن محمد بن علي، ابن خروف علي بن عبدالرحمن الخزرجي النحوي الطليطلي على بن محمد بن معدان الصدقي ٢٩٣٠ على بن عبدالغني الحصري١٢٢، 177.177.177.177 علي بن محمد بن هليلعلي بن على بن مروان المنكبي على بن عبدالله (أو ابن محمد) ابن أحمد، بن أبي زرع الفاسي -114 على بن منجب بن سليهان الميرني على بن عبدالله بن موهب على بن موسى بن محمد، أبن سعيد المغربي٧٩٠٠،٧٩٠٠،٩٨٠ على بن على بن حمود٧٤٠ £77, 27, 77, 77, 6 - 3, 773 473 على بن عمر الدارقطنيعلى بن على بن هبة الله بن على، أبوعلي الفارسي = الحسن بن أحمد ابن ماكولاا۲٤٢،١٨٢ ابن عبدالغفار على بن يجيى بن حودعلى بن على بن عجاهد بن يوسف العامري، إقبال الدولة ... ١٩٣٠،٩٢٠،٩٢٠،٩٠٠ علي بن يوسف بن إبراهيم القفطىا ٥٧٥،٥٥٢،٣٣٧،٣٠٩ 201,001,777,933,073 على بن يوسف بن تاشفين . ٢٧٣، ٤٠٠ على بن عمد بن أحمد = على بن عبدالله ابن أحد، بن أبي زرع القامي ابن عليم، أبوالحزم على بن محمد الأنطاكيعلى بن العاد الأصفهاني = عمد بن محمد على بن محمد العلبريعلى بن ابن نفيس

عمر بن يوسف الحراني	عهاد الدولة = عبدالملك بن أحمد
عمرو (٩)	أبن يوسف
عمرو بن أحمد بن خلدون الحضرمي	عهاد الدين الكاتب = محمد بن محمد ابن نفيس
عمرو بن أحمد الكرماني٤٤٠،١١٥. ٤٥٢،٤٤٧	ابن عمار = محمد عمار بن ياسر
عمر بن بحر، الجاحظ ـــ٣٤٦،٣٣٢. ۲۷۰	عمر بن أحمد بن عثبان، ابن شاهين
. أبوعمرو الداني = عثيان بن سعيد ابن عثيان	عمر بن بریق ممر بن الحسن، ابن دحیة ۲۰۱
عمرو بن عبدالرحمن بن أحمد الكرماني ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	عمر بن الحسن، ابن تحیه عمر بن الحسن الموزني ۱۷۲،۱۰۳۰ ۲۹۲
عمرو بن عثمان، سیبویه . ۳۹۱،۳۳۰ ۳۷۱	عمر بن حسين بن نايل ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
أبوعمرو بن العلاء = زبان بن عمار	عمر بن عبدالعزيز (الخليفة)٠٦٠
عميد الدولة = زهير العامري ابن العميد = محمد بن الحسين بن محمد	عمر بن عبدالله الذهلي الزهراوي ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ابن العوام = يجيى بن محمد بن أحمد	عمر فروخ ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ابن عون = محمد بن أحمد	عمر بن القلاس ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
عويمر بن مالك، أبوالدرداء	عمر بن محمد بن عبدالله، التوكل على الله۷۲ ،۱۰۱،۰۸۸،۰۷۲ ۳۱۱،۱۶۴،۱۶۳،۱۶۳،۱۳۳۲

ابن غالب = جابر عیسی بن ابراهیم بن عیسی الدينوري غالب بن عبدالرحن بن غالب المحاربي عيسى بن إبراهيم القيسي الغرناطي 147..... ابن غالب = عبدالله عيسى بن أحمد، أبوالأصبغ 198 غانم بن الأسقطير الطلمنكي ٥٠٦... عيسي بن أحمد بن محمد 0 · V الرازيا غرسيه (أخو الفونس) عيسى بن أحمد الواسطى ٤٨٦ ابن غرسية = أحمد عيسى بن سهل بن عبدالله، الغزال = يحيى بن الحكم أبوالأصبة الغزالى = محمد بن محمد بن محمد عيسى بن محمد بن محمد ابن غزلون = عبدالله بن فرج عیسی بن محمد بن هارون النسفىا الغزنوي = محمد بن محمود عيسى بن مريم (عليه السلام) ... ١٨٤ الغزنوي = محمود عیسی بن میناء بن وردان، قالون . ۲۷۳ الغساني = إبراهيم بن أسود الغساني = الحسين بن محمد بن أحمد « į » الغساني = محمد بن سعيد الغساني = محمد بن عبدالوهاب الغازي بن قيس ۲۲۲، ۲۳۲، 777 الغسانية البجانية الغافقي = محمد بن يحيي ابن غصن = عبدالملك الغافقي = هشام بن غالب ابن غطوس = محمد بن عبدالله غالب (المترجم النصران) ابن محمد

أبوفراس الحمداني = الحارث بن صعيد	ابن غلبون = عبدالرحمن
الفراهيدي = الحليل بن أحمد بن عمرو	غوستاف لویون۱۳۶،۰۳۱م، موستاف ا
فرج بن حديدة المقرئ	غونزاليز ٧٣٥
فرج بن سلام القرطبي	غيلان بن عقبة، ذو الرمةعه غيوم التاسععيوم التاسع
ابن الفرج، أبوعامر (الوزير) ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
فرج بن عبدالرهن بن عبدالرحيم اليحصبي ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	a 🙀 x
فرج بن هباء الأتصاري	ف, كورنيطي
أبن فرح = محمد	الفارغاني (؟)ا
أبن فرحون = إبراهيم بن علي بن محمد	الفارو القرطبيا ٢٦٠، ٣٦٠
ابن فرحون = عبدالله بن حيان .	فاطمة بنت زكريا بن عبدالله الشبلاوي۳۴٦،۲۰۶
فرديناند الأول٢٨٠	فتح بن خلف، ناصر الدولة٩٩٠
ابن الفرضي = عبدالله بن محمد ابن يوسف	الفتح بن محمد بن خاقان . ۱۲۲،۰۲۹، ۲۹، ۱۳۲،۱۲۹، ۳۴۲،۲۳۲،۱۴۹،
الفرغاني = أحمد بن عبدالله بن أحمد	607,7.3,773,773
فرفوريوس الصوريــــــــــــــــــــــــــــــــ	الفتح ابن المعتمد
قرناتدو الأول ۱۸۵٬۰۸۷٬۰۷۰،	ابن فتحون = سعيد
74.776	بن فتوح = عبدالرحمن
فرنانديث جونثالث	بن الفخار = محمد بن عمر
الفصولي = مريم بنت أبي يعقوب	لفراء = يميى بن زياد

القاسم بن سلام، أبوعبيد٣٦٧ قاسم بن علي بن محمد TYE . TYY الحريري القاسم بن الفتح بن أحمد٢٦٢ القاسم بن فيرة الشاطبي القاسم بن محمدا۲۹۰۰ القاضي عياض = عياض بن موسى قالون = عيسى بن ميناء بن وردان القالي = إسماعيل بن القاسم بن عيلون القائم بأمر الله = عبدالله بن أحمد ابن إسحاق القبري = محمد بن محمود القبرى = محمد بن وهب القبري = المقدم بن معافي القبشي = الحسن بن محمد قتادة بن دعامة قدري طوقان __________ القروي، أبو الطيب٣٤٤ القزاز = عبادة

ابن فضال = محمد بن أحمد بن يجيي ابن الفضل = أحمد بن عبدالعزيز اين فطيس = عبدالرحمن الفهدي = عبدالله بن محمد فؤاد سيد ــــــن ابن الفوال = منجم فون روزن (البارون) ٢٤ ٩٦٠،٤٢٤ فون شاك _____ ابن أبي الفياض = أحمد بن سعيد فيثاغورسفيثاغورس قيلانوفاقيلانوفا فیلیب (ملك بافاریا)فیلیب قاسم بن أصبغ البياني ١١٣ ، ٢٧٥

ابن القوطية = محمد بن عمر ابن قزمان = محمد بن عيسي ابن عبدالملك ابن عبدالعزيز القويدس = إبراهيم بن لب بن إدريس القزويني = زكريا بن محمد القسطلي = أحمد بن دراج القيس = أحمد بن عبدالله قسطنطين ______قسطنطين ec 🚅 39 قسطيورس كاتب جلبي = مصطفى بن عبدالله کارل بروکلیان ابن القصيرة = محمد بن سليان كارلوس الثاني (ملك إسبانيا) ٣٩٧ القضاعي = أبوالحجاج ابن الكازروني القضاعي = زيد بن حبيب كامل كيلانيعالم كيلاني المستعادية ٣٠٠ د ٢٠٠ القضاعي = محمد بن عبدالله كانوا ٢٤٤١٥٠ ابن أبي بكر کایانکوسه۲۰ قطامی (۴) الكتامى = عبدالله بن إبراهيم القطان (٩) ابن الكتاني = محمد ابن قعنب = عبدالله بن سلمة الكتاني = محمد بن الحسن القعنبي = عبدالله بن مسلمة بن قعنب الكتبي = محمد بن شاكر بن أحمد القفطى = على بن يوسف بن إبراهيم ابن كثير = إساعيل بن عمر أبن القلاس = عمر كثير بن قيسكثير بن قيس ابنة القلاعي = نزهون كراتشكونسكىكراتشكونسكى القلقشندي = أحمد بن على بن أحمد أم الكرام بنت المعتصم بالله _

الكرماني = عمر بن أحمد ابن لبابة = يحيى الكرمان = عمرو بن عبدالرحين ابن اللبانة = محمد بن عيسى بن محمد ابن لبون، أبوعيسى (الوزير) ...ه٠٠٠ كرنك (المتشرق) 111 كريستوف كولمبوس٧٥٥ لبيب (الفتي، صاحب كريم عجيل طرطوشة) ۲٤٨٠٠٩٤٠٠٩٤ الكسائي = على بن حمزة بن عبدالله ابن اللحام = على بن خلف الكلابي = محمد بن سليان بن سيداري ابن عبدالملك الكلاعى = سليان بن موسى بن سالم لسان الدين بن الخطيب = محمد ابن عبدالله ابن سعيد ابن الكياد = أحد بن يوسف التنوخي لطفي عبدالبديملله الكندى = يوسف بن هارون الرمادي ابن الليائي، أبوجعفر كنوت (ملك الدانيارك) ________ لويس السادس (ملك قرنسا) ٣٣٥ كوير نيكوس٧٥٥ يوه ابن الليث = محمد بن أحمد کورنیك _____ ليجردي مستيم ي ليفي بروفنساللعمر ٢٩٢،١٥٨،٠٣٤ کونیك _____ ابن ليون ابن ليون کیبل ابن كيس = يحيى بن عبدالله « J » ٦٠٠ صبح ... لا فوازيهلا فوازيه السياء = عبادة ابن لب = أحمد الماردي = عبدالله بن خطاب بن يوسف

المازري = محمد بن على بن عمر ابن متيوة = عبدالرحمن ابن متيوة = عبدالملك بن عبدالرحن المازني = محمد بن عبدالرحيم ابن مثنى، أبوالمطرف (الوزير)١٤٤ ماكس مايرهوف٧٤٥ ابن ماكولا = على بن هبة الله بن على مجاهد بن يوسف بن على العامري ۱۸۰، ۲۷، ۹۱، ۹۹، ۹۱، ۹۲، ۹۹، مالك بن أنس ۲۲۱، ۲۱۸، ۲۲۱، \$107,107,101,177,.95 301,001,171,171,771, 441 1.72.772.774.3774 ابن مالك = عبدالله ابن مالك = عبدالله بن محمد .1V0.1V..111.PV..T74 313, 783, 770, 370 ابن مالك = محمد بن عبدالله المجريطي = مسلمة بن أحمد مالك بن وهيبده ا المحاربي = غالب بن عبدالرحن المأمون = عبدالله بن هارون ابن محقور = الحاج المأمون = يحيى بن إسباعيل ابن عبدالرحن أبوعلم الشيباني = محمد بن هشام ابن عوف ماهر حادةماهر حادة المستسمين عمد بن إبراهيم بن بصال ابن مبارك (صاحب شقورة) ۳۰۵ الطليطل ١٤٦ ، ٢٣٤ ، ٤٣٣ ، ٢٥٠ 009,040 مبارك (الفتي) ٣٤١٠٠٩٤،٠٩٣،٠٩١ محمد بن إبراهيم الحجاري٧٠ ابن مبشر = سليمان عمد بن إبراهيم الشعباني المتنبي = أحمد بن الحسين بن الحسن المتوكل على الله = عمر بن محمد محمد بن إبراهيم بن عبدالرحن اين عبدالله (الأمير الأموي) متى بن يونس عمد بن إبراهيم المواعيني

محمد بن أحمد بن محمد السمناني . ١٦٩
محمد بن أحمد بن يجيى، ابن فضال القرطبي٧٠
- محمد بن إدريس بن العباس الشافعي
محمد بن إدريس بن علي، المهدي الحمودي
عمد بن أرفع رأس ۱۴۷۰،۳۱۵،۳۲۲
عمد بن إسحاق اللخمي، ابن الملح
عمد بن إساعيل بن عمد، حبيش القرطبي
محمد بن إسهاعيل بن حمد، أبوالقاسم ابن عباد . ۲۹۵،۱۲۵،۱۲۴،۰٦۸
محمد بن أغلب المرسي٢٣٤،٣٦٢
عمد بن أيمن، أبوعبدالله
عمد بن أبي بكر الزهري٤١٢،٤٠٩
محمد بن البين، أبوعبدالله ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
عمد التميمي الطليطلي
محمد بن جابر بن سنان البتاني١٥٥
محمد بن جرير الطبري
محمد بن جعفر بن أحمد، الراضي بالله

محمد بن أحمد بن إبراهيم الخزرجي الجياني
محمد بن أحمد بن إسحاق ابن طاهرطاهر ۱۰۹،۱۵۸،۰۹۵
محمد بن أحمد البزلياني ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
محمد بن أحمد بن أبي بكر القدسي١٩٩٠،١١١ . ٤١٠،٢٨٢،٢٦٦
محمد بن أحمد البيروني١٥١٠
محمد بن أحمد بن جبير٤٣٦٠
محمد بن أحمد بن رشد (الجد) ۲۱۷، ۲۱۷،
عمد بن أحمد بن سعود الأنصاري
عمد بن أحمد بن عثبان اللعبي ٢٠٦٠
عمد بن أحمد بن عثان القيسي، ابن الحداد الوادي آشي ۱۵۰،۱۶۹، ۳۲۸،۳۰۹،۳۰۸،۱۵۰
محمد بن أحمد بن عون المعافري القرطبي ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
محمد بن أحمد بن الليث
محمد بن أحمد بن محمد، أبوبكر ١٠٢٠
محمد بن أحمد بن محمد بن رشد (الحفيد) ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

محمد بن خلف بن موسى الإلبيري ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	محمد بن جهور بن عبيدالله ۱۹۹۰، ۳۹۲،۱۰۱،۰۹۹،۰۹۸
عمد بن خلید	محمد بن جهور بن محمد، ۳۵۹،۲۳۳،۲۹۷
عمد بن خير بن عمر، ابن خير الإشبيلي ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	محمد بن حارث الخشني ۲۸۱،۳۸۰ م
عمد رضوان سيسسيسيس	عمد بن الحسن بن أبي زرارة٣٦٨
محمد زکریا	عمد بن الحسن بن عبيدالله الزبيدي ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
عمد بن سعيد ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	عمد بن الحسن المذحجي . ٤٤٨،٤٤٠،
محمد بن سعيد البطليوسي ٢٢٧،١٤٣٠	عمد بن الحسين بن عمد، ابن العميد
عمد بن سعيد السرقسطي،	ابن العميد
عمد بن سعيد الغساني للالقي ٢٠٢٠ محمد بن سعيد المربي ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	عمد بن خلصة الشلوني، أبوعبدالله البصير ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
عمد بن سعيد الله السري٧٠٠	محمد بن الخلف بن الحسن، ابن علقمة
محمد بن سلیان الرعینی، ابن الحناط۱۶۱، ۱۵۹، ۲۶۱، ۲۹۳، ۲۶۹، ۲۷۳،۳۶۹	محمد بن خلف بن سلیمان ۲۹۰
محمد بن سليان بن سيداري الكلابي ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	محمد بن خلف بن المرابط الصدفي
محمد بن سليان، ابن القصيرة ٢٣٠٠	محمد بن خلف بن مسعود، ابن السقاط

عمد بن عبدالرهن بن عبيدالله، المستكفي الأموي۲۹۸٬۰٤۷	محمد بن شاكر بن أحمد الكتبي ٤٧٢٠
المستكفي الأموي٢٩٨،٠٤٧،	محمد الشجار
محمد بن عبدالرحن بن هشام	
	محمد بن شريح الرعيني ٢٦٠، ٢٦٩،
محمد بن عبدالرحيم المازني القيسي ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	YVI
القيسي	محمد بن عباد بن محمد،
عمد بن عبدالسلام التدميري٠٥٠	المعتمد۷۲،۰۲۱،۰۷۰،۰٤٦،۰۷۲،۰
·	
عمد بن عبدالعزيز المعلم، أبوالوليد	144.140.1A1.1A1.1V0
ابوالوليد	174.174.177.1.1.1.
محمد بن عبدالله بن أبي بكرالقضاعي،	184.144.144.141.14.
ابن الأبار١٤٢٠٠٢٧٠٠٢١٠	783:144:104:156
CYOACTYYCIATCLESCLEA	797.790.791.77.757
F*************************************	*****************
£AA.£A7.£79	411.410.4.4.4.4.4.6
محمد بن عبدالله البكري، ابن ميقل	777,177,107,1777 YYY)137,107,177
المرمي ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	1AY: Y. 2. Y. 2. Y. 2. YA?
	773,173,573,370
محمد بن عبدالله التجاني،	oY£ .
ابن النباش ٢٧٤	
محمد بن عبدالله بن الجد . ٣٤٦،٣٣٧	محمد بن عبادة القزاز . ۲۲۵،۳۲۱،۱۵۰
	محمد بن عباس سیسسسس۳۹۱۰
محمد بن عبدالله بن سعيد،	
لسان الدين بن الحطيب ٢٩٠،٠٢٩،	محمد بن عبدالبر الشنتريني
17007700770077433	عمد عبدالحميد عيسى مسمعه
070	
محمد بن عبدالله بن عامر، المنصور	عمد بن عبدالرحن بن الحكم
أبوعامر -۲۹،۰۹۲،۰۵۲،۰۲۹،	ابن هشام الأموى ۴۷۹،۱۱۶،۰۸۳
117c11.c.90c.ATC.Y9	محمد بن عبدالرحن بن خلصة
0 * Y . F. Y . T. Y . Y . Y . Y . Y . Y . Y . Y	اللخمي١

عمد بن عبدالله المري	عمد بن عبدالله بن عبدالطلب، النبي ﷺ ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ابن الطفيل۷۶،۶۳۹،۲۵۷،۵۷۶	
محمد بن عبدالملك بن المنصور ٩٤٠	عمد بن عبدالله بن قاسم، يمن الدولة۱۵۸۰۰۷۸۰۰۷۲۰۰۲
محمد بن عبدالواحد البغدادي ۱۲۶۰، ۱۲۲، ۱۷۲،۱۲۷	عمد بن عبدالله بن مالكعمد
محمد عبدالوهاب	محمد بن عبدالله بن محمد، أبويكر ابن العربي۲۱۱،۱۷۷،۱۷۰،۰۲۲،
عمد بن عبدالوهاب الغساني٣٩٧	F/Y,3YY,33Y,03Y,Y3Y,
عمد بن عبلون الجبل	P3YFY.1FY.YFY.AYY.
عمد بن عبود	٥٧٣، ٤٧٥
محمد بن عناب بن محسن القرطبي ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	عمد بن عبدالله بن محمد، ابن غطوس
عمد عزیانعمد	محمد بن عبدالله بن محمد بن مسلمة،
عمد بن العطار	ابن الأفطس، المظفر٧٧٠، ١٩٨٠، ١٩٨٠،
عمد بن علقمة	(117.11.12.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.11.
محمد بن علي بن إبراهيم الأموي ٢٥٣٠	.075,777,777,777,370,
محمد بن علي بن أحمد (الوراق) ٢٠١٠	٥٧٥

محمد بن فتوح الأزدي الحميدي ١٩٨٠، 11.,. 17., 17., 27., 17., . £ * 7 . PV7 . P7P . P14 . Y £ * 117,111 محمد بن الفرج الصواف الطليطلي . ١٩٥ محمد بن الفرج، ابن الطلاع ۱۳۱ محمد بن فرج الفقيه محمد بن القاسم بن حود . ١٦٢،٠٤٣ ، 481,100 محمد بن قاسم بن محمد الأموي القرطبي محمد بن الكتاني عمد بن مالك الطغنري ١٧٠، ١٧٠، 009.047 محمد مجيد رزيق محمد بن محمد بن بشير المعافري . ٢٠٠ محمد بن محمد بن الحسن محمد بن محمد بن سعيد بن عبدالملك الراكشي الأنصاري .١٥٨،١٤٢،٠٣٠،

140

محمد بن على بن عطية محمد بن على بن عمر المازري ۲۵۳ محمد بن على بن محمد التهانوي ١٣٠٥ عمد بن عيار المهرى٧٧٠، ١٩٥٠ 071,771,001,0P1,77.170 1 '7', 0 '7', 7 '7', V '7', A 'Y', PATIOYO محمد بن عمر، ابن برغوث محمد بن عمر بن عبدالعزين ابن القوطيةا۲۹۵،۲۹۳،۱۱۶ محمد بن عمر، ابن الفخار عمد بن عمر الوراق ١٢٠،٤١٢ عمد عنانعمد عنان محمد عيسى سيسمد محمد بن عيسى، ابن البريلي ٥٩ محمد بن عيسى التجيبي الطليطل الطليطل محمد بن عيسى بن عبدالملك، این قزمان ۳۲۷، ۳۲۲، ۳۲۲ ۲۲۷ محمد بن عيسي بن محمد، ابن اللبانة، أبوبكر الدائي . ١٩١، ١٣٣، ١٣٣، ١٩١.. ******************

عمد بن عيسي، ابن مزين ، ٣٩٧،٢٩٦

محمد بن معمر المالقي ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	محمد بن محمد بن عباد، ابن المعتمد
محمد بن معن بن صيادح، معزالدولة، المتصم بالله الواثق بفضل الله . ٩٥٠،	بين المست عمد بن عبدالله عمد بن محمد بن عبدالله الإدريسي۱۱،۲۱۲،۲۳۲،۵۱۲ه
<pre>classlasslasslasslasslasslasslasslasslas</pre>	عمد بن محمد بن عبدالنعم الحميري ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	محمد بن محمد، ابن سيد الناس اليعمري ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
عمد المنوني ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	عمد بن محمد بن محمد الغزائي ٢٨٣٠
عمد بن موسى الأقشتين ٣٨١،٣٦١	محمد بن محمد، مرتضى
عمد بن موسى الخوارزمي ٤٩٠	الزبيدي ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
عمد بن موسى الرازي ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المري المري
محمد بن هانئ الأندلسي ٢١٢،١١٣٠٠	عمد بن عمد بن نفيس، عياد اللين الكاتب، العياد الأصفهاني ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
عمد بن هشام بن عبدالجبار، الهدي بالله ـ ۲۹-، ۲۲،۰۶۱،۰۶۹،۰	عمد بن محمود الغزنوي
**************************************	عمد بن عمود القبري ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
محمد بن هشام بن عبدالعزيز المراني الم	محمد المخزومي، أبوبكر٣٠ محمد (أو أحمد بن محمد) للراكشي، ابن عذاري٧٤٠٠٤٨٠٠٤١٠٧
محمد بن هشام بن عوف، أبوعلم الشيباني	۹۳،۰۸۹ عمد بن مسعود بن طیب بن فرج ابن خلصة، ابن أبي الخصال ۲۶۲۰۰۰
محمد بن الوليد بن محمد، ابويكر الطرطوشي، ابن أبي رندقة . ۲۳٤،۱۳۸	ابن خلصه، ابن ابي اخصاك ۲۵۳۰،۳۵۳،

محمد بن محمد بن عباد، ابن المعتمد٧. محمد بن محمد بن عبدالله الإدريسي ٢٠٤٣٢،٤١١،١٩٨ محمد بن محمد بن عبدالمنعم محمد بن محمد بن محمد، ابن سيد الناس اليعمري عمد بن محمد بن محمد الغزالي ٣٠٠ محمد بن محمد بن محمد، مرتضى الزبيدي محمد بن محمد بن محمد، ابن نباتة المصريا عمد بن محمد بن نفيس، عهاد الد الكاتب، العياد الأصفهاني عمد بن محمود الغزنوي ____ه محمد المخزومي، أبوبكر عمد (أو أحمد بن محمد) للراكشي، ابن عذاري --۷٤،۰۲۹ T4 . A1 محمد بن مسعود بن طیب بن فرج

عمد بن وهب القبري _____عمد بن خلف محمد بن يحيى بن باجه، الرادي = عبدالله بن خطاب بن يوسف ابن الصائم۱۳۸ ۴۴۰، ۴۳۸ ۱۹۳۵ و ٤٤٠ المراكشي = عبدالواحد بن على 0V1, 10Y, 101 المراكشي = عمد . . ابن عذاري محمد بن مجيى الرباحي٣٦١ عمد بن يحيى الفافقي، الراكشي = محمد بن محمله بن سعيد ابن عبدالملك ابن الموصلا ١٩٣٠ ا ١٩٣٠ عمد بن يريم الألمانيعمد بن مرتضى الزبيدي = عمد بن محمد بن محمد عمد بن يوسف التميمي٣٠٦ ابن المرتضى = سليمان محمد بن يوسف، أبوحيان النحويالنحوي المرتضى = عبدالرحمن بن محمد بن عبداللك عمد بن يوسف الشلبيعمد المرتضى = عبدالله عمد بن يوسف الطنجالي الرشاني، أبوبكر ٢٧١ محمد بن يوصف الوراق مروان بن جناح السرقسطي . ٤٧٥،٤٥٩ عمود الجليلعمود الجليل أبومروان بن زهر بن عبدالملك محمود على مكى _____ ابن محمد عمود الغزنوى (السلطان) ١٧٥ المرواني = محمد بن هشام بن عبدالعزيز مختار بن عبدالرهن بن شهر مريم بنت أبي يعقوب الفصولي ... ٢٢٦ الرعينيا ٤٩٥،٤٨٦،١٥١ المربى = محمد بن سعيد المخزومي = محمد ابن مدرك ۱٦٥ المربى = محمد بن عبدالله ابن مزین = محمد بن عیسی المذحجي = محمد بن الحسن

1.07,000,001,0.7,0.1 ابن مسلمة، أبوعامر ابن مسلمة = يحيى بن محمد بن عبدالله المسيخ = عيسى بن مريم (عليه السلام) ابن الشاط = عبدالرحن بن أحد التجيبي ابن المشاط = عمد سعيد السرقسطي ابن مشكيان = سليان الصحفى، أبوبكرالصحفى، مصطفى بن عبدالله كاتب جلبي، حاجى خليفة، . ٤٩٦ ، ٤٨٧ ، ٤٠٩ ، ٤٩٦ و مصعب بن عمد بن أبي القرات، أبوالعرب ١٧٧٠ ١٣١٠ ١٧٧٠ أبوالمطرف = ابن الدباغ المطيع لله = الفضل بن جعفر

T\$1..44

ابن عبيدالله المستنصر الأموي = الحكم بن عبدالرحمن الناصر المستنصر الفاطمي = معد بن على اين مسرة = محمد بن عبدالله ٠ أبومسعود النمشقى = إبراهيم بن محمد ابن عبيد ابن مظاهر = أحمد بن عبدالرحمن السعودي = على بن الحسين بن على ابن المظفر (الطيب)ا مسلم بن أحمد مظفر (من عبيد بني أبي عامر) -٠٩١، مسلم بن أحمد بن أبي عبيلة ...٤٧٨، مسلمة بن أحمد المجريطي ١١٧٠،١١٧٠ المظفر العامري = عبدالملك بن محمد ابن عبدالله . £AY, £A*, £V£, ££V, 114

الستظهر = عبدالرحن بن هشام

الستعين بالله = أحمد بن يوسف

المستعين بالله = سليان بن الحكم

الستعين بالله = سليان بن محمد

المستكفى = محجمه بن عبدالرحمن

ابن المستعين بالله، أبوعامر (العالم)

ابن عبدالجبار

ابن أحمد

ابن سليان

ابن هود

معز اللولة = محمد بن معن بن صهادح المظفر = محمد بن عبدالله بن محمد بن مسلمة ابن الملم الطنجيالمام المام ابن معاذ الجياني المعلم = محمد بن عبدالعزيز المعافري = عبدالله بن محمد ابن معمر = محمد المعافري = محمد بن أحمد بن عون ابن معمر = محمد بن عبدالله المعافري = محمد بن محمد بن بشير معن بن صيادح التجيبي . ١٩٥،٠٨٠، 111 ابن معافى = المقدم ابن المغيث، أبوالحسن٢٤٧٠٢١٤ اين معالوسا۲۲۵ ابن مغيث = يونس معاوية بن أبي سفيان ابن أبي المفيرة = العلاء معاویة بن هشام مفرج بن مالكمفرج بن مالك المعتد بالله = هشام بن محمد ابن عبدالملك ابن مقانا = عبدالرحن المعتصم بالله الواثق بفضل الله = عمد المقتدر بالله = أحمد بن سليان ابن معن بن صهادح ابن عمد بن هود المعتضد = عباد بن محمد بن إسهاعيل القدسي = محمد بن أحمد بن أبي بكر المعتلى بالله = يجيى بن علي بن حمود المقنم بن معافي القبري المعتمد = محمد بن عباد بن محمد المقري = أحمد بن محمد بن أحمد ابن المتمد = محمد بن محمد بن عباد المكوى = عبدالله بن أحمد معد بن على، المستنصر (الخليفة مكى بن أبي طالب، حوش الفاطمى)الفاطمى) القيسي ١١٣٠، ٢٧٨، ٢٧٨، ٢٧٨، المعرى = أحمد بن عبدالله بن سليان 440 ملتشورا أنطونيا المعز بن باديسا۱۷۹،۱۷۰

ابن الملح = محمد بن إسحاق اللخمي	المنصور المؤمني = يعقوب بن يوسف
الملك الأفضل = أحمد بن بدر الجمالي	ابن عبدالمؤمن
الملك الضليل = امرؤ القيس	ابن منظور (؟)المنتل = عبدالعزيز بن فيره
ملكشاه السلجوقي ١٨٥	المنكبي = علي بن مروان
ابن ملول الدمشقي	المهدوي ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
المنتجيلي = أحمد بن سعيد	
ابن منجب = علي	المهدي بالله = محمد بن هشام ابن عبدالجبار
منجم بن الفوال٤٧٤،٤٥٩،٤٤٩	المهدي الحمودي = محمد بن إدريس
المنذر بن أحمد بن سليهان الجذامي،	ابن علي
المردي المردي	المهلب بن أحمد بن أبي صفرة٢٥٣،
منذر بن سعيد البلوطي	700
المنذر بن يحيى التجيبي ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المهلب بن أبي صفرة٢٥
المنصور بفضل الله = يعقوب بن يوسف	المواعيني = محمد بن إبراهيم
ابن عبدالمؤمن	المؤتمن الحودي = يوسف بن أحمد
المنصور أبوعامر = محمد بن عبدالله	ابن سلیان
این عامر	مورطس
المنصور العامري = عبدالعزيز	موسی بن سعید
ابن عبدالرحمن	موسی بن شاکر۱۳۰
المنصور = عبدالله بن مسلمة ابن الأفطس	موسى بن عبيد الله بن ميمون القرطبي ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ابن المنصور = محمد بن عبدالملك	موسی ین نصیر ۱۹۹۲، ۱۹۹۹

ابن الموصل = محمد بن يحيى الغافقي نافع بن عبدالرحن المدني (القرق) ... ۲۲۵، ۲۲۲، ۲۲۷، ۲۷۲ و ۲۷۳ (مولاة عبدالرحن بن غلبون) ... ۲۲٦، ابن نباتة = محمد بن محمد بن محمد (مؤمن آل فرعون)۱۰۱ ابن النباش = عمد بن عبدالله التجاني مونتجمري وات نبيل (فتي بني عامر)ه٧٠ ابن موهب = على بن عبدالله نجا الصقلي الصالح المؤيد = هشام بن سليان بن عبدالرحمن ابن نجاح = سليمان الناصم نجبة بن يحيى بن خلف ...٧٦٧ مياس بياكروزا۷۹،۱۹۸،۱۹۸ ماه ميجيل اسين بلاسيوس ۴۸٥ ابن أبي النجود = عاصم ميخاتيل الغزيري١١٥ الغزيري ندوة الفكر العربي والثقافة ابن ميقل = عمد بن عبدالله البكري اليونانية ابن ميمون = موسى بن عبيدالله نزار بن المعزتا ابن نزهون = بكار نزهون بنت القلاعي . ۳۵۷،۳۲۹،۳۲۰ النسفى = عيسى بن محمد بن هارون ابن نايل = عمر بن حسين ابن نشوان = عبدالظاهر ناثان = يهوذا ابن سليان الناصر الأموي = عبدالرحمن بن محمد نصر بن الحسن بن الأشعث اين عبدالله ناصر الدولة = فتح بن خلف نصر بن عیسی بن نصر نافع بن العباس الجوهري ٢٨٤ النظام = عبدالله بن عبدالحكم

ابن هاشم القرطبي، أبوأمية١٠٠	النعمان بن ثابت، أو حنيفة . ٣٩١،٢٣١
الحاشمي = محمد بن هاشم	ابن نغرالة = ابن نغريلة
ابن هانئ الأندلسي = محمد	ابن النغريلة = صموثيل بن هاليفي
ابن هباء = فرج	ابن نغریله = یوسف بن إسهاعیل
هبة الله بن جعفر، ابن سناء	نفطويه = إبراهيم بن محمد الأزدي
الملك = عامر بن الحليس	النقاش = إبراهيم بن يحيى التجيبي، ابن الزرقالة
هلیل بن خلف، ابن رزین۱۲۳۰	نقفور فوكاس (امبراطور الروم)٣١٩
የ ላሉ'	ابن نيارة = الأحطل
هلیل بن عبدالملك ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	النمري = عبدالله بن عبدالبر
ابن هليل = علي بن محمد	النمري = يوسف بن عبدالله بن محمد
هروسيثا	ابن نمیر = زهیـر
هروشیش ۱۲۰۵۱۱۰۱۰۸ هروشیش ۲۵۷	النوالة = إبراهيم بن عبيد الله
الحروي = عبد بن أحمد بن محمد	نيح (مليه السلام) ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
أبوهريرة = عبدالرحن بن صخر الدوسي	النووي = يحيى بن شرف
هشام بن أحمد بن هشام،	نيقولا (الراهب)
الرقشي -۲۶۱،۱۶۳ ۱۸۳۸۷،۲۶۳،۱۶۳ ۱۹۲	نيوتن = إسحاق نيوتن
مشام بن الحكم ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	« 📥 »
هشام بن سليهان بن عبدالرحمن الناصر،	هارنموت
المؤيد ١١٧٠٠٩٤٠٠٤١٠	هاروت۲۱

الواثق بفضل الله = عمد بن معن ابن صهادح الوادي آشي = محمد بن أحمد ابن عثمان الواسطي = عيسى بن أحمد واضح الصقلبيا٢٠٠٤١ واضح العامريواضح ابن واقد = عبدالرحمن بن محمد ابن عبد الكبير ابن وحشية = أحمد بن على الوراق = محمد بن عمر الوراق = محمد بن يوسف الوراق = يوسف بن عبدالله این ورد = أحمد بن محمد بن عمر ابن ورد = عبدالملك بن محمد ابن عمر ابن وكيع = الحسن بن على الضبي 404,441,440

أبوالوليد الباجي = سليمان بن خلف

هشام بن عبدالرحمن (الأمير) ۲۳۲ هشام بن عبدالله، ابن الصابون. ١٩٤ هشان بن غالب الغافقي هشام بن محمد بن عبدالملك، المتد بالله٧٤٠ ، ١٠٥٠ ، ١٥٠٠ ، ١٥٠٠ ، ١٥٠٠ ، الحمداني = الحسن بن أحمد بن يعقوب الهمذاني = أحمد بن الحسين بن يحيى هنري بيريسهنري بيريس هوته (الملك) ابن هود = أحمد بن سليهان بن عمد، المقتدر بالله ابن هود الجذامي، أبو محمد (العالم) ـــــــ 177 ابن هود = سليهان بن محمد، المستعين ابن هود = المنفر بن أحمد ابن سليان ابن هود = يوسف بن سليان الهوزني = عمر بن الحسن ابن هيثم = عبدالرحن بن إسحاق

هيرمانوس كونتراكتوس١٥٥

أبن سعيد

۳۸۷،۳۸۲،۳۵۱،۳۵۳،۳۳۹ \$11،221،221،221،221 \$11،221,221,221 \$100,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,000 \$200,0	وليد بن بكر السرقسطي
یجی الجزار ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	ویلمان
یجی بن داود	« کې » ياقوت بن عبدالله الرومي الحموي ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
۸۸ السمينة	اليحصبي = عبدالغافر اليحصبي = عبدالله بن عامر اليحصبي = فرج بن عبدالله من
يجى بن عبدالله بن كيس	اليحصبي = يحيى يحيى بن أحمد، بن الحياط . \$41،474 يحيى بن إسحاق بن يحيى
يحيى بن عبدالملك بن هذيل، حسام الدولة	یحیی بن إسهاعیل بن عبدالرحمن، المآمون ۲۲، ۲۸، ۲۸، ۲۸، ۲۸، ۱۲۳، ۱۹۵، ۱۹۵، ۱۹۷، ۱۲۲ ۱۲۲، ۱۹۵، ۱۹۲، ۱۹۲، ۱۹۲، ۱۹۲، ۱۹۲، ۱۹۲، ۱۹۳،
	TTA: TTT: TTT: TTT: TTT: TTT: TTT: TTT:

اليعقوبي = أحمد بن إسحاق بن جعفر	يجيى بن لبابة
اليعمري = محمد بن محمد بن محمد، ابن سيد الناس	يجيى بن محمد بن أحمد، ابن العوام ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
يعيش بن محمد الأسدي، أبوبكر . ١٨٤٠	يميى بن محمد بن عبدالله ابن مسلمة
يمن اللولة = محمد بن عبدالله ابن قاسم	
يهوذا الجزيري بن شلومون = يهوذا	يجيى بن محمد بن يوسف، ابن الصيرفي ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ابن سليمان	یحی بن مسعودعیی
يبوذا بن سليان، فاثان ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	يحيى بن معين ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
يوحنا بن داود (اليهودي) ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	يمي اليحصبي، أبوالصباح
يوحنا شونر	يحيى بن يحيى الليثي
يوحنا بن ماسويه ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	پخلف بن راشد ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
يوسف بن أحمد بن سليمان، المؤتمن الهودي ١٣٤٠١٩١٠١٢٠، ٢١٧٠١٩١،	یزید بن محمد بن عباد، الراضي
113,773,340	يزيك بن المعتمديزيك بن المعتمد
يوسف بن إسياعيل بن فرج، أبوالحجاج النصري	ابن يسار = عبدالرحمن
يوسف بن إسهاعيل بن نغريلة ١٠٨٠٠	يعقوب بن إسحاق الحضرمي ٣٧٠
۳۱٤،۲۹۲،۲۹۱،۱۰۷	يعفوب تسيجلرعهه
يوسف بن تاشفين١٠٣٠٠٨٩،٠٧٢	يعقوب بن يوسف بن عبدالمؤمن،
۱۹۶۱ پوسف بن تغري بردي ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المنصور المؤمني، المنصور يفض الله
A 21 A 21	

LYAS LYOY LYOY LYAS LYVE £47, £17, £12, 744, 741 ٥٧٥ يوسف بن عبدالله الوراق ٤٩٣ يوسف بن محمد، أبوالعرب ٢٦٠ الكنديا۲۵۲،۳۲۱ ا ۳۵۲،۳۲۱ يونس بن أحمد الحراق 201 يونس بن إسحاق بن بكلارش ١٣٥٠، 014,104,17A ابن يونس، أبوعبدالله يونس بن عبدالله (القاضي) يونس بن مغيث القرطبي۲۱۸

يوسف بن جعفر الباجي، أبوعمرأبوعمر یوسف بن حسدای۳۱۹،۱۳۷ يوسف حوالة _____ يوسف بن سليان بن عيسى، الأعلم الشنتمري ٣٦٦،٣٦٥، ٢٠٢،١٢٦، يوسف بن هارون الرمادي يوسف بن سليان بن هود، حسام النولة ٧٢٠٠٧٥٠٠٧١٠ يوسف بن صموثيل = يوسف بن إساعيل ابن نغريلة يوسف بن عبدالله القاضي ٢٣٥ يوسف بن عبدالله بن محمد، ابن عبدالس النمري١٦٩٠١٥١١٠١٥١٠١١ ١٦٩٠ . YEA. YE\. YTT. LYTE. LAT

P37, 707, 777, 177, 777,



كشاف الامم والتبائل والطوائف والفرج والاديان

(يشمل فثات المجتمع بتخصصاتها المختلفة)

α j »

الأشعرية	آل حزم
الأطباء (انظر أيضاً: الحكماء١٤٠٠	آل الرازي
***************************************	آل زهر
.174.108.101.117.117	أبناء موسى بن شاكر
. \$01. 107. 107. 100. 177	
. 272. 277. 271. 27. 299	الأتراك
.271.27.174.277.277	الأحبــار
.014.017.074.140.147	الإخباريون = المؤرخون
ABO, PBO, PYO,	بم بريون سور مون
الإغريق ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الأساقفة
الأفلاطونية الحديثة	الإسبان ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الألان٧٢٠،٨٣٠،٢٩٥	VY3. PY0. Y00, V00, P00,
	050115
الإماء البرير ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الأسرى ـــــــــــــــــا٠٠، ١٠٠ه
أمراء برشلونة	الإسطرلابيون = الفلكيون
أمراء بني أمية٧٧٠	الإشبان = الإسبان
أمراء السهلة ١٨٠٠	الإشبيليون
الأمة العربية = العرب	الأشراف

.001.00.1014.010.011	الأمويون ٢٤٠ . ٤٥٠ . ٤٤ . ٨٤٠٤٧
700,700,000,700,V00,	
Ann. Pan. 170, 170, 070,	.17.4474447
071.017.017	**********************
الأوغسطينية	#Y1. EA1. EYY. EE .
الإيطاليون ۲۹۵،۸۳۵، ۲۹۱،۹۳۸،	الأنبياء (انظر أيضا: الرسل)٣٨٠، ٢٤٠٤
PY-	and the state of t
أثمة المساجد	الإنجليز مسسسه سسسسه سسس
اينو (نبيلة)	الأنقلش والمساسد والمساد والمسادية
	أهل الباطلا
« 共 »	أهل بلنسية = البلنسيون
البارعون = النابغون	أهل اللمة = اللميون
الباطنية الباطنية	أهل السنة١٧٦ ٢٨١٠١٨٢٠
البحارة٢٥٠١٧١٥	أهل طليطلة = الطليطليون
البريسر ١١٠٠٠ ١٩٠٠٤١٠ ٤٢٠٠٤١٠	أهل قرطبة = القرطبيون
*************	-
	أهل المدينة = المدنيون
PF++++++++++++++++++++++++++++++++++++	أهل مرسية = المرسيون
************	أهل مرية = المريبون
. 791 . 190 . 107 . 107 . 128	
البزازون ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	أهل المشرق = المشارقة
البشكنس ٥٧٢،٤٠٥،٣٤٣،٠٩٣	الأوربيون (انظر أيضاً: الغربيون؛
البصريون ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الفرنجة)٧٠٠١٥،٠٠٧، ١٩٨٠٠١٧،٠١٥،
البلغاء ٢٤٧، ٢٩٥، ١٢٤	.017.01.044.047.047

014:310	البلغار
بنو طاهر ۲۶۷	البلنسيون
بتو عباد. ۲۸،۰۰۸، ۲۹،۰۰۹،۰۷۳،۰	ينو الأحمر ٢٢٢، ٢٢١
·177.170.172.177	بنو إسرائيل
***************************************	بنو الأنطس۱۱۰۰۵۹،۰۹۹،۰۹۹،۰
. Y47, Y41, Y47, Y77, Y1V	171.188.188.174.17Y
*************	PTY: 117: Y17: YTY
· ** ** * * * * * * * * * * * * * * * *	بنو أمية = الأمويون
£V1.4X1.4X£	بنو برزال ١٦٩٠
ينو القاسم ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	بنو تجيب المسادات المسادات المسادات المسادات
بنو القبطورية ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	يتو جهور
بنو كعب بن سليم الله ١٣٤	بتو عمود
ېنو مزين مسسسسسس	AV-,001,101,171,117,
ينو مناد ۷۹، ۱۵۲، ۱۵۷، ۱۵۷، ۵۷۶	بنو دي النون . ١٢٢٠٠٨٦٠٠٨٤٠٠
بنو ماشم	**************************************
یتو هود . ۱۳۳،۱۲۲،۰۹۳،۰۷۳،۱۱۱ ۱۳۵،۱۳۷،۱۳۱،۱۳۵،۱۳۶	بئو رزين ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
V31:171:141:187:707;	يلو زهر ا
. 4.4.4.4.4.0.700.702	پٺو زيري = ٻنو مثاد
F17: V17: P77: TV7: 133:	
064.644.604.664	بنو سعيد
البوابون ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	بنو صهادح۲۰۹،۲۰۱،۱۵۱،۳۰۹،۳۰۹،

« 🛎 »
التابعون۲۲۸،۲۲۸،۱۹۷،۰۳۳ ۴۰۷،۳۵۳
التجار۱۲۸۰۰۵۵۰۰۲۲۰۰۴۱
الترويادور٣٢٥
ec 👛 »
الثات . المعالم المعال
الجاهلون
الجبارون
الجذاميون
الجغرافيون ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
o¥o
الجواري ٢٢٦٠٠٧٤
« # »
•
الحشم
الحكماء (انظر أيضاً: الأطباء)٠٥٩،
017:070

السلف ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الرهبان ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
السنيورات	الرواة ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
السونسطائية	الروس
السوفسطائيون	الروم ٢٩٠٠،٨٣١،١٠٤٠
« ش » الشاطبيون	الریاضیون (علماء الریاضیات) - ۱۳۸۰ ۱۲۸۰ ۱۲۸۰ ۱۲۸۰ ۱۲۸۰ ۱۲۸۰ ۱۲۸۰ ۱۲۸۰ ۱۲
-	« ¿ »
الشعوبية الشهداء ١٠٥٧،٠٥٦ الشهداء الشيعة المستمراء الشيعة الشيعة الشيعة الشيعة الشيعة الشيعة الشيعة الشيعة المستمرة الشيعة الشيعة الشيعة الشيعة المستمرة الم	الزجالون ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
» کی »	« پښ
د۲۱۵،۲۳۸،۱۲۲،۰۲۳ الصحابة د۲۰،۲۹۰،۲۸۹،۲۵۳،۲۲۸ ۲۰۷	الساميون
الصقائية ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	السراجون
صنهاجة (قبيلة) ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	£31(1)N(1)N
الصنهاجيون	السفسطائيون = السوفسطائيون

العبيد العبيد	الصونية٢٨٣
العجم ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الصيادلة ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
العرافون	#4.0EA
العراقيون	الصينيون ــــــــــــــــــــــــــــــــــ
العربانعب سيسسسد ع٢٤	« وشي »
العطارون	الضعفاء
العلياء الإنجليز١٥٥	
علماء الرياضيات = الرياضيون	« 🍎 »
علیاء الزراعة۷۲،۰۱۷ ملیاء الزراعة۷۲،۰۱۷	الطليطليون
علماء العراق	« 🏭 »
علياء الغربعلياء العرب	الظالون
علياء الفلاحة = علياء الزراعة	الظاهرية ٢٣٧، ٢٣٦، ٢٣٧،
علياء الفلك = الفلكيون	ATT: (33:333
علياء قرطبة	الغارف!ء
علياء الكلام = المتكلمون	« 2 »
علماء اللغة = اللغويون	
علياء المرية ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	العامريون٩٩٠،،٩٤٠،،٩٥٠،٩٥٠،
علياء مصر ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	عباد الصليب = النصاري
علياء المغرب	العباسيون۲۲۱،۱۲۸،۰۵۳،۱۷۱،
علماء المنطق = المنطقيون	for

الفرنجة (انظر أيضاً: الأوربيون؛	علماء الميكانيكا = الميكانيكيون
الغرپيون)نالغرپيون)	علماء النحو = النحويون
القرنسيون٧٦٥،٥٣٩،٥٣٩،٥٤٠،	العلويون (هم غير فرقة
150,770,570	النصيرية)۲۱۰۰۱۸،۰۱۲،۰۱۸ د ۲۰۷۷،۰۱۸،۰۱۲
الفقهاء ١٤٠٠ ٢٠، ٢٢، ٢٢، ٢٤٠٠	*AA
***************************************	العمانن۲۲،۲۲۰۸۵۵۱۲۷۰
AF13PF131V137V133V13	
YA1, FA1, 3 · Y, F1Y, P1Y,	
VYY, PYY, 177, YYY, 377,	α į »
• የደነ ፡ የምዓ ፡ የምሃ ፡ የምን ፡ የደን ፡	
737,637,737,737,737,	الغربيون (انظر أيضاً: الأوربيون؛
**************	الفرنجة) . ۲۹۰، ۲۹۹، ۲۹۹، ۲۵۹، ۲۵۹، ۲۵۹، ۲۵۹
3AY	الغزاةا
L974:011:011:04:4	
الفلاحة	a 🛶 »
الفلاحة٠٠٢	« 📤 » الفاتحون ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الفلاحة ٢٩٠ ١١٦٠، ١٢٠، ١٢٠٠	
الفلاحة الفلا	الفاتحون ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الفلاحة الفلاحة الفلاحة الفلاحة الفلاحة الفلاحة الفلاحة الفلاصفة الفلاحة الفل	الفاغون ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الفلاحة بالفلاحة بال	الفاتحون ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الفلاحة ١١٦٠، ٢٢٠، ٢٠،٠١٤ الفلاحة الفلاصة ١١٦٠، ٢٠،٠١٤ الفلاصة الفلاصة الفلاحة المفلاحة الفلاحة المفلاحة المفلا	الفاغون
الفلاحة ١١٦٠، ٢٠، ٢٠، ١٢٠، ١١٦٠ الفلاحة الفلاصة ١١٦٠، ٢٠، ٢٠، ٢٠، ١١٦٠ الفلاحة الملاحة الملاح	الفاغون
الفلاحة ١١٦٠، ٢٠، ٢٠، ٢٠، ١٦٢، ١٦٢، ١١٦١ الفلاسفة ١١٦٠، ٢٠، ٢٠، ٢٠، ٢١١٠ الفلاسفة ١١٦٠، ٢٠٠٠ الفلادة الفلادة ١٤٤٠، ١٤٤٠ الفلادة ١٤٤٠، ١٤٥٠ الفلادة الفلادة ١١٨٠، ٢١٠٠ الفلادة ١١٨٠، ٢١٠٠ ١١٨٠، ٢٨٤٠ ١١٨٤، ٢٨٤٠، ٢٨٤٠، ٢٠٥٠، ٢٠٥٠،	الفائحون

اللاتين	القادة الفرنسيون
اللخميون ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	القبط
اللغويون ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	القراء ۱۵۲۰۰۲۹،۰۲۵،۰۲۳،۰۲۰ ۲۷۱،۲۲۹،۲۲۸،۲۲۹،۲۷۵۳ ۲۰۷،۲۷۶
اللفيف (من ليس له نظم ولا يحسن إغفاله	القراء السبعة
Y17. Y10. 1V·.·Y£.·1Y ā≤Uli . YY7. YY7. YY7. YY9. YY9 . Y4£. Y£7. Y£7. YY9. YYY . YA7. YA7. YA7. YA7. Y27. Y£Y YA7. YA1. YA1. YA1. Y27. Y£Y YA7. YA1. YA1. YA1. Y27. Y£Y	القصارون (۱۹۰۵ القصارون (۱۹۰۵ القضاء (۱۹۰۵ القضاء (۱۹۰۵ القيام (۱۹۰۵ القيان (۱۹۰۵ ۱۹۰۵ ۱۹۰۵ ۱۹۰۵ ۱۹۰۵ ۱۹۰۵ ۱۹۰۵ ۱۹۰۵
المبدعون = النابغون	« d »
المترجمون ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الكلدانيون
التكلمون (۲۹۲،۲۸۲،۲۸۱) ۲۸۵ ۲۸۵ المجرّعون (۲۲۱،۲۵۸) المحرّعون (۲۲۱،۲۵۸)	كندة (قبيلة)

المعدَّلُون	المحكّثون ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
المفتون	المنبون مسسسسس سسسسسس
المسلون	مذهب الأوزاعي ملم
المفسرون مسمسمسمسمسمسم ٢٧٩	المذهب الظاهري = الظاهرية
المفكرون	المذهب المالكي = المالكية
المكفوفون = العميان الملاحون	المرابطون ۲۰۰۱، ۲۰۰۱ د ۲۰۷۱، ۲۰۷۰ ۲۰۸۳، ۲۰۲۰، ۲۰۰۸، ۲۰۰۸ ۲۰۳۱، ۲۰۳۲، ۲۰۳۵، ۲۳۳۲ د ۲۰۰۲ ۲۷۱، ۲۰۱۲
ملوك البريو	المرأة = النساء المربون = المعلمون
ملوك بطليوس ملوك الطوائف (لم يعمل بها بيان)	المزبون = المعلمون المرجة
ملوك الفاطميين ملوك النصاري ملوك النصاري ملوك النصاري ملوك النصاري ملوك النصاري و ١٧٦ ملوك النصاري و ١٧٦ ملوك النصاري و ١٧٦ و ١٧٩ و ١٧٩ و ١٩٥٠ و ١٩٥ و ١٩٥٠ و ١٩٠٠ و ١٩٥٠ و ١٩٥٠ و ١٩٥٠ و ١٩٥٠ و ١٩٥ و ١٩٥٠ و ١٩٥ و ١٩٥٠ و ١٩٥٠ و ١٩٥ و	المرييون المستسمين المرييون
د۰۹۹ د۰۹۷ د۰۸۲ د۰۸۵ د۰۸۱	المستشرقون
ملوك اليمن	المصريون ٤٩٩،٤٣٣،٤٠٩،٠٩٢
المنجمون المنجمون	المعتزلة ٢٨٢، ٢٨٢

لتحويون ۲۲۲،۲۵۹،۲۲۷،	النشدون = المغنون ا
777,377,877,979,1775	
777.779.77Y	النطقيون مستسم ٢٢٧٠
لنساخ -۲۰۷،۲۰۳،۲۰۱،۱۹۹،۱۹۳	
لتصاری ۱۰۹۱،۰۹۰،۰۹۹،۰۹	الهندسون ۲۲۷، ۱۹۹، ۳۴۰
٧ ٧٧ ٧٣ ٩٢ ٤٩	الموحدون ٢٩٥،١٨٨،١٩٩
**************	_
· · ^7 · · · Ap · · AT · · AY · · A ·	المؤرخون. ۱۴ - ۱۹ - ۱۹ - ۲۳ - ۲۳ - ۲۳ و ۲۰
PA-2-P-21P-2-12Y-12	6 * 4 * c * 2 × c * 4 × c * 7 * c * 7 4
.11.511.101.191.717.	011,771,871,871,501,
. 444, 444, 444, 444, 444, 444, 444, 44	VF1.777.479.477.177
.1.V.1.2.YA2.YAY.YT.	. TOV. TYO. T 1 V. T1 E. T. A
r/2, .03, ro3, ro/o, VTO,	VY7, PY7, 1 AT, 7AT, 0AT,
A76, P76, . 36, 736, 736,	4P4, P47, P42, P47, P47
636,736,766,766,766	
471.074.071	. E. T. E. E. E. T. E. Y. F9A
474	
النوبة ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	\$21.687.687.687
النورمان ۲۹۲۰۰۷۵،۰۷۶،۰۱۰	173, 173, 140, 170, 100
וידיוגיפיזיייין	270,074,075
« 🛶 »	للوسيقيون (انظر أيضاً: المغنون) ٢٣٧٠
	المكانيكيون نايكانيكيون
Hig	المحتودين المحتودين
-	« ن »
« <u>a</u> »	
-	النابغون. ۲۸۲، ۲۲۲، ۱٤٥، ۲۸۳، ۲۸۳،
الوراقون۲۰۱۲،۱۹۰،۱۹۲۰۱	£77. £1.
cY:1cY::c199c19Vc19P	النبلاء ١٢٢،٤٣٥،٧٢٥

« 💪 »

Y.Y.Y.7.7.0.Y.E.Y.Y



كتساف الاماكسن

(يشمل المراكز الثقافية والتعليمية)

«) »

إشبيلية ٨٠٠١٢٠٠١٨، ١٣٥٠،١٤٤٠،	الأبار۲۱ ١٧٠٠
17/17********	ועלויוצלו ועלו וייי איז איז איז איז איז איז איז איז איז
************	21 462116211
. 177	الأستانة = استانبول
171,371,171,771,771,	_
131,731,981,001,441,	آسیا
PA12-P121P12P12-1Y2	الأديرة = الكنائس
V17:777:777:237.	<i>y</i> ===:
797,771,777,777,	أرغونةأرغونة
PFF 1 V V F F F F F F F F F F F F F F F F	set
APY 7 . 7 - 7 . 7 - 7 . 3 - 7 .	ارکش سند مستسسده ۱۷۰
AYY, 377, VYY, 137, YeY,	إسبانيا ۱۲۲،۱۰۷،۰۷۳،۰۱٤،۰۰۹
307117717871771777	
PP1.P13.173.Y73.Y73.	. 077. 07A. 077. EVV. ETA
AF3: *V3: (V3: (A)	170, 170, 20, 030, 200,
770,370,730,770,770,	.077.079.070.071.070
٥٧٤	1011101111010121011
اميهان	إستانبول
, , , , , ,	117
أغيات ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
£75.710.715.79V	الإسكندرية١٧٢٠٠١٨،١٧١٥،
إفراغة	#1A
	الأسواق
إفريقيا٧٩١٧٦٤٤١٢٤٤١٣٤٤	
171	أشبونة

100, 10, 110, 110, 110,	إفريقيا الشالية	
<pre></pre>	الأقطار الإسلامية = العالم الإسلامي	
أوريولة ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	أقطانية	
اوفرن	الإقليم الخامس ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
اولېــة۲۲	الإقليم الرابع ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
انية	الإقليم السادس ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
إيران (انظر أيضاً: بلاد فارس) - ٢٣٣	أكيتانيا	
إيطاليا۱۰۵۰،۱۹۲۵،۱۹۲۵،۱۳۵۰،۱۳۵۰،۱۳۵۰،۱۳۵۰،۱۳۵۰،۱۳۵۰،۱۳۵۰	المانياه۱۱۰،۱۱۵،۱۲۲،۲۲۲،۲۳۵، ۳۳۰ ۷۲۰،۵۶۰،۵۶۰	
	إمارة بني رزين81	
« 🛶 »	أمريكاا	
باب الزيارتين ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	امرليو ٢٢٥	
بابل ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	إنجلترا = بريطانيا	
٠٨١ هجان	الأندلس (لم يعمل بها بيان)	
بادوابادوا	الأنبارالانبار	
البادية	الأردية	
باریس۲۹۰،۲۹۰،۲۹۰	أوربا (انظر أيضاً: الغرب). ١٥ ٠٣٦،٠١٠،	
بافاریابافاریا	(817,8,4,4%,6,11,114) (074,017,4,4,6,47,670	
الم الماسينين الماسين الماسينين الماسين الماسينين الماسينين الماسينين الماسينين الماسينين الماسينين الماسين الماسينين الماسين الماسينين الماسين الماسين الماسينين الماسينين الماسين	170,170,770,770,170	
البحار ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	.00.1011.017.011.01.	
بخر الظلمات = المحيط الأطلسي	(00/100/1000100/100/	

777, PAY, APY, 1.3, 370,	البحر المتوسط٤٢٥،٤٢٢،٤١٢
aya	بحر نربونة
بغلاد ۲۰، ۱۳۵۰ ، ۱۲۷ ، ۱۲۸ ، ۱۲۹	
144.141.140.144.14.	البحرينا
137.787.787.787	بخاریبخاری
£V • • YYV	***
البلاد الإسلامية = العالم الإسلامي	ېرېشتر۱۰-،۷۲۰،۷۳۰،۷۴۰،۵۷۰
4 1	979.797
بلاد الروم	البرتغال۸۱.۱۱۵،۰۸۱
بلاد الصقالبة = البرتغال	برشلونة۲۰۰۷،۰۹۲،۰۹۵
بلاد فارس (انظر أيضاً: إيران ــــ١٨١	برطانية المستحدد
EYY .	
بلبة المرابع	KIV manamamamamamamamamamamamamamamamamamam
بلنسية ٨٠٠١٥،٠١٥،٠١٥،٠١٠ د ١٧٢٠،١٧٠،	£16
**************	برونس سسسسم
90 92 97 97 91	7,101,101,11,11,11,11,11,11,11,11,11,11,1
7Y133K13PK13*P13*P13	بریطانیا ۱۹۸۰،۱۹۸۰ ۳۴،۵۳۵،۵۳۵
371,747,4.4.441,044	الساتين
037, 707, 777, 137, 377,	
*****************	بستان السلطان (المعتمد) ٢٤،٤٣٣
077, 220	البصرة
بولونيا٤٧	
البونت۷۹،۰۷۷،۰۲۷	بطر سبح ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	بطليوس ۰۰۸۸،۰۸٤،۰۸۱،۰۲۹،۰۱۱
بيت المقدم = القدس	(161:174:177:131)
البيرة ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	.141.14151.157.157
بىروت	· YYY
بروت	*117*111631361116117

YYA	جامع غرناطة	ييزة ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
1,211,211,311,	جامع قرطبة ٩٠٠	البيهارستانات = المستشفيات
47.47.47.47		بيوت النيران
YoA	جامع مرسية	
37.4.77	جامع المرية	« 🛍 »
• • 🛦	جامعة الأتونوما	تلمير سسسسسس سربيسسسسس
• • A		ئريوپژو - سسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسس
• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	جامعة أكسفورد	تطوانعوه
	جامعة أم القرى	تطيلة
6 { V (0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,000 0,0	جامعة باداوا	تلمسان المسان الا
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		El Paramente de la companie de la co
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		تونس
P & Y		« 📤 »

• • A superior of the control of the		الثغر الأعلى (بالأندلس)۷۳،۰۹۷، ۵۳۹،۲۰۷،۰۸۳،۰۸۲
0 £ Y ,		
		« ∦ »
£17	جبل قادس	جارجراغشت ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
		جامع إشبيلية
اندلس) . ۹۲،۰۹۰		جامع الزهراء
	الجزر الخالدات =	جامع سرقسطة

حصن مربيطر ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	جزر الكناري ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الحوانيت = الدكاكين	الجزيرة الإيبيرية٧١
حوض الرين	الجزيرة الخضراء١٤٠٥،٢٦٠،٠٢٩،
الحيرة	الجزيرة العربية . ٤٢٦،٤٢٤،٤٢٣،٤١٠
« å »	
	الجزيرة الفراتية ٤٩٤،٤٥٨
خراسانخراسان	جسر قرطبة
خزانة جامع القرويين	جسر هليشم
خزانة القرويين	جلّق = دمشق
الخزانة الملكية	Mark the second
-к д з	
دار الكتب المصرية	الجوامع (انظر أيضاً: المساجد) . ٢١٥، ٢٧٥،٢٧٤،٢٧٢
دائية۱۳۲۰،۹۳۰،۹۱۰،۹۳۰،۹۲۱،	جيان
191,797,977,307,707,	4 g x
**************************************	1441
***************	الحجازا۱۲۲،۱۲۲،۱۲۲
.017.697.686.677.67° 0 77	حران
الدكاكين ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	حصن إقليش ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
دمشق ۱۲۵،۱۳۲،۰۳۱ ۱۲۵،۱۲۷،۱۲۵،	حصن الزاهر
£TE .	حصن ليبط

دولة بني هود . ۲۵٤،۰۸٤،۰۷۳،۰۱۱	دور الكتب = المكتبات
007,017,77,933,403,	دونيني٧٧٠
eV <u> </u>	النولة الأزدشيرية
دولة المرابطين	
الدولة النوشروانية	النولة الأموية ـ ٢٩٩-٣٨٣-٢٨٧ . ٢٩٥ ٤٧٧. ٤٠٠
دير جاندرز هايم	دولة بني الأحمر
دير سانت جال	دولة بني الأنطس ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
دير كلوني سسسسسسسسس۳۷ه	دولة بني جمهور۲٦٨،٢٦٩،٢٨٤،
« ¿ »	449°441°444.4.0.4V0
الرباط	دولة بن حمود ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
رنلة المساورة المساور	دولة بني ذي النون٤٨٦،٤٠٧،٣١٥
روسيا۲٤	دولة بني رزي = إمارة بني رزين
ووطة المستناد المستاد المستناد المستناد المستناد المستناد المستناد المستناد المستناد	دولة بني زيري = دولة بني مناد
روبا	دولة بن صيادح
ريبول مستسمين مستسمين ٠٥٠	دولة بن عامر . ۳٤١،٠٤٠، ۳۹۱،۲۷۰
• TV	377.077
	دولة بني عباد . ۲۵۳،۲۵۲،۰۸۴،۰۷۵
« j »	797,777,777,777,

(-6)	777, 777, 377, 077, 777,
الزلاقة سيسسسسسسسانا	PP7:P/3:2P3:0P3:3V0
الزهراء	دولة بني مناد

سوق الكتب ٢٠٥، ١٩٠، ١٨٨، ٢٠٥٠ سوق الوارقان = سوق الكتب سافواي سوسرا ۲۲۵،۷۲۵،۰۲۵ سنة ٤١٦،٧٨،٠٤٣،٠٤٢ سحلاسة ٠٩١،٠٩٠ شارع الوراقين المراقين سرقسطة . ۲۸ ، ۲۷ ، ۳۷ ، ۷۳ ، ۷۳ ، ۲۰۷۰ . 174. 144. . 44. . 40. . A4. الشام ... ۱۷۲ ، ۱۳۶ ، ۱۷۷ ، ۱۷۷ ، ۱۷۲ ، ۱۷۲ ، 411,571,471,671,174,177 4 TOA : 177 : 180 : 181 : 189 . ****. * 1.V. Y · V. 141. 14 · 078.EV1.ET0.EYT.TV1 . YOO, YOE, YOY, YEV, YE1 شبه الجزيرة العربية = الجزيرة العرسة . T. V. T. E. TYT. TTT. YOV شترتغارت ______ PTT: - \$ T : TYT : V/3 : - 13 : شذونة ٢١٠،٠٧١ . £A\ . £Vo. 104 . 10A . £ 10 الشرق = المشرق 4911 AP3 1 ATO 1 PTO 1 P30 1 OVE مكسونيا شقورة محمد المحمد المحم سم قند شلب ...۹۲۰،۹۸۲،۹۹۲،۹۳۰ شلب ... السند ٢٣_____ شلطيش ٢٢٠٤٢١،٠٩٩،٠٦٩ السهلة ۲۷۲، ۱۲۲، ۲۷۷

السودان الغرىالعرب

سوسة

شيوس

شنترین

414E414741414144414	شتمرية الشرق	
VPF: YYF: Y1V: Y***:19V	ئىتتمرية الغربــــــــــــــــــــــــــــــــ	
ያሉሃ › ወ / ጥ › ፖሃካ › ሊግጥ › ፕወርን	المرب العرب المرب	
***************************************	« مسن »	
. £ £ 0 . £ £ · . £ YY . £ · Å . £ · £		
V33:-73:173:773:V73:	الصخرة	
.647.641.6A4.6A7.6A1	صقلیة۲۰۲،۲۰۱،۲۵۲،۲۲۲، ۲۰۲،۲۰۲،	
.017.010.018.001.217	971.078.877.877	
\\$0;/00;;0170;;10; \\$0;/00;\$00;000;700;		
98Y 99A	170 morrowson or a series of the series of t	
	صنهاجة المعادية	
طنجة	eme mas ma. the time to H	
O SV residence of the second special second	المين ۱۹۳۰،۱۹۳۰،۱۹۳۰،۱۹۳۰ المين ۱۹۳۰،۹۹۳۰،۹۹۳۰	
	014:011:549	
# A m	ec 🚵 30	
« & »	et 🚵 39	
" , "	ec 🍇 39	
العالم الإسلامي	« 🖢 » طرابلس الشامطرابلس الشام	
· ·	طرابلس الشام	
العالم الإسلامي	طرابلس الشام	
العالم الإسلامي ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	طرابلس الشام	
العالم الإسلامي ــــ ۱۹٬۰۱۰،۰۰۹ ۳۴۰،۰۱۲،۲۷۲٬۰۱۹۳،۷۹۳،۷۸۳،	طرابلس الشام	
العالم الإسلامي ــــــ ۱۷٬۰۱۰،۰۰۰ ، ۲۸۰،۲۹۳،۲۷٤٬۰۱۰،۰۰۹ ، ۲۸۰،۲۹۳،۲۷۲،۵۱۰ ، ۲۸۰،۲۲۲،۲۲۲،۲۲۲،۲۲۲،۲۲۲،۲۲۲،۲۲۲،۲۲۲،۲۲۲،	طرابلس الشام	
العالم الإسلامي ـــــ ۲۸،۰۱۹،۰۰۹ ـــ ۱۲،۰۱۹،۰۰۹ ـ ۲۸،۰۲۹،۰۷۹ ـ ۲۵،۰۹۳،۰۷۱،۰۷۱،۰۷۲،۰۱۳ العراق ۲۵۸،۲۲۲،۱۷۲،۱۷۹،۱۷۹،۲۷۸،۲۷۲،۱۷۹،۱۷۹،۲۷۸،۲۷۲،۱۷۲،۱۷۹،۲۷۹،۲۷۸،۲۷۲،۱۷۹،۱۷۹،۲۷۸،۲۷۲،۱۷۹،۱۷۹،۲۷۸،۲۷۲۰	طرابلس الشام	
العالم الإسلامي ۱۹۲۰۱۱،۰۰۹ ۳۸۰،۲۹۳،۲۷٤٬۰۱۵٬۰۱۳ ۷۷۰،۵۲۲،٤۵۲،٤۲۱ العراق -۱۹۳،۱۷۲،۱۷۲،۱۲۷،۱۲۷ العراق -۲۵۸،۲۲۲،۱۲۷،۱۷۹،۱۷۵ ۲۸۰،۲۲۲،۲۳۲۲	طرابلس الشام	
العالم الإسلامي ۱۹۲۰۱۱،۰۰۹ ۲۸۰، ۲۹۳، ۲۷۶، ۱۹۵۰ ۱۹۳۰ ۷۰، ۲۷۲، ۲۵۷، ۲۲۱، ۱۷۳، ۱۷۳، ۱۷۳، ۱۷۳، ۱۷۳، ۱۷۳، ۱۷۳، ۱۷	طرابلس الشام	
العالم الإسلامي ۱۹۲۰۱۰،۰۰۹ (۲۹۳٬۷۷۶٬۰۱۰،۰۱۳ (۲۹۳٬۷۷۶٬۰۱۰) (۲۸۰٬۲۹۳٬۷۷۲٬۰۱۰) (۲۸۰٬۲۷۲٬۱۷۲٬۱۷۲٬۱۷۹٬۱۷۰ (۲۹۸٬۷۲۲٬۱۷۹٬۱۷۹٬۱۷۰ (۲۹۸٬۲۲۲٬۱۷۲٬۱۷۹٬۲۷۷ (۲۹۸٬۲۲۲٬۲۷۳٬۳۷۲ (۲۹۸٬۲۲۲٬۲۷۳٬۳۷۲ (۲۹۸٬۲۲۲٬۲۳۷۳) (۲۸۰٬۲۷۱٬۲۲۳٬۳۷۲ (۲۹۸٬۲۲۳٬۳۷۲ (۲۹۸٬۲۲۳٬۳۷۲ (۲۹۸٬۲۲۳٬۳۷۲ (۲۹۸٬۲۲۳٬۳۷۲ (۲۹۸٬۲۲۳٬۳۲۲ (۲۹۸٬۲۲۳٬۳۲۲ (۲۹۸٬۲۳۳) (۲۹۸٬۲۳۳۲) (۲۹۸٬۲۳۳۲ (۲۹۸٬۲۳۳۲ (۲۹۸٬۲۳۳) (۲۹۸٬۲۳۳۲) (۲۹۸٬۲۳۳۲ (۲۹۸٬۲۳۳۲) (۲۹۸٬۲۳۳۲)	الطرف الشام الشام المدارة الم	
العالم الإسلامي ۱۹۲۰۱۱،۰۰۹ ۳۸۰،۲۹۳،۲۷٤٬۰۱۵٬۰۱۳ ۷۷۰،۵۲۲،٤۵۲،٤۲۱ العراق -۱۹۳،۱۷۲،۱۷۲،۱۲۷،۱۲۷ العراق -۲۵۸،۲۲۲،۱۲۷،۱۷۹،۱۷۵ ۲۸۰،۲۲۲،۲۳۲۲	الطراب الشام الشام (۱۹۱۰،۹۰۰،۷۳۰ طرطوشة (۱۹۱۰،۹۰۰،۷۳۰ ۱۲۸،۹۴۰ ۱۲۸،۹۴۰ ۱۲۸،۹۴۰ الطرق (۱۹۱۰،۹۴۰ ۱۹۲۰،۷۳۰ ۱۲۸،۷۳۰ ۱۲۸،۷۳۰،۷۳۰ ۱۰۸،۰۸۲۰۸۱،۰۸۰،۷۳۰ ۱۰۸۸،۰۸۲۰۸۲،۰۸۲۰۸۲۰۸۲۰۸۲۰۸۲۰۸۲۰۸۲۰۸۲۰۸۲۰۸۲۰۸۲۰۸۲۰۸۲۰	
العالم الإسلامي ۱۹۲۰۱۰،۰۰۹ (۲۹۳٬۷۷۶٬۰۱۰،۰۱۳ (۲۹۳٬۷۷۶٬۰۱۰) (۲۸۰٬۲۹۳٬۷۷۲٬۰۱۰) (۲۸۰٬۲۷۲٬۱۷۲٬۱۷۲٬۱۷۹٬۱۷۰ (۲۹۸٬۷۲۲٬۱۷۹٬۱۷۹٬۱۷۰ (۲۹۸٬۲۲۲٬۱۷۲٬۱۷۹٬۲۷۷ (۲۹۸٬۲۲۲٬۲۷۳٬۳۷۲ (۲۹۸٬۲۲۲٬۲۷۳٬۳۷۲ (۲۹۸٬۲۲۲٬۲۳۷۳) (۲۸۰٬۲۷۱٬۲۲۳٬۳۷۲ (۲۹۸٬۲۲۳٬۳۷۲ (۲۹۸٬۲۲۳٬۳۷۲ (۲۹۸٬۲۲۳٬۳۷۲ (۲۹۸٬۲۲۳٬۳۷۲ (۲۹۸٬۲۲۳٬۳۲۲ (۲۹۸٬۲۲۳٬۳۲۲ (۲۹۸٬۲۳۳) (۲۹۸٬۲۳۳۲) (۲۹۸٬۲۳۳۲ (۲۹۸٬۲۳۳۲ (۲۹۸٬۲۳۳) (۲۹۸٬۲۳۳۲) (۲۹۸٬۲۳۳۲ (۲۹۸٬۲۳۳۲) (۲۹۸٬۲۳۳۲)	الطرف الشام الشام المدارة الم	

الفلاندر ٥٣٥	خانا نانا نانا نانا نانا
فلسطين	الغرب (انظر أيضاً: أوربا)٣٩٦،
	7/01/761030176
* 3 »	غرناطة ١٠٤٠٠١٧٠٠١٠ غرناطة
	P3
قاعنة مجاهد العامري ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	PY+++A+++A+++PY++
القاهرةا۲۲۷،۱۲۵،۱۲۷	.199.199.199.107
	3 * 7 * 7 * 7 * 7 * 7 * 7 * 7 * 7 * 7 *
£74	V07, A07, YYY, TAY, 1PY,
القدمي	187.174.317774.777
قرطبة۲۱ م۰۲۷ ما ۲۷ م۰۶۲ ما	
	oYi
A3 P3 10 70 60	
10.14.140.140.16.16.16.16.16.16.16.16.16.16.16.16.16.	« 📫 »
15.225.325.34.37	
*************	فارس = بلاد فارس
c+4Ac+4Yc+4%c+4+c+AY	
4111411+41+441+A4+44	فاس۱۳۲۰۰۳۲۰۰۲۲۰۰۲۶۰
***************************************	£0Y
.188.181.120.100.188	فراکستیم ۲۳۵
(177:179:179:177 (179:179:171:179:177	فراکسنیتوم ۱۳۹۰
	فراكسنيتوم الفرج المعام الم
.144.140.141.14181	الفرجالفرج
**************************************	الفرج ٤٠٥، ٤٠٤ فرنتيرة
.199.190.191.19189 .Y1Y.Y1Y.Y.O.Y.E.Y .YEY.YY9.YY9.YYY	الفرجالفرج
<pre>c199c199c191c19cc1A9 cY1YcY1PcYvocYv&cYvv cYErcYP9cYPocYY&cYYP cYoVcYoTcYoYcYErcYP</pre>	الفرج ٤٠٥، ٤٠٤ فرنتيرة
<pre>c199c199c191c19c1A9 cY1YcY1PcYvocYv&cYvv cYErcYYPcYYPcYYF cYoVcYoTcYoYcYTxcYfo cY9ocYA&cY19cYTAcYYv</pre>	الفرج
<pre>c199c191c19*c1A9 cY1YcY1PcY*0cY*EcY** cYECYYPCYPCcYYEcYYP cY0YcY07cY0YcYEcYYP cY0YcY07cY0YcYXcYX cY19cYXEcYXPCYXcYX</pre>	الفرج

641214121412642443	P03:173:V73:*A3:1A3: VA3:MA3:3A3:FA3:VA3:
« d »	.071.070.297.290.291 0Y1.027.07A
كالياريمناسسانسانسانسانسان ١٩٠	قرمونة
الكتاتيب (انظر أيضاً: المدارس)	القسطنطينية8١٠٠٧٤
كريت	د ۱۸۶۰ ۱۸۲۰ ۱۱۰۰ ۱۱۰۰ و ۲۰۰۰ تالشق ۲۰۶۰ ۱۸۵
الكعبـة	قصر قرطبة١٢٠٠٠٩٩٠٠٩٢
الكنائس ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	قطالونياقطالونيا
كنيسة طليطلةطليعة	القلاع بسيبس بالماء
الكوفة	القلال٢٩٥، ١٠٥
« J»	قلعة أيوبقلعة أيوب
King	قلعة بني سعيد = قلعة مجصب
٢٣٦،٠٦٩ عندالم	قلعة البونت = البونت
لشبونة	قلعة قونقة ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
لندن	قلعة عصب
الورقة المسادية المسا	قلمرية السيسساد
ليدن	القناطر
ليموزان۲۰۰	قنطرة أشكاجة
ليون ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	قورية
O O • Participate of the second contract of t	القبروان ۷۹ ، ۱۲۷ ، ۱۲۵ ، ۲۲۷ ، ۲۲۷ ،

مدرسة طليطلة	
مدرسة مرسية	
مدرسة مونييلييهعدديء	£ 47° 1.81 c
ملریك۸۰۰۱۹،۰۳۵ و۳۹۳،۱۱۸،۰۳۵	711
070:EAE:E01	
	. 19 100
المدينة المتورة١٦٢٠١١٣٠١،١٦٥،	. 17. 717
FF1.7F1.7FF.17F1.7F3	aYV
مراکش	917
411111111111111111111111111111111111111	444.410
موصيلية بد مسسسبب سيدسسببين بسيديد	£Y0
مرسية۱۹۵،۱۹۲،۱۹۱،۱۹۲	e YT
771. 201. 201. 777. 077.	911
A07.2A7.7P7.7°3.0°7.	· £A
01V.EYE.E1V.TVTYA	
المرية _ ٩٩٠،٠٨٠،٠٩٠، ١٩٤،،١٩١،	
	. 277 . 271
.10111.111.17710	770,770
. ** 1 . 14 £ . 14 * . 14 * . 10 1	ب ۱۲۰ (ب
. 700, 707, 770, 777, 707, 007,	****
VOY. POY. 77. 377. VYY.	,,,,,,,
****************	040
137,737,737,107,707,	
77717471747147131	040
. 277. 271. 217. 217. 272.	011 - 544
0P2.7P2.YY0.3Y0	
in a straight less with	0 27
المساجد (انظر أيضاً: الجوامع) ١١٠٠،	0 8 0
PA-3 VP-3 0 (Y 1 / YY 7 YY 1	
770.771.777	***

ec 💣 39

ما وراء النهر۱۲۸،۱۷۵،۱۹۸
אנה
c+TVc+E9c+E8c+ETc++A ##### c19+c190c+A+c+V9-c+VA cP1FcP1YcYYYcY17cY+7 oyV
مجالس العلم
مجله برغ المناسات الم
مجمع اللغة العربية الأردني٢٥
المحافل٨٤٠
المحيط الأطلسي ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
المدارس (انظر أيضاً الكتاتيب) . ٢٧٢ ٢٢
للدارس الفلمنكية
مدارس اللورين
مدرسة الإسكندرية ١٩٩ ـ ٥٠٠
مدرمة ألفونسو الحكيم٣٤٥
مدرسة سالرنو الطبيةهـ30
مدرسة صحن البرتقال

273,773,473,773,773,	£7£
015:011:54.	777
مضيق جبل طارق ١٦٧	YA£
المعهد الإسباني العربي (مدريد) (مدريد)	117
معهد الدراسات اللاتينية	1 YY
العربية بالمربية	
معهد مولاء الحسن	11011
المغرب ١٩٠٠/١٠٠ ٢٨٠٠ ٢٧٠٠١٩٠	113811
	11/1/1
. 1 1 1. 1. 1	11441
381,481,427,141,304,	£14££1
PYY>78Y>18Y>78Y>	. 414.4
AFT: YFT: YFT: 113: Y13:	. 7 . 7 . 7
373,773,773,773,	. 400.4
\$70,000,000,000,000	. YAY. Y
\$70.AF	. 444.4
المغرب الأقصى	. 111.1
الكاتب = الكتاتيب	. 170. 1
للكتبات. ١٩١١،١١٢،٠٩٢،٠٣٤	. £74. £
(149.197.191.191.1AV	. 197. 1
0V1.00V.YYV.Y+1	.001.0
245.0245.1451.1	074.07
مكتبة ابن فرحون	
404 400 AAM 11 6 MI To-	11771
مكتبة الأسكوريال۲۶،٤٦١،۱۹۷،	(1Vac)
773	471747
مكتبة جامعة باريس	. 277 . 2

المنشفيات عابقت
مسجد ابن تقي
سجد بدر
المسجد النبوي
مسجد والدة المتضد
المشرق ۱۱۰،۱۱۲،۱۱۲،۱۲۰،۱۳۲۱،۱۲۰ ۱۱۰،۱۱۳،۱۱۳،۱۱۲۱،۱۲۱ ۱۲۰،۱۲۰،۱۲۱،۳۲۱،۱۲۲ ۱۳۰،۱۲۲،۱۲۲۱،۱۲۲۱ ۱۲۲،۲۲۱،۱۲۲۱،۱۲۲۱،۱۲۲۱،۱
(
مصسر ۱۹۲۰،۳۹۰،۹۲۰،۳۲۰ ۱۹۸۰،۱۷۳،۱۷۲۰،۱۷۸ ۱۳۱۲،۲۵۰،۱۵۵۰،۲۲۲ ۱۳۲۳،۲۳۲،۲۴۳،۲۳۳،

منورقة الهنية۱۰۲۰،۳۲۱،۷۲۱،۸۲۱،۵۲۸ مورق٧٠ موريتانيا٩٢٤ المؤسسات العلمية الموصلا مونسليه۲30,300 ميناء سان لوكار _____٧٢٥ . YEY. YYY. Y10. 10E. - 9Y ... 45, ... 211,4.4

نافار _____٧٢٥ نهر التاجة نهر التايمز ______نهر التايمز نهر جيحون ______ نهر خالون نهر سيحوننهر سيحون

مكتبة الحكم المستنصر ١٠٩ المناطق الإسلامية = العالم الإسلامي مكتبة كنيسة وستر١٥٥ مكتبة مدرسة موبيلييه٧٤٥ مكتبة نور عثبانية ٢٤٥٥، ١٦٠،٤٧٥ مكة الكرمة ... ٧٧١، ٧٥٧، ١٧٧١ OYELEYE الملكة الأزدشيرية = النولة الأزدشبرية عَلَكَةَ بِنِي الأَحْرِ = دولة بني الأَحْرِ علكة بني الأفطس = دولة بني الأفطس علكة بن جهور = دولة بني جهور علكة بن ذي النون = دولة بني ذي النون مملكة بني زيري = دولة بني مناد علكة بني صهادح = دولة بني صهادح

علكة بني عامر = دولة بني عامر عملكة بني عباد = دولة بني عباد عملكة بن مناد = دولة بني مناد عملکة بني هود = دولة بني هود علكة المتمد = دولة بن عباد

	نهر النيجر ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
رشقة ٢٢٠٠٢٠٠	نهر النيلنهر النيل
2 · Y	نهر الوادي الكبير
ولبة سسسسا١٠٠٠ با١٥	نورنبرغ سيسسسه سيسسه سسه
Ell companion and a second and	نیسابور
« <u>"</u> 35	« 📥 »
يابسة سسسسسسسسسسس	EAT. ETT. : 17:3743:373:783
ETT moreonismoneraminarionismos della	« A »
اليامة	« g »
	« ﴿ » وادي آره



كشاف المارك والوتائع

الفتوحات الإسلامية١٤ ٢٧٩،٠١٤، £474£1. معركة الخندق معركة الزلاقة٧٧ ... ٤٠٣ .١٠٣ .٠ ٤٠٣ معركة عقبة البقر................... وقعة قنتيش وقعة كتندة

كشباف الكنسة

« 1 »

آثار البلاد وأخبار العباد١٨ ١٥،٠١٨ الإحاطة في أخبار غرناطة ..١٠٠٠٧٩ الإبريشم ١٦٠ ١٩٥١ الاحتفال في تاريخ أعلام الرجال ٢٨٠٠ ابن حزم الأندلسي وجهود في البحث الإحصاء لطبقات الشعراء٣٦٧ الإحكام في أصول الأحكام ٢٣٨ أخيار أثمة الأمصار أخيار شعراء الأندلس

ابن حرم المسلم أجوبة من صحيح البخاري٢٥٦

الأدوية المفردة على ترتيب الأعضاء	اخبار شعراء البيرة٢٨٦،٢٨١
التشابهة الأجزاء الأولية، المسلت	خبار العلماء، للقفطي٢٥٥٣،٥٥٧، ٥٧٥
الأجوزة المنبهة على أسهاء القراء والرواة وأصول القراءات ٢٦٨، ٢٦٨	اخبار ملوك الأندلس
الأركان، للزهراوي	اختصار أحكام القرآن
الأزجال الأندلسية	اختصار تعديل الكواكب من زيج البنانياده
أزهار الرياض في أخبار القاضي عياض ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	. ع اختصار الكتب المبسوطة
الأزياج الأنفونشية٧٥٥	اختلاف أصحاب مالك بن أنس واختلاف رواياتهم عنه ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
أزياج طليطلة	و حرف رويهم عن الله الله الله الله الله الله الله الل
أزياج قرطبة	وبين الكسائي من رواية الدوري . ٢٧٣
الاستبصار، للجوهري	الاختيار من أشعار ذي الوزارتين أبي بكر بن عيار٣٥٦
الاستذكار، لابن عبدالبر١٥٣	
الاستغناء في أسياء المشهورين من حلة العلم بالكنى	الأخلاق والسير في مداواة النفوس ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الاستكيال الاستكيال	الأدب العربي في الأندلس، لعبد العزيز عتيق
الاستهلاك	الأدب الأندلس، لأحمد هيكل ٥٣٠
الاستيماب، للقاسم بن الفتح ٢٦٧٠٠٠	الأدب الأندلسي بين التأثر والتأثير، لمحمد رجب البيومي
الاستيعاب في أسهاء الأصحاب،	لحمد رجب البيوميلحمد
لابن عبدالبر ۲۸۹، ۲۸۹، ۳۹۰	الأدوية المفردة، لابن زهر
الاستيفاء، لأبي الوليد البلجي	الأدوية المفردة، لابن وافد87٣

الاعتهاد على ماصح من شعر المعتمد	اسد الغابة	
ابن عباد ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الأسرار في نتائج الأفكارــــــــــــــــــــــــــــــــ	
الاعتباد في أخبار بن عباد ٢٨٢،١٣٠	الإسلام في إسبانيا	
إعلام الكلام وأبكار الأفكار ١٢٦،		
۳۵۲،۲۲۸	أسهاء الخلفاء = رسالة في أسهاء الخلفاء	
أعمال ندوة الفكر العربي والثقافة	I TOUGHT I TOUGHT	
اليونانية	الإشارة في أصول الفقه٢٤٣	
أعيان الأعيان الأعيان	إشبيلية في القرن الخامس الهجري	
	الهجريا	
أعيان النبات والشجريات	1 th me to	
أعيان النبات والشجريات الأندلسية	اشتقاق الأسهاء	
الأغاني، لأبي الفرج الأصبهاني ٢٢٠٠،	الإصابة، لابن حجر ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
711	إصلاح الأخلاق، لابن جبرول٠٥٠	
الإغراب في رقائق الأداب ٣٥٦،١٤٥.	إصلاح حركات الكواكب والتعريف	
الإفصاح ببعض ماجاء من الخطأ في الإيضاح	بخطأ الراصلين	
اقتباس الأنوار والتياس الأزهار في أنساب الصحابة رواة الآثار	إصلاح الحلل الواقع في الجمل	
الاقتضاء للفرق بين الذال والضاد	إصلاح المنطق	
والضاء	أصول القراءات وعقود الديانة ٢٧١	
الاقتضاب في شرح أدب الكتاب ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	أطراف الصحيحين	
	إظهار فساد الاعتقاد ببيان سوء	
الإقليد في بيان الأسانيد٢٦١	الانتفاد 3 • 3	
الإقناع، لابن البافش٣٧٢	الاعتباد = الرجز	

الانتصار لمن عدل عن الاستبصار . ٣٧٤	الإقناع، للسيرافي
الانتصاب من الحافظ أبي عمرو الدانيالقرئ رحمه الله	الإكتفاء، لإسهاعيل بن خلف٧٧٢
الانتقاء (في فضائل الثلاثة مالك	الاكتفاء في قراءة نافع وأبي عمرو ابن العلاء لابن عبدالبر٢٧٧
والشافعي وأبي حنيفة) ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
الإنجيل ــــ ٢٨٣،٣٤٥	الإكليل المشتمل على شعر عبدالجليل
الإنصاف في مسائل الخلاف، لابن العربي	إكال المعلم
	الألفية، لابن مالك ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الإنصاف فيها بين العلماء من الاختلاف، لابن عبدالبر	الأمالي، لأبي على القائي٣٤٧،١١٣، ٣٦٧،٣٥٤
الأنواء	الأمثال، للأصبهانيالأمثال، للأصبهاني
أنوار الفجر في تفسير القرآن	الأمثلة والتحادي والأخراء والأخ
الأنيس المطرب فللمستحددا	والخواص الطبية
الأنيق في شرح الحياسة، لابن سيده	الأمد على الأبد
	أمراض الكلى = رسالة في أمراض الكلى
أوقات الأمراء وأيامهم في الأندلس = رسالة في ذكر أوقات	أمهات الخلفاء = رسالة في أمهات الخلفاء
أوقات الحكام من بني إسرائيل = فصل	
في ذكر أوقات	الإنباه على قبائل الرواة في أسياء رجال الحديث،
أرقات السنة	أسياء رجال الحديث، لابن عبدالبرـــــــــــــــــــــــــــــــ
أيساغوجي = المدخل إلى المنطق	انتخاب من أخبار القضاة ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الإيصال إلى فهم الخصال الجامعة لجمل شرائع الإسلام ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الانتصار لحنين بن أسحاق على ابن رضوان ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ

_	_
البيان الجامع لعلوم القرآن ٢٧١	الإيضاح، لأبي علي الفارسي٢٧١
البيان عن تلاوة القرآن	الإيضاح بشواهد الافتضاح على ابن رضوان
البيان عن وجوه	
البيان عن وجوه القراءات	الإيضاح لناسخ القرآن ومنسوحه ٢٧٦
البيان في إعراب القرآن	الإيهاء، لأحمد بن طاهر ٢٦١
البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب	الإيهاء، لأبي الوليد البلجي٢٤٢
البيان الواضح في الملم الفادح ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	« uji »
	البارع في اللغة، لأبي علي العالي
البيان والتحصيل في شرح كتاب العتبي	البديع في فصل الربيع ٢٩٠، ١٢٦،
المستخرج من الأسمعة ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	617
المستخرج من الاسمعة	٤٠٦١٥٠ ــــ ١٥٠
البيئة الأندلسية وأثرها في الشعر في عصر ملوك الطوائف	بستان الكتابة وريمانة الحطابة
البيئة الأندلسية وأثرها في الشعر	بستان الكتابة وريمانة الحطابة
البيئة الأندلسية وأثرها في الشعر في عصر ملوك الطوائف	بستان الكتابة وريحانة الخطابة
البيئة الأندلسية وأثرها في الشعر في عصر ملوك الطوائف	بستان الكتابة وريمانة الخطابة
البيئة الأندلسية وأثرها في الشعر في عصر ملوك الطوائف	بستان الكتابة وريمانة الخطابة
البيئة الأندلسية وأثرها في الشعر في عصر ملوك الطوائف	بستان الكتابة وريمانة الخطابة

التحديد في معرفة التجويد٧٦٧	تاريخ الأندلس، لابن صاعد ٣٨٩
التدبير، لابن زرقالة	التاريخ الأندلسي
تدقيق النظر في علل حاسة البصر . ٤٦٢	ناريخ التعليم في الأندلس
التذكرة، لابن الأفطس	ناريخ الجزيرة الخضراء
التذكرة، لابن زهر ١٩٠٠،٨٠٤٧٣ و١٩٠٥	التاريخ السياسي والاجتياعي لإشبيلية في عهد دول الطوائف
التذكرة في القراءات السبع ٢٧٠	
تراث الإسلام	تاريخ علماء الأندلس، للخشني ٢٨٠٠
التربيع والتدوير	تاريخ علياء الأندلس، لابن الفرضي۳۲۰۲۸۱،۰۵۳،۳۹۳
ترتيب الرحلة	تاريخ فقهاء طليطلة وقضاتها ٢٨٠٠،
ترتيب الطرر المساده	£.Y
ترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك، للقاضي	تاريخ الفكر الأندلسي
لعرفة أعلام مذهب مالك، للقاضي عياض	تاريخ مدينة دمشق، لابن عساكر. ١٧٥
ترتيب السالك في شرح موطأ مالك،	تاریخ هوشیوشتاریخ هوشیوش
ترتيب المسالك في شرح موطأ مالك، لابن العربي	التبصرة في القراءات السبع٢٦٨
ترتيب مسند بقي بن مخلد۲۵٦	التيان، لابن باديس
الترشيح، لابن الطراوة	التبيين في خلفاء بني أمية الأندلســـــــــــــــــــــــــــــــ
ترصيع الأخبار وتنويع الأثار والبستان في غراثب البلدان ١٩٧٠،	
	التبيين لهجاء التنزيل
£17.£10.+1A	تجريد الصحاح
التصريف لمن عجز عن التأليف . ١١٧.	التجويد والمدخل إلى العلم
7A7,030	بالتحليل التحليل

التلحيص والتحليص	التعديل والتجريح فيمن روي عمه
تلقيح العين في اللغة ٣٧٠	التعديل والتجريح فيمن روى عنه البخاري في الصحيح٧٥٥ ــ ٢٥٦
التلمود	التعيين في خلفاء المشرق
	نفسير إعراب القرآن
التمهيد لما في الموطأ من المعاني بالأسانيد	تفسير القرآن، لبقي بن غملد ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
التنبيه على الأسباب التي أوجبت الاختلاف بين المسلمين	تفسير القرآن، لابن أبي الرجال ٢٧٧٠
	تفسير القرآن، للزهراوي۲۷۸
التنبيه على أوهام أبي علي في أمائيه	تفسير القرآن، للطبري ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
التهذيب، للراذعي	تفسير القرآن، للطلمنكي٢٦٩
تهذيب مشكل الأثار، لابن رشد . ٢٤٣	تفسير القرآن، لابن موهب٢٧٧
التوابع والزوابع، لابن شهيد١١٣،	تفضيل العجم على العرب
404.400.447	التقريب لحد المنطق
توجيه حروف قرأ بها يعقوب ابن إسحاق الحضرمي۲۷۰	التقصي لحديث الموطأ ٢٥٦
ابن إسحاق الحضرمي	التقويم، لعريب القرطبي = أوقات السنة
	تقويم اللمن ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
التيارات الثقافية بين الأندلس والمشرق وأثرها في الحركة العلمية	
في الأندلس ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	تقييد المهمل وتمييز المشكل
التيسير في القراءات	التكملة لكتاب الصلة، لابن الأبارــــــــــــــــــــــــــــــ
	التلخيص لأصول قراءة نافع بن عبدالرهن
	عبدالرحمن ـــــــعبدالرحمن

حانوت عطار ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ثيار العدد ثيار العدد
الحاوي، للرازي	الثمرة، لبطليموس ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الحُبَّابِ ١١٤.	« 8 »
الحداثق في المطالب العالية الفلسفية العويصة، لابن السيد	جامع البيان في القراءات السبع ٢٦٧٠
البطليوسي ١٩٤٥٤،٢٥٤٢،٤٤٦	الجامع في صحيح الحديث
الحدود، لأبي الوليد الباجي٢٤٣	الجداول الزرقالية
حديث الإفك	جداول طليطلة = الجداول الزرقائية
حديقة الارتياح في حقيقة الراح ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	جلوة المقتبس .١٨٠ .١٩٠٠ ٢٠ .٢٠٠٠ ٣٨٠ .٣٦٢ .٠٢٤
الحروف الحمسة: وهي السين والصاد والضاد والطاء والذال	الجراحة الجراحة الجرح والتعديل المحراحة الجرح والتعديل المحروبية
حصر جميع الألي المختلف في عددها بين أهل الأمصار٢٧١	الجمل، للزجاجي
حضارة العرب، لغوستاف لويون . ٣٤٠	جمل فتوح الإسلام = رسالة في جمل في فتوح الإسلام
حضارة العرب في الأندلس،	جمهرة أنساب العرب٣٨٤،١١٤
لليفي برفنسال سيسسد	جمهورية بني جهور ۱۰۸ ـ ۱۰۹
حكم أبقراط	جوامع أخبار الأمم من العرب والعجم ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
حل شكوك الرازي على كتاب جالينوس مجربات	جوامع السيرة ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

الدرر في اختصار المغازي	الحلل في شرح أبيات الجمل ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
والسيروالسير	الحلة السيراء٧٥ ١٤٨٠ ، ١٨٠٣ ١٨٠٤
النليل إلى معرفة الجليل ٢٦٩	حمل الأثقال
الدواليب	الحياة العلمية في بلنسية منذ
دول الطوائف	الفتح ۹۲ ـ ۳۹۰ هـ ــــــــــ
ديوان ابن خفاجة	الحياة العلمية في عصر الخلافة
ديوان ابن زيلون	الأموية في الأندلس
ديوان ابن عهار	الحيوان، للجاحظ
ديوان الفلاحة، لابن بصال . ٢٥،٥٢٤	« å »
ديوان الموشحات	•
,	الخريدة، للأصبهاني
« à »	الخزانة، القسطيورس٢٦٥
الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة ٢١،،	خطف البارق وقلف المارق في الرد
.405.400.444.1544	علي ابن غربية الفاسق ٣٤٥
007, 707, 807, 777, 1+3,	خلق الجنين وتدبير الحبالي
£YV. £•Y	والمولودونتجر احباق
الذيل والتكملة لكتابي الموصول والصلة ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الخواص، لأبي العلاء
« ¿ »	« å »
الرايات، للرازي	دائرة المعارف الإسلامية ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
رايات المبرزين، لابن سعيد١٩٩٠	دراسات في الأدب الأندلسي٩٠٩،
رتبة الحكيم	٠٣٥
-٧١	٣-

وأيامهم في الأندلس ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الرجز، المسمى، بالاعتماد		
رسالة في السيف والقلم والمفاخرة	رحلة الوزير في افتكاك الأسير ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
بينها	رد الأصول إلى معرفة الله وثبوة الرسول		
رجالما المات ١٤١٤، ١٤١٦	رد الشارد إلى عقال الناشد ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
رسالة في مسألة تكليف مالا يطاق . ٢٨٥	الرد على أبي الوليد بن رشد		
رسالة في النوادر والغرائب = رسالة	في مسألة الأستواء		
نقط العروس	الرد على أحمد بن حنبل ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
رسالة فيها جرى بين ابن الطراوة وبين أبي الحسن بن الباذش ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	رسالة الانتصار على مذاهب الأثمة الأخيار		
رسالة قطع الأنفاس	رسالة البيان عن حقيقة		
الرسالة المصرية ٢٦٩،٤٦٨،٤٢٢	الإيان ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
رسالة نجح الطلب ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الرسالة الجدية، لابن زيدون ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
رسالة نقط العروس في تاريخ الخلفاء	رسالة ساجور الكلب		
الحلفاء المستعدد المس	رسالة السجن والمسجون والحزن والمحرون		
رسائل ابن حزم	والمحزونوالمحزون		
رسائل إخوان الصفا . ١٧٣،١٣٧،١١٥،	رسالة العشر كليات المستد		
£4£.£0Y.££V	رسالة الغفران		
رماية الغرض وحماية الجوهر عن العرض ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	رسالة في أسهاء الخلفاء		
بالة الأمقاد الأ	رسالة في أمراض الكليــــــــــــــــــــــــــــــــ		
رواية الإدغام، لأبي عمرو ابن العلاء ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	رسالة في جمل فتيح الإسلام ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
رياض المتعلمين، لأبي نعيم ٢٢٥	رسالة في ذكر أوقات الأمراء		
-414-			

≈ j »

ستن أن دارد .. ۲۱۹، ۲۲۰ ۲۵۲ ۲۵۸ سنن النسائي ٢٥٤ زهر الأداب ٢٥٣ السين والصاد ٢٧٢

السند هند ۲۸۱، ۹۸۱، ۹۹۰

زهرة البستان ونزهة الأذهان . ٢٥،٠٩٧ سيرة عمر بن حفصون. . وحروبه

شذرات من رويات تاريخية ٣٨٥ شرح أبيات الجمل للزجاجي، لابن سيدهلابن سيده شرح أشعار الحاسة٣١٥ شرح الأشعار الستة الجاهلية١٣٦، 477.1770 شرح أصول السراج، لابن البانشلابن البانش شرح الاكتفاء ______ شرح الإيضاح، لابن الباذش ٣٧٣ شرح الجمل في النحو للجرجاني،

ساجور الكلب = رسالة ساجور الكلب السجن والسجون سر الأدب وسبك الذهب سراج الأدب السراج في الخلاف٢٤٣ سراج الملوك مرقات المتنبي سقيط الدرر ولقيط الزهر سلك الجواهر من ترسيل ابن طاهر

البطليوسي ٢٧٤	شرح الجمل للزجاجي، لابن الباذش
شرح کتاب سیبویه،	لابن الباذش
لابن الباذشلابن	شرح الجمل للزجاجي،
شرح مشكل شعر المتنبي،	للجرجاني1٧٥
شرح مشکل شعر المتنبي، لابن سيده	شرح الجمل للزجاجي،
شرح الشكلات على تمال	لأبي الحجاج ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الأبواب ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	شرح حديث أم زرع ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
شرح معاني ديوان المثني ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	شرح حديث جابر في الشفاعة ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
شرح المقتضب، لابن الباذش ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	شرح حديث الموطأ، والكلام على مسائله
الشعر العربي في عهد مليك	على مسائلهعلى مسائله
الشعر العربي في عهد ملوك الطوائف بالأندلس	شرح الحياسة، للأعلم الشنتمري ١٢٦٠
الشعر في ظل بني عباد بالأندلس	شرح الحماسة، للجرجاني ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
شفاء عليل العربية	شرح ديوان المتنبي، لابن السيد
شمس العرب تسطع على الغرب ٢٤٠٠٠	شرح ديوان المتنبي، لابن السيد البطليومي
الشواهد في إثبات خبر	شرح سقط الزند
الشواهد في إثبات خبر الواحد ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	شرح صحيح البخاري ٢٥٢٠٠٦٠،
« پس »	77 707
	شرح غريب الحديث، للخطابي ٣٦٤٠٠
صحيح البخاري۲۰۰،۱۷۱،۰۳۰،	شرح فصبح ثعلب، لابن السد
**************************************	شرح فصيح ثعلب، لابن السيد البطليومي ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
مستيح مسلم ١٩٢٠، ١٧٧، ١٧٠٠ مستيح مسلم ١٩٢٠، ١٩٧٠	شرح الكافي للنحاس، لابن الباذش
الصداقة والصديق	شرح الكامل للمبرد، لابن السيد

الطراز، لابن سناء الملك٣٢٨	الصفيحة، لابن الزرقالة ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الطرق والأنهار، لابن أبي الفياض	صلة السمط
طريقة عمل اسطرلاب لرصد الكواكب السبعة وأفلاكها	وعلى الهم ومحدثيهم وفقهائهم وأدبائهم ٢٧ - ٢٧٠ ، ٢٧٤ ، ٢٧٢ ،
والألاف ٢٠١٠/١١٣ ، ٢٥٠،٣٥٠ والألاف	صلة المفصول في شرح أبيات الغريب المصنف ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
« 🏭 »	صوان الحكم في طبقات الحكياء . ٣٨٩
ظل الغيامة وطوق البيامة٣٥٦	« 🖢 »
ظهر الإسلام	طب الأطفال
1 3 77	
« & »	طبقات الأطباء، لابن جلجل ١١١٧٠ ٣٨١
« لل » عارضة الأحوذي في شرح الترملي	
 « 3 » عارضة الأحوذي في شرح الترملي عالم الفكر (مجلة) 	۳۸۱ طبقات الأسم ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
 « ق » عارضة الأحوذي في شرح الترمذي عالم الفكر (جلة) العبر لاين أبي الفياض العبر الاين أبي الفياض العبر الاين أبي الفياض 	۱۱۵۷٬۳۳٬۲۰٬۱۱ الأمم طبقات الأمم م ۱۵۷٬۳۳۵٬۲۰٬۲۸۸ م
 « 🎖 » عارضة الأحوذي في شرح الترمذي	المات الأمم المات الأمم المات الأمم المات الأمم المات الأمان المات الما
 ه ه » عارضة الأحوذي في شرح الترملي عالم الفكر (عبلة) العبر لاين أبي الفياض العبرة = العبر 	مبقات الأمم ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ

الغفران = رسالة الغفران	عقد الديانات بالتجويد		
الفنية، للقاضي عياض	عقد الديانات بالتجويد والدلالات		
• •	العقد الفريد۳٤٧،۳۲۲،۳۲۲،۷۵۳		
44 📸 T39	العلوم في الإسلام		
الفرق بين المسهب والمسهب سست	العلوم والآداب والفنون على		
فصل في ذكر أوقات الحكام من بني إسرائيل	العمل بالاسطرلاب . ٤٨٤٠١١٨٠٠ ٤٨٤،		
الفصل في الملل والأهواء والنحل ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	العمل بالصفيحة الزيمية ٤٨٨ ٤٨٧		
٥٧٥	العنوان، لإسماعيل بن خلف٧٧٠ العواصم من القواصم		
فصل المقال في شرح كتاب الأمثال ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	عيون الأخبار		
القصوص، لصاعد الربعي ٢٩١،١١٣٠	عيون الأنباء في طبقات الأطباءا		
فضل الأندلس = رسالة في فضل الأندلس	عيون الزهد في شرح كتاب سيبويه ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
فعلت وأفعلت	عيون الإمامة ونواظر السياسة ٣٩٩		
فقه المماني، للنحاس ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
الفلاحة، للزهراوي	« ģ » .		
الفلاحة، لابن العوام	غاية المتون في شرح رسالة ابن زيدون ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
الفلاحة الرومية، لقسطيس			
الفلاحة النبطية، لقطامي٧٢٠،	الغذاء يصنع المعجزات		
770	الغريب المصنفـــــــــــــــــــــــــــــــ		

القرسطون ۱۹۰۰،۳۹۰،۳۹۰،۲۸۵ و ۱۹۰۰،۳۹۰،۳۹۰،۱۶۲۱ و ۱۹۰۰،۱۹۰۰ و ۱۹۰۰ و ۱۹۰ و ۱۹۰۰ و ۱۹۰ و ۱۹۰۰ و ۱۹۰ و ۱۹۰ و ۱۹۰۰ و ۱۹۰ و ۱۹۰۰ و ۱۹۰ و ۱۹۰۰ و ۱۹۰ و ۱۹۰ و ۱۹۰ و ۱۹۰ و ۱۹۰

ec 🍓 \varkappa

كتاب المظفر = التذكرة، لابن الأفطس
كشف الالتباس ما بين أصحاب الظاهر
وأصحاب القياس
كشف جمل من التعطيل بحجج
من الأثر والنظر والتنزيل ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
كشف الدك وإيضاح الشك
الكلام على شكل حديث السُّبحات
والحجأب سيسسس
كيامة الزهر وصدفة الدر ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
كنز العقل، لابن الفوالــــــــــــــــــــــــــــــــ
الكني في رجال الحديث٢٥٦
الكور على الدور8٨٨ .
الكيان، لأرسطاطاليس ٤٥٠
« ق »
•
« ل » اللالي في شرح الأمالي، لأبي عبيد البكري ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
اللالي في شرح الأمالي، لأبي عبيد البكري ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
اللالي في شرح الأمالي، لأبي عبيد البكري ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
اللالي في شرح الأمالي، لأبي عبيد البكري ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
اللالي في شرح الأمالي، لأبي عبيد البكري ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

المسألة الزنبورية	مختصر المختصر (في مسائل
مسائل منثورة في النحو	اللونة)
المستحسن من الأشعار	مختصر الملنونة ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
المستطرف، للأبشيهي	ختصر المستصفى، لابن رشد
المستعيني ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مختصر النصيح في اختصار
المستنبط محمده	المحميح
المسهب في غرائب المغرب . ١٩٥٠ • ١٩٥٠ ٤٧٧، ٤٠٦، ٤٠٥	الخصص، لاین سیله ۱۹۳۰، ۱۹۳۹ ۱۳۳۹، ۱۳۲۹
مشكل غريب القرآن٢٧٦	المدخل إلى علم المنطق
مشكل القرآن والسنة	المدخل إلى علم النجوم
مشكل المعاني والتفسير بسيسسه	المدخل إلى علم الهندسة
117	المدخل إلى الهندسة في تفسير كتاب إقليدس
للمسحف = القرآن الكريم	الملونة ٢٦٠،٢٣٣،٢٢٠،١١١
مطمح الأنفس ٤٠٣٠٤٠٢٢٢٠٠٠٢٠	مسالك الأبصار في عمالك الأمصار،
المظفري ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	للعمري
المعاملات = ثبار العدد معاني القرآن، للنحاس۲۲۰	مسالك إفريقيا وبمالكها، للوراقلا
	المسالك والمالك، لأبي عبيد
المعجب، للمراكشي ٤١٨،٠٧٧	البكري١٨٠٠١٨ ٢٢٠،٤٢٢،٤٢٢،٤٢٩
العجم، لابن الأبار	077
المعجم، للقاضي عباض ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المسألة الرشيدية

المقامات، لبديع الزمان الهمذاني ٢٣٣٠	معجم ما استعجم، لأبي عبيد
المقامات، للحريري ــــــــــــــــــــــــــــــــــ	البكري٧٥،٤٣٦،٤٣٢ ٥٧٥،
المقتبس، لابن الحياد	معراج المناقب
المقتبس، لابن حيان ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	معرفة الحيل الهندسية١٣٥
*****************	للعلم بفوائد مسلم
٥٧٥	المغرب، لابن اليسع ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
المقتطف، لابن سعيد	_
المقدمات، لابن رشد . ۲۸۳، ۲۶۴، ۲۸۳	المغرب في حلي المغرب، لابن سعيد ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
المقدمات إلى علم الكتاب، لابن الطراوة	مغناطيس الأفكار فيها تحتوي عليه مدينة الفرج من النظم
المقلمة، لابن خلدون	والنشر والأخبار8.٤،٣٨٢،١٤٥
المُقصود والمدود، لأبي علي القال ١٤٢،١١٤ القاليالقالي القال القا	للغيث، لابن وافد
لابن الحجاج ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
ملوك الطوائف	مقالة في أن قبول الجسم التجزؤ لا يقف ولا ينتهي
WE a standard state and accommendation of the standard state of the standard standar	مقالة في أن الماء لا يغلوــــــــــــــــــــــــــــــــ
مناقل الفتنة	مقالة في بسطه لرسالة يعقوب
منبه الحجارة	ابن إسحاق الكندي في تركيب الأدرية
المتخب (في الفقه)	
منتقى الإجماع وبيانه من جملة مالا يعرف نيه اختلاف	مقالة في الرد على أبن سينا في مواضع من كتاب الأدوية الناء
۸۴۲،۲۲۸	المفردة
1017117	

نقط العروس في تاريخ الخلفاء = المنهاج في رجال مسلم بن النكت الطية المؤتلف في فقهاء قرطبةا النكت على كتاب سيبويه٣٦٦ الوطأ ١١١٠ - ٢٢١ ، ٢٣٢ ، ٢٣٢ ، ٢٤٢ ، النكت والأمالي في الرد على 037. A37. 307. YOY. 771. الغزالي١٨٢ 777 نهاية الإتقان في تجويد تلاوة القرآن ec 👸 20 نهاية الأرب، للنويري٧٤٧ النبات، لأبي حنيفة الدينوري ...٣٦٤ نهاية المجتهد وكفاية المقتصد ٢٣٤ .. النباتات الطبية، النوادر، لأبي على القالي٢٢٦، نجح الطلب = رسالة نجع الطلب 277,207 نصوص عن الأندلس من كتاب ترصيع النوادر والغرائب = رسالة في النوادر والغراثب النصيح في اختصار الصحيح ٢٥٥ . . النبرين في الصحيحين نظام المرجان في المسالك والمالكوالمالك نظم السلوك في وعظ الملوك ١٣٠، « 🚕 » ******* نفح الطيب في غصن الأندلس الهداية إلى بلوغ النهاية في الرطيب ...۱۷۱،۰۳۲،۰۳۱ الرطيب معانى القرآن الكريم وتفسيره. . ٢٦٨٠ 440 النقد الأدبي في الأندلس

وشي الطرس في حلي جزيرة الأنفلس ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	« 9 »
وشي القلم وحلي الكرمــــــــــــــــــــــــــــــــ	الواضحة، لابن حبيب
الوصول إلى معرفة الأصول ٢٦٩ وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان٣٣	الوجازة في صحة القول بالإجازة ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
« چى » يتيمة الدهر	الموزارة والوزراء
ينبوع الحياة، لابن جبرول ١٥٥،	ومعلى السلوك



Do Unicela Sormo	## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##
De revolutionIb us orbium goelestium	ooi
Glosarion De Voces Romeces Registrapas	040
Hesperis (리숙)	019
History of the Moorish Empire in Europe (عُبلة)	T0
Moorish Culture in Spain	**
The moorein Spjein end portugal	Y0
Musimspain	T0
Trols Etudes Pela Mepacine en	029





مركز الله فيمل اليمؤت والدرامات الملابية

و المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب والمساعد المراب في الكان والمراب المراب ال ين ويون أن فاحدو الأخرواء في الشكوري الجورة أن مهافيات فيعنفي القويو ولا ومهرة مع يتوهيك ويومون ويراقي أن يرهنون أنهي والأرام المراوي بالراقيان مذافه موالمستناه المستويدين والمسترية والمسترية والمسترية والمسترية والمسترية والمسترية والمسترية والمسترية المسترية و الإنهام والمرك الملك والأناف والمراك المساور والمساور والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنافع و ران وازوج والربالية درواك والمراكب وتحري فكالعمر استماع بالمعاورة فأنه مناع البرووسة والانتراض هوالي المراكبة والمراكبة والمرا ورايان الأيجاب بالإطلاب والأماء والأمجاء مرجارات مفتر صير والأماء فالمجينة والأقامينية المنظولات الانتجاب والأعام والأماء والمجارات والمعاربة المتعارفة برقاعك فالأوالين والمناسب المتناف والمتعارف والمتعارض والمتعارض المتعارض والمتعارض المتعارض والمتعارف والمتعارف والمتعارف والمتعارض والم ري الإنهار أرباب الله من والاستياد والمستيد الاستيام في المنظم المنافع المنافع المنافع في المنظم المنافع المنافع في المنظم المنافع المنافع في الله المنافع المنافع في المنافع في المنافع المنافع المنافع في ري الإيلان ورطك والأمرين المستواليين وطاعه والتهدي المواد المالية والايلان المالية والمالية و والأراب والمراب والمرا والواج المراب الأرابي والمراب المناصب الأفراء المستحدة فالمستورة فالواسل في الانتهاب المستون والمراب المراب المستون والمراب المراب المستون والمراب المستون والمراب المراب المراب المستون والمراب المستون والمراب المستون والمراب المراب المراب المستون والمراب المراب الله الأراب البراطة الما أن المنافذة والأراب المحالية الإساسية الأساسية والأراب الأساسية الأساسية والأسابية والمسابية المرابية The first for the court of the And a Charles of the company of the والرجي والأمواء المنافذ في الأنتان في أن أن المن والمنافذة الأنتان المنافذة التحرير الأول والمنافذ والمنافذة المنافذة ال the property of the control of the c And a great of the contract of the order of the second of the contract of the April 10 Control Control March 1999 and respect to the control of the control of

ويناه في الرياحة والدونات الانتجاب المنطق والمنطق والمنط والمنط والمنط والمنط والمنطق والمنطق والمنطق والمنطق والمنطق وأوران والمنافرة والمتحال المتحاري والمتحارية والمتحارية والمنافرة والمتحارية والمتحاري والمتحاري والمتحارية و ني الروازي والعلاز والمناطرين والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع المناطب والمراجع والمراع والمراجع والمراع والمراع والمراجع والم ويرين والرواق والمعاولية المتروي المتحاري والمتحارية والمتحارية والمتحارية والمتحارية والمتحارية والمتحارة ولوائزان والإروزة والمتعالم ورزأ كالمروضة والمتحافية والمتعافية والمتعافية المتعافية المتعافية والمتعافية والمتعافزة والم وي دري ورامه درار ۱۱۵ دري والدين بالديمت المستحد كي ۱۱۵ ديو والدين بالديمت والدين بالديمت والدين بالدين والدين وال وريان والإيران والإيران والأوالي والأوالي والمنافية والأناب والمنافية والمنا روشت و الماري وارت المالا مدوا الله الإعلامات الأسمية والله والمناطقة الأسمية والمواصرة الاسمية والمواصرة والاناصرية في المارية والمارية والمارية والمراكة والمواصرة والمراكة والمراكة والمارية وأوران والإرابي ورا الملاف منط الدوي والمناسب الاستحداد الاستحداد والمستدين بالمستدين بالمستدين المستدين بالمستدين بالمستدين والمستدين والمركب والمستدين والمركب والمستدين والمركب والمستدين والمركب والمستدين والمركب والمستدين والمركب والمستدين و ورامان والراموة براز اللك وسواق المواصلة عن المراموة منذ اللك والواليلية والمشامة الأسامية براز اللك والمشامة المرامية والمهام والمنامة المرامية والمسامية والمنامة المرامية والمنامة المرامة والمسامية والمنامة المرامية والمنامة المرامية والمنامة والمنامة المنامة والمنامة وي دري والإرجاز المن والإرامان والمراب والمراب والمراب والمراب والمراب المراب والمراب حول برين والريان فرين اللغان والوألف بالدوالوليف الانتاب مراز الكاد مدور التحريب والبراء عن الاستحياس والكاد فيدي التحريب والاكاد من الرياض المراز الكاد من الكا و وزر بران وزر وزرة من واللازية والمراب والمراب والمراب المراب والمراب المراب المراب المراب المستحرة والمواسات الأساب خورة الللاء ومن والمواسات الأساب وروة والمراب وروة والمراب والمر و وزير والمراب المراوات والمناصرة الاستان والمستان والمست وي بيان الإروبي برد العروب الراكيات والمنتب الدريته برد اللهدية والمنتب والمناتب الإسامة مراطقة معلى الدرونية والمناتب مراطقة معلى المناومة والمناتب والمنات والمراوي وأروب وأرافق ورواف والموارية والمراوية والمراوية

فكال ومنع الاسترث والعواسدات الأسلامية ماته الكلامينية المسترث والارتباط الأرادات أرامام اللحامة في الشوك والعرف كالشائلية ، في الكال عنها الله والرواة بالساب الإسلامية مراد واللك ويميط الليميان والعراصات الإسلامية برأي الثاني ليدرا الليميان والراراسان الإنهامية مركز طالك همسل للمنجوث والدراسات الأساعية حرثه فاللك فيدبو كالمحاث والسرامات الأساء فرة مدكم فالإرامية الديون وفرادانه في الإروم فركر فالكرمينة الدينيالية والبات الإربانية والرامية الله ومن المحيث والمراسات الأسلامة من الثلاث معلى للديث والمراسات الإسلامية مركز المالات بل البعيث والدرصات الآساس مرد المالات عد في المعمون عالم الات الإسامة عراة 200 من 1 الله من والدراسة » الأراض مركز 200 بن على السريد والبراسات الأراضية مركز اللك بور في الربوث والمهاملة الأرباعية مراد اللك ترسل المروث بك إلمان الأرباع مرادر اللك وحيل المردود والمراحات الأسلامية مركة اللاز وجال للحوث والداء لت الإبراض أحواد اللك فود إلى الدون والمناسات الأسارية في القله عن بل السوط بالقراسات الأسارية في كا الكالت في إلى قد ميت والموضعت الأسام بله في اللك برسل للسمت والا بصابت الأسام بيا علاقت ويسل الدييث والعراسات الأسلاب مركز فالك ورسل المسوث وقوراسات الإساعية مركز Section 1. Section 2015 1 - 1. Section 2015 1 فالاصفوص النحوث والمراسلات الأصرف مراو الالك مصل الدحوث والمواسات الإسكامية \$00 من الدورو والقوامات الاسلامية من الكال يرسل الله وقد والمراسات الاسارية مراد



ن روز را بريا برا بر والله مسائل المامينة والمراسلية والمستخرة مرقم والله مسائل أو برك والعراسية والسنة والمنافع والمواسنة والسنترية مرقم والله والمستخرج والمنافع مسائل المنافع مرقم والله والمستخرج والمنافع مسائل المنافع والمنافع مرقم والمنافع المستخرج والمنافع مسائل المنافع والمنافع مرقم والمنافع مسائل المنافع والمنافع والمن ري يي راي والري والمرابع المنافق والمرابع والمرا ن پيورورين اوران ۽ انواز 1990 يو. آن الدين وافواسات الاسامية ويواز المامي وواز الدين وفواسات الاسامية ويواز المدين وفواسات الاسامية ويواز المدين وافواسات الاسامية ويواز الدين وافواسات الاسامية ويواز الدين وافواسات الاسامية ويواز المدين الاسامية ويواز ين يوريني وريني بالمرافق ومراز للبيت وهرويات والملابرة مراز اللك مميل اللحود وهرا اللحاب والراسات الإسلامية والانتهام والمرافقة الأسامية والمرافقة المرافقة ا و المراق المراق المراق الله و المراق المساح والمناط المراق المناط والمراق المراق والمواصف والمواصف والمراق والمراقع والم ي 🚉 رازن الإراجاج مع الفاد بسرار اللب بت والعدد من الإسلامية مركز القلد بيموا الدمين والمراسات الاسلامية والراسات الاسلامية والقديمية الاسلامية من الله بيموا الله من الاسلامية من الله من الاسلامية المسلمة الله من الاسلامية من المسلمات الاسلامية من المسلمات المسلم و المنظم المرابط المنظم المنظم المنظم والمنظم المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطقة ورويل بريار مرتا اللات ويسل المهمين والعوامات الاستانية مرائز اللات ميسل المهمين والموامات الإستانية مرائز اللات ويسل المهمين والموامات الإستانية والمراكبة مرائز اللات ويسل المهمين والموامات الإستانية مرائز اللات ويسل المهمين المرائد المهمين المرائد ري بيل از يان الإسان و الله والمراق الدينة والموليفات الاسانية وأو المنطقة والمسانية والموليفات الاسانية والموليفات المسانية والمولية والمولية والمولية والموليفات المسانية والمولية وال ي ين يواد الرابي . منذ المال ودر أر الدماج والدراسات الأسلامية وتح اللك يبدل الله يبدل والدواسات الأسلامية وترك اللك ومنز المالية المراجعة والدراسات الأسلامية وترك اللك ومنز المالية المسلمة والدواسات الأسلامية والدواسات المسلمة والدواسات والدواسات والدواسات المسلمة والدواسات والدواسات والدواسات المسلمة والدواسات والدوا والمراق والمراج والمراب المراوي فالمراول فالمراول فالمراول فالمراول والمراول والمراو ن 💃 🚉 🚉 🖰 بين من و الملك و دري 🗓 بي ويد والمواسلات الأصاب أدري الماك و منيل المسوت والعواسلات الأسكرية مرة الملك المنيل المبيت والمراسات الأسلامية مرة الملك ومن الملك و المراس الأسكرية م رى والدين ولايان والمرافق والم رين يقور يعرق دريز التاك ومدلي المايدون والامراء وي الامرادية وأمرادية والمرادية ويوسل المايدون والمداوية والمرادية ين يور واليان والبيان في مواق اللمان والموال المناب والموال المناب والموال المناب والموال المناب والموال المناب والمراب المناب في أن المناب والمناب في المناب في المناب والمناب في المناب والمناب في المناب والمناب في المناب والمناب في المناب في الم ري وهي در ان والريازين . از اللك بدر ل الرباد بين والداء الت الأسلاب هذا الله يديد والداء الت الأسلاب هذا الله يتمال الله بين والدواء الله المساحة والإناف المساحة والواقع وصلى الله بين والدواء المناسانية مراد الله الله المساحة والمناسات الأسلام والماسات الأسلام والمناسات الأسلام والمناسات المساحة والمناسات المناسات المساحة والمناسات المناسات ا ري بيل ورين ويزون يا رسير الملك بوصل الميانيين والمتواور بين والتناوية موتز الملك فيديل الماسين بالمقوليف الإرجابية مركز الملك جيسل المسيري والموارات الأسان بين مركز الملك بعيدل المسيري ري والا البريادية المراكزة والمراكزية والمراكزيات الاستانية والمراكزيات الاستانية والمراكزية والمناكزية والمراكزية والمركزية والمراكزية والمراكزية والمراكزية والمراكزية والمراكزية والمراكزية والمراكزية والمراك ين وفي لا المنت الأرابيات من المراكب والعرف المنت المنت والمسود المنت المنت والمسود المنت والمنت والمن والمنت والمنت والمنت والمنت والمنت والمنت والمنت والمنت والم ير وهو ديان الإردائية مرة الملك وبدأ الأدون والموصف الإرائية مرة الملك وبدل الميمون والمواصف الإرائية وي يتالوان الارائية والمائية الإرائية والمائية المرائعة ين والحال والإراج والأعلاق المنطق اللهبيت والقول لمات الأسلامية ويكل الملتاب ويسل للسعيت والقول المنات الأسلامية وأو القول المنات الإسلامية والمتواصلات الأسلامية وكالالتان المتعالية المت ين بيل اسان الإنزاري ، وقا اللك رسول الأمون والعراسات الأسامية وركم اللك فيصل اللمون والعراسات الأنسانية مركز اللك ويش أراب والراسات الأنسانية وركز اللك ويتوار المراجية والعراسات الأنسانية وركز اللك ويتوار المراجية والعراسات الأنسانية وركز اللك ويتوار المراجية والمراسات الأنسانية وركز اللك ويتوار المراجية والمراسات الأنسانية والمراسات الأنسانية وركز اللك ويتوار المراجية والمراسات الأنسانية والمراسات الأنسانية والمراسات المراسات الأنسانية والمراسات المراسات ا ين ولحد اساب والبيادية مري الكان ومن الكام وت ولكوف العامة الإسامية مريك الكان ويعبل البيمين والكيواسات والاستعياد مرية الكان ويعبل النهيج والمواسات والاستعياد من الله ويت والكون والمواسات الموسان والمواسات الاستعياد من الله ويتواسات والاستعياد الإستعيار الموسان والمواسات الاستعياد الإستعياد الإستعياد الموسان الموسان والكون الموسان الموسان الكون والمواسات الموسان الموسان الكون والمواسات الموسان الموسان الموسان الموسان الكون والمواسات الموسان الموسان الموسان الموسان الموسان الكون والمواسات الموسان الموسان الموسان الموسان الموسان الموسان الموسان الموسان الموسان الكون والمواسات الموسان ين والحيار والارد والإندان والمراوية والمواصلات الأسمانية مركز المالك عبدل للسميت والمعياسات الأسمانية مركز المالك عبدل للسميت والمعياسات الأسمانية والمواصلات الأسمانية مركز المالك المساورة والمواصلات الأسمانية والمواصلات المساورة والمواصلات الأسمانية والمواصلات الأسمانية والمواصلات الأسمانية والمواصلات الأسمانية والمواصلات المساورة والمواصلات المساورة والمواصلات المساورة والمواصلات الأسمانية والمواصلات المساورة والمواصلات المواصلات الم ين بيل غسان. الاساعاب مريخ على وحيل للعميات والعراصات الأسلامة مريك المثال فيصل اللهجية والقراصات الاسلامية مريخ المثلك فيسل اللهجية والمؤاصلية الاسلامية مريخ المثلك المسلامية من ري وهي اساف الإسراء يا مركز اللك ودر أل المدين والماء أمنات الاستانية مركز الملك وبسل اليدميت والمعلواسات الاستانية مركز اللك ومسل الله ين والمعلواسات الاستانية مركز اللك والمسال الاستانية مركز اللك والمسال الإستانية الاستانية الاستانية الاستانية الاستانية الاستانية المستانية رين والموارد ووريان مريخ طلك مدمل الملدون والعرفسات الأسنانية مركز طلك فيصلي المسموث والعواسات الأسنانية مركز فاللا وعسل الميمون والعواسات الأسنانية مركز اللاك عيصل الميمون والعراسات الإسنانية مركز اللاك عيصل الميمون والعراسات الأسنانية مركز اللاك عيصل ين يقر البلادينية . أكر خالك وسال للمحرث والداملات الاستهجية بركز فاللك عصل اللمحرث والدواسات الاستهجية بركز فالك ينبط للمحرث والدواسات الاستهجية وكرا اللك على المستود والدواسات الاستهجية وكرا اللك واستات الاستهجية والمستود والدواسات الاستهجاء والمستود وا ين يقوا سال الإن عنية ، درخ نظك وبدأ اللبون والدولمات الأنسامية مركز اللك فيصل الدون والدولمات الأنسامية مركز اللك يوسل الدون والدولمات الأنسامية مركز اللك وبدأ اللبون والدولمات الأنسامية مركز اللك والمسل الدون والدولمات الأنسامية والإنسامية الإنسامية والمسلمة الإنسامية والإنسامية الإنسامية والمسلمة المسلمية والمسلمية والمسل ين والوساس ولاراعية مرة اللك معمل فليموت والعراسات الأسلامية مركز اللك يقمل اللموت والعراسات الأسلامية مركز اللك يقمل اللموت والعراسات الأسلامية مركز اللك معمل فليموت والمراسات الأسلامية مركز اللك معمل المسلامية مركز اللك معمل المسلامية مركز اللك عمل المسلامية مركز اللك عمل المسلامية مركز اللك عمل المسلامية من المسلامية من المسلامية من المسلمية المسلمي يت والهاسات 11. وي: وذر والله قد ال البعول والدياسات الأسائع وأو باسال المعول الملك المعول والدياسات الأسائعة مؤكز الملك وصل الدين واللهامات الأسائعة مؤكز الملك والمسائلة المائعة والمسائلة والمسائلة المسائلة والمسائلة والمسائلة المائعة والمسائلة والمسائل والمناف الاستدية ويكر الماف ود ل البدين والدراسات الاستادية مركة اللك ديديل البدون والعراسات الاستكارة مركز اللك اينسل البدون والعراسات الاستكارة والماد الاستكارة والمادات المادات الماد أمر المقاملات الأرامارة مركز الماك ومنول للبعدت والمولسات الإلد فيزية مركز الماك وإمنل للبوسيت والمعولسات الإسامية والمتعالية مركز الماك ومن للبوسية والمتواسات الإسامية مركز الماك ومن للبوسية والمولسات الإسامية والمولسات الإسامية والمتعالية المتعارفة والمتعالية والمتعارفة المتعارفة والمتعارفة وال

a more para a constant a contra

ك ولا الدين الإساعية حيد الماك ويديل الدينة والعراسات الأسادية والالتان ويصل الدينت والهد

التوجيد المات الأربيات المرار الماك تجريل فليد والمواصات الإساعية ورائز الملك عيديل الدميث والمد

شواندادك الإسلامية أدائه طالاه ويدل النسوت والقوادات الاسلاب بركز فللتصويط المساري والعر

والهالمات الإسلامية أمران المالات ويدعى للنا وت بالقابرة الن الإنسامية مركز المالك بين و المدويث بالفر

تعولارا المت الإساريرة حركة المالة ميسل الدحوث والعياسة في الأساعية مركز المالات ومسل المحدث والد

ك وقد المناب الأشرية ، مرشر الماك ، و بل المراجث والمواصلات الإسلامية مرفد الماك وومل المدينات والمر

شوائم البيات الأنبياض أدور فالك وردق النصات والعراسات الإسلام ماكر الألك مصار للساوت والعر شاول الديارة الإنزاء في مركز الحاك فيصل فليعاوث والعراسات الإنساسية مرد المائك ووساء للسوت والمعر

ت والدورة والإثراف له مرة الحالات والحل الدون والعرارة في الإسلامية والإنكاف عميل الدون والعر

ت ولا الدات الأندوب أمرك الماك ومثل الشموت والمداسة ب الأد الامية مراد الملك مادو اللسوت والمر يَّ وَاللَّهُ مِنْ مِنْ اللَّهِ مِنْ المَاكَ مِنْ إِلَّهُ مِنْ وَالْعَرَاسَانِ الأَمَا مُومَّرُو المَاكَ فِيمل السَّوِيُّ وَالْعَرِيُّ وَالْعَرِيِّ وَالْعَرِيِّ وَالْعَرِيِّ وَالْعَرِيِّ وَالْعَرِيِّ وَالْعَرِيِّ وَالْعَرِيِّ وَالْعَرِقِيِّ وَالْعَرِقِيقِ وَالْعَرِقِيِّ وَالْعَرِقِيلِ للسَّافِقِيقِ وَالْعَرِقِيقِ وَاللَّهِ وَالْعَرِقِيلِ للسَّاعِقِيلِ للسَّاعِقِيلِ للسَّاعِقِيلِ للسَّاعِقِيلِ للسَّاعِقِيلِ للسَّاعِقِيلِ للسَّاعِقِيلِ للسَّاعِقِيلِ للسَّاعِقِيلِ للسَّاعِقِيلِيِّ للسَّاعِقِيلِيِّ للسَّاعِقِيلِ للسَّاعِقِيلِيلُولِيلِيلِيلُولِيلِيلِيلُولِيلِيلًا لِلللَّهِ وَلَا لِمِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلْلِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِلْلِلْلِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِيلُولِلْلِلْلِلْمِلْمِلْلِيلُولِيلُولِلْلِلْ

و وقد تراجي في وقد من الناف مصل الديوة والقراعة ، 18 ، الترة ، قر اللك عود إ التربيث والعر

ورهاما والاربادية مرام طاك منظ المدرث وفاراسات الاسلامة مركز فالانا ومنظ للدين والمد

ه ول الدي الذروب مرتد الملك ويسل الدون والتواسات الإسلام فامركز الملك ويسل للسوت والتي

والمراق المنافع والمنافع المنافع والمنافع والمنافع والمنافعة والمن Later to the control of the control بعي الأراقية والالتحاج المستراء المستورط والمحافظة والمستورط والتأويرة وأطاره الأجهوم المتدين التوارط والمتدارية المدارة المدارة والمتدارية والمتدارية والمتدارية والمتدارية المتدارة المتدارة المتدارة والمتدارة المتدارة و الأراحة من التلك المعارض والأراحة مرارض معن كالموادث بالانت كالمتحارض المنافق المنافق المنافق والمنافق المتحارض والمتحارض المتحارض والمتحارض المتحارض والمتحارض المتحارض الم المنازي والمرافق والمناز والمنازية والمنافق والمنافق والمناف والمناف والمنافق والمراوية والمراوية والمناف والمنافق والمن والمناز والمصاب والطاب والأصاب والمرارة معوصل للبروي يعاف في المراج والكافية والله المناولات والمعالم والمارية والمراج والمارة والمارة والمعالم والمارة والمار المراق المعارة برق الله مد والمسيارة للما من والدون المواجعة المدود والمواجعة المدود والمصاحبة المديدة المنظمة المنكاف والمستوفات المتحدة المتحدث الم الله المناطقة من الكلاب المراسية المستريدة والمستقدية والالاستقاق الدين المنطقة المنافقة والمنافقة المنافة المنافقة المن المراقات المرافقة والمراج ومنادر الإيمانيات المرافي والمرافق والمر " ميدود بازد كالمراب المحادث المراسية فلافراغ المناوية فالمعين والمعامل والمتاب المنابي والمعادية فالمراب المراسية والماليان والمالية والم ومراقع والمتروة والأومان والأومان الأورار أساوره والمساورة الارامة المتراقع والارتاج والمتروة والمتارية والمترامة Charles to the state of problems in all the state of the و القرار الما الكامل و المناطق و المراجع و الم a control of the control of with the real factors and the second of the hand in the says to be on the and and here is to and the home of the start of the problem of the Service and the second Sec. 15 there were the country to the transport of the control of the cont ية المناف في الرائب والمناف المناف المناف المناف والقابل في المناف المناف المناف المنافع المناف المن والماء والمناصرة والاستراف والمناصرة والمناصرة والمناص والمناص والمناص والمناصرة والمناصرة ورايان والمناور والمقاول المنتوا والمناسلة فيأمور فللاستاك والأناء في المناوية والقياب المنافية والمناب والمناسلة والمناورة والمناسلة والمناورة والمناسلة والمناورة وا والمساق المتلفظ من المصليبة المسينة والمعارض المنافعة والمنافعة المتماط المنافظ المتماط المنافظ المنافعة المنافعة

والمنافظة والمقاومة المحتفرة فتلاصف والمستدافية والمستدان والمستدان والمستدان والمستدان والمتابية والمتابي خور به والمداوية مناج المصرية بالمساعدة المستحد بأي الملك بها والكنوبية بالمصرية بالمصرية بأواقت والمراقبة والمداونة والمراقبة والمستحدد والمستحدات والمستحد والمستحد والمستحدد والمستحدد والمستحدد والمستحد والمستحدد والمستحدد والمستحدد والمستحدد والمستحد والمستحدد والمستحد والمستحدد والمستحدد والمستحدد والمستحدد والمستحدد والمستحدد وال ويورانها القامل ويوالي ويواله والمتحاصلين الأراجية ووالك ويسالك ويرانها للاست المتحارية ويوالك ويوال سوقا الله فالمراو المالة المراوية المراوية المالة المراوية والمساورة والمساورة والمالة والمراوية والمناورة والمالة والمراوية والمناورة و موقد مناف الأراجها المراز الملاميسيل المدموث والما المنافسة الأسلامية موفد الحالف ميدياً الملامية والمواقبات الأسامة مرفز الملك والعالم المنافسة منافسة المنافسة والمواقبات المنافسة والمواقبات المنافسة والمواقبة والمنافسة والمن ة وسنطية الانتصارة بين الكان وسأن ألب وكنياته بعاقبة فت الاسترية بداء الكان وسائر أنسان وسائر المسترود والمنطق الانتصاب وأكن الكان ويراق المسترود والمناسب بالمام المناسب والمناسب المناسب بالمناسب بالمناسب بالمناسب المناسب والمواقع المنافع المنافع والمنافع والمنافع المنافع والمنافع والمنا شوق العند الأولاد أولا اللخاف ومن ألك ويشوا والواسات الأسانية موقر الكال عنول الكنوية والحياة عند الأستانية وي الكناوية والكنوية والمناوية والمناوية والمناوية والمناوية والمناوية والمناوية والكناوية والمناوية والمناو و والدينية والمراورة من الله يعد أن المدينية المدينية المدينية المدينية المدينية المدينية المدينية المدينية والمدينية والمديني من المناوع والمناوع والمناع والمناوع والمناع والم شوه سان ۱۵ مانية برد الله و مثل الله بدا والعندين ۱۵ ميد بده الله عند و الله سان الاسامة مرا الله بين والمرتب والمسام والاسامة مرا الله يوالمسام والمرا الدينة والمرتب والمسام الله والمرتب والمرتب والمسام والله والمرتب والمسام والمسام والمرا والمرتب والمسام والمس شور مدان الأراوية دين الله دريا الكوري الكوارية والكوارية دي الكله ومن الكوارية ويل الله ومن الكري والمدرية والكوارية والكواري شاوفه الرباء والارادامية الموكر المالك ماسال ألا حوث بالقوا سام الأسلامية مركز المالار وميل فاستبيث والمام

المكان ويعنا ألحامت بالعواب والأندائورا والاطالا المستري المستون والاعتدالا وارتاع والأعام والمام القاداءة في الدموث والمواد التراكات الإسلامية ، إذا القاد هذا الله والإسلام الشارعة مرث اللك ويسل كلموناء والمواسات الإسلامية مركز القاك ليديل الليديات والدرسات الاروادية مركز والصعييل للموشوقوات والأسلامة برثر بالكاد ويبور فالمدد والدرسود فانبا فرفادري الملك عبدالي المديوا والعبارات الاسلامة مركز الملك عبسل الديسة لجياة واسات الالداء بدعوة All وصل المعرث والعباسات الأساف المدر اللك عصل الديث والدراسات الاساب من ع اللاز من بل البحوث والمراسات الله الابراء مراد الطاق عبد ل المدورة ملاز إذ ابن الإر الابراء مرايز 800 مود 1₆ الجارت والدواسات الأمارية مرك 100 م. مل الماري والدواء (10. الأراف يقام ك اللك من في المار موت والعياضات الا ما تمرة مرى اللك فرسل المدين والا إلمان الارام مرة مران اللك فرصل البحوث فالمراضات الأسلامرة فركة اللك فيدبا القاموت والقامان كث الاتراض أمواة اللاء بوليا المريد والمشيان الأمانية بالإناف وليا المريد بالدائيات الأمانية والأ 1800 قيد مل الله ويت والمواصلات الأما " ويدّ و 1800 و سلّ الله ويت ماه ويدان الأسواف ا المالك وومل المدموط والتواميات الأشاراتية مدكر الماك ومدل المنسوك والاباديان الإسااتية مراد كالترويل المروي والمراجع والإراجي والمراجع المروي فالإرواج المراجع والمروي والمروية والأرواجي المرو E. Chengaran Cenventers الالتحقيظ المحود والمراسة والاستجمة مركز اللك فاسل للحرث والمرتبات الاساعية حرة LESCLIFF LINE SELECT STREET المالاً، وحَمَّا اللَّهُ مِن والعواسلان الأسارية من الكان رحمًا لله وق والعواسلان الأسارية من.

الدول فالدن الأدروعيد مرد الكالك ومراق المحرث والمداسات الأسلامية مرد الكالك فيمنق الجدوث ولام ية ولدرا المنادية الرئيل والله مسال المستث والعراسات لأسخية مراد الملك مسال الدرجة والعراسات الإسخية ويرد الملك مسال الدرجية مراد المنادية الإسخية مراد الملك ومعل الله ويود والمساملة الإسخية مراد الملك والمناد الإسخية والمراد المناد المساملة والمساملة المساملة المساملة والمساملة المساملة ال حد والراح من الارتان في الدال المناص المناطق الإسلام في تراك والله ومثل الرسود والدامنات الإسلام أو ويد والدامنات الإسلام أو الله يبين اللهوية والدامن الاستراد والاستراد والدامن والدامنات الإسلام والدامن الاستراد والمناطق والدامنات الاستراد والمناطق والمناطق والدامنات الاستراد والمناطق والم ت ولحد من الارتبارة مرد اللك بدال السنود والاراسان الاسلامية مواقع فك وبدل السنود والراسان الاسلامية مرة فك والدين ومؤاهدية والدينية والمراسات الاسلامية مرة الله يديد والمراسات الاسلامية مرة اللك ومؤاهدية والمراسات مة وألما استنباط المراعات الأساعات والمساومات والمساومات والمساومات الأساعات والمساومات الأساعات والمساومات والمساومات والمساوم والمساوم والمساوم والمساومات والمساوم ود ولدا الت الاراسية مرافز الملك في أو المساورة والمساورة الأساسية موفز الملك وبدأ وفز الملك وبدأ والمواسلية الأساب والمواسلية المواسلية الم والمنطقة المناط المناط المناط المنطقة المنطقة المنطقة والمنطقة المنطقة رحوالت است. ولا الماسية والمراسية والمواصلية المسامية ولا والك وصل للمسيد والراسانية والا والك وصل اللمسيد والراسانية والاسترام والاسترام والمراسية الإسلام والمراسية والاسترام والمستدود والمراسية بت وقول الساح الأساسية الرائم الماسي والقواسات الأسائرية مرفز الملك ويسل المسامية وطرا الملك ويسل المسامية والقواسات الأسائرية الرق الملك ويسل المسامية والإسامية والقواسات الأسائرية الرق المسامية والمرام الماسية والمرام المرام الماسية والمرام المرام الماسية والمرام الماسية والماسية والمرام الماسية والمرام الماسية والمرام الماسية والمرام الماسية والمرام الماسية والماسية والمرام الماسية والماسية والماسية والمرام الماسية والماسية والماس ري ول ارياق الإسارة الرف الماك والراسات الاستواد وأو الك فينيا للسوق والوليات الاستخار والانتفاق الاستواد والوليات الاستواد والوليات الاستواد والانتفاق الانتفاق الانتفا ب يله 1 . ان الاستداري . منذ المالك ودرال اللحوات والاستامات الاستلامة وركز اللك ومنل الله يوسل المدين والعيامات الاستوارة وليران الله يوسل المدين والعيامات الاستوارة والاستان الاستوارة والمالية الاستوارة والمدين والدين والدين الاستوارة المدين والدين الاستوارة المستوارة المستورة المستوارة المستورة المستوارة المستورة المستوارة المستورة المستوارة المستورة المستورة المستورة المستورة المستورة المستورة المستورة المستو يت والعل عند الأسلام عند المالك فيد ل فله حال والعامل المتساولية والمساولة عند المرافظة عند المناطقة على المساولة والعالم المساولة والمساولة المساولة والمساولة المساولة والمساولة المساولة والمساولة المساولة والمساولة المساولة والمساولة يري بلاد برياز الأساب من الكان ورز لما يريد والمواسات الأساس من الكان ويدا المسيد والمواسات الأساب فري الكان يويا المسيد والمواسات الأساب فري الكان يويا الماري والمواسات الأساب المواسات الأساس والمواسات الأساس المواسات الأساس المواسات الأساس المواسات المو ري وللمدارية الإنسامية الإنتاج المراق الله يام والواجاء المنتا الأرازمة فريك اللك فينسل للدين والفواضات الإنسانية مياؤ اللك وسايل للدين والمواجات الإنسانية مياؤ الله والمدارات الانسانية مياؤ الله والمدارات الانسانية ميا من وها النام أن من المالك ويبدل المهرت والمدارات والمساومة مرفز المالك وصل المهام ومن والمتراب والمراسات الإسلامية والمراسات والمدونات والمراسات والمدونات والمراسات والمدونات والمراسات والماريات والمراسات والمدونات والمراسات والمدونات والمراسات والمدونات والمراسات و وشنوف البادر الأسلامية مرافز الفاك يوسل اللمدوث والعرام المدرات والشراف المدرات والفارية فينسل اللمورث والعربة المدافئة الشاراتية والمرافظة المدرات الأسلامية والمرافظة المدرات المساورة المساور ريك وهندات الاسادية والراقات والمراوية والتعامات الأسلام والان والمراوية والتعامات الأسلامية والمناقب ويدا فالخلف وقبل للمهمين والعياسات الاسادة والاسان الاسادية والمناقب ويداع اللمون والعواسات الاسادة والمان الاسادة والمان الاسادة والاسان الاسادة والمان المان الاسادة والمان الاسادة والمان الاسادة والمان المان المان المان الاسادة والمان المان الم رتعوي ارادان الارازية الاخوال الجانون والعوارات والعوارات الاستاحية مزكز الملك فينسل فالحيث والقوامات الاستاجية مزكز الملك ومثل المسترث والموامات الاستاجية مركز الملك وبالمل المسترث الاستاجية مركز الملك ومثل المسترث المستاحية مركز الملك وبالمراكز المسترث المستاحية مركز الملك والموامات المسترث ري وقي المناد الأراراتية المكر المالك فالمرا المسوف والمداملات الأسافية مرك المكاف فيصل المسوف والمواسف الأسلامية مرك الكاف ومسل المهميات والمواسف الأسافية من المالك فيميا المسوف والمداملات الأسافية من المسافية والمواسف الأسافية من المسافية المسا و المنافق المناورية مناز طالك مصل الله من والدراسات والد رأ ويقود لمات الارام ترة مراتز الملك وبعداً اللب وت والعوصات الأرادية ويركز اللك ويعدل المرادية ويكن الملك ويعدل المرادية ويقواد لمات الإسارية ويؤكز الكلاب ويعدل المرادية ويتا ب والمعارضة والمستان والمرابطة والمستان والمسترب والمعارضية والمسترب والمرافظات ويسبل للسوي والمعارضات الأستربية ويوكا الماسية والمعارضة والمستان والمستربة ري يلى المناوب الرقب الماك وسيل المدمون والمواصدة الأسعمية مركز الملك فيصل المدمون والعياسات الاستامية مركز الملك ويسال البيميت والواسات الإسلامية مركز الملك في المدمون المستان الإسلامية مركز الملك والمدار الإسلامية مركز الملك والمستان الإسلامية المستان رين بليار دري المالات و حل المالات و حل الماسوف والعراسات الإنسانية مركز المالات ومسلم المنهوب والعراسات الإنسانية براز الملان فيصل المنهوب والعراسات الإنسانية براز الملان والعراسات الإنسانية والعراسات المسانية والعراسات المسانية والعراسات المسانية والعراسات العراسات المسانية والعراسات العراسات العر ين يقود الن الاراض، مراد اللك بصل اللحيث والتواسف الأسلامية مركز اللك يبطي اللمين والتواسف الإسلامية والتواسف الأسلامية مركز اللك يبطي اللمين والتواسف الاسلامية مركز اللك يبطي اللمين والتواسف الاسلامية والتواسف التواسف ا ي ولفرانسات الارباعية الأكان والأرافطان والأواصاف الأساعمة مركز الملك فيصل للبعيث والفاصات الاساعية موكز والمك فياسل للدميث والتواصات الاسلامية موكز الملك والمراب ين يقو بها بريح ية مركز اللك ودرال المحيث والدواسات الأستانية مركز اللك ومثل للبحرث والدواسات الأستانية مركز اللك ومثل للبحرث والدواسات الإستانية والدواسات الأستانية مركز اللك ومثل للبحرث والدواسات الإستانية والدواسات الدواسات الإستانية والدواسات الدواسات الإستانية والدواسات الاستانية والدواسات الإستانية والدواسات الإستانية والدواسات الإستانية والدواسات الإستانية والدواسات الإستانية والدواسات الإستانية والدواسات الاستانية والدواسات الإستانية والدواسات الإستانية والدواسات الاستانية والدواسات الإستانية والدواسات الإستانية والدواسات الاستانية والدواسات الإستانية والدواسات الإستانية والدواسات الإستانية والدواسات الإستانية والدواسات الاستانية والدواسات الاستانية والدواسات الإستانية والدواسات الدواسات الد رك وهورينات الإرافية الاراقية المناون والمواصات الأستامية وبتؤ والك فيصل للسعوث والعواصات الإسامية مركة الماك ويسل لليموث والمؤلسات الإسامية مركة الماك ويسل لليموث والمؤلسات الإسامية المراوية والعراضات الإسامية المراوية ين بقواريات الاراعاتية - أو الك وسيل لليمون والدائسات الإسلامية مركز للك ميصل للمون والدياسات الاستراق بالدين والدياسات الاستراق والدياسات الاستراق المستران المتراث والدياسات الاستراق المستران المستران المتراث والدياسات الاستران المتراث والدياسات الاستران المتراث والدياسات الاستران المتراث الم ري يقواريات الإستامية الرقز الحالا ويسال الدول والتواصات الاستانية مرتز الحالات فيصل الدول والتعارف عن الخالات فيصل الديب والتواصات الاستانية وتزو الخلال فيصل الديب والتواصات الاستانية وتزو الخالات فيصل الديب والتواصات الاستانية والتواصات الاستان رأن ولجوارسات والإساعية الارتزاقاك حاصل المهاجوث والعوامات الأشعادية موكز فالك فيصل كالمعييث والطوفسات الاسلامية مؤكز فالك فيصل كالميارث والاداسات الإسامانية موكز فالك فيصل كالميارث والعرفسات الإسامانية والمواصلات الإسامانية والمواصلات المواصلات المواصلات المواصلات المواصلات الاسلامانية والمواصلات المواصلات ال رين وهورسات الأسروب مرة وقال فيدمل للبحوث والعياسات الأسراعية مريخ بالك يبسيل للبحوث والعرضات الأسرانية مركز للك وصول لكيدون والعرضات الأساب المساور والعرضات الأساب رين بهارايان الارتزية مرز اللك بدل للبحرث بالعراسات الاسلامية مري اللك ينبيل للبحوث والعراسات الاسلامية مري اللك يبيل البحوث والعراسات الاسلامية مرة اللك يبيل البحوث والعراسات الاسلامية مرة اللك يبيل البحوث والعراسات الاسلامية المسلمات

